

Київський університет імені Бориса Грінченка

Факультет економіки та управління

Кафедра управління

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ
«_____» 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Державно-громадське управління закладом освіти

для студентів

спеціальності

073 Менеджмент

освітнього рівня

другий (магістерський)

освітньо-професійної програми

073.00.03 Управління закладом освіти (за
рівнями)

Київ – 2023

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136534
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма 30/3/23
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
«_____» 2023 р.

Розробник:

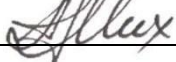
Михацька Алла Валер'янівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри управління

Викладач:

Михацька Алла Валер'янівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри управління

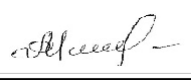
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри управління

Протокол від 08.02.2023 р. № 1

Завідувач кафедри  Алла МИХАЦЬКА
(підпис)

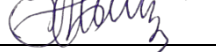
Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми “ Управління закладом освіти (за рівнями)”

08.02.2023 р.

Керівник освітньої програми  Алла ПАНЧЕНКО
(підпис)

Робочу програму перевірено

____.____. 20__р.

Заступник декана  Оксана КАЗАК
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № _____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № _____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № _____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс		1
Семестр		2
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	
Обсяг кредитів		4
Обсяг годин, в тому числі:		120
Аудиторні		16
Модульний контроль		8
Семестровий контроль		-
Самостійна робота		96
Форма семестрового контролю		залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними і практичними знаннями щодо державно-громадського управління закладом освіти, оволодіння сучасними інструментарієм менеджменту створення ефективної комунікації для налагодження взаємодії закладу освіти з громадськістю, органами державної влади в галузі освіти при вирішенні професійних завдань в процесі управління закладом освіти.

Завданнями дисципліни є оволодіння такими компетентностями:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту освіти або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗКУ 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки при виконанні професійної (управлінської) діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація (заклад освіти) визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту

СК 10. Здатність до управління організацією (закладом освіти) та її розвитком.

СКУ 11. Здатність до розвитку цифрової компетентності та медіаграмотності менеджерів закладів освіти.

СКУ 13. Здатність до забезпечення державно-громадського управління у сфері освіти з метою задоволення суспільних інтересів громади.

СКУ 14. Здатність здійснювати професійну діяльність у нестандартних (кризових) ситуаціях.

Результати навчання за дисципліною

РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління у непередбачуваних умовах.

РН5. Планувати діяльність організації (закладу освіти) в стратегічному і тактичному розрізах.

РН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

РН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією/підрозділом (закладу освіти).

РНУ14. Вміти добирати та використовувати сучасні цифрові інструменти та освітні технології при здійсненні дистанційного навчання.

РНУ16. Забезпечувати державно-громадське управління у сфері освіти та співпрацю з громадами.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт						
	Аудиторна:						
	Семінарські	Групи	Лекції	Індивідуальні	Лабораторні	Інтернет	Інші
Змістовий модуль 1 КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКОГО УПРАВЛІННЯ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ							
Тема 1 Сутнісний та історичний аспекти державно-громадського управління.	28	2	2	-	-	-	24
Тема 2. Нормативно-правове регулювання державно-громадського управління в галузі освіти.	28	2	-	2	-	-	24
Модульний контроль	4						
Разом	60	4	2	2	-	-	48
Змістовий модуль 2 УПРАВЛІННЯ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКОГО ПАРТНЕРСТВА							
Тема 3. Забезпечення умов розвитку нових форм демократичного управління закладом освіти.	28	2	-	2	-	-	24
Тема 4. Організаційні механізми державно-громадського управління.	28	2	2	-	-	-	24
Модульний контроль	4						
Разом	60	4	2	2	-	-	48
Усього годин	120	8	4	4	-	-	96

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКОГО УПРАВЛІННЯ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ

Тема 1 Сутнісний та історичний аспекти державно-громадського управління

Сутність, мета, принципи державно-громадського управління в освіті. Історичний аспект формування державно-громадського управління. Сучасний етап державно-громадського управління. Актуальність державно-громадського партнерства. Державно-громадське управління як невід'ємна ознака історичного цивілізаційного процесу людства.

Тема 2. Нормативно-правове регулювання державно-громадського управління в галузі освіти.

Нормативно-правова база з питань державно-громадського управління в освіті. Головні завдання державно-громадського управління. Функції органів державної влади в галузі освіти. Територіальні органи державного управління. Місцеве самоврядування. Громадські ради. Всеукраїнські громадські організації освітян та їх роль в системі управління галуззю. Доступ до публічної інформації в галузі освіти. Громадська експертиза. Порядок, суб'єкти, прозорість громадської експертизи.

Змістовий модуль 2

УПРАВЛІННЯ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКОГО ПАРТНЕРСТВА

Тема 3 Забезпечення умов розвитку нових форм демократичного управління закладом освіти

Суб'єкти державно-громадського управління закладом освіти. Громадське самоврядування в закладі освіти. Конференція трудового колективу. Засновники закладу освіти. Керівник закладу освіти. Колегіальні органи управління закладами освіти (Вчена рада, Наглядова рада, педагогічна рада, піклувальна рада).

Тема 4. Організаційні механізми державно-громадського управління.

Науково-методичний супровід організаційних механізмів державно-громадського управління. Громадський бюджет, як інструмент взаємодії державно-громадського

управління закладом освіти. Досвід державно-громадського управління за кордоном.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10
Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1
Робота на практичному занятті	10	1	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом			59		59
Максимальна кількість балів: 118					
Розрахунок коефіцієнта: 1,18					

Критерії оцінювання завдань на семінарських заняттях:
100% від зазначеного балу – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
80-90% від зазначеного балу - достатньо високий рівень виконання без суттєвих (грубих) помилок
70-80% від зазначеного балу – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок
60-70% – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
50-60% – мінімально можливий допустимий рівень виконання

Критерії оцінювання завдань на практичних заняттях:
--

100% від зазначеного балу – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
80-90% від зазначеного балу - достатньо високий рівень виконання без суттєвих (грубих) помилок
70-80% від зазначеного балу - в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок
60-70% – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
50-60% – мінімально можливий допустимий рівень виконання

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота з одного кредиту передбачає виконання однієї контрольної роботи. Максимальна оцінка за виконання контрольної роботи – 5 балів.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1 КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКОГО УПРАВЛІННЯ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ		48	10
1	Сутнісний та історичний аспекти державно-громадського управління.	24	5
2	Нормативно-правове регулювання державно-громадського управління в галузі освіти.	24	5
Змістовий модуль 2 УПРАВЛІННЯ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКОГО ПАРТНЕРСТВА		48	10
3	Забезпечення умов розвитку нових форм демократичного управління закладом освіти.	24	5
4	Організаційні механізми державно-громадського управління.	24	5

Критерії оцінювання самостійної роботи: 5 балів

5 балів – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
4 бали – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок
3 бали – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
2 бали – мінімально можливий допустимий рівень виконання

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється після вивчення навчального матеріалу модуля. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється у формі виконання студентом письмово модульного контрольного завдання (контрольної роботи) або у вигляді електронного тестування. Кількість модулів – 2. Максимальний бал одного модульного контролю складає 25.

Критерії оцінювання модульних контрольних робіт №1, № 2

Кількість балів	Критерії оцінювання
25	В повному обсязі володіє матеріалом, вільно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу; стилістично грамотно викладає матеріал.
24-20	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Проте виклад окремих питань недостатньо змістовний та аргументований, допущені окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
19-15	Загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури. Допускає окремі суттєві неточності та помилки.
14-10	Володіє навчальним матеріалом не в повному обсязі, викладає його фрагментарно, без обґрунтування, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускає суттєві неточності.
9-5	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
4-0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання (не передбачений)

6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)

FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни «Державно-громадське управління закладом освіти»

Разом: 120 год., лекції – 8 год., семінарські заняття – 4 год, практичні заняття – 4 год.,
самостійна робота – 96 год., модульний контроль – 8 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			
Назва модуля	КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКОГО УПРАВЛІННЯ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ				УПРАВЛІННЯ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКОГО ПАРТНЕРСТВА			
Кількість балів за модуль	59 балів				59 балів			
Лекції	1		2		3		4	
Теми лекцій	Сутнісний та історичний аспекти державно-громадського управління.		Нормативно-правове регулювання державно-громадського управління в галузі освіти.		Забезпечення умов розвитку нових форм демократичного управління закладом освіти.		Організаційні механізми державно-громадського управління.	
Теми семінарських занять	Сутнісний та історичний аспекти державно-громадського управління.		-		-		Організаційні механізми державно-громадського управління.-	
Теми практичних занять	-		Нормативно-правове регулювання державно-громадського управління в галузі освіти.		Забезпечення умов розвитку нових форм демократичного управління закладом освіти.		-	
Самостійна робота	5 балів		5 балів		5 балів		5 балів	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)				Модульна контрольна робота (25 балів)			
Загалом					118 балів			
Коефіцієнт приведення навчального рейтингу студентів у 100-бальну шкалу – 1,18								

8. Рекомендована література

Рекомендована література до всього курсу

Основна

1. Скажи своє слово. Посібник з Переглянутої Європейської хартії про участь молодих людей у місцевому та регіональному житті. - URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/332/UEY.pdf>
2. Онишків, Зіновій Михайлович. Основи управління закладом загальної середньої освіти [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / З. М. Онишків. - Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2018. - 191 с. (Бібліотека Університету Грінченка).
3. Осадчий, Іван. Педагогіка якості освіти: бери й роби [Текст] : посібник із менеджменту якості керівників закладів загальної середньої освіти / І. Осадчий. - Київ : ВГ "Шкільний світ, 2021. - 272 с. (Бібліотека Університету Грінченка).
4. Пономаренко, Тетяна Олександрівна (2016) Методологічні й теоретичні засади управління дошкільною освітою. Формування управлінської культури керівників дошкільної освіти як умова її якості. Колективна (три і більше авторів). Культуропровідне управління дошкільною освітою як умова ефективного розвитку дітей дошкільного віку: Монографія. НПУ ім. О. Довженка, м. Глухів. . (Бібліотека Університету Грінченка).
5. 11. Мієр, Тетяна Іванівна та Голодюк, Л. С. (2020) Суспільний, управлінський та освітній виміри феномена «людина-суб'єкт економічного життя» в умовах переходу інформаційного суспільства на новий рівень розвитку Колективна (три і більше авторів). Contemporary Issues of Digital Economy and Society: Monograph. Publishing House of Katowice School of Technology, Katowice, Poland. (Бібліотека Університету Грінченка).
6. Волченко, Л. П. Модель управління громадсько-активною школою / Л. П. Волченко // Управління школою : науково-методичний журнал. - 2020. - № 13/15(637-639). - С. 71–77. - Бібліогр.: 6 назв. (Бібліотека Університету Грінченка).
7. Сагуйченко, Валентина. Нова українська школа: актуальні питання культури управління і освітнього менеджменту [Текст] / В. Сагуйченко, Н. Волокітіна // Аспекти публічного управління. - 2020. - Том 8, N 2. - С. 16-26. (Бібліотека Університету Грінченка).

Нормативно-правова

8. Конвенція про права дитини.

URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text

9. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 2011 р. [Електронний ресурс] URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 05.11.2008 № 976 “Про затвердження порядку сприяння проведення громадської експертизи органів виконавчої влади” [Електронний ресурс] URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/976-2008-%D0%BF>
11. Про освіту: Закон України, 2017// [Електронний ресурс] Режим доступу: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
12. Про дошкільну освіту: Закон України від 11.07.2001 р. // [Електронний ресурс] Режим доступу: URL: <https://zakon.help/law/2628-III>
13. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 р. // [Електронний ресурс] Режим доступу: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
14. Про позашкільну освіту: Закон України від 22.06.2000 р. // [Електронний ресурс] Режим доступу: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14>
15. Про професійну (професійно-технічну) освіту: Закон України від 10.02.1998 р. (зі змінами) // [Електронний ресурс], Режим доступу: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80>
16. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – 2014 – Режим доступу: // URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

ДОДАТКОВА

1. Методичні рекомендації щодо практичного впровадження Закону України «Про доступ до публічної інформації» / [М. В. Лациба, О. С. Хмара, В. В. Андрусів [та ін.]; Укр. незалеж. центр політ. дослідж., 2-е вид. допов. – К.: [Агентство «Україна»], 2012. – 164 с. URL: http://www.president.gov.ua/storage/j-files-storage/00/01/30/d5f1c6c4badc18d0e238bab549798c1d_1432818558.pdf
2. Громадський простір, URL: <https://www.prostir.ua>
3. Освіта.UA, URL: <https://osvita.ua/>

Посилання на Електронний навчальний курс:
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20407>