



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Кафедра управління



**РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ
ЦЕНТРА «ОСНОВ
УПРАВЛІННЯ»
У 2017-2018 Н.Р.**

(044) 426-86-59

ku.is@kubg.edu.ua

м. Київ, вул. Тимошенка, 13-Б, каб. 521



Запланований результат, який міг бути досягнутий, за найкращій умов передбачав:

- прищеплення студенту першокурснику усвідомленого розуміння своєї професійної діяльності;
- створення належної дидактичної бази та всебічне застосування ІКТ в навчальному процесі;
- інтеграції освіти і науки; сприяння пробудженню в студентів духу дослідника;
- залучення роботодавців до проведення практичних занять в Центрі;
- забезпечення ефективних зворотніх зв'язків між учасниками освітнього процесу.



Дисципліни Центру	Загальний обсяг годин	Кредити	Контактні години разом	Години роботи в Центрі	Модульний контроль	Семестровий контроль
Теорія організацій та сучасні концепції лідерства	120	4	56	28	6	30
Економіка праці та соціально-трудова відносини	150	5	70	35	8	30
Державне і регіональне управління	120	4	56	28	6	30
Менеджмент	210	7	98	49	12	30




Сформоване дидактичне забезпечення:


- робочі програми навчальних дисципліни Центру;
- конспекти лекцій та ЕНК з базових дисциплін;
- засоби діагностики знань: МКР, ситуаційні вправи, тести для поточного та підсумкового контролю;
- електронна бібліотека навчальних матеріалів;
- навчальна фільмотека




Створені ЕНК з базових дисциплін:


Модуль 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ЕКОНОМІКИ ПРАЦІ


 Презентація до Модуля 1


 Презентація Теми 1

 Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносини»

 Практична робота 1. "Класифікація видів праці"

 Додаткові матеріали для виконання Самостійної роботи 1


 Самостійна робота 1. "Внесок вітчизняних учених "трудова спрямування"

 Презентація Теми 2

 Тема 2. Населення як джерело формування ресурсів праці


 Додаткові матеріали до Теми 2: "Населення світу"

 Додаткові матеріали до Теми 2: "Населення України"


 Додаткові матеріали до теми 2: "Демографічний прогноз України до 2050 року"


Модуль 1. ЕВОЛЮЦІЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ МЕНЕДЖМЕНТУ

 Лекційні матеріали до Модуля 1


 Презентація до Модуля 1


 Тейлор Принципи наукового менеджменту

 Файоль Загальне і промислове управління

 Маслоу Мотивація та особистість

 Пітер Друкер Енциклопедія менеджменту


 Пітер Друкер Практика Менеджменту


 Пітер Друкер Задачі менеджменту у 21 ст

 Монден Система менеджменту Тойоти

 Завдання до семінарів Модуля 1

 Самостійна робота до Модуля 1

 Відвідування лекцій

 Відвідування семінарів

Сформована фільмотека

Генри Форд ИСТОРИЯ



00:11



В Иране заявляют, что захватили иностранный беспилотник

04:36 USD/SGD

1.2375



Використання засобів ІКТ в освітньому процесі

Аналіз природного руху

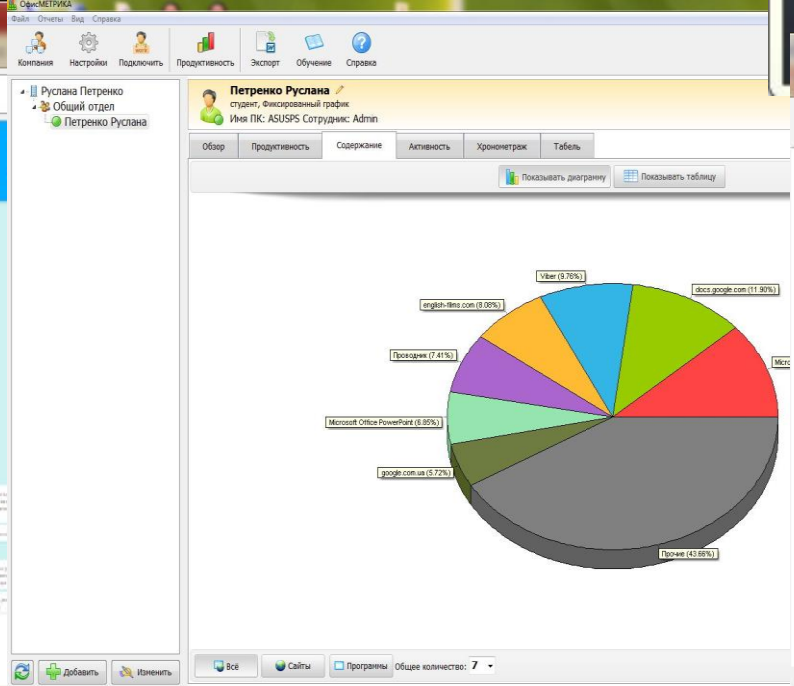
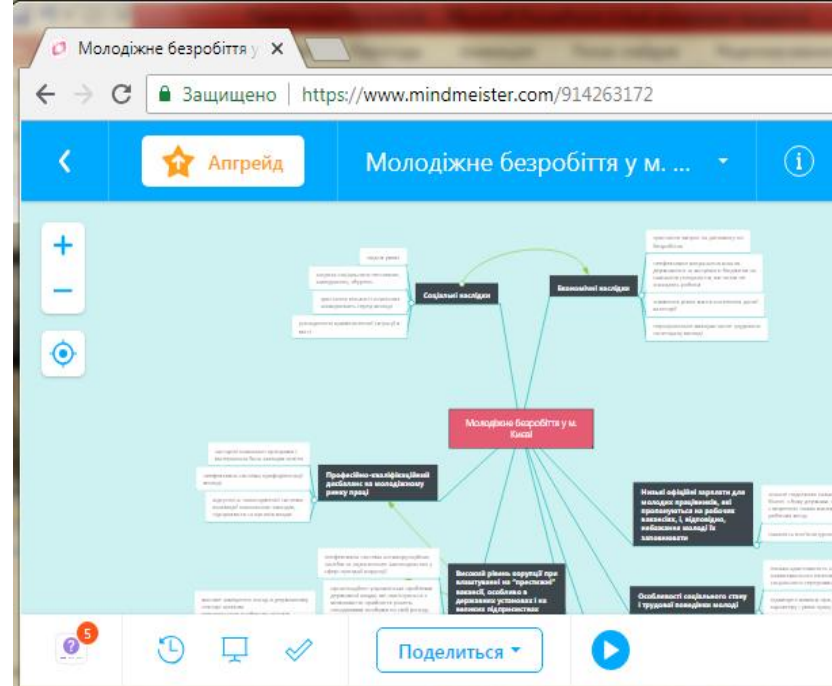
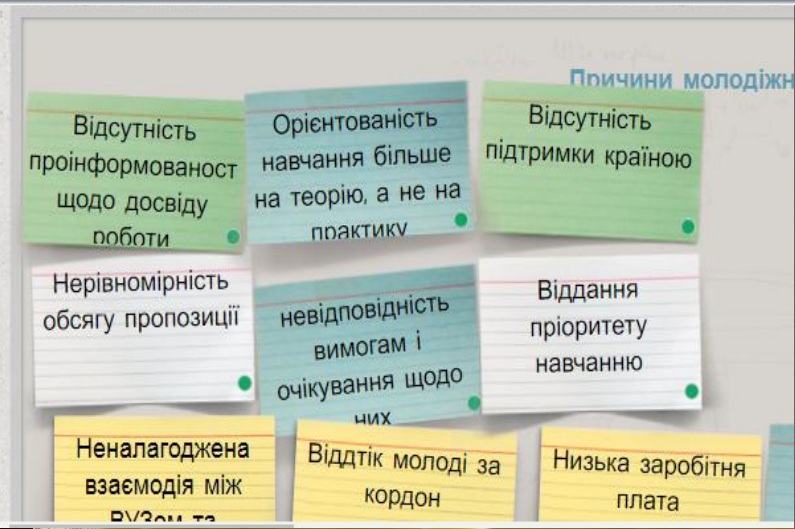
Защищено

Аналіз прир...
Файл Редагува...

100% Звичайни... Arial 11 B I U A

Природний рух населення у січні-червні 20...

Регіон (область)	природний приріст (зменшення) населення, осіб	коефіцієнт народжуваності	коефіцієнт смертності
1	2	3	4
Вінницька	-5677	4.41	7.0
Волинська	-1123	5.69	6.0
Дніпропетровська	-13377	4.12	8.0



Модульна контрольна 3

elearning.kubg.edu.ua/mod/quiz/review.php?attempt=21679

Виберіть одну відповідь:

- a. коефіцієнт організації робочих місць ✓
- b. коефіцієнт оснащення робочого місця
- c. інтегральний коефіцієнт оцінки
- d. атестаційний коефіцієнт

Ваша відповідь вірний.

Правильна відповідь: коефіцієнт організації робочих місць

Зробити коментар або змінити оцінку



Компетентнісний зміст підготовки передбачав:

Комплексне розв'язання проблем	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління
Критичне мислення	Здатність аналізувати результати діяльності організації, обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
Креативність	Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації
Координація дій з іншими	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
Когнітивна гнучкість	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення зв'язків між соціально-економічними явищами та процесами

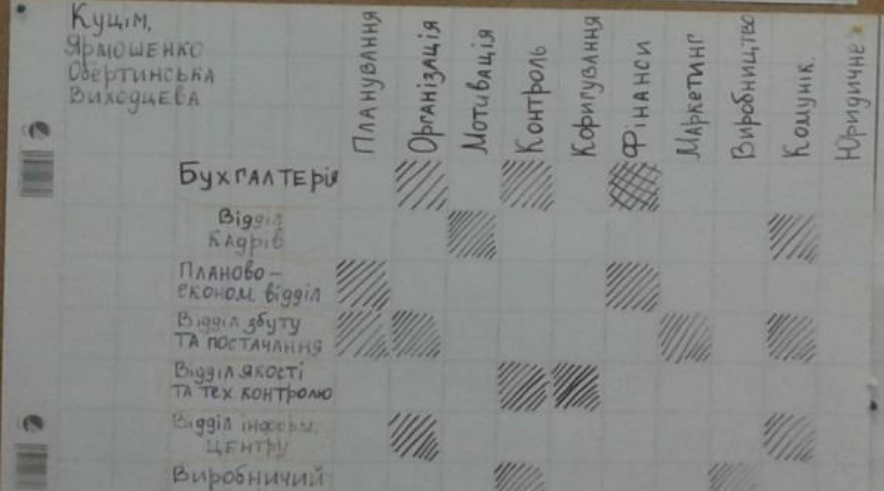
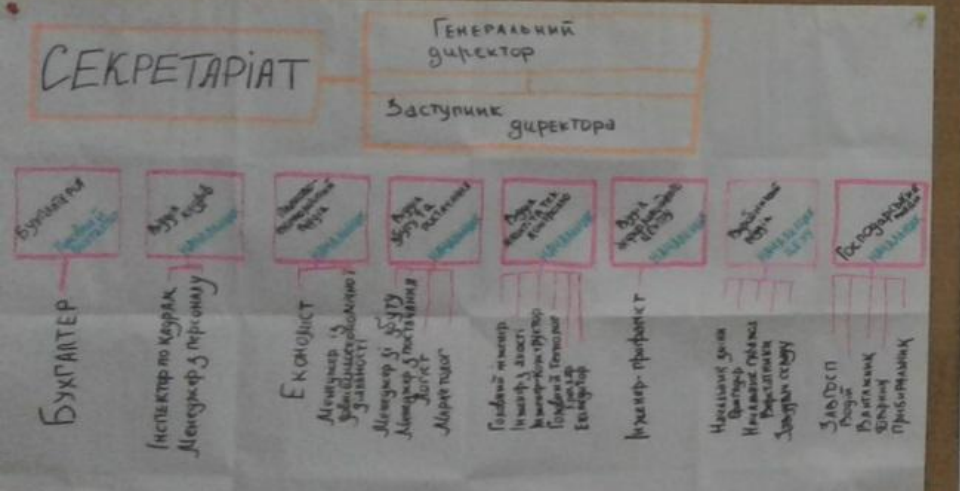
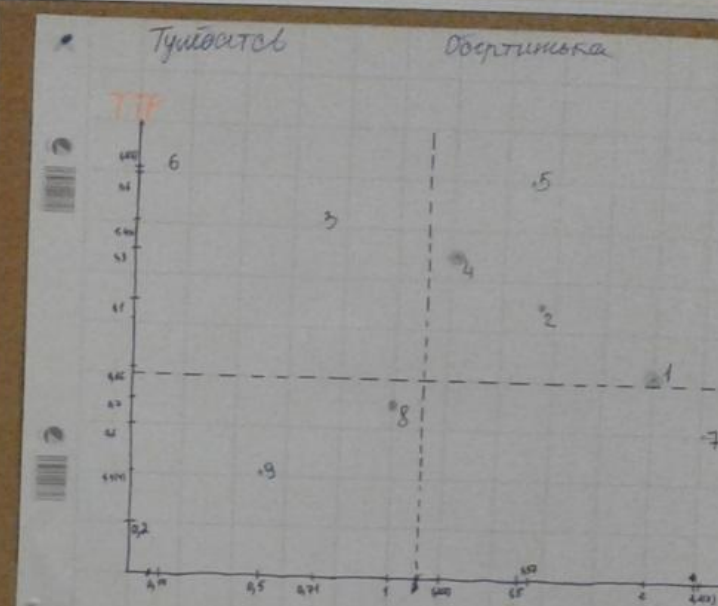
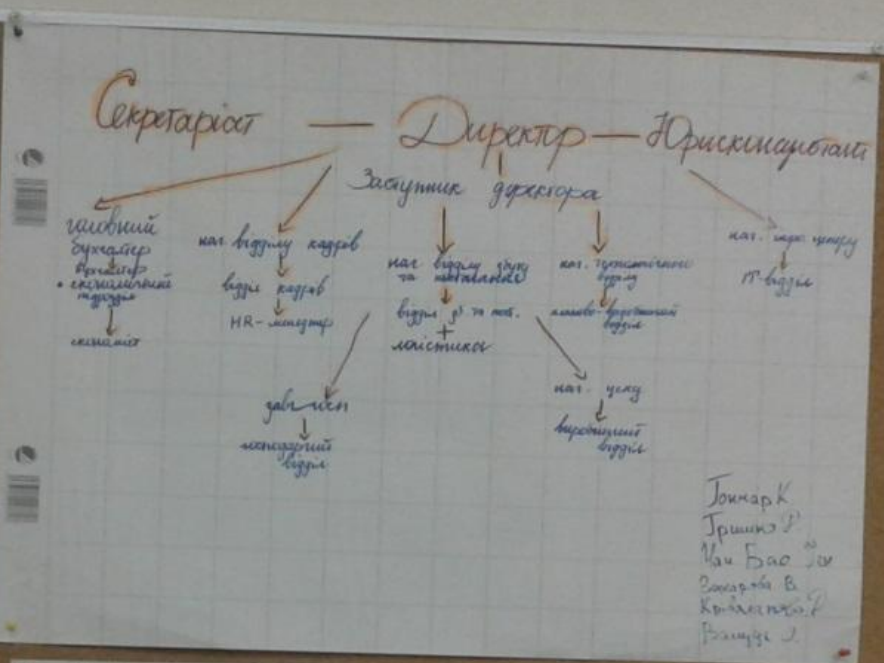
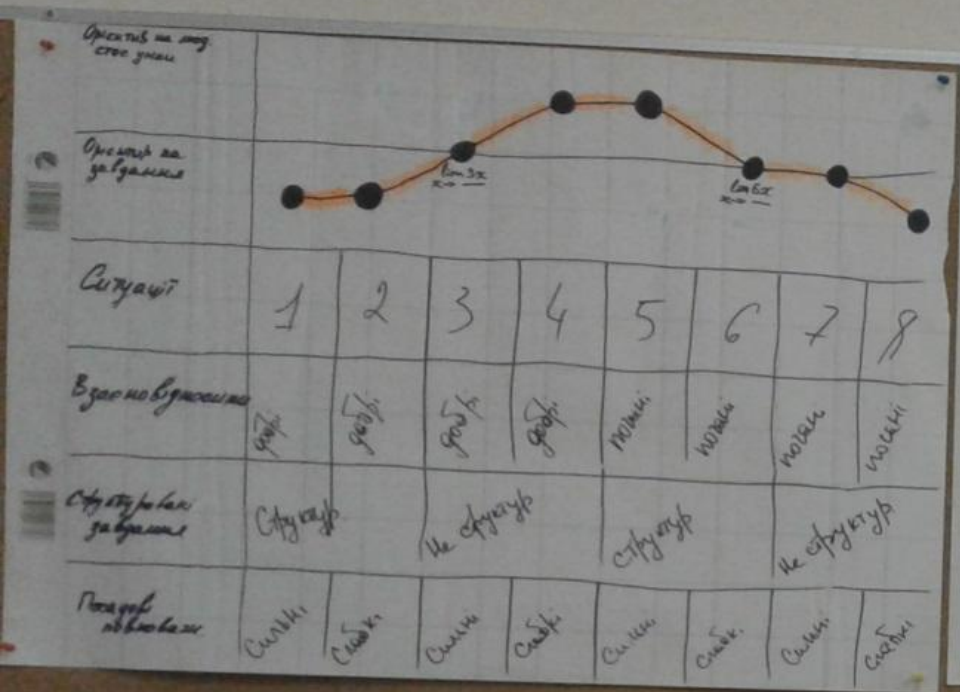


Основні форми роботи в Центрі:

- проблемні лекції з відеосупроводженням;
- перегляд навчальних фільмів з коментарем викладача;
- розв'язання аналітично-розрахункових задач та ситуаційних вправ (кейсів), (у тому числі й з використанням ІКТ);
- ділові ігри



Демонстрація найкращих результатів активних форм навчання:



	2004	2004	2004	2004	2004	2004	2004
Виробничий							
Відділ інформ. центр							
Відділ якості та тех. контролю							
Відділ збуту та постачання							
Відділ кадрів							
Бюджетний відділ							
Бухгалтерія							



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Ділові ігри:





Практико орієнтовані творчі завдання по дослідженню молодіжного ринку праці в межах роботи Центру Основ управління



Проблематика молодіжного ринку праці



Методичні матеріали для виконання завдань



Приклад анкети для опитування до виконання практичної роботи 8-9



Практична робота 7. "Формулювання цілей при вирішенні проблем молодіжного ринку праці"



Практична робота 8-9. "Аналіз молодіжного ринку праці м. Києва"



Я
Л

л до

Бізнес-проект «Студентська кав'ярня»

Завдання 1. (завдання можна виконувати у мікрогрупі)

Пропонується описати декілька розділів бізнес-плану впровадження ідеї Павлюка В.В. стосовно організації кав'ярні на поверсі ФІТУ, а саме:

1. Резюме (загальна характеристика майбутньої діяльності, розміщується на початку, але складається над бізнес-планом).

2. Характеристика продукції (послуг) та аналіз ситуації у сфері майбутньої діяльності:

- основні параметри, технічні характеристики продукції, відмінності її від інших видів;
- фотографії майбутніх видів продукції, малюнки, дизайн;
- ціна, собівартість, можливий обсяг виробництва, очікуваний прибуток;
- поточна ситуація у сфері діяльності й тенденції її розвитку.

3. Оцінка ринку збуту і конкуренції:

- покупці, конкуренти, споживачі;
- виробники аналогічних товарів;
- умови та обсяги продажу, доходи, механізми запровадження у виробництво нових моделей, технічні



Конкурс науково-практичних проєктів 2018





Демонстрація стартапу «Студентська кав'ярня» під час святкування Дня ФІТУ





Залучення роботодавців до практичних занять в Центрі



№п\п	Бази практики:
Практика 2018	
1	«Завод алмазного інструменту»
2	Фермерське господарство "Зоря Каховщини"; Ратнівський аграрій"
3	"Нова Пошта", "СТАФФ АСІСТАНТ"
4	"Перший Український Міжнародний Банк", "Райффайзен банк Аваль"
5	Офтальмологічна клініка "Новий Зір"
6	Громадське об'єднання "Асоціація соціальних інновацій та наукових комунікацій"
7.	ТОВ «ВМФ ІВЕНТ ГРУП», ТОВ «ВМ Україна», ТОВ «ЛИНКОР»
8.	Калинівська міська рада
Перспективні	
1	Креді Агріколь Банк
2	ПАТ «Оболонь»
3	ТОВ Валькірія Київміськбуд
4	Громадська організація «Українська команда Реформаторів»
5	ТОВ «Меліа Консалтинг Груп»

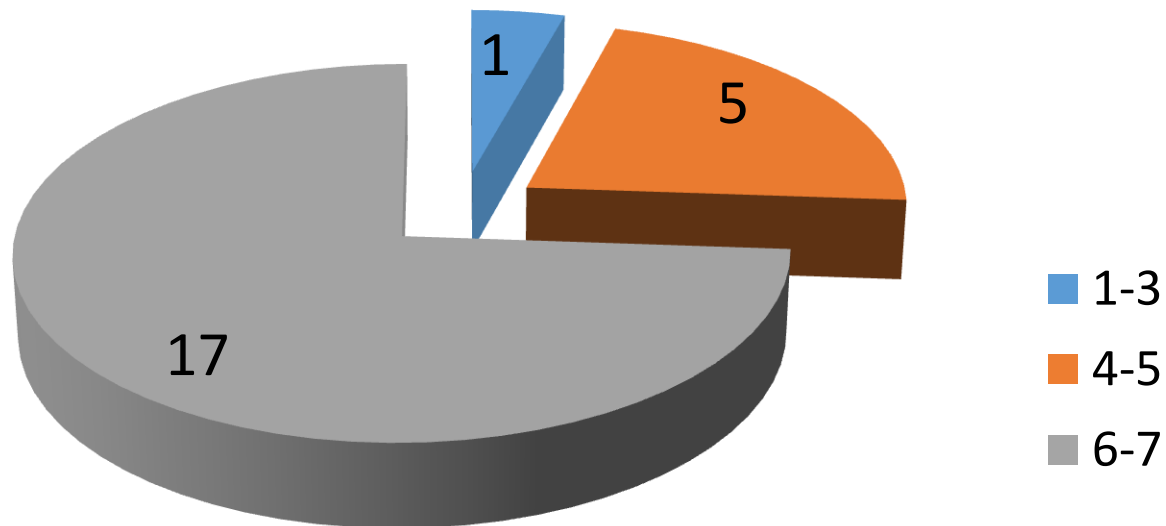


Складові	Засоби та індикатори
Суб'єктна	Психологічна діагностика, соціальне опитування
Дослідницька	Конкурс студентських наукових проєктів, виступи на наукових конференціях, наукові публікації, написання есе з елементами дослідницької роботи

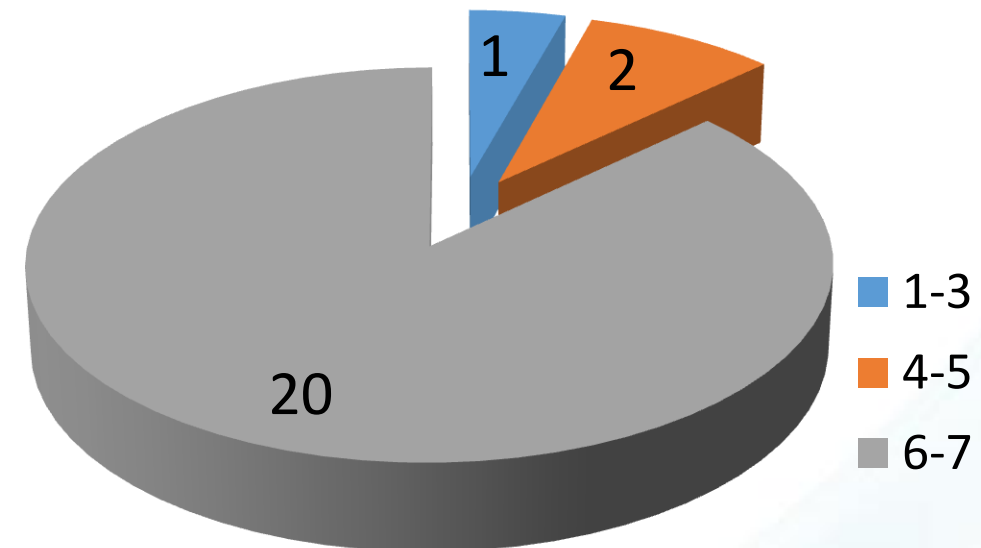


Результати анкетування студентів-менеджерів 1 курсу:

Актуальність та практична корисність занять з "Економіки праці та СТВ" та «Менеджменту»



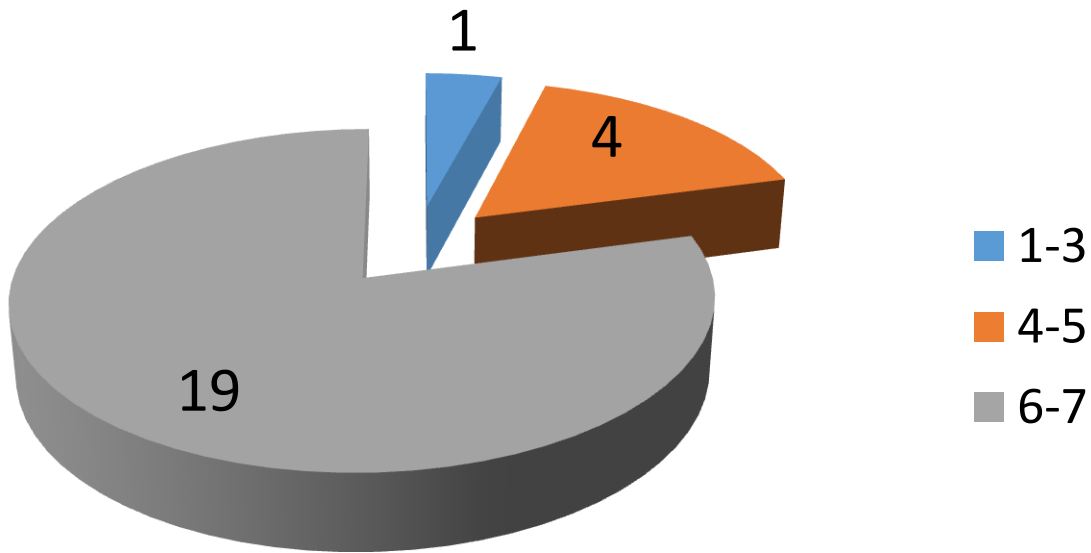
Актуальність та практична корисність занять з «Теорії організацій» та «Державного управління»



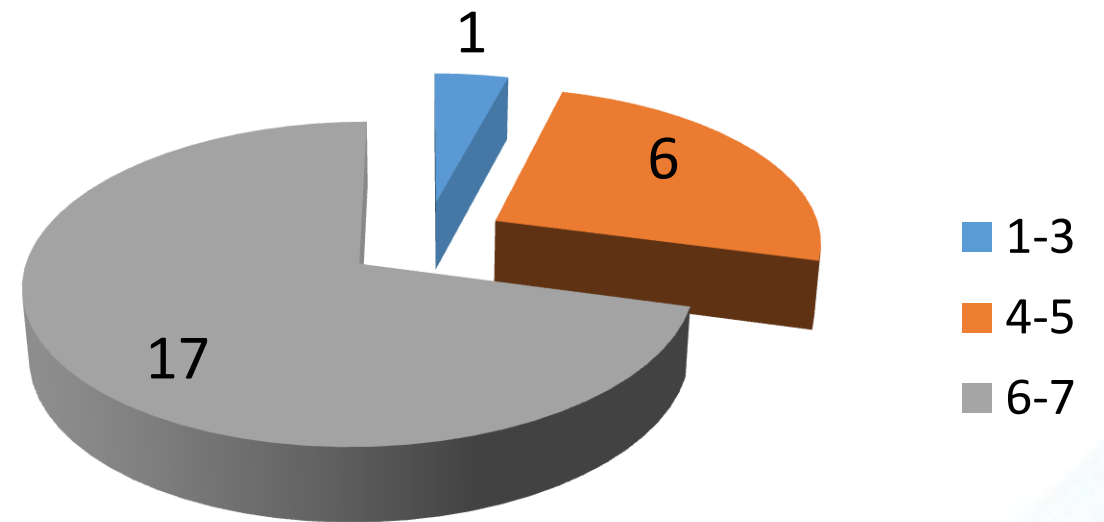


Результати анкетування студентів-менеджерів 1 курсу:

Ефективність та цікавість форм і методів роботи на заняттях з "Економіки праці" та "Менеджменту"



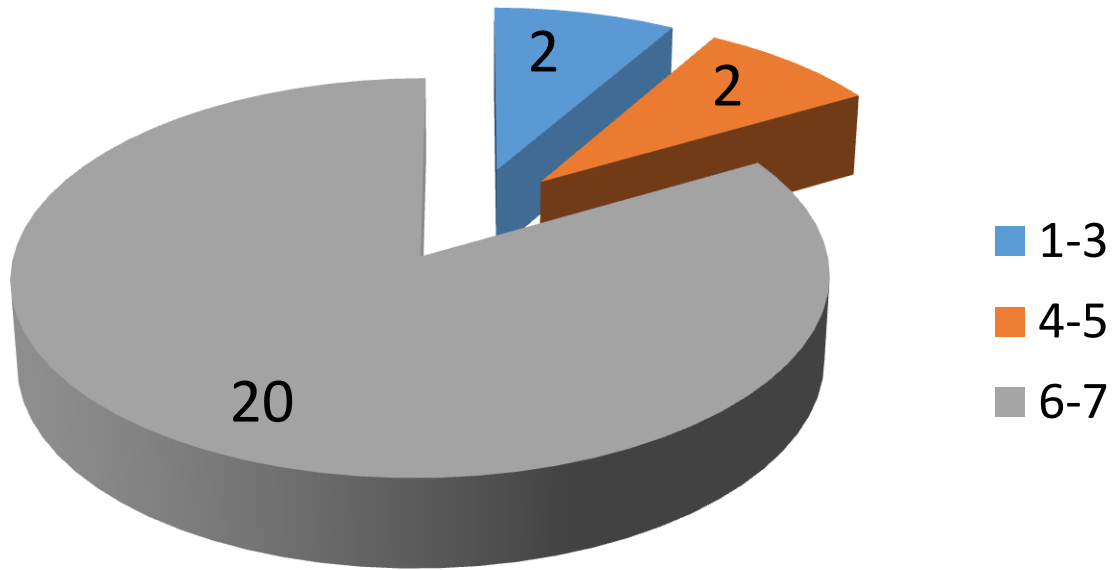
Ефективність та цікавість форм і методів роботи на заняттях з «Теорії організацій» та «Державного управління»



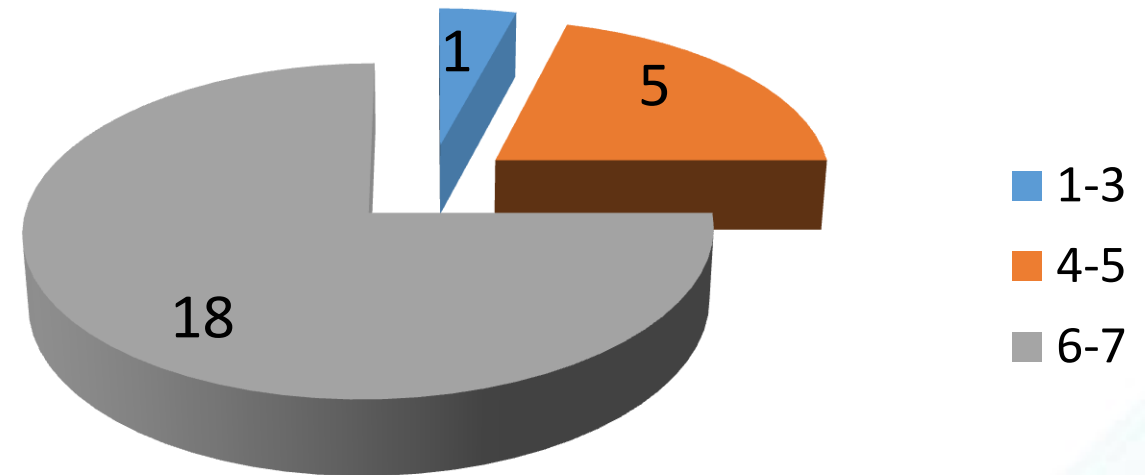


Результати анкетування студентів-менеджерів 1 курсу:

**Задоволення роботою доцента
Акіліної О.В.**



**Задоволення роботою доцента
Павлюка В.В.**





Найбільше сподобалося:

**робота у міні
групах, командна робота**

**лекції та презентації,
насиченість прикладами**

цікаві дискусії

формат практичних занять

відео

ЕНК

**на заняттях змушували
думати**

Найменше сподобалося:

**модульні контрольні
в ЕНК**

**складність самостійних
робіт та практичних
занять**



Шляхи розвитку Центру Основ управління:

- Розширення банку креативних завдань для практичних занять та самостійної роботи студентів
- Розширення електронної бібліотеки та навчальної фільмотеки Центру
- Продовження залучення до роботи Центру представників бізнесу – практиків управлінців
- Організація мікродосліджень на прикладних задачах
- Активізація роботи гуртка «Школа управлінця» на базі Центра
- Вирішення проблеми обмеженої кількості баз практик.
- Закупівля додаткового програмного забезпечення.



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА



Приєднуйтесь до нас!

