

**Звіт про роботу
Центру «Основ управління»
за 2022 р.**

Практико-орієнтоване навчання

У важких умовах повномасштабного вторгнення реалізація роботи Центру продовжувалася з практико-орієнтованим вектором фахової підготовки. Найбільш потужним партнерам, що підтримали програму в умовах військового часу були: ТОВ Старлайт Продакшн, HR бренд агенції UGEN, JTI, Coca-Cola, Альфа-Банк, Genesis, Українській пожежно-страховій компанії. Робота наших центрів практичної підготовки була доповнена такими цікавими та корисними заходами як:

UGEN HR Bootcamp – кар’єрно-освітній проект для всіх, хто бачить свій розвиток в управлінській сфері у топ-компаніях в Україні;

Івент від Genesis; Finance Career Challenge – кар’єрно-освітній проект для розвитку soft та hard skills;

UGEN: HR Brand Day. Під час участі у зазначених заходах студенти пройшли воркшопи від JTI, Coca-Cola, Альфа-Банк, ВАТ тощо; ознайомилися з компаніями Genesis та EY; отримали індивідуальні CV-консультації; розв’язали практичні кейси з представниками топ-компаній; дізналися про особливості Employer Brand під час війни й після перемоги та зрозуміли як втримати й розвивати впізнаваність компанії в умовах війни.

Гарант програми Менеджмент організацій, Акіліна Олена Володимирівна, продовжує приймати участь у побудові моста між університетами та бізнесом, беручи участь у Uni-Biz Bridge. В липні 2022 року вона отримала подяку від надійного партнера програми, HR-бренд агенції UGEN, за внесок у розвиток української освіти та формування «Університет майбутнього після перемоги», взявши участь у «Uni-Biz Bridge Camp».

У другому півріччі робота Центру стала більш активною (див. Додаток А), завдяки очному формату роботи на початку осіннього семестру.

Наукова діяльність студентів

Приймачек Анастасія Іванівна, Іванченко Олексій Ігорович, стали переможцями I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління персоналом і економіка праці», науковий керівник Акіліна О.В.

Приймачек Анастасія Іванівна також взяла участь у фіналі національного конкурсу у межах ініціативи стартап-інкубатора YEP «Конкурентоспроможна економіка України» та отримала II призове місце.

В рамках університетських днів науки 17 травня 2022 року було організовано та проведено Круглий стіл: «Корпоративна соціальна відповідальність в умовах воєнного стану: етичні дилеми». Його модератором

була Акіліна О.В.. Спікерами Круглого столу були: Наталія Теленкова, керівниці комітету з питань корпоративної відповідальності компанії ЕУ в Україні; Роман Куриленко, бренд спеціаліста «SoftServe»; Олексій Клеопатров, менеджер з продажів компанії L- founders of loyalty; Олексій Сатов, засновника ТОВ «Валькірія», ТОВ «Валькірія міськбуд», автора ідеї та керівника проекту Громади майбутнього. Активну участь в засіданні прийняли студенти 1-2 курсу спеціальності 073 Менеджмент.

Студенти-менеджери взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет конференції «Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика», яка була організовано кафедрою 22 листопада 2022 р., зокрема:

- Кириченко Н. О. «Особливості та тенденції розвитку цифрової економіки в Україні» (Науковий керівник – д.н.держ.упр., доцент Рябець К. А.
- Росохацька М. О. «Цифровізація в бізнесі» (Науковий керівник – викладач кафедри управління Сензерліхт М. В.)

**Звіт з практикоорієнтованого навчання на базі
Центру «Основ управління» у другому півріччі 2022 року**

Дата	Захід
Вересень -жовтень	<p>Адаптація студентів до навчання в університеті, напрацювання навиків командної роботи та креативного мислення.</p> <p>Представлення та обговорення історій успіху відомих менеджерів в межах дисципліни «Вступ до фаху».</p> <p>Отримання завдань на проведення мікродослідження та початок збору даних.</p>
Листопад	<p>Презентація запитів ринку праці майбутнього як підсумок опанування Змістовного модуля 2 дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносини».</p> <p>Було представлено результати аналітичної роботи із Звітом PwC «<i>Майбутнє ринку праці: протиборство тенденцій, які будуть формувати робоче середовище в 2030 році</i>»; Звітом ОЕСД «<i>Навички цифрового переходу: Оцінка останніх тенденцій із використанням великих даних</i>» та дослідженням Центру Розвиток КСВ «<i>Future of Work 2030: як підготуватись до змін в Україні</i>».</p> <p>Продовження формування основних soft skills, але вже в онлайн-форматі шляхом роботи в мікрогрупах за допомогою ІКТ інструментів Google Meet та Google Forms. Отже, команди студентів представили відповіді на запитання:</p> <p><i>Праця майбутнього – якою вона буде?</i></p> <p><i>Економічні професії майбутнього</i></p> <p><i>Управлінські професії майбутнього</i></p> <p><i>Професійні та надпрофесійні компетентності менеджера у майбутньому</i></p> <p><i>Основні чинники, що визначають професії майбутнього</i></p> <p>Але головна мета цього заняття – це не лише найповніше опанування тематики ринку праці, але й свідоме розуміння перспективних завдань щодо опанування професією, напрямів саморозвитку та формування додаткових стимулів до навчання за спеціальністю 073 Менеджмент.</p>

Листопад	<p>Занурення в атмосферу виробничого цеху та здійснення фотографії робочого дня токаря, проведення хронометражних спостережень за пакувальницею, шляхом перегляду відео-фільмів.</p> <p>Усі записи в процесі спостереження здійснювалися в стандартній для нормувальника формі – Лист спостереження. А по його завершенню під керівництвом викладача, студенти визначили тривалості робочого часу за кожним елементом витрат часу; провели потрібні індексації; згрупували у зведеній таблиці однойменні витрати робочого часу та здійснили розрахунок аналітичних показників. Це дало можливість розробити проектний час оперативної роботи для токаря та встановити йому проектну норму виробітку.</p> <p>Також студенти мали можливість ознайомлення з ще одним методом дослідження витрат робочого часу – хронометражні спостереження. Це метод визначення середньої фактичної тривалості повторюваних операцій шляхом безпосереднього спостереження на робочому місці. Заповнивши хронометражну карту вони, обробили та проаналізували результати спостереження за пакувальницею, визначавши стійкість хронометражних рядів та тривалість прийомів. На підставі цього був визначений оперативний час роботи на виконання операції для пакувальниці, на основі якого встановлена норма виробітку для неї.</p> <p>Метою проведених занять було практичне опанування методів спостереження робочого часу виконавців та усвідомлення ролі технічного нормування в системі економічної роботи на підприємстві як основи планування обсягів праці, чисельності персоналу та фонду заробітної плати.</p>
Листопад	<p>Ознайомлення студентів з сучасними підходами до дослідження витрат робочого часу службовців, з використанням Yaware.TimeTracker – автоматичної системи обліку робочого часу та оцінки ефективності роботи співробітників.</p> <p>Студентам було запропоновано: встановити демонстраційну версію програми на своєму комп'ютері; внести в програму дані про себе та налаштувати параметри; дозволити програмі збирати дані протягом певного періоду; проаналізувати результати фотографії власного робочого періоду, підтверджуючи їх відповідними скріншотами екрану. Наприкінці заняття студентам було запропоновано сформулювати переваги та вади застосування ІКТ інструментів для дослідження витрат робочого часу виконавців, відповісти на питання: чи слід повністю перекидати такі дослідження на відповідне програмне забезпечення, а також замислитися над відомим виступом президента однієї з найбільш високотехнологічних компаній світу «Тайота», який стверджував, що в його компанії технології ніколи повністю не зможуть витіснити людину, яка є й буде залишатися найбільшою цінністю для компанії.</p>
Жовтень-грудень	<p>В межах роботи Центру проводилося мікродослідження, метою якого було визначення рівня стресу працівників, які наразі працюють дистанційно, а також оцінка їх потенційного вигорання в умовах військового часу. Студентами було проведено опитування значної кількості респондентів.</p> <p>Працюючи дистанційно, більша частина респондентів (61,5%) відчували погіршення самопочуття. Опитані виявили у себе такі основні симптоми професійного вигорання як відчуття емоційного і фізичного виснаження (67,3%), поява та переважання негативних, песимістичних думок (46,2%), підвищена дратівливість (38,5%), понижена працездатність (34,6%).</p>
Грудень	<p>Презентація проміжних результатів мікродослідження.</p> <p>Проаналізувавши отримані результати, шляхом роботи у мікрогрупах, студенти намагалися чітко сформулювати проблему, визначити її причини та наслідки, а також вивели кілька правил, які мають допомогти працюючим при роботі у дистанційному форматі в нинішніх умовах.</p>