

# КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського  
університету імені Бориса Грінченка  
від 25 травня 2017 р., протокол № 5

Голова Вченої ради, ректор  
Огнев'юк Віктор Олександрович



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

073.00.01 «Менеджмент організацій»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	<u>07 Управління та адміністрування</u>
Спеціальність:	<u>073 Менеджмент</u>
Кваліфікація:	<u>бакалавр з менеджменту</u>

Введено в дію з 01 вересня 2017 р.  
(наказ від 26 травня 2017 р. № 348)

Київ – 2017 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Кафедра управління

Протокол від 05 квітня 2017 р. № 9

Завідувач кафедри  (В.М. Гладкова)  
(підпис)

Вчена рада факультету інформаційних технологій та управління

Протокол від 19 квітня 2017 р. №7

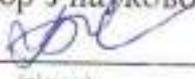
Голова Вченої ради  (А.В. Михацька)  
(підпис)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  (О.В. Леонтєва)  
(підпис)

26.04.2017 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 (О.Б. Жильцов)  
(підпис)

Київ – 2017 р.

## ПЕРЕДМОВА

*Освітньо-професійна програма розроблена на підставі*

*Стандарт вищої освіти відсутній. Відповідає Проекту Стандарту зі спеціальності 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня та тимчасовому стандарту Київського університету імені Бориса Грінченка до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти*

(вказати вихідні дані про стандарт вищої освіти, на основі якого розроблена освітня програма)

### **Розроблено робочою групою у складі:**

*Федотов Олександр Олександрович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка*

*Павлюк Валерій Валерійович, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка*

*Акіліна Олена Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка*

### **Зовнішні рецензенти:**

*Удовиченко Володимир Петрович – доктор економічних наук, професор, Депутат Київської обласної ради*

*Середа Валентина Іванівна – доцент кафедри міжнародної економіки та маркетингу Київського державного університету імені Тараса Шевченка, кандидат економічних наук, доцент*

### **Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:**

*Онищенко Тетяна Миколаївна, директор навчального центру ТОВ «ВЕНБЕСТ»*

### **Освітня програма вводиться вперше**

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 3 роки.

### **Актуалізовано:**

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

**I. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

**(спеціалізація: Управління розвитком бізнесу / Управління персоналом)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вишого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет інформаційних технологій та управління
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	ступінь вищої освіти: бакалавр спеціальність: 073 Менеджмент спеціалізація (вибіркова): управління розвитком бізнесу, управління персоналом освітня програма: 073.00.01 Менеджмент організацій освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	073.00.01– Менеджмент організацій
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2018 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2022 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://kubg.edu.ua/">http://kubg.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> управління організаціями та їх підрозділами <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного,

	<p>ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i></p> <p>загальнонаукові та специфічні методи дослідження: розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо;</p> <p>методи реалізації функцій менеджменту: методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо;</p> <p>методи менеджменту: адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні;</p> <p>технології обґрунтування управлінських рішень: економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i></p> <p>сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> <p><i>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю – 180 кредитів ЄКТС (75%);</li> <li>- спеціалізація – 60 кредитів ЄКТС (25%), з них: дисципліни вільного вибору з каталогу – 20 кредитів ЄКТС.</li> </ul> <p><i>Частка навчальних та виробничих практик:</i> 64,5 кредитів ЄКТС (26,9%)</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією на управління бізнесом та управлінням персоналом</p> <p>Програма ґрунтується на загальновідомих (класичних) наукових результатах із урахуванням сучасного стану менеджменту, активного її проникнення в найрізноманітніші галузі знань і практичної діяльності, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта в галузі менеджменту.</p> <p>Додаткові спеціалізації:</p> <p>Управління розвитком бізнесу передбачає володіння фундаментальними знаннями та практичними навиками в галузі розвитку ефективності бізнесу</p> <p>Управління персоналом передбачає опанування навиків управління поведінкою персоналу, наставництва, коучингу та управління діловою кар'єрою.</p> <p>Ключові слова: методи менеджменту, функції менеджменту, управлінські рішення, стилі керівництва та лідерства</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Міждисциплінарний характер програми дає можливість сформувати знання і вміння в галузі менеджменту, підготувати фахівців високого рівня, які здатні не лише здійснювати основу професійну діяльність, але і адаптуватись до суміжних напрямів професійної діяльності: маркетингової, обліково-аналітичної, економічної</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><i>Галузі професійної діяльності включають:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• підприємства будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, комунальні, приватні), в яких випускники працюють в якості виконавців або молодших керівників в департаментах та відділах апарату управління (маркетингу, продажів, стратегічного планування, фінансів, кадровому);</li> <li>• підприємства малого бізнесу в яких випускники працюють в якості помічників керівників;</li> <li>• органи державного та місцевого управління;</li> <li>• структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власний бізнес.</li> </ul> <p><i>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Менеджмент організацій» можуть обіймати такі першинні посади:</i></p> <p>3436.1 – Помічник керівника підприємства (установи, організації);  3436.2 – Помічник керівника основного підрозділу підприємства (установи, організації);  3436.3 – Помічник керівника малого підприємства без апарату управління;  3436 – Адміністративний помічник;  3423 – Інспектор з кадрів;  3423 – Організатор з персоналу;  2419.2 – Фахівець з ефективності підприємництва.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість здобуття освіти на другому (магістерському) рівні за магістерськими програмами освітньо-професійного спрямування. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Грунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, тренінгів, майстер-класів провідних менеджерів, ігрових імітаційних технологій, кейс-стаді, командної роботи, навчальних та виробничих практик, курсових робіт.</p> <p>Під час останнього року навчання 75% часу відводиться на практику та виконання бакалаврського проєкту.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні, групові та проєктні роботи, тестування, заліки, звіти з практики, курсові роботи, екзамени, комплексні екзамени, прилюдний захист</p>

	бакалаврського проекту	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна Компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК-1</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	<b>ЗК-2</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	<b>ЗК-3</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
	<b>ЗК-4</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	<b>ЗК-5</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	<b>ЗК-6</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	<b>ЗК-7</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	<b>ЗК-8</b>	Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій
	<b>ЗК-9</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	<b>ЗК-10</b>	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
	<b>ЗК-11</b>	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації
	<b>ЗК-12</b>	Здатність до генерування нових ідей (креативність)
	<b>ЗК-13</b>	Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності
	<b>ЗК-14</b>	Здатність працювати у міжнародному контексті
	<b>ЗК-15</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК-1</b>	Здатність визначати та описувати характеристики організації

	<b>ФК-2</b>	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
	<b>ФК-3</b>	Здатність визначати перспективи розвитку організації
	<b>ФК-4</b>	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
	<b>ФК-5</b>	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
	<b>ФК-6</b>	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо
	<b>ФК-7</b>	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
	<b>ФК-8</b>	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом
	<b>ФК-9</b>	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
	<b>ФК-10</b>	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації
	<b>ФК-11</b>	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
	<b>ФК-12</b>	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації
	<b>ФК-13</b>	Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності
	<b>ФК-14</b>	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності
	<b>ФК-15</b>	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички
Додаткові фахові компетентності спеціалізацій	<b>ДФК-1</b>	<i>Для спеціалізацій «Управління розвитком бізнесу».</i> Навички оцінювання та прогнозування перспектив розвитку бізнесу, фінансового стану суб'єктів бізнесу.
	<b>ДФК-2</b>	<i>Для спеціалізацій «Управління персоналом».</i> Навички застосування сучасного інструментарію для забезпечення розвитку персоналу організації, наставництва, коучингу та управління діловою кар'єрою
<b>7 – Програмні результати навчання</b>		
Знання та розуміння	<b>ПРН-3-1</b>	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	<b>ПРН-3-2</b>	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
	<b>ПРН-3-3</b>	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства

	ПРН-3-4	Володіти основами правових та етичних відносин і основами психологічних особливостей поведінки
	ПРН-3-5	Розуміти міждисциплінарні зв'язки, бути спроможними з'ясовувати суть одного й того ж поняття (процесу, явища) з позицій різних економічних дисциплін
	ПРН-3-6	Володіти базовими знаннями в галузі економіки, в обсязі необхідному для засвоєння загально професійних дисциплін
	ПРН-3-7	Володіти основами економічних теорій, що використовуються при управлінні бізнесом та персоналом.
Застосування знань та розуміння	ПРН-У-1	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
	ПРН-У-2	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
	ПРН-У-3	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
	ПРН-У-4	Виявляти навички організаційного проєктування
	ПРН-У-5	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
	ПРН-У-6	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
	ПРН-У-7	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації
	ПРН-У-8	Демонструвати навички аналізу ситуацій та здійснення комунікацій у різних сферах діяльності організації
	ПРН-У-9	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації
	ПРН-У-10	Демонструвати здатність грамотно спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами
	ПРН-У-11	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації
	ПРН-У-12	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
	ПРН-У-13	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
	ПРН-У-14	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
	ПРН-У-15	Демонструвати спроможність застосовувати новітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду, удосконалювати свої управлінські навички.

Додаткові програмні результати навчання	ДПРН-1	<i>Для спеціалізації «Управління розвитком бізнесу».</i> Використовувати методи дисциплін, що вивчаються в рамках спеціалізації ((технологія розробки та управління бізнес-процесами, безпека бізнесу та ризик-менеджмент, контролінг, контроль та аудит фірми, управління ефективністю операцій) до розв'язування завдань ефективного розвитку бізнесу, володіння методами моделювання бізнес-процесів.
	ДПРН-2	<i>Для спеціалізації «Управління персоналом».</i> Використовувати методи дисциплін, що вивчаються в рамках спеціалізації (кадрове адміністрування та HR-менеджмент, аудит персоналу, технології управління людськими ресурсами, управління поведінкою персоналу, наставництво, коучінг та управління діловою кар'єрою) для підвищення ефективності управління персоналом та забезпечення його розвитку.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр управління, фінансів та економіки, інформаційних технологій і математичних дисциплін Факультету інформаційних технологій та управління. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр історико-філософського факультету, факультету права та міжнародних відносин, а також кафедр Інституту філології.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>	
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Організація навчального процесу забезпечується насамперед:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– площею, достатньою для проведення всіх видів навчальних занять і позааудиторних заходів, зокрема всі аудиторії оснащені SMART-дошками або проекторами;</li> <li>– комп'ютерними класами;</li> <li>– наявністю бібліотеки та читального залу з необхідним фондом навчально-методичної літератури;</li> <li>– сучасним технічним оснащенням та спортивним обладнанням.</li> </ul> <p>Наявна матеріально-технічна база дає можливість забезпечити повноцінну підготовку бакалаврів з менеджменту за освітньо-професійною програмою.</p>	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення, що розроблене і є в наявності, містить всі необхідні документи, які регламентують освітню діяльність навчального закладу. Дисципліни забезпечені робочими навчальними програмами, необхідними методичними рекомендаціями, власною системою контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань студентів, а також ЕНК. Видавництво «Університет» повністю забезпечує потреби кафедр у видавництві навчально-методичної</p>	

	літератури.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Оскільки Університет є учасником освітньої програми Європейської Союзу «Еразмус+», то завдяки такій співпраці студенти-менеджери мають змогу навчатися у зарубіжних країнах за програмами обмінів, зокрема у Полонійній академії в Ченстохові (Польща).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої Освіти</b>	

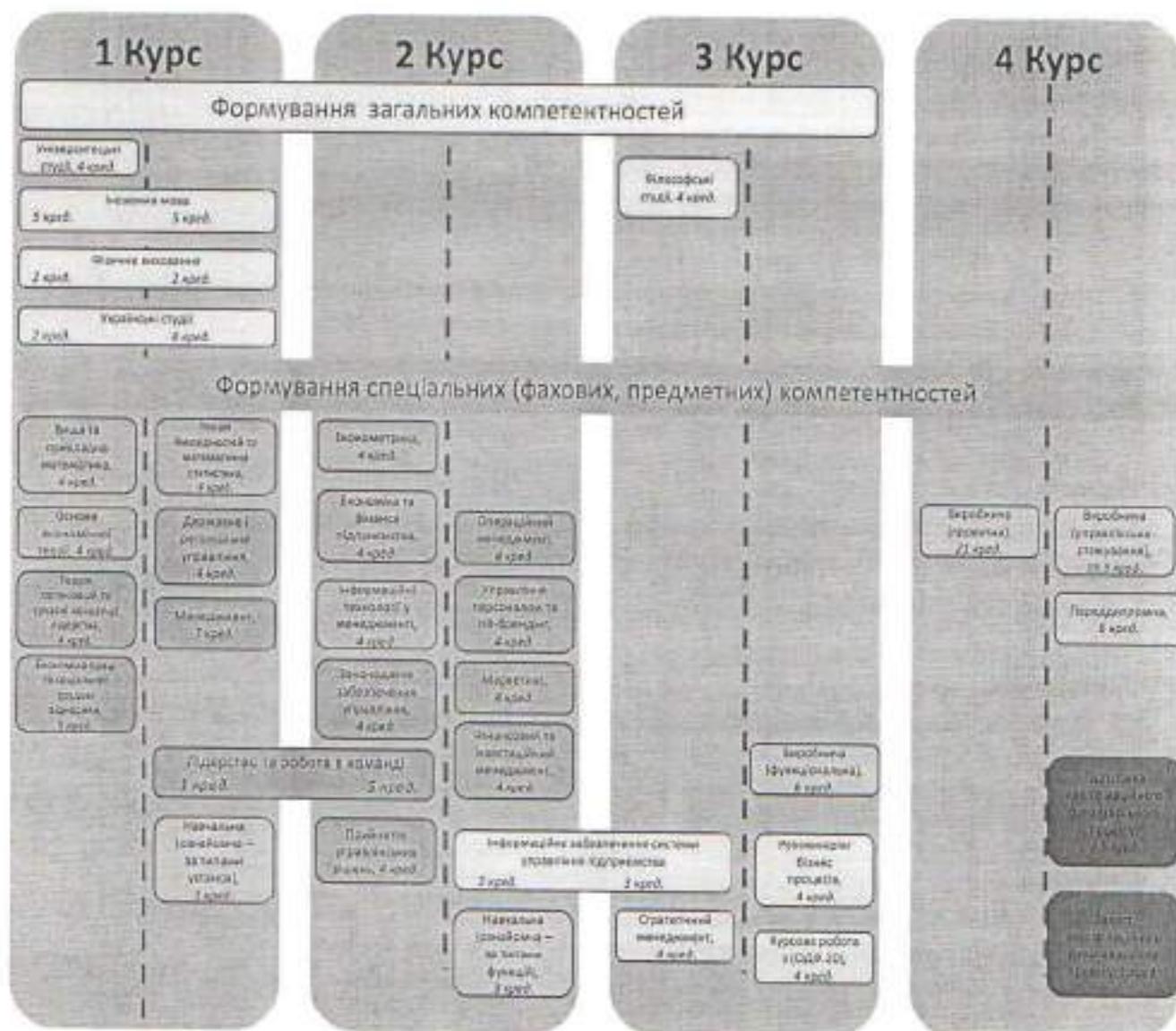
## II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

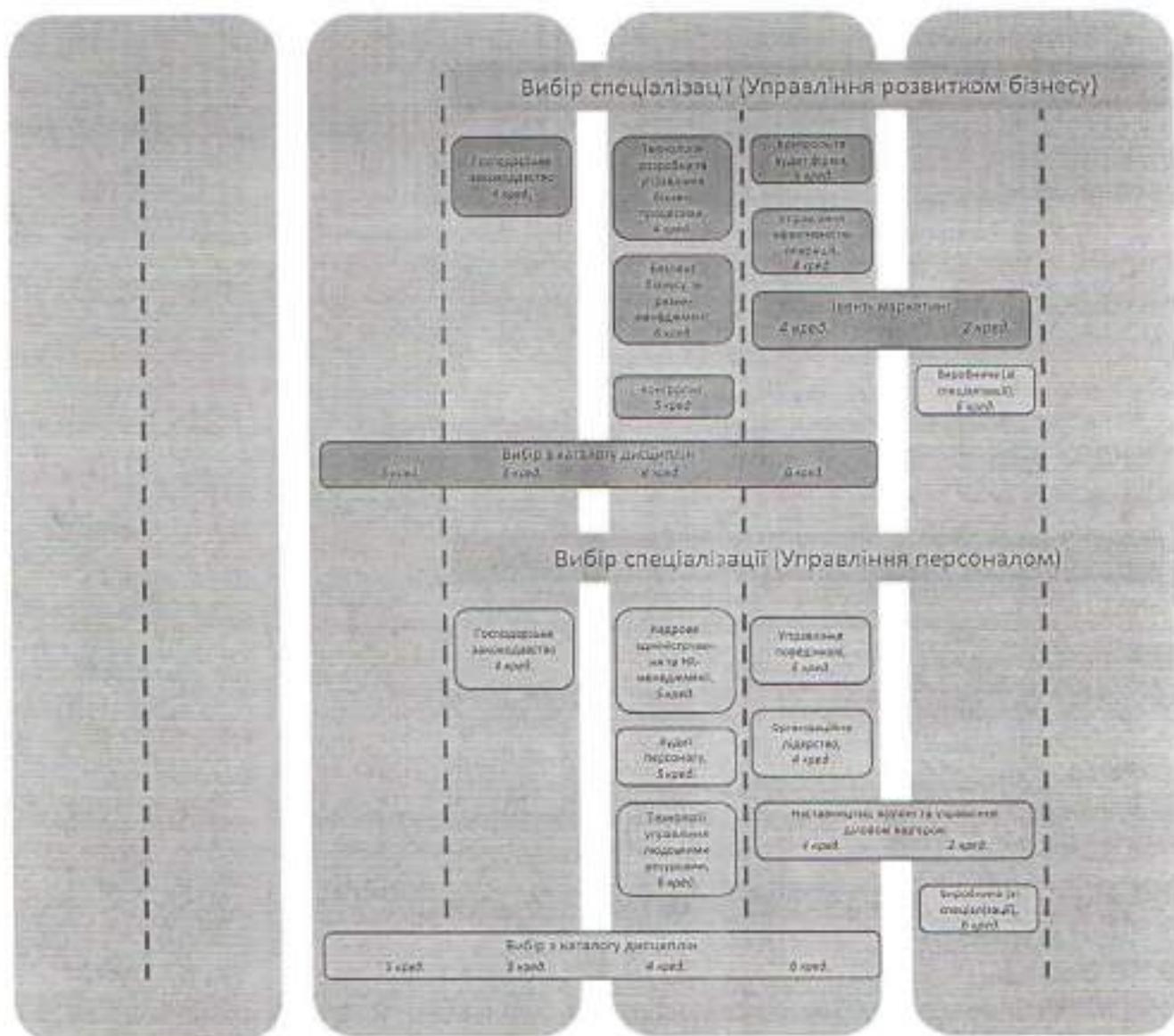
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
<i>Формування загальних компетентностей</i>				
OK 1	ОДЗ.01	Університетські студії	4	залік
OK 2	ОДЗ.02	Іноземна мова	10	залік, іспит
OK 3	ОДЗ.03	Фізичне виховання	4	залік, залік
OK 4	ОДЗ.04	Українські студії	6	іспит
OK 5	ОДЗ.05	Філософські студії	4	іспит
<i>Формування фахових компетентностей</i>				
OK 6	ОДФ.01	Вища та прикладна математика	4	іспит
OK 7	ОДФ.02	Основи економічної теорії	4	іспит
OK 8	ОДФ.03	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	залік
OK 9	ОДФ.04	Економетрика	4	залік
OK 10	ОДФ.05	Економіка і фінанси підприємства	4	іспит
OK 11	ОДФ.06	Інформаційні технології у менеджменті	4	іспит
OK 12	ОДФ.07	Теорія організацій та сучасні концепції лідерства	4	іспит
OK 13	ОДФ.08	Економіка праці та соціально-трудові відносини	5	іспит
OK 14	ОДФ.09	Державне і регіональне управління	4	іспит
OK 15	ОДФ.10	Менеджмент	7	іспит
OK 16	ОДФ.11	Лідерство та робота в команді	6	іспит
OK 17	ОДФ.12	Законодавче забезпечення управління (трудове, адміністративне, фінансове)	4	залік
OK 18	ОДФ.13	Прийняття управлінських рішень	4	іспит
OK 19	ОДФ.14	Операційний менеджмент	4	іспит
OK 20	ОДФ.15	Управління персоналом та HR-брендінг	4	іспит
OK 21	ОДФ.16	Маркетинг	4	залік
OK 22	ОДФ.17	Фінансовий та інвестиційний менеджмент	4	іспит
OK 23	ОДФ.18	Інформаційне забезпечення системи управління підприємства	5	залік, іспит
OK 24	ОДФ.19	Стратегічний менеджмент	4	іспит
OK 25	ОДФ.20	Реінжиніринг бізнес-процесів	4	іспит
OK 26	ОДФ.21	Курсова робота з реінжинірингу бізнес-процесів	1	-
<i>Всього теоретичне навчання</i>			116	-
<i>Практика</i>				

ОК 27	ОП.01	Навчальна (ознайомча - за типами установ)	3	залік
ОК 28	ОП.02	Навчальна (ознайомча - за типами функцій)	3	залік
ОК 29	ОП.03	Виробнича (функціональна)	6	залік
ОК 30	ОП.04	Виробнича (проектна)	21	залік
ОК 31	ОП.05	Виробнича (управлінська - стажування)	19,5	залік
ОК 32	ОП.06	Переддипломна	6	залік
<i>Всього практика</i>			58,5	-
<i>Атестація</i>				
ОК 33	ОА.1	Підготовка кваліфікаційного бакалаврського проекту	4,5	
ОК 34	ОА.2	Захист кваліфікаційного бакалаврського проекту	1	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти - ОП</b>				
<i>Вибірковий блок 1 (спеціалізація «Управління розвитком бізнесу»)</i>				
ВК 1.1	ВДС.1.01	Господарське законодавство	4	іспит
ВК 1.2	ВДС.1.02	Технологія розробки та управління бізнес-процесами	4	залік
ВК 1.3	ВДС.1.03	Безпека бізнесу та ризик-менеджмент	6	іспит
ВК 1.4	ВДС.1.04	Контролінг	5	іспит
ВК 1.5	ВДС.1.05	Контроль та аудит фірми	5	іспит
ВК 1.6	ВДС.1.06	Управління ефективністю операцій	4	залік
ВК 1.7	ВДС.1.07	Івент-маркетинг	6	іспит
ВК 1.8	ВП.1.01	Виробнича (зі спеціалізації)	6	залік
		Вибір з каталогу курсів	20	заліки
<i>Всього за спеціалізацією</i>			60	
<i>Вибірковий блок 2 (спеціалізація «Управління персоналом»)</i>				
ВК 2.1	ВДС.2.01	Господарське законодавство	4	іспит
ВК 2.2	ВДС.2.02	Кадрове адміністрування та HR-менеджмент	4	залік
ВК 2.3	ВДС.2.03	Аудит персоналу	5	іспит
ВК 2.4	ВДС.2.04	Технології управління людськими ресурсами	6	іспит
ВК 2.5	ВДС.2.05	Управління поведінкою персоналу	5	іспит
ВК 2.6	ВДС.2.06	Організаційне лідерство	4	залік
ВК 2.7	ВДС.2.07	Наставництво, коучінг та управління діловою кар'єрою	6	іспит
ВК 2.8	ВП.2.01	Виробнича (зі спеціалізації)	6	залік
		Вибір з каталогу курсів	20	заліки
<i>Всього за спеціалізацією</i>			60	
<i>Вибірковий блок 3. Вибір з каталогу курсів</i>				
		Студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів	60	заліки
<i>Всього з каталогу</i>			60	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>			<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП





### III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі підготовки та захисту кваліфікаційного бакалаврського проекту й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.







A-2	A-1	
		OK 1
		OK 2
		OK 3
		OK 4
		OK 5
		OK 6
		OK 7
		OK 8
		OK 9
		OK 10
		OK 11
		OK 12
		OK 13
		OK 14
		OK 15
		OK 16
		OK 17
		OK 18
		OK 19
		OK 20
		OK 21
		OK 22
		OK 23
		OK 24
		OK 25
		OK 26
		OK 27
		OK 28
		OK 29
		OK 30
		OK 31
		OK 32
		OK 33
	*	BK 1
*		BK 2
		BK 3