

Моніторинг
анкетування здобувачів освіти
освітньо-професійної програми «Економіка міста. Урбаністика»
спеціальності 051 «Економіка»
щодо якості навчального процесу

З метою отримання зворотного зв'язку та урахування думки здобувачів освіти при провадженні навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Економіка міста. Урбаністика» спеціальності 051 «Економіка» було проведено анкетування.

Анкетування відбувалося з 27 по 30 червня 2021 р. анонімно в режимі онлайн, з використанням Google Форм. Опитування було запропоновано студентам 1-го, 2-го та 3-го курсів, які навчаються за освітньою програмою – загалом 36 осіб. У анкетуванні взяв участь 21 студент (58,3% від їх загальної кількості), тому результати можна вважати репрезентативними.

Запитання анкети:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSetj6uiJosgHs4w2UgitvKP7QTLboJnl9pL9Ca5DpmheNJSbw/viewform?usp=sf_link

Відповіді у вигляді Google таблиць:

https://docs.google.com/forms/d/1oanqsb1Y8mVj_wB4Vor9jgy4Lj_SMFiPZ1N3hq6A8Qk/edit#responses

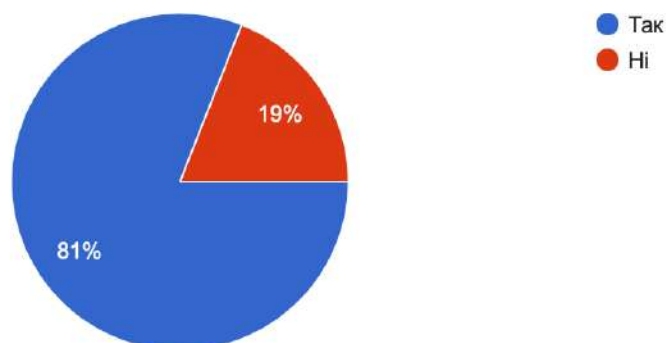
Питання анкети стосувались характеристики якості навчання: змісту освітньо-професійної програми, інформаційного та навчально-методичного забезпечення навчального процесу; відповідності змісту освітніх компонент загальним та фаховим компетентностям та програмним результатам; практичної підготовки; дистанційного навчання; також студентам було запропоновано сформулювати власні побажання.

РЕЗУЛЬТАТИ:

17 із 21 студентів, або 81% від загальної кількості опитаних відзначили, що свідомо обрали освітню програму, за якою навчаються.

Чи свідомо Ви обирали освітню програму, за якою навчаєтесь?

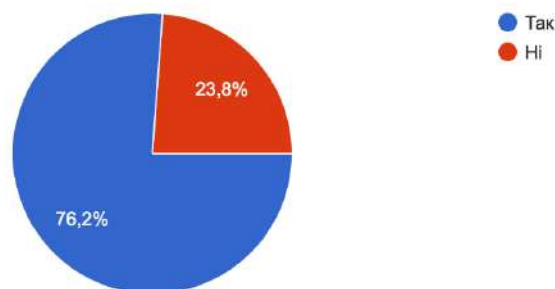
21 відповідь



76,2% опитаних вважають, що освітня програма «Економіка міста. Урбаністика» відповідає сучасним світовим тенденціям.

Чи відповідає, на Вашу думку, освітня програма «Економіка міста. Урбаністика» світовим тенденціям ?

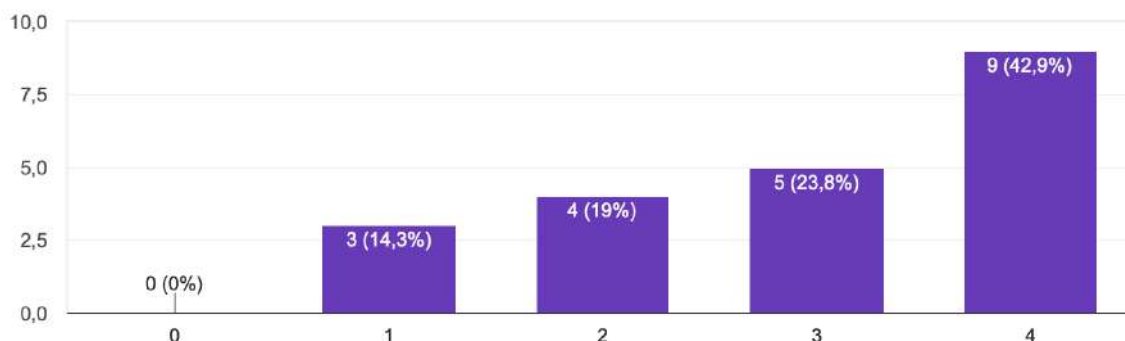
21 відповідь



Відповідність навчання за ОПП очікуванням студентів 42,9% опитаних оцінили максимально; 23,8% вказали на рівень вище середнього (загалом 66,7%); 19% - визначили середній рівень.

Наскільки навчання за освітньою програмою «Економіка міста. Урбаністика» відповідає Вашим очікуванням? (оцініть за шкалою від 0 до 4, де 0 – взагалі не відповідає, 4 – повністю відповідає)

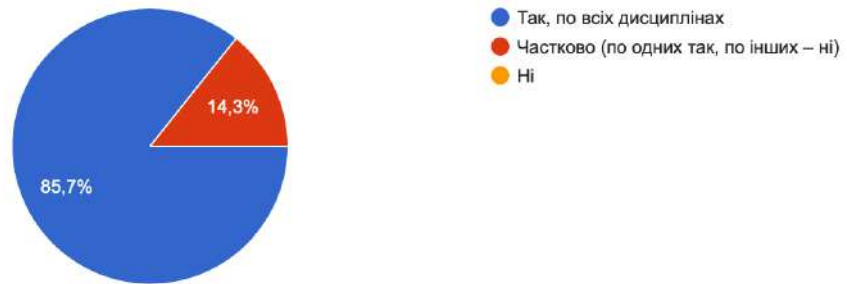
21 відповідь



На питання стосовно поінформованості про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах дисциплін, які викладались протягом поточного навчального року, отримано відповідь «Так, по всіх дисциплінах» від 85,7% студентів; ще 14,3% вказали: «Частково (по одних так, по інших – ні)».

Чи були Ви поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах дисциплін, які викладаються протягом цього навчального року?

21 відповідь

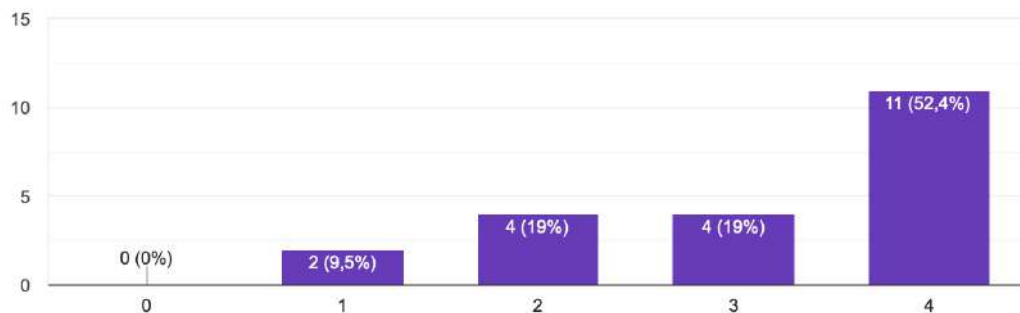


52,4% респондентів оцінили систему оцінювання дисциплін як повністю прозору та зрозумілу; 19% оцінили її вище середнього, що дало в сумі 71,4%. 19% студентів оцінили рівень прозорості та зрозумілості оцінювання як середній.

Оцініть за шкалою від 0 до 4, наскільки прозорим та зрозумілим є оцінювання з дисциплін, що викладаються (де 0 – взагалі не прозоре, 4 – повністю прозоре та зрозуміле)



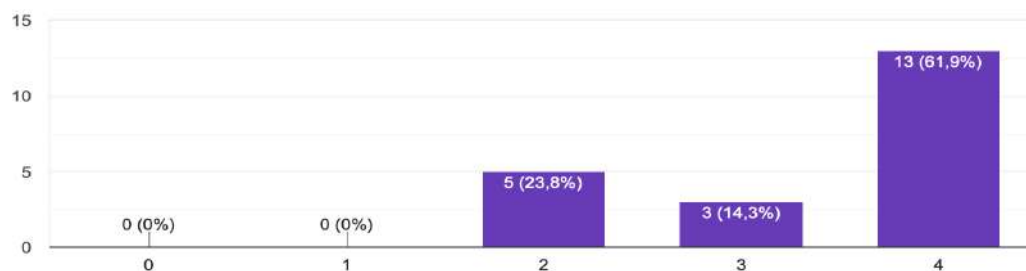
21 відповідь



100% опитаних оцінили рівень інформаційного забезпечення різних аспектів навчання як середній і вище: 23,8% - середній рівень, 14,3% - вище середнього, 61,9% - вказали на повне забезпечення всією необхідною для навчання інформацією.

Оцініть за шкалою від 0 до 4 рівень інформаційного забезпечення стосовно різних аспектів навчання: розклад занять, програми іспитів, графік навчального процесу (де 0 – незадовільний, 4 – повністю забезпечений всією необхідною для навчання інформацією)

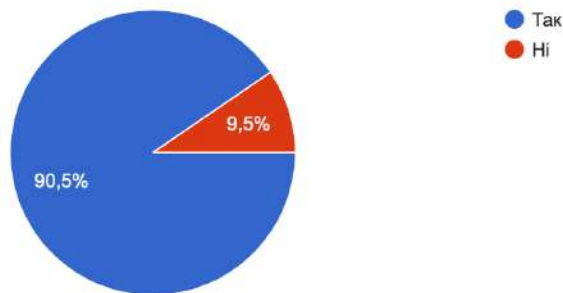
21 відповідь



Студентам ставились питання щодо дистанційного навчання. На питання «Чи проводились навчальні заняття при дистанційній формі відповідно розкладу?», відповідь «Так» надали 90,5% опитаних.

Навчальні заняття при дистанційній формі проводились відповідно розкладу?

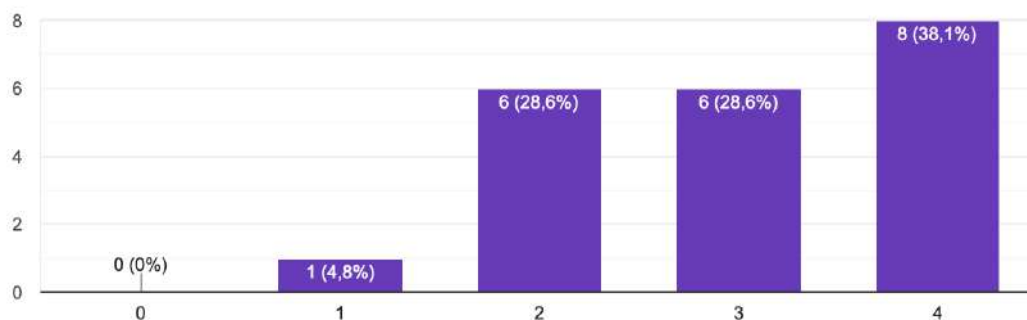
21 відповідь



Рівень наповненості ЕНК з дисциплін, що викладались, 38,1% респондентів оцінили як «повністю забезпечений всією необхідною для навчання інформацією»; 28,26% виставили оцінку вище середнього (що в сумі склало 66,36%); ще 28,6% виставили середню оцінку (в сумі 95,2%).

Оцініть за шкалою від 0 до 4 рівень наповненості ЕНК з дисциплін, що викладались (де 0 – незадовільний, 4 – повністю забезпечений всією необхідною для навчання інформацією)

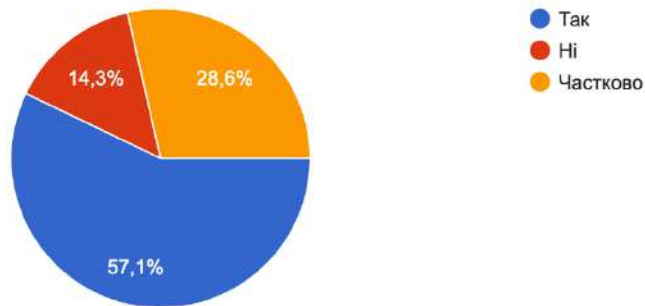
21 відповідь



85,6% респондентів вважають, що навчальні заняття з фахових дисциплін в цілому сприяють набуттю практичних навичок, необхідних для професійної діяльності: 57,1% опитаних студентів, надали відповідь «Так», ще 28,6% дали відповідь «Частково». Найбільш корисними для формування практичних навичок вказані «Підприємництво та бізнес», «Статистика», «ІКТ» та економіко-математичні дисципліни.

Чи сприяли навчальні заняття з фахових дисциплін виробленню практичних навичок, необхідних для професійної діяльності?

21 відповідь

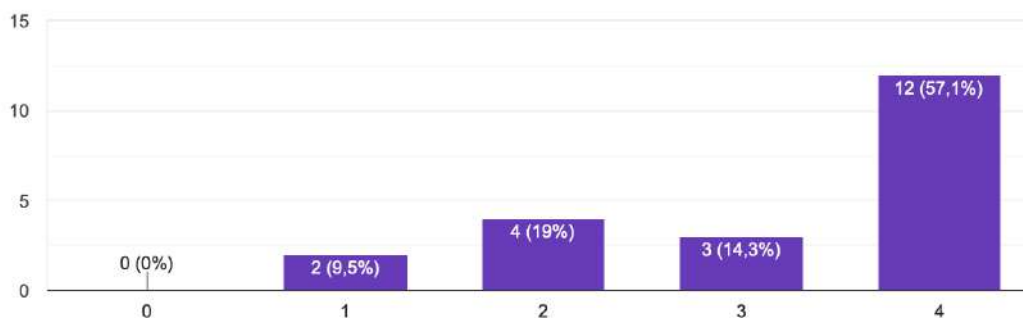


57,1% студентів максимально оцінили рівень використання викладачами сучасних методів навчання: практичних та розрахункових робіт, проектних робіт, майстер-класів, дискусій, тренінгів, ділових ігор; ще 14,3% оцінили його вище середнього (що в сумі склало 71,4%). 19% опитаних виставили середню оцінку.

Оцініть за шкалою від 0 до 4 рівень використання викладачами сучасних методів навчання: практичних та розрахункових робіт, проектних робіт, майстер-класів, дискусій, тренінгів, ділових ігор, тощо (де 0 – не використовується, 4 – активно використовується, завдання цікаві, творчі, мають практичну орієнтацію)



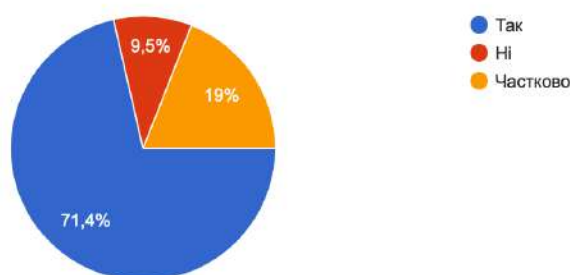
21 відповідь



71,4% опитаних студентів задоволені організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою в рамках кафедри, факультету та університету, ще 19% - частково. Серед підтримки, якої бракує, вказуються складності у комунікації з деякими викладачами, проблеми проживання у гуртожитку.

Чи задоволені Ви організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою в рамках кафедри, факультету та університету

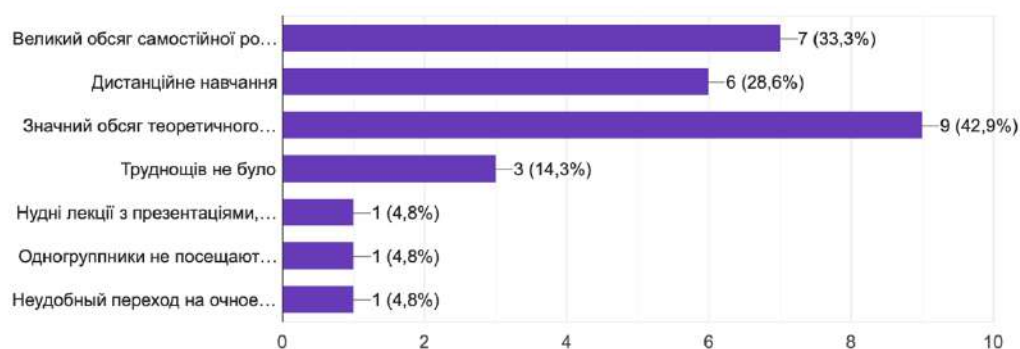
21 відповідь



На питання: «З якими труднощами під час навчання Ви стикнулись?», 42,9% опитаних студентів надали відповідь «Значний обсяг теоретичного матеріалу з дисциплін», 33,3% - «Великий обсяг самостійної роботи», 28,6% - «Дистанційне навчання», 14,3% зазначили, що труднощів не було. Інші труднощі стосуються переходу з очного на дистанційне навчання, «нудність» лекцій та окремих аспектів оцінювання.

З якими труднощами під час навчання Ви стикнулись?

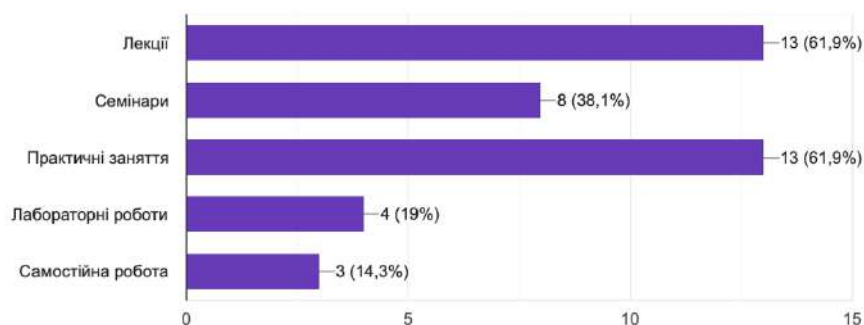
21 відповідь



Найбільш ефективними формами занять 61,9% студентів вважають лекції, стільки ж – практичні заняття, 38,1% - семінари. Меншу кількість набрали лабораторні роботи та самостійна робота (19% та 14,3% відповідно).

Які форми занять Ви вважаєте найбільш ефективними

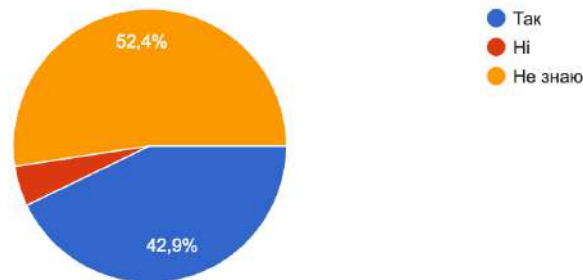
21 відповідь



42,9% опитаних студентів бажають здобути додаткові загальні або фахові компетентності в ході навчання, ще 52,4% не знають. Серед бажаних компетентностей відзначено вивчення політології, іноземних мов, поглиблене вивчення дисциплін, які стосуються бізнесу, фінансів та інвестування.

Чи бажаєте Ви здобути додаткові загальні або фахові компетентності в ході навчання?

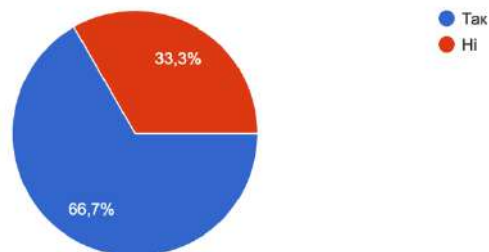
21 відповідь



На питання «Чи повною мірою забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії?», 66,7% респондентів надали відповідь «Так», 33,3% - «Ні».

Чи повною мірою забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії ?

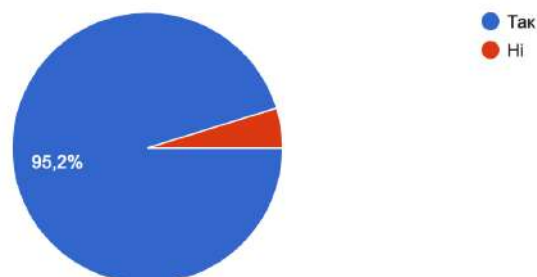
21 відповідь



95,2% студентів відзначили, що їх заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт.

Чи заохочували Вас до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт ?

21 відповідь

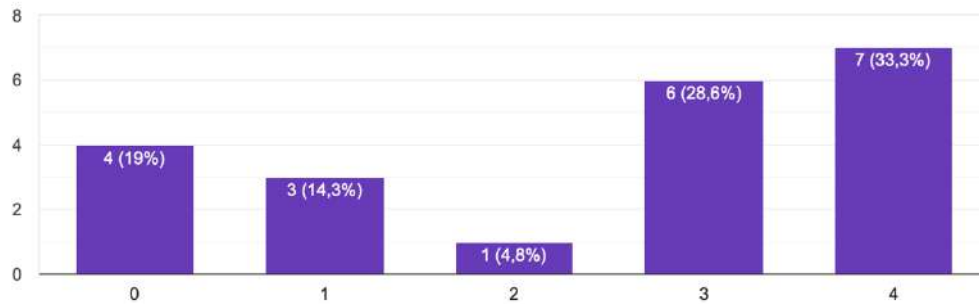


Корисність проходженням практики 61,9% студентів оцінили максимально та вище середнього, 4,8% - на середньому рівні, і 33,3% оцінили нижче середнього та на нульовому рівні.

Оцініть за шкалою від 0 до 4 корисність проходженням практики (де 0 – не задоволений, 4 – повністю задоволений)



21 відповідь

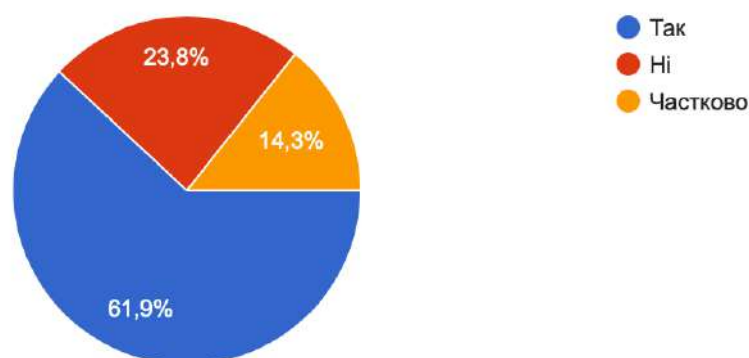


На питання вказати недоліки (проблеми), які виникли під час проходження практики 4 студентів (19% опитаних) вказали, що проблем не було; 5 студентів (23,8%) вказали дистанційне проходження практики та проблеми, які ним викликані (нестійка робота сайтів); 2 (9%) - вказали на недоліки в організації проходження практики; 5 опитаних (23,8%) відзначили відсутність інформації від бази практики або вказали, що вона застаріла.

76,2% опитаних студентів надали відповідь «так» (61,9%) або «частково» (14,2%) на питання стосовно виправдання очікувань які були при вступі. 23,8% надали відповідь «Ні».

Чи виправдались Ваші очікування, які були при вступі?

21 відповідь



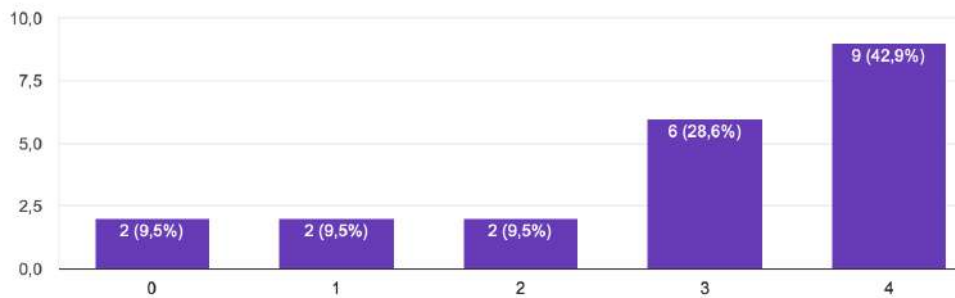
На прохання оцінити за шкалою від 0 до 4 перспективу працевлаштування за обраною Вами спеціальністю (де 0 – немає взагалі, 4 – впевнений, що знайду роботу за спеціальністю або вже працюю), 71,5%

респондентів виставили максимальну оцінку та вище середнього, 9,5% - середній рівень, і 19% - нижче середнього та нульовий.

Оцініть за шкалою від 0 до 4 перспективу працевлаштування за обраною Вами спеціальністю (де 0 – немає взагалі, 4 – впевнений, що знайду роботу за спеціальністю або вже працюю)



21 відповідь



Пропозиції та побажання щодо вдосконалення освітнього процесу за програмою «Економіка міста. Урбаністика, надали 9 студентів. 6 побажань стосувались підвищення практичної орієнтованості навчальних занять та практичної підготовки до майбутньої роботи, 1 відповідь - більше інтерактивної складової навчання, 1 – «Все подобається», 1 – більше уваги приділяти організаційним питанням.

Результати анкетування обговорено на засіданні кафедри фінансів та економіки 30.08.2021 року (протокол №10), зроблено такі висновки та прийнято рішення:

1. Студенти в цілому позитивно оцінюють навчальний процес за ОПП «Економіка міста. Урбаністика»: вона відповідає світовим тенденціям та очікуванням здобувачів, високими є рівень методичного та інформаційного забезпечення, прозорості оцінювання, наповненості ЕНК, організації дистанційного навчання, академічної доброчесності.

2. Згідно результатів опитування, переважна більшість студентів вважають, що навчання за ОПП забезпечує формування практичних навичок, необхідних для професійної діяльності, позитивно оцінюють перспективу працевлаштування за спеціальністю.

3. Студенти, які навчаються за ОПП, усвідомлюють важливість практики, переважна більшість задоволена результатами її проходження.

4. Є необхідність розширення поінформованості студентів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та можливостей здобуття додаткових загальних та фахових компетентностей в процесі навчання.

5. Враховуючи думку студентів щодо проходження практики, доцільно переглянути перелік баз практики, співпрацювати лише з тими, які надають повну інформацію, сприяють набуттю професійних навичок та працюють в повному робочому режимі в умовах карантинних обмежень.

6. Враховуючи побажання респондентів, поліпшити організаційні аспекти навчання та практики, особливо в дистанційному

режимі, підтримувати високий рівень наповненості ЕНК, посилювати практичну спрямованість занять, підвищити рівень комунікації зі студентами.

Гарант ОПП

«Економіка міста. Урбаністика»

к.е.н., доцент,

доцент кафедри фінансів та економіки



Жукова Ю.М.

Завідувач

кафедри фінансів та економіки

д.е.н., доцент,

професор кафедри



Сосновська О.О.