

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради
Факультету економіки та управління
2023 р., протокол № ____
Голова Вченої ради, декан
_____ Вячеслав ОСАДЧИЙ

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

281.00.01 «Державне управління»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань: 21 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування
Кваліфікація: Магістр публічного управління та адміністрування

УХВАЛЕНО протоколом
кафедри управління ФЕУ
№ ____
від __. __. 2023 р.

Введено в дію з __. __. 2023 р.
(наказ від __. __. 2023 р. № ____)

Київ – 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

змін до опису освітньо-професійної програми

Розроблено і погоджено робочою групою у складі:

Марухленко Оксана В'ячеславівна, доктор наук з державного управління, доцент кафедри управління

Поспєлова Тетяна Вадимівна, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри управління

Рябець Катерина Анатоліївна, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри управління

Гайдей Людмила Сергіївна, здобувач вищої освіти, ОПП «Державне управління», 1 рік навчання.

Пошелюжний Олександр Валентинович, заступник начальника управління - начальник відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у м. Києві, (випускник освітньо-професійної програми «Державне управління» 2020 року)

Попатенко Марина Миколаївна, Міністерство молоді та спорту України, заступник міністра, (представник роботодавців)

Кафедра управління

Протокол від __.05.2023 р. № _____

Завідувач кафедри _____ Алла МИХАЦЬКА
(підпис)

Вчена рада Факультету економіки та управління

Протокол від « ____ » травня 2023 р. № _____

Голова Вченої ради _____ Вячеслав ОСАДЧИЙ
(підпис)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ Євген АНТИПІН

____.____. 2023 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ

____.____. 2023 р.

ОБҐРУНТУВАННЯ

У 2022-2023 роках Україна продовжує стикатися з проблемами у сфері публічного управління та адміністрування через російську військову агресію, яка розпочалася ще у 2014 році. Однією з основних проблем є руйнування усталених механізмів управління державою в зоні конфлікту. Російська військова агресія проти України призвела до зниження рівня господарської діяльності й інвестиційної привабливості України, зниження дієвості механізмів публічного управління. В таких умовах збільшується потреба в реалізації ефективних реформ і розвитку підприємництва в країні.

Структурні реформи, які відбуваються у сфері публічного управління та адміністрування виводять на порядок денний необхідність модернізації освітньо-професійної програми підготовки державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування відповідно до кращих світових практик і стандартів. Впровадження міжнародних стандартів якості освіти та програм підвищення кваліфікації державних службовців започаткувало масштабну реформу в Україні задля створення належних умов професійного розвитку публічних службовців. Реформування системи професійного навчання державних службовців спрямовано на створення сучасної, цілісної, мобільної, гнучкої системи з розвиненою інфраструктурою, ефективним управлінням та потужним ресурсним потенціалом.

Крім того, освітня програма 281.00.01 «Державне управління» має значні розбіжності з програмою Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Також, Україна у 2022 році набула статусу кандидата на членство в ЄС. Водночас Єврокомісія дала Україні рекомендації, від виконання яких залежать подальші етапи, пов'язані із членством у блоці. Тож у країні сьогодні відбувається реформування як у соціально-економічній сфері, так і політико-правовій.

Вагомим фактором є і те, що в освітньо-професійну програму пропонується впровадити сучасні світові практики завдяки реалізації кафедрою управління проекту «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи», який реалізується в рамках програми Еразмус+ за напрямом Жана Моне.

Зміни до освітньо-професійної програми «Державне управління» стосуються уточнення назв предметів (ОДФ.07, ОДФ.08) та змін у вибірковій компоненті, приведення їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни, наповнення змістовних модулів та структурно-логічної послідовності в Навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти. Ці зміни забезпечать результативність формування компетентностей визначених освітньо-професійною програмою, більш повне врахування особистісно-професійних запитів і потреб здобувачів освіти. Потреба у зазначених змінах була виявлена в процесі моніторингу якості підготовки студентів, консультацій із керівниками баз проходження практики, анкетування

студентів і випускників спеціальності «Публічне управління та адміністрування» Київського університету імені Бориса Грінченка.

Перегляду не підлягали програмні компетентності та очікувані результати навчання, ресурсне забезпечення, форми атестації чи інші частини характеристик програми.

Таким чином, зміни стосувалися частини II, IV і V, а саме в сегментах 2.1. «Перелік компонентів» та 2.2 «Структурно-логічна схема» та відповідних матрицях: IV «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» та V «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми».

Нові редакції цих частин освітньо-професійної програми містяться нижче.

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОДЗ.01	Підвищення власної ефективності держслужбовця	4	Залік
ОК 2	ОДЗ.02	Методологія наукових досліджень в публічному управлінні	4	Залік
ОК 3	ОДЗ.03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Іспит
ОК 4	ОДФ.01	HR-менеджмент в публічному управлінні	4	Іспит
ОК 5	ОДФ.02	Державна політика: аналіз та механізми впровадження	4	Залік
ОК 6	ОДФ.03	Право в публічному управлінні	4	Залік
ОК 7	ОДФ.04	Державне регулювання економічних процесів	4	Залік
ОК 8	ОДФ.06	Бюджетний процес в Україні	4	Залік
ОК 9	ОДФ.07	Миротворча освіта для публічного управління та адміністрування	4	Іспит
ОК 10	ОДФ.08	Стратегічне управління та управління змінами	4	Іспит
ОК 11	ОДФ.09	Державне управління соціальним та гуманітарним розвитком	4	Залік
ОК 12	ОДФ.10	Комунікативна політика в публічному управлінні	4	Залік
ОК 13	ОДФ.11	Прийняття управлінських рішень в публічному управлінні	4	Залік
ОК 14	ОП.1	Виробнича (переддипломна) практика	9	Залік
ОК 15	ОА.1	Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи	5	Захист
ОК 16	ОА.2	Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю	1	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			67	
Вибіркові компоненти ОП (додаток 1)				
<i>1. Вибір з каталогу курсів</i>				
ВК 1	ВДС 1	(студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)	23	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент			23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр 30 кредитів	2 семестр 30 кредитів	3 семестр 30 кредитів
Методологія наукових досліджень в публічному управлінні (4 кред.)	Підвищення власної ефективності держслужбовця (4 кред.)	
Іноземна мова за професійним спрямуванням (4 кред.)		
HR-менеджмент в публічному управлінні (4 кред.)		
Державна політика: аналіз та механізми впровадження (4 кред.)	Миротворча освіта для публічного управління та адміністрування (4 кред.)	
Право в публічному управлінні (4 кред.)		
Державне регулювання економічних процесів (4 кред.)	Державне управління соціальним та гуманітарним розвитком (4 кред.)	
Бюджетний процес в Україні (4 кред.)	Стратегічне управління та управління змінами (4 кред.)	
Комунікативна політика в публічному управлінні (4 кред.)	Прийняття управлінських рішень в публічному управлінні (4 кред.)	
	Вибіркові дисципліни (8 кред.)	Вибіркові дисципліни (15 кред.)
		Виробнича (переддипломна) практика (9 кред.)
		Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи (6 кред.)
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК 01	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•			•
ЗК 02	•			•	•								•			
ЗК 03					•		•			•			•	•	•	•
ЗК 04	•			•	•			•				•	•	•	•	
ЗК 05	•			•	•			•					•	•	•	•
ЗК 06			•													
ЗК 07	•			•	•				•	•		•	•			•
СК 01	•			•				•	•			•	•	•	•	
СК 02					•				•			•	•			
СК 03		•				•		•		•				•	•	•
СК 04					•		•	•		•	•		•			•
СК 05												•				•
СК 06					•	•	•		•	•	•		•			•
СК 07				•	•	•	•		•			•		•	•	•
СК 08				•	•		•		•	•	•			•	•	•
СК 09		•						•						•	•	•
СК 10									•	•			•	•	•	•

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН 01				•	•			•	•				•	•	•	•
ПРН 02				•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
ПРН 03					•	•	•	•	•	•	•		•			•
ПРН 04		•		•						•			•	•	•	•
ПРН 05									•							•
ПРН 06				•			•	•	•				•	•	•	•
ПРН 07				•	•		•	•		•	•			•	•	•
ПРН 08	•			•	•							•	•		•	•
ПРН 09			•													
ПРН 10				•								•			•	
ПРН 11						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12		•			•			•						•	•	•

Додаток 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом від 25.11.2016 р. № 642.

1. Вибірковий блок – «Вибір з каталогу курсів»

Вибір дисциплін із каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та/або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.