

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського  
університету імені Бориса Грінченка  
«24.09.2019» протокол № 1



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«Економіка»**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

Галузь знань:	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність:	051 Економіка
Освітня кваліфікація:	доктор філософії з економіки

Введено в дію з «01» вересня 2019 р.  
(наказ від 29.01.2019 р., № 37)

Київ-2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

Кафедра фінансів та економіки Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол № 1 від "16" січня 2019 р.


Завідувач кафедри  А.Ю. Рамський

Вчена рада Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол № 1 від "23" січня 2019 р.

Голова Вченої ради  А.В. Михацька

Завідувач аспірантури, докторантури

 О.В.Плющик  
24.01. 2019 р.

Проректор з наукової роботи

 Н.М. Віннікова  
24.01. 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Закону України від 01.07.2015 №1556-VII «Про вищу освіту» з урахуванням вимог проекту Стандарту вищої освіти з підготовки докторів філософії спеціальності 051 Економіка від \_\_.\_\_.201\_ №\_\_\_\_\_ робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

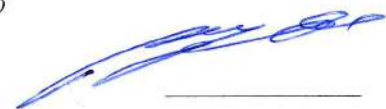
*ЛОЙКО Валерія Вікторівна, доктор економічних наук, доцент,  
професор кафедри фінансів та економіки  
Київського університету імені Бориса Грінченка*

Члени робочої групи:

*РАМСЬКИЙ Андрій Юрійович, доктор економічних наук,  
доцент, завідувач кафедри фінансів та економіки  
Київського університету імені Бориса Грінченка*

*КРАУС Наталія Миколаївна, доктор економічних наук, доцент,  
професор кафедри фінансів та економіки Київського  
університету імені Бориса Грінченка*

*УДОВИЧЕНКО Володимир Петрович, доктор економічних  
наук, професор, професор кафедри управління Київського  
університету імені Бориса Грінченка*



Рецензенти:

*1. МІГУС Ірина Петрівна, доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК»*

*2. МАРГАСОВА Вікторія Геннадіївна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту; голова спеціалізованої вченої ради Д 79.051.04 Чернігівського національного технологічного університету*

Актуалізовано:

Дата перегляду ОНП/ внесення змін до ОНП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОНП			



## 1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет інформаційних технологій та управління
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньо-наукової програми	«Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС (освітня складова – 60 кредитів). Термін навчання 4 роки
Цикл/рівень	третій (освітньо-науковий) рівень FQ-EHEA – третій цикл, QF LLL – 8 рівень, НРК – 9 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	<a href="http://kubg.edu.ua/">http://kubg.edu.ua/</a>
2 – Мета освітньо-наукової програми	
<p>Розвиток загальних та фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації і здійснення науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності, науково обґрунтованого консультування в сфері економіки та бізнесу, а також викладацької роботи. Програма розроблена відповідно до місії університету, спрямована на здобуття компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проектної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження в галузі економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> загальні закони та тенденції розвитку національної економіки, економічних систем, сфер економіки, окремих видів діяльності, об'єднань підприємств та організацій, окремих підприємств і організацій міста, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів здатності до наукового пошуку, організації, проведення та реалізації наукових досліджень з метою розв'язання складних спеціалізованих завдань у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, зі спеціальності 051 Економіка та прикладної місії служити людині, громаді, суспільству. Підготовка доктора філософії з економіки як висококваліфікованого фахівця, котрий володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, здатного вирішувати науково-методичні та прикладні задачі у сфері економіки і може презентувати результати наукового дослідження у форматі публікації наукових статей і підготовки дисертації.</p>



	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання із соціально-гуманітарних, фундаментальних і дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення науково-дослідних завдань; знання економічних теорій і концепцій; знання законодавчих актів та нормативних документів; знання наукового спілкування та основ спілкування іноземною мовою.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи пізнання, аналізу та синтезу, математичні, статистичні та якісні методи, економічного аналізу, розрахунково-аналітичні та порівняльні, візуалізації теоретичних та практичних положень, економіко-математичного моделювання та прогнозування, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> <p><i>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</i> Обов'язкова частина – 41 кредит, 68 %: дисципліни, спрямовані на формування загальних компетентностей – 20 кредитів, 33 %; дисципліни, спрямовані на формування фахових компетентностей – 15 кредитів, 25 %; практика (науково-викладацька та дослідницька) – 6 кредитів, 10 %; вибіркова частина – 19 кредитів, 32 %.</p>
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма з орієнтацією на підготовку науковців у галузі економіки.
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</b>	<p>Проведення наукових досліджень у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка.</p> <p><i>Ключові слова:</i> методологія наукової діяльності; стратегія наукових досліджень; науково-дослідна структура галузі; методика, методи та інструменти проведення наукових досліджень в галузі економіки; економічне прогнозування; ефективність економічних рішень; соціальна спрямованість; інноваційність економічних рішень.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма спрямована на розвиток дослідницького потенціалу та компетентностей здобувачів за рахунок оптимального поєднання наукової та практичної частини програми.</p> <p>Програма передбачає можливість проходження наукового стажування в іноземних закладах вищої освіти, з якими укладено угоду про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.</p> <p>Обов'язковими є програма науково-викладацького та науково-дослідницького стажування, а також портфоліо особистого розвитку.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>За наявності диплому доктора філософії з економіки випускники можуть займати посади в науково-дослідницьких групах і проектах, освітніх підрозділах в університетах та наукових установах, що потребують наявності наукового ступеня.</p> <p>Управлінські, фахові посади в організаціях що проводять господарську діяльність, органах державної влади. Участь у законотворчому процесі.</p> <p>Здобувачі здатні працювати у закладах вищої освіти економічного та технічного спрямування, наукових і проектних установах економічного профілю, науково-виробничих об'єднаннях, корпораціях, банках, консалтингових фірмах на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми.</p>

	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-науковою програмою «Економіка» можуть обіймати такі посади, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>керівники підприємств, установ та організацій;</li> <li>директор з економіки;</li> <li>головний економіст;</li> <li>керівник підрозділу у сфері освіти;</li> <li>керівник фінансового та економічного підрозділу;</li> <li>керівник науково-дослідного підрозділу;</li> <li>директор малого підприємства;</li> <li>науковий співробітник;</li> <li>старший викладач, доцент кафедр економічного спрямування закладів вищої освіти;</li> <li>завідувач відділу (місцеві органи державної влади);</li> <li>завідувач курсів;</li> <li>завідувач кафедри;</li> <li>завідувач відділу;</li> <li>завідувач лабораторії;</li> <li>завідувач відділення (декан) у коледжі;</li> <li>завідувач аспірантури (докторантури);</li> <li>начальник планово-економічного відділу;</li> <li>оглядач економічних питань тощо</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Докторантура за спеціальністю 051 Економіка або іншими спорідненими (суміжними) спеціальностями, що узгоджуються з отриманим дипломом доктора філософії.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних підходів, елементів дистанційного навчання, інтерактивних технологій, викладацької та наукових практик, проведення наукових досліджень.</p> <p>Інтерактивне співробітництво з науковим керівником, колегами із наукової групи та науково-педагогічними працівниками університету, ґрунтується на активному навчанні, переважно на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, з урахуванням відповідальності аспіранта за вибір методу, предмета та організацію часу.</p> <p>Застосовується студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Система методів проблемно-розвиваючого навчання ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта); її складають показовий, діалогічний, евристичний, дослідницький, програмований методи. Основні види занять: лекції, семінари, майстер-класи, тренінги, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі навчальних посібників, конспектів лекцій, наочних матеріалів, фахової літератури та періодичних видань, консультації з викладачами, розробка науково обґрунтованих рішень комплексних бізнес-проектів.</p> <p>Можливість участі у наукових проектах та програмах.</p> <p>Під час останнього року навчання 100 % часу відводиться на підготовку дисертаційної роботи до захисту.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Формувальне оцінювання, яке передбачає врахування динаміки освітніх і наукових досягнень за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного та/або</p>



	підсумкового (семестрового) контролю (іспити, заліки), захист звітів з усіх видів практик.	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійно-економічної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, а саме – формування та розвиток професійних компетентностей для вирішення питань ефективного економічного розвитку суб'єктів економіки на обраному для дослідження ієрархічному рівні господарювання, що направлені на здобуття здобувачем здатності володіти методами змістового наповнення дисертації методиками теоретичної та практичної роботи на основі сучасних економічних та соціальних тенденцій та потреб суспільства для обґрунтування прийнятих економічних рішень.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК-1</b>	Дослідницька здатність формування філософії, методології, логіки, принципів об'єктивності наукового пошуку; гіпотези, мети, завдання та очікуваних результатів дослідження в рамках загального наукового процесу; цільові групи, орієнтовані на виконання науково-дослідної роботи, здійснювати управління та ефективно використання їх потенціалу.
	<b>ЗК-2</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу: розуміння поставленої задачі; здатність проникати в суть явища, проблеми, завдання, виявляти характерні ознаки, суттєві риси та взаємозв'язки, проводити аналогії, узагальнювати; володіння системним, цілісним підходом до аналізу й оцінки ситуації та вирішення проблеми.
	<b>ЗК-3</b>	Здатність до формування системного наукового світогляду: сучасні уявлення про засоби професійного економічного мислення, яке поєднує сукупність важливих якостей аналітичності, системності, креативності та інноваційності.
	<b>ЗК-4</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел: представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні; вміння ставити мету та поетапно виконувати завдання, що визначаються цілями системного аналізу в економіці.
	<b>ЗК-5</b>	Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою: надавати складну комплексну інформацію у стислій формі усно та/або письмово із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та відповідною діловою мовою у тому числі іноземною.
	<b>ЗК-6</b>	Здатність до застосування інформаційних і комунікаційних технологій: спроможність до використання відповідного програмного забезпечення та відповідних пакетів стандартних програм при веденні економічних розрахунків.
	<b>ЗК-7</b>	Етичні зобов'язання: здатність оцінювати етичну відповідальність за отримані результати наукової діяльності та їх використання; розуміння відповідальності за академічний та

		творчий плагіат та фальсифікацію наукових теоретичних чи практичних результатів.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК-1</b>	Здатність інтерпретації емпіричного досвіду економіки, через сучасні наукові теорії, представлених зокрема, окремими бізнес-функціями, діяльністю підприємств, кластерними утвореннями, секторами економіки та національною економікою в цілому.
	<b>ФК-2</b>	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності: здатність продемонструвати знання особливостей змін у національній економіці, поведінки підприємства як виробничо-ринкової системи на ринку, характер зміни параметрів виробничої функції у короткостроковому та довгостроковому періодах.
	<b>ФК-3</b>	Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, сфер економіки та національної економіки: володіння сучасними методами збору, обробки та аналізу економічних і соціальних даних; сучасними методиками розрахунку та аналізу соціально-економічних показників, що характеризують економічні процеси та явища на мікрорівні.
	<b>ФК-4</b>	Здатність узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами критичної оцінки. Оцінка результатів проведених наукових досліджень іншими авторами з обраної тематики дисертації, узагальнення та виділення невирішеної частини проблеми.
	<b>ФК-5</b>	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач: здатність моделювати процеси в національній економіці, господарські ситуації суб'єктів господарювання та їх наслідків відображення в господарській та фінансовій діяльності підприємства експертним шляхом.
	<b>ФК-6</b>	Здатність до аналітичної та експериментальної науково-економічної діяльності. Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички для постановки та вирішення наукового завдання в галузі економіки; описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	<b>ФК-7</b>	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси: вміння прогнозувати поведінку економічних агентів, розвиток економічних процесів і явищ на мікро- і макрорівні на основі стандартних теоретичних і економетричних моделей; аналізувати та прогнозування інновації в економічних сферах.
	<b>ФК-8</b>	Здатність до креативного та критичного мислення: здатність породжувати нові ідеї, придумувати та знаходити нетрадиційні рішення, набуття гнучкості мислення, відкритого для застосування набутих економічних знань для вирішення стратегічних та поточних завдань економічного розвитку підприємства, а також для застосування набутих економічних знань у повсякденному житті.



<b>ФК-9</b>	Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень; здатність використовувати статистичну інформацію, фінансову звітність підприємства, економіко-математичні моделі та методи для обґрунтування та прийняття економічних рішень.
<b>ФК-10</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення та презентувати їх; спроможність, організувати власну діяльність та ефективно управляти часом; спроможність орієнтуватися у різних поглядах на проблему та шляхи її розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий розв'язок, переконливо його представляти.
<b>ФК-11</b>	Викладацькі та комунікативні здатності. Здатність презентувати та обговорювати науково-аналітичні та проектно-творчі результати, в тому числі іноземною мовою в усній та письмовій формах.
<b>ФК-12</b>	Здатність адаптуватися до нових ситуацій. Здатність застосовувати джерела активізації творчого пошуку, різних джерел інформації, математичного апарату та комп'ютерних технологій для розв'язання економічних завдань.

#### **7 – Програмні результати навчання**

<b>ПРН-1</b>	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
<b>ПРН-2</b>	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної, зовнішньоекономічної, інноваційної політики держави.
<b>ПРН-3</b>	Розуміти та планувати можливості професійного розвитку.
<b>ПРН-4</b>	Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових економічних досліджень. Усвідомлювати головні дослідницькі етапи та методики їх виконання для забезпечення послідовного та якісного виконання наукового дослідження, мати сучасні уявлення про формування процесу прийняття обґрунтованих економічних рішень.
<b>ПРН-5</b>	Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем. Орієнтуватися в сучасних економічних та соціальних тенденціях та потребах суспільства з метою обґрунтування на їх основі прийнятих економічно безпечних рішень, демонструвати сучасні уявлення про соціальну відповідальність при прийнятті економічних рішень.
<b>ПРН-6</b>	Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
<b>ПРН-7</b>	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН-8	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН-9	Володіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами.
ПРН-10	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.
ПРН-11	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади), застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН-12	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН-13	Демонструвати вміння здійснювати економічний аналіз на основі статистичної інформації для прийняття та обґрунтування інноваційних та економічно безпечних рішень.
ПРН-14	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН-15	Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.
ПРН-16	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН-17	Показувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість.
ПРН-18	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для отримання та інтерпретації результатів власного наукового дослідження.
ПРН-19	Обґрунтовувати теоретичну доцільність та практичну ефективність впровадження результатів наукового дослідження у господарську діяльність суб'єктів господарювання, організацій, об'єднаних територіальних громад, органів влади.
ПРН-20	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН-21	Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.
ПРН-22	Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя».
ПРН-23	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри фінансів та економіки. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду,



	<p>залучений професорсько-викладацький склад: кафедри філософії Історико-філософського факультету, кафедри англійської мови Факультету права та міжнародних відносин, кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління.</p> <p>Наукова спрямованість освітньо-наукової програми передбачає широку участь інших фахівців, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної і практичної підготовки аспірантів.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для організації освітнього процесу є достатня кількість навчальних аудиторій, оснащених персональними комп'ютерами, комплексом мультимедійної апаратури, проектувальними пристроями, SMART-технологіями, спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами центри розвитку компетентностей, а саме: «Центр економічної дидактики»; «Центр провайдингу інновацій»; «Центр муніципальної економіки».</p> <p>В університеті застосовується система електронного навчання.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft.</p> <p>Ресурси бібліотеки Університету надають доступ здобувачам до зарубіжних наукометричних та реферативних баз даних.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Київським університетом імені Бориса Грінченка та вищими навчальними закладами і науковими установами України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами та у рамках програми ЄС Еразмус +.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе, після вивчення української мови та на підставах, визначених чинним законодавством України.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсум- кового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<i>Формування загальних компетентностей</i>			
<b>ОДЗ.01</b>	<b>Філософія і методологія наукової діяльності</b>	<b>4</b>	<b>екзамен</b>
	Філософія науки	2	
	Загальнонаукова методологія	1	
	Наукова етика	1	
<b>ОДЗ.02</b>	<b>Стратегії наукових досліджень</b>	<b>6</b>	<b>залік</b>
	Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності	1	
	Інтернаціоналізація науки	3	
	ІКТ в сучасних наукових дослідженнях	2	
<b>ОДЗ.03</b>	<b>Наукова комунікація іноземною мовою</b>	<b>10</b>	<b>екзамен</b>
<i>Формування фахових компетентностей</i>			
<b>ОДС.01</b>	Розвиток економічної наукової галузі	<b>3</b>	залік
<b>ОДС.02</b>	Методологія та методи економічних досліджень	<b>4</b>	залік
<b>ОДС.03</b>	Економічні знання в статистично-інформаційній презентації	<b>4</b>	залік
<b>ОДС.04</b>	Математичне моделювання в економічних дослідженнях	<b>4</b>	залік
<b>ВП.01</b>	Науково-викладацька	<b>2</b>	залік
<b>ВП.02</b>	Науково-дослідницька практика	<b>4</b>	залік
<b>Разом за обов'язковою частиною:</b>		<b>41</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП*</b>			
<b>ВДК.01</b>	Економічна безпека національної економіки	<b>4</b>	залік
	Прикладні аспекти забезпечення фінансово-економічної безпеки національної економіки		
<b>ВДК.02</b>	Цифрова економіка та інновації	<b>4</b>	залік
	Прикладні аспекти розвитку інформаційно-комунікаційних систем в економіці		
<b>ВДК.03</b>	Інтелектуальна власність та стартап проекти	<b>4</b>	залік
	Прикладні аспекти комерціалізації результатів наукових досліджень		
<b>ВДК.04</b>	Актуальні проблеми економічних досліджень	<b>4</b>	екзамен
	Прикладні аспекти діагностики та прогнозування в економічних дослідженнях		
<b>ВДК.05</b>	Соціальна відповідальність економічних рішень	<b>3</b>	залік
	Прикладні аспекти соціальної відповідальності в економічних дослідженнях		
<b>Разом за вибірковою частиною:</b>		<b>19</b>	
<b>Разом за навчальним планом:</b>		<b>60</b>	

\*з наведеного переліку аспірант самостійно вибирає одну дисципліну із кожного запропонованого блоку дисциплін



## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 се- местр	8 се- местр
<b>Обов'язкова частина</b>							
<b>Формування загальних компетентностей</b>							
Філософія і методологія наукової діяльності, 3 кред.	Філософія і методологія наукової діяльності, 1 кред.					Закінчення виконання складової наукової навчання в аспірантурі	
Стратегії наукових досліджень, 1 кред.	Стратегії наукових досліджень, 3 кред.	Стратегії наукових досліджень, 2 кред.					
Наукова комунікація іноземною мовою, 4 кред.	Наукова комунікація іноземною мовою, 4 кред.	Наукова комунікація іноземною мовою, 2 кред.					
<b>Формування фахових компетентностей</b>							
		Розвиток економічної наукової галузі, 3 кред.	Методологія та методи економічних досліджень, 4 кред.			Закінчення виконання наукової складової навчання	
			Економічні знання в статистично-інформаційній презентації, 4 кред.				
			Математичне моделювання в економічних дослідженнях, 2 кред.	Математичне моделювання в економічних дослідженнях, 2 кред.			
				Науково-викладацька практика 2 кред.	Науково-дослідницька практика 4 кред.		
<b>Вибіркова частина</b>							
Економічна безпека національної економіки/ Прикладні аспекти забезпечення фінансово-економічної безпеки національної економіки, 2 кред.	Економічна безпека національної економіки/ Прикладні аспекти забезпечення фінансово-економічної безпеки національної економіки, 2 кред.	Соціальна відповідальність економічних рішень/ Прикладні аспекти соціальної відповідальності в економічних дослідженнях, 3 кред.		Цифрова економіка та інновації/ Прикладні аспекти розвитку інформаційно-комунікаційних систем в економіці, 4 кред.	Інтелектуальна власність та стартап проекти/ Прикладні аспекти комерціалізації результатів наукових досліджень, 2 кред.		
				Інтелектуальна власність та стартап проекти/ Прикладні аспекти комерціалізації результатів наукових досліджень, 2 кред.	Актуальні проблеми економічних досліджень/ Прикладні аспекти діагностики та прогнозування в економічних дослідженнях, 4 кред.		

## **Наукова складова освітньо-наукової програми**

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 051 Економіка, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях. Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту спеціалізованою вченою радою, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-наукової програми**

	ОДЗ.01	ОДЗ.02	ОДЗ.03	ОДС.01	ОДС.02	ОДС.03	ОДС.04	ВП.01	ВП.02	ВДК.01	ВДК.02	ВДК.03	ВДК.04	ВДК.05
ЗК-1	•							•						
ЗК-2	•							•						
ЗК-3	•							•						
ЗК-4		•						•						
ЗК-5		•	•					•						
ЗК-6		•						•						
ЗК-7	•	•						•						
ФК-1				•									•	•
ФК-2					•	•			•	•				
ФК-3						•			•			•		•
ФК-4				•	•				•	•				
ФК-5		•				•	•				•			
ФК-6							•		•	•			•	
ФК-7				•					•	•	•			
ФК-8					•						•	•	•	
ФК-9					•	•	•			•				
ФК-10									•		•		•	
ФК-11			•					•				•		
ФК-12			•						•		•	•		•

