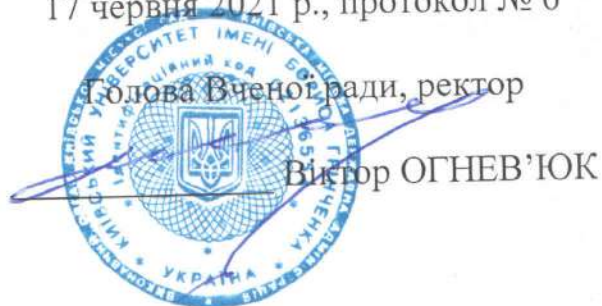


# КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського  
університету імені Бориса Грінченка  
17 червня 2021 р., протокол № 6



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**051.00.01 «Економіка міста. Урбаністика»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність:	051 Економіка
Кваліфікація:	Бакалавр з економіки

(нова редакція)

Введено в дію з 01. 09. 2021  
(наказ від 17. 06. 2021 № 432)

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**нової редакції освітньо-професійної програми**  
**«Економіка міста. Урбаністика»**


Кафедра фінансів та економіки

Протокол від 15.06.2021 р. № 2

Завідувач кафедри  О.О. СОСНОВСЬКА

Вчена рада Факультету інформаційних технологій та управління

Протокол від 16.06.2021 р. № 7

Голова Вченої ради  А.В. МИХАЦЬКА

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  О.В. ЛЕОНТЬЄВА

16.06.2021 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 О.Б. ЖИЛЬЦОВ

16.06.2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1244).

### **Керівник робочої групи:**

*Жукова Юлія Миколаївна*, кандидат економічних наук, доцент, доцентка кафедри фінансів та економіки Київського університету імені Бориса Грінченка (гарант освітньої програми)

### **Члени робочої групи:**

*Лойко Валерія Вікторівна*, доктор економічних наук, професор, професорка кафедри фінансів та економіки Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Краус Наталія Миколаївна*, доктор економічних наук, доцент, професорка кафедри фінансів та економіки Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Казак Оксана Олексіївна*, кандидат економічних наук, доцент, доцентка кафедри фінансів та економіки Київського університету імені Бориса Грінченка;

*Обушиний Сергій Миколайович*, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів та економіки Київського університету імені Бориса Грінченка, заступник декана факультету інформаційних технологій та управління з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи;

*Буждиган Катерина*, здобувач вищої освіти за ОПП «Економіка міста. Урбаністика», студентка 3-го курсу Київського університету імені Бориса Грінченка (2018-2022 рр.).

### **Зовнішні рецензенти:**

*Маргасова Вікторія Геннадіївна*, заслужений економіст України, проректор з наукової роботи Національного університету «Чернігівська політехніка»,  
*Храпкіна Валентина Валентинівна*, доктор економічних наук, професор кафедри маркетингу та управління бізнесом Національного університету «Києво-Могилянська академія».

*Дерій Ж.*, завідувач кафедри теоретичної та прикладної економіки Національного університету «Чернігівська політехніка», доктор економічних наук, професор.

*Мігус І.*, проректор з наукової роботи Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК»», доктор економічних наук, професор.

*Марчін Кронси*, доктор, декан Факультету Прикладних Наукових Досліджень, Вища Школа економіки у м. Бидгощ.



### **Відгуки представників професійних асоціацій та роботодавців:**

*Левковська Л.В.*, завідувач відділом Державної установи «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», доктор економічних наук, професор.

*Шемаєва Л.*, головний консультант відділу економічної стратегії Центру соціальних економічних досліджень Національного інституту стратегічних досліджень, доктор економічних наук, професор.

*Віронець Д.В.*, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «СКІФ КОНСАЛТІНГ УКРАЇНА».

*Іванова Л.І.*, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Дана Мода».



*Поздєєва К.*, начальник управління фінансів і освіти, культури, суспільних комунікацій, фізичної культури та спорту Департаменту фінансів виконавчого органу Київської міської ради (КМДА).

*Божена Кухмаш*, директор Гмінного Центра Культури та Бібліотеки у м. Громадка, Університет Третього Віку під патронатом Економічного Університету у м. Вроцлав, професійний доктор інженерії.

*Даріуш Павліці*, голова Гміни Громадки, Нижньосилезьке воєводство, Польща, кандидат наук, професійний доктор інженерії, професор.

Освітня програма введена в дію 01.09.2018 р.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	27.08.2019	11.06.2021	
Підпис			
ПІБ гаранта ОП	Лойко В.В.	Жукова Ю.М.	

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

© Київський університет імені Бориса Грінченка



## ОБГРУНТУВАННЯ

Освітньо-професійна програма «Економіка міста. Урбаністика» затверджена рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 22.02.2018 протокол № 2 (наказ від 26.05.2018 № 348), зі змінами від 29.08.2019 протокол № 7 (наказ від 30.08.2019 № 509).

В процесі реалізації освітньої програми (розробки робочих програм навчальних дисциплін, програм практики, електронних навчальних курсів науково-педагогічними працівниками, виконання навчального плану, проходження практики здобувачами) впродовж 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 навчальних років, робоча група отримала відгуки від викладачів Університету, вітчизняної та зарубіжної академічної спільноти, здобувачів освіти, керівників баз практик і потенційних роботодавців із побажаннями щодо вдосконалення окремих компонентів освітньо-професійної програми.

В результаті проведеного аналізу та з урахуванням затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1244) було внесено зміни в освітньо-професійну програму «Економіка міста. Урбаністика», а саме:

- уточнено профіль програми: мету, програмні компетентності, результати навчання;
- оптимізовано структуру освітніх компонент, послідовність та збалансованість викладання;
- усунуено дублювання у викладанні окремих освітніх компонент, уточнено або розширено їх зміст;
- збільшено перелік обов'язкових дисциплін блоків професійної підготовки та економіки міста з посиленням прикладної спрямованості та використання інформаційних технологій;
- змінено форму атестації.

Внаслідок наведених змін розроблено нову редакцію освітньо-професійної програми.

**I. Профіль освітньої програми**  
**051.00.01 «Економіка міста. Урбаністика»**  
**спеціальності 051 «Економіка»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет інформаційних технологій та управління
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Освітньо-професійної програма «Економіка міста. Урбаністика»
Кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Економіка, Освітня програма – Економіка міста. Урбаністика.
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг ОП на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.  Обсяг ОП на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») отриманого в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за рахунок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС може бути зменшений не більше, ніж на 120 кредитів.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/Documents/051%20OPP%20Ekonomika%20mista.%20Urbanistyka.pdf">https://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/Documents/051%20OPP%20Ekonomika%20mista.%20Urbanistyka.pdf</a>



<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості та підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області, компетентностями, необхідними для аналізу, моделювання, прогнозування та управління економічними системами, в тому числі на рівні економіки міста.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, здатного вирішувати завдання в галузі ефективного функціонування економічних систем різних рівнів, в тому числі місцевих.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук, які в сукупності забезпечують багатовекторність підготовки фахівців в сфері ефективного функціонування суб'єктів господарювання та економічної складової основних підсистем економіки міста і сектора державного управління.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Структура програми	<p>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОП:</p> <p><u>Обов'язкова частина - 180 кредитів, 75%:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дисципліни, спрямовані на формування загальних компетентностей - 28 кредитів, 11,7%,</li> <li>- блок дисциплін фундаментальної підготовки - 41 кредит, 17%,</li> <li>- блок дисциплін професійної підготовки - 35 кредитів, 14,6%,</li> <li>- блок дисциплін з економіки міста та урбаністики - 28 кредитів, 11,7%,</li> <li>- навчальна та виробнича практика - 45 кредитів, 18,75%,</li> <li>- атестація - 3 кредити, 1,25%.</li> </ul> <p><u>Вибіркова частина - 60 кредитів, 25 %.</u></p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники ОП «Економіка міста. Урбаністика» можуть займати посади в аналітичних, економічних, фінансових, інвестиційних, логістичних службах компаній приватного сектору, створювати власний бізнес, обіймати економічні посади в системах державного та муніципального управління.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Економіка міста. Урбаністика» можуть працювати за такими групами</p>



	професій: 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2412.2 Економіст з праці 2414.2. Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2 Економісти
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, лабораторних робіт. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик, атестація у формі складання двох атестаційних екзаменів.</p> <p>Запроваджується електронне навчання, групова проектна робота, менторська підтримка практиків, навчання в центрах практичної підготовки.</p> <p>Стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації.</p> <p>Проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій (тестування), комбінованій формах, захист звітів з практики, захист курсової роботи), атестація (атестаційні екзамени).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень студентів Київського університету імені Бориса Грінченка.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<b>ЗК2.</b> Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	<b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	<b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	<b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	<b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК7.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	<b>ЗК8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	<b>ЗК9.</b> Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
	<b>ЗК10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.
	<b>ЗК11.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	<b>ЗК12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.
	<b>ЗК13.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<b>СК1.</b> Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	<b>СК2.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	<b>СК3.</b> Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	<b>СК4.</b> Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	<b>СК5.</b> Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	<b>СК6.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	<b>СК7.</b> Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
	<b>СК8.</b> Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.
	<b>СК9.</b> Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	<b>СК10.</b> Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.



	<p><b>СК11.</b> Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p><b>СКУ15.</b> Здатність обґрунтовувати економічні рішення і критерії оцінювання ефективності проєктів муніципального значення.</p> <p><b>СКУ16.</b> Здатність аналізувати господарський механізм економіки міста, приймати рішення, які підвищують ефективність його функціонування з урахуванням євроінтеграційного напрямку розвитку української економіки.</p>
<p><b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
	<p><b>РН1.</b> Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p><b>РН2.</b> Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p><b>РН3.</b> Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p><b>РН4.</b> Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p><b>РН5.</b> Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p><b>РН6.</b> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p><b>РН7.</b> Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p><b>РН8.</b> Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><b>РН9.</b> Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>РН10.</b> Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p><b>РН11.</b> Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p><b>РН12.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>РН13.</b> Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p>



- РН14.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- РН15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- РН16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- РН17.** Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- РН18.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- РН19.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- РН20.** Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- РН21.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- РН22.** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- РН23.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- РН24.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
- РНУ25.** Застосовувати економічні методи аналізу стану галузей і суб'єктів муніципальної економіки.
- РНУ26.** Демонструвати навички розробки та обґрунтування традиційних та інноваційних напрямів стратегічного розвитку міста.
- РНУ27.** Використовувати методи оцінки ефективності функціонування складових інфраструктури міста.
- РНУ28.** Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування впровадження інноваційних та інвестиційних проєктів, а також розробки стартап-проєктів, орієнтованих на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми**

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри фінансів та економіки факультету інформаційних технологій та управління. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр управління, комп'ютерних наук та математики, інформаційної та кібернетичної безпеки факультету інформаційних технологій та управління; кафедри публічного та приватного права факультету права та міжнародних відносин; кафедр англійської мови та перекладу, української мови інституту філології.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Кадрове забезпечення ОП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення.

	<p>Спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами центри розвитку компетентностей: економічної дидактики, центр провайдингу інновацій та цифрового підприємництва, центр муніципальної економіки; спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи, спортивні зали.</p> <p>Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури (їдальня, буфети, гуртожитки, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка <a href="https://kubg.edu.ua/">https://kubg.edu.ua/</a>, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо;</li> <li>- Цифровий кампус <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a>, що містить інформацію про: всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету;</li> <li>- Система електронного навчання Університету (Moodle);</li> <li>- сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- бібліотека, читальні зали;</li> <li>- електронна бібліотека, репозиторій <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/">http://elibrary.kubg.edu.ua/</a>;</li> <li>- доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.;</li> <li>- навчальні і робочі навчальні плани;</li> <li>- графік освітнього процесу;</li> <li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- програми екзаменів;</li> <li>- методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсових робіт тощо.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами та у рамках програми ЄС Еразмус +.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-



## II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

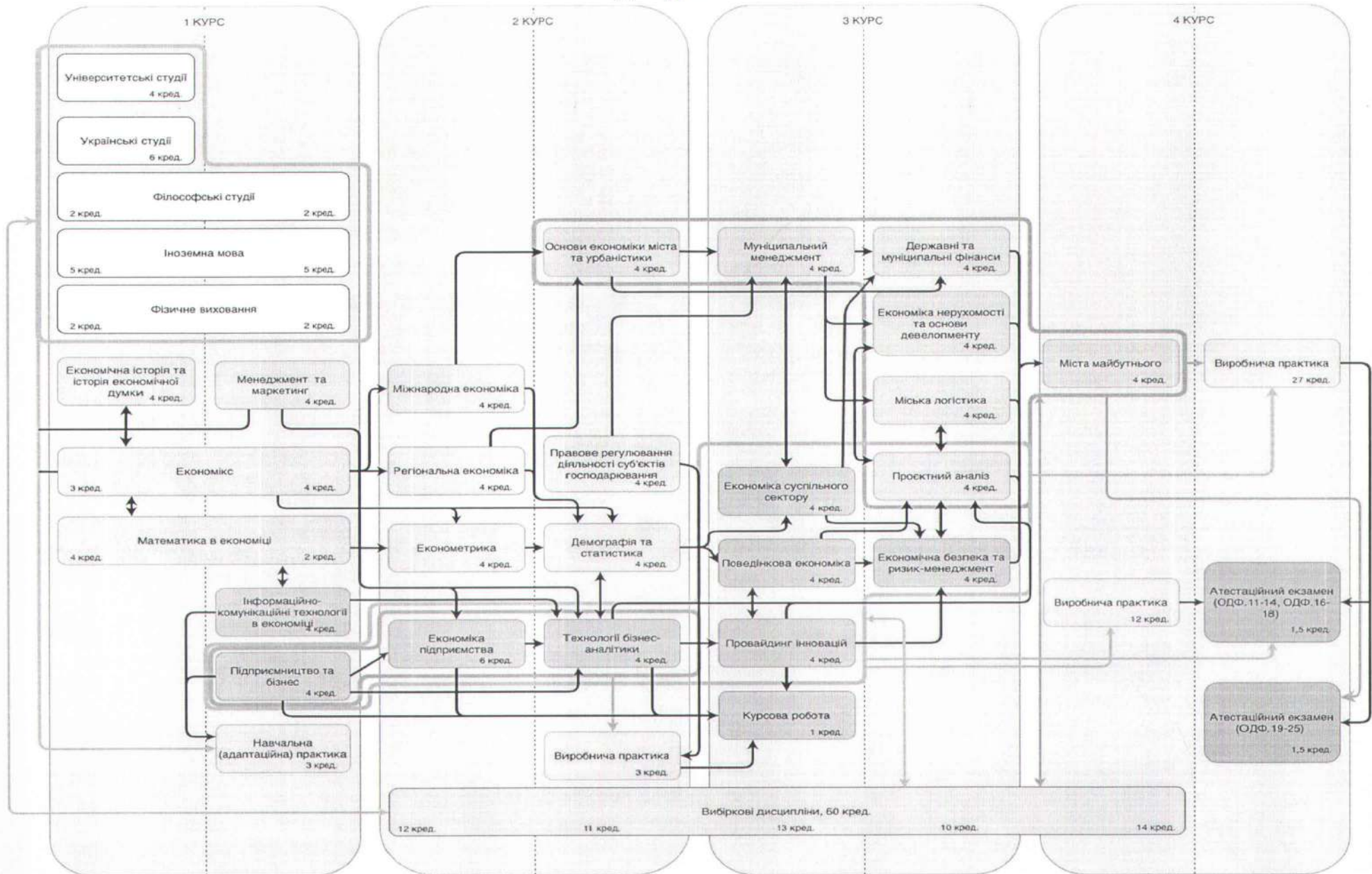
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код освітнього компонента	Код НД, практики, КР, атестації у НП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи/проекти, практики, форми атестації)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
ОК 1	ОДЗ.1	Університетські студії	4	залік
ОК 2	ОДЗ.2	Українські студії	6	іспит
ОК 3	ОДЗ.3	Філософські студії	4	іспит
ОК 4	ОДЗ.4	Іноземна мова	10	іспит
ОК 5	ОДЗ.5	Фізичне виховання	4	залік
ОК 6	ОДФ.1	Економічна історія та історія економічної думки	4	іспит
ОК 7	ОДФ.2	Економікс	7	залік, іспит
ОК 8	ОДФ.3	Міжнародна економіка	4	іспит
ОК 9	ОДФ.4	Регіональна економіка	4	іспит
ОК 10	ОДФ.5	Математика в економіці	6	іспит, залік
ОК 11	ОДФ.6	Економетрика	4	залік
ОК 12	ОДФ.7	Демографія та статистика	4	залік
ОК 13	ОДФ.8	Менеджмент та маркетинг	4	іспит
ОК 14	ОДФ.9	Правове регулювання діяльності суб'єктів господарювання	4	іспит
ОК 15	ОДФ.10	Інформаційно-комунікаційні технології в економіці	4	залік
ОК 16	ОДФ.11	Підприємництво та бізнес	4	іспит
ОК 17	ОДФ.12	Економіка підприємства	6	іспит
ОК 18	ОДФ.13	Технології бізнес-аналітики	4	іспит
ОК 19	ОДФ.14	Провайдинг інновацій	4	іспит
ОК 20	ОДФ.15	Курсова робота з ОДФ.11-14	1	захист
ОК 21	ОДФ.16	Економіка суспільного сектору	4	залік
ОК 22	ОДФ.17	Поведінкова економіка	4	залік
ОК 23	ОДФ.18	Економічна безпека та ризик-менеджмент	4	іспит
ОК 24	ОДФ.19	Основи економіки міста та урбаністики	4	іспит
ОК 25	ОДФ.20	Муніципальний менеджмент	4	залік
ОК 26	ОДФ.21	Державні та муніципальні фінанси	4	іспит
ОК 27	ОДФ.22	Економіка нерухомості та основи девелопменту	4	іспит
ОК 28	ОДФ.23	Міська логістика	4	іспит
ОК 29	ОДФ.24	Проектний аналіз	4	іспит
ОК 30	ОДФ.25	Міста майбутнього	4	іспит
ОК 31	ОП.1	Навчальна (адаптаційна)	3	залік
ОК 32	ОП.2	Виробнича	42	заліки
ОК 33	ОА.1	Атестаційний екзамен (ОДФ.11-14, ОДФ.16-18)	1,5	іспит
ОК 34	ОА.2	Атестаційний екзамен (ОДФ.19-25)	1,5	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>180</b>



1	2	3	4	5
<b>Вибіркові компоненти ОП (додаток 1)</b>				
<i>Вибір з Каталогу курсів</i>				
ВК1- ВК13	ВД.1- ВД.13	Вибір навчальних дисципліни з Каталогу на відповідну кількість кредитів	60	заліки
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>			<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>	

## 2.1. Структурно-логічна схема ОП



### III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економіка міста. Урбаністика» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі складання двох атестаційних екзаменів:

- ✓ Атестаційний екзамен (ОДФ.11-14, ОДФ.16- 18, ОДФ.24);
- ✓ Атестаційний екзамен (ОДФ.19-25).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційні екзамени спрямовані на перевірку рівня результатів навчання визначених освітньою програмою. Програмою атестаційного екзамену визначається:

- перелік результатів навчання, визначених освітньою програмою, для оцінювання рівня їх досягнення здобувачами;
- методика та форма його проведення (усна, письмова, тестова або комбінована);
- критерії оцінювання (при комбінованій формі проведення екзамену зазначається розподіл балів між кожною із визначених форм);
- перелік тем (питань), що виносяться на екзамен;
- перелік рекомендованих джерел;
- перелік наочного приладдя, матеріалів довідкового характеру, технічних і дидактичних засобів та обладнання, що дозволені для використання здобувачами у процесі підготовки та відповідей на запитання під час атестаційного екзамену.

Програми атестаційних екзаменів затверджуються у встановленому порядку та оприлюднюються на сайті факультету інформаційних технологій та управління не пізніше, ніж за три місяці до проведення атестації.

Виконання освітньої-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документа встановленого зразка.







## **Додаток 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Право на вільний вибір навчальних дисциплін, передбачене пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту», реалізується в Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом від 25.11.2016 № 642.

### **1. ВИБІР З КАТАЛОГУ КУРСІВ**

Вільний вибір 13 дисциплін із переліку (Каталогу курсів) на 60 кредитів з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. Студент поглиблює знання та здобуває додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузей знань, знайомиться із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширює знання за загальними компетентностями.