

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Кафедра міжнародної економіки

**Затверджено на засіданні кафедри
міжнародної економіки
(протокол N 20 від 25.11.2025 р.)**

РОБОЧА ПРОГРАМА ІСПИТУ

«Соціальна економіка та людські ресурси»

галузь знань	С «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність	С1 «Економіка»
освітня програма	2С1.00.01 «Міжнародна економіка»
факультет	Економіки та управління

2025-2026 навчальний рік

Опис програми іспиту

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра міжнародної економіки	
Програма іспиту з дисципліни «Соціальна економіка та людські ресурси»	
1 курс – освітній рівень - другий (магістерський)	
Спеціальність 051 «Економіка»	
Освітня програма: 2С1.00.01 «Міжнародна економіка»	
Форма проведення: очна на платформі Moodle в ЕНК дисципліни: денна форма навчання - https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27749	
Тривалість проведення	1 год.
Максимальна кількість балів:	40 балів
Екзамен проводиться у письмовій формі із використанням персональних комп'ютерів у системі Moodle. Екзаменаційний білет містить 2 відкритих питання та 10 тестів закритого типу. Кожне питання оцінюється у 15 балів максимально, а тест оцінюється у 1 бал максимально, тому студент може одержати за екзамен максимально 40 балів. Максимальна оцінка 15 балів виставляється, якщо: - відповідь самостійна, розгорнута, вичерпна, змістовна; - студент демонструє знання необхідних для розкриття змісту питання економічних категорій та законів; - знає необхідні для відповіді формули, функції, графіки, самостійно відтворює їх та надає необхідні пояснення; - студент демонструє вміння робити логічні висновки та узагальнення, знає необхідні закони і нормативно-правові акти України, міжнародні та міждержавні угоди під час розкриття питань, які того потребують; - демонструє засвоєння основного програмного матеріалу та додаткової літератури. 15-13 – завдання виконано ґрунтовно, матеріал структурований та викладений чітко, логічно, послідовно з дотриманням норм літературної української мови, коректним використанням фахової термінології, вказаних вимог подання матеріалу. 12-10– завдання виконано достатньо повно, матеріал структурований, логічно, послідовно з дотриманням норм літературної мови, але є огріхи у оформленні, використанні фахової термінології. 9-7 – завдання виконано загалом, матеріал викладений недостатньо чітко, логічно, послідовно, з дотриманням норм літературної мови, є огріхи у оформленні, використанні фахової термінології. 6-4 – проблема частково розкрита, матеріал викладений нечітко, нелогічно, непослідовно, з дотриманням норм літературної мови, є огріхи у оформленні, помилки у використанні фахової термінології.	

З-1 – проблема може нерозкрита, матеріал викладений нечітко, нелогічно, непослідовно, без дотримання норм літературної мови, є помилки у оформленні, помилки у використанні фахової термінології.

При тестуванні оцінка обраховується:

- для тестів, які передбачають одну правильну відповідь (формату «один з багатьох» / «так або ні») 1 бал виставляється, якщо відповідь правильна, у протилежному випадку виставляється оцінка 0 балів;

- за тест, який передбачає декілька правильних відповідей (формат «декілька з багатьох», «відповідність») оцінка розраховується на пропорційній основі. Якщо, наприклад, в тесті передбачено дві правильні відповіді, то 1 бал виставляється, якщо студент навів обидві правильні відповіді, якщо одну правильну і одну неправильну – то оцінка за тест 0,5 балів, якщо ж обидві відповіді студента неправильні – тест оцінюється у 0 балів). Аналогічно для 3 відповідей – кожна оцінюється у 0,33 бали і помилки враховуються відповідно.

Екзамен проводиться із суворим дотриманням принципів академічної доброчесності, що передбачає недопустимість списування, фальсифікацій та обману. При порушенні студент відсторонюється від подальшого проходження екзаменаційного тесту із підсумковою оцінкою Fx за дисципліну.

Підсумкова оцінка в балах (максимально 100 балів) за дисципліну є сумою результату поточного контролю за семестр (60 балів) та відповіді на екзамені (40 балів).

Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Цілі сталого розвитку як парадигма сучасної соціальної економіки
2. Політика добробуту: суть, показники та напрями підвищення ефективності реалізації
3. Інфраструктура соціальної економіки
4. Соціальний капітал економіки: суть, значення, оцінювання
5. Моделі соціальної економіки: порівняльна характеристика
6. Пряма демократія і суспільний вибір. Свобода вибору в соціальній економіці
7. Пенсійне забезпечення в соціальній економіці: моделі, важелі, суперечності
8. Диспропорції ринку праці і умови забезпечення його пропорційного розвитку
9. Поняття та інструменти соціального захисту населення
10. Проблеми соціального розвитку і підтримки соціально вразливих верств населення
11. Корупція і тінізація як деструктивні чинники соціального розвитку суспільства
12. Програми міжнародної підтримки: роль у сучасній соціальній економіці
13. Роль міжнародних організацій у становленні та розвитку соціальної економіки
14. Поняття та критерії оцінювання суспільного добробуту
15. Роль та функції профспілок в соціальній економіці

16. Доходи населення: структура, вимір та диференціація
17. Індекс людського розвитку: суть, критерії та показники оцінювання, динаміка національного господарства
18. Соціальні суперечності економіки України та шляхи їх розв'язання
19. Методи та інструменти забезпечення соціалізації економіки на рівні суб'єктів господарювання
20. Значення та джерела бізнес-освіти в сучасній соціальній економіці
21. Форми зайнятості та політика зайнятості в сучасних умовах: Україна і світ
22. Соціальна безпека суб'єктів економіки та її вимір
23. Соціальні послуги та ефективність їх надання
24. Соціальна політика держави: національна модель
25. Умови та ефективність політики надання соціальних трансферів
26. Проблеми бідності та умови їх подолання в Україні
27. Роль та функції бізнесу у соціалізації сучасної економіки
28. Політика охорони здоров'я: суть, показники і напрями підвищення результативності
29. Демографічні проблеми сучасної економіки та державна демографічна політика
30. Політика доходів і її значення для збалансованого розвитку сучасної економіки
31. Стан та перспективи розвитку законодавства у сфері соціалізації економіки
32. Бідність як національна та глобальна соціально-економічна проблема
33. Безробіття: показники та соціальні наслідки
34. Соціальна політика у сфері захисту материнства та дитинства
35. Краудфандинг як інструмент реалізації важливих соціальних проєктів
36. Роль держави в соціалізації економіки
37. Роль міжнародних соціально-економічних організацій в соціалізації сучасної економіки
38. Критерії економічно-соціальної стратифікації суспільства
39. Національні соціальні стандарти: зміст, структура, призначення
40. Програми ООН та їх роль у розвитку сучасної соціальної економіки
41. Людський розвиток як галузь наукових досліджень і соціальної економіки.
42. Взаємозв'язок економічного зростання й людського розвитку.
43. Суть теорії людського капіталу та її значення для концепції людського розвитку.
44. Сталий людський розвиток як мета соціально-економічної політики
45. Взаємозв'язок економічного зростання, людського розвитку і зайнятості.
46. Концепція сталого розвитку економіки. Передумови переходу України до моделі сталого розвитку.
47. Глобалізація і міжнародне управління людським капіталом.
48. Вплив глобалізації на міжнародний ринок праці.
49. Перспективні напрями розвитку управління людським капіталом.

- 50.Методи вибору релевантної стратегії управління людським капіталом.
- 51.Цілі створення проектної команди та її основні характеристики.
- 52.Функції учасників команди проекту, розподіл ролей реалізації проекту.
- 53.Структура системи формування і управління командою проекту.
- 54.Управління конфліктами в проєктній ситуації.
- 55.Основні етапи управління комунікаціями проекту.
- 56.Проектний менеджмент в діяльності органів місцевого самоврядування.
- 57.Організаційні основи та особливості створення соціального підприємництва.
- 58.Ознаки соціального підприємництва як суб'єкта господарювання.
- 59.Сутність та структура соціального проекту.
60. Сутність, види, категорії, еволюція, концепції, моделі та рівні соціальної відповідальності.

Екзаменатор



Ушенко Н.В.

Завідувач кафедри



Лойко В.В.