


КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ

Кафедра міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

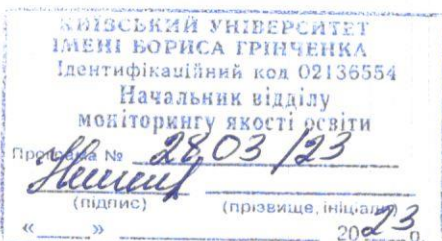

_____ (Жильцов О.Б.)
« » _____ 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА ЛЮДСЬКІ РЕСУРСИ

для студентів

спеціальності 051 «Економіка»
освітнього рівня другого (магістерського)
освітньої програми 051.00.01 «Міжнародна економіка»



Київ – 2023

Розробник:

Ушенко Наталя Валентинівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Факультету економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

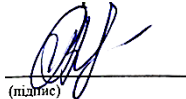
Викладач:

Ушенко Наталя Валентинівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Факультету економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки

Протокол від 1 вересня 2023 р. № 11.

Завідувач кафедри

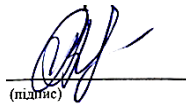

(підпис)

А.В. Шлапак

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 051.00.01 Міжнародна економіка

1.09.2023 р.

Керівник освітньої програми


(підпис)

А.В. Шлапак

Робочу програму перевірено

____.____. 2023 р.

Заступник декана



О.О. Казак

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 кредити / 120 год	
Курс	1	
Семестр	2	
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	32	16
Самостійна робота	50	74
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	30	30
Форма семестрового контролю	екзамен	

2. Мета дисципліни: формування у студентів системних професійних і соціально-особистісних компетентностей і уявлень щодо використання методичного апарату, інструментарію соціальної економіки на основі вміння здійснення моніторингу, оцінювання та прогнозування перспективних ефектів від реалізації соціальних заходів різними групами стейкхолдерів; оволодіння навичками прийняття економічних рішень щодо розвитку та ефективності використання людських ресурсів соціально-економічних систем різного рівня.

Завдання навчальної дисципліни:

- формування системного мислення із соціально-економічного функціонування суспільства, спрямованого на створення умов для розвитку і самореалізації особистості в трансформаційних змінах функціонування економіки глобального характеру;
- розуміння змістовності, напрямів, основних функцій, принципів і механізмів соціальної економіки як невід'ємної складової функціонування демократичної правової соціальної держави;
- формування здатності до розроблення комплексу рекомендацій для подолання соціальних диспропорцій сучасної економіки; до розроблення програм соціальної відповідальності та планування створення соціальних підприємств для формування соціальних стимулів у процесі реалізації механізму соціальної координації;
- розвиток умінь і навичок моніторингу та оцінювання ефектів від реалізації соціальних заходів державою, бізнесом, інститутами громадянського суспільства;
- оволодіння здатністю встановлювати критерії та пріоритети, за якими визначається подальший напрямок та пріоритети людського розвитку,
- розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани управління людськими ресурсами, впроваджувати заходи щодо підвищення ефективності їх використання та розвитку у соціально-економічних системах різних рівнів.

3. Результати навчання за дисципліною.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- принципи, парадигми, моделі і ключові напрями соціальної економіки;
- функції, принципи та механізми соціальної економіки як невід'ємної складової функціонування демократичної правової соціальної держави;

- предмет, мету та завдання соціальної економіки;
- принципи, об'єкти і суб'єкти соціальної економіки;
- закономірності та принципи розвитку соціальної інфраструктури;
- структуру соціальної сфери;
- елементи системи соціального захисту громадян України;
- роль соціального партнерства у вирішенні соціальних проблем;
- інструменти та шляхи фінансування програм соціальної політики;
- шляхи зменшення бідності як соціально-економічної категорії;
- джерела фінансування соціальної сфери;
- методи управління соціально-трудовими конфліктами;
- напрямки реформування пенсійної системи;
- методи та інструменти прогнозування розвитку соціальної сфери;
- пріоритетні напрямки розвитку соціальної економіки в Україні;
- концептуальні положення теорії людського капіталу;
- методологічні засади сталого людського розвитку як мети соціально-економічної політики;

- особливості управління проектними командами;
- організаційно-економічні засади створення соціальних підприємств;

вміти:

- проводити аналіз ситуацій і процесів у межах соціального регулювання суспільства;
- встановлювати причинно-наслідкові зв'язки та взаємозв'язки соціально-економічних процесів у ринкових умовах;
- володіти науково-методичними підходами для аналізу стану соціальної економіки країни, визначати можливості та подальші перспективи розвитку соціальної економіки країни;
- аналізувати основні тенденції у вітчизняній та світовій соціальній політиці та визначити шляхи й умови її успішної реалізації на Україні;
- орієнтуватися в різноманітності моделей та типів соціальної політики різних напрямків у відповідності до основної функції держави;
- використовувати нормативно-правову базу для прийняття управлінських рішень у соціальній сфері;
- застосовувати методи аналізу стану складових соціальної сфери та інфраструктури;
- здійснювати оцінку рівня людського розвитку та його складових;
- використовувати соціальні нормативи як відправну точку формування соціальної економіки;
- здійснювати розрахунки показників економічної активності, зайнятості та безробіття населення;
- володіти методами аналізу рівня соціального захисту різних груп населення;
- застосовувати та обирати результативні технології управління проектними командами;
- володіти технологією та ілюструвати прийоми щодо розробки та реалізації соціального проекту.

Загальні компетентності спеціальності:

ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Фахові компетентності спеціальності:

СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку

СК 8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

Програмні результати навчання:

- PH 01. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
 PH 02. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
 PH 06. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
 PH 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
 PH 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
 PH 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
 PH 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Усього	Розподіл годин за видами робіт			
			Аудиторні			
			Лекції	Практичні	Семінари	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Соціалізація економіки та інституційна база соціальної економіки						
1.	Концептуальні основи соціальної економіки	8	2	2		4
2.	Державні соціальні стандарти. Проблема бідності	7	2			5
3.	Розвиток соціальної сфери в соціальній економіці	7		2		5
	Модульний контроль	2				
	Разом	24	4	4		14
Змістовий модуль 2. Система соціального захисту населення в соціальній економіці						
4.	Соціальний захист населення	10	2	2		6
5.	Пенсійна система та пенсійне забезпечення	10	2	2		6
	Модульний контроль	2				
	Разом	22	4	4		12
Змістовий модуль 3. Макроекономічні пріоритети людського розвитку						
6.	Людський розвиток в економічних концепціях	10	2	2		6
7.	Сталий людський розвиток як мета соціально-економічної політики	10	2	2		6
	Модульний контроль	2				
	Разом	22	4	4		12
Змістовий модуль 4. Стратегічне управління людськими ресурсами						
8.	Сучасні технології управління проектними командами	10	2	2		6
9.	Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проєктів	10	2	2		6
	Модульний контроль	2				
	Разом	22	4	4		12
	Екзамен	30				
	Усього	120	16	16		50

Тематичний план для заочної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Усього	Розподіл годин за видами робіт			
			Аудиторні			
			Лекції	Практичні	Семінари	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Соціалізація економіки та інституційна база соціальної економіки						
1.	Концептуальні основи соціальної економіки	8		2		6
2.	Державні соціальні стандарти. Проблема бідності	8	2			6
3.	Розвиток соціальної сфери в соціальній економіці	8				8
	<i>Разом</i>	24	2	2		20
Змістовий модуль 2. Система соціального захисту населення в соціальній економіці						
4.	Соціальний захист населення	10	2			8
5.	Пенсійна система та пенсійне забезпечення	12		2		10
	<i>Разом</i>	22	2	2		18
Змістовий модуль 3. Макроекономічні пріоритети людського розвитку						
6.	Людський розвиток в економічних концепціях	10	2			8
7.	Сталий людський розвиток як мета соціально-економічної політики	12		2		10
	<i>Разом</i>	22	2	2		18
Змістовий модуль 4. Стратегічне управління людськими ресурсами						
8.	Сучасні технології управління проектними командами	10	2			8
9.	Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проектів	12		2		10
	<i>Разом</i>	22	2	2		18
	<i>Екзамен</i>	30				
	<i>Усього</i>	120	8	8		74

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Соціалізація економіки та інституційна база соціальної економіки

Тема 1. Концептуальні основи соціальної економіки

Сучасна глобалізація й соціальні проблеми України. Соціальна складова сталого розвитку. Сутність поняття, суб'єкти, задачі, принципи соціальної економіки. Соціальні функції економіки, напрями соціалізації діяльності. Власність як основоположна складова економічної системи. Концепція соціального ринкового господарства.

Поняття та мета соціальної політики. Об'єкти і суб'єкти соціальної політики, їх характеристика. Головні соціальні інститути – держава, ринок, сім'я. Функції держави як координуючого інституту соціальної політики. Інструменти соціальної політики. Соціальна справедливість як критерій соціальної економіки. Національні інтереси України в соціальній сфері. Показники рівня соціальної безпеки.

Моделі соціальної політики в сучасному суспільстві. Досвід соціального забезпечення інших країн. Соціально-класова структура суспільства, її елементи. Класифікація стратифікаційно-класових систем. Сучасні класові системи.

Тема 2. Державні соціальні стандарти. Проблема бідності

Соціальні нормативи як відправна точка формування соціальної економіки. Основні державні соціальні гарантії.

Нормативно-правова база визначення рівня доходу, що дає право на державну допомогу. Розмір державної допомоги. Прожитковий мінімум як основа визначення і реалізації мінімальних соціальних гарантій держави.

Концепції відносної і абсолютної бідності. Методика комплексної оцінки бідності. Система показників бідності: щодо масштабів бідності в країні; щодо розшарування серед бідного населення; щодо бідності в регіонах. Причини бідності. Склад бідних в Україні та в світі, сучасні тенденції та зміни. Роль соціальних служб у вирішенні проблем бідності. Напрями боротьби з бідністю.

Тема 3. Розвиток соціальної сфери в соціальній економіці

Соціальна сфера як важливий інтегральний об'єкт соціальної економіки, її роль у вирішенні соціальних проблем. Інтегральні показники продуктивності функціонування соціальної сфери: демографічний стан суспільства, диференціація населення за майновою ознакою, поляризація доходів, безробіття тощо. Структура соціальної сфери і соціальної інфраструктури.

Сутність та методи державного планування розвитку соціальної сфери.

Криза соціальної сфери та її характеристики. Стабільне фінансування соціальних галузей як пріоритет державної економіки.

Змістовий модуль 2. Система соціального захисту населення в соціальній економіці

Тема 4. Соціальний захист населення

Сутність категорії "соціальний захист" як важливої складової соціальної економіки.

Принципи, на яких будується система соціального захисту. Характеристика основних складових соціального захисту населення. Соціальний захист як система. Об'єкти і суб'єкти соціального захисту. Організаційно-правова структура системи соціального захисту.

Соціальне страхування та соціальний ризик. Види і засоби соціального страхування. Міжнародні норми соціального страхування. Система державного соціального страхування.

Форми та заходи соціального захисту вразливих верств населення. Державна молодіжна економіка. Державна допомога сім'ям з дітьми та її види. Сім'я з дітьми, малозабезпечена сім'я з дітьми, неблагополучна сім'я, сім'я соціального ризику. Неповні та багатодітні сім'ї. Форми соціального захисту багатодітних матерів та неповних сімей. Система соціального захисту інвалідів.

Система соціального захисту економічно активного населення. Гарантії в оплаті праці як елемент соціального захисту найманих працівників. Мінімальна заробітна плата. Зайнятість населення та безробіття. Мобільність робочої сили.

Тема 5. Пенсійна система та пенсійне забезпечення

Пенсія як державна виплата. Пенсійне забезпечення в Україні і його сучасні проблеми. Пенсійний фонд України. Основні завдання Пенсійного фонду. Суб'єкти пенсійного забезпечення. Недержавні пенсійні фонди: види, значення, роль.

Види пенсій та їх характеристика (трудові та соціальні). Критерії призначення пенсій в Україні.

Багаторівнева система пенсійного забезпечення. Перший рівень – солідарна система; другий рівень – обов'язкова накопичувальна система; третій рівень – додаткова або добровільна накопичувальна система.

Пенсійний вік у різних країнах. Пенсійні схеми недержавних фондів соціального забезпечення. Досвід пенсійної реформи у різних країнах світу.

Змістовий модуль 3. Макроекономічні пріоритети людського розвитку

Тема 6. Людський розвиток в економічних концепціях

Людський розвиток як галузь наукових досліджень і соціальної економіки. Взаємозв'язок економічного зростання й людського розвитку. Посилення ролі людських ресурсів як носія інноваційного потенціалу та інтелектуального капіталу. Загальне поняття управління людськими ресурсами та його види.

Суть теорії людського капіталу. Інвестиції в людський капітал. Аналіз зисків та витрат при інвестиціях в освіту. Визначення ефективності інвестицій в людського капіталу. Значення теорії людського капіталу для концепції людського розвитку.

Логіка концепції людського розвитку. Розвиток людського потенціалу як мета і критерій суспільного прогресу. Способи оптимізації зв'язку між економічним зростанням та людським розвитком. Вибір і кількісне представлення основних вимірів людського розвитку. Загальна формула розрахунку Індексу людського розвитку. Розрахунок індексу тривалості життя. Розрахунок індексу рівня освіченості. Розрахунок індексу скоригованого реального ВВП на душу населення.

Тема 7. Сталий людський розвиток як мета соціально-економічної політики

Взаємозв'язок економічного зростання, людського розвитку і зайнятості. Економічне зростання і пропозиція праці. Безробіття і людський розвиток. Людський розвиток як шлях до економічного зростання. Економічне зростання і попит на працю. Поняття добробуту в концепції людського розвитку. Економічна нерівність і можливості людського розвитку. Еволюція гендерних ролей і можливості людського розвитку. Вимірювання людського розвитку з урахуванням гендерних відмінностей.

Трансформація соціального простору та її соціальні й антропологічні наслідки (глобалізація, локалізація, глокалізація, регіоналізація, індивідуалізація («атомізація») індивідів). Концепція сталого розвитку економіки. Передумови переходу України до моделі сталого розвитку. Глобалізація і міжнародне управління людським капіталом. Вплив глобалізації на міжнародний ринок праці. Перспективні напрями розвитку управління людським капіталом. Методи вибору релевантної стратегії управління людським капіталом. Інформаційне забезпечення системи управління людським капіталом. Соціальний капітал.

Змістовий модуль 4. Стратегічне управління людськими ресурсами

Тема 8. Сучасні технології управління проектними командами

Проектний підхід: його місце і роль в реалізації стратегій сталого розвитку.

Підходи до управління людськими ресурсами проекту. Поняття «команда проекту», «команда управління проектом». Цілі створення проектною командою. Основні характеристики команди проекту. Типи команд проекту. Функції учасників команди проекту. Роль, завдання та функції менеджера проекту. Розподіл ролей реалізації проекту. Стадії життєвого циклу команди проекту. Структура системи формування і управління командою проекту. Мотиваційні аспекти роботи проектними командами. Труднощі проектних команд. Ефективна робота команди управління проектом. Управління командою під час кризи: модель процесу успішного управління змінами.

Особливості лідерського підходу. Лідерство і влада. Управління конфліктами в проектній ситуації. Управління комунікаціями проекту. Основні етапи управління комунікаціями проекту. Комунікативні моделі і бар'єри.

Вимоги до укладання грантової документації. Звітність після отримання гранту.

Проектний менеджмент в діяльності органів місцевого самоврядування. Створення HR-бренду для органів місцевого самоврядування.

Тема 9. Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проектів

Організаційні основи та особливості створення соціального підприємництва. Ознаки соціального підприємництва як суб'єкта господарювання. Класифікація соціального підприємництва за певними ознаками. Юридичні акти, що регламентують умови створення, функціонування та ліквідації соціального підприємництва.

Сутність та структура соціального проекту. Соціальне проектування як процес створення соціального проекту. Краудфандинг як інструмент реалізації важливих соціальних проектів.

«Соціальна відповідальність» як категорія сучасного соціального знання. Концепція стійкого розвитку та концепція корпоративної стійкості. Сутність суспільного руху за соціальну відповідальність. Концептуальні основи розвитку соціальної відповідальності. Сутність, види, категорії, еволюція, концепції, моделі та рівні соціальної відповідальності.

6. Контроль навчальних досягнень

Система оцінювання навчальних досягнень студентів (денна форма)

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
4	Робота на практичних заняттях	10	2	20	2	20	2	20	2	20
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом				54		54		54		54
Максимальна кількість балів:			216							
Розрахунок коефіцієнта:			216 / 60 = 3,6							
Екзамен			40							
Всього			100							

Система оцінювання навчальних досягнень студентів (заочна форма)

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
4	Робота на практичних заняттях	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Разом				17		17		17		17
Максимальна кількість балів:			68							
Розрахунок коефіцієнта:			68 / 60 = 1,13							
Екзамен			40							
Всього			100							

Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		Бали
		денна	заочна	
Змістовий модуль 1. Соціалізація економіки та інституційна база соціальної економіки				
1	Підготувати науковий реферат (до 10 сторінок) за обраною темою модуля (за власним вибором)	14	20	5
Змістовий модуль 2. Система соціального захисту населення в соціальній економіці				

2	Скласти аналітичну записку щодо характеристики соціального захисту однієї із категорій населення України (за власним вибором)	12	18	5
Змістовий модуль 3. Макроекономічні пріоритети людського розвитку				
3	Скласти аналітичну записку щодо тенденцій людського розвитку України (обсягом 2-4 сторінки)	12	18	5
Змістовий модуль 4. Стратегічне управління людськими ресурсами				
4	Розробити проект соціального підприємництва або соціальний проект для міста	12	18	5
Разом		50	74	20

Критерії оцінювання самостійної роботи

Критерії	Обґрунтування критеріїв	Бали
<i>Розуміння завдання</i>	- робота демонструє точне розуміння завдання	1
	- включені матеріали, що безпосередньо розкривають теми або опосередковані до неї	0,5
	- включені матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми, зібрана інформація не аналізується і не оцінюється	0
<i>Повнота розкриття теми</i>	- тема розкрита повністю	1
	- часткове розкриття теми	0,5
	- виконане завдання не відповідає темі	0
<i>Логіка викладу інформації</i>	- логічне й структуроване викладення матеріалу	1
	- порушення логіки й структури викладу	0,5
<i>Креативність</i>	- унікальність роботи, велика кількість оригінальних прикладів, у роботі присутні авторські знахідки	1
	- стандартна робота, не містить авторської індивідуальності	0,5
<i>Культура змістового наповнення відповідей</i>	- орфографічно правильно оформлена робота з точки зору граматики, стилістики	1
	- присутні негрубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0,5
	- грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0
Всього		5 балів

Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які студент набув після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля з дисципліни. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в аудиторії.

Модульний контроль проводиться у формі контрольної роботи за кожним модулем. Контрольні (модульні) роботи включають тестування, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань та ситуацій.

Сума балів, накопичених студентом за виконання модульних контрольних робіт свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

Критерії оцінювання модульного контролю з дисципліни наступні:

20-25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, тестових та практичних завдань.

15-20 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

10-15 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

1-10 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Модулі	Теми дисципліни	Форма контролю	Максимальна сума балів
I	Теми 1, 2, 3 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
II	Теми 4, 5 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
III	Теми 6, 7 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
IV	Теми 8, 9 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів

Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль – екзамен. Екзамен проводиться у вигляді тестування онлайн в ЕНК. На нього виносяться тести з усіх тем курсу пропорційно, загалом у білеті 40 тестів. Кожен тест оцінюється у 1 бал максимально, тому за 40 тестових завдань студент може одержати максимально 40 балів.

При онлайн-тестуванні оцінка обраховується:

- для тестів, які передбачають одну правильну відповідь (формату «один з багатьох» та «так або ні») 1 бал виставляється, якщо відповідь правильна, у протилежному випадку виставляється оцінка 0 балів;

- за тест, який передбачає декілька правильних відповідей (формат «декілька з багатьох», «відповідність») оцінка розраховується на пропорційній основі. Якщо, наприклад, в тесті передбачено дві правильні відповіді, то 1 бал виставляється, якщо студент навів обидві правильні відповіді, якщо одну правильну і одну неправильну – то оцінка за тест 0,5 балів, якщо ж обидві відповіді студента неправильні – тест оцінюється у 0 балів). Аналогічно для 3 відповідей – кожна оцінюється у 0,33 бали і помилки враховуються відповідно.

Підсумковий рейтинговий бал одержується шляхом сумування оцінок семестрової поточної роботи студента (в межах 60 балів) та балів, отриманих за екзамен (в межах 40 балів).

Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
A	100-90
B	82-89
C	75-81
D	69-74
E	60-68
FX	35-59
F	0-34

Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Цілі сталого розвитку як парадигма сучасної соціальної економіки
2. Політика добробуту: суть, показники та напрями підвищення ефективності реалізації
3. Інфраструктура соціальної економіки
4. Соціальний капітал економіки: суть, значення, оцінювання
5. Моделі соціальної економіки: порівняльна характеристика
6. Пряма демократія і суспільний вибір. Свобода вибору в соціальній економіці
7. Пенсійне забезпечення в соціальній економіці: моделі, важелі, суперечності
8. Диспропорції ринку праці і умови забезпечення його пропорційного розвитку
9. Поняття та інструменти соціального захисту населення
10. Проблеми соціального розвитку і підтримки соціально вразливих верств населення
11. Корупція і тінізація як деструктивні чинники соціального розвитку суспільства
12. Програми міжнародної підтримки: роль у сучасній соціальній економіці
13. Роль міжнародних організацій у становленні та розвитку соціальної економіки
14. Поняття та критерії оцінювання суспільного добробуту
15. Роль та функції профспілок в соціальній економіці
16. Доходи населення: структура, вимір та диференціація
17. Індекс людського розвитку: суть, критерії та показники оцінювання, динаміка національного господарства
18. Соціальні суперечності економіки України та шляхи їх розв'язання
19. Методи та інструменти забезпечення соціалізації економіки на рівні суб'єктів господарювання
20. Значення та джерела бізнес-освіти в сучасній соціальній економіці
21. Форми зайнятості та політика зайнятості в сучасних умовах: Україна і світ
22. Соціальна безпека суб'єктів економіки та її вимір
23. Соціальні послуги та ефективність їх надання
24. Соціальна політика держави: національна модель
25. Умови та ефективність політики надання соціальних трансферів
26. Проблеми бідності та умови їх подолання в Україні
27. Роль та функції бізнесу у соціалізації сучасної економіки
28. Політика охорони здоров'я: суть, показники і напрями підвищення результативності
29. Демографічні проблеми сучасної економіки та державна демографічна політика
30. Політика доходів і її значення для збалансованого розвитку сучасної економіки
31. Стан та перспективи розвитку законодавства у сфері соціалізації економіки
32. Бідність як національна та глобальна соціально-економічна проблема
33. Безробіття: показники та соціальні наслідки
34. Соціальна політика у сфері захисту материнства та дитинства
35. Краудфандинг як інструмент реалізації важливих соціальних проєктів
36. Роль держави в соціалізації економіки
37. Роль міжнародних соціально-економічних організацій в соціалізації сучасної економіки
38. Критерії економічно-соціальної стратифікації суспільства

39. Національні соціальні стандарти: зміст, структура, призначення
40. Програми ООН та їх роль у розвитку сучасної соціальної економіки
41. Людський розвиток як галузь наукових досліджень і соціальної економіки.
42. Взаємозв'язок економічного зростання й людського розвитку.
43. Суть теорії людського капіталу та її значення для концепції людського розвитку.
44. Сталий людський розвиток як мета соціально-економічної політики
45. Взаємозв'язок економічного зростання, людського розвитку і зайнятості.
46. Концепція сталого розвитку економіки. Передумови переходу України до моделі сталого розвитку.
47. Глобалізація і міжнародне управління людським капіталом.
48. Вплив глобалізації на міжнародний ринок праці.
49. Перспективні напрями розвитку управління людським капіталом.
50. Методи вибору релевантної стратегії управління людським капіталом.
51. Цілі створення проектної команди та її основні характеристики.
52. Функції учасників команди проекту, розподіл ролей реалізації проекту.
53. Структура системи формування і управління командою проекту.
54. Управління конфліктами в проектній ситуації.
55. Основні етапи управління комунікаціями проекту.
56. Проектний менеджмент в діяльності органів місцевого самоврядування.
57. Організаційні основи та особливості створення соціального підприємництва.
58. Ознаки соціального підприємництва як суб'єкта господарювання.
59. Сутність та структура соціального проекту.
60. Сутність, види, категорії, еволюція, концепції, моделі та рівні соціальної відповідальності.

Навчально-методична карта дисципліни

Разом (денна форма): 120 год., лекції – 16 год., практичні заняття – 16 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 50 год., семестровий контроль - 30 год. (екзамен).

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лекції									
Теми лекцій	Концептуальні основи соціальної економіки (16)	Державні соціальні стандарти. Проблема бідності (16)		Соціальний захист населення (16)	Пенсійна система та пенсійне забезпечення (16)	Людський розвиток в економічних концепціях (16)	Сталий людський розвиток як мета соціально-економічної політики (16)	Сучасні технології управління проектними командами (16)	Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проектів (16)

Теми практичних занять	Концептуальні основи соціальної економіки (11б)	Розвиток соціальної сфери в соціальній	Соціальний захист населення (11б)	Пенсійна система та пенсійне забезпечення (11б)	Людський розвиток в економічних концепціях (11б)	Сталій людський розвиток як мета соціально-економічної політики (11б)	Сучасні технології управління проектними командами (11б)	Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проектів (11б)
Самостійна робота	5 балів		5 балів		5 балів		5 балів	
Поточний контроль	МК – 25 балів		МК – 25 балів		МК – 25 балів		МК – 25 балів	
Максимальна кількість балів:							216	
Розрахунок коефіцієнта:							216 / 60 = 3,6	
Екзамен					40			
Всього					100			

Разом (заочна форма): 120 год., лекції – 8 год., практичні заняття – 8 год., самостійна робота – 74 год., семестровий контроль - 30 год. (екзамен).

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лекції									
Теми лекцій		Державні соціальні стандарти (1б).		Соціальний захист населення (1б)		Людський розвиток в економічних концепціях (1б)		Сучасні технології управління проектними командами (1б)	
Теми практичних занять	Концептуальні основи соціальної економіки (11б)				Пенсійна система та пенсійне забезпечення (11б)		Сталій людський розвиток як мета соціально-економічної політики (11б)		Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проектів (11б)
Самостійна робота	5 балів			5 балів		5 балів		5 балів	
Максимальна кількість балів:							68		
Розрахунок коефіцієнта:							68 / 60 = 1,13		
Екзамен					40				
Всього					100				

Рекомендована література

Основна (базова)

1. Атаманюк Р.Ф. Соціальна економіка: навчальний посібник / Р.Ф. Атаманюк, Е.А. Атаманюк. – Львів: Новий Світ-2000, 2020. – 203 с.
2. Петрова І.Л. Стратегічне управління людськими ресурсами: навч. посіб. К. : КНЕУ, 2013. 466 с.
3. Соціальна економіка : конспект лекцій / уклад. Л. С. Ларка. – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 56 с.
4. Соціальна економіка: навчальний посібник / Г.В. Назарова, С.Ю. Гончарова, Ю.В. Сотникова, Н.В. Аграмакова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 275 с.
5. Технології управління людськими ресурсами: навч. посібник / Л.Є. Довгань, Л.Л. Ведута, Г.А. Мохонько; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 512 с.
6. Шаповалова Т. Соціальне підприємництво і фандрейзинг : навч. посіб. Київ : МФСА, 2016. 186 с.

Додаткова

7. Важливість розвитку людського капіталу у сучасному світі. Якою має бути стратегія України (2021) / Український інститут майбутнього. URL: <https://uifuture.org/publications/vazhlyvist-rozvytku-lyudskogo-kapitalu-u-suchasnomu-sviti-yakoju-maye-butyu-strategiya-ukrainy/>
8. Головніна О.Г. Основи соціальної економіки: підручник. Ки.: Цент учбової літератри, 2013. 648с.
9. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки / За ред. З.І. Галушки / А.А. Антохов, З.С. Варналій, Р.Р. Білик, Г.М. Поченчук та ін. Чернівці, 2020. 408 с.
10. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. Львів: Простір-М, 2021. 130 с.
11. Оцінка людських ресурсів, людського потенціалу та людського капіталу (методико-правовий аспект з урахуванням зарубіжного досвіду): монографія / Бутнік-Сіверський О. Б., Орлюк О. П., Падучак Б. М., Шульпін І. Л.; за наук. ред. д.е.н., проф. Бутнік-Сіверського О. Б.; НДІВ НАПрНУ. К. : Інтерсервіс, 2014. 158 с.
12. Посібник з основ управління людськими ресурсами для територіальних громад / Програма «U-LEAD з Європою», 2021. 56с. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/14101>
13. Розвиток людського капіталу: на шляху до якісних реформ / Центр Разумкова; кер. проекту Пищуліна О. Вид-во «Заповіт», 2018. 367с.
14. Управління конфліктами для потреб публічної служби: посібник і методичні рекомендації / Калениченко Т., Кисельова Т., Копіна А., Корабльова О., Проценко Д.; за заг. ред. Д. Проценко. Київ: Ваіте, 2021. 224 с.

Інформаційні джерела:

15. Глобальний договір ООН в Україні. URL: <https://globalcompact.org.ua/>
16. Всесвітній економічний форум. URL: <https://www.weforum.org/>
17. Світова статистика у реальному часі. URL: <https://www.worldometers.info/uk/>
18. Європейський банк реконструкції та розвитку. URL: <https://www.ebrd.com/ukraine>
19. Організація Об'єднаних Націй в Україні [Електронний ресурс]. — URL: <http://un.org.ua/ua/main/corporate-social-responsibility-and-global-compact/the-ten-principles-of-the>
20. Міжнародна організація праці - URL: www.ilo.org
21. Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку – Режим доступу: <http://wdc.org.ua/uk/services/ukraine-sd>
22. Міністерство економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/>
23. Спільнокошт. URL: <https://biggggidea.com/>
24. Дія.Бізнес. URL: <https://business.diia.gov.ua/>

25. Всесвітня організація охорони здоров'я. URL: <https://www.who.int/>
26. ООН. URL: <https://www.un.org/>
27. ПРООН. Україна URL: <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home.html>
28. Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
29. Ресурсний центр «Гурт». URL: <https://gurt.org.ua/>
30. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
31. Офіційний портал Києва – Міські сервіси. URL: <https://kyivcity.gov.ua/>
32. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
33. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://nplu.org>.
34. Інститут демографії та соціальних досліджень Національної академії наук України. URL: <https://idss.org.ua>
35. Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України. URL: <http://ecos.kiev.ua>
36. Інформаційні ресурси Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua/>
37. Український інститут майбутнього. URL: <https://uifuture.org/category/analychni-materialy/>
38. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL: <https://razumkov.org.ua/napriamky/sotsialna-polityka>
39. Асоціація міст України. URL: <https://auc.org.ua/library>
40. Журнал «Соціальна економіка». URL: <https://periodicals.karazin.ua/soceconom>
41. Журнал «Демографія та соціальна економіка». URL: https://dse.org.ua/index_ua.html
42. Журнал «Вісник соціально-економічних досліджень». URL: <http://vsed.oneu.edu.ua/>