

**Моніторинг**  
**анкетування здобувачів освіти**  
освітньо-наукової програми «Економіка»  
спеціальності 051 «Економіка»  
щодо якості навчального процесу

З метою отримання зворотного зв'язку та урахування думки здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу за освітньо-науковою програмою «Економіка» **5 червня 2020 р.** було проведене анкетування аспірантів.

В анкетуванні прийняли участь всі 4 аспіранти ОНП «Економіка», тому результати анкетування можна вважати репрезентативними.

Здобувачам було запропоновано надати відповіді на наступні запитання анкети.

1. Чи відповідає освітньо-наукова програма Вашим науковим інтересам та темі дисертації

так  
ні  
інше

Всі 4 аспіранти надали відповідь «так».

2. Які форми проведення занять були використані викладачами під час проведення курсу?

- лекції
- семінарські (практичні) заняття
- проблемні дискусії
- рольові ігри
- робота в групах
- використання комп'ютера
- Інше \_\_\_\_\_

Всі аспіранти зазначили, що під час викладання навчальних дисциплін викладачі застосовували наступні форми: лекції, практичні та семінарські заняття, проблемні дискусії, робота в групах та використання комп'ютера.

3. Які форми контролю були використані?

- тести, контрольні роботи
- підготовка доповідей та есе
- курсова робота, реферат
- опитування на лекції
- Інше \_\_\_\_\_

Всі аспіранти зазначили, що під час викладання навчальних дисциплін викладачі застосовували наступні форми контролю: тести, підготовка доповідей та есе, опитування на лекції.

4. Чи відповідає перелік вибірових дисциплін Вашим науковим інтересам та темі дисертації ?

так  
ні  
інше

Всі 4 аспіранти надали відповідь «так».

5. Чи задовольняє Вас зміст навчальних дисциплін?

так  
ні  
інше

Всі 4 аспіранти надали відповідь «так».

6. Чи задовольняє обсяг навчального навантаження?

так  
ні  
інше

2 аспіранти надали відповідь «так», а 2 аспіранти відповіли «бажано знизити обсяг аудиторного навантаження та давати більше можливості опрацьовувати теми навчальних дисциплін у більш вільному режимі в дистанційному форматі».

7. Чи задовольняє Вас склад науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни на ОНП «Економіка»?

так  
ні  
інше

Всі 4 аспіранти надали відповідь «так». Додали відмітку «Викладачі мають високий науково-педагогічний рівень, тому бути присутніми на їхніх заняттях цікаво і корисно».

8. Чи є доступною наукова література в бібліотеці Університету?

так  
ні  
інше

Всі 4 аспіранти надали відповідь «так».

9. Чи обізнані Ви щодо вимог дотримання принципів академічної доброчесності?

так  
ні  
інше

Всі 4 аспіранти надали відповідь «так». У відповідях на це запитання аспіранти додали уточнення. «З принципами академічної доброчесності та вимог щодо дотримання їх у навчальній та науковій діяльності були ознайомлені ще на початку навчання при спілкуванні з гарантом ОНП та при заповненні Декларації

про академічну доброчесність». «Всі викладачі на першому занятті обов'язково ще раз нагадують про дотримання принципів академічної доброчесності при вивченні дисциплін».

9. Чи отримуєте Ви необхідну інформацію та консультативну підтримку від структурних підрозділів Університету щодо участі у науково-практичних конференціях, програм академічної мобільності, подання заявок на отримання грантів ?

так  
ні  
інше

Всі 4 аспіранти надали відповідь «так». У відповідях на це запитання аспіранти додали уточнення. «Інформацію щодо науково-практичних конференцій більшою мірою отримую від свого наукового керівника». «У програмах академічної мобільності не планую брати участь».

10. Чи отримуєте Ви необхідну інформацію щодо можливості отримання соціальної або психологічної підтримки від структурних підрозділів Університету ?

так  
ні  
інше

Всі 4 аспіранти надали відповідь «так».

11. Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу за освітньо-науковою програмою «Економіка».

Всі 4 аспіранти відмітили, що освітній процес за ОПН «Економіка» їх повністю задовольняє. Один із аспірантів відмітив, що бажано зменшити обсяг аудиторного навантаження аспірантів за навчальними дисциплінами, більше завдань перевести у дистанцій формат виконання.