

**Рецензія**  
**на нову редакцію освітньо-професійної програми**  
**073.00.01 «Менеджмент організацій»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**галузь знань 07 Управління та адміністрування**  
**спеціальність 073 Менеджмент**  
**Київського університету імені Бориса Грінченка**

Сучасний досвід економічно розвинених країн світу засвідчує, що більшість суб'єктів господарювання піддається впливу динамічних та кардинальних змін зовнішнього середовища. Це, в свою чергу, зумовлює те, що суб'єкти підприємницької діяльності, з одного боку, зіштовхуються з низкою нових викликів, а з іншого – отримують перспективні можливості подальшого зростання. Очевидним стає, що за таких умов, виважені та обґрунтовані управлінські рішення сучасних менеджерів здатні змінити чимало в процесі реалізації успішної господарської діяльності. Відтак, відбір кадрів з фундаментальними знаннями та практичними навиками менеджерів відповідної спеціальності дає змогу роботодавцям сформувати команду управлінців, що буде спроможна забезпечити суб'єкту господарювання його ефективне управління.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з питань сучасних принципів та концепцій менеджменту. Очікуване застосування набутих компетентностей на посадах, що фахово спрямовуються на менеджмент організацій є ключовою ціллю навчання за ОПП «Менеджмент організацій» в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Слід відмітити, що дана освітньо-професійна програма повністю відповідає вимогам Законів «Про освіту» та «Про вищу освіту», зокрема щодо відповідності засадам державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності. Вона забезпечує дотримання встановлених вимог до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, містить необхідний перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, а також загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти. Положення освітньої програми дозволяють забезпечити із урахуванням сучасних вимог та рекомендацій міжнародних професійних організацій формування загальних та фахових компетентностей, зокрема таких як здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації, вміння демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних

концепцій лідерства, мати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

Направленість програми на формування фахових компетентостей забезпечує її практико-орієнтовану складову, що знаходить своє відображення у достатньо великій питомій вазі та тематиці практичних занять, наявності вагомого сегменту навчального процесу у вигляді практики на підприємствах, установах організаціях. Слід відмітити, що достатньо продуманою є структура практик, де опрацювання окремих компонентів діяльності суб'єктів господарювання, таких як організація виробництва, праці та її стимулювання, питань маркетингу та фінансового забезпечення, оптимально поєднується із вивченням та долученням до управлінських процесів.

Ще одною характерною рисою цієї програми, що вирізняє її в позитивному напрямі, є те, що при оновленні освітніх компонентів були максимально враховані виклики і вимоги реформування системи управління, що здійснюється в нашій державі. Також доцільними вважаємо вибірковий блок з управління персоналом, оскільки, оскільки кадровий потенціал є головною рушійною силою проведення реформ як в цілому по країні, так і локальних змін на підприємствах.

Завідувач кафедри менеджменту  
та поведінкової економіки  
ДонНУ імені Василя Стуса,  
д.е.н., професор



О.А. Дороніна

