

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**  
**Кафедра управління**

**Затверджено на засіданні  
кафедри управління  
(протокол № 18 від 15.10.2025)**

**РОБОЧА ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ**

**ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ТА ВРЯДУВАННЯ**

галузь знань  
спеціальність  
освітня програма  
Факультет

D Бізнес, адміністрування та право  
D4 Публічне управління та адміністрування  
2.D4.00.01 Державне управління  
економіки та управління

2025-2026 навчальний рік

## Опис програми екзамену

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра управління	
Програма екзамену з дисципліни «Державна політика та врядування»	
1 курс – освітній рівень – другий (магістерський)	
Спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування <a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28616">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28616</a>	
Освітня програма – 2.D4.00.01 Державне управління	
Форма проведення: тестування на платформі Moodle в ЕНК дисципліни:	
Тривалість проведення	<b>1 год. 10 хв.</b>
Максимальна кількість балів:	<b>40 балів</b>
<p>Екзамен проводиться <b>очно</b> в університетській аудиторії у тестовій формі із використанням персональних комп'ютерів.</p> <p>Студент дає відповіді на запитання електронного тесту в системі Moodle. Екзаменаційний тест складається з 40 тестових питань закритого типу (вибір правильної відповіді із запропонованих варіантів), які передбачають автоматичну (комп'ютерну) перевірку. Кожен тест оцінюється у 1 бал максимально.</p> <p>При тестуванні онлайн оцінка обраховується:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- для тестів, які передбачають одну правильну відповідь (формату «один з багатьох» та «так або ні») 1 бал виставляється, якщо відповідь правильна, у протилежному випадку виставляється оцінка 0 балів;</li><li>- за тест, який передбачає декілька правильних відповідей (формат «декілька з багатьох», «відповідність») оцінка розраховується на пропорційній основі. Якщо, наприклад, в тесті передбачено дві правильні відповіді, то 1 бал виставляється, якщо студент навів обидві правильні відповіді, якщо одну правильну і одну неправильну – то оцінка за тест 0,5 балів, якщо ж обидві відповіді студента неправильні – тест оцінюється у 0 балів). Аналогічно для 3 відповідей – кожна оцінюється у 0,33 бали і помилки враховуються відповідно.</li></ul> <p>Екзамен проводиться із суворим дотриманням принципів академічної доброчесності, що передбачає недопустимість списування, фальсифікацій та обману. При порушенні студент відсторонюється від подальшого проходження екзаменаційного тесту із підсумковою оцінкою FX за дисципліну. При виконанні завдань не допускається користування будь-якою літературою та Інтернет-джерелами.</p> <p>Підсумкова оцінка в балах (максимально 100 балів) за дисципліну є сумою результату поточного контролю за семестр (60 балів) та відповіді на екзамені (40 балів).</p>	

### **Перелік тем, які виносяться на екзамен:**

1. Основні концептуальні підходи у виробленні державної політики.

2. Чинники впливу на формування та реалізацію державної політики.
3. Інструменти формування та реалізації державної політики.
4. Визначення ефективності державної політики.
5. Перешкоди для успішної реалізації державної політики.
6. Визначення обсягу ресурсів, які виділяються на реалізацію державної політики.
7. Вплив громадської думки на формулювання та реалізацію державної політики.
8. Принципи державної політики.
9. Моніторинг та оцінка результатів державної політики.
10. Сталість державної політики.
11. Правове регулювання процедур аналізу політики в Україні та в світі.
12. Види аналізу політики та відмінності між ними.
13. Особливості економічного, політичного і соціального аналізу державної політики.
14. Роль цифровізації та використання великих даних в аналізі державної політики.
15. Формулювання цілей та завдань політики для досягнення певних результатів.
16. Процедури, що використовуються для ідентифікації проблеми/питання щодо аналізу політики.
17. Аналіз середовища політики та ідентифікація стейкгоल्дерів.
18. Підстави для державного втручання в контексті аналізу політики.
19. Обмеження, які можуть виникнути під час реалізації політики та як вони враховуються у процесі аналізу.
20. Методи, що використовуються для бюджетування та ресурсного забезпечення державної політики.
21. Поняття державного врядування та його основні аспекти в контексті державної політики.
22. Повноваження органів влади у формуванні та реалізації державної політики.
23. Роль державної політики в розвитку ефективного врядування.
24. Взаємодія влади, бізнесу та громадянського суспільства у формуванні та реалізації державної політики.
25. Вплив парламентаризму на народовладдя та його взаємозв'язок з державною політикою.
26. Роль цифрового врядування у формуванні політики.
27. Технології, що використовуються в цифровому врядуванні.
28. Значення соціальних мереж в політичних кампаніях.
29. Виклики та можливості, які створює електронна демократія.
30. Вплив штучного інтелекту на політичні рішення.
31. Визначення політики національної безпеки.
32. Роль національних інтересів у формуванні стратегії національної безпеки України.
33. Складові політики національної безпеки та їх вплив на загальну безпеку країни.
34. Вплив економічної складової на загальну національну безпеку.
35. Основні аспекти соціальної складової політики національної безпеки.

36. Ключові геополітичні чинники, що впливають на стратегічні пріоритети політики національної безпеки.
37. Економічні чинники визначення стратегічних пріоритетів у галузі економіки для забезпечення національної безпеки.
38. Стратегії, що використовуються для забезпечення інформаційної безпеки та контролю кіберзагроз у рамках стратегічних пріоритетів.
39. Подолання сучасних військових загроз в контексті національної безпеки.
40. Поняття національної та соціальної стійкості та їх взаємозв'язок з державною політикою національної безпеки.
41. Соціальні виклики, що можуть впливати на національну безпеку.
42. Роль державної політики національної безпеки у забезпеченні національної та соціальної стійкості.
43. Ключові стратегічні напрямки та інструменти, що використовуються державою для підтримання стабільності та безпеки в суспільстві.
44. Роль технологій у формуванні змісту політики національної безпеки.
45. Сучасні технологічні загрози та їх вплив на національну безпеку.
46. Можливості використання штучного інтелекту, кіберзброї, супутникових систем у забезпеченні впровадження політики національної безпеки.
47. Етичні та правові питання, що пов'язані із застосуванням технологій у сфері реалізації політики національної безпеки.
48. Роль законодавства у регулюванні освітніх процесів.
49. Основні принципи і цілі освітньої політики, що закріплені в законодавстві.
50. Джерела законодавчого забезпечення освітньої політики та їх вплив на розвиток освітніх систем.
51. Оцінка ефективності законодавчого регулювання освітньої політики.
52. Роль та відповідальність різних суб'єктів освітньої політики у формуванні та управлінні освітньою системою.
53. Функції суб'єктів освітньої політики.
54. Можливі конфлікти та співпраця, що можуть виникати між суб'єктами формування освітньої політики.
55. Поняття цифрової освіти та її переваги.
56. Роль педагогічного персоналу у впровадженні цифрової освіти.
57. Оцінювання впливу веб-порталу «Дія.Цифрова освіта» на освітній процес та національну систему освіти.
58. Перешкоди під час впровадження цифрової освіти та шляхи їх подолання.
59. Позитивний досвід країн Європейського Союзу і результати застосування цифрових технологій у процесі освіти.
60. Роль учнів, батьків, громадськості та місцевих громад у реалізації концепції Нової української школи.

Екзаменатор



Катерина РЯБЕЦЬ

Завідувач кафедри



Катерина РЯБЕЦЬ