

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
22 лютого 2018 р., протокол № 2

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



Освітня програма 051.00.01 «Економіка міста. Урбаністика»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність:	051 Економіка
Освітня кваліфікація:	бакалавр економіки

Київ – 2018

Лист погодження
Освітньо-професійної програми

Освітня програма 051.00.01 «Економіка міста. Урбаністика» першого (бакалаврського) рівня обговорена та схвалена на засіданні Вченої ради факультету інформаційних технологій та управління (протокол № 4 від 20 грудня 2017 р.).

Голова Вченої ради:



А.В. Михацька

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням проекту Стандарту зі спеціальності 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня робочою групою у складі:

*Лойко Валерія Вікторівна, доктор економічних наук, доцент,
професор кафедри фінансів та економіки
Київського університету імені Бориса Грінченка*

*Рамський Андрій Юрійович, доктор економічних наук, доцент,
завідувач кафедри фінансів та економіки
Київського університету імені Бориса Грінченка*

*Казак Оксана Олексіївна, кандидат економічних наук, старший
викладач кафедри фінансів та економіки Київського
університету імені Бориса Грінченка*

*Венгер Віталій Васильович, кандидат економічних наук,
старший науковий співробітник, доцент кафедри фінансів та
економіки Київського університету імені Бориса Грінченка*



Рецензенти:

*Грушко Віктор Іванович, доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри національної економіки та фінансів Вищого
навчального закладу «Університет економіки та права
«КРОК»*

*Манн Руслан Володимирович, доктор економічних наук, доцент,
завідувач кафедри економіки та підприємництва
Черкаського державного технологічного університету*

*Удовиченко Володимир Петрович, доктор економічних наук, доцент
професор кафедри управління
Київського університету імені Бориса Грінченка,
Президент ВГО «Клуб мерів»,
Славутицький міський голова (1990-2015рр.),
Почесний представник України в Конгресі
місцевих та регіональних влад Ради Європи,
керівник Офісу реформ у Київській області*

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет інформаційних технологій та управління
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр економіки
Офіційна назва освітньої програми	051.00.01 Економіка міста. Урбаністика.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Впровадження в 2018 році
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень / 7 рівень НРК
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі економіки з урахуванням особливостей функціонування економіки міста в умовах євроінтеграції із широким доступом до працевлаштування, підвищити академічну мобільність студентів, розширити для них перспективи самореалізації в подальшій навчальній і професійній діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, підприємств та організацій з урахуванням специфіки функціонування міського господарства та підприємств і організацій міста, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування висококваліфікованого фахівця, який володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, здатного вирішувати як поточні, так і нестандартні завдання і проблеми в галузі функціонування муніципальної економіки євроінтеграційного спрямування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук, які в сукупності забезпечують багатовекторність підготовки фахівців з організації економічної діяльності підприємств, організацій та установ міста та організацій сектора державного управління.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та</p>

	<p>якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> <p><i>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</i></p> <p>Дисципліни формування загальних компетенцій (11,7%), дисципліни формування фахових компетенцій (40,8%), практична підготовка (19,6%), вибіркові дисципліни (25%), інше (2,9%).</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма з прикладною спрямованістю за напрямом – економіка міста, урбаністика.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в області економіки, зокрема, муніципальної економіки євроінтеграційного спрямування, фахова підготовка та формування знань, умінь, інших компетентностей з методики навчання у сфері економіки.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи отримання знань та вмінь з економіки, враховує специфіку роботи функціонування міського господарства, специфіку підприємств, установ та організацій міста, орієнтує на розв'язання актуальних економічних проблем.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>За наявності диплому бакалавра випускники можуть займати посади в аналітичних, економічних, фінансових, інвестиційних службах компаній реального сектору, створювати власне підприємство, обіймати посаду в системах управління в органах державної, регіональної влади та місцевого самоврядування або очолювати об'єднання співвласників багатоквартирних будинків (ОСББ).</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Економіка міста. Урбаністика» можуть обіймати такі первинні посади, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> економіст; економіст з планування; аналітик з інвестицій; консультант з економічних питань; економіст з фінансової роботи; економіст із ціноутворення; оглядач економічних питань тощо
Подальше навчання	Магістерські програми з економіки, фінансів, підприємництва, міждисциплінарні магістерські програми з економічною компонентою.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання, навчання в центрах компетентностей, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих

	групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів.	
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (контрольні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, модульний контроль), семестрові заліки й екзамени, захист звітів про практику, комплексний екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу: розуміння поставленої задачі; здатність проникати в суть явища, проблеми, завдання, виявляти характерні ознаки, суттєві риси та взаємозв'язки, проводити аналогії, узагальнювати; володіння системним, цілісним підходом до аналізу й оцінки ситуації та вирішення проблеми.
	ЗК-2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях: аналіз економічного та фінансового стану підприємства на основі даних звітності; проведення економічних розрахунків, володіння навичками планування та контролю, складання стратегічних, поточних та бізнес-планів за допомогою надбаних знань та відповідних спеціальних методів.
	ЗК-3	Знання та розуміння предметної області професійної діяльності: знання та розуміння професійної термінології та економічних законів, здатність аналізувати і структурувати економічну проблему підприємства та розробляти рішення.
	ЗК-4	Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою: надавати складну комплексну інформацію у стислій формі усно та/або письмово із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та відповідною діловою мовою у тому числі іноземною.
	ЗК-5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій: здатність застосовувати відповідне програмне забезпечення та відповідні пакети стандартних програм при веденні економічних розрахунків та складання звітності.
	ЗК-6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел: представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.

	ЗК-7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації: здатність здійснювати лідерські функції в колективі задля досягнення спільної мети; здатність розробляти та управляти проектами, ставити цілі, приймати і втілювати рішення.
	ЗК-8	Здатність до креативного та критичного мислення: здатність породжувати нових ідей, придумувати та знаходити нетрадиційні рішення, набуття гнучкості мислення, відкритого для застосування набутих економічних знань для вирішення стратегічних та поточних завдань економічного розвитку підприємства, а також для застосування набутих економічних знань у повсякденному житті.
	ЗК-9	Здатність приймати обґрунтовані рішення: спроможність організувати власну діяльність та ефективно управляти часом; спроможність орієнтуватися у різних поглядах на проблему та шляхи її розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий розв'язок, переконливо його представляти.
	ЗК-10	Навички міжособистісної взаємодії: здатність ефективно спілкуватися із спеціалістами та неспеціалістами, включаючи формування навичок до викладання; здатність виконувати роботу в команді, включаючи здатність взаємодії із колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни.
	ЗК-11	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість: внутрішня потреба виконувати роботу якісно; здатність планувати етапи та хід виконуваної роботи, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, уміння формувати проблеми та знаходити шляхи їх вирішення в економічній діяльності підприємства.
	ЗК-12	Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань: розуміння закономірностей суспільно-політичного, культурного та економічного розвитку України у світовому співтоваристві, усвідомлення своєї професійної, соціальної, громадянської ролі у цих процесах; усвідомлення особистої відповідальності за колектив, до якого належиш, долю своєї країни.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1	Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні: розуміння принципів економічних законів, їх зв'язку з бізнесом та управлінням; розуміння зв'язку між базовими знаннями, економічними теоріями та елементами бізнес-функцій, бізнес- підприємств, географічних регіонів, розміру підприємств, галузей бізнесу.
	ФК-2	Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність: здатність зрозуміти нормативно-правові акти у галузі економіки та застосовувати їх у практичній діяльності при прийнятті та обґрунтуванні економічних рішень.
	ФК-3	Розуміння основних особливостей провідних наукових

	шкіл та напрямів економічної науки: здатність зрозуміти проблему або завдання; уміння розглянути та застосувати традиційні та нетрадиційні підходи до їх вирішення, обрати та обґрунтувати оптимальне рішення.
ФК-4	Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати: здатність пояснити широкий діапазон економічних процесів, які відбуваються на підприємстві та в країні, описувати окремі з них за допомогою теоретичних та прикладних моделей та вміти інтерпретувати результати.
ФК-5	Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави: здатність пояснити широкий діапазон фінансово-економічних процесів, які відбуваються на підприємстві та в країні.
ФК-6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач: здатність моделювати господарські ситуації суб'єктів господарювання та їх наслідків відображення в господарській та фінансовій діяльності підприємства експертним шляхом.
ФК-7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів: здатність здійснювати роботу з інформацією фінансово-правового характеру для прийняття необхідних рішень; уміння використовувати інформаційні технології у фінансах для виконання практичних завдань у галузі професійної діяльності.
ФК-8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин: здатність продемонструвати спеціальні знання і навички з організаційного проектування, функціонального управління підрозділами підприємств різних форм власності, виробничого і підприємницького менеджменту.
ФК-9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси: вміння прогнозувати поведінку економічних агентів, розвиток економічних процесів і явищ на мікро- і макрорівні на основі стандартних теоретичних і економетричних моделей.
ФК-10	Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів: Здатність знаходити інформацію за допомогою сучасних економічних та інших джерел інформації, вміння

	використовувати інформацію для складання звітності підприємства.	
ФК-11	Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень: здатність використовувати фінансову звітність підприємства, економіко-математичні моделі та методи для обґрунтування та прийняття економічних рішень.	
ФК-12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення: здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних економічних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів, засвоєних з програми економіки підприємства, проводити розрахунки економічних показників господарської, фінансової, інвестиційної, інноваційної діяльності підприємства, проводити оцінку ефективності всіх видів діяльності підприємства, здійснювати планування та прогнозування всіх видів діяльності підприємства, використовуючи теоретичні знання та практичні навички.	
ФК-13	Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття: здатність використовувати різні джерела інформації для визначення сегментів ринку праці, структури попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.	
ФК-14	Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ: володіння сучасними методами збору, обробки та аналізу економічних і соціальних даних; сучасними методиками розрахунку та аналізу соціально-економічних показників, що характеризують економічні процеси та явища на мікрорівні.	
ФК-15	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності: здатність продемонструвати знання особливостей поведінки підприємства як виробничо-ринкової системи на ринку, характер зміни параметрів виробничої функції у короткостроковому та довгостроковому періодах.	
Фахові компетентності освітньої програми (ФКОП)	ФКОП - 1	Формування фахових компетентностей у вирішенні економічних питань з ефективного функціонування економіки міста: здатність продемонструвати знання та уміння розробки бізнес-проектів щодо покращення життя людей міста та орієнтованих на підвищення ефективності функціонування економіки міста в умовах євроінтеграційного розвитку України.
	ФКОП - 2	Розвиток новаторських здібностей: здобуття навичок оцінки ситуації та прийняття рішень та основі проведення

		досліджень та розробки бізнес-планів по впровадженню інноваційних та інвестиційних проектів, розробка стартап-проектів, орієнтація проектів на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки.
	ФКОП - 3	<i>Здатність до дослідження та аналізу економічних і фінансових явищ на рівні економіки міста в умовах євроінтеграційного розвитку.</i>
7 – Програмні результати навчання		
Знання та розуміння	ПРН-3-1	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
	ПРН-3-2	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	ПРН-3-3	Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
	ПРН-3-4	Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
Застосування знань та розуміння	ПРН-У-1	Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.
	ПРН-У-2	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
	ПРН-У-3	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
	ПРН-У-4	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
	ПРН-У-5	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	ПРН-У-6	Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.
	ПРН-У-7	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
	ПРН-У-8	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
	ПРН-У-9	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
	ПРН-У-10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
	ПРН-У-11	Вміти працювати як самостійно, так і в команді.

	ПРН-У-12	Виконувати дослідження за встановленим замовленням.
	ПРН-У-13	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
	ПРН-У-14	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.
	ПРН-У-15	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
	ПРН-У-16	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
	ПРН-У-17	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.
	ПРН-У-18	Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
	ПРН-У-19	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
	ПРН-У-20	Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.
	ПРН-У-21	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.
	ПРН-У-22	Набути навички розробки бізнес-проектів на основі аналізу економічних явищ в житті міста та орієнтованих на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки в умовах євроінтеграційного розвитку України.
	ПРН-У-23	Набути навички оцінки ситуації та прийняття рішень та основі проведення досліджень та розробки бізнес-планів по впровадженню інноваційних та інвестиційних проектів, розробка стартап-проектів, орієнтація проектів на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки.
	ПРН-У-24	Набути навички аналізу та оцінки економічних ситуацій на рівні муніципальної економіки з урахуванням євроінтеграційного напрямку розвитку української економіки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Відповідає встановленим вимогам	
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами центри розвитку компетентностей, а саме: 1) «Центр економічної дидактики»; 2) «Центр провайдингу інновацій»; 3) «Центр муніципальної економіки».	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft.	

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 30.09.2016 р. Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+КА1. З них: Вільнюський університет (Литва), Університет Костянтина Філософа у Нітрі (Словаччина), Університет Естремадура (Іспанія), Сілезький університет в Катовіцах (Польща), Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Університет Острави (Чехія), Університет Париж-Сорбонна (Франція), Лісабонський університет (Португалія) та інші.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

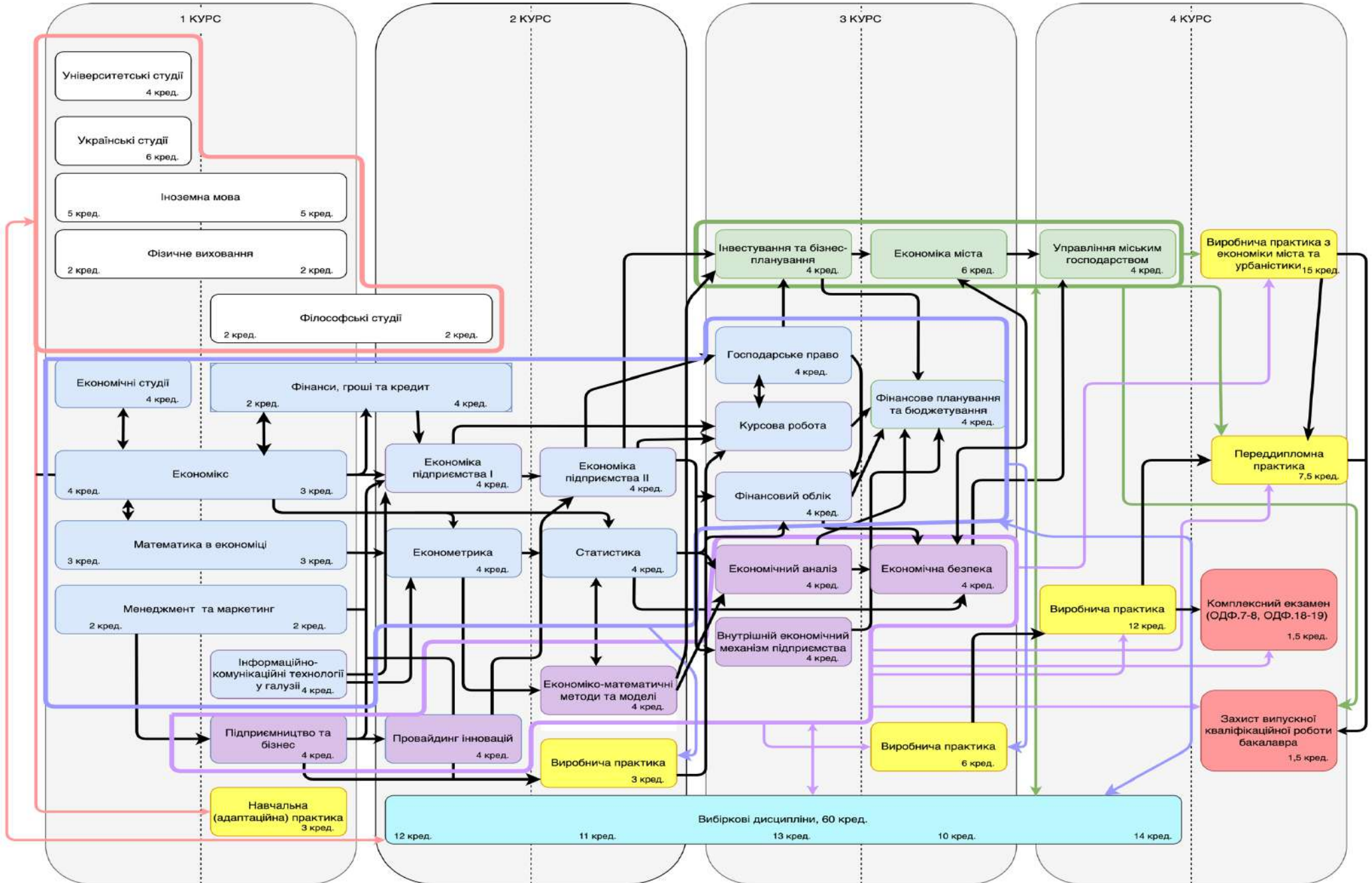
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Формування загальних компетентностей</i>			
ОДЗ.01	Університетські студії	4	залік
ОДЗ.02	Українські студії	6	іспит
ОДЗ.03	Філософські студії	4	іспит
ОДЗ.04	Іноземна мова	10	іспит
ОДЗ.05	Фізичне виховання	4	залік
<i>Формування фахових компетентностей</i>			
<i>Блок дисциплін фундаментальної підготовки</i>			
ОДФ.01	Економічні студії	4	іспит
ОДФ.02	Економікс	7	залік, іспит
	Економікс - I	4	залік
	Економікс - II	3	іспит
ОДФ.03	Математика в економіці	6	залік, іспит
ОДФ.04	Економетрика	4	залік
ОДФ.05	Статистика	4	залік
ОДФ.06	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі	4	залік
ОДФ.07	Економіка підприємства I	4	іспит
ОДФ.08	Економіка підприємства II	4	іспит
ОДФ.09	Курсова робота з ОДФ.7-ОДФ.8	1	захист

ОДФ.10	Менеджмент та маркетинг	4	іспит
ОДФ.11	Фінанси, гроші та кредит	6	іспит
ОДФ.12	Фінансовий облік	4	залік
ОДФ.13	Фінансове планування та бюджетування	4	іспит
ОДФ.14	Господарське право	4	іспит
Блок дисциплін професійної підготовки			
ОДФ.15	Підприємництво та бізнес	4	іспит
ОДФ.16	Провайдинг інновацій	4	залік
ОДФ.17	Економіко-математичні методи та моделі	4	іспит
ОДФ.18	Економічний аналіз	4	іспит
ОДФ.19	Економічна безпека	4	залік
ОДФ.20	Внутрішній економічний механізм підприємства	4	залік
Блок дисциплін «Економіка міста. Урбаністика»			
ОДФ.21	Інвестування та бізнес-планування	4	іспит
ОДФ.22	Економіка міста	6	іспит
ОДФ.23	Управління міським господарством	4	іспит
<i>Всього теоретичне навчання</i>		98	-
Практика			
ОП.01	Навчальна (адаптаційна)	3	залік
ОП.02	Виробнича	21	залік, залік, залік
ОП.03	Виробнича (з економіки міста та урбаністики)	15	залік
ОП.04	Переддипломна	7,5	залік
<i>Всього практика</i>		46,5	-
Атестація			
ОА.1	Комплексний екзамен (ОДФ.7-8, ОДФ.18 -19)	1,5	
ОА.2	Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>1. Вибірковий блок «Економіка міста. Урбаністика»</i>			
ВДС.1.01	Іноземна мова (поглиблений курс)	10	залік, залік, залік
ВДС.1.02	Європейські студії	4	залік
ВДС.1.03	Урбаністика. Сучасне місто	7	залік, іспит
ВДС.1.04	Стратегічний розвиток міста	5	іспит
ВДС.1.05	Екологічний урбанізм	5	залік
ВДС.1.06	Економічні основи управління власністю територіальної громади	5	іспит
ВДС.1.07	Організація стартапів	4	залік
	Вибір з каталогу курсів	20	заліки
<i>2. Вибір з каталогу курсів</i>		60	заліки
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі комплексного екзамену з економіки підприємства, економічного аналізу, економічної безпеки та виконання і захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема ОП



5. Внутрішня система забезпечення якості

Сукупність взаємопов'язаних елементів організаційної структури а також зміст, форми, методи, технології та засоби навчання, система оцінювання якості професійної підготовки майбутніх фахівців, які закріплені нормативно-правовими документами, спрямована на забезпечення високої якості надання освітніх послуг в Університеті.

Мета внутрішньої системи забезпечення якості освіти – підготовка конкурентоспроможного на ринку праці фахівця.

Головним принципом функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти є студентоцентризм. Основними принципами функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти є наступні:

- відкритість усіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг;
- сучасність змісту, форм, методів, технологій та засобів навчання студентів, слухачів та аспірантів;
- варіативність і гнучкість у реалізації освітніх програм;
- об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія;
- опитування і анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців – випускників Університету;
- залучення роботодавців до роботи в Екзаменаційних комісіях.

З метою здійснення внутрішнього моніторингу якості освіти проводяться:

- самоаналіз стану підготовки фахівців відповідно до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог тощо;
- періодичний (не менше 2-х разів на рік) аналіз успішності студентів (за курсами / спеціальностями, за структурними підрозділами);
- визначення рейтингу викладачів;
- аналіз відгуків керівників практики (педагогічної тренерської);
- опитування і анкетування роботодавців щодо якості підготовки працівників, які є випускниками Університету;
- залучення роботодавців до роботи в Екзаменаційних комісіях при проведенні атестації.

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін щорічно оновлюється та удосконалюється, що реалізується через:

- щорічне оновлення робочих навчальних програм, які виносяться на обговорення на засіданнях кафедри та затверджуються завідувачем кафедри;
- оновлення і розробку нових засобів діагностики навчальних досягнень (у т.ч. засобів поточного і підсумкового контролю, атестації). Всі матеріали семестрових і випускових екзаменів розробляються на компетентнісних засадах;
- забезпечення навчальних дисциплін електронними навчальними курсами.

Відповідно до навчального плану спеціальності майбутні фахівці проходять щорічну практику на базах практики, які закріплено договорами. Різні види практик сприяють формуванню у студентів практичних умінь та навичок, які є складовою формування компетентностей майбутнього фахівця.

Стратегією навчання є надання випускникам широкого спектру знань з фундаментальних і фахових дисциплін, можливості засвоєння навичок самоосвіти, науково-дослідної роботи, розвитку творчих здібностей, своєчасної адаптації до складних обставин майбутньої практичної діяльності у нових ринкових умовах. Організації освітнього процесу потребує значної методичної роботи колективу кафедри. Створюється електронна база навчальних посібників, підручників та інших методичних матеріалів. Особлива увага приділяється широкому впровадженню у навчальний процес елементів інформаційно-комунікативних технологій.

Одним із важливих чинників Системи якості є запровадження корпоративного стандарту, який регулює відносини в колективі, як між працівниками, так і між студентами. Стандарт, розроблений на засадах лідерства-служіння, є невід'ємною складовою суспільного життя в Університеті. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Кодексу корпоративної культури Університету.