

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
25 червня 2020 р., протокол № 5
(нова редакція)

Голова Вченої ради, ректор

_____ Віктор ОГНЕВ'ЮК

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**073.00.03 Управління закладом освіти
(за рівнями)**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	073 Менеджмент
Кваліфікація:	Магістр менеджменту

Введено в дію з 01.09.2020 р.
(наказ від __.__.2020 р. № __)

Київ – 2020 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін до опису освітньо-професійної програми

Програма була переглянута й оновлена в 2020 році.

Кафедра управління

Протокол від 01 квітня 2020 р. № 4

Завідувач кафедри _____ Л. М. Ільч

Вчена рада Факультету інформаційних технологій та управління

Протокол від 15 квітня 2020 р. № 3

Голова Вченої ради _____ А. В. Михацька

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ О.В. Леонтєва

____.____. 2020 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ О.Б. Жильцов

____.____. 2020 р.

ОБҐРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми 073.00.03 «Управління закладом освіти (за рівнями)» затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 25.05.2017 протокол № 5 зі змінами від 25.04.2019 протокол № 4 (накази від 26.05.2017 № 348, 25.04.2019 № 295) зумовлені змінами в законодавстві України та кількома чинниками, що виявилися в процесі реалізації освітньої програми.

Передумовою внесення змін до освітньо-професійної програми стали: Закони України «Про освіту» «Про вищу освіту», Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 № 959). Насамперед, потреба у змінах обумовлена уточненими в Стандарті вищої освіти України загальними та спеціальними компетентностями та нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, визначеним у термінах результатів навчання.

Інші зміни, стосуються перерозподілу кількості кредитів між різними змістовним компонентами, уточнення назв предметів, приведення їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни, наповнення змістовних модулів та структурно-логічної послідовності в Навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти. Відповідні зміни забезпечать практико-орієнтований підхід до підготовки фахівця з управління закладом освіти з урахуванням їхніх особистісно-професійних запитів і потреб, формування управлінської компетентності щодо зміни організації освітнього процесу в умовах децентралізації. Потреба у зазначених змінах була виявлена під час консультацій із керівниками закладів освіти та в процесі анкетування студентів і випускників спеціальності 073 Менеджмент (ОПП Управління закладом освіти (за рівнями) Київського університету імені Бориса Грінченка.

Не підлягали суттєвому перегляду очікувані результати навчання, ресурсне забезпечення, форми підсумкової атестації.

Таким чином, зміни стосувалися частин: I, II, IV і V, а саме в сегментах 1.6 «Програмні компетентності», 1.7 «Програмні результати навчання»; 2.1. «Перелік компонентів ОП» та 2.2 «Структурно-логічна схема» та відповідних матрицях: IV «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» та V «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми».

Вищезазвані зміни зумовили потребу розробки нової редакції опису освітньо-професійної програми.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 р., № 959).

Розроблено і погоджено робочою групою у складі:

Гладкова Валентина Миколаївна, доктор педагогічних наук,
професор, професор кафедри управління
Київського університету імені Бориса Грінченка

Панченко Алла Гнатівна, кандидат наук з державного
управління, доцент, доцент кафедри управління
Київського університету імені Бориса Грінченка

Акіліна Олена Володимирівна, кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри управління
Київського університету імені Бориса Грінченка

Проскура Оксана Іллівна, старший викладач
кафедри управління
Київського університету імені Бориса Грінченка

Відгуки представників роботодавців:

Федунова Тетяна Миколаївна, голова Асоціації керівників шкіл м. Києва-
Діалог, директор спеціалізованої школи I-III ступенів № 85 Голосіївського
району м. Києва;

Копил-Філатова Тетяна Василівна, начальник управління освіти та
інноваційного розвитку Печерської районної в місті Києві державної
адміністрації

Освітня програма введена в дію 01.09.2017 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	____.____.2020		
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

I. Профіль освітньої програми

073.00.03 Управління закладом освіти (за рівнями)
зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет інформаційних технологій та управління
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 073 «Менеджмент» Освітньо-професійна програма: 073.00.03 «Управління закладом освіти (за рівнями)» Кваліфікація: Магістр менеджменту <i>Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін та практикою даного плану, що підтверджується успішним проходженням атестації може бути присвоєна професійна кваліфікація: керівник закладу дошкільної освіти / керівник закладу загальної середньої освіти</i>
Офіційна назва освітньої програми	073.00.03 Управління закладом освіти (за рівнями)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію УК №11007610 Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом (за видами)» за спеціальністю 073 Менеджмент Строк дії - 1 липня 2024 р Національне агентство забезпечення якості вищої освіти Україна Термін подання програми на акредитацію – 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеню магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми

Теоретична та практична підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері управління закладом освіти, здатних на високому професійному рівні оптимізувати організаційну структуру освітнього закладу, забезпечити його функціонування з дотриманням високих стандартів якості освіти, сприяти розвитку організації з урахуванням пріоритетів освітньої політики держави.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями (зкладами освіти) та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері менеджменту закладів освіти або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none">- парадигми, закони, закономірності;- принципи розвитку менеджменту освіти;- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту в управлінні закладами освіти;- функції, методи, технології та управлінські рішення в управлінні закладами освіти. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none">– загальнонаукові та специфічні методи дослідження (аналітичні, статистичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні тощо);– методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи діагностики; методи прогнозування і планування, проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролю; методи оцінювання в менеджменті освіти тощо);– методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні);– технології обґрунтування управлінських рішень. <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в управлінні закладами освіти.</p> <p>Співвідношення обсягів: Обов'язкова частина складає 67 кредитів ЄКТС (74,4%), з них:</p> <ul style="list-style-type: none">– цикл дисциплін, спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 55 кредитів ЄКТС (61%);– практика – 6 кредитів ЄКТС (6,7%);– атестація (кваліфікаційна робота) – 6 кредитів ЄКТС (6,7%); <p>Вибіркова частина – 23 кредити ЄКТС (25,6%).</p>
Орієнтація освітньої програми	Професійно-практична
Основний фокус освітньої програми	Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях теорії та практики управління закладом (дошкільної / загальної середньої) освіти; здатність розуміти критично трансформації сьогодення.
Особливості програми	Рівні закладів освіти: дошкільної або загальної середньої освіти

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з менеджменту може працювати в освітній галузі; на адміністративних посадах у закладах дошкільної / загальної середньої освіти. Випускники освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти (за рівнями)» мають можливість заняття посад заступника керівника закладу освіти, директора закладу (дошкільної, загальної середньої) освіти.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, практико-орієнтоване навчання, засноване на дослідженнях. Викладання проводиться у вигляді: комбінованих та мультимедійних лекцій, тренінгів, практичних занять в закладах освіти. Передбачена самостійна робота з використанням дистанційного навчання, он-лайн консультацій. Під час другого року навчання передбачена переддипломна практика та виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль): заліки, звіти про практику, екзамени, атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту освіти або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).
	ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, сучасні практики управління закладами освіти, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
	СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація (заклад освіти) визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
	СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.
	СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації (закладу освіти).
	СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в

	процесі управління.
	СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.
	СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
	СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
	СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації (закладу освіти), приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
	СК10. Здатність до управління організацією (закладом освіти) та її розвитком.

7 – Програмні результати навчання

- ПРН1.** Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління у непередбачуваних умовах.
- ПРН2.** Ідентифікувати проблеми в організації (закладі освіти) та обґрунтовувати методи їх вирішення.
- ПРН3.** Проектувати ефективні системи управління організаціями (закладом освіти).
- ПРН4.** Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
- ПРН5.** Планувати діяльність організації (закладу освіти) в стратегічному та тактичному розрізах.
- ПРН6.** Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень у непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
- ПРН7.** Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
- ПРН8.** Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач з управління організацією (закладом освіти).
- ПРН9.** Вміти спілкуватись у професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
- ПРН10.** Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
- ПРН11.** Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
- ПРН12.** Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом закладу освіти).
- ПРН13.** Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу закладу освіти).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр Факультету інформаційних технологій та управління. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають на пряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Технічне оснащення освітнього процесу є достатнім для проведення аудиторних занять згідно з програмою. Спеціально обладнаний наочними та методичними матеріалами центр освітніх технологій; апаратно-програмним забезпеченням комп'ютерні класи; аудиторії.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти ОП			
1. Навчальні дисципліни			
OK1	Освітологія	4	залік
OK2	Освітній менеджмент	5	іспит
	<i>Теорія управління</i>		
	<i>Технології управління (ЗДО/ЗЗСО)</i>		
OK3	Психологія управління	4	залік
OK4	Методологія досліджень	4	залік
OK5	Кадровий менеджмент	5	іспит
	<i>Керівник закладу освіти</i>		
	<i>Управління людським капіталом та розвиток лідерського потенціалу</i>		
OK6	Правові аспекти управління (ЗДО/ЗЗСО)	4	залік
OK7	Освітня політика	4	залік
OK8	Управління освітнім процесом (ЗДО/ЗЗСО)	5	іспит
OK9	Управління інклюзивною освітою	4	залік
OK10	Державно-громадське управління закладом освіти	4	залік
OK11	Управління фінансово-економічною діяльністю (ЗДО/ЗЗСО)	4	залік
OK12	Управління інформаційними зв'язками (ЗДО/ЗЗСО)	4	залік
OK13	Аудит та оцінювання в управлінні (ЗДО/ЗЗСО)	4	залік
Всього		55	-

1	2	3	4
2. Практика			
ОП.2	Переддипломна	6	залік
Всього практика		6	-
3. Атестація			
ОА.1	Кваліфікаційна робота	6	
	1. Виконання кваліфікаційної роботи	4,5	
	2. Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
Всього атестація		6	-
Разом за обов'язковою частиною		67	
II. Вибіркова частина			
4.1. Вибірковий блок «Експертиза у галузі освіти»			
ВК1.1.	Сутність та зміст експертної діяльності в галузі освіти	4	залік
ВК1.2	Нормативно-правові засади експертної діяльності у галузі освіти	5	залік
ВК1.3	Експертиза документаційного супроводу діяльності закладу освіти	5	залік
ВК1.4	Якість освіти, освітніх інновацій та експертний супровід їх забезпечення	5	залік
ВК1.5	Освітометрія	4	залік
Разом за вибірковою частиною		23	
4.2. Вибірковий блок «Управління інноваційним розвитком закладу освіти»			
ВК2.1	Самоменеджмент	4	залік
ВК2.2	Управління якістю в закладах освіти	4	залік
ВК2.3	Електронний документообіг закладу освіти	5	залік
ВК2.4	Технології інноваційного розвитку закладу освіти	5	залік
ВК2.5	Міжнародний досвід управління закладами освіти (ЗДО/ЗЗСО)	5	залік
Разом за вибірковою частиною		23	
4.3. Вибір з каталогу курсів			
ВК.3	(студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)	23	заліки
Разом за вибірковою частиною		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема

Обов'язкова частина

1 семестр 30 кредитів	2 семестр 30 кредитів	3 семестр 30 кредитів
Освітологія (4 кр.)	Методологія досліджень (4 кр.)	Практика (переддипломна) (6 кр.)
Освітній менеджмент (5 кр.): <i>Теорія управління (2 кр.)</i> <i>Технології управління (ЗДО/ЗЗСО) (3 кр.)</i>	Кадровий менеджмент (5 кр.): <i>Керівник закладу освіти (2 кр.)</i> <i>Управління людським капіталом та розвиток лідерського потенціалу (3 кр.)</i>	Атестація (6 кр.): <i>Виконання кваліфікаційної роботи (4,5 кр.)</i> <i>Захист кваліфікаційної роботи (1,5 кр.)</i>
Психологія управління (4 кр.)	Державно-громадське управління закладом освіти (4 кр.)	
Правові аспекти управління (ЗДО / ЗЗСО) (4 кр.)	Управління фінансово- економічною діяльністю (ЗДО / ЗЗСО) (4 кр.)	
Освітня політика (4 кр.)	Управління інформаційними зв'язками (ЗДО / ЗЗСО) (4 кр.)	
Управління освітнім процесом (ЗДО / ЗЗСО) (5 кр.)	Аудит та оцінювання в управлінні (ЗДО / ЗЗСО) (4 кр.)	
Управління інклюзивною освітою (4 кр.)		

Вибіркова частина (Додаток 1)

1. Вибірковий блок «Експертиза у галузі освіти» (23 кр.)		
	Нормативно-правові засади експертної діяльності у галузі освіти (5 кр.)	Сутність та зміст експертної діяльності у галузі освіти (4 кр.)
		Експертиза документаційного супроводу діяльності закладу освіти (5 кр.)
		Якість освіти, освітніх інновацій та експертний супровід їх забезпечення(5 кр.)
		Освітометрія (4 кр.)
2. Вибірковий блок «Управління інноваційним розвитком закладу освіти» (23 кр.)		
	Міжнародний досвід управління зкладами освіти (ЗДО / ЗЗСО) (5 кр.)	Самоменеджмент (4 кр.)
		Управління якістю в закладах освіти (4 кр.)
		Електронний документообіг закладу освіти (5 кр.)
		Технології інноваційного розвитку закладу освіти (5 кр.)
3. Вибір з каталогу курсів (23 кр.)		
	5 кр.	18 кр.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми 073.00.02 «Управління закладом освіти (за рівнями)» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері менеджменту (управління закладом дошкільної освіти / управління закладом загальної середньої освіти), задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіат, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота розміщується на сайті Університету (у репозиторії).

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр менеджменту.

Окремим рішенням Екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими блоком дисциплін та практикою даного плану, що підтверджується успішним проходженням атестації може бути присвоєна професійна кваліфікація: керівник закладу дошкільної освіти / керівник закладу загальної середньої освіти

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОП 1	ОА 1
ЗК 1		•	•	•		•	•	•					•	•	•
ЗК 2	•		•		•					•	•			•	
ЗК 3		•	•			•			•			•	•		•
ЗК 4			•	•	•		•		•	•		•			•
ЗК 5	•				•			•		•		•		•	
ЗК 6		•		•	•		•				•		•		•
ЗК 7	•	•		•		•		•						•	
СК 1	•					•	•		•						•
СК 2			•					•		•		•		•	
СК 3			•			•	•			•			•		•
СК 4	•			•				•			•			•	•
СК 5		•				•			•			•	•		•
СК 6	•		•		•	•			•						•
СК 7	•	•		•				•			•				•
СК 8					•			•				•	•	•	•
СК 9	•			•			•		•		•			•	
СК 10		•	•			•		•		•	•			•	•

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОП 2	ОА 1
ПРН 1	•		•	•	•	•				•	•	•		•	•
ПРН 2	•	•		•	•	•	•		•			•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•		•		•	•						•	
ПРН 4			•	•			•					•	•	•	
ПРН 5	•	•	•	•		•	•	•		•		•	•	•	•
ПРН 6		•	•	•					•			•		•	
ПРН 7	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 8			•		•			•			•				•
ПРН 9		•				•		•				•			•
ПРН 10	•			•					•			•		•	
ПРН 11			•		•		•			•				•	•
ПРН 12	•		•		•		•			•				•	•
ПРН 13			•			•			•			•		•	•

Додаток 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту», у Київському університету імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом від 25.11.2016 р. № 642.

1. Вибірковий блок «Експертиза у галузі освіти»

Вибір студентом блоку «Експертиза у галузі освіти» створює умови для поглиблення та розширення професійних знань в межах обраної освітньої програми.

Блок дисциплін «Експертиза у галузі освіти», спрямований на розширення професійних компетентностей з урахуванням сучасного стану розвитку освітньої галузі; створення інституції, відповідальної за моніторинг діяльності закладів освіти; нормативного забезпечення проведення інституційного аудиту як комплексної перевірки та оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти (крім закладу вищої освіти) задля його ефективної роботи та сталого розвитку; проведення експертизи документаційного супроводу діяльності закладу освіти; запровадження новітніх технологій освітніх вимірювань.

6 – Програмні компетентності		
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	ФКС1	Здатність орієнтуватися у нормативно-правому забезпеченні експертної діяльності в галузі освіти щодо визначення її сутності та змісту
	ФКС2	Здатність до проведення експертизи документаційного супроводу діяльності закладу освіти з використанням новітніх технологій освітніх вимірювань
	ФКС3	Здатність до здійснення перевірки та оцінювання освітніх та управлінських процесів забезпечення якості освіти, освітніх інновацій

Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК, ФКС) вибіркоvim компонентам					
	ВДС.1.01	ВДС.1.02	ВДС.1.03	ВДС.1.04	ВДС.1.05
ЗК 1	•			•	•
ЗК 2		•	•		
ЗК 3			•	•	•
ЗК 4	•			•	
ЗК 5		•			•
ЗК 6			•	•	
ЗК 7	•	•			•
СК 1		•	•		
СК 2	•			•	
СК 3		•		•	•
СК 4	•		•		
СК 5			•	•	
СК 6	•	•			
СК 7				•	•
СК-8					•
СК 9	•	•			
СК 10			•	•	
ФКС1	•	•	•	•	•
ФКС2	•	•	•	•	•
ФКС3	•	•	•	•	•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними вибіркоvim компонентам					
	ВДС.1.01	ВДС.1.02	ВДС.1.03	ВДС.1.04	ВДС.1.05
ПРН 1	•	•		•	
ПРН 2			•	•	
ПРН 3		•			•
ПРН 4			•	•	
ПРН 5	•		•		
ПРН 6		•			•
ПРН 7	•			•	
ПРН 8			•		•
ПРН 9		•	•		
ПРН 10	•				•
ПРН 11		•		•	
ПРН 12			•		•
ПРН 13	•			•	•

2. Вибірковий блок «Управління інноваційним розвитком закладу освіти»

Вибір студентом блоку «Управління інноваційним розвитком закладу освіти» створює умови для поглиблення та розширення професійних знань в межах обраної освітньої програми.

Блок дисциплін «Управління інноваційним розвитком закладу освіти», спрямований на розширення професійних компетентностей з урахуванням сучасного стану розвитку освітньої галузі, орієнтованої на гуманітарно-інноваційний підхід, забезпечення конкурентоспроможності в європейському та світовому просторах; оновленням нормативно-правового забезпечення інноваційної діяльності закладів освіти як основи інтелектуального розвитку громадян; формування цінностей і необхідних умов для успішної самореалізації компетентностей; запровадження технологій інноваційного розвитку, міжнародного досвіду щодо управління якістю освіти та створення універсального освітнього середовища.

6 – Програмні компетентності		
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	ФКС1	Здатність до набуття фахових компетентностей та на створення ефективних механізмів їх запровадження і умовах інноваційного розвитку закладів освіти.
	ФКС2	Здатність до аналізу міжнародного досвіду управління закладами освіти, сучасних тенденцій формування змісту освіти української школи та створення універсального освітнього середовища на основі компетентнісного підходу.
	ФКС3	Здатність до самоменеджменту задля гармонійної взаємодії з технологічним суспільством, що швидко розвивається.

Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК, ФКС) вибіркоким компонентам					
	ВДС.2.01	ВДС.2.02	ВДС.2.03	ВДС.2.04	ВДС.2.05
ЗК 1	•	•		•	•
ЗК 2			•		•
ЗК 3		•	•	•	
ЗК 4	•			•	
ЗК 5	•	•			•
ЗК 6				•	•
ЗК 7	•	•	•		
СК 1		•	•	•	
СК 2	•			•	•
СК 3	•				•
СК 4		•	•		
СК 5	•		•		•
СК 6	•	•			
СК 7	•	•			•
СК-8	•			•	
СК 9		•	•		
СК 10		•		•	
ФКС1	•	•	•	•	•
ФКС2	•	•	•	•	•
ФКС3	•	•	•	•	•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними вибіркоким компонентам					
	ВДС.2.01	ВДС.2.02	ВДС.2.03	ВДС.2.04	ВДС.2.05
ПРН 1	•	•	•		•
ПРН 2		•		•	
ПРН 3	•		•		
ПРН 4	•	•			•
ПРН 5		•		•	•
ПРН 6		•	•		
ПРН 7	•				•
ПРН 8		•	•		
ПРН 9	•			•	•
ПРН 10	•			•	
ПРН 11	•	•	•		
ПРН 12	•	•			•
ПРН 13	•		•	•	

3. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та/або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.