

# КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради

Факультету інформаційних технологій  
та управління

17 квітня 2019 р., протокол № 4

Голова Вченої ради, декан

 А.В.Михацька



## ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**073.00.03 Управління закладом освіти  
(за рівнями)**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	073 Менеджмент
Кваліфікація:	Магістр з менеджменту

УХВАЛЕНО протоколом  
кафедри управління ФІТУ № 3  
від 03.04.2019 р.

Введено в дію з 01.09.2019 р.  
(наказ від 25.04.2019 р. № 295)

Київ – 2019 р.

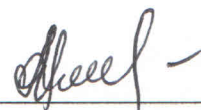
**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до опису освітньо-професійної програми**

**Розроблено і погоджено робочою групою у складі:**

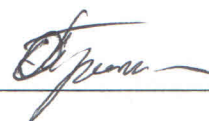
**Гладкова Валентина Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка



**Панченко Алла Гнатівна**, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка



**Проскура Оксана Іллівна**, старший викладач кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка



**Синицина Наталія Георгіївна**, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка



Кафедра управління

Протокол від 03.04.2019 р. № 5

Завідувач кафедри  О. В. Акіліна  
(підпис)

Вчена рада Факультету інформаційних технологій та управління

Протокол від «17» квітня 2019 р. № 4

Голова Вченої ради  А. В. Михацька  
(підпис)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  О.В. Леонтєва  
24 . 04 . 2019 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 О.Б. Жильцов  
24 . 04 . 2019 р.

## ОБҐРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми зумовлені змінами в законодавстві України та кількома чинниками, які виявилися в процесі реалізації освітньої програми впродовж 2017-2018 та 2018-2019 навчальних років.

Основою внесення змін в освітньо-професійну програму послужили наступні документи: Закон України «Про освіту», Постанова Кабінету Міністрів України від 17.01.2018 р. № 55 «Деякі питання документування управлінської діяльності», Типова освітня програма підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН України від 13.12.2018 р. № 1392).

З урахуванням пп. 2 п. 3 розділу XII «Прикінцеві та перехідні положення» та ст. 10 розділу II «Структура освіти» Закону України «Про освіту» приведено у відповідність назву освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти (за рівнями)».

Інші зміни, стосуються перерозподілу кількості кредитів між різними змістовним компонентами, уточнення назв предметів, приведення їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни, наповнення змістовних модулів та структурно-логічної послідовності в Навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти. Ці зміни забезпечать практико-орієнтований підхід до підготовки фахівця з управління закладом освіти відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням їхніх особистісно-професійних запитів і потреб, формування управлінської компетентності щодо зміни організації освітнього процесу, забезпечення безпечного і комфортного освітнього простору для всіх учасників, включення в освітній процес осіб з особливими освітніми потребами в умовах децентралізації. Потреба у зазначених змінах була виявлена в процесі консультацій із керівниками закладів освіти та анкетування студентів і випускників спеціальності «Менеджмент» Київського університету імені Бориса Грінченка.

Не підлягали суттєвому перегляду програмні компетентності та очікувані результати навчання, ресурсне забезпечення, форми підсумкової атестації чи інші частини характеристик програми.

Таким чином, зміни стосувалися частини II, IV і V, а саме в сегментах 2.1. «Перелік компонентів» та 2.2 «Структурно-логічна схема» та відповідних матрицях: IV «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» та V «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми».

Нові редакції цих частин освітньо-професійної програми містяться нижче.



## II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

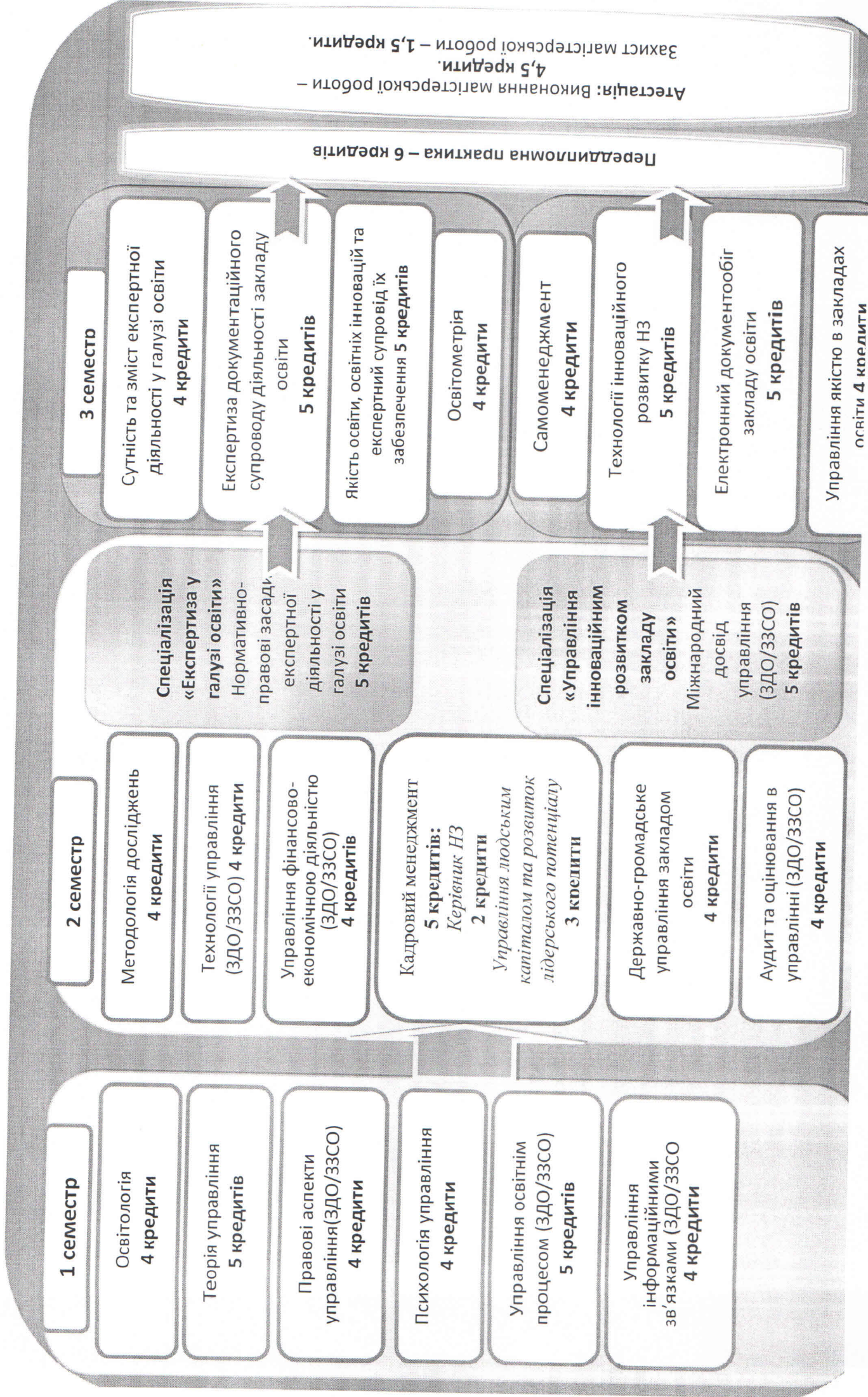
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумков ого контролю
1	2	3	4
<b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. Навчальні дисципліни</b>			
ОДФ.01	Освітологія	4	залік
ОДФ.02	Теорія управління	5	іспит
ОДФ.03	Психологія управління	4	залік
ОДФ.04	Методологія досліджень	4	залік
ОДФ.05	Кадровий менеджмент	5	іспит
ОДФ.06	Правові аспекти управління (ЗДО/ЗЗСО)	4	залік
ОДФ.07	Технології управління (ЗДО/ЗЗСО)	4	залік
ОДФ.08	Управління освітнім процесом (ЗДО/ЗЗСО)	5	іспит
ОДФ.09	Управління інклюзивною освітою	4	залік
ОДФ.10	Державно-громадське управління закладом освіти	4	залік
ОДФ.11	Управління фінансово-економічною діяльністю (ЗДО/ЗЗСО)	4	іспит
ОДФ.12	Управління інформаційними зв'язками (ЗДО/ЗЗСО)	4	залік
ОДФ.13	Аудит та оцінювання в управлінні (ЗДО/ЗЗСО)	4	залік
<b>Всього</b>		<b>55</b>	-
<b>2. Практика</b>			
ОП.2	Переддипломна	6	залік
<b>Всього практика</b>		<b>6</b>	-
<b>3. Атестація</b>			
ОА.1	Кваліфікаційна магістерська робота	6	
	1. Виконання магістерської роботи	4,5	
	2. захист кваліфікаційної магістерської роботи	1,5	
<b>Всього атестація</b>		<b>6</b>	-
<b>Разом за обов'язковою частиною</b>		<b>67</b>	
<b>II. Вибіркова частина</b>			
<b>4.1. Вибір спеціалізації «Експертиза у галузі освіти»</b>			
<b>4.1.1 Навчальні дисципліни</b>			
ВДС.1.01	Сутність та зміст експертної діяльності в галузі освіти	4	залік
ВДС.1.02	Нормативно-правові засади експертної діяльності у галузі освіти	5	залік
ВДС.1.03	Експертиза документаційного супроводу діяльності закладу освіти	5	залік
ВДС.1.04	Якість освіти, освітніх інновацій та експертний супровід їх забезпечення	5	залік
ВДС.1.05	Освітометрія	4	залік
<b>Разом за вибірковою частиною</b>		<b>23</b>	
<b>4.2. Вибір спеціалізації «Управління інноваційним розвитком закладу освіти»</b>			
<b>4.2.1. Навчальні дисципліни</b>			

ВДС.2.01	Самоменеджмент	4	залік
ВДС.2.02	Управління якістю в закладах освіти	4	залік
ВДС.2.03	Електронний документообіг закладу освіти	5	залік
ВДС.2.04	Технології інноваційного розвитку закладу освіти	5	залік
ВДС.2.05	Міжнародний досвід управління закладами освіти (ЗДО/ЗЗСО)	5	залік
<b>Разом за вибірковою частиною</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	



2.2. Структурно-логічна схема ОП







V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5
ПРН 1	•		•	•	•	•				•	•	•	•		•	•	•	•	•				•	•	•
ПРН 2	•	•		•	•	•	•		•			•		•	•	•	•		•					•	•
ПРН 3	•	•	•		•		•	•							•			•		•	•	•	•		•
ПРН 4			•	•								•		•	•						•	•			
ПРН 5	•	•	•	•		•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПРН 6		•	•	•					•						•						•				•
ПРН 7	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•						•				
ПРН 8			•		•				•							•	•	•	•	•		•	•	•	•