

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет економіки та управління

Кафедра управління

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
 О.Б. Жильцов
« » 2023

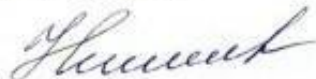
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПУБЛІЧНОМУ
УПРАВЛІННІ

для студентів

спеціальності	281 Публічне управління та адміністрування
освітнього рівня	другий (магістерський)
освітньої-професійної програми	281.00.01 Державне управління

Київ – 2023

3033/23



Розробники:


Кожем'якіна Світлана Миколаївна, професор кафедри управління Факультету економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор економічних наук, професор

Звонар Віктор Павлович, доктор економічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри управління Факультету економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:


Кожем'якіна Світлана Миколаївна, професор кафедри управління Факультету економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор економічних наук, професор

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри управління
Протокол від 29 серпня 2023 р. № 9

Завідувач кафедри  Оксана МАРУХЛЕНКО

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми «Державне управління»)

«28» серпня 2023 р.

Керівник освітньої програми  Оксана МАРУХЛЕНКО

Робочу програму перевірено

«28» серпня 2023 р.

Заступник директора/декана  Оксана КАЗАК

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___» 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___» 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___» 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___» 20__ р., протокол № ____

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120
Курс	1
Семестр	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	4
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Аудиторні	16
Модульний контроль	8
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	96
Форма семестрового контролю	залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розвиток науки є визначальним фактором прогресу суспільства. Цим зумовлена необхідність пріоритетної державної підтримки розвитку науки як джерела економічного зростання і невід'ємної складової національної культури та освіти, створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу громадян у сфері наукової і науково-технічної діяльності, цілеспрямованої політики в забезпеченні використання досягнень вітчизняної і світової науки й техніки для задоволення соціальних, економічних, культурних та інших потреб. Навчання і підготовка фахівців із публічного управління зумовлюють необхідність вивчення специфіки проведення наукових досліджень підготовки, написання та захисту наукових робіт.

Мета викладання дисципліни - ознайомити студентів з поняттям науки, процесами наукового дослідження, його структурою, а також з науковими методами дослідження.

Завданнями дисципліни є оволодіння такими компетентностями:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК03. Здатність організувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

3. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

ПРН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин заочна форма							
	усього	у тому числі						
		л	сем	ПР	конс	м.к.	с.р.	К.р.
Змістовий модуль 1 НАУКА ЯК СИСТЕМА ЗНАТЬ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ								
Тема 1. Поняття науки та наукового дослідження	30	2		2			24	
Модульний контроль	2					2		
Усього за змістовим модулем 1:	32	2		2		2	24	
Змістовий модуль 2 МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ								
Тема 2. Теоретичні та емпіричні методи здійснення наукового дослідження	30	2		2			24	
Модульний контроль	2					2		
Усього за змістовим модулем 2:	32	2		2		2	24	
Змістовий модуль 3 ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ								
Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень у сфері публічного управління	30	2		2			24	
Модульний контроль	2					2		
Усього за змістовим модулем 3:	32	2		2		2	24	
Змістовий модуль 4 ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ								
Тема 4. Магістерська робота як підсумок наукового пошуку у публічному управлінні	30	2		2			24	
Модульний контроль	2					2		
Усього за змістовим модулем 4:	32	2		2		2	24	
Усього годин	120	8		8		8	96	

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. НАУКА ЯК СИСТЕМА ЗНАНЬ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ

Тема 1. Поняття науки та наукового дослідження

Функції, мета, завдання науки. Сутність наукового знання. Критичність і проблемність як необхідні складові наукового мислення. Основні елементи та специфіка наукової діяльності. Принципи наукової діяльності. Сутність та рівні наукового дослідження. Теоретичні та прикладні наукові дослідження. Наукова ідея. Робоча, пояснювальна, описова гіпотези. Вимоги до гіпотези та її функції. Закон. Судження. Умовивід. Теорія. Нова теорія. Наукова концепція. Поняття. Науковий факт. Етапи дослідницької роботи. Ефект наукових досліджень. Критерії ефективності наукових досліджень

Наукове дослідження у сфері публічного управління. Загальна схема наукового дослідження. Наукова проблема. Обґрунтування актуальності проблеми. Мета, завдання, об'єкт, предмет дослідження. Наукова новизна, її функції. Теоретична та практична значущість наукового дослідження. Необхідність орієнтації роботи дослідників у сфері публічного управління на вирішення суспільних проблем.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

Тема 2. Теоретичні та емпіричні методи здійснення наукового дослідження

Роль методу в науковому дослідженні. Класифікація загальнонаукових методів. Методи здійснення теоретичного пошуку у сфері публічного управління: аналіз; синтез; індукція; дедукція; порівняння; формалізація; абстрагування; моделювання. Історичний, логічний підходи. Структурно-функціональний метод.

Методи емпіричного дослідження спостереження. Метод аналізу конкретних прикладів (кейс-метод). Статистичні методи. Індексний метод. Класифікаційно-аналітичний метод. Вимоги до спостереження. Описові прийоми для викладення підсумку спостереження. Порівняння, вимірювання, експеримент, їх особливості. Новітні методи наукового дослідження у сфері у сфері публічного управління.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень у сфері публічного управління

Інформаційний підхід у методології пізнання. Наукова інформація та її джерела. Види та вимоги до наукових видань: автореферат, дисертації, препринт, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання.

Техніка роботи з науковою літературою. Завдання дослідника у процесі роботи із джерелами наукової інформації. Особливості збирання, обробки, інтерпретації інформації. Довільність і точність в інтерпретації інформації.

Бібліографічні джерела наукової інформації. Документальні джерела наукової інформації. Друковані джерела наукової інформації. Електронні джерела наукової інформації. Специфіка пошуку наукової інформації у мережі «Інтернет». Наукометричні бази даних і наукометричні платформи пошуку наукової інформації.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

Тема 4. Магістерська робота як підсумок наукового пошуку у публічному управлінні

Загальна логіка написання магістерської роботи. Основні особистісні якості дослідника. Важливість самоорганізації праці дослідника. Роль наукового керівника.

Наукова творчість та її межі при написанні магістерської роботи.

Загальні вимоги до змісту магістерської роботи. Формулювання теми дослідження. Процес виокремлення раніше невирішених складових наукової проблеми. Напрацювання плану наукової роботи. Вибір методів дослідження. Специфіка вступу у структурі роботи. Взаємозв'язок об'єкта і предмета дослідження. Формула наукової новизни для магістерської роботи. Опис процесу дослідження. Рубрикація розділів та планомірне вирішення завдань роботи. Формулювання висновків. Взаємозв'язок мети, завдань та висновків у роботі. Вагомість дотримання правил і принципів академічної доброчесності при написанні магістерської роботи. Проблема плагіату.

Правила оформлення магістерської роботи. Способи коректного відображення використаних джерел. Бібліографічний запис.

Презентація і захист магістерської роботи. Кількість та якість презентаційних матеріалів. Етика ведення наукової дискусії. Критика наукової роботи. Оцінювання роботи.

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1				
Відвідування практичних занять	1					1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10				
Робота на практичному занятті	10					1	10	1	10
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	робочою програмою не передбачені							
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	робочою програмою не передбачено							
	Разом	5	42	5	42	5	42	5	42
Максимальна кількість балів: 168									
Розрахунок коефіцієнта: 0,595									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Теми курсу	Завдання для самостійної роботи	Максимальна кількість балів за 1 виконане завдання
Змістовий модуль 1		
Поняття науки та наукового дослідження	1. Основні функції та завдання науки. 2. Характеристика етапів становлення науки. 3. Загальна схема наукового дослідження.	5
Змістовий модуль 2		
Теоретичні та емпіричні методи здійснення наукового дослідження	1. Новітні методи наукового дослідження у сфері публічного управління. 2. Інституціональний підхід до пізнання суспільних явищ. 3. Метод нечіткої логіки.	5
Змістовий модуль 3		
Інформаційне забезпечення наукових досліджень у сфері публічного управління	1. Електронні джерела наукової інформації. 2. Специфіка пошуку наукової інформації у мережі «Інтернет». 3. Статистичні бази даних міжнародних організацій.	5
Змістовий модуль 4		
Магістерська робота як підсумок наукового пошуку у публічному управлінні	1. Форми представлення результатів наукових досліджень. 2. Вимоги до структури наукових статей. 3. Правила оформлення ілюстративного матеріалу (плакати, слайди). 4. Відмінність вимог до наукової доповіді та наукової статті.	5
Разом:		20

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль здійснюється наприкінці вивчення кожного змістового модуля у формі виконання контрольної роботи за такими завданнями:

Модульний контроль № 1:

1. Функції, мета, завдання науки.
2. Основні елементи та специфіка наукової діяльності.
3. Принципи наукової діяльності..

4. Види гіпотези. Вимоги до гіпотези та її функції.
5. Теоретичні та прикладні наукові дослідження.
6. Факти, емпіричні узагальнення і закони (залежності).
7. Етапи дослідницької роботи.

Модульний контроль № 2:

8. Системний характер наукового пізнання.
9. Методологічна основа наукового дослідження.
10. Роль методу в науковому дослідженні.
11. Класифікація методів: формальні, змістовні, загально філософські, загальнонаукові, спеціально-наукові, дисциплінарні та міждисциплінарні.
12. Аналіз і синтез.
13. Метод аналізу конкретних прикладів (кейс-метод).
14. Статистичні методи наукового дослідження.
15. Порівняння, вимірювання, експеримент, їх особливості.
16. Загальнологічні методи, що застосовуються на емпіричному і теоретичному рівнях дослідження.

Модульний контроль №3 :

17. Технологія роботи з науковою літературою.
18. Завдання дослідника у процесі роботи над джерелами наукової інформації.
19. Особливості збирання, обробки та інтерпретації інформації.
20. Класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень.
21. Звіти про діяльність організацій та установ як джерело інформації при проведенні наукових досліджень.
22. Бібліографічні джерела наукової інформації.
23. Документальні джерела наукової інформації.
24. Друковані джерела наукової інформації.
25. Статистичні дані міжнародних організацій.

26. Міжнародні бази даних соціологічних відомостей.

Модульний контроль № 4:

27. Процес виокремлення раніше невирішених складових наукової проблеми.
28. Напрацювання плану наукової роботи.
29. Вибір методів дослідження.
30. Взаємозв'язок об'єкта і предмета дослідження.
31. «Формула» наукової новизни для магістерської роботи.
32. Опис процесу дослідження. Рубрикація розділів та планомірне вирішення завдань роботи.
33. Формулювання висновків. Взаємозв'язок мети, завдань та висновків у роботі.
34. Вагомість дотримання правил і принципів академічної доброчесності при написанні магістерської роботи.
35. Проблема плагіату.
36. Правила оформлення магістерської роботи.

Кожний модульний контроль у вигляді контрольної роботи передбачає виконання 2-х завдань, вибраних випадковим чином. Виконана робота завантажується студентом в систему MOODLE в чітко визначені терміни; викладач перевіряє надіслані контрольні роботи та оцінює їх.

Максимальна оцінка за якісно виконану контрольну роботу - 25 балів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль з дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань, критерії

оцінювання визначаються рішенням кафедри управління та зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома студентів на першому занятті.

Залік - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного та рубіжного модульного контролю. Семестровий залік не передбачає обов'язкової присутності студента на заліковому заході.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Функції, мета, завдання науки.
2. Сутність наукового знання.
3. Основні елементи та специфіка наукової діяльності.
4. Принципи наукової діяльності.
5. Сутність та рівні наукового дослідження.
6. Теоретичні та прикладні наукові дослідження.
7. Наукова ідея.
8. Робоча, пояснювальна, описова гіпотези.
9. Вимоги до гіпотези та її функції.
10. Закон. Судження. Умовивід. Теорія. Нова теорія. Наукова концепція. Поняття. Науковий факт.
11. Етапи дослідницької роботи.
12. Ефект наукових досліджень.
13. Критерії ефективності наукових досліджень
14. Загальна схема наукового дослідження.
15. Наукова проблема.
16. Обґрунтування актуальності проблеми.
17. Мета, завдання, об'єкт, предмет дослідження.
18. Наукова новизна, її функції.
19. Теоретична та практична значущість наукового дослідження.
20. Роль методу в науковому дослідженні.
21. Класифікація загальнонаукових методів.
22. Методи здійснення теоретичного пошуку у сфері публічного управління: аналіз; синтез; індукція; дедукція; порівняння; формалізація; абстрагування; моделювання.
23. Історичний, логічний підходи.
24. Структурно-функціональний метод.
25. Методи емпіричного дослідження спостереження.
26. Метод аналізу конкретних прикладів (кейс-метод).
27. Статистичні методи. Індексний метод.
28. Класифікаційно-аналітичний метод.
29. Спостереження та описові прийоми для викладення підсумку спостереження.
30. Порівняння, вимірювання, експеримент, їх особливості.
31. Новітні методи наукового дослідження у сфері у сфері публічного управління.
32. Інформаційний підхід у методології пізнання.
33. Наукова інформація та її джерела.
34. Види та вимоги до наукових видань: автореферат, дисертації, препринт, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання.
35. Техніка роботи з науковою літературою.

36. Завдання дослідника у процесі роботи із джерелами наукової інформації.
37. Особливості збирання, обробки, інтерпретації інформації. Довільність і точність в інтерпретації інформації.
38. Бібліографічні джерела наукової інформації.
39. Документальні джерела наукової інформації.
40. Друковані джерела наукової інформації.
41. Електронні джерела наукової інформації.
42. Специфіка пошуку наукової інформації у мережі «Інтернет». Наукометричні бази даних і наукометричні платформи пошуку наукової інформації.
43. Загальна логіка написання магістерської роботи.
44. Основні особистісні якості дослідника.
45. Загальні вимоги до змісту магістерської роботи
46. Вибір методів дослідження.
47. Специфіка вступу у структурі роботи. Взаємозв'язок об'єкта і предмета дослідження.
48. Формула наукової новизни для магістерської роботи.
49. Опис процесу дослідження.
50. Рубрикація розділів та планомірне вирішення завдань роботи. Формулювання висновків.
51. Взаємозв'язок мети, завдань та висновків у роботі.
52. Правила оформлення магістерської роботи.
53. Способи коректного відображення використаних джерел.
54. Бібліографічний запис.
55. Презентація і захист магістерської роботи.
56. Кількість та якість презентаційних матеріалів.
57. Етика ведення наукової дискусії.
58. Оцінювання магістерської роботи.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 - 100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 120 год., лекції - 8 год., практичні заняття - 8 год., самостійна робота - 96 год., модульний контроль - 8 год.

Змістові модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4
Назва модуля	Наука як система знань та діяльність	Методи наукового дослідження у сфері публічного управління	Інформаційна база наукового дослідження	Організаційні особливості наукового дослідження у сфері публічного управління
Кількість балів за модуль	42 балів	42 балів	42 балів	42 балів
Лекції	Поняття науки та наукового дослідження 1 бал	Теоретичні та емпіричні методи здійснення наукового дослідження 1 бал	Інформаційне забезпечення наукових досліджень у сфері публічного управління 1 бал	Магістерська робота як підсумок наукового пошуку у публічному адмініструванні 1 бал
Теми семінарських (практичних) занять	Поняття науки та наукового дослідження (семінар)(11 балів)	Теоретичні та емпіричні методи здійснення наукового дослідження (семінар) (11 балів)	Інформаційне забезпечення наукових досліджень у сфері публічного управління (практичне заняття) (11 балів)	Магістерська робота як підсумок наукового пошуку у публічному управлінні (практичне заняття) (11 балів)
Самостійна робота	24 год. 5 балів	24 год. 5 балів	24 год. 5 балів	24 год. 5 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)	Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)
Підсумковий контроль	залік			

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні (базові):

1. Григорук П. М. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. / П. М. Григорук, Н. А. Хрущ. Київ: Кондор, 2017. 206 с.
2. Конверський А. Організація та методологія наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учб. літ., 2016. 352 с.
3. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 368 с.
4. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
5. Мальська М. П. Організація наукових досліджень: навч. посіб. / М. П. Мальська. Київ: Центр учб. літ., 2017. 136 с.
6. Мокін, Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. [2-ге вид., змін. та доповн.]. Вінниця: ВНТУ, 2015. 317 с.
7. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень [Текст] : підручник / Д. М. Стеченко, О.С. Чмир. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Знання, 2007.

Додаткові:

8. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : метод. рек. електронне вид. / автори-укладачі : О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Наук.-техн. б-ка ім. Г. І. Денисенка Нац. техн. ун-ту України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Укр. бібліотечна асоц. Київ: УБА, 2016. 117 с.
9. Національний стандарт ДСТУ 4163:2020 «Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів». Режим доступу : <https://zakon.help/article/nacionalnii-standart-dstu-41632020-derzhavna?menu=82>.

10. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
11. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч.-метод. посібн. / Н. М. Краус ; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка, каф. екон.теорії та регіон. економіки. Полтава : Оріяна, 2012. 180 с.

Ресурси мережі Інтернет

12. Методологія науки [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.interpedagogika.ru>.
13. Методологія науки - Fajr[Електронний ресурс]. - Режим доступу : sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific.
14. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.
15. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>.