

## Анкетування здобувачів освіти щодо якості ОПШ Фінанси і кредит спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

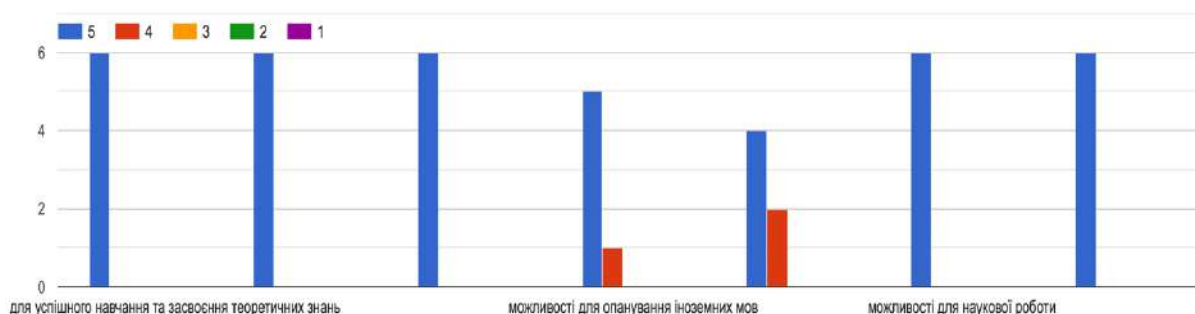
З метою урахування думки здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит» з 5 по 8 січня 2022 р. було проведене анкетування. Анкетування відбувалося анонімно в режимі онлайн з використанням Google Форми. Опитування було запропоновано студентам, які навчаються за освітньою програмою 2020 року.

Питання анкети стосувались можливостей, які надає Університет для професійного зростання; формування практичних вмінь та навичок; організації освітніх компонентів на освітній програмі; конкурентних переваг освітньої програми; змісту освітньо-професійної програми; інформаційного та навчально-методичного забезпечення; труднощів під час навчання; консультативної, організаційної та соціальної підтримки; внесення змін в освітню програму.

### РЕЗУЛЬТАТИ:

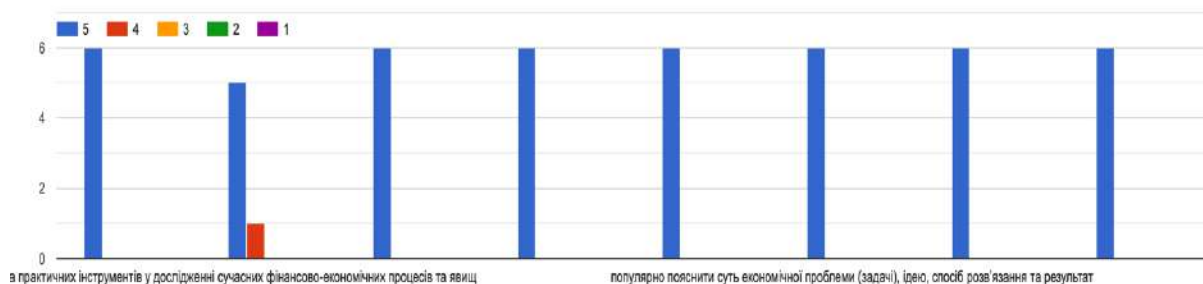
80% відсотків здобувачів освіти вказали на надання найкращих можливостей успішного навчання та засвоєння теоретичних знань, розширення світогляду (відвідування гостьових лекцій, тренінгових програм, зустрічі з провідними експертами галузі), навчання за кордоном, опанування іноземних мов, наукової роботи, особистісного розвитку, 20 % від загальної кількості опитаних відмітили достатні можливості для опонування іноземних мов та навчання/стажування за кордоном.

1. Оцініть можливості, які надає Університет для Вашого професійного зростання (Дайте оцінку за 5-бальною шкалою, де: 1 – не надав ніяких можливостей; 2 – надав мало можливостей; 3 – важко сказати, були надані м...і чи ні; 4 – надав достатньо можливостей; 5 – надав найкращі можливості)



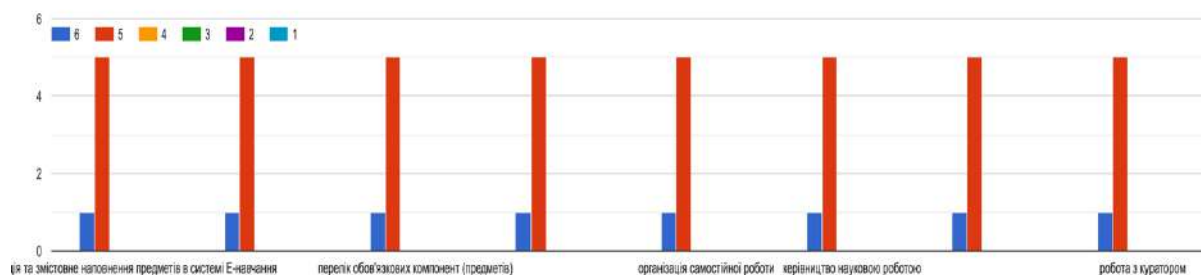
90% відсотків здобувачів освіти вказали на можливість формування повною мірою практичних вмінь та навичок під час навчання за різними критеріями.

2. Оцініть, будь ласка, наскільки сформувались ПРАКТИЧНІ ВМІННЯ ТА НАВИЧКИ за час навчання за ОП 072.00.02 Фінанси і кредит (Дайте оцінку за 5-бальною шкалою, де: 1 – зовсім не сформувались; 2 – радше не сформувались; 3 – важко сказати, сформувались чи ні; 4 – радше сформувались; 5 – сформувались повною мірою)



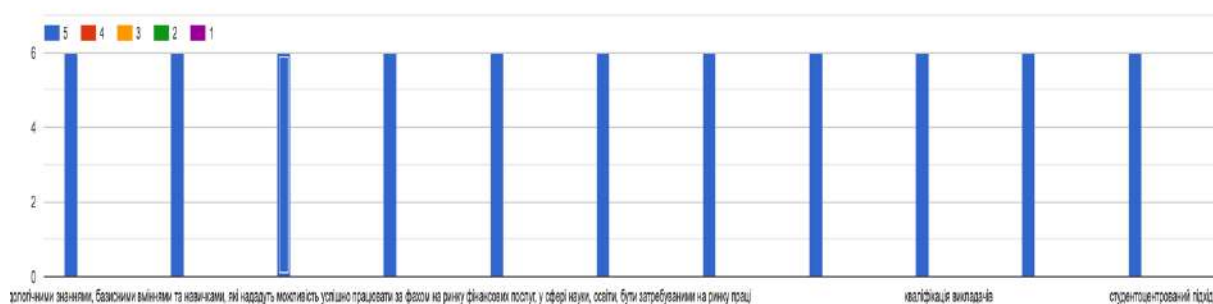
Щодо організації компонентів освітнього процесу на програмі 100% опитаних надали високу оцінку.

3. Оцініть, наскільки добре організовані наступні компоненти освітнього процесу на даній програмі (Дайте оцінку за 5 - бальною шкалою, де: 1 – дуже погано організовані; 2 – організовані радше погано, аніж добре; 3 – важко сказати, добре організовані чи ні; 4 – організовані радше добре, ніж погано; 5 – дуже добре організовані; 6 – це не стосується моєї програми)



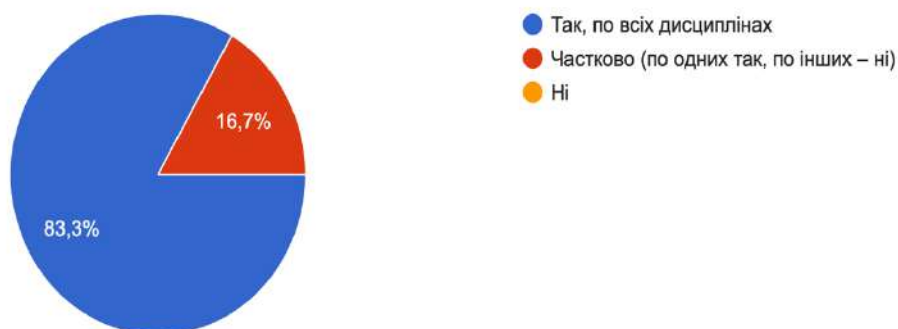
Серед конкурентних переваг освітньої програми визначено специфіку ОП, яка полягає у забезпеченні міждисциплінарної базової підготовки фахівців; надання теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для розв'язування завдань предметної області діяльності; відповідність сучасним тенденціям ринку праці; структуру та зміст освітньої програми; можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії через вільний вибір дисциплін, академічну мобільність, доступ до неформальної освіти; практичну спрямованість ОП; наукову складову ОП; політику, стандарти і процедури академічної доброчесності; форми контрольних заходів та критерії оцінювання; кваліфікація викладачів; доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів для навчання; студентоцентрикований підхід.

4. Що, на Вашу думку, є конкурентними перевагами даної освітньої програми? (Дайте оцінку за 5-бальною шкалою, де: 1 – є скоріше недоліком, ніж перевагою; 2 – не може визначити як перевагу; 3 – демонструє традиційний підхід; 4 – додає привабливості та зацікавленості; 5 – чітко виражена перевага)



На питання стосовно поінформованості про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах дисциплін, які викладались протягом поточного навчального року, отримано відповідь «Так, по всіх дисциплінах» - 83,3%, «Частково (по одних так, по інших ні)» - 16,7%.

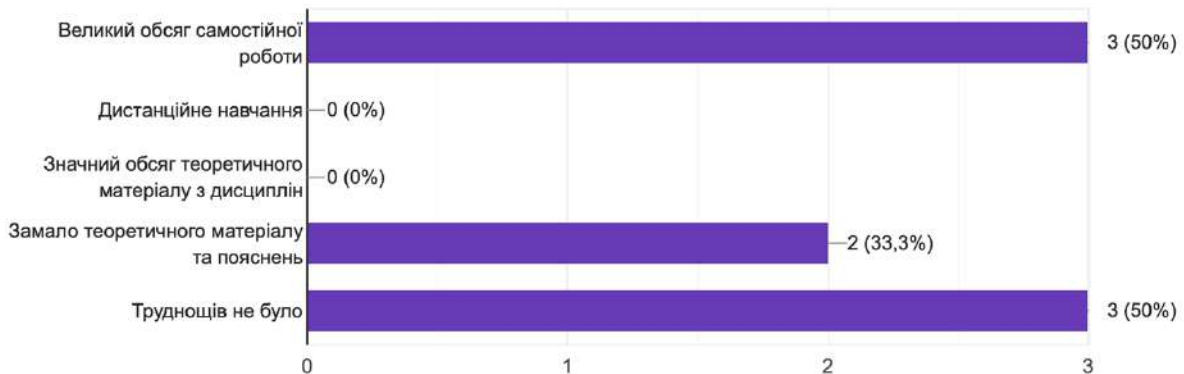
5. Чи було Вас поінформовано про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах дисциплін, які викладаються протягом цього навчального року?  
6 відповідей



Серед труднощів під час навчання визначено великий обсяг самостійної роботи – 50%, недостатній обсяг теоретичного матеріалу та пояснень – 33,3%, відсутність труднощів – 50%.

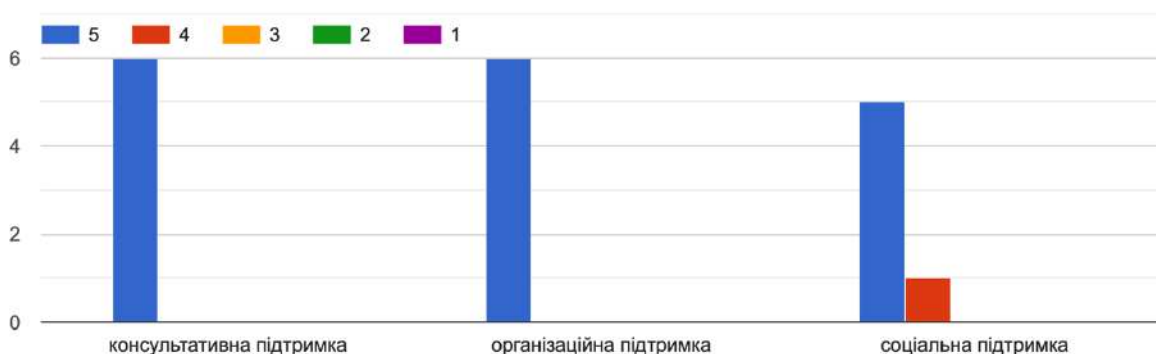
### 7. З якими труднощами під час навчання Ви стикнулись?

6 відповідей



Високо оцінено рівень консультативної, організаційної та соціальної підтримки під час навчання (90% отримували підтримку по всіх своїх зверненнях, 10% отримували підтримку, але не у всіх питаннях).

### 8. Оцініть рівень консультативної, організаційної та соціальної підтримки під час навчання (Дайте оцінку за 5 - бальною шкалою, де: 1 – ві...– отримав/ла підтримку у всіх своїх зверненнях)



На питання щодо внесення змін в освітню програму отримано наступні відповіді: додати більше англійської мови, використання креативних методів навчання для засвоєння цікавої та актуальної інформації зі спеціальності.

Результати анкетування обговорено на засіданні кафедри фінансів та економіки 12.01.2022 року (протокол №1), зроблено висновки та прийнято рішення:

1. Здобувачі освіти високо оцінюють якість освітнього процесу за ОПФ Фінанси і кредит: відмічають високі можливості для навчання, формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання, застосування отриманих знань та навичок на практиці, розширення особистого світогляду, опанування іноземних мов та академічної мобільності.

2. Студенти проінформовані про цілі, зміст, програмні результати та критерії оцінювання в межах освітніх компонентів програми.

3. Здобувачі вважають, що освітній процес здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності, відповідає студентоцентрованому підходу. Освітній процес супроводжується достатньою консультативною, організаційною та соціальною підтримкою здобувачів освіти.

4. Підтримувати надалі високий рівень інформатизації освітнього процесу, якості дистанційного навчання, Moodle-середовища, практикоорієнтованого навчання здобувачів освіти.

5. Враховуючи побажання здобувачів освіти, рекомендовано оптимізувати обсяги самостійної роботи, приділяти необхідну увагу поясненню теоретичного матеріалу, впроваджувати різноманітні методи навчання, підсилювати інформаційну складову освітнього процесу та соціальну підтримку студентів.

Гарант ОПІ Фінанси і кредит,  
завідувач кафедри фінанси і  
кредит, д.е.н., професор



Ольга СОСНОВСЬКА