

Моніторинг
анкетування здобувачів освіти щодо змісту
освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»
спеціальності 051 «Економіка»
другого магістерського рівня

З метою урахування думки здобувачів освіти при розробці освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» другого магістерського рівня було проведене анкетування.

Анкетування студентів проходило з 24 по 29 жовтня 2022 р., анонімно, онлайн, з використанням Google Форм. Опитування було запропоновано студентам спеціальностей «Економіка», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент», «Міжнародне право», «Право», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого бакалаврського рівня 3 та 4 курсів.

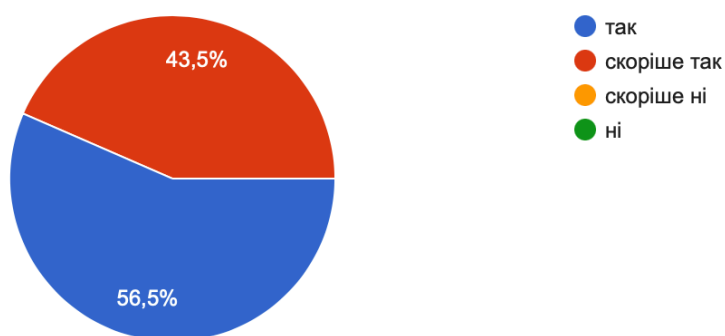
Запитання анкети:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNZ5-9gm6G_RzKazUnb_Ixk0cu50fMmhvWiux6XtD6YNAn-w/viewform?usp=sf_link

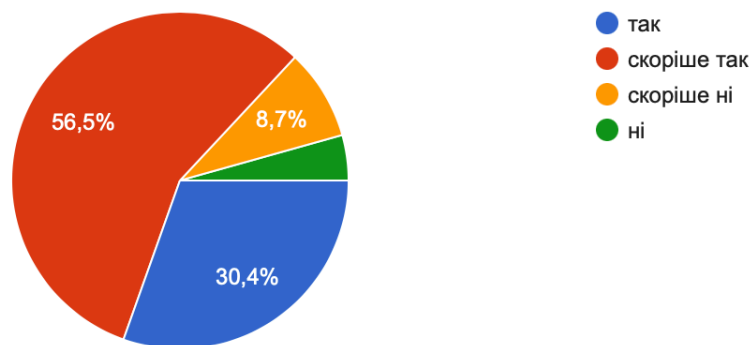
Питання анкетування стосувались затребуваності програми, її змісту, складу обов'язкових та вибіркових компонент, баз та напрямів практичної підготовки.

РЕЗУЛЬТАТИ:

Всі 100% опитаних відзначили, що освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» спеціальності «Економіка» є актуальною та затребуваною для магістрів (дали відповідь «так» 56,5% та «скоріше так» 43,5%).



86,9% опитаних студентів вважають, зміст освітньо-професійної програми забезпечить подальшу успішну професійну діяльність (надано відповіді «так» та «скоріше так»).

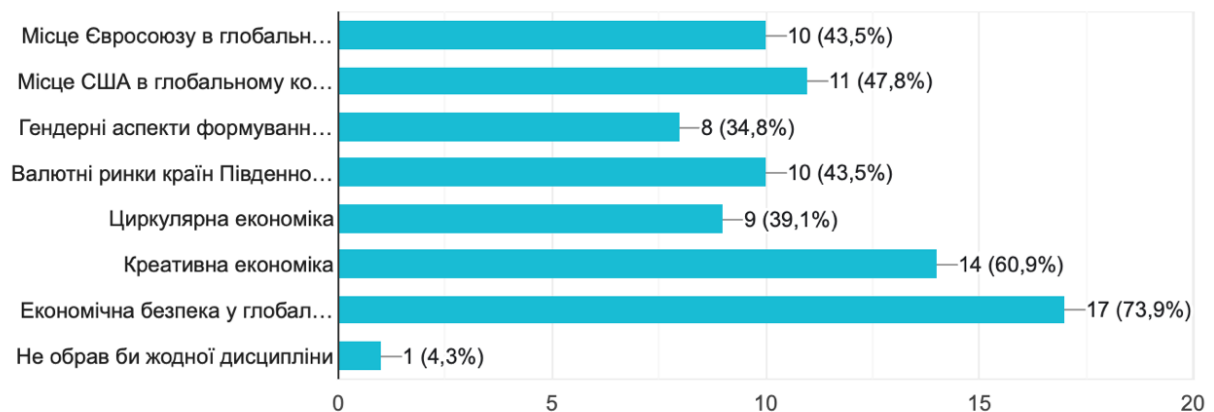


Можна припустити, що ОПП «Міжнародна економіка» користуватиметься попитом, передусім з боку абітурієнтів, які здобули ступінь бакалавра з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та планують продовжувати на другому магістерському рівні. На питання «Чи подавали б Ви документи на вступ на освітньо-професійну програму «Міжнародна економіка»?», 43,5% опитаних надали позитивну відповідь.



На питання стосовно змісту ОПП, зокрема про склад обов'язкових дисциплін та їх корисність для майбутньої професійної діяльності, лідером став «Міжнародний бізнес» (82,6% респондентів оцінили її як найбільш корисну). Дисципліни, які набрали більше 50% відповідей респондентів як найбільш корисні – «Цифрова економіка», «Іноземна мова професійного спрямування», «Соціальна економіка та людські ресурси», «Міжнародні комунікації», «Глобальна економіка», «Стратегічний аналіз у міжнародній економіці». Менш корисними опитані студенти бачать дисципліни, які не мають вираженої прикладної спрямованості – «Методологія економічних наукових досліджень», «Історія міжнародної економіки».

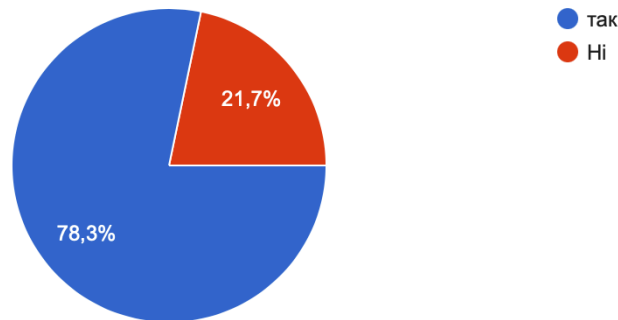
Питання «Які вибіркові дисципліни Ви б обрали для вивчення?» отримало досить різноманітні відповіді, які свідчать про різнобічні інтереси здобувачів. Переважну більшість голосів опитаних студентів набрали «Економічна безпека у глобальному світі» та «Креативна економіка». Дисципліни «Місце США в глобальному конкурентному лідерстві», «Місце Євросоюзу в глобальному конкурентному лідерстві», «Валютні ринки країн Південно-східної Азії, Китаю, Японії», «Циркулярна економіка» показують також високі результати.



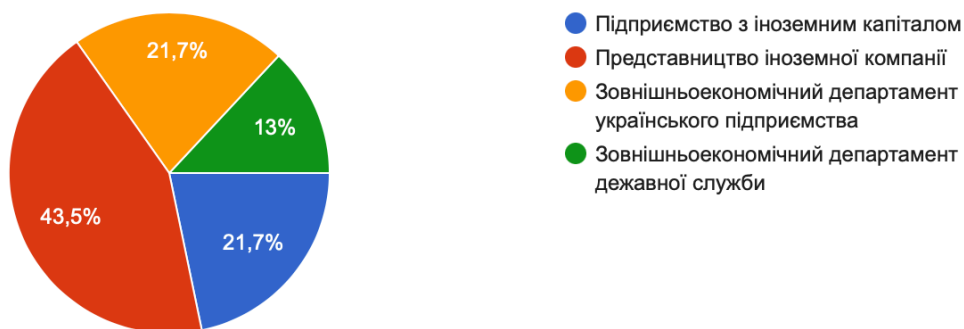
Вибіркових дисциплін, які варто було б додати до програми, визначити не вдалось через те, що жодна позиція не набрала 50% і вище голосів загальної чисельності опитаних. Окремі відповіді респондентів будуть враховані при формуванні пропозицій кафедри щодо вибіркових дисциплін.



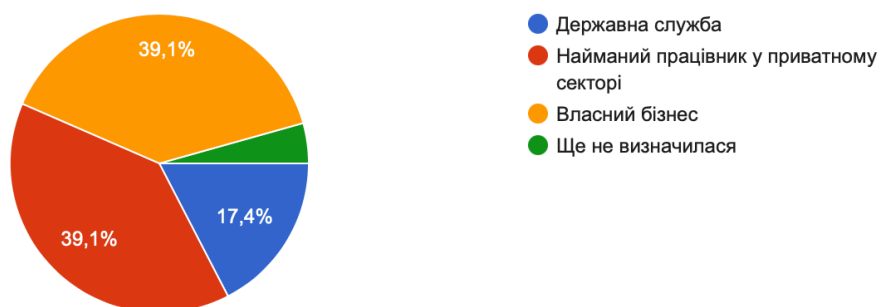
78,3% опитаних вважають корисним викладання однієї або кількох дисциплін програми іноземною мовою.



Більшість опитаних (43,5%) вважають представництво іноземної компанії найбільш корисною для власного професійного розвитку базою практики. По 21,7% респондентів зазначили підприємство з іноземним капіталом та зовнішньоекономічний департамент українського підприємства.



Профіль майбутньої професії здобувачів освіти розподілився таким чином: 17,4% - державна служба, 39,1% - найманий працівник у приватному секторі, 39,1% - власний бізнес, 4,3% ще не визначились.



Результати анкетування заслухано та обговорено на засіданні кафедри міжнародної економіки 2.11.2022 року (протокол №3), в результаті ухвалено наступне.

Результати анкетування здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» дозволяють зробити наступні висновки та прийняти рішення:

1. зміст предметної області програми в цілому відповідає меті програми, її фокусу та особливостям, позитивно оцінюється майбутніми здобувачами. Навчання за програмою забезпечить успішну діяльність за спеціальністю.

2. Опитані студенти усвідомлюють важливість інтегрованого підходу до вивчення предметної області, бажаючи вивчати дисципліни переважно прикладного спрямування, що буде враховано у подальшій роботі над ОПП та у переліку дисциплін вільного вибору з Каталогу, які пропонуються кафедрою.

3. Врахувати результати опитування студентів щодо баз практик для майбутнього навчання за програмою.

4. Проводити профорієнтаційну роботу за програмою серед здобувачів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Відповідальна за анкетування

к.е.н., доцент кафедри
міжнародної економіки



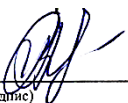
Жукова Ю.М.

Завідувач

кафедри міжнародної економіки

д.е.н., доцент, гарант

ОПП «Міжнародна економіка»


(підпис)

Шлапак А.В.