

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет економіки та управління

Кафедра управління

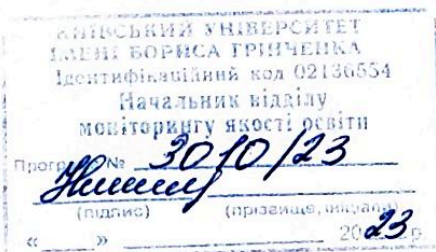


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Нормативно-правові засади експертної діяльності у галузі
освіти**

для студентів

| | |
|-------------------------------|---|
| спеціальності | 073 Менеджмент |
| освітнього рівня | другий (магістерський) |
| освітньо-професійної програми | 073.00.03 Управління закладом освіти (за рівнями) |
| вибірковий блок | Експертиза у галузі освіти |



Київ – 2023

Розробник:

Михацька Алла Валер'янівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри управління.

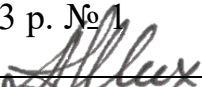
Викладач:

Святенко Олена Володимирівна, викладач кафедри управління.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри управління

Протокол від 08.02.2023 р. №1

Завідувач кафедри _____ А.В.Михацька


(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми “ Управління закладом освіти (за рівнями)”

08.02.2023 р.

Керівник освітньої програми _____ А.Г.Панченко



(підпис)

Робочу програму перевірено

_____._____. 20____р.

Заступник декана _____ О.О.Казак


(підпис)

Пролонговано:

на 20_/20____ н.р. _____ (_____) _____, «____» 20____р., протокол № _____
(підпис) (ПБ)

на 20_/20____ н.р. _____ (_____) _____, «____» 20____р., протокол № _____
(підпис) (ПБ)

на 20_/20____ н.р. _____ (_____) _____, «____» 20____р., протокол № _____
(підпис) (ПБ)

на 20_/20____ н.р. _____ (_____) _____, «____» 20____р., протокол № _____
(підпис) (ПБ)

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання | |
|---|---|--------|
| | денна | заочна |
| Вид дисципліни | вибіркова | |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | українська | |
| Загальний обсяг кредитів / годин | 5/150 | |
| Курс | | 1 |
| Семестр | | 2 |
| Кількість змістових модулів з розподілом: | 2 | |
| Обсяг кредитів | | 5 |
| Обсяг годин, в тому числі: | | 150 |
| Аудиторні | | 20 |
| Модульний контроль | | 10 |
| Семестровий контроль | | - |
| Самостійна робота | | 120 |
| Форма семестрового контролю | | залік |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: забезпечити поглиблену теоретичну підготовку фахівця-управлінця щодо розуміння особливостей нормативно-правових засад експертної діяльності у галузі освіти і сприяти формуванню знань, умінь та навичок з експертно-консультативної діяльності експертів у галузі освіти на різних етапах освітньої діяльності, а також розвиток професійної компетентності управлінця у галузі освіти.

Завданнями дисципліни є оволодіння такими компетентностями:

ДСКУ 1 Здатність орієнтуватися у нормативно-правому забезпеченні експертної діяльності в галузі освіти щодо визначення її сутності та змісту

ДСКУ 2 Здатність до проведення експертизи документаційного супроводу діяльності закладу освіти з використанням новітніх технологій освітніх вимірювань

ДСКУ 3 Здатність до здійснення перевірки та оцінювання освітніх та управлінських процесів забезпечення якості освіти, експертизи освітніх програм

3. Результати навчання за дисципліною

| | |
|--------|---|
| ДРНУ 1 | Демонструвати глибокі знання та розуміння нормативно-правового забезпечення сутності та змісту експертної діяльності в галузі освіти |
| ДРНУ 2 | Організовувати та здійснювати експертизу документаційного супроводу діяльності закладу освіти з використанням новітніх технологій освітніх вимірювань |
| ДРНУ 3 | Розробляти та використовувати інструменти оцінювання освітніх та управлінських процесів щодо забезпечення якості освіти, експертизи |

| | |
|--|------------------|
| | освітніх програм |
|--|------------------|

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів, тем | Розподіл годин між видами робіт | | | | | | |
|--|---------------------------------|----------|----------|---------------|----------|----------|------------|
| | Аудиторна: | | | | | | |
| | Семінарські | Групи | Лекції | Індивідуальні | Інші | Інші | Інші |
| Змістовий модуль 1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКСПЕРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | | | | | | | |
| Тема 1 Нормативно-правове регулювання освітньої діяльності в Україні | 30 | 2 | 2 | 2 | - | - | 24 |
| Тема 2. Експертиза нормативно-правових документів та їх проектів в галузі освіти. | 28 | 2 | - | 2 | - | - | 24 |
| Модульний контроль | 5 | | | | | | |
| Разом | 63 | 4 | 2 | 4 | - | - | 48 |
| Змістовий модуль 2 ЕКСПЕРТИЗА В ГАЛУЗІ ОСВІТИ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | | | | | | | |
| Тема 3. Експертно-консультативна діяльність в ліцензуванні, акредитації та інституційному аудиті | 28 | 2 | - | 2 | - | - | 24 |
| Тема 4. Експертно-консультативна діяльність організації в закладі освіти | 54 | 2 | 2 | 2 | - | - | 48 |
| Модульний контроль | 5 | | | | | | |
| Разом | 87 | 4 | 2 | 4 | - | - | 72 |
| Усього годин | 150 | 8 | 4 | 8 | - | - | 120 |

Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---|---|-----------------|
| Змістовий модуль 1. Нормативно-правове регулювання експертної діяльності. | | |
| 1 | Практична робота 1. Експертиза освітніх стандартів та їх проектів. Національна рамка кваліфікацій. | 2 |
| 2 | Практична робота 2. Застосування в експертній діяльності «Методики вирішення проблем». (10/1 балів) | 2 |
| Змістовий модуль 2. Експертиза в галузі освіти на різних етапах освітньої діяльності | | |
| 3 | Практична робота 3. Експертно-консультативна діяльність в ліцензуванні, акредитації та інституційному аудиті | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Практична робота 4. Експертиза навчально-методичного забезпечення освітнього процесу | 2 |
| | Разом | 8 |

Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---|---|-----------------|
| Змістовий модуль 1. Нормативно-правове регулювання експертної діяльності. | | |
| 1 | Семінарське заняття 1. Нормативно-правове регулювання освіти в умовах реформування та євроінтеграції | 2 |
| Змістовий модуль 2. Експертиза в галузі освіти на різних етапах освітньої діяльності | | |
| 2 | Семінарське заняття 2. Експертно-консультативна діяльність організації освітнього процесу в закладі освіти | 2 |
| | Разом | 4 |

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Нормативно-правове регулювання експертної діяльності

Тема 1. Нормативно-правове регулювання освітньої діяльності в Україні

Освітня діяльність в Україні. Проблема правового регулювання в галузі освіти в Україні. Особливості становлення освітнього права як нової галузі в системі права України. Конституційні засади правового регулювання здобуття освіти та освітньої діяльності. Ієрархія нормативно-правових документів в галузі освіти. Спеціальне законодавство в галузі освіти. Нормативно-правове регулювання дошкільної, загальної середньої і позашкільної освіти. Система стандартів освіти. Стандарти в галузі освіти за освітніми рівнями. Міжнародна стандартна класифікація освіти (МСКО). Термінологія стандартів у галузі освіти. Освітньо-професійні програми. Рівні освіти. Кваліфікації. Освітня і професійна кваліфікація. Національна Рамка Кваліфікацій України.

Тема 2. Експертиза нормативно-правових документів та їх проектів в галузі освіти.

Порядок підготовки, розгляду та ухвалення нормативно-правових актів в галузі освіти. Нормативна база законотворчої діяльності. Процедура розгляду законопроектів. Загальні вимоги до закону. Логіка викладення правових норм у законі. Структура нормативно-правових актів. Групування статей закону по розділах. Експертиза нормативно-правових актів. Застосування в експертної діяльності «Методики вирішення проблем».

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Експертиза в галузі освіти на різних етапах освітньої діяльності

Тема 3. Експертно-консультативна діяльність в ліцензуванні, акредитації та інституційному аудиті

Ліцензування в галузі освіти. Нормативно-правова база ліцензування освітньої діяльності. Порядок ліцензування. Ліцензійні умови. Підстави для позбавлення ліцензії на освітню діяльність. Акредитація. Акредитація освітніх програм. Порядок проведення акредитації. Експертна діяльність Національного агентства із забезпечення якості освіти. Поняття «інституційний аудит». Нормативно-правова база здійснення інституційного аудиту. Експертна діяльність Державної служби якості освіти.

Тема 4. Експертно-консультативна діяльність в закладі освіти.

Освітній процес. Основні характеристики освітнього процесу. Учасники освітнього процесу. Контрольні заходи. Навчальний час студента учня, студента. Робочий час вчителя, викладача. Організація освітнього процесу на різних рівнях освіти. Навчально-методичне забезпечення. Навчальний план. Робочий навчальний план. Освітня програма. Навчальні і робочі програми та їх головні складові. Графік і план освітнього процесу. Індивідуальний навчальний план. Створення безпечних умов організації освітнього процесу. Вимоги щодо організації освітнього процесу. Методичні рекомендації з питань організації освітнього процесу.

Автономія закладу освіти, як об'єкт експертизи. Академічна мобільність учасників освітнього процесу та експертиза документів про освіту. Підручник, навчальний посібник, збірник наукових праць, періодичні видання, методичні рекомендації – як об'єкти експертизи.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

| Вид діяльності студента | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
|----------------------------------|--|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Відвідування семінарських занять | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--|----|---|----|---|----|
| Робота на семінарському занятті | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| Відвідування практичних занять | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Робота на практичному занятті | 10 | 2 | 20 | 2 | 20 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 2 | 10 | 3 | 15 |

| | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Разом | | | 70 | | 75 |
| Максимальна кількість балів: 145 | | | | | |
| Розрахунок коефіцієнта: 1,45 | | | | | |

| |
|---|
| Критерії оцінювання завдань на семінарських заняттях: |
| 100% від зазначеного балу – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками |
| 80-90% від зазначеного балу - достатньо високий рівень виконання без суттєвих (грубих) помилок |
| 70-80% від зазначеного балу – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок |
| 60-70% – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків |
| 50-60% – мінімально можливий допустимий рівень виконання |

| |
|---|
| Критерії оцінювання завдань на практичних заняттях: |
| 100% від зазначеного балу – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками |
| 80-90% від зазначеного балу - достатньо високий рівень виконання без суттєвих (грубих) помилок |
| 70-80% від зазначеного балу – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок |
| 60-70% – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків |
| 50-60% – мінімально можливий допустимий рівень виконання |

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота з кредиту передбачає виконання однієї контрольної роботи. Максимальна оцінка за виконання контрольної роботи – 5 балів.

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | Бали |
|--|---|-----------------|-----------|
| Змістовий модуль 1: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | | 48 | 10 |
| 1 | Нормативно-правове регулювання освітньої діяльності в Україні | 24 | 5 |
| 2 | Експертиза нормативно-правових документів та їх проектів | 24 | 5 |
| Змістовий модуль 2: ЕКСПЕРТИЗА В ГАЛУЗІ ОСВІТИ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | | 72 | 15 |
| 3 | Експертно-консультативна діяльність в ліцензуванні, | 24 | 5 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | акредитації та інституційному аудиті | | |
| 4 | Експертно-консультативна діяльність організації освітнього процесу в закладі освіти | 24 | 5 |
| 5 | Експертиза навчально-методичного забезпечення освітнього процесу | 24 | 5 |

Критерії оцінювання самостійної роботи: 5 балів

| |
|--|
| 5 балів – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками |
| 4 бали – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок |
| 3 бали – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків |
| 2 бали – мінімально можливий допустимий рівень виконання |

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється після вивчення навчального матеріалу модуля. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється у формі виконання студентом письмово модульного контрольного завдання (контрольної роботи) або у вигляді електронного тестування. Кількість модулів – 2. Максимальний бал модульного контролю складає 25.

Критерії оцінювання модульних контрольних робіт №1, № 2

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| 25 | В повному обсязі володіє матеріалом, вільно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу; стилістично грамотно викладає матеріал. |
| 24-20 | Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Проте виклад окремих питань недостатньо змістовний та аргументований, допущені окремі несуттєві неточності та незначні помилки. |
| 19-15 | Загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури. Допускає окремі суттєві неточності та помилки. |
| 14-10 | Володіє навчальним матеріалом не в повному обсязі, викладає його фрагментарно, без обґрунтування, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускає суттєві неточності. |
| 9-5 | Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. |

| | |
|-----|---|
| 4-0 | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. |
|-----|---|

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання (не передбачений)

6.5. Шкала відповідності оцінок

| Оцінка | Кількість балів |
|---------------|------------------------|
| Відмінно | 100-90 |
| Дуже добре | 82-89 |
| Добре | 75-81 |
| Задовільно | 69-74 |
| Достатньо | 60-68 |
| Незадовільно | 0-59 |

7. Навчально-методична карта дисципліни «Нормативно-правові засади експертної діяльності у галузі освіти»

Разом: 150 год., лекції – 8 год., семінарські заняття – 4 год, практичні заняття –

8 год., самостійна робота –120 год., модульний контроль – 10 год.

| Тиждень | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
|--|---|----|--|----|---|----|--|---------|
| Модулі | Змістовий модуль 1 | | | | Змістовий модуль 2 | | | |
| Назва модуля | НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКСПЕРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | | | | ЕКСПЕРТИЗА В ГАЛУЗІ ОСВІТИ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | | | |
| Кількість балів за модуль | 70 балів | | | | 75 балів | | | |
| Лекції | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| Теми лекцій | Нормативно-правове регулювання освітньої діяльності в Україні (1 бал) | | Експертиза нормативно-правових документів та їх проєктів в галузі освіти (1 бал) | | Експертно-консультативна діяльність в ліцензуванні, акредитації та інституційному аудиті (1 бал) | | Експертно-консультативна діяльність в закладі освіти (1 бал) | |
| Теми семінарських занять | Нормативно-правове регулювання освіти в умовах реформування та євроінтеграції (10/1 балів) | | | | | | Експертно-консультативна діяльність організації освітнього процесу в закладі освіти (10/1 балів) | |
| Теми практичних занять | Експертиза освітніх стандартів та їх проєктів. Національна рамка кваліфікацій. (10/1 балів) | | Застосування в експертній діяльності «Методики вирішення проблем». (10/1 балів) | | Експертно-консультативна діяльність в ліцензуванні, акредитації та інституційному аудиті (10/1 балів) | | Експертиза навчально-методичного забезпечення освітнього процесу(10/1 балів) | |
| Самостійна робота | 5 балів | | 5 балів | | 5 балів | | 5 балів | 5 балів |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота (25 балів) | | | | Модульна контрольна робота (25 балів) | | | |
| Загалом | 145 балів | | | | | | | |
| Коефіцієнт приведення навчального рейтингу студентів у 100-бальну шкалу – 1,45 | | | | | | | | |

8. Рекомендована література

Рекомендована література до всього курсу основна

1. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні: Наказ 12.01.2021 № 33 Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти в Україні (Державного стандарту дошкільної освіти: нова редакція) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini>
2. Державні стандарти в сфері загальної середньої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti>
3. Національна рамка кваліфікацій: Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>]
4. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – 2014 – Режим доступу: // <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
5. Про дошкільну освіту: Закон України від 11.07.2001 р. // [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2628-14#Text>
6. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 р. // [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
7. Про освіту: Закон України, 2017// [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
8. Про позашкільну освіту: Закон України від 22.06.2000 р. // [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14>
9. Про професійну (професійно-технічну) освіту: Закон України від 10.02.1998 р. (зі змінами) // [Електронний ресурс], Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80>
10. “Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України, 2 березня 2015 р. // [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>
11. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” (30 грудня 2015 р., № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
12. Перелік галузей знань і спеціальностей, затверджених постановою

Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: // [Електронний ресурс]
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

13. Постанова Кабінету Міністрів України від 31 серпня 2011 р. № 924
«Питання національного інформаційного центру академічної мобільності».
[Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/924-2011-%D0%BF>

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579
«Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну
мобільність» [Електронний ресурс] Режим доступу:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>

15. Порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах
ступенів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2015
р. № 504 // [Електронний ресурс] Режим доступу:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15>

16. Наказ МОН від 05.08.2016, № 952 “Про затвердження Порядку
визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах наукових ступенів” (у
редакції 2019 р.) [Електронний ресурс] Режим доступу:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1188-16>

17. Порядок визнання в Україні документів про загальну середню,
професійну (професійно-технічну), фахову передвищу освіту, що відповідають 2-5
рівням Національної рамки кваліфікацій, виданих закладами освіти іноземних
держав: Наказ Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2015 р. № 504 (у
редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 05 вересня 2022 року № 784)
// [Електронний ресурс] Режим доступу:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/en/z0615-15>

18. Пономаренко Н. Г. Експертиза в освіті: особливості, функції, типи /
Н. Г. Пономаренко // Освітологія. – Київ : Едельвейс, 2015. – № 4. – 134 с.

ДОДАТКОВА

1. Мармаза О. І. Експертиза закладу освіти та його об'єктів у контексті
кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти зі спеціальності
«Менеджмент» / О. І. Мармаза // Управління школою. – 2020. – № 22–24 (646–
648) : Наукові основи управління в освіті та його психологічне забезпечення :
спецвипуск. – С. 55–69.

2. Розробка проектів нормативно-правових актів відповідно до методики
вирішення проблем – К., ФОП Москаленко О. М., 2012. – 180 с. ISBN

Авторський колектив: Тетяна Фулей, Лора Лукас, Лорна Сайц // Електронний ресурс: <http://pdp.org.ua/books/2705--1-r-2012>

3. Пономаренко, Наталія. Експертиза в освіті: особливості, функції, типи [Текст] / Н. Пономаренко // Освітологія = Oswiatologia : пол.-укр. журнал укр.-пол. - 2015. - № 4. - С. 61-64. - Библиогр. в конце ст. - ISSN 2226- 3012, DOI <https://doi.org/10.28925/2226-3012.2015.4.6164>.

4. Копач, С. Оцінювання діяльності закладів освіти: інституційний аудит на зміну державній атестації [Текст] / С. Копач, І. Стеценко // Директор школи : для керівників навчальних закладів. - 2018. - № 21/22. - С. 89-105.

Посилання на електронний навчальний курс ЕНК дисципліни
Нормативно-правові засади експертної діяльності у галузі
освіти: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21015>