

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет економіки та управління  
Кафедра міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
  
О.Б. Жильцов  
« 01 » 09 2023 р.

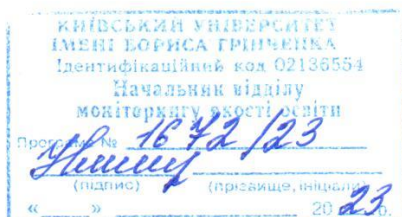


## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Методологія економічних наукових досліджень

для студентів

спеціальності	051 Економіка
освітнього рівня	<u>другого (магістерського)</u>
освітньої програми	<u>051.00.02 Міжнародна економіка</u>



Київ – 2023

**Розробники:**

**Шлапак Алла Василівна**, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри міжнародної економіки Київського університету імені Бориса Грінченка.

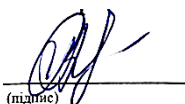
**Викладачі:**

**Шлапак Алла Василівна**, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри міжнародної економіки Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки

Протокол від 1 вересня 2023 р. № 11

Завідувач кафедри

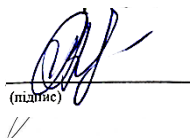
  
(підпис)

А.В. Шлапак

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) **Міжнародна економіка**

\_\_\_\_.\_\_\_\_. 2023 р.

Керівник освітньої програми

  
(підпис)

А.В. Шлапак

**Робочу програму перевірено**

\_\_\_\_.\_\_\_\_. 2023 р.

Заступник директора/декана



О.О. Казак

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	5 / 150	
Курс	1	1
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	5	
Обсяг кредитів	5	5
Обсяг годин, в тому числі:	150	150
Аудиторні	40	20
Модульний контроль	10	-
Семестровий контроль		
Самостійна робота	100	130
Форма підсумкового контролю	залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** - формування науково обґрунтованого цілісного уявлення про методологію наукового дослідження та навичок практичного застосування методів наукового пошуку для вирішення сучасних науково-прикладних завдань соціально-економічного спрямування.

### **Завдання навчальної дисципліни:**

- сформувати розуміння базових підходів та понять з методології та методів економічних досліджень;
- сформувати здатність самостійно визначати та структурувати різні науково-пошукові завдання;
- сформувати навички обґрунтування вибору, застосування загальних та спеціальних методів економічного дослідження
- освоїти методичні засади апробації та публікації результатів наукового дослідження.

## 3. Результати навчання за дисципліною

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:**

### **знати:**

- понятійний та категорійний апарат організації та проведення наукових досліджень;
- соціально-економічну сутність та зміст наукової діяльності;
- методологію організації та проведення наукових досліджень;
- критерії якості та ефективності організації та проведення наукових досліджень;

- технологію розробки, організації та проведення наукових досліджень;
- сучасні економіко-математичні методи та моделі проведення наукових досліджень;

- ознаки академічного плагіату та методи запобігання йому;

**вміти:**

- представити предметну область наукового дослідження у вигляді системи та моделі;

- описати методологію наукового соціально-економічного дослідження;  
 - ідентифікувати та обґрунтувати ключові проблеми у функціонуванні соціально-економічних систем;

- організувати та провести наукове соціально-економічне дослідження,  
 - здійснювати комплексне оцінювання переваг та недоліків впровадження запропонованих науково-практичних результатів на основі методів критеріального аналізу та експертних оцінок;

- обґрунтувати науково-практичні результати соціально-економічного дослідження;

- провести апробацію науково-практичних результатів соціально-економічного дослідження.

**Програмні компетентності:**

<b>ЗК2</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК7</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>ЗК8</b>	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
<b>СК3</b>	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
<b>СК4</b>	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
<b>СК9</b>	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
<b>СК 11</b>	Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

**Програмні результати навчання:**

<b>РН01</b>	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем
<b>РН02</b>	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
<b>РН05</b>	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
<b>РН07</b>	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
<b>РН08</b>	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

<b>PH09</b>	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
<b>PH10</b>	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план для денної форми навчання

№ П/п	Назви теоретичних розділів	Усього	Розподіл годин за видами робіт				
			Аудиторні			Модульній контроль	Самостійна робота
			Лекцій	Практичні	Семинари		
Змістовий модуль 1.							
1	Тема 1. Сутність наукових досліджень	14	2	2	-	-	10
2	Тема 2. Класифікація видів наукових досліджень	14	2	2	-	-	10
	Модульний контроль	2				2	
Разом за змістовим модулем		30	4	4	-	2	20
Змістовий модуль 2.							
3	Тема 3. Методологія наукового дослідження	14	2	2	-	-	10
3	Тема 4: Вибір та формулювання теми дослідження.	14	2	2	-	-	10
	Модульний контроль	2				2	
Разом за змістовим модулем		30	4	4		2	20
Змістовий модуль 3.							
5	Тема 5: Проблема дослідження.	28	4	4	-		20
	Модульний контроль	2				2	
Разом за змістовим модулем		30	4	4	-	2	20
Змістовий модуль 4							
6	Тема 6: Етапи дослідження. Логіка наукового методу	14	2	2	-		10
7	Тема 7: Інформаційні джерела економічних наукових досліджень	14	2	2	-		10
	Модульний контроль	2				2	
Разом за змістовим модулем		30	4	4		2	20
Змістовий модуль 5							
8	Тема 8: Етика наукових досліджень	6	2	2			2
9	Тема 9: Вимоги до виконання магістерської кваліфікаційної роботи	8	-	-			8
10	Тема 10: Підготовка і презентація результатів наукового дослідження	14	2	2			10
	Модульний контроль	2				2	
Разом за змістовим модулем		30	4	4	-	2	20
Разом		150	20	20		10	100

Тематичний план для заочної форми навчання

№ П/ п	Назви теоретичних розділів	Усь ого	Розподіл годин за видами робіт				
			Аудиторні			Мод ульн ий конт роль	Сам ості йна роб ота
			Ле кці й	Пр акт ич ні	Се мі на ри		
Змістовий модуль 1.							
1	Тема 1. Сутність наукових досліджень	14	1	1	-	12	
2	Тема 2. Класифікація видів наукових досліджень	14	1	1	-	12	
Разом за змістовим модулем		28	2	2	-	24	
Змістовий модуль 2.							
3	Тема 3. Методологія наукового дослідження	14	1	1	-	12	
4	Тема 4: Вибір та формулювання теми дослідження.	14	1	1	-	12	
Разом за змістовим модулем		28	2	2		24	
Змістовий модуль 3.							
5	Тема 5: Проблема дослідження.	24	2	2	-	20	
Разом за змістовим модулем		24	2	2	-	20	
Змістовий модуль 4							
6	Тема 6: Етапи дослідження. Логіка наукового методу	14	2		-	12	
7	Тема 7: Інформаційні джерела економічних наукових досліджень	14		2	-	12	
Разом за змістовим модулем		28	2	2		24	
Змістовий модуль 5							
8	Тема 8: Етика наукових досліджень	10	2			8	
9	Тема 9: Вимоги до виконання магістерської кваліфікаційної роботи	14	-	-		14	
10	Тема 10: Підготовка і презентація результатів наукового дослідження	18		2		16	
Разом за змістовим модулем		42	2	2	-	38	
Разом		150	10	10		130	

## **5. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1.**

#### **Тема 1. Сутність наукових досліджень**

Наука як система знань. Основні категорії науки.

Парадигма наукових досліджень: онтологія, гносеологія, методологія.

Категоріальний апарат, галузі та об'єкти наукових досліджень.

Ключові поняття у дослідженні: мета, об'єкт і предмет наукового дослідження.

Докази, обґрунтування, аргументація.

Мислення вищого порядку.

#### **Тема 2. Класифікація видів наукових досліджень**

Класифікація видів наукових досліджень: фундаментальні і прикладні; пошукові, описові і пояснювальні

Теоретичні і емпіричні рівні наукових досліджень

Специфіка емпіричного і теоретичного пізнання та його методи

Складові теоретичного пізнання: концепція і теорія

Компоненти теорії: факт, проблема, ідея, наукова гіпотеза

Складові емпіричного дослідження: методи польового дослідження та практичної перевірки

### **Змістовий модуль 2.**

#### **Тема 3: Методологія наукового дослідження**

Сукупність принципів, видів, форм і методів наукового дослідження

Принцип єдності теорії і практики, принцип системності, об'єктивності, принцип декомпозиції, абстрагування

Класифікація методів наукового дослідження: загальнонаукові та спеціальні методи

#### **Тема 4: Вибір та формулювання теми дослідження.**

Критерії вибору теми дослідження. Формулювання і деталізація загального напрямку дослідження.

Основні методи формулювання і коригування загального напрямку дослідження (оцінка власних сильних сторін та інтересів, ознайомлення з темами докторських досліджень минулих років, моніторинг літератури, ведення зошита ідей, дослідження власних пріоритетів, метод мозкового штурму). Метод Делфі та сценарний аналіз.

Формулювання теми дослідження (формулювання контрольних питань, цілей дослідження, складання плану і його структура).

Графік виконання дослідницької роботи, ресурси.

Складання списку літературних джерел.

### **Змістовий модуль 3**

#### **Тема 5: Проблема дослідження.**



Визначення дослідницької проблеми. Практичні проблеми дослідження.  
Теоретичні проблеми дослідження.  
Визначення специфіки проблеми дослідження. Обґрунтування актуальності проблеми дослідження.

#### **Змістовий модуль 4.**

##### **Тема 6: Етапи дослідження. Логіка наукового методу.**

Формальна структура дослідження та основні цілі.  
Завдання та етапи дослідження.  
Керівні принципи наукового дослідження.  
Завдання, дії та цілі в процесі дослідження.  
Логічні операції дослідження.

##### **Тема 7: Інформаційні джерела економічних наукових досліджень**

Вивчення зібраних даних.  
Порівняння загальних показників. Порівняння пропорцій і загальних показників.  
Розподіл значень змінних. Зв'язок між значеннями змінних показників.  
Статистичне описання даних. Оцінка ступеня залежності змінних.  
Вивчення загальних трендів розвитку економічних процесів.  
Прогнозування і форсайт.  
Загальне поняття якісного аналізу. Категоризація даних.  
Стратегії якісного аналізу. Кількісне представлення якісних даних.

#### **Змістовий модуль 5.**

##### **Тема 8: Етика наукових досліджень**

Етичні кодекси як моральні регулятори поведінки науковця.  
Різновиди академічного плагіату: (привласнення авторства, копіювання чужих матеріалів без належного оформлення цитування; поєднання власних та запозичених аргументів без належного цитування; приховане некоректне запозичення, само плагіат, парафраза, компіляція).  
Методи та інформаційні системи контролю за плагіатом.  
Показники оригінальності текстів наукових робіт.  
Соціальна та юридична відповідальність дослідника.  
Проблеми наукової творчості: внесок власних ідей у цивілізаційний науковий доробок.

##### **Тема 9: Вимоги до виконання магістерської кваліфікаційної роботи**

Загальні вимоги до підготовки кваліфікаційної роботи.  
Тематика дослідження.  
Загальні вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи.  
Етапи виконання кваліфікаційної роботи.  
Рецензування та апробація наукового дослідження.  
Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи.  
Захист кваліфікаційної роботи.

## **Тема 10: Підготовка і презентація результатів наукового дослідження**

Ризики та результативність наукових досліджень.

Структура звіту про проведене дослідження (резюме, вступ, огляд літератури, методи, результати, висновки, список використаної літератури, додатки).

Програмні продукти для презентації.

Використання наочного матеріалу та мультимедійної техніки.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1.1. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (денна форма)

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	1	5	2	10	3	15
4	Робота на практичних заняттях	10	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом				59		59		54		59		64
Розрахунок коефіцієнта			$295:100=2,95$									

### 6.1.2. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (заочна форма)

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	1	5	2	10	3	15
4	Робота на практичних заняттях	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Разом				22		22		17		22		27
Розрахунок коефіцієнта			$110:100=1,1$									

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна / заочна	Бали денна / заочна
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
1	Тема 1. Сутність наукових досліджень	10/12	5/5
2	Тема 2. Класифікація видів наукових досліджень	10/12	5/5
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
3	Тема 3. Методологія наукового дослідження	10/12	5/5
4	Тема 4. Вибір та формулювання теми дослідження.	10/12	5/5
<b>Змістовий модуль 3.</b>			
5	Тема 5. Проблема дослідження.	20/20	5/5
<b>Змістовий модуль 4.</b>			
6	Тема 6. Етапи дослідження. Логіка наукового методу	10/12	5/5
7	Тема 7. Інформаційні джерела економічних наукових досліджень	10/12	5/5
<b>Змістовий модуль 5.</b>			
8	Тема 8. Етика наукових досліджень	2/8	5/5
9	Тема 9. Вимоги до виконання магістерської кваліфікаційної роботи	8/14	5/5
10	Тема 10. Підготовка і презентація результатів наукового дослідження	10//16	5/5
<b>Разом</b>		100/130	50 /50

## Критерії оцінювання самостійної роботи

Критерії	Обґрунтування критеріїв	Бали
1	2	3
Розуміння завдання	- робота демонструє точне розуміння завдання	1
	- включені матеріали, що безпосередньо розкривають теми або опосередковані до неї	0,5
	- включені матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми, зібрана інформація не аналізується і не оцінюється	0
Повнота розкриття теми	- тема розкрита повністю	1
	- часткове розкриття теми	0,5
	- виконане завдання не відповідає темі	0
Логіка викладу інформації	- логічне й структуроване викладення матеріалу	1
	- порушення логіки й структури викладу	0,5
Креативність	- унікальність роботи, велика кількість оригінальних прикладів, у роботі присутні авторські знахідки	1
	- стандартна робота, не містить авторської індивідуальності	0,5
Культура змістового наповнення відповідей	- орфографічно правильно оформлена робота з точки зору граматики, стилістики	1
	- присутні не грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0,5
	- грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0
<b>Разом</b>		<b>5 балів</b>

## 6.3. Завдання для роботи на практичних заняттях та критерії їх оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна / заочна	Бали денна / заочна
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
1	Тема 1. Сутність наукових досліджень	2/1	10/5
2	Тема 2. Класифікація видів наукових досліджень	2/1	10/5
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
3	Тема 3. Методологія наукового дослідження	2/1	10/5
4	Тема 4: Вибір та формулювання теми дослідження.	2/1	10/5
<b>Змістовий модуль 3.</b>			
5	Тема 5: Проблема дослідження.	4/2	20/10
<b>Змістовий модуль 4.</b>			
6	Тема 6: Етапи дослідження. Логіка наукового методу	2/0	10/0
7	Тема 7: Інформаційні джерела економічних наукових досліджень	2/2	10/10
<b>Змістовий модуль 5.</b>			
8	Тема 8: Етика наукових досліджень	2/0	10/0
9	Тема 9: Вимоги до виконання магістерської кваліфікаційної роботи	0/0	0/0
10	Тема 10: Підготовка і презентація результатів наукового дослідження	2/2	10/10
<b>Разом</b>		20/10	100 /50

### **Критерії оцінювання практичних занять:**

**Форма подання результатів:** надсилання файлу з відповіддю у ЕНК.

### **Критерії оцінювання:**

Максимальна оцінка – 10/5 балів виставляється якщо завдання виконано повністю, вірно, структуровано, наведено необхідні пояснення, розрахунки виконані вірно.

Бали знижуються, якщо у невірні або відсутні базові положення завдання (мінус 1-2-3... бали в залежності від завдання), якщо завдання не виконано - 0 балів.

**Термін здачі:** відповідь на практичному занятті з відповідної теми, якщо заняття проводиться аудиторно, або термін, вказаний викладачем, якщо заняття дистанційне.

## **6.4. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які здобувач освіти набув після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля з дисципліни. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється шляхом тестування через модульне середовище Університету.

Сума балів, накопичених здобувачем освіти за виконання модульних контрольних робіт свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

Модулі	Теми дисципліни	Форма контролю	Максимальна сума балів
1	Теми 1, 2 згідно з тематичним планом дисципліни	Підготовка аналітичної доповіді	25 балів
2	Теми 3, 4 згідно з тематичним планом дисципліни	Підготовка аналітичної доповіді	25 балів
3	Тема 5 згідно з тематичним планом дисципліни	Підготовка аналітичної доповіді	25 балів
4	Теми 6, 7 згідно з тематичним планом дисципліни	Підготовка аналітичної доповіді	25 балів
5	Теми 8, 9, 10 згідно з тематичним планом дисципліни	Підготовка аналітичної доповіді	25 балів

### 6.5. Форми проведення підсумкового контролю

Семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання студента за семестр, що здійснюється в університеті у формі заліку. Підсумковий семестровий контроль проводиться за результатами поточного контролю та оцінюється від 0 до 100 балів, що переводиться у шкалу ECTS для отримання рейтингової оцінки знань студента.

### 6.6. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

На залік не передбачено.

### 6.7. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	0-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

### Навчально-методична карта дисципліни (для денної форми навчання)

**Разом: 150 год., лекції – 20 год., практичні заняття – 20 год., модульний контроль – 10 год., самостійна робота – 100 год.**

Модулі	Змістовий модуль 1.		Змістовий модуль 2.		Змістовий модуль 3.	Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5		
Кількість балів	59		59		54	59		64		
Лекції	Тема 1 (1 бал)	Тема 2 (1 бал)	Тема 3 (1 бал)	Тема 4 (1 бал)	Тема 5 (2 бали)	Тема 6 (1 бал)	Тема 7 (1 бал)	Тема 8 (1 бал)	Тема 9 (0 балів)	Тема 10 (1 бал)
Практичні заняття	Тема 1 (11 балів)	Тема 2 (11 балів)	Тема 3 (11 балів)	Тема 4 (11 балів)	Тема 5 (22 бали)	Тема 6 (11 балів)	Тема 7 (11 балів)	Тема 8 (11 балів)	Тема 9 (0 балів)	Тема 10 (11 балів)
Самостійна робота	10 балів		10 балів		5 балів	10 балів		15 балів		
Модульний контроль	25 балів		25 балів		25 балів	25 балів		25 балів		
Підсумковий рейтинговий бал – 295										
Коефіцієнт переведення рейтингу у 100-бальну шкалу –2, 95										

**Навчально-методична карта дисципліни (для заочної форми навчання)**

**Разом: 150 год., лекції – 10 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 130 год.**

Модулі	Змістовий модуль 1.		Змістовий модуль 2.		Змістовий модуль 3.	Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5		
Кількість балів	22		22		17	22		27		
Лекції	Тема 1 (0,5 балів)	Тема 2 (0,5 балів)	Тема 3 (0,5 балів)	Тема 4 (0,5 балів)	Тема 5 (1 бал)	Тема 6 (1 бал)	Тема 7 (0 балів)	Тема 8 (1 бал)	Тема 9 (0 балів)	Тема 10 (0 балів)
Практичні заняття	Тема 1 (5,5 балів)	Тема 2 (5,5 балів)	Тема 3 (5,5 балів)	Тема 4 (5,5 балів)	Тема 5 (11 балів)	Тема 6 (0 балів)	Тема 7 (11 балів)	Тема 8 (0 балів)	Тема 9 (0 балів)	Тема 10 (11 балів)
Самостійна робота	10 балів		10 балів		5 балів	10 балів		15 балів		
Підсумковий рейтинговий бал – 110										
Коефіцієнт переведення рейтингу у 100-бальну шкалу –1,1										



## 7. Рекомендовані джерела

### Основна

1. Федішин І. Б. Методологія та організація наукових досліджень (опорний конспект лекцій для магістрів напрямку «Менеджмент») / І. Б. Федішин. – Тернопіль, ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2016. – 116 с. – Режим доступу: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/123456789/18878>
2. Шкурат І. В. Методологічні підходи до аналізу особливостей державного управління в умовах глобалізації [Електронний ресурс] / І. В. Шкурат. – Режим доступу: <http://archive.nbuv.gov.ua/e-journals/dutp/2006-1/txts/FILOSOFIYA/06sivuuug.pdf> ( дата звернення 15.12.2019). – Назва з екрана.
3. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень : [навч. посіб.] / М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв. – Київ : Знання, 2007. – 270 с.
4. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: [навч. посіб.]. – Київ : «Академвидав», 2006. – 352 с. – Режим доступу: [https://pidruchniki.com/70107/pedagogika/pedagogika\\_vischoyi\\_shkoli](https://pidruchniki.com/70107/pedagogika/pedagogika_vischoyi_shkoli)
5. Цехмістрова Г .С. Основи наукових досліджень : [навч. посіб.] / Київ : Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с. – Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-book-96.html>
6. Білуха М. Г. Основи наукових досліджень / М. Г. Білуха. – К. : Вища школа, 1997. – 271 с.
7. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень : підруч. / М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2006.– 520 с.
8. Богдан С. К. Науковий текст і його назва. – Луцьк, 1997. – 15 с.
9. Гнізділова О. Ідентифікація феномену «Науково-педагогічна школа» [Текст] / О. Гнізділова // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац.пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2014. – Вип. 60. – С. 76–84.
10. Гончаренко С. І. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям / С. І. Гончаренко. – К. : АПН України, 1995. – 45 с.
11. Грищенко У. М., Грищенко О. А., Борисенко В. А. Основи наукових досліджень: Навч. пос. – К., 2001. – 346 с.
12. Гуменна О. А. Основи наукових досліджень. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 99 с.
13. Гуменюк І. Л. Алгоритм наукового дослідження / І. Л. Гуменюк, С. М. Коваленко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 46 с.
14. Дубров Ю. Наука як система, що самоорганізується / Ю. Дубров // Вісник НАНУ – 2000. – № 2. – С. 16–22.
15. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А. М. Єріна, В. Б. Захожий, Д. Л. Єрін. – Київ : Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с.
16. Зосимов А. М. Дисертаційні помилки / А. М. Зосимов, В. П. Голік. – Х. : Інжек, 2005. – 215 с.
17. Каліцький Б. А. Прикладне наукознавство / Б. А. Каліцький ; НАН України, Центр дослідж. наук.-техн. потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва. – К. : Фенікс, 2007. – 464 с.

18. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник /В. М. Кислий. – Суми : Університетська книга, 2011. – 224 с.
19. Клепко С. Ф. Наукова робота і управління знаннями: Навчальний посібник. – Полтава : ПОППО, 2005. – 201 с.
20. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження: Навчальний посібник. – К. : Міленіум, 2005. – 186 с.
21. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження: Авторський підручник. – К. – Ніжин : ТОВ Видавництво «Аспект-Поліграф», 2006. – 308с.
22. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – К. : Видавничий дім „Професіонал”, 2004. – 208 с.
23. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. ВНЗ / О. В. Колесников. – К. : ЦУЛ, 2011. – 144 с.: тести
23. Коломієць В. О. Як виконувати курсову роботу : метод. посіб. для студентів вищих педагог. навч. закладів / В. О. Коломієць. – К. : Вища школа, 2003. – 69 с.
24. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Корбутяк. – Рівне : НУВГП, 2010. – 176 с.
25. Коровайченко Ю. М. Alma mater, або як стати справжнім студентом / Ю. М. Коровайченко. – К.: «ВМУРОЛ», 2003. – 115 с.
26. Краснобокий Ю.М. Словник-довідник науковця-початківця / Ю. М. Краснобокий К.М. Лемківський. – К.: НМЦВО, 2001. – 72 с.
27. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.
28. Кузьменко С. Г. Курсова (дипломна) – це дуже прос-то! : наук.-практ. посіб. / С. Г. Кузьменко ; Донец. юрид. ін-т МВС України при Донец. держ. ун-ті. – Донецьк : Норд-Прес, 2004. – 126 с
29. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль : Економічна думка, 2005. – 124 с.
30. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень : курс лекцій / О. В. Кустовська. – Тернопіль : Економічна думка, 2005. – 124 с.
31. Кушнарєнко Н. М. Наукова обробка документів : підруч. / Н. М. Кушнарєнко В. К. Удалова. – 4-те вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2006. – 334 с.
32. Лудченко А. А. Основы научных исследований / А. А. Лудченко, Я. А. Лудченко Т. А. Примак. – К. : О-во “Знання”, КОО, 2001. – 113 с.
33. Марцин В. С., Міценко Н. Г., Даниленко О. А. та ін. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник/ Л. : Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.
34. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. /С. Е. Важинський, Т. І. Щербак.– Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. – 260 с.
35. Метулинська Н. Професійний етос науковця в сучасній Україні [Текст] /Н. Метулинська // Український інформаційний простір : Науковий журнал / Київський нац. ун-т культури і мистецтв, Ін-т журналістики і міжнародних відносин. – К., 2013. –№ 1. – Ч. 2. – С. 146–150.
36. Мороз І. В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К., 1997. – 56 с.

37. Мостова І. Першокурснику : поради психолога / І. Мостова. – К. : Тандем, 2000. – 76 с.
38. Мочерний С. В. Методологія економічного дослідження. – Л. : Світ, 2001. – 415 с.
39. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: стат. Зб. / Відп. За випуск Л. Г. Луценко / Держкомстат. – К., 2002. – 316 с.
40. Ніколаєнко С. М. Освіта і наука: Законодавчі та методологічні основи : навч. посіб. / Станіслав Ніколаєнко. – К. : Політехніка, 2004. – 280 с..
41. Онопрієнко В. І. Історія української науки ХІХ–ХХ ст. / В. І. Онопрієнко. – К. : Либідь, 1998. – 304 с.
42. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
43. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. для студ. ф-ту культури і мистец. Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка / Роман Крохмальний [та ін.] ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Ф-т культури та мистец. – Л. : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – 310 с.
44. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / І. М. Грищенко та ін. ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : КНТЕУ, 2001. – 185 с.
45. Основи наукових досліджень : методологія, організація, оформлення результатів : [навч. посіб. для студ. ВНЗ] / В.М.Головійта ін. –К. : Хай-Тек Прес, 2010. –344 с.
46. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. / О. П. Кириленко, В. В. Письменний. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013. – 228 с.
47. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі / І. С. П'ятницька- Позднякова. – К. : Центр навч. літ-ри, 2003. – 116 с.
48. Павленко В. В. Проблемні ситуації: поняття і типи / В. В. Павленко //Нові технології навчання: Збірник наукових праць // Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України, Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. – К., 2014. – Вип. 83. – 292 с. – С. 196–202.
49. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень : підруч. / М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. – К. : Знання, 2007. – 270 с.
50. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводять у дисертації, і списку опублікованих робіт, який наводять в авторефераті // Бюлетень ВАК України. Спецвипуск. – 2000. – № 2. – С. 39–40.
51. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень. – Х. : ХНАМГ, 2011. – 76 с.
52. Романчиков В. І., Третьяков О. В., Гаврилук Ю. М. Основи наукових досліджень. – Кременчук, Вид. центр ІЕНТ, 2002. – 176 с.
53. Романюк М. М. Загальна і спеціальна бібліографія : навч. посіб. для студентів „Видавнича справа та редагування” / М. М. Романюк. – Львів : Світ, 2003. – 96 с.

54. Свердан М. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М. М. Свердан, М. Р. Свердан ; М-во фінансів України, Буковин. держ. фін. – Чернівці : Рута, 2006. – 351 с.
55. Сиденко В. М., Грушко І. М. Основи наукових досліджень / В. М. Сиденко, І. М. Грушко. – Харків : Вища школа, 2002. – 200 с.
56. Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень / В. К. Сидоренко, П. В. Дмитренко. – К. : РНКЦ “ДІНІТ”, 2000. – 259 с.
57. Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: Підручник / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук. – Рівне : Волинські береги, 2013. – 360 с.
58. Скиба О. П. Стиль наукового мислення в інформаційну епоху / О. П. Скиба // Вісник Національного авіаційного університету. Філософія. Культурологія. – 2011. – № 2 (14). – С. 100–104.
59. Скиба О. П. Стиль наукового мислення в соціально-психологічному і соціологічному аспектах / О. П. Скиба // Вісн. Нац. авіац. ун-ту. – 2009. – № 1. – С. 128–131.
60. Соловійов С. М. Основи наукових досліджень : навч. підруч. / С. М. Соловійов. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 175 с.
61. Спіцин Є.С. Методика організації науково-дослідної роботи студентів у вищому закладі освіти : навч. посіб. / Спіцин Є.С. ; Наук.-метод. центр вищ. освіти ; Київ. нац. лінгв. ун-т. – К. : Видавн. центр КНЛУ, 2003. – 124 с.
62. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень : підруч. / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – К. : Знання, 2005. – 309 с.
63. Сурмін Ю. Майстерня вченого : підруч. для науковця / Ю. Сурмін. – К. : НМЦ «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2006. – 302 с.
64. Сучасні уявлення про наукову продукцію, науково-метричні методи її оцінки, шляхи покращання її семантичних ознак : матеріали наук.-практ. конф. (Київ, трав. 2001 р.) / Укр. центр наук. мед. інформації та патент.-ліценз. роботи (Укрмедпатент-інформ) / ред. А. Р. Уваренко. – К. : Знання, 2001. – 116 с.
65. Тарелкін Ю. П. Методологія наукових досліджень / Ю. П. Тарелкін, В. О. Цикін. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 194 с.
66. Технологія наукових досліджень (схеми та приклади) : навч. посіб. / [уклад. Дороніна М.С.] ; Харк. нац. екон. ун-т. – Х. : ІНЖЕК, 2006. – 101 с.
67. Тормоса Ю. Г. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / Ю. Г. Тормоса ; Київ. нац. екон. ун-т. – К. : КНЕУ, 2003. – 76 с.
68. Фаренік С. А. Логіка і методологія наукового дослідження / Українська академія державного управління при Президентові України. – К. : Вид-во УАДУ, 2000. – 338 с.
69. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій : посіб. / А. С. Філіпенко. – К. : Академвидав, 2004. – 208 с.
70. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. – К. : Академвидав, 2004. – 208 с.
71. Фурман А. В. Теорія навчальних проблемних ситуацій: психолого-дидактичний аспект: Монографія. – Тернопіль : Астон, 2007. – 164 с.

72. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень / Г. С. Цехмістрова. – К. : Слово, 2003. – 240 с.
73. Чернілевський Д. В. Методологія наукової діяльності: Навчальний посібник / За ред. професора Д. В. Чернілевського. – Вінниця : Вид-во АМСКП, 2010. – 484 с.
74. Шевченко В. Методологія і організація наукових досліджень : навчальна програма, плани семінарів і конспект лекцій (для аспірантів, здобувачів і студентів) / В. Шевченко. – Чернігів : ЧДІЕІУ, 2005. – 88 с.
75. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підруч. / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – К. : Знання-Прес, 2003. – 295 с.
76. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підруч. / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – К. : Знання, 2006. – 307 с.
77. Шклярський В.І. Методологічні основи наукових досліджень / В.І. Шклярський. – Львів : Національний університет “Львівська політехніка”, 2006. – 127 с.
78. Арутюнов В. Х., Мішин В. М., Свінціцький В. М. Методологія соціально-економічного пізнання: Навчальний посібник. К.: КНЕУ, 2005. 353 с. ISBN 966-574-688-X.
79. Гетманцева Н. Д. Методологія наукових досліджень: [навч. посіб.] / К.: КНЕУ, 2009. —516,[4] с. ISBN 978-966-483-230-1.
80. Мочерний С. В. Методологія економічних досліджень [Текст]. Л. : Світ, 2001. 416 с.
81. Мочерний С.В. Методологія економічної науки [Текст] / С. В.Мочерний, Я. С. Ларіна, В. В. Некрасова; Північно-Кавказька акад. держ. служби. Ростов-на-Дону: Изд-во СКАГС, 2010. 318 с
82. The past and future of the social sciences. A Schumpeterian theory of scientific development? /S. Lucarelli, A. Giuliani, H. Baron // Cambridge Journal of Economics, Volume 43, Issue 6, November 2019, Pages 1701–1722, <https://hal-paris1.archives-ouvertes.fr/hal-02063397/document>
83. Basias, N., & Pollalis, Y. (2018). Quantitative and qualitative research in business & technology: Justifying a suitable research methodology. Review of Integrative Business and Economics Research, 7, 91-105. [https://sibresearch.org/uploads/3/4/0/9/34097180/riber\\_7-s1\\_sp\\_h17-083\\_91-105.pdf](https://sibresearch.org/uploads/3/4/0/9/34097180/riber_7-s1_sp_h17-083_91-105.pdf)
84. Андрійчук В.Г. Сутнісний аспект методології наукових досліджень // Економіка АПК. №7. 2016.
85. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) [Текст]: Навч. посіб. / за ред. А. А. Мазаракі. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. 280 с. ISBN 978-966-629-431-2.
86. Кальченко Т. В. Глобальна економіка : методологія системних досліджень : монографія / Т. В. Кальченко. К. : КНЕУ, 2006. 248 с
87. Конверський А. Є. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад’юнтів — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.

88. Костенко Л. Наукометрія: методологія та інструментарій / Л. Костенко, О. Жабін, О. Кузнєцов, Є. Кухарчук, Т. Симоненко // Вісник Книжкової палати. 2015. № 9. С. 25-29. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkr\\_2015\\_9\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkr_2015_9_8)
89. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
90. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. 247 с.
91. Москаленко О. М. Теорія та методологія інституціональної структури моделі випереджаючого економічного розвитку // Ефективна економіка. 2014. № 1. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek\\_2014\\_1\\_61](http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2014_1_61)
92. Присухін С. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень у сфері державного управління: навч. посіб. / С. І. Присухін. К.: КНЕУ, 2012. 159 [1] с.
93. Столярчук Я. М. Глобальні асиметрії економічного розвитку: монографія / Я. М. Столярчук. — К.: КНЕУ, 2009. — 302 с.
94. Філіпенко А. Методологічний дискурс міжнародної економічної політики // Міжнародна економічна політика. 2013. Вип. 1. С. 5-23. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Мер\\_2013\\_1\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Мер_2013_1_3)
95. Філософія та методологія наукового пізнання: колективна монографія / За ред. проф. Юрія Вільчинського. — К.: КНЕУ, 2013. — 11,7 др. ар. // Університетська кафедра. 2013. № 2. С. 205. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukaf\\_2013\\_2\\_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukaf_2013_2_25)
96. Чмиленко Ф.О., Жук Л.П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст] – Д.: РВВ ДНУ, 2014. 48 с.

### Дистанційні курси та інформаційні ресурси

1. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення. Державний стандарт України ДСТУ 3008-95. URL: <http://www.zakon.nau.ua/>, вільний. Назва з екрану. Мова укр.
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 13.12.1991 р. № 1977-ХІІ (зі змін. і доповн.). URL: [www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1977-12](http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1977-12), вільний. Назва з екрану. Мова укр.
3. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993 р. № 3792-ХІІ (зі змін.) URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3792-12>, вільний. Назва з екрану. Мова укр.
4. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 р. № 2657-ХІІ (зі змін.) URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>, вільний. Назва з екрану. Мова укр.
5. Закон України «Про вищу освіту» Електрон. дан. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>, вільний. Назва з екрану. Мова укр.
6. Загальні вимоги та правила складання. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Бібліографічний запис. URL: <http://www.hklib.npu.edu.ua/zrazok.htm>, вільний. Назва з екрану. Мова укр.
7. Господарський кодекс України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.

8. Цивільний кодекс України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
9. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>
10. Державна служба статистики України. Режим доступу: <https://www.ukrstat.gov.ua>
28. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади в Україні. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control>.
12. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
13. Національна парламентська бібліотека України. URL: <https://nlu.org.ua>
14. Електронна бібліотека освітнього порталу. URL: <http://www.osvita.org.ua/library/>.
15. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua> / (розділ «Наука»)
16. Міністерство економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/>
17. Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності». URL: <https://ukrpatent.org/uk>
18. ЕНК Методологія економічних наукових досліджень (5 курс, МЕ, денна) <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27748>
19. ЕНК Методологія економічних наукових досліджень (5 курс, МЕ, заочна) <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27944>