



УНІВЕРСИТЕТ
ГРІНЧЕНКА

ЗВІТ

про діяльність

ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ

за 2025 рік

*КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА*

Декан: Вячеслав Володимирович Осадчий

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. Місце Факультету економіки та управління в системі столичної освіти, науково-освітньому просторі України та світу. Реалізація Цілей сталого розвитку та стратегії відкритості.....	5
РОЗДІЛ 2. Корпоративна культура на Факультеті, розвиток персоналу та робота зі співробітниками в умовах воєнного стану	23
РОЗДІЛ 3. Особливості соціально-гуманітарної роботи, взаємодія зі студентським самоврядуванням, мистецтво та студентський спорт в умовах воєнного стану.....	28
РОЗДІЛ 4. Забезпечення якості освіти	34
РОЗДІЛ 5. Наукові дослідження, інновації, публікаційна активність, наукометрія та розвиток культури академічної доброчесності на Факультеті	60
РОЗДІЛ 6. Інтернаціоналізація та її особливості.....	81
РОЗДІЛ 7. Управлінсько-організаційна робота, забезпечення функціонування та розвитку.....	86
РОЗДІЛ 8. Соціальна відповідальність і партнерство Факультету, «З Києвом і для Києва».....	88
ВИСНОВКИ	93

ВСТУП

Факультет економіки та управління створено у вересні 2022 року шляхом реорганізації Факультету інформаційних технологій та управління.

Здобутки Факультету економіки та управління за 2025 рік викладено у звіті, що містить результати освітньої, наукової та соціально-гуманітарної роботи.

Основною метою функціонування Факультету за звітний період визначено активну участь у науковому просторі та сприяння високому рівню професійної підготовки студентів і молодих вчених. Досягнення зазначеної мети реалізовувалося завдяки виконанню стратегічних завдань, що спрямовані на розвиток інтегративних аспектів факультетської діяльності.

Пріоритетними напрямками діяльності Факультету у 2025 році були:

- збереження наявного та збільшення потенційного контингенту студентів Факультету; посилення якісного складу кафедр за рахунок залучення профільних кандидатів і докторів наук;
- удосконалення наявних і розробка нових освітніх програм з урахуванням запитів ринку праці м. Києва та України загалом; впровадження дуальної форми здобуття освіти; акредитація освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
- зростання публікаційної активності науково-педагогічних працівників у виданнях найвищого квартиля, які індексуються в наукометричних базах даних Scopus/Web of Science, та підготовка статей у співавторстві із закордонними вченими;
- реалізація Цілей сталого розвитку ООН, зокрема: ЦСР 4 «Якісна освіта», ЦСР 11 «Сталий розвиток міст та спільнот», ЦСР 16 «Мир, справедливість і міцні інституції» та ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку»;
- формування системи взаємодії з успішними компаніями/організаціями – представниками фахового середовища задля

посилення простору реалізації концепції практикоорієнтованого навчання;
активізація діяльності з Радою роботодавців Факультету;

– залучення до навчання іноземних студентів; організація гостьових лекцій-презентацій міжнародних фондів, організацій та професорів закордонних університетів; міжнародна академічна мобільність викладачів і студентів.

РОЗДІЛ 1.

Місце Факультету економіки та управління в системі столичної освіти, науково-освітньому просторі України та світу.

Реалізація Цілей сталого розвитку та стратегії відкритості

Діяльність Факультету економіки та управління (далі – Факультет) впродовж 2025 року здійснювалась відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Університету, Положення про Факультет економіки та управління. Робота на всіх напрямках була спрямована на реалізацію цілей та завдань, визначених у Стратегії розвитку Київського столичного університету на 2023-2027 роки, та організована відповідно до Перспективного плану впровадження Стратегії, Планів роботи Університету та Факультету на 2025 рік.

До структури Факультету входять три кафедри:

- міжнародної економіки;
- фінансів;
- управління.

На Факультеті економіки та управління у 2025 здійснювався освітній процес за спеціальностями: 051 «Економіка» / С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»; 072 / D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»; 073 / D3 «Менеджмент»; 075 / D5 «Маркетинг»; 281 / D4 «Публічне управління та адміністрування». Крім того, реалізувалась освітньо-наукова програма «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» / С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників на Факультеті становить 45 осіб, з них 32 викладачі працює за основним місцем роботи, що становить понад 71% від загальної кількості – це підкреслює високий рівень залученості основної частини науково-педагогічних працівників до викладацької, дослідницької та наукової діяльності безпосередньо в межах Університету (табл. 1.1).

Таблиця 1.1

Кількісний склад НПП Факультету

Загальна кількість викладачів, ос.	З них: працюють за основним місцем роботи, ос.	З них, працюють за сумісництвом, ос.
45	32	13

Інші 13 НПП працюють на Факультеті за сумісництвом, що дозволяє їм поєднувати фахову практичну діяльність з викладанням, забезпечуючи таким чином формування у здобувачів освіти актуальних практичних фахових навичок шляхом інтеграції в освітній процес актуальних професійних кейсів. Високий рівень кваліфікації цих фахівців сприяє активній участі в міжуніверситетських проєктах, що, своєю чергою, формує позитивний імідж і Факультету, і Університету загалом.



Рис. 1.1. Кількісний склад НПП Факультету

Такий підхід до комплектування кадрового складу викладачів не тільки підкреслює варіативність та динамічність навчального процесу, але й ілюструє стратегічну орієнтацію Факультету на гарантування високої якості вищої професійної освіти. Залучення як штатних педагогів, орієнтованих на наукові дослідження та викладання, так і викладачів за сумісництвом, які вносять актуальні приклади з реальної практики, забезпечує гармонійне поєднання теоретичної бази з практичними аспектами.

Кадровий потенціал Факультету характеризується високим рівнем наукової та професійної кваліфікації співробітників, що відображено в їхніх наукових ступенях і вчених званнях (табл. 1.2).

Таблиця 1.2

Наукові ступені та вчені звання співробітників Факультету

Науковий ступінь		Вчене звання		
Доктор наук – 13 з них: 9 докторів економічних наук 3 доктори наук з державного управління 1 доктор педагогічних наук	Кандидат наук – 26 з них: 17 кандидатів економічних наук 2 кандидати наук з державного управління 1 кандидат юридичних наук 4 доктори філософії з економіки 1 доктор філософії з публічного управління та адміністрування 1 кандидат педагогічних наук	Доцент – 17	Професор – 8	Науковий співробітник – 1 Старший науковий співробітник – 2

Це сприяє розширенню діапазону можливостей навчання, дотриманню стандартів сучасної освіти та формуванню передумов для впровадження інноваційних методів у навчанні. Подібна модель кадрового потенціалу дає можливість Факультету оперативно реагувати на трансформації ринку праці, інтегрувати передові педагогічні технології та зміцнювати партнерства з профільними організаціями. У результаті студенти набувають актуальних компетенцій і практичних умінь, які відповідають очікуванням сучасних роботодавців.

Триває робота Факультету в напрямку реалізації проекту «Підприємницький університет», започаткованого у вересні 2020 року у співпраці з екосистемою інноваційного підприємництва YEP спільно з Міністерством цифрової трансформації України, Міністерством освіти і науки

України, Українським фондом стартапів за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України» – ініціативи, що дозволяє інтегрувати курс про інноваційне підприємництво в навчальну програму та робити стартапи просто на парах. Так, у 2025 році 59 слухачів загальноуніверситетського вибіркового курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» (спеціальностей «Економіка», «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», «Менеджмент», «Журналістика», «Політологія» та «Комп'ютерні науки») мали можливість взяти участь в AgriTech Hackathon, який відбувся у квітні-травні 2025 року в межах проєкту «CRAFT» (Co-cReating vAlue For enTrepreneurial engagement in Ukraine), що реалізується у співпраці бізнес-інкубатору Ukrainian Future з Halmstad University (Швеція), Львівським інститутом менеджменту (Україна) та за фінансової підтримки Swedish Institute (Швеція) та є частиною дослідницької програми «ProActS». За результатами участі 2 команди Університету Грінченка дійшли до півфіналу. У другому півріччі 2025 слухачі курсу взяли участь у проєкті Міського корпоративного акселератора інноваційної діяльності, що реалізовувався на замовлення Департаменту промисловості та розвитку підприємництва виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) щодо створення пілотних рішень для підвищення ефективності роботи комунальних підприємств міста Києва. У результаті слухачами було опрацьовано 11 запитів від комунальних підприємств м. Києва, 4 з яких отримали успішну реалізацію, 2 стартап-рішення вийшли у фінал та були представлені на «Demo Day: Інноваційні рішення для комунальних підприємств Києва», який відбувся 27 листопада 2025 р. у Колонній залі КМДА. До переможців потрапив стартап «Лапка-бот», який вирішує проблему ЦА Київської міської лікарні ветеринарної медицини забезпечення клієнтів оперативною інформативністю, комунікацією та консультуванням.

Усі випускові спеціальності Факультету є актуальними для потреб м.Києва, щорічно Університет отримує на них місця регіонального замовлення

від КМДА. Навчання здійснюється також і за кошти фізичних (юридичних) осіб. Загальний контингент здобувачів вищої освіти Факультету складає 411 особи (станом на 31.12.2025 року), з них 365 навчаються на денній формі на бакалавраті, 31 – в магістратурі, 15 – в аспірантурі та 61 – на заочній формі в магістратурі.



Рис. 1.2. Контингент здобувачів Факультету за рівнями

У 2025 році вступна кампанія підтвердила збереження стійкого інтересу абітурієнтів до освітніх програм Факультету, попри загальне незначне зниження контингенту бакалаврів порівняно з 2024 роком. Факультет продовжив працювати в умовах високої конкуренції на освітньому ринку, водночас зберігши збалансовану структуру набору та підтвердивши актуальність своїх освітніх пропозицій (табл. 1.3).

Особливу роль у формуванні контингенту 2025 року знову відіграла освітня програма «Маркетинг та цифрові комунікації», яка продемонструвала подальше зростання кількості вступників. Це свідчить про те, що відкриття програми у попередньому році було стратегічно виваженим рішенням, адже вона органічно відповідає трендам цифровізації бізнесу та запитам молоді щодо

сучасних, практикоорієнтованих компетентностей. Для багатьох абітурієнтів саме ця програма стала мотиватором обрати Університет і Факультет.

Таблиця 1.3

Контингент бакалаврату в розрізі спеціальностей

Освітня програма	1 курс				Старші курси				Разом			
	2022 р.	2023 р.	2024 р.	2025 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.	2025 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.	2025 р.
«Фінанси і кредит»	19	22	32	19	58	56	58	75	77	78	90	94
«Економіка міста. Урбаністика»	18	14	11	20	32	42	51	45	50	56	62	65
«Менеджмент організацій»	31	31	50	31	83	90	93	102	114	121	143	133
«Маркетинг та цифрові комунікації»	-	-	37	39	-	-	-	37	-	-	37	76
Разом	68	67	130	109	173	188	202	256	241	255	332	368

Водночас за освітніми програмами «Фінанси і кредит» та «Менеджмент організацій» зафіксовано певне зменшення кількості вступників у порівнянні з 2024 роком. Попри те, що ці спеціальності залишаються класичними й затребуваними на ринку праці, конкуренція з боку нових програм змушує Факультет переосмислювати підходи до їхньої промоції. Це створює підґрунтя для оновлення змісту комунікаційних кампаній, акцентування на кар'єрних траєкторіях випускників, міжнародних можливостях і партнерствах з роботодавцями.

Позитивною тенденцією 2025 року стало зростання інтересу до освітньої програми «Економіка міста. Урбаністика». Збільшення кількості здобувачів свідчить про актуалізацію тематики сталого міського розвитку, просторового планування та урбаністичних трансформацій, що набувають особливого значення в умовах повоєнного відновлення країни. Для Факультету це не лише показник успішної профорієнтаційної роботи, а й сигнал до подальшого

посилення міждисциплінарних компонентів та співпраці з міськими інституціями.

Аналізуючи загальний контингент здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти станом на 31.12.2025 року (табл. 1.4), спостерігається певне зниження їх кількості порівняно з попереднім роком: із 102 до 92 осіб, що свідчить про збереження загальної зацікавленості в магістерських програмах Факультету за умов корекції структури попиту. Найбільший контингент традиційно сформували освітні програми «Менеджмент організацій та адміністрування» та «Управління закладом освіти (за рівнями)», де навчається 22 та 29 здобувачів відповідно, хоча в обох випадках простежується зменшення кількості студентів порівняно з 2024 роком.

Водночас позитивну динаміку продемонструвала освітня програма «Державне управління», де чисельність магістрантів зросла з 9 до 17 осіб, що свідчить про підвищення інтересу до підготовки у сфері державного управління в умовах воєнних і післявоєнних трансформацій. Стабільним залишається контингент здобувачів за освітньою програмою «Фінанси і кредит», де у 2025 році навчається 8 магістрантів, а також зберігається незначне зростання за програмою «Міжнародна економіка» – з 12 до 13 осіб, що відображає стійкий інтерес до фінансово-економічних і міжнародних економічних студій. Загалом наведені показники свідчать про необхідність подальшого посилення промоції управлінських магістерських програм і підтримку зростаючого попиту на публічне управління і міжнародну економіку.

Аналіз зменшення кількості вступників на деякі спеціальності магістратури дозволив виокремити наступні причини: фінансові обмеження – однією з найбільш поширених причин є висока вартість навчання на магістратурі. Також деякі випускники вважають, що вони вже мають достатні навички й досвід для початку роботи в обраній галузі, і магістратура не зробить їх більш затребуваними на ринку праці.

Таблиця 1.4

Контингент магістратури в розрізі спеціальностей

Спеціальність (освітня програма)	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
Менеджмент («Менеджмент організацій та адміністрування»)	18	14	29	22
Менеджмент («Управління закладом освіти (за рівнями)»)	27	41	40	29
Менеджмент («Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»)	6	4	4	3
Публічне управління та адміністрування («Державне управління»)	20	14	9	17
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок («Фінанси і кредит»)	9	16	8	8
Економіка («Міжнародна економіка»)	-	20	12	13
Загалом по ФЕУ	80	109	102	92

З огляду на ці виклики, Факультет економіки та управління здійснював цілеспрямовану та системну діяльність у сфері реалізації Цілей сталого розвитку ООН (ЦСР), інтегруючи принципи сталості у всі ключові напрями своєї роботи: освітній процес, профорієнтацію, науково-комунікаційну діяльність, соціальні ініціативи та партнерську взаємодію.

Фундаментальною особливістю підходу Факультету є розуміння сталого розвитку не як окремого напрямку діяльності, а як ціннісної рамки. У зв'язку з цим більшість реалізованих заходів мають міждисциплінарний та комплексний характер, одночасно сприяючи досягненню кількох ЦСР.

За результатами узагальнення діяльності у 2025 році Факультет здійснював реалізацію таких Цілей сталого розвитку:

ЦСР 3 «Міцне здоров'я і благополуччя»

ЦСР 4 «Якісна освіта»

ЦСР 5 «Гендерна рівність»

ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура»

ЦСР 11 «Сталий розвиток міст і спільнот»

ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інститути»

ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку»

Ключові ініціативи за кожною метою наведено нижче:

ЦСР 3. Міцне здоров'я і благополуччя

У 2025 році реалізація ЦСР 3 на Факультеті економіки та управління була зосереджена на психосоціальному вимірі благополуччя, формуванні культури взаємопідтримки та соціальної відповідальності в академічному середовищі. Факультет реалізовував соціальні ініціативи, спрямовані на підтримку молоді в умовах підвищеного стресу, спричиненого воєнним станом, а також на розвиток емоційної стійкості та комунікативних навичок. Команда Факультету взяла участь у змаганнях з настільного тенісу в межах XX літньої Універсіади України, що сприяло фізичному розвитку студентів і зміцненню командного духу; активно долучилася до благодійного онлайн-забігу «Шлях сильних», об'єднавши академічну спільноту навколо ідеї підтримки Збройних Сил України. У межах Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності проведено цикл тематичних кураторських годин для підвищення обізнаності студентів щодо ризиків воєнного часу та алгоритмів дій у надзвичайних ситуаціях, а до Дня захисників та захисниць України організовано благодійний забіг як прояв вдячності й солідарності з українськими воїнами. Для здобувачів ОП «Економіка міста. Урбаністика» проведено інтерактивну експериментальну гру щодо просування Цілей сталого розвитку серед студентської молоді, що поєднало освітній та просвітницький компоненти, а панельна дискусія проєкту «Відкриті діалоги про Human Capital» висвітлила питання психологічної стійкості та людського капіталу в умовах кризи. Участь у 7-му благодійному забігу «ДНК Нескорених» продовжила традицію фізичної активності на підтримку захисників України. Співробітники Факультету пройшли базовий курс «Надання першої невідкладної допомоги», що підвищило рівень готовності колективу до екстрених ситуацій, а студенти отримали базову підготовку з цієї теми для формування культури безпеки. Студенти та

співробітники долучилися до інформаційно-просвітницького заходу до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом з акцентом на профілактику та здоровий спосіб життя. Фінальний забіг 2025 року Факультету «Світло переможе темряву» символічно уособив оптимізм, єдність та віру в перемогу України. Ці ініціативи не лише сприяли фізичному та психологічному здоров'ю учасників освітнього процесу, а й сформували атмосферу взаємної підтримки, відповідальності та патріотизму в академічній спільноті Факультету.

ЦСР 4. Якісна освіта

ЦСР 4 «Якісна освіта» є базовою та інтегруючою ціллю, оскільки саме через освітню діяльність Факультет забезпечує реалізацію інших ЦСР, формуючи компетентних, соціально відповідальних фахівців з розвиненою громадянською свідомістю. У 2025 році Факультет зосередився на забезпеченні доступності освіти, підвищенні її практичної спрямованості та формуванні усвідомленого вибору освітньої траєкторії молоді. Профорієнтаційна діяльність розглядалася як ключова складова якісної освіти, що забезпечує безперервність освітнього шляху «школа–університет–професійна реалізація».

Профорієнтаційна робота охопила всі райони міста Києва та Вишгородський, Бориспільський райони Київської області. Проведено Дні відкритих дверей (офлайн та онлайн), екскурсії для випускників фахових коледжів, зустрічі з учнями 10–11 класів, Ярмарок магістерських програм. Активно реалізовувався соціальний проєкт кафедри управління «Світ проєктного менеджменту для підлітків» у школах і ліцеях, що розвивав підприємницькі компетенції молоді. Гаранти ОПП проводили майстер-класи з трансформації бізнесів, презентували програми в Цифровому хабі Університету Грінченка.

Практикоорієнтоване навчання посилилося співпрацею з бізнесом: проходження навчальної практики студентів у РwС Україна, Епіцентр К, YASNO, ПАТ СК «Арсенал Страхування»; аудит дистанційної школи «Оптіма»; студентські хакатони («Інноваційні рішення для розвитку людського капіталу Київської агломерації»), участь у проєктах НАТО «Наука заради

миру» (антикризове управління громадами), Social Impact Award. Студенти-фінансисти в межах навчальної практики на базі Креді Агріколь Банк, проходили тренінги з мінної безпеки, фінансової грамотності (Всеукраїнське тестування НБУ).

Гостьові лекції та майстер-класи від лідерів бізнесу охопили теми стратегічного маркетингу, пенсійної системи, Fin-tech, інвестиційних проєктів, HR-аналітики, грантового менеджменту, кібербезпеки, цифрових комунікацій, жіночого лідерства. Воркшопи PwC (тайм-менеджмент), Епіцентр К, семінари з академічної доброчесності, управлінського обліку, публічних фінансів.

Наукова діяльність студентів включала засідання Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, участь у конференціях, захист кваліфікаційних робіт, наукові публікації. Студенти здобули перемоги в конкурсах («Офіс юного мера» проєкт ECO ZONE, Словник Грінченка та сучасність, Grinch Improve Fest), нагороджені медалями Бориса Грінченка.

Цифровізація та інновації реалізовано через VR/метавсесвіти в Цифровому хабі, ІІІ в освіті, електронні держави в Центрі публічного управління, курс «Поведінкова економіка», апробацію креативних ідей у бізнес-інкубаторі. Кафедри модернізували ОПП, проводили стратегічні сесії з громадянської освіти.

Соціально-просвітницькі ініціативи доповнили освіту: книжковий клуб «Диванні книголюби», екскурсії у КМДА, Музей Грінченка, парк «Беремицьке», кураторські години на тему: «Ефективна командна робота», тренінги з soft skills, ProFiLEd (фінансова грамотність для школярів).

Ці заходи забезпечили формування затребуваних компетентностей, практичний досвід, кар'єрну орієнтацію та інтеграцію ЦСР в освіту, підтвердивши високий рівень якості підготовки фахівців Факультету.

ЦСР 5. Гендерна рівність

У 2025 році Факультет економіки та управління послідовно підтримував принципи гендерної рівності та інклюзії як невід'ємну складову демократичного та сталого розвитку, органічно інтегруючи гендерну

проблематику в освітні програми, просвітницькі заходи та управлінські практики, спрямовані на утвердження рівних можливостей для жінок і чоловіків у сфері освіти, управління, підприємництва та професійної реалізації, а також на протидію гендерним стереотипам і дискримінації. Студенти та співробітники Факультету взяли участь у загальноміській акції «Хода Свободи: Розпізнай. Підтримай. Допоможи!» до Європейського дня протидії торгівлі людьми, яка мала на меті підвищення обізнаності щодо ризиків експлуатації, підтримки жертв та розпізнавання ознак торгівлі людьми з акцентом на гендерну перспективу захисту прав людини. Проведено гостьову лекцію «Жіноче лідерство та підприємництво. Як жінки впливають на економіку України» для студентів усіх спеціальностей, яка висвітлила внесок жінок-лідерок у національну економіку, подолання гендерних бар'єрів у бізнесі та управлінні, надихаючи молодь на активну участь у формуванні гендерно збалансованої економічної моделі. Ці ініціативи доповнювалися системною роботою щодо забезпечення гендерного балансу в студентському контингенті, академічних досягненнях та управлінських посадах, а також інтеграцією гендерних тем у курси з менеджменту, економіки та публічного управління, що сприяло формуванню культури толерантності, рівних можливостей та лідерства без гендерних обмежень серед учасників освітнього процесу Факультету.

ЦСР 9. Промисловість, інновації та інфраструктура

У межах ЦСР 9 Факультет економіки та управління у 2025 році зосередився на розвитку інноваційного мислення та модернізації освітніх підходів відповідно до потреб сучасної економіки, розглядаючи освіту як ключовий елемент інноваційної інфраструктури, що формує спроможність до технологічного та управлінського оновлення. Активно використовувався Цифровий хаб інноваційних рішень Київського столичного університету імені Бориса Грінченка для демонстрації сучасних технологій студентам і школярам, знайомлячи їх з VR/метавсесвітами, III-інструментами та цифровими платформами, що сприяло формуванню цифрових компетентностей майбутніх фахівців. Студенти спеціальності «Економіка» долучилися до розвитку

соціальних стартапів у бізнес-інкубаторі Social Impact Award, де апробували креативні ідеї, отримуючи практичний досвід створення інноваційних проєктів із соціальним впливом та інтеграцією сталого розвитку в бізнес-моделі. На Факультеті проведено Міжнародну науково-практичну конференцію з питань цифрової трансформації, яка об'єднала науковців, студентів і бізнес-представників для обговорення викликів цифровізації економіки, інноваційних рішень у менеджменті та фінансах, а також стратегій промислового оновлення в умовах воєнного часу. Ці ініціативи стимулювали інноваційну культуру, поєднуючи теорію з практикою, та забезпечили підготовку фахівців, здатних до впровадження технологічних змін в економіці та управлінні.

ЦСР 11. Сталий розвиток міст і спільнот

У 2025 році реалізація ЦСР 11 стала ключовим напрямом діяльності. Факультет активно працював з громадами, школами, коледжами та місцевими освітніми середовищами, інтегруючи принципи сталого розвитку в освітній процес, профорієнтацію та соціальні проєкти. Особливий акцент робився на формуванні компетентностей для антикризового управління громадами, розвитку людського капіталу Київської агломерації та партнерстві з локальними органами влади й бізнесом для створення інклюзивних міських середовищ.

Ключові заходи охоплювали екскурсії для учнів шкіл Оболонського району до Університету, де демонструвалися практичні аспекти економіки міста; активну участь кафедри управління в розвитку міського простору та локального управління; залучення студентів кафедрою міжнародної економіки до реалізації ЦСР через проєкт «ECO ZONE» (перемога в ініціативі «Офіс Юного Мера»), що стало голосом молоді за зелений Київ. Здобувачі спеціальності «Економіка» пройшли тренінг «Антикризове управління місцевими громадами» в межах проєкту НАТО «Наука заради миру»; кафедра управління долучилася до стратегічної сесії модернізації громадянської освіти та реалізувала курс «Управління проєктами» з Київським міським центром зайнятості, завершивши його захистом кваліфікаційних проєктів слухачів

програми «Проектний менеджер». Кураторські години ОП «Економіка міста. Урбаністика» кафедри міжнародної економіки включали участь у «Київському Форумі ОСББ 2025».

Успішну реалізацію ЦСР 11 забезпечували фахові консультації для бізнесу, майстер-класи ProFiLEd («Фінансова освіта для педагога»), участь найкращих студентів Факультету у Форумі підприємців 2025, семінари з підвищення кваліфікації, воркшопи PwC (тайм-менеджмент), запрошення на панельні дискусії «Відкриті діалоги про Human Capital», міжнародні конференції (IX «Інклюзивний розвиток національної економіки», RESTART). Екскурсії до КМДА, YASNO, участь у конференціях з цифрової трансформації та урбаністики, гра «Життєвий капітал» для школярів, Школа координаторів волонтерства, IV Всеукраїнська конференція «Сучасні виклики соціально-економічного розвитку» – всі ці заходи сформували мережу партнерств для сталого міського розвитку, забезпечивши практичний досвід студентів у реальних громадських проєктах.

ЦСР 16. Мир, справедливість та сильні інститути

Реалізація ЦСР 16 на Факультеті економіки та управління у 2025 році здійснювалася через системне формування культури академічної доброчесності, громадянської відповідальності та довіри до демократичних інституцій, що стало основою для підготовки фахівців, здатних до етичного лідерства та інституційного будівництва в умовах викликів. Особливий акцент робився на розвитку компетентностей антикризового управління, протидії соціальним загрозам і підтримці демократичних цінностей через освітні та громадські ініціативи.

Вшанування пам'яті Антона Хаблова стало проявом громадянської позиції академічної спільноти, підкреслюючи важливість збереження пам'яті про героїв, які відстоювали демократичні принципи та справедливість. Студенти та співробітники долучилися до загальноміської акції «Хода Свободи: Розпізнай. Підтримай. Допоможи!» до Європейського дня протидії торгівлі людьми, підвищуючи обізнаність щодо захисту прав людини, протидії

сучасним формам рабства та зміцнення справедливих інститутів. Викладач кафедри міжнародної економіки Никонюк К.О. взяла участь у програмі Європейського парламенту «Молоді політичні лідери», що дозволило інтегрувати європейський досвід демократичного лідерства в освітній процес Факультету, надихаючи студентів на активну громадянську участь і відповідальне ставлення до інституцій.

Ці заходи доповнювалися семінарами з академічної доброчесності, флешмобами «Доброчесність починається з мене», просвітницькими лекціями про історію та державність, формуючи культуру прозорості, етики та інституційної довіри серед молоді. Результати сприяли підготовці покоління фахівців, орієнтованих на мирне врегулювання конфліктів, справедливе управління та сильні демократичні інститути.

ЦСР 17. Партнерство заради сталого розвитку

ЦСР 17 є провідною ціллю 2025 року, адже Факультет економіки та управління активно виступав партнером у міжфакультетській, міжінституційній та соціальній взаємодії, створюючи мережу співпраці з громадами, бізнесом, державними органами, школами та міжнародними організаціями для спільного досягнення сталого розвитку. Партнерства охоплювали профорієнтацію, освітні проєкти, наукові заходи та соціальні ініціативи, забезпечуючи обмін досвідом, ресурсами та компетентностями на локальному, національному та міжнародному рівнях.

Факультет реалізував тренінг «Антикризове управління місцевими громадами» в межах проєкту НАТО «Наука заради миру», стратегічну сесію модернізації громадянської освіти, партнерство кафедри міжнародної економіки з НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» та стажування на його базі. Співпраця з Київським міським центром зайнятості включала курс «Управління проєктами» та програму професійного розвитку академічних менеджерів з МОН і Світовим банком; реалізовано проєкти «ECO ZONE» («Офіс Юного Мера»), Social Impact Award, «Молодь має голос».

Міжнародна співпраця включала програму Європейського парламенту «Молоді політичні лідери», конференції з цифрової трансформації та соціально-економічного розвитку, ЄС-дискусії.

Ці партнерства забезпечили синергію зусиль, трансфер знань і практичний досвід для студентів, зміцнюючи роль Факультету як каталізатора сталого розвитку через широку мережу взаємодій.

Факультет економіки та управління комплексно реалізував Цілі сталого розвитку, інтегруючи їх у всі аспекти освітньої, наукової та соціальної діяльності, формуючи компетентних фахівців із фокусом на здоров'я, освіту, гендерну рівність, інновації, сталий розвиток громад, сильні інститути та партнерства. Результати підтвердили ефективність ціннісної рамки сталого розвитку, де кожна подія мала багатоцільовий характер. Ця робота не лише сприяла досягненню ЦСР, а й підготувала покоління лідерів для повоєнного відновлення України. Факультет продовжує роль каталізатора змін у Київській агломерації та національному контексті.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ФАКУЛЬТЕТУ НА 2026 РІК

1. Посилення ролі ФЕУ в системі столичної освіти та розвитку людського капіталу міста Києва шляхом подальшого позиціонування Факультету як освітньо-аналітичного осередку підготовки фахівців для економіки, управління, фінансів, публічного адміністрування та освітнього менеджменту столичного регіону через розширення взаємодії з органами місцевого самоврядування, комунальними установами, бізнес-структурами та громадським сектором з метою інтеграції реальних управлінських і економічних кейсів у зміст освітніх програм та практичну підготовку здобувачів освіти.

2. Розвиток відкритого науково-освітнього простору та інтеграція у національні й міжнародні академічні мережі шляхом активізації участі у міжуніверситетських, всеукраїнських та міжнародних освітніх і наукових

ініціативах, зокрема у проєктах академічної мобільності, спільних освітніх програмах, міжнародних дослідницьких консорціумах та грантових проєктах. Важливим напрямом стане поширення практик відкритої науки, підвищення видимості наукових результатів ФЕУ та залучення здобувачів освіти до міжнародного наукового середовища.

3. Реалізація Цілей сталого розвитку через освітні програми та науково-практичну діяльність шляхом інтеграції Цілей сталого розвитку ООН у зміст освітніх програм, наукові дослідження та позааудиторну діяльність. У 2026 році акцент буде зроблено на ЦСР 4 «Якісна освіта», ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання», ЦСР 9 «Інновації та інфраструктура», ЦСР 11 «Сталий розвиток міст і громад» та ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інститути». Це передбачає розвиток освітніх компонентів, присвячених відновленню економіки, цифровій трансформації, публічному управлінню в кризових умовах та сталому розвитку територій.

4. Поглиблення стратегії відкритості, партнерства та залучення стейкхолдерів шляхом реалізації стратегії відкритості через активне залучення роботодавців, випускників, представників професійних асоціацій та громадських організацій до формування і реалізації освітніх програм. Пріоритетом залишатиметься розвиток практико-орієнтованих форматів навчання, гостьових лекцій, спільних освітніх заходів і публічних дискусій, що сприятиме підвищенню довіри до Факультету та його ролі в суспільстві.

5. Цифрова трансформація та розвиток гнучких освітніх форматів через подальший розвиток цифрового освітнього середовища, впровадження моделей змішаних і дистанційних форматів навчання, розширення використання сертифікованих електронних навчальних курсів та цифрових інструментів. Це сприятиме підвищенню доступності освіти, її гнучкості та стійкості до зовнішніх викликів в умовах воєнного стану.

6. Формування експертного потенціалу ФЕУ для післявоєнного відновлення України через посилення експертної ролі у питаннях економічного розвитку, публічного управління, освітнього менеджменту та фінансової

стабільності в контексті післявоєнного відновлення м. Києва та України. Передбачається активніше залучення науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти до аналітичних, консультаційних та прикладних проєктів для громад, органів влади та освітніх установ.

РОЗДІЛ 2.

Корпоративна культура на Факультеті, розвиток персоналу та робота зі співробітниками в умовах воєнного стану

Корпоративна культура є важливою частиною діяльності Факультету, оскільки сприяє формуванню традиції та моделі взаємодії, які об'єднують усіх учасників освітнього процесу в єдину академічну спільноту. Значну роль у підтримці та розвитку корпоративної культури мають щорічні ініціативи, зокрема цього року це – відзначення Дня Університету Грінченка, 162-ї річниці від дня народження Бориса Грінченка, Дня пам'яті Бориса Грінченка, тощо.

До підготовки й реалізації цих подій активно долучаються і викладачі, і студенти Факультету економіки та управління. У межах відзначення зазначених дат реалізується низка заходів різного формату й спрямування – освітніх, просвітницьких, культурних, волонтерських, що сприяє збереженню університетських традицій, посиленню відчуття причетності до академічної спільноти та формуванню спільних цінностей. Для посилення корпоративної культури упродовж року було реалізовано понад 35 заходів, які залучили близько 300 учасників освітнього процесу. Вважаємо за необхідне деталізувати лише кілька з них.

До трійки найкращих увійшла команда ФЕУ у Загальноуніверситетському мовно-літературному конкурсі «Словник Грінченка та сучасність». Конкурс залучав учасників до творчої інтерпретації рідковживаної лексики, підготовки інсценізованих мистецьких завдань і роботи з матеріалами «Словаря української мови» Бориса Грінченка, до якої були долучені і викладачі, і здобувачі освіти. Команда гідно представила Факультет, продемонструвавши креативність, мовну майстерність і командну взаємодію в загальноуніверситетському культурно-освітньому просторі.

У межах відзначення Дня Університету відбулась низка заходів професійного та просвітницького характеру, які об'єднали всіх учасників освітнього процесу. Варто згадати захід, що сприяв посиленню корпоративної культури – інтерактивний квест «Університет Грінченка: вчора, сьогодні,

завтра», у якому наша команда «ФЕУндери» успішно розв'язала всі запропоновані завдання однією з перших. Участь у квесті дала можливість студентам поглибити знання про історію та сучасний розвиток Університету, продемонструвати командну згуртованість і активну позицію в університетській спільноті.

Також важливим заходом у зміцненні корпоративного духу став День Факультету економіки та управління, який об'єднав студентів, викладачів і партнерів у спільному святкуванні досягнень ФЕУ. Програма події включала майстер-класи, неформальне спілкування з роботодавцями, презентації освітніх програм для майбутніх абітурієнтів, а також урочисте відзначення викладачів, студентів і партнерів Факультету. Захід сприяв формуванню відчуття єдності, підсиленню ідентичності ФЕУ та розвитку відкритого академічного середовища.

Поряд з цим упродовж року до команди Факультету приєдналося 6 нових викладачів, які отримали консультативну підтримку на кафедрах у форматі наставництва та пройшли адаптаційні заходи в Університеті. Завдяки структурованим адаптаційним програмам нові співробітники мали можливість швидко ознайомитися з особливостями організації освітнього й наукового процесу, корпоративною культурою, основними регламентами та політиками, що сприяло їхньому успішному входженню в академічну спільноту Факультету та ефективному використанню професійного потенціалу.

Науково-педагогічні працівники Факультету здійснюють підвищення кваліфікації і через програми Університету, і у співпраці з іншими організаціями. Із 32 науково-педагогічних працівників, які за основним місцем роботи працюють на Факультеті, 26 пройшли курси підвищення кваліфікації обсягом понад 30 год. (табл. 2.1).

Таблиця 2.1

**Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у 2025 р.
обсягом понад 30 год***

№ п/п	ППП НПП	Назва модуля					
		Фаховий	Дидакти- чний	Дослід- ницький	Лідерсь- кий	Цифро- вий	Інший
1.	Акіліна Олена Володимирівна	1		1		2	2
2.	Артамонова Галина Володимирівна			1			
3.	Бобер Лариса Петрівна					2	
4.	Віровець Денис Володимирович					1	
5.	Житар Максим Олегович	1				2	2
6.	Жукова Юлія Миколаївна	1	1	1	1	1	
7.	Ільїч Людмила Миколаївна				1	3	1
8.	Казак Оксана Олексіївна	1				1	
9.	Кожемякіна Світлана Миколаївна					1	
10.	Лойко Валерія Вікторівна	1				1	5
11.	Марухленко Оксана В'ячеславівна		3	1		3	
12.	Михацька Алла Валер'янівна					1	
13.	Нечипоренко Аліна Володимирівна					2	4
14.	Никонюк Катерина Олегівна	1				2	
15.	Обушний Сергій Миколайович					3	2
16.	Олещенко Вероніка Юліанівна	1	3	1			
17.	Осадчий Вячеслав Володимирович	1	1			1	
18.	Панченко Алла Гнатівна	1	2			2	
19.	Поспєлова Тетяна Вадимівна	1			1		
20.	Рамський Андрій Юрійович	1					
21.	Рябець Катерина Анатоліївна	1	3		1	2	1
22.	Сулима Мар'яна Олександрівна				1	1	3
23.	Ушенко Наталя Валентинівна		3			2	
24.	Шульга Ольга Антонівна				1	2	3
25.	Юрченко Олександр Анатолійович	1		1		2	
26.	Яковенко Ігор Валентинович						
Всього		13	16	6	6	38	23

* НПП, які працюють за основним місцем роботи на Факультеті

Науково-педагогічні працівники Факультету демонструють різний рівень залученості до окремих модулів підвищення кваліфікації. Найбільшою популярністю користуються цифровий та дидактичний модулі, за якими значна частина викладачів має декілька пройдених програм, що пов'язано як із потребами професійного зростання, так і з вимогами щодо сертифікації електронних навчальних курсів.

Разом із тим активність за фаховим, дослідницьким та лідерським модулями залишається нижчою, ніж за іншими напрямками, що засвідчує потенціал для посилення уваги до розвитку педагогічної майстерності, інноваційних методів навчання та управлінських компетентностей. Це потребує цілеспрямованого стимулювання участі викладачів у відповідних програмах, розширення внутрішніх можливостей Факультету й Університету та індивідуального планування траєкторій підвищення кваліфікації.

Це лише частина ініціатив, реалізованих упродовж року: вони засвідчують, що Факультет економіки та управління послідовно зміцнює корпоративну культуру, підсилює згуртованість академічної спільноти та утверджує цінності партнерства, творчості й відкритості, що формують якісне та сприятливе університетське середовище.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ФАКУЛЬТЕТУ НА 2026 РІК

1. Сприяти збереженню та розвитку корпоративної культури Факультету в умовах воєнного стану на засадах взаємної підтримки, відповідальності, стійкості та командної взаємодії.

2. Створювати умови для безперервного особистісного та професійного розвитку науково-педагогічних працівників Факультету з урахуванням викликів воєнного часу та потреб освітнього процесу.

3. Заохочувати науково-педагогічних працівників до підвищення кваліфікації за лідерським, дослідницьким, дидактичним і цифровим модулями, зокрема за програмами Університету та курсом «Цифрова компетентність викладачів Університету».

4. Упроваджувати та підтримувати заходи з психологічної підтримки співробітників, спрямовані на збереження емоційної стійкості, профілактику професійного вигорання та формування безпечного психологічного середовища. Забезпечувати ефективну адаптацію новопризначених працівників

через розвиток системи наставництва, індивідуального супроводу та ознайомлення з цінностями корпоративної культури Факультету.

5. Підтримувати мотивацію та залученість персоналу шляхом визнання професійних досягнень, гнучкого підходу до організації праці та врахування індивідуальних життєвих обставин співробітників у період воєнного стану.

6. Забезпечувати неухильне дотримання принципів академічної доброчесності у навчальній, науковій та організаційній діяльності як складової корпоративної культури Факультету.

РОЗДІЛ 3.

Особливості соціально-гуманітарної роботи, взаємодія зі студентським самоврядуванням, мистецтво та студентський спорт в умовах воєнного стану

В умовах воєнного стану формування громадянської позиції та посилення національно-патріотичного виховання студентської молоді є одним із ключових напрямів соціально-гуманітарної роботи Факультету економіки та управління. Діяльність Факультету спрямована на утвердження національної ідентичності, розвиток громадянської свідомості та залучення студентів до суспільно важливих ініціатив.

На Факультеті регулярно проводяться просвітницькі заходи, приурочені до пам'ятних дат, зокрема Дня Соборності України, Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв Голодоморів та інших визначних подій національної історії задля формування історичної пам'яті, усвідомлення тяглості державотворчих процесів та зміцнення громадянської відповідальності студентської молоді. Їх кількість у 2025 році сягнула більше 50-ти і охопила близько 500 викладачів і здобувачів. У контексті осмислення історичних подій учасники освітнього процесу також поглиблюють національно-патріотичну складову через безпосереднє спілкування з експертами. Однією з таких ініціатив стала лекція-дискусія з істориком Олександром Алфьоровим на тему «Як розповідати про історію просто?», яка сприяла формуванню критичного мислення, усвідомленню значущості історичної пам'яті та розвитку культури публічного діалогу.

Важливим аспектом формування громадянської позиції є утвердження ролі української мови як ключового елементу національної ідентичності. Здобувачі освіти та викладачі Факультету економіки та управління щорічно долучаються до спільного написання Диктанту національної єдності як символу мовної єдності та громадянської солідарності. Крім того здобувачі Факультету брали участь у конкурсі «Мовний марафон» до Дня української писемності та мови, де продемонстрували високий рівень мовної культури та здобули I місце. Окремим напрямом стала ініціатива з декламування поезії українських

письменників, спрямована на популяризацію українського слова, літературної традиції та культури мовлення серед студентської молоді.

Реалізовані упродовж року просвітницькі та освітні ініціативи створили підґрунтя для формування у студентів активної громадянської позиції, умінь публічної комунікації та відповідального діалогу. Набуті знання й навички студенти Факультету практично реалізують через участь у міських та суспільно значущих проєктах, зокрема в ініціативі «Молодь має голос, і він важливий!», де вони долучилися до модерування дискусій, обговорення актуальних питань громадянської освіти та напрацювання пропозицій, що враховуються у формуванні молодіжної політики столиці.

Логічним продовженням роботи з формування активної громадянської позиції та розвитку лідерського потенціалу студентської молоді стала участь здобувачів освіти Факультету економіки та управління у міських молодіжних ініціативах, спрямованих на реальне залучення молоді до процесів розвитку громади. Яскравим прикладом такої залученості стала перемога студентської команди ФЕУ в проєкті «Офіс юного мера». Наша команда «Грінчики» стала переможцем сезону 2024–2025 з ініціативою ECOZONE, спрямованою на створення зелених освітніх хабів на базі університетських просторів. Проєкт отримав підтримку молоді столиці та був високо оцінений як такий, що поєднує освітній, екологічний і соціальний складники.

Взаємодія Факультету економіки та управління з Радою студентського самоврядування сприяє розвитку студентської ініціативності, лідерства й активної участі здобувачів освіти в організації факультетського та університетського життя.

Представники Ради студентського самоврядування Факультету економіки та управління входять до складу деканату та Вченої ради Факультету, де беруть участь в обговоренні й ухваленні рішень, пов'язаних з організацією освітнього процесу, удосконаленням освітніх програм, питаннями академічної доброчесності, розвитку студентського середовища, а також плануванням факультетських заходів та ініціатив. Така участь забезпечує

врахування студентської позиції у ключових процесах управління Факультетом.

Рада студентського самоврядування систематично долучається до організації та проведення університетських заходів (Grinch Improv Fest 2025, Miss&Mister Grinchenko University тощо), а також ініціює власні проекти. Найбільш виразним напрямом діяльності є благодійний, у межах якого Студрада співпрацює з притулком для собак «Patron Pes Center», надаючи йому регулярну допомогу. Окрім цього, за сприяння Ради студентського самоврядування була організована благодійна вистава «The Grinch» для дітей з дитячого будинку, що стала прикладом поєднання соціальної відповідальності, волонтерства та культурної ініціативи студентської молоді.

Студентський спорт теж присутній серед різноманітних активностей, адже сприяє підтримці фізичного та психологічного здоров'я студентської молоді, формуванню командного духу й стійкості в умовах воєнного стану. Студенти Факультету Владислав Гнатко та Глеб Лісняк взяли участь у змаганнях з настільного тенісу в межах XX літньої Універсіади України – Студентських ігор міста Києва у складі команди Університету Грінченка, яка за результатами змагань увійшла до двадцятки найкращих команд столиці. Також студентка Факультету економіки та управління Анна Ромашко виборола 3 місце у змаганнях Кубка Києва з кікбоксингу ІСКА 2025 у розділі лайт-контакт, продемонструвавши високий рівень спортивної підготовки та змагальної витримки. До змагань з пауерліфтингу у межах проведення Кубка пам'яті Віктора Огнев'юка долучилися три студентки ФЕУ, а саме Загоруй Тетяна, Ткачук Діана, Самчук Валерія, остання з яких виборола 2 місце.

Профорієнтаційна діяльність є важливою складовою соціально-гуманітарного напрямку роботи Факультету економіки та управління та спрямована на інформування майбутніх абітурієнтів про освітні можливості Університету Грінченка, а також на сприяння усвідомленого професійного вибору. Упродовж звітного періоду представниками Факультету було

проведено понад 150 профорієнтаційних зустрічей, у яких взяли участь близько 5000 старшокласників в офлайн та онлайн форматах.

Зустрічі відбувалися як у форматі оглядових екскурсій до Університету Грінченка, так і під час виїздів до закладів загальної середньої освіти міста Києва та Київської області. У межах університетських візитів для учнів було організовано ознайомлення з матеріально-технічною базою: комп'ютерними лабораторіями, навчальними аудиторіями, спортивними та тренажерними залами, басейном, а також сучасними студентськими просторами для навчання, комунікації та відпочинку. Під час відкритого діалогу старшокласники також мали можливість поспілкуватися з гарантами освітніх програм, отримати відповіді на запитання щодо особливостей організації освітнього процесу, академічної мобільності та міжнародних обмінів, практичної підготовки на базі підприємств-партнерів, участі в науково-дослідній діяльності, а також перспектив працевлаштування та кар'єрного розвитку випускників. Реалізація зазначених профорієнтаційних заходів сприяла формуванню обізнаності майбутніх вступників щодо освітнього середовища Університету Грінченка та підтримці їх професійного самовизначення.

У межах соціально-гуманітарної роботи ведеться постійна взаємодія та підтримка студентів, зокрема поселення студентів у гуртожитки на 2025–2026 навчальний рік. Так, у 2025 році у гуртожитки було заселено 58 студентів (табл. 3.1).

Таблиця 3.1

Кількість студентів, які проживають у гуртожитках

	Гуртожитки Університету	Гуртожитки партнерів
Кількість заселених, ос.	4	54
Загальна кількість, ос.	58	

Упродовж звітнього періоду здійснювалася системна робота зі студентами пільгових категорій, загальна чисельність яких становила 117 осіб (табл. 3.2). Основна увага була зосереджена на формуванні, актуалізації та впорядкуванні

бази документів, що підтверджують соціальний статус здобувачів освіти. Значний обсяг роботи було спрямовано на координацію взаємодії із загальноуніверситетськими структурними підрозділами та відповідними службами, відповідальними за призначення та нарахування соціальних виплат студентам, які навчаються за регіональним замовленням.

Таблиця 3.2

Студенти соціальних категорій Факультету

№	Соціальна категорія	Кількість, ос.
1	Особи з інвалідністю	8
2	Учасники бойових дій	4
3	Діти батьків-шахтарів	1
4	Діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування	10
5	Діти учасників бойових дій	48
6	Діти загиблих учасників бойових дій	10
7	Внутрішньо переміщені особи	36
Всього		117

Упродовж звітного періоду на Факультеті економіки та управління здійснювалася координаційна робота щодо отримання фінансової підтримки в межах проєкту Міністерства у справах ветеранів України. До участі в проєкті було подано кандидатури студентів із числа дітей учасників бойових дій та дітей загиблих (померлих) учасників бойових дій. Робота передбачала інформування здобувачів освіти, формування відповідного пакета документів, а також взаємодію з відповідними університетськими підрозділами. Станом на 10 січня матеріальне відшкодування отримали 18 студентів із 25 поданих. У 2026 році будемо продовжувати діяльність у цьому напрямку.

Окремим напрямом соціальної підтримки студентів Факультету економіки та управління стала координаційна робота в межах міського проєкту «Турбота», спрямованого на надання фінансової допомоги студентам із числа дітей учасників бойових дій, дітей загиблих (померлих) учасників бойових дій, які зареєстровані в місті Києві або є внутрішньо переміщеними особами, тимчасово зареєстрованими у столиці. У межах проєкту здійснювалося інформування здобувачів освіти, супровід подання документів та взаємодія з

відповідними міськими структурами з метою забезпечення доступу студентів до передбачених програмою соціальних виплат.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ФАКУЛЬТЕТУ НА 2026 РІК

1. Розвиток і підтримка студентського руху на національному та європейському рівнях шляхом розширення участі студентів Факультету економіки та управління у всеукраїнських і міжнародних студентських ініціативах, мережах, форумах та проєктах, що сприяють формуванню активної громадянської позиції, міжкультурного діалогу та інтеграції в європейський освітній простір.

2. Посилення підтримки студентів соціально вразливих категорій, зокрема студентів, які навчаються за контрактною формою, шляхом залучення зовнішнього фінансування, партнерських програм, грантових можливостей та благодійних ініціатив з метою забезпечення рівного доступу до освіти та зменшення фінансових бар'єрів.

3. Активізація взаємодії з Радою випускників Факультету та залучення її до реалізації освітніх, профорієнтаційних і партнерських ініціатив, спрямованих на розвиток факультетської спільноти та посилення зв'язку між освітою і професійним середовищем.

4. Продовження розвитку емоційного інтелекту в студентів і викладачів, набуття навичок стресостійкості і здатності подолання викликів в умовах воєнного стану.

РОЗДІЛ 4.

Забезпечення якості освіти

4.1 Вступна кампанія

У 2025 році вступна кампанія на Факультеті економіки та управління відбувалася в умовах воєнного стану та динамічних змін нормативно-правового регулювання сфери вищої освіти. Незважаючи на зовнішні виклики, Факультет забезпечив її проведення на належному організаційному рівні з дотриманням вимог чинного законодавства України, правил прийому до закладів вищої освіти та стандартів забезпечення якості.

Вступ на освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2025 році здійснювався за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ) 2025 року з урахуванням можливості використання результатів НМТ попередніх років відповідно до затверджених правил прийому.

Для вступу на освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти застосовувалися результати єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) 2025 року.

Вступ на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (доктор філософії) здійснювався на конкурсній основі та включав проходження єдиного вступного іспиту, іспиту зі спеціальності та презентацію дослідницьких пропозицій, що дозволило забезпечити відбір мотивованих і підготовлених здобувачів.

Узагальнені показники вступу у 2025 році та їх динаміка порівняно з 2024 роком наведені в таблиці 4.1.

Аналіз результатів вступної кампанії 2025 року засвідчує зменшення загального контингенту вступників на Факультет економіки та управління порівняно з 2024 роком на 43 особи, що зумовлено комплексом зовнішніх і внутрішніх чинників, серед яких ключовими залишаються тривалий воєнний стан, демографічні втрати, міграційні процеси та зміни мотиваційних орієнтирів потенційних вступників.

Таблиця 4.1

Показники вступу 2022-2025 років

Освітній рівень	Курс	Результати вступної кампанії			
		2022	2023	2024	2025
Перший (бакалаврський)		74	76	142	114
ОПП 051.00.01 / 1.C1.00.01 «Економіка міста. Урбаністика»	1	16	14	11	20
	2	-	1	7	1
ОПП 072.00.01 / 1.D2.00.01 «Фінанси і кредит»	1	18	23	32	19
	2	2	3	3	0
ОПП 073.00.01 / 1.D3.00.01 «Менеджмент організацій»	1	32	32	49	31
	2	6	3	2	2
ОПП 075.00.01 / 1.D5.00.01 «Маркетинг та цифрові комунікації»	1	-	-	38	39
	2	-	-	-	2
Другий (магістерський)		88	113	104	86
ОПП «Міжнародна економіка»	1	-	20	12	13
ОПП 072.00.01/ 2.D2.00.01 «Фінанси і кредит»	1	9	16	9	8
ОПП 073.00.02 / 2.D3.00.01 «Менеджмент організацій та адміністрування»	1	19	16	31	21
ОПП 073.00.03 / 2.D3.00.02«Управління закладом освіти (за рівнями) »	1	29	43	40	28
ОПП 073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»	1	8	4	4	б/н
ОПП 281.00.01 / 2.D4.00.01«Державне управління»	1	23	14	8	16
Третій (освітньо-науковий)		4	7	4	4
ОНП «Економіка»	1	4	7	4	4
ВСЬОГО		166	196	247	204

На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у 2025 році зафіксовано зменшення набору на 28 осіб порівняно з 2024 роком. Водночас структура вступу за освітніми програмами демонструє різноспрямовані тенденції, однак

отриманий набір залишається достатньо високим і свідчить про стабільний попит на освітні послуги Факультету в умовах ринкових трансформацій. Зокрема, позитивну динаміку показала ОПП «Економіка міста. Урбаністика», стабільно високими залишилися показники вступу на ОПП «Маркетинг та цифрові комунікації», яка фактично зберегла рівень набору 2024 року та продемонструвала попит також на другому курсі, що підтверджує актуальність цифрово-орієнтованих освітніх програм для молоді. Водночас на традиційних освітніх програмах економічного та управлінського спрямування «Фінанси і кредит» та «Менеджмент організацій» спостерігається зниження обсягів набору на перший курс, що корелює із загальноукраїнськими тенденціями зменшення попиту на класичні економічні спеціальності в умовах підвищеної невизначеності та трансформації ринку праці.

На другому (магістерському) рівні вищої освіти у 2025 році зафіксовано зменшення контингенту вступників на 18 осіб порівняно з 2024 роком. Найбільш відчутне скорочення спостерігається на ОПП «Управління закладом освіти (за рівнями)» та «Менеджмент організацій та адміністрування», що зумовлено як загальним скороченням кількості потенційних вступників до магістратури, так і посиленням конкуренції між закладами вищої освіти. Водночас позитивну динаміку продемонструвала ОПП «Державне управління», що свідчить про зростання інтересу до публічного управління в умовах відновлення державних інституцій та посилення ролі публічного сектору.

На третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти показники вступу у 2025 році залишаються стабільними та відповідають рівню 2024 року, що засвідчує збереження інтересу до науково-дослідницької діяльності попри складні суспільні умови.

Результати вступної кампанії 2025 року засвідчують необхідність подальшої диверсифікації освітніх програм, посилення профорієнтаційної роботи, розвитку міждисциплінарних та практико та цифроорієнтованих освітніх пропозицій, які демонструють відносну стійкість і зростання попиту в умовах воєнного стану та післявоєнної трансформації економіки. Виявлені

структурні зміни в попиті на освітні програми зумовлюють доцільність посилення адресної профорієнтаційної та комунікаційної політики Факультету, зокрема шляхом розширення взаємодії з роботодавцями, органами публічної влади та випускниками, а також адаптації форматів вступної інформаційної підтримки до потреб різних цільових груп вступників.

4.2 Реалізація студентоцентрованого принципу в освітньому процесі

У 2025 році Факультет економіки та управління продовжив послідовну реалізацію студентоцентрованого підходу як ключового принципу внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Упродовж року функціонувала Стипендіальна комісія Факультету, у складі якої збережено паритетне представництво студентів (з 15 членів - 9 представляють здобувачів освіти). У результаті 4-х засідань ухвалені колегіальні рішення щодо затвердження кандидатур для отримання академічних і соціальних стипендій, висунення кандидатур на іменну стипендію Бориса Грінченка, затвердження рейтингу успішності студентів, а також призначення соціальних стипендій для студентів, які належать до соціальних категорій, із забезпеченням прозорості процедур і урахуванням соціальних потреб здобувачів.

З метою підвищення ефективності комунікації зі здобувачами освіти активно використовувалися цифрові канали взаємодії (корпоративна пошта, месенджери, соціальні мережі Факультету), що дозволило забезпечити оперативний зворотний зв'язок, своєчасне інформування та моніторинг психоемоційного стану студентів в умовах воєнного стану.

Важливим елементом реалізації студентоцентризму є щорічне оновлення Каталогу вибірових дисциплін як основного інструменту розширення можливостей формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів шляхом удосконалення механізмів вибору дисциплін. Формування переліку вибірових освітніх компонентів у 2025 році здійснювалося традиційно робочою групою, 50% членів якої становлять представники студентства, що поруч з результатами попередньо проведеного опитування усіх здобувачів, дає

можливість максимально врахувати не лише потреби ринку праці, але й фахові й особисті інтереси здобувачів задля забезпечення можливості формування їх індивідуальних освітніх траєкторій.

Порівняльний аналіз кількості вибірових дисциплін, запропонованих кафедрами Факультету у 2024 та 2025 роках (табл. 4.2), засвідчує якісні структурні зміни у формуванні каталогу вибірових освітніх компонентів.

Таблиця 4.2

Кількість вибірових дисциплін, запропонованих до вибору у 2025 р.

Вибіркові дисципліни	Кафедра міжнародної економіки			Кафедра фінансів			Кафедра управління		
	2024	2025	обрані	2024	2025	обрані	2024	2025	обрані
Перший (бакалаврський)									
для здобувачів профільних ОПП кафедри	9	12	11	6	5	4	8	5	5
в тому числі для здобувачів інших ОПП	9	11	10	3	2	2	4	2	2
Другий (магістерський)									
для здобувачів профільних ОПП кафедри	16	7	6	7	5	4	44	11	9
в тому числі для здобувачів інших ОПП	16	7	6	0	0	0	0	2	2
Третій (освітньо-науковий)									
для здобувачів профільних ОПП кафедри	8	8	7	0	0	0	0	0	0
в тому числі для здобувачів інших ОПП	8	8	7	0	0	0	0	0	0

На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у 2025 році відбулося розширення пропозиції вибірових дисциплін для здобувачів профільних

освітньо-професійних програм кафедр міжнародної економіки та управління (відповідно з 9 до 12 та з 4 до 5 дисциплін), що свідчить про посилення орієнтації на професійну спеціалізацію та актуалізацію змісту підготовки. Водночас збережено можливість вибору дисциплін для здобувачів інших освітніх програм, що підтримує міждисциплінарність та академічну мобільність всередині Факультету.

На другому (магістерському) рівні вищої освіти у 2025 році спостерігається переформатування структури вибірових дисциплін: з одного боку, зменшено загальну кількість вибірових компонентів для окремих кафедр, з іншого – суттєво посилено адресність пропозиції для здобувачів профільних освітніх програм, зокрема на кафедрі управління (11 дисциплін у 2025 році проти 7 у 2024 році). Такий підхід спрямований на поглиблення фахової підготовки магістрів і підвищення відповідності результатів навчання вимогам професійної діяльності.

На третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у 2025 році збережено стабільну пропозицію вибірових дисциплін для здобувачів профільних освітньо-наукових програм, насамперед з боку кафедри міжнародної економіки. Водночас розширено можливості вибору дисциплін для аспірантів інших освітніх програм, що сприяє розвитку міждисциплінарних наукових компетентностей та академічної інтеграції здобувачів третього рівня.

Загалом результати аналізу свідчать, що у 2025 році формування каталогу вибірових дисциплін на Факультеті економіки та управління здійснювалося з урахуванням потреб здобувачів освіти, рекомендацій гарантів освітніх програм і стратегічних орієнтирів підвищення якості освіти, що забезпечує реальну можливість індивідуалізації освітніх траєкторій навіть в умовах воєнного стану.

4.3 Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану. Якість та успішність навчання

У 2025 році (2 семестр 2024/2025 н.р. та 1 семестр 2025/2026 н.р.) освітній процес на Факультеті економіки та управління здійснювався відповідно до затверджених графіків освітнього процесу, навчальних планів і нормативних

документів Університету з урахуванням безпекових обмежень і особливостей функціонування закладів вищої освіти в умовах воєнного стану в очному форматі (відповідно до наказів «Про організацію освітнього процесу у II півріччі 2024/2025 навчального року» від 03.02.2025 р. №52 та «Про організацію освітнього процесу у I півріччі 2025/2026 навчального року» від 08.09.2025 №504). Задля оптимізації освітнього процесу, ефективного використання людських, інформаційних і матеріальних ресурсів, створення належних умов для забезпечення освітнього процесу наказом від 15.09.2025 р. №539 було встановлено 70-хвилинну тривалість навчального заняття(пари).

На виконання наказів навчання здобувачів в окремих випадках організовувалося із використанням можливостей платформи електронного навчання задля забезпечення безперервності освітнього процесу та дотримання безпекових аспектів провадження освітнього процесу через повітряні тривоги й масовані обстріли, що оформлювалося відповідними рішеннями деканату та розпорядженнями. Гнучкий підхід у вирішенні цього питання дозволив отримати загалом стабільні та достатньо високі результати навчання на всіх рівнях вищої освіти, про що свідчать показники абсолютної успішності та якості успішності за освітніми програмами Факультету у 2025 році (табл. 4.3).

Таблиця 4.3

**Показники якості та успішності навчання за освітніми програмами
ФЕУ у 2025 році**

Освітній рівень	Курс	I півріччя 2025 (II семестр 2024/2025)		II півріччя 2025 (I семестр 2025/2026) *	
		абс. усп-сть	якість усп- сті	абс. усп- сть	якість усп-сті
Перший (бакалаврський)					
ОПП 051.00.01 «Економіка міста. Урбаністика» / 1.С1.00.01 «Економіка міста. Урбаністика»	1	100%	18,2%	95,0%	50,0%
	2	89,5%	36,8%	100%	33,3%
	3	43,8%	37,5%	100%	68,4%
	4	100%	91,7%	100%	33,3%
	1	90,3%	29,0%	100%	68,4%

ОПП 072.00.01 «Фінанси і кредит» / 1.D2.00.01 «Фінанси і кредит»	2	100%	47,8%	96,6%	51,7%
	3	80,0%	45,0%	100%	34,8%
	4	100%	100%	90,0%	75,0%
ОПП 073.00.01 «Менеджмент організацій» / 1.D3.00.01 «Менеджмент організацій»	1	100%	44,0%	100%	80,7%
	2	81,8%	21,2%	93,6%	51,1%
	3	80,0%	43,3%	90,6%	65,6%
	4	100%	100%	92,9%	50,0%
ОПП 075.00.01 «Маркетинг та цифрові комунікації» / 1.D5.00.01 «Маркетинг та цифрові комунікації»	1	97,1%	40,0%	100%	100%
	2			100%	50,0%
Другий (магістерський)					
ОПП «Міжнародна економіка»	1 (денна)	100%	70,0%	100%	50,0%
	2 (денна)			100%	80,0%
ОПП «Міжнародна економіка»	1 (заочна)	100%	100%	100%	80,0%
	2 (заочна)			100%	100%
ОПП 072.00.01 «Фінанси і кредит» / 2.D2.00.01 «Фінанси і кредит»	1	87,5%	62,5%	100%	62,5%
	2			100%	75,0%
ОПП 073.00.02 «Менеджмент організацій та адміністрування» / 2.D3.00.01 01 «Менеджмент організацій та адміністрування»	1 (денна)	92,3%	61,5%	100%	66,7%
	2 (денна)			92,3%	46,2%
	1 (заочна)	93,3%	66,7%	100%	60,0%
	2 (заочна)			100%	93,3%
ОПП 073.00.03 «Управління закладом освіти (за рівнями)» / 2.D3.00.01 02 03 «Управління закладом освіти (за рівнями)»	1	100%	77,5%	100%	100%
	2			100%	92,5%
ОПП 073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»	1	100%	33,3%		
	2	100%	37,8%	33,3%	33,3%
ОПП 281.00.01 / 2.D4.00.01 «Державне управління»	1	88,9%	66,7%	94,1%	76,5%
	2			100%	100%

**без врахування результатів екзаменаційної сесії (січень 2026)*

На другому (магістерському) рівні вищої освіти у 2025 році абсолютна успішність здобувачів освіти за більшістю освітніх програм досягала 100 %, що

є свідченням високої мотивації магістрантів та адресності освітнього процесу. Високі та стабільні показники якості успішності зафіксовано на освітніх програмах «Управління закладом освіти (за рівнями)», «Державне управління» та «Міжнародна економіка» (особливо на заочній формі навчання), що підтверджує ефективність поєднання теоретичної підготовки з практикоорієнтованими завданнями. Певні коливання показників якості успішності на окремих магістерських програмах, зокрема «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі», зумовлені специфікою контингенту здобувачів (3 здобувачі вищої освіти, що суттєво впливає на відсоткові показники при підрахунку), міжкультурним складом групи та різним рівнем стартової підготовки, що враховується гарантами освітніх програм у процесі подальшого вдосконалення навчальних компонентів.

Загалом результати навчання здобувачів Факультету у 2025 році підтверджують, що якість освіти зберігається на належному рівні навіть в умовах воєнного стану, а гнучкість організації освітнього процесу, системна робота адміністративного та викладацького складу і використання електронного навчального середовища забезпечують стабільні результати підготовки здобувачів на всіх рівнях вищої освіти. Виявлена варіативність показників якості успішності за окремими освітніми програмами та курсами зумовлює необхідність посилення адресного управління якістю освіти, зокрема через диференційоване навчально-методичне супроводження, коригування змісту освітніх компонентів і розширення практикоорієнтованих форм навчання відповідно до специфіки контингенту здобувачів.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти у 2025 році за всіма освітніми програмами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів загалом характеризується стабільно високими показниками допуску та успішності (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Освітня програма	Всього випускників		З них вийшли (допущено) на атестацію		Пройшли атестацію						Не пройшли атестацію		абс. успішність	якість успішності	абс. успішність	якість успішності
					з відзнакою		без відзнаки і без "задовільно" (D, E)		мають "задовільно" (D, E)							
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024		2025	
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти																
ОПП 051.00.01 «Економіка міста. Урбаністика»	12	12	12	12	1	2	9	10	0	0	2	0	91,7	91,7	100	100
ОПП 072.00.01 «Фінанси і кредит»	19	14	19	14	3	4	16	10	0	0	0	0	100	100	100	100
ОПП 073.00.01 «Менеджмент організацій»	30	27	30	27	4	1	24	26	2	0	0	0	100	93	100	100
Другий (магістерський) рівень вищої освіти																
ОПП «Міжнародна економіка»	16	11	16	11	1	5	15	6	0	0	0	0	100	100	100	100
ОПП 072.00.01 «Фінанси і кредит»	9	8	9	8	1	3	8	5	0	0	0	0	100	100	100	100
ОПП 073.00.02 «Менеджмент організацій та адміністрування»	13	27	13	27	2	8	11	19	0	0	0	0	100	100	100	100
ОПП 073.00.03 «Управління закладом освіти (за рівнями)»	41	41	41	41	11	14	29	27	0	0	1	0	97,3	97,3	100	100
ОПП 073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»	5	4	5	4	2	1	3	3	0	0	0	0	100	100	100	100
ОПП 281.00.01 «Державне управління»	13	9	13	9	5	2	7	7	0	0	1	0	92,3	92,3	100	100

За бакалаврськими освітніми програмами рівень допуску до підсумкової атестації 2025 році становив 100% від загальної кількості випускників. Абсолютна успішність у 2025 році є повною за всіма ОПП, тоді як у 2024 році мало місце незначне зниження за ОПП «Менеджмент організацій» (93,0%), що зумовлено наявністю окремих випадків незадовільних результатів. Водночас якість успішності за всіма бакалаврськими програмами упродовж двох років залишається на рівні 100%, що свідчить про високий рівень проведення підготовчої роботи з випускниками.

За магістерськими освітніми програмами у 2025 році також наявний повний допуск до атестації всіх випускників. Абсолютна та якісна успішність становить 100% за всіма програмами, що свідчить про покращення результатів атестації та підвищення якості підготовки магістрів у 2025 році.

Загалом динаміка показників за 2024 - 2025 роки демонструє збереження високого рівня результативності підсумкової атестації, а також позитивні

зрушення у частині ретельнішої підготовки випускників до фінальної атестації, особливо на магістерському рівні освіти.

На виконання вимог нормативно-правових актів (постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 №497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», наказ Міністерства освіти і науки України від 25.11.2024 №1658 «Про проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту у 2025 році» (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 25.04.2025 №635)), 30 жовтня 2025 року було проведено ЄДКІ за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми 281.00.01 «Державне управління», навчання яких завершувалося у 2025–2026 навчальному році. ЄДКІ проводився у формі комп'ютерного онлайн-тестування українською мовою з дотриманням вимог академічної доброчесності, із застосуванням незалежного прокторингу, дистанційного адміністрування та відеоспостереження. У складанні ЄДКІ взяли участь всі 9 випускників, усі здобувачі були допущені до атестації та успішно склали іспит, що підтверджується отриманими результатами у нормованій шкалі від 200 до 400 балів та відповідними процентильними рангами. За результатами експертного оцінювання тестів з урахуванням результатів психометричного аналізу фахова комісія ЄДКІ за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування визначила пороговий бал у 2025 році у 66 правильних відповідей з 147 тестових завдань.

Результати складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту засвідчують 100-відсотковий показник успішності, що свідчить про достатній рівень сформованості професійних компетентностей здобувачів, відповідність змісту освітньої програми вимогам стандарту вищої освіти та ефективність організації освітнього процесу за цією спеціальністю. Стабільно високі показники успішності ЄДКІ зумовлюють доцільність збереження чинної моделі

підготовки до підсумкової атестації, водночас передбачаючи її подальше вдосконалення через системний аналіз індивідуальних результатів і посилення міждисциплінарної інтеграції освітніх компонентів.

У 2025 році Факультет економіки та управління продовжив системну роботу з розвитку електронного навчального середовища Університету як ключового інструменту забезпечення якості освіти, академічної стійкості та сталого розвитку в умовах воєнного стану. Діяльність Факультету у цьому напрямі здійснювалася у повній відповідності до Дорожньої карти (Політики) сталого розвитку Університету, яка визначає цифрову трансформацію освітнього процесу одним із пріоритетів інституційного розвитку.

Розвиток електронного навчального середовища на ФЕУ спрямовувався на забезпечення безперервності навчання, доступності освітніх ресурсів, гнучкості освітніх траєкторій та підвищення якості взаємодії між учасниками освітнього процесу особливо в умовах воєнного стану.

Важливим складником цієї роботи стало підвищення рівня цифрової компетентності науково-педагогічних працівників Факультету, що реалізовувалося відповідно до Корпоративного стандарту цифрової компетентності викладачів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Викладачі ФЕУ системно інтегрують цифрові інструменти в освітній процес, використовують можливості системи е-навчання для організації синхронної та асинхронної взаємодії, формувального оцінювання та зворотного зв'язку.

Діяльність ФЕУ з удосконалення електронного навчального середовища Університету у 2025 році здійснювалася з дотриманням системності, що дало можливість забезпечити стійку позитивну динаміку розвитку та наповненості електронних навчальних курсів. Зокрема, на Факультеті послідовно реалізовувалися вимоги Положення про порядок створення електронних навчальних курсів, їх сертифікацію та використання в системі е-навчання Університету. Електронні навчальні курси розроблялися та оновлювалися з урахуванням результатів акредитацій, рекомендацій гарантів освітніх програм

і потреб здобувачів освіти, що сприяло підвищенню якості навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів. Процедуру сертифікації у 2025 році пройшли 38 ЕНК (з них 17 ЕНК для першого (бакалаврського) рівня, 20 ЕНК для другого (магістерського) рівня та 1 ЕНК для третього (наукового) рівня вищої освіти), що на 14 ЕНК менше, ніж у 2024 р. Пролонгацію отримали усі актуальні сертифіковані у попередніх роках ЕНК. Таким чином, загальна кількість забезпеченості навчальних дисциплін електронними курсами у 2025 році у порівнянні з 2024 роком збільшилася (табл. 4.5):

Таблиця 4.5

Забезпеченість навчальних дисциплін електронними курсами у 2022-2025 роках

	2022			2023			2024			2025		
	перший (бакалаврський)	другий (магістерський)	третій (освітньо-науковий)	перший (бакалаврський)	другий (магістерський)	третій (освітньо-науковий)	перший (бакалаврський)	другий (магістерський)	третій (освітньо-науковий)	перший (бакалаврський)	другий (магістерський)	третій (освітньо-науковий)
Загальна кількість ЕНК	119	117	11	132	131	13	162	176	14	207	166	14
Загальна кількість розроблених ЕНК	105	98	10	121	127	13	146	161	13	191	155	13
Забезпеченість дисциплін ЕНК	88%	84%	91%	92%	97%	100%	90%	91%	92%	92%	93%	92%

Як видно з наведених даних, динаміка зростання загальної кількості електронних навчальних курсів (ЕНК) станом на кінець 2025 року відносно 2022 року становить +73,9% (з 119 до 207) за першим (бакалаврським) рівнем, +41,9% (з 117 до 166) за другим (магістерським) рівнем та +27,3% (з 11 до 14) за третім (освітньо-науковим) рівнем. При цьому динаміка зростання за 2025 рік відносно 2024 року становить +27,8% (з 162 до 207) за першим

(бакалаврським) рівнем, $-5,7\%$ (з 176 до 166) за другим (магістерським) рівнем та 0% (14 $\rightarrow$ 14) за третім (освітньо-науковим) рівнем. Аналогічна тенденція простежується за динамікою загальної кількості розроблених ЕНК:

- станом на кінець 2025 року відносно 2022 року: $+81,9\%$ (з 105 до 191) за першим (бакалаврським) рівнем, $+58,2\%$ (з 98 до 155) за другим (магістерським) рівнем та $+30,0\%$ (з 10 до 13) за третім (освітньо-науковим) рівнем;

- станом на кінець 2025 року відносно 2024 року: $+30,8\%$ (з 146 до 191) за першим (бакалаврським) рівнем, $-3,7\%$ (з 161 до 155) за другим (магістерським) рівнем та 0% (13 $\rightarrow$ 13) за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Навіть при від'ємних значеннях динаміка рівня забезпеченості дисциплін ЕНК залишається стабільно позитивною, зокрема:

- станом на кінець 2025 року відносно 2022 року: $+4,5$ в.п. (з 88% до 92%) за першим (бакалаврським) рівнем, $+9,0$ в.п. (з 84% до 93%) за другим (магістерським) рівнем та $+1,1$ в.п. (з 91% до 92%) за третім (освітньо-науковим) рівнем;

- станом на кінець 2025 року відносно 2024 року: $+2,0$ в.п. (з 90% до 92%) за першим (бакалаврським) рівнем, $+2,0$ в.п. (з 91% до 93%) за другим (магістерським) рівнем та 0 в.п. ($92\% \rightarrow 92\%$) за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Умови функціонування і забезпечення якісного освітнього процесу в умовах воєнного стану та пов'язаних з ним обмежень зумовили справедливую доцільність обраної ФЕУ стратегії щодо завершення етапу кількісного нарощування ЕНК і перехід до етапу якісного удосконалення електронних курсів. Дані таблиці 4.6 підтверджують цю тенденцію.

У 2025 році 93% електронних навчальних курсів ФЕУ мають рівень наповненості $50\text{--}100\%$, що на 1 відсотковий пункт більше, ніж у 2024 році.

Позитивна динаміка зафіксована за першим і другим рівнями вищої освіти, де частка якісно наповнених ЕНК зросла до 94% .

Таблиця 4.6

**Рівень наповненості ЕНК ФЕУ в електронному середовищі
Університету**

	<i>рівень наповненості ЕНК 2024</i>		<i>рівень наповненості ЕНК 2025</i>	
	<i>0-40%</i>	<i>50-100%</i>	<i>0-40%</i>	<i>50-100%</i>
загалом по ФЕУ, зокрема:	8%	92%	7%	93%
за першим (бакалаврським) рівнем ВО	7%	93%	6%	94%
за другим (магістерським) рівнем ВО	10%	90%	6%	94%
за третім (освітньо-науковим) рівнем ВО	7%	93%	8%	92%

За третім (освітньо-науковим) рівнем показник залишається стабільно високим (92%), що відповідає специфіці підготовки здобувачів освіти цього рівня та індивідуалізованому характеру освітньо-наукових програм.

Усі сертифіковані ЕНК відповідають встановленим критеріям якості, є структурованими, методично доцільними та готовими до використання в освітньому процесі за різними формами навчання, що розглядається ФЕУ як інструмент підвищення якості освіти, а не лише як технічна підтримка навчання. Отримані результати засвідчують, що у 2025 році Факультет економіки та управління не лише забезпечує високий рівень доступності електронних навчальних ресурсів, а й зосередився на підвищенні їх змістовної якості, що є важливою передумовою забезпечення якості освіти, академічної стійкості та реалізації принципів сталого розвитку Університету.

4.4. Оновлення освітніх програм

У 2025 році системна робота Факультету економіки та управління з оновлення, коригування та оптимізації портфеля освітніх програм відповідно до змін нормативно-правового поля вищої освіти, вимог ринку праці та стратегічних рішень Університету забезпечила подальшу адаптацію змісту підготовки здобувачів вищої освіти до сучасних професійних стандартів і очікувань ключових стейкхолдерів.

Ключовим напрямком діяльності в даному аспекті є акредитація освітніх програм ФЕУ. У 2025 році освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ID програми в ЄДЕБО 62882) успішно пройшла процедуру акредитації, що стало важливим підтвердженням належного рівня якості її реалізації та відповідності чинним вимогам до підготовки фахівців фінансової сфери. ОПП «Фінанси і кредит» є однією з базових і системоутворювальних програм у структурі освітнього портфеля Факультету економіки та управління, оскільки забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців для банківського сектору, фінансових установ, бізнес-структур і публічних інституцій, що є особливо актуальним в умовах економічної нестабільності, воєнного стану та післявоєнного відновлення України.

У ході акредитації було відзначено чітку орієнтацію програми на студентоцентроване навчання, практичну спрямованість освітніх компонентів, залучення роботодавців до формування та реалізації ОПП, використання сучасних освітніх технологій і цифрових інструментів, а також системну роботу із забезпечення академічної доброчесності та внутрішнього контролю якості. Серед позитивних аспектів ОПП «Фінанси і кредит» експертами відзначено логічну структуру програми, узгодженість результатів навчання з потребами ринку праці, можливості індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через вибіркові дисципліни, а також активне залучення студентів до практико-орієнтованих заходів і професійних комунікацій. Перспективи подальшого розвитку програми пов'язані з поглибленням її цифрової та аналітичної складової, розширенням співпраці з фінансовими установами й професійними асоціаціями, а також інтеграцією актуальних європейських підходів до підготовки сучасного фінансиста, що посилює її значущість у забезпеченні якості освіти та реалізації студентоцентрованого принципу на Факультеті.

Також у 2025 році процедуру акредитаційної експертизи пройшла освітньо-професійна програма «Державне управління» спеціальності 281

«Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти (ID програми в ЄДЕБО 62874), за результатами якої отримала рішення про умовну (відкладену) акредитацію. Зазначене рішення розглядається Факультетом економіки та управління як важливий етап як для подальшого вдосконалення як даної ОПП зокрема, так і для забезпечення аспекту внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті в цілому, оскільки висновки акредитаційної експертизи підтверджують її стратегічне значення у структурі освітнього портфеля ФЕУ та Університету. ОПП «Державне управління» орієнтована на формування професійних, управлінських та аналітичних компетентностей сучасного державного службовця, здатного працювати в умовах високої невизначеності та суспільних трансформацій та забезпечує підготовку фахівців для органів державної влади, місцевого самоврядування та публічних інституцій в умовах воєнного стану, реформування системи публічного управління, децентралізації та євроінтеграційних процесів.

У висновках акредитаційної експертизи позитивно відзначено базові процедури внутрішнього забезпечення якості, зокрема регулярний моніторинг освітньої програми, залучення здобувачів вищої освіти та роботодавців до обговорення змін до ОПП, використання результатів підсумкової атестації та ЄДКІ, а також функціонування механізмів зворотного зв'язку. Водночас експерти наголосили на необхідності посилення системності та формалізації процедур внутрішнього контролю якості щодо оприлюднення та доступу до повнотекстових форматів кваліфікаційних робіт здобувачів освіти.

Отримання умовної (відкладеної) акредитації стало підставою для ініціації управлінського рішення Університету та затвердження наказом № 575 від 25.09.2025 р. Порядку оприлюднення кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. На рівні Факультету економіки та управління було ініційовано цільове вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості ОПП «Державне управління» щодо чіткого структурування процедур періодичного

перегляду програми, оновлення інструментів оцінювання задоволеності здобувачів та роботодавців, а також посилення ролі гаранта ОПП і робочої групи у прийнятті обґрунтованих управлінських рішень. Також відбулося цільове оновлення ОПП, зокрема усунено виявлені експертами зауваження щодо уточнення логіки структури освітніх компонентів, вдосконалення матриці компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до чинного стандарту вищої освіти та актуальних вимог до підготовки управлінських кадрів.

Реалізація цих заходів дала змогу забезпечити стале функціонування внутрішньої системи якості, підвищення прозорості та відтворюваності процесів удосконалення освітньої програми, а також створення передумов для успішного проходження повторної акредитації в установлені строки й подальшого розвитку ОПП «Державне управління» у відповідності до студентоцентрованого підходу та стратегічних пріоритетів Університету.

Зазначена діяльність здійснювалася у тісній взаємодії з гарантами освітніх програм, роботодавцями, випускниками, представниками вітчизняної та іноземної академічних спільнот і практиками та узгоджувалася з вимогами внутрішніх нормативних документів Університету.

Зокрема, відповідно до наказу Університету від 27.03.2025 р. № 195 затверджено освітньо-професійні програми та навчальні плани підготовки фахівців для вступників 2025 року з метою продовження реалізації освітніх програм Факультету економіки та управління в новій нормативній рамці спеціальностей. Зазначені зміни здійснено відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (у редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 зі змінами, внесеними постановою КМУ від 21.02.2025 р. № 188), наказу МОН України від 19.11.2024 р. № 1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 р. за № 1833/43178, та на виконання рішення Вченої ради Київського

столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.02.2025 р. (протокол № 2).

У межах зазначених рішень затверджено такі освітньо-професійні програми:

за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:

- 1.C1.01.01 «Економіка міста. Урбаністика»
- 1.D2.00.01 «Фінанси і кредит»
- 1.D3.00.01 «Менеджмент організацій»
- 1.D5.00.01 «Маркетинг та цифрові комунікації»

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

- 2.D2.00.01 «Фінанси і кредит»
- 2.D3.00.01 «Менеджмент організацій та адміністрування»
- 2.D3.00.02 «Управління закладом освіти (за рівнями)»
- 2.D4.00.01 «Державне управління»
- 2.C1.01.01 «Міжнародна економіка»

за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти:

- ОНП «Економіка».

Крім того, на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної середньої підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. № 1/4893-25 «Про запровадження базової загальної середньої підготовки здобувачів освіти» та відповідно до наказу Університету від 02.06.2025 р. № 359 у 2025 році внесено відповідні зміни до освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (для вступників 2024 року), а саме:

- 051.00.01 «Економіка міста. Урбаністика»;
- 072.00.01 «Фінанси і кредит»;
- 073.00.01 «Менеджмент організацій»;
- 075.00.01 «Маркетинг та цифрові комунікації».

Також у 2025 році на Факультеті економіки та управління здійснено цільове оновлення освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти 281.00.01 «Державне управління», спрямоване на підвищення її відповідності сучасним викликам публічного управління в умовах воєнного стану, євроінтеграційних процесів і реалізації принципів сталого розвитку. Внесені зміни передбачали усунення технічних розбіжностей у логіці побудови освітньої програми, приведення у відповідність структури та матриці компетентностей до чинного стандарту вищої освіти, а також урахування оновлених умов вступу на основі ступеня бакалавра. Зазначені коригування були обґрунтовані результатами моніторингу якості освітнього процесу, результатами складання ЄДКІ, зворотним зв'язком від випускників і роботодавців, а також висновками зовнішніх експертів (результатами акредитаційної експертизи).

У межах аналізу контингенту здобувачів освіти, результатів вступних кампаній та ресурсного забезпечення освітнього процесу у 2025 році було ухвалено управлінське рішення щодо оптимізації портфеля освітніх програм Факультету. Зокрема, рішенням Вченої ради Факультету економіки та управління від 21 травня 2025 року (протокол № 6) затверджено призупинення набору на освітньо-професійну програму 073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент».

Призупинення набору обумовлене необхідністю оптимізації освітнього портфеля Факультету, концентрації ресурсів на освітніх програмах зі стабільним попитом і високими показниками результативності, а також подальшого концептуального оновлення зазначеної освітньої програми з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цифрової освіти.

Здійснені у 2025 році зміни до освітніх програм Факультету економіки та управління свідчать про послідовну реалізацію політики забезпечення якості освіти, адаптацію змісту освітніх програм до змін нормативного середовища та стратегічне управління портфелем освітніх програм в умовах воєнного стану.

Загалом результати роботи Факультету економіки та управління з оновлення, коригування та оптимізації освітніх програм у 2025 році засвідчують високий рівень керованості, нормативної узгодженості та стратегічної виваженості освітнього портфеля Факультету. Проведені зміни забезпечили відповідність освітніх програм актуальним вимогам законодавства у сфері вищої освіти, запитам ринку праці та стратегічним пріоритетам розвитку Університету, а також створили передумови для підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення країни.

У 2025 році практична складова освітнього процесу на Факультеті економіки та управління набула подальшого розвитку як інструмент формування прикладних професійних компетентностей здобувачів вищої освіти та їх готовності до роботи в умовах динамічних соціально-економічних трансформацій. Реалізація освітньо-професійних програм усіх рівнів супроводжувалася системним залученням студентів до практико-орієнтованих заходів – гостьових лекцій, тренінгів, вебінарів, тематичних семінарів та інтерактивних форматів навчання за участю фахівців-практиків, що забезпечило поєднання теоретичної підготовки з актуальними запитами професійного середовища.

Зокрема, здобувачі освіти брали участь у:

- **тренінгах і навчальних курсах** з фінансової грамотності, управління проєктами, цифрових інструментів та підприємницької діяльності, що безпосередньо інтегрувалися в освітній процес як елементи практичної підготовки;

- **гостьових лекціях фахівців-практиків**, під час яких розглядалися реальні кейси з практики управління, фінансів, маркетингу, публічного адміністрування та міжнародної економіки;

- **вебінарах і онлайн-зустрічах із представниками профільних установ та експертами**, що дало можливість здобувачам освіти ознайомитися з

сучасними тенденціями розвитку галузей, актуальними викликами та інструментами професійної діяльності.

Важливою складовою практикоорієнтованої підготовки стала також **участь здобувачів освіти у соціальних, волонтерських та громадських ініціативах**, що реалізовувалися у взаємодії з Університетом і партнерами ФЕУ, наприклад:

- Семінарські заняття «Аналіз винагород і мотивації персоналу», яке відбулося в межах вивчення дисципліни «HR-аналітика» для студентів 3 курсу спеціальності 073 «Менеджмент» і сприяло поглибленню розуміння моделей мотивації та стимулювання персоналу в організаціях.

- Курси практичного фінансового навчання ProFiLEd: Практичне навчання фінансової грамотності, де учасники, серед яких були й здобувачі ФЕУ, мали можливість на практиці освоїти навички стратегічного планування власних фінансів та управління ризиками.

- Участь у флешмобі «Доброчесність починається з мене» – заході з підвищення рівня усвідомлення академічної та професійної доброчесності, організованому спільно з Департаментом запобігання корупції КМДА, що сприяло формуванню етичної культури студентів.

- Школа координаторів волонтерської діяльності Університету Грінченка – 2025 стала практичною платформою для здобувачів, які прагнули розвивати організаційні навички, комунікацію й управління студентськими проєктами.

Такі заходи сприяли формуванню соціальної відповідальності, лідерських якостей, навичок командної роботи та громадянської активності.

Практикоорієнтовані заходи органічно доповнювали навчальні дисципліни, сприяли посиленню зв'язку між теоретичною підготовкою та практикою, а також підвищували мотивацію здобувачів освіти до професійного розвитку й самореалізації. Найяскравіші у 2025 році є:

- Гостьова лекція маркетинг-директора Олени Каленської на тему «Стратегії та планування в маркетингу та комунікаціях: про що забувають

власники», що надала поглиблені практичні знання щодо побудови маркетингової стратегії;

- Гостьова лекція в Креді Агріколь Банк: інформаційна безпека та кіберзахист у банківській сфері, що сприяла розумінню сучасних викликів у сфері фінансової безпеки;

- Майстер-клас «Відчуй себе маркетологом або бізнес з лимона» – інтерактивний практичний майстер-клас від маркетинг-директора Олени Каленської для студентів із проєктування продукту, цінової політики та презентації;

- Семінар зі здобувачами на тему академічної доброчесності для першокурсників ОПП «Міжнародна економіка» та «Економіка міста. Урбаністика», який підвищив обізнаність про етичні стандарти академічної діяльності;

- Ділова гра «Бюджети міністерств», що стала елементом практичного навчання у дисципліні «Публічні фінанси», використовувала імітаційні моделі для закріплення управлінських навичок у сфері державних фінансів;

- Навчальні екскурсії до АТ КБ «ПриватБанк» та АТ «Ощадбанк», що дозволили здобувачам напряду ознайомитися з реалізацією банківських операцій і управлінських процесів у провідних фінансових установах;

- Кураторські години та тематичні заняття під час Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності, що сприяли формуванню життєвих та професійних навичок.

Усі події та заходи послідовно висвітлюються на сторінці Факультету економіки та управління в розділі «Події», а також в усіх соціальних акаунтах ФЕУ, що сприяє обізнаності широкого загалу суспільства та опосередкованій профорієнтації потенційних абітурієнтів.

Реалізація практико-орієнтованих активностей у 2025 році підтвердила ефективність обраної Факультетом моделі інтеграції освітнього процесу з професійним середовищем та її відповідність стратегічним пріоритетам

забезпечення якості освіти. Багатовимірною активністю, що включає як академічні семінари і майстер-класи, так і практичні ігри, волонтерські ініціативи, професійні майданчики, профорієнтаційні активності та соціально-практичні заходи сприяє комплексному формуванню професійних компетентностей здобувачів, їх соціальній адаптації та готовності до успішної кар'єри.

Підсумки діяльності Факультету економіки та управління у 2025 році засвідчують цілісність і результативність системи забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану. Реалізовані заходи з оновлення освітніх програм, розвитку електронного навчального середовища, посилення практикоорієнтованої складової підготовки, удосконалення внутрішніх процедур моніторингу якості та підтримки академічної доброчесності забезпечили стабільні показники успішності навчання, позитивні результати атестації випускників і належний рівень конкурентоспроможності освітніх програм Факультету. Системна взаємодія з роботодавцями, випускниками та професійною спільнотою сприяла адаптації змісту освіти до актуальних потреб ринку праці та стратегічних пріоритетів Університету.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ФАКУЛЬТЕТУ НА 2026 РІК

1. У 2026 році ключовим пріоритетом діяльності Факультету є подальший інституційний розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти як інституційно зрілої, прозорої та цифрово підтриманої моделі управління освітніми програмами. Основна увага зосереджуватиметься на формалізації процедур моніторингу освітніх програм, аналітичному супроводі результатів навчання, документуванні управлінських рішень і забезпеченні відкритого доступу до освітніх та кваліфікаційних результатів відповідно до чинних нормативних документів Університету. Важливим складником цього напрямку стане інтеграція принципів академічної доброчесності, сталого розвитку та соціальної відповідальності в систему забезпечення якості освіти, а також

подальший розвиток цифрових інструментів внутрішнього контролю, зворотного зв'язку та прозорості освітнього процесу, зокрема подальший розвиток електронного навчального середовища Факультету через оновлення та сертифікацію електронних навчальних курсів, підвищення рівня цифрової компетентності науково-педагогічних працівників і впровадження сучасних цифрових освітніх інструментів.

2. Пріоритетом 2026 року є також акредитаційний супровід та цільове вдосконалення освітніх програм, зокрема забезпечення системної підготовки до акредитацій освітніх програм Факультету та повторної акредитації освітньо-професійної програми «Державне управління». Діяльність буде спрямована на усунення зауважень за результатами акредитаційних експертиз, удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості за Критерієм 8, посилення ролі гарантів освітніх програм і робочих груп у прийнятті обґрунтованих управлінських рішень, а також підвищення відтворюваності та прозорості процесів удосконалення ОПП.

3. У 2026 році Факультет продовжить реалізацію політики стратегічного управління портфелем освітніх програм з урахуванням змін нормативно-правового поля, результатів вступних кампаній, потреб ринку праці та стратегічних пріоритетів розвитку Університету. Пріоритет надаватиметься розвитку системоутворювальних освітніх програм, концентрації ресурсів на програмах із високими показниками результативності, а також подальшому концептуальному оновленню та оптимізації окремих ОПП відповідно до викликів воєнного часу, післявоєнного відновлення та євроінтеграційних процесів. Важливим аспектом є розширення міжнародного та міжінституційного освітнього простору Факультету через участь у спільних проєктах, академічних обмінах, інтеграцію кращих європейських практик у зміст освітніх програм, що сприятиме підвищенню академічної мобільності та інтернаціоналізації освітнього процесу у 2026 році.

4. Важливим пріоритетом діяльності Факультету на 2026 рік є подальший розвиток студентоцентрованого та практикоорієнтованого підходів через

розширення можливостей індивідуальних освітніх траєкторій, удосконалення вибіркової складової освітніх програм та системне врахування зворотного зв'язку здобувачів освіти. Особлива увага приділятиметься посиленню практикоорієнтованої складової освітнього процесу шляхом розширення співпраці з роботодавцями, впровадження дуальної форми, залучення фахівців-практиків до реалізації освітніх компонентів, розвитку інтерактивних, симуляційних і проєктних форматів навчання і спільних освітніх ініціатив із роботодавцями як інструментів підвищення якості підготовки та конкурентоспроможності випускників.

РОЗДІЛ 5.

Наукові дослідження, інновації, публікаційна активність, наукометрія та розвиток культури академічної доброчесності на Факультеті

Науково-дослідна діяльність є одним із ключових напрямів розвитку Факультету. Упродовж 2025 року Факультет забезпечував системну організацію наукової роботи викладачів, здобувачів вищої освіти та молодих дослідників. Активізація участі в наукових проєктах, підвищення рівня публікаційної культури та інтеграція у світовий академічний простір є пріоритетами діяльності Факультету. Факультет послідовно реалізовував університетську політику у сфері розвитку дослідницького потенціалу, інноваційності та академічної доброчесності, зосереджуючись на забезпеченні якості наукових результатів, прозорості дослідницьких процедур і дотриманні етичних стандартів.

5.1. Реалізація наукових тем

Протягом 2025 року на Факультеті реалізовувалися три наукові теми, зокрема:

1. **«Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер 0122U200500)** (діє до 2027 р.). *Керівник: Марухленко О.В.* У 2025 році в межах реалізації наукової теми здійснено комплексне обґрунтування інституційних і територіальних меж Київської агломерації, а також визначено її ключові соціально-економічні та управлінські характеристики. Проведено ґрунтовний аналіз стану та тенденцій розвитку людського капіталу Київської агломерації, зокрема рівня сформованості особистісно-професійних якостей членів агломерації в умовах трансформації публічного управління та ринку праці.

Здійснено діагностику відповідності наявного людського капіталу стратегічним імперативам смарт-спеціалізації Київської агломерації, визначено дисбаланси між потребами регіонального розвитку та фактичним кадровим потенціалом. На основі порівняльного аналізу і кращих європейських практик обґрунтовано можливості їх імплементації в систему професійного розвитку

державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування Київської агломерації.

Крім того, протягом року було реалізовано комплекс науково-освітніх і практикоорієнтованих заходів (круглі столи, експертні дискусії, тренінги, симуляційні модулі), спрямованих на інтеграцію результатів досліджень в освітній процес і практику публічного управління. За результатами виконання наукової теми опубліковано 20 наукових статей у фахових виданнях категорії «Б», 4 статті у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, а також 23 тези доповідей у збірниках матеріалів Міжнародних і Всеукраїнських науково-практичних конференцій.

2. «Інституціонально-структурні зміни фінансово-економічного розвитку України» (реєстраційний номер 0124U003424) (діє до 2027 р.).
Керівник: Житар М.О. Відповідно до Плану реалізації наукової теми виконувався II «Формувально-впроваджувальний етап», спрямований на практичну апробацію наукових результатів, їх інтеграцію в освітній процес та поширення в академічному й професійному середовищі. Протягом 2025 року виконавцями наукової теми забезпечено активну публікаційну діяльність, зокрема опубліковано 25 наукових статей у фахових виданнях категорії «Б», 12 статей у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, а також 22 тези доповідей у збірниках матеріалів Міжнародних і Всеукраїнських науково-практичних конференцій. За результатами колективних досліджень підготовлено та опубліковано 1 колективну монографію, що узагальнює теоретичні й прикладні напрацювання за тематикою наукової теми.

Важливим елементом реалізації формувально-впроваджувального етапу стало підвищення міжнародної академічної мобільності виконавців. Зокрема, здійснено міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (Литва), результати якого використано для оновлення навчальних курсів і методичного забезпечення освітніх програм.

Крім того 12 листопада 2025 року в межах II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємництві» було представлено напрями інституційної стійкості фінансової системи як умови економічного відновлення України. Також 2 грудня 2025 року в межах проведення XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» було організовано Круглий стіл «Фінансово-економічний розвиток України: виклики, перспективи та стратегії для сталого розвитку».

3. «Роль міських агломерацій у забезпеченні сталого розвитку національних економік» (реєстраційний номер 0124U003012) (діє до 2028 р.).
Керівник: Лойко В.В. Протягом 2025 р. в межах аналітичного етапу дослідження проаналізовано: тенденції розвитку міських агломерацій в Україні та країнах Європи, вплив ключових глобальних мегатрендів на розвиток Європейського інноваційного простору та стійких інфраструктурних проєктів, сутність поняття «інвестиційне середовище міських агломерацій» у контексті забезпечення сталого розвитку національної економіки. При оцінці впливів глобальних економічних і соціокультурних тенденцій на функціонування та розвиток міських агломерацій був проведений порівняльний аналіз міграційної політики України, Польщі, Чехії, Словаччини та Литви в умовах сучасних економічних трансформацій, особливості розвитку малого, середнього бізнесу та підприємництво в умовах воєнної економіки України, визначені шляхи підвищення результативності операцій злиття і поглинання для вітчизняного бізнес-середовища. При дослідженні питання застосування інноваційних технологій та рішень у міських агломераціях для підвищення їх ефективності та конкурентоспроможності визначені напрями підвищення екологічної безпеки прифронтових та деокупованих територій для забезпечення їх резильєнтності, розглянута проблема поводження з пластиковими відходами в Україні та європейських країнах в контексті розвитку циркулярної економіки, сформована модель економічного механізму оцінювання енергетичної безпеки України на

засадах територіальної резильєнтності. При дослідженні взаємозв'язків економічних і соціальних аспектів функціонування міських агломерацій з метою визначення ступеня їхнього впливу на якість життя населення обґрунтований вплив економічних і соціальних факторів на якість життя населення Київської агломерації під час війни. До виконання наукової теми кафедри залучені всі науково-педагогічні працівники, аспіранти та магістранти. За результатами досліджень опубліковано: 20 наукових статей у фахових виданнях категорії «Б», 3 статті у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, а також 45 тез доповідей у збірниках матеріалів міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій.

5.2. Публікаційна активність

Упродовж 2025 року співробітниками Факультету опубліковано 244 наукових публікацій (одноосібно та у співавторстві), що майже у 2 рази більше, ніж у 2022 році. За звітний період співробітники Факультету опублікували: 46 публікації у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS та 156 публікацій у фахових виданнях МОН України.

Результати публікаційної активності науково-педагогічних працівників Факультету наведено у табл. 5.1.

Дані табл. 5.1 свідчать про зростання кількості публікацій у фахових виданнях України у 2025 році на 61% відносно 2024 року та в чотири рази відносно 2022 року. Це свідчить про підвищення наукової активності співробітників Факультету та активну участь у розвитку національної наукової спільноти. Водночас динаміка публікацій у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, у 2025 році демонструє помірне зниження порівняно з 2024 роком (на 23%), що відображає перехід від фази інтенсивного нарощування міжнародних публікацій у 2023–2024 роках до фази відносної стабілізації показника.

При цьому середньорічний рівень публікацій у зазначених базах за період 2022–2025 років має чітко виражену позитивну динаміку, а показник 2025 року у 2,7 рази перевищує рівень 2022 року, що свідчить про загальне

зростання міжнародної наукової активності та стабілізацію присутності Факультету у високореєтинговому науковому просторі.

Таблиця 5.1

**Публікаційна активність співробітників Факультету
в період 2022–2025 років**

Тип публікації	Кількість публікацій			
	2022	2023	2024	2025
Статті у виданнях, що входять до НБД Scopus, WoS	17	42	60	46
Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS)	69	66	84	42
Статті у наукових фахових виданнях України	38	101	97	156
Кількість отриманих авторських свідоцтв, патентів	12	7	6	7
Кількість монографій – одноосібні та колективні (у т.ч. за кордоном)	4	5	8	2
Кількість підручників і навчальних посібників	1	3	7	-

Наявна динаміка корелює зі зростанням загального обсягу публікацій у національних фахових виданнях та активною реалізацією прикладних і освітньо-орієнтованих наукових результатів, що зумовило певний перерозподіл публікаційних зусиль без втрати міжнародної наукової видимості.

Варто зазначити, що згідно з Корпоративним стандартом наукової діяльності Університету, щороку кожен доктор та кандидат наук повинен опублікувати одну статтю у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus/Web of Science. У 2025 р. 21 викладач виконав зазначену вимогу.

Аналіз публікаційної активності показує, що незважаючи на зростання кількості публікацій у фахових виданнях України, кількість виданих підручників, навчальних посібників і монографій залишається низькою. Тож, варто активізувати роботу зі створення та публікації навчально-методичних

матеріалів, підтримки авторів і міжкафедральної співпраці для підвищення їхньої кількості та якості.

5.3. Наукові заходи

Упродовж 2025 року Факультет забезпечив організацію та проведення низки наукових, освітніх і науково-практичних заходів, спрямованих на підвищення рівня наукової комунікації, популяризацію досліджень і розвиток академічної доброчесності. Кількість наукових заходів, організованих Факультетом за 2023–2025 роки наведено у табл. 5.2

Таблиця 5.2

Кількість наукових заходів, організованих Факультетом за 2023 - 2025 роки

Тип наукового заходу	Кількість проведених заходів		
	2023	2024	2025
Міжнародні науково-практичні конференції	1	-	1
Всеукраїнські науково-практичні конференції	1	1	2
Конференції здобувачів вищої освіти	3	2	3
Наукові семінари, круглі столи, експертних/економічних студій, форсайт-сесій, майстер-класи, тренінги	8	13	7

Заходи, які було організовано та проведено Факультетом у 2025 році:

1. II Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві» (м. Київ, Університет Грінченка, 12.11.2025 р.).

2. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України» (м. Київ, Університет Грінченка, 21.05.2025 р.).

3. II Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» (м. Київ, Університет Грінченка, 20.06.2025 р.).

4. IX Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика» (м. Київ, Університет Грінченка, 20.10.2025 р.).

5. XIII Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (м. Київ, Університет Грінченка, 02.12.2025 р.).

6. IV Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні виклики соціально-економічного розвитку: глобальні та регіональні аспекти» (м. Київ, Університет Грінченка, 05.12.2025 р.).

Крім того, протягом 2025 р. **проводилися, конкурси, науково-практичні семінари та інші заходи**, зокрема:

1. Круглий стіл «Криза як можливість: комунікації, стратегія, вплив» (м. Київ, Університет Грінченка, 02.04.2025 р.).

2. Всеукраїнський круглий стіл «Управління кризовими ситуаціями: досвід та перспективи» (м. Київ, Університет Грінченка, 06.11.2025 р.).

3. Круглий стіл «Фінансово-економічний розвиток України: виклики, перспективи та стратегії для сталого розвитку» (м. Київ, Університет Грінченка, 02.12.2025 р.).

4. Хакатон «Інноваційні рішення для розвитку людського капіталу Київської агломерації» (м. Київ, Університет Грінченка, 28.04.2025 р.).

5. Конкурс проєктів «Виховання миру в концепції навчання впродовж життя» (м. Київ, Університет Грінченка, 17.05.2025 р.).

6. Конкурс інноваційних бізнес-проєктів «Проєкт для міста» (м. Київ, Університет Грінченка, 20.05.2025 р.).

7. Майстер-клас: «Відчуй себе маркетологом або бізнес з лимона» (м. Київ, Університет Грінченка, 09.10.2025 р.).

5.4. Заходи щодо дотримання принципів академічної доброчесності

На Факультеті систематично здійснюється робота щодо пропагування та дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами та співробітниками. У вересні-жовтні 2025 р. бакалаврами, магістрами та аспірантами першого року навчання підписано декларації з академічної доброчесності після проведення відповідної роз'яснювальної роботи.

З метою підвищення рівня культури академічної доброчесності у 2025 р. для студентів та аспірантів Факультету проведено такі заходи:

1. Лекція «Імперативи академічної доброчесності в системі забезпечення якості вищої освіти» (Шульга О.А., професор кафедри управління; Рябець К.А., професор кафедри управління – 24.03.2025 р.).

2. Науково-методологічний семінар для здобувачів вищої освіти «Види наукових публікацій» (Нечипоренко А.В., доцент кафедри фінансів – 24.07.2025 р.).

3. Науково-практичний семінар для здобувачів вищої освіти «Сучасні виклики та можливості в галузі авторського права» (Рябець К.А., заступник декана з наукової роботи – 22.05.2025 р.).

4. Майстер-клас від кафедри міжнародної економіки «Як підготувати до друку тези доповіді або наукову статтю» для бакалаврів, магістрантів, аспірантів (Лойко В.В., завідувач кафедри міжнародної економіки – 17.10.2025 р.).

5. Семінар «Формування культури академічної доброчесності у магістрів та аспірантів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка» (Лойко В.В., завідувач кафедри міжнародної економіки – 17.09.2025 р.).

Крім того студенти ФЕУ брали участь у заходах з академічної доброчесності організованих командою Офісу доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції, зокрема Дводенний онлайн-лекторій «Доброчесність та антикорупція: свідомість, відповідальність, приклад» (02.12.2025-03.12.2025 р.), Вебінар «Три виміри доброчесності в житті та

кар'єрі» (04.12.2025 р.), флешмоб «Доброчесність починається з мене» (09.12.2025 р.).

Тези доповідей на конференціях, статті, випускні роботи, наукові роботи студентів, що подаються на конкурси, проходять обов'язкову перевірку на наявність плагіату засобами StrikePlagiarism, Turnitin та Identific.

5.5. Діяльність аспірантури Факультету

Станом на 01.12.2025 р. на ОПП «Економіка» здобувають освіту 15 аспірантів (табл. 5.3), які активно залучені до наукових досліджень, публікаційної діяльності та участі в конференціях і семінарах Факультету. У грудні 2025 р. була відрахована з контингенту аспірантів за власним бажанням аспірантка заочної форми навчання Пинзеник О.О.

Таблиця 5.3

Контингент здобувачів вищої освіти на ОПП «Економіка» станом на 01.12.2025 р.

Рік навчання		1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання
1	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	2025	2024	2023	2022
2	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	4	3	6	3
3	Контингент аспірантів:				
3.1	очна форма навчання	4	2	6	3
3.2	заочна форма навчання	-	-	-	-

На засіданні кафедри міжнародної економіки (09.06.2025р.) заслухані річні Звіти аспірантів. Усі аспіранти виконали Індивідуальний план виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії. Інформація про Звіти відображені на сайті кафедри (<https://feu.kubg.edu.ua/osvitni-prohramy/tretii-osvitno-naukovyi-riven.html#zvity-aspirantiv>).

Аспірантами Факультету економіки та управління протягом 2025 року опубліковано 37 наукових праць (табл. 5.4), зокрема 3 наукові статті опубліковано у виданнях, які індексуються у НМБД Scopus, Web of Science; 12

статей у фахових виданнях і виданнях, які індексуються у НМБД; 22 праці апробаційного характеру (тези доповідей), оприлюднені за результатами участі аспірантів у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях. Отримані результати наукової діяльності свідчать про належний рівень виконання дисертаційних досліджень, системну науково-дослідну роботу здобувачів третього рівня вищої освіти та їх активну інтеграцію у вітчизняний і міжнародний науковий простір.

Таблиця 5.4

Публікації здобувачів вищої освіти на ОНП «Економіка»

	2022	2023	2024	2025
у виданнях, що включені до Scopus/WoS	-	1	-	3
у фахових виданнях	10	6	8	12

Відповідно до Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (наказ від 25.04.2024 р. № 377) з метою отримання зворотного зв'язку щодо якості освіти в Університеті 12–19.12.2025р. проведено опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Інформація про моніторинг анкетування аспірантів відображена на сайті кафедри міжнародної економіки (<https://feu.kubg.edu.ua/osvitni-prohramy/tretii-osvitno-naukovyi-riven.html#zvityi-aspirantiv>). Здобувачі третього рівня вищої освіти позитивно оцінили рівень організації освітнього процесу, професіоналізм викладачів, а також методичний і змістовий рівень викладання навчальних дисциплін в межах освітньо-наукової програми «Економіка». На їхню думку, структура та наповнення ОНП є актуальними, логічно вибудуваними та такими, що повною мірою відповідають науковим інтересам аспірантів і тематиці їхніх дисертаційних досліджень. Водночас аспіранти висловили окремі рекомендації щодо оптимізації обсягу навчального навантаження, зокрема шляхом перегляду кількості аудиторних та самостійних годин. Результати анкетування обговорено на засіданні кафедри міжнародної економіки (протокол № 23 від 20.12.2025 р.).

У період проходження науково-педагогічної практики аспірантами були проведені лекції, практичні заняття та інтерактивні ділові ігри. Так як аспіранти є фахівцями практиками, то вони провели гостьові лекції для здобувачів освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня освіти. Аспірант Вербняк Т. М. провів 08.11.2025 р. гостьову лекцію на тему «Еволюція штучного інтелекту (ШІ) та його застосування в економіці». Аспірант Дахно М.В. провів гостьову лекцію на теми: «Інноваційне пакування в системі маркетингових комунікацій та логістичного забезпечення підприємства» (03.11.2025 р.), «Економічна безпека логістичного бізнесу в умовах воєнного стану: управління ризиками, захист критичної інфраструктури та відновлення стійкості ланцюгів постачання» (13.11.2025 р.), «Споживацька поведінка у цифрову добу: як логістика формує досвід клієнта та конкурентні переваги бренду» (18.11.2025 р.). Аспірант Дикой Р. О. гостьові лекції на теми: «Маркетинг креативних індустрій: від ідеї до бренду» (05.11.2025 р.), «Розвиток циркулярної економіки у сучасному VUCA-світі» (10.11.2025 р.), «VUCA-світ та циркулярна економіка: як нестабільність створює попит на сталість» (10.11.2025 р.), «Які чинники впливають на поведінку споживача на ринку модного одягу?» (19.11.2025).

Аспірантка Лойко Є.М. знаходилася на академічній мобільності та міжнародному стажуванні в Університеті Фоджа, Італія. Період академічної мобільності та міжнародного стажування: 11.03.2024 р. – 10.03.2025 р. на посаді менеджера-асистента Еразмус офісу Університету Фоджа, Італія. Мета: стажування, опанування організації навчального процесу у закладі освіти Італії та викладення набутого досвіду, ознайомлення з європейськими підходами до забезпечення якості вищої освіти, а також узагальнення та поширення отриманого досвіду у професійній та науково-педагогічній діяльності. Лойко Є. М. взяла участь в Інтернаціональному тижні «Global Collaboration: Fostering cross-culture partnerships», організатором якого є Університет Фоджа (м. В'єста, Італія, 16-20 червня 2025 р.). Крім того, аспірантка Лойко Є. М. є експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, внесена до

реєстру експертів і має досвід проведення акредитаційних експертиз освітніх програм в ролі експерта.

5.6. Робота наукових гуртків

Науковий гурток «**Фінансовий аналітик**» під керівництвом Васечко Л. І. у 2025 році активно розвивав освітню та дослідницьку діяльність студентів у сфері фінансової аналітики, цифрової економіки та інноваційного менеджменту. Протягом року відбувалися регулярні засідання, де студенти обговорювали теми фінансового моделювання в цифровій економіці, аналізу ризиків з використанням AI-інструментів та прогнозування інвестицій. Особливий акцент робився на практичних кейсах з fintech та впливу цифровізації на фінансові ринки України.

Учасники гуртка брали активну участь у всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях, організованих закладами вищої освіти України. Тези доповідей студенти опублікували одноосібно та у співавторстві з науковими керівниками. Варто відзначити високий науковий рівень публікації: Вівсяніцька О. О., Обушний С. М. Оптимізація фінансової стратегії логістичних підприємств в умовах цифровізації // Фінансові механізми забезпечення відновлення економіки України в сучасних умовах: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених. Ірпінь, 2025. С. 209–213.

За результатами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фінансів у 2024/2025 навчальному році (другий тур на базі Західноукраїнського національного університету, квітень 2025 р.), диплом III ступеня отримала студентка 4-го курсу Поботаєва Еліна Ігорівна за наукову роботу «Створення нових фінансових продуктів і послуг для малого бізнесу» (науковий керівник – к.е.н., доц. Сулима М.О.). Робота включала моделі data analytics для оцінки ринкового потенціалу fintech-продуктів.

Учасники наукового гуртка представили ряд доповідей за результатами досліджень у галузі цифрових фінансів, інвестиційного аналізу та впливу цифрової трансформації на фінансову стійкість підприємств на XIII

Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» та на Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України». Загалом, діяльність гуртка у 2025 році сприяла формуванню теоретичних і практичних навичок студентів у галузі фінансів.

У 2025 р. члени наукового гуртка **«Школа молодого управлінця»** (керівник – Артамонова Г. В.) здійснювали активну роботу відповідно до затвердженого плану. Регулярно (один раз на місяць) проводилися засідання гуртка, присвячені актуальним проблемам сучасного управління, розвитку управлінських компетенцій, цифрових трансформацій, стратегічного менеджменту та лідерства. Кафедрою управління 25 жовтня 2025 року було організовано та проведено IX Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію «Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика», у межах якої опубліковано 8 наукових публікацій учасників наукового гуртка. Студенти представили результати власних досліджень, що засвідчили належний рівень наукової підготовки та аналітичного мислення. Особливо варто відзначити високий науково-практичний рівень публікацій: Бобер Ангеліни «Digital-стратегія та соціальні медіа як ключові інструменти розвитку HR-бренду» та Демчук Олени «Організація планування маркетингу як фактор підвищення досягнення цілей організації».

Учасники наукового гуртка брали активну участь у міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях, організованих закладами вищої освіти України. За результатами участі підготовлено та опубліковано ряд тез доповідей у співавторстві з науковими керівниками, що сприяло формуванню навичок наукової комунікації та презентації результатів досліджень.

З метою поєднання теоретичних знань із практичними управлінськими навичками для учасників гуртка було організовано серію тренінгів за участю запрошених фахівців-практиків:

- менеджер компанії «NIKE» Єліна Наталія провела тренінг «Команда на максимум: практичний психологічний тренінг з управління персоналом», спрямований на формування навичок ефективного командного менеджменту, стресостійкості, комунікації, емоційної регуляції та мотивації персоналу;

- практикуючий психолог Скворцова Наталія провела тренінги «Інакшість іншого та толерантність» та «Взаємодія в команді: конфлікти», під час яких студенти набули важливих soft skills, зокрема навичок конструктивної взаємодії, управління конфліктами та розвитку емоційного інтелекту.

Загалом діяльність наукового гуртка «Школа молодого управлінця» у 2025 році була спрямована на розвиток творчого та наукового потенціалу студентів, формування особистісних і фахових компетенцій, а також набуття практичного досвіду науково-дослідної та управлінської діяльності, що відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців у сфері управління.

5.7 Публікаційна активність здобувачів вищої освіти

Здобувачами вищої освіти **кафедри управління** опубліковано 41 тезу доповідей:

- у збірнику тез Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки (м. Житомир, 12-17 травня 2025 року) – Долгополова С.А.Ю.;

- у збірнику матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції «Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України» (м. Київ, Університет Грінченка, 21 травня 2025 р.) – Дика Є., Жарикова К., Кузьменко Д., Сіразетдінов О. О.;

- у збірнику матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України» (м. Київ, Університет Грінченка, 20 жовтня 2025

р.) – Бабяк Д.О., Яруш В. С., Савченко О. С., Бабарика С.С., Білоус М.В., Жаровських В.С., Василькова Ю.В., Подзюбанчук М.І., Копач А. С., Скрипник В. О., Остапенко Ю. В., Тищенко Є. Г., Кузьменко Д.С., Остапенко Ю. В., Пушкар Т. М., Скабицька Г. С., Балакір Р. Д., Турбаєвський Я. Е., Парахонько М. М., Папуша О. О., Долгополова С.А. Ю., Сіренко В. Л., Журба В., Кедись А., Савенко Т., Ковалик А. та ін.;

– у збірнику матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємництві» (м. Київ, Університет Грінченка, 12 листопада 2025 року) – Демчук О.

– у збірнику матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів» (м. Івано-Франківськ 13-14 листопада 2025р.) – Верхогляд В.В.;

– у збірнику матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан та тенденції розвитку професійної системи менеджменту: виклики для України і світу» (м. Одеса 14 листопада 2025 р.) – Онищук А., Верхогляд В.В.;

– у збірнику матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 25-26 листопада 2025 р.) – Ткач А. І.;

– у збірнику матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні виклики соціально-економічного розвитку: глобальні та регіональні аспекти» (м. Київ, Університет Грінченка, 05 грудня 2025 р.) – Геря С., Хуторна С.В.;

– у збірнику матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Моделювання соціально-економічного розвитку в системі забезпечення продовольчої безпеки» (м. Миколаїв 08-09 грудня 2025 р.) – Самойлик А.;

– у збірнику матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти» (м. Львів, 11-12 грудня 2025) – Петренко А.І.;

Крім того опубліковано 2 фахові статті у співавторстві з викладачами кафедри:

1. Олещенко В.Ю., Нехаєнко Я.Д. Вплив децентралізації влади в Україні на зміцнення людського капіталу у контексті сталого розвитку громад. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток». 2025. № 7. DOI:<https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.7.15%20>.

2. Марухленко О.В., Рубан Д.О., Турбаєвський Я.Е. Зрілість управління проєктами як фактор формування організаційної репутації. *Науковий збірник «Економічний простір»*. 2025. №207. С. 25-33. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.207.25-33>.

Здобувачами вищої освіти **кафедри фінансів** опубліковано 2 наукові статті у фахових виданнях – Європейському науковому журналі Економічних та Фінансових інновацій (Прядко А.В.) та електронному науково-практичному журналі «Цифрова економіка та економічна безпека» (Чуднівесь А.Б.).

Також опубліковано 30 тез доповідей здобувачів вищої освіти:

– у збірнику тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Фінансові механізми забезпечення відновлення економіки України в сучасних умовах» (м. Ірпінь, 26 лютого 2025 р.) – Вівсяніцька О.О.;

– у збірнику матеріалів 2-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts» (м. Неаполь, Італія, 10–12 березня 2025 р.) – Вівсяніцька О.О.;

– у збірнику матеріалів 7-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки» (м. Чернівці, 10 квітня 2025 р.) – Чуднівесь А.Б.;

– у збірнику доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем» (м. Харків, 16 травня 2025 р.) – Будаш Д. П.;

– у збірнику матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку» (м. Острог, 16 травня 2025 р.) – Чуднівєць А.Б.;

– у збірнику матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України» (м. Київ, 21 травня 2025 р.) – Будаш Д.П., Вівсяніцька О.О., Кучеровська В.О., Чуднівєць А.Б., Шавурська Л.В.;

– у збірнику матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова економіка» (м. Київ, 5-6 червня 2025 р.) – Луценко В.В.;

– у збірнику матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти (в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення)» (м. Київ, 16 жовтня 2025 р.) – Чуднівєць А.Б.;

– у збірнику матеріалів 5-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice» (м. Берлін, Німеччина, 20-22 жовтня 2025 р.) – Вівсяніцька О.О.;

– у збірнику матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві» (м. Київ, Університет Грінченка, 12 листопада 2025 року) – Вівсяніцька О.О.;

– у збірнику матеріалів XIII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (м. Київ, 2 грудня 2025 р.) – Базарник І. В., Буренок М. Ю., Вівсяніцька О.О., Вінніченко А.С., Вознюк К.В.,

Гвінсадзе А.А., Гезун С.М., Дрижук О.Ю., Коломієць Є.Р., Косенко Є.А., Науменко О.А., Павлов Д.В., Роман В.В., Чабаненко М.О., Чуднівський А.Б.;

– збірнику матеріалів 6-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Global Directions in Scientific Research and Technological Development» (м. Валенсія, Іспанія, 22-24 грудня 2025 р.) – Вівсяницька О.О.

Здобувачами вищої освіти **кафедри міжнародної економіки** опубліковано 2 наукові статті у фахових виданнях у співавторстві з викладачами кафедри – Вісник Хмельницького національного університету (Тупіка А.) та Часопис економічних реформ (Курочка О.М.).

Також було опубліковано 45 тез доповідей:

– у збірнику матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма економічної безпеки: інноваційні механізми імплементації» (м. Кропивницький, 30 січня 2025 р.) – Лойко Є.М., Вербняк Т.М., Супрунук В.;

– збірнику наукових праць за результатами міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні засади інтеграції України у глобальний геоекономічний простір» (м. Київ, 21 травня 2025 р.) – Науменко В.;

– у збірнику матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції «Фінансово-економічний розвиток агломерацій: людський капітал та інституційні вектори сталого розвитку України» (м. Київ, 21 травня 2025 р.) – Бойко Д.О., Глебець К. О.;

– у збірнику матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови» (м. Ірпінь, 30 травня 2025 р.) – Глебець К., Александров Б.В.;

– у збірнику матеріалів доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми генезису економіки інтелектуально-інноваційного капіталу» (м. Київ, 4-5 листопада 2025 року) – Курочка О.М.;

– in the collection of scientific papers of the International Scientific and Practical Conference «Resilient communities - stable future: ukrainian-polish

experience in crisis response» (Kiyv-Poznan, November 18-19, 2025p.) – Науменко В., Глебець К., Курочка О.М.;

– у збірнику тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Сучасні виклики соціально-економічного розвитку: глобальні та регіональні аспекти» (м. Київ, 5 грудня 2025 року) – Баланюк М.М., Глебець К., Дахно М., Овсяннікова П.О., Райковський А., Сандула А., Сенаторська А.О., Хрикіна О.В., Александров Б.В., Баранов Є.М., Бондаренко Д.С., Шкода О. С., Андрієвська Е., Арабаджи К., Безлюдна К., Бондаренко В.О., Вербняк Т.М., Гладчук І.М., Гладчук К.О., Григор'єва С.С., Дика Є.О., Жарикова К.О., Матійчук О., Науменко В., Самандаров С. В., Сичинська М.О., Тонкоголос А.Д., Феоктістов Г., Фесан О.А., Дикой Р.О., Тридуб Д. Б., Шишко Є.С.;

– у збірнику наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Механізми управління економічною безпекою підприємництва: виклики та перспективи цифровізації бізнесу» (м. Харків, 11–12 грудня 2025 р.) – Шевчук С.;

– in the collection of scientific papers of the 1st International Scientific and Practical Conference «Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems» (18.12.2025, WSHIU Academy of Applied Sciences, Poznan, Poland) – Тонкоголос А.

5.8 Присудження вчених звань працівникам Факультету

Протягом 2025 року науково-педагогічний склад Факультету продемонстрував зростання академічного потенціалу, що підтверджується успішним затвердженням вчених звань провідних науковців. Зокрема, доктор наук з державного управління Марухленко О.В. отримала вчене звання доцента відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 18.02.2025 р. №301. Водночас доктор економічних наук, професор кафедри управління Шульга О.А. була удостоєна вченого звання професора згідно з наказом МОН України від 24.04.2025 р. № 621. Зазначені результати засвідчують належний рівень наукової кваліфікації кадрів Факультету та створюють інституційні

передумови для подальшого розвитку освітньої та науково-дослідної діяльності.

5.9 Наукові досягнення Факультету

У 2025 році іменну стипендію Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук отримала Шульга Ольга Антонівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління Факультету економіки та управління. Стипендію присуджено за результатами наукової роботи на тему: «Формування ефективної системи управління економічною безпекою аграрного сектора в системі сталого розвитку».

У межах підготовки до наукової атестації Університету напрями наукової діяльності Факультету розширено за рахунок нових видів наукової активності, зокрема рецензування наукових статей у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Зокрема, деканом Факультету у звітному періоді прорецензовано 56 наукових статей, що свідчить про високий рівень експертної залученості керівництва факультету до міжнародних стандартів наукової оцінки. Також варто зазначити, що НПП Факультету у звітному році подали 17 заявок на колективні гранти на конкурс Erasmus+ Jean Monnet, NATO Public Diplomacy Programmes та НФДУ. Залучення науково-педагогічних працівників до зазначених процесів сприяє підвищенню якості наукових досліджень, інтеграції Факультету в міжнародний науковий простір та зміцненню академічної репутації закладу вищої освіти.

З метою надання науковцям майданчику для обговорення сучасних тенденцій, зосереджених на інформаційних системах та технологіях у контексті цифрової економіки, у 2025 р. Факультет організував та провів воркшоп «Digital economy concepts and technologies» (DECaT), матеріали якого індексуються в наукометричній базі Scopus. Склад редакційного штату включає 11 докторів наук та 5 кандидатів наук.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ФАКУЛЬТЕТУ НА 2026 РІК

1. Підвищення рівня дослідницької культури та дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників через системне проведення освітніх заходів, консультацій та впровадження етичних стандартів у наукову діяльність.

2. Розширення міжнародної співпраці Факультету, що передбачає підготовку спільних наукових статей із закордонними вченими, проведення спільних наукових заходів, а також розроблення та подання заявок на участь у міжнародних конкурсах і грантових програмах, зокрема Erasmus+ та інших проєктах ЄС.

3. Збільшення публікаційної активності у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science (Q1–Q2), а також у провідних міжнародних наукових видавництвах з метою підвищення репутаційної видимості Факультету.

4. Підвищення якості наукових публікацій науково-педагогічних працівників з орієнтацією на зростання цитованості, покращення показників наукометричних профілів і формування стійкої позитивної динаміки h-індексу.

5. Активне залучення студентів до наукової діяльності, включаючи участь у всеукраїнських і міжнародних конкурсах, турнірах, науково-дослідних ініціативах і проєктній діяльності.

6. Розвиток студентської науки та підтримка діяльності наукових гуртків, а також зміцнення роботи Наукового товариства САДМВ ФЕУ з метою створення умов для формування навичок наукових досліджень і підготовки молодих вчених.

РОЗДІЛ 6.

Інтернаціоналізація та її особливості

Упродовж 2025 р. на Факультеті велася робота над трьома міжнародними проєктами:

1. Проєкт ЄС Еразмус+ ReaЕСН «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» (Грантова угода № 101094420). Координатор проєкту: Ільч Л.М., доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління Факультету економіки та управління. Учасники: Поспелова Т.В., доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри управління; Акіліна О.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління; Панченко А.Г., кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління; Яковенко І.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління. Термін реалізації: 01.10.2022 р. – 30.09.2025 р.

2. Проєкт ЄС Еразмус+ e-DEBUT «Європейський досвід цифрового управління для України: інструменти та наслідки» (Грантова угода № – 101127007). У робочу групу проєкту входить: Ільч Л.М., доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління Факультету економіки та управління. Термін реалізації: 01.10.2023 р. – 01.10.2026 р.

3. Проєкт Horizon Europe «Визнання та викриття дезінформації – нові технології, досвід та знання як інструменти». Організатор проєкту: Загребська школа економіки та менеджменту (ZSEM). Дослідник/тренер: Ільч Л.М., доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління Факультету економіки та управління. Термін реалізації: 01.10.2023 р. – 01.09.2026 р.

Науково-педагогічні працівники Факультету у 2025 р. подали наступні **заявки на колективні гранти:**

– Countering disinformation in Ukraine according to European standards: a strategic approach (EUASD), програма Erasmus+ Jean Monnet (Осадчий В.В., Шульга О.А.);

- Resilience, E-competence, Sustainability, Information Literacy, Teaching, Soft Skills (RESISTsoft), програма Erasmus+ Jean Monnet (Акіліна О.В., Ільїч Л.М.);
- Жінки за мир: лідерство та безпека, програма NATO Public Diplomacy Programmes (Шлапак А.В., Шульга О.А., Никонюк К.О., Юрченко О.А.);
- Використання штучного інтелекту та соціальних медіа для виявлення протидії інформаційним загрозам серед молоді в умовах гібридної війни, NATO Public Diplomacy Programmes (Казак О.О., Осадчий В.В., Шульга О.А., Никонюк К.О.);
- Fundamentals of European Economic Integration (FEEI), програма Erasmus+ Jean Monnet (Шлапак А.В., Никонюк К.О., Панченко А.В.);
- EU Innovative Entrepreneurship (EUInnEntre), програма Erasmus+ Jean Monnet (Шлапак А.В., Юрченко О.А.);
- EU-Talk: Innovative Communications for European Space (EUTalk), програма Erasmus+ Jean Monnet (Марухленко О.В., Осадчий В.В., Поспелова Т.В., Панченко А.В.);
- Democracy through Dialogue: European Youth Values (DIALOG-EU), програма Erasmus+ Jean Monnet (Марухленко О.В., Осадчий В.В., Олещенко В.Ю., Юрченко О.А.);
- EU Innovative Pedagogy (EUIP), програма Erasmus+ Jean Monnet (Осадчий В.В., Лойко Є.М., Токар В.В., Тесленко Н.);
- Kyiv Centre for European Studies: Regional Policy and Cohesion in the EU (KROPEC), програма Erasmus+ Jean Monnet (Осадчий В.В., Марухленко О.В., Шульга О.А.);
- EU Sustainable Urban Development (EUSUD), програма Erasmus+ Jean Monnet (Шлапак А.В., Никонюк К.О.);
- Університети як каталізатори регіонального економічного відновлення та соціальної згуртованості, конкурс «Передова наука в Україні 2026-2028» від НФДУ (Шлапак А.В., Осадчий В.В., Шульга О.А., Лойко В.В., Нечипоренко А.В., Житар М.О.).

У 2025 р. науково-педагогічні працівники Факультету **проходили міжнародне стажування**, зокрема:

– *Лойко В.В., завідувач кафедри міжнародної економіки* – міжнародне наукове стажування у Netherlands Business Academy (м. Бреда, Нідерланди) за напрямом «Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: європейські інтеграційні виміри та сучасні виклики» (з 3 березня по 13 квітня 2025 року, тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS), сертифікат № 40 від 13.04.2025 р.);

– *Никонюк К.О., викладач кафедри міжнародної економіки* – міжнародне наукове стажування у Netherlands Business Academy (м. Бреда, Нідерланди) за напрямом «Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: європейські інтеграційні виміри та сучасні виклики» (з 3 березня по 13 квітня 2025 року, тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS), сертифікат № 39 від 13.04.2025 р.);

– *Юрченко О.А., доцент кафедри міжнародної економіки* – міжнародне наукове стажування у Netherlands Business Academy (м. Бреда, Нідерланди) за напрямом «Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: європейські інтеграційні виміри та сучасні виклики» (з 3 березня по 13 квітня 2025 року, тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS), сертифікат № 367 від 13.04.2025 р.);

– *Жукова Ю.М., доцент кафедри міжнародної економіки* – міжнародне наукове стажування у Netherlands Business Academy (м. Бреда, Нідерланди) за напрямом «Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: європейські інтеграційні виміри та сучасні виклики» (з 3 березня по 13 квітня 2025 року, тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS), сертифікат № 41 від 13.04.2025 р.);

– *Рамський А.Ю., завідувач кафедри фінансів* – міжнародне наукове стажування у Netherlands Business Academy (м. Бреда, Нідерланди) за напрямом «Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: європейські

інтеграційні виміри та сучасні виклики» (з 3 березня по 13 квітня 2025 року, тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS), сертифікат № 369 від 13.04.2025 р.);

– *Рябець К.А., завідувач кафедри управління* – міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на базі ISAP Інституту справ адміністрації публічної та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» за напрямом «Публічне управління та адміністративний досвід Європейського Союзу» (з 20 грудня по 15 травня 2025 року, тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS), сертифікат №PL122-05-22 від 15.05.2025 р.);

– *Олещенко В.Ю., доцент кафедри управління* – міжнародне науково-педагогічне стажування у Uczelnia Nauk Społecznych (м. Лодзь, Республіка Польща) за напрямом «Концепція неперервної освіти фахівців із публічного управління та адміністрування» (з 28 липня по 7 вересня 2025 р., тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS), сертифікат № PubSi-280702-UNS від 07.09.2025 р.);

– *Поспелова Т.В., професор кафедри управління* – міжнародне стажування у Baltic International Academy (м. Лієпая, Латвійська Республіка) за напрямом «Європейська інтеграція як рушій змін у підготовці фахівців з публічного управління та адміністрування» предметна галузь «Публічне управління та адміністрування» (з 30 грудня 2024 р. по 9 лютого 2025 р., тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS), сертифікат № PubSI 301204 BSA від 09.02.2025 р.);

– *Акіліна О.В., доцент кафедри управління* – міжнародне науково-педагогічне стажування у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за напрямом «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (з 25 серпня по 5 жовтня 2025 р., тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS), сертифікат № 20251001 від 05.10.2025 р.);

– *Шульгіна Т.С., доцент кафедри управління* – міжнародне науково-педагогічне стажування у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за напрямом «Інноваційні освітні

технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (з 25 серпня по 5 жовтня 2025 р., тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS), сертифікат № 20251040 від 05.10.2025 р.).

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ФАКУЛЬТЕТУ НА 2026 РІК

1. Активізація та системний розвиток проєктної діяльності в межах міжнародних освітніх і наукових програм, зокрема Erasmus+ (KA107, KA2, модуль Jean Monnet), а також рамкових програм Європейського Союзу типу *Horizon 2020*. Особливу увагу приділяти реалізації проєктів, орієнтованих на цифрову трансформацію освіти, інноваційні технології, сталий розвиток і міждисциплінарні дослідження.

2. Запровадження практики регулярного проведення гостьових лекцій, відкритих презентацій і тематичних семінарів за участю представників міжнародних фондів, експертів профільних організацій, а також провідних науковців і професорів закордонних закладів вищої освіти з метою обміну досвідом і поширення кращих міжнародних практик.

3. Поглиблення партнерських відносин із зарубіжними закладами вищої освіти, науково-дослідними установами та освітніми мережами шляхом реалізації спільних освітніх програм, подвійних дипломів, спільних досліджень і участі в діяльності міжнародних університетських асоціацій.

4. Розвиток міжнародної академічної мобільності викладачів, науковців і студентів, зокрема через участь у програмах обміну, стажуваннях, літніх школах та короткострокових навчальних візитах, що сприяє підвищенню якості освіти, наукових досліджень і міжкультурної компетентності учасників.

5. Формування сталої системи міжнародної співпраці шляхом укладання довгострокових договорів із закордонними партнерами, участі в глобальних освітніх ініціативах та інтеграції університету до міжнародного академічного простору з метою підвищення його конкурентоспроможності та впізнаваності.

РОЗДІЛ 7.

Управлінсько-організаційна робота, забезпечення функціонування та розвитку

Управлінсько-організаційна робота на Факультеті здійснювалась відповідно до Положення про Факультет економіки та управління для планування та забезпечення ефективної реалізації навчальної, методичної, наукової та міжнародної діяльності.

Протягом 2025 року на Факультеті було проведено 11 засідань Вченої Ради, на яких затверджено ряд важливих питань щодо вдосконалення освітньої, наукової та організаційної діяльності Факультету. Упродовж року ухвалювалися рішення щодо оновлення освітніх програм усіх рівнів вищої освіти у відповідність до актуальних нормативно-правових вимог, затверджувалися плани роботи Факультету, графіки сертифікації електронних навчальних курсів, переліки вибіркових дисциплін і програм практик для здобувачів освіти. Значну увагу приділяли питанням забезпечення якості освітнього процесу, зокрема аналізу результатів семестрового контролю, тестування з іноземної мови, а також оптимізації змісту курсових, бакалаврських і магістерських кваліфікаційних робіт.

Важливим напрямом роботи стало посилення наукової складової діяльності Факультету: розгляд і затвердження проміжних звітів за науковими темами кафедр, підтримка функціонування наукових центрів, затвердження концепцій їх діяльності, а також рекомендація до друку збірників матеріалів всеукраїнських науково-практичних конференцій. Окремий блок рішень стосувався розвитку кадрового потенціалу: визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, рекомендацій до балотування на вчені звання та посади, призначення наукових керівників аспірантів, затвердження тем дисертаційних досліджень та індивідуальних планів аспірантів.

Також за 2025 рік було проведено 14 засідань деканату, на яких розглядалися питання забезпечення ефективного та організованого управління

навчальним, науковим і соціально-гуманітарним процесам, розглядалися питання, пов'язані з організацією навчання в часи повномасштабного вторгнення, розкладом занять, атестацією студентів, вирішенням поточних питань освітньо-методичної роботи. Також здійснювався розгляд адміністративних питань, таких як кадрові питання, забезпечення роботи викладацького складу, деяких студентських питань; обговорення стратегічних питань щодо розвитку Факультету; оновлення освітніх програм, вивчення та адаптація до потреб ринку праці.

Загалом засідання деканату спрямовані на забезпечення ефективного управління Факультетом, здійснення виважених рішень та створення сприятливого середовища для навчання та розвитку студентів та викладацького складу.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ФАКУЛЬТЕТУ НА 2026 РІК

1. Підтримка високого рівня виконання управлінських рішень всіма учасниками освітнього процесу для поліпшення освітньої, наукової та інноваційної діяльності Факультету.

2. Залучення всіх зацікавлених сторін до обговорення та ухвалення управлінських рішень для максимізації ефективності та прозорості процесу.

РОЗДІЛ 8.

Соціальна відповідальність і партнерство Факультету, «З Києвом і для Києва»

Соціальна відповідальність Факультету економіки та управління кристалізується через активну участь у волонтерських і благодійних ініціативах, а також завдяки реалізації проєктів, спрямованих на підтримку міської спільноти. Такі види заходів є невід’ємною складовою факультетського життя та формують практичний вимір цінностей взаємодопомоги, відповідальності й залученості до розвитку столиці у межах реалізації проєкту «З Києвом і для Києва».

Ці заходи доповнено консультаціями з професійного розвитку, розробкою стратегій розвитку закладів дошкільної освіти та програм самооцінювання їхньої діяльності, що забезпечує системний характер взаємодії.

Ця робота логічно продовжується у співпраці із закладами дошкільної та загальної середньої освіти м. Києва (Оболонський, Печерський, Солом’янський, Голосіївський райони), де надано підтримку у підготовці до аудиту, розробці стратегій розвитку та плануванні освітнього процесу. Зокрема, забезпечено супровід ліцеїв № 142 м. Києва та «Лідер» для отримання статусу наукового ліцею.

Паралельно продовжує функціонувати Школа освітнього менеджменту для керівників закладів дошкільної освіти Деснянського району м. Києва (дві групи першого та другого року навчання), де з 1 вересня 2025 року навчається 28 слухачів першої групи та 25 слухачів другої, а випущено 27 осіб. Факультет також долучається до проведення занять у Школі резерву Дарницького та Солом’янського районів м. Києва.

Упродовж року на ФЕУ було організовано регулярний збір бляшанок (близько 600 штук) для виготовлення окопних свічок, які згодом передаються для потреб Збройних Сил України. До ініціативи активно долучалися студенти та викладачі не лише Факультету, а й представники інших структурних

підрозділів, що забезпечило її сталість і регулярність. Крім того, на ФЕУ також організований збір пластикових кришечок задля подальшої передачі їх на переробку, кошти з якої спрямовуються на підтримку ЗСУ. Зазначені ініціативи поєднали волонтерську діяльність із екологічною складовою та стали прикладом практичної реалізації принципів соціальної відповідальності Факультету.

Поряд зі сталими волонтерськими ініціативами сформувалася нова традиція – участь у благодійних забігах. Цей формат поєднав фізичну активність, згуртування факультетської спільноти та системну благодійну підтримку актуальних потреб. Упродовж року ми взяли участь у понад десяти благодійних забігах, зокрема: «Марафон незламності», «Шлях сильних», «Незалежність – це кожен з нас», «ДНК Нескорених», «Світло переможе темряву» та інші. Кожен забіг мав чітко визначену благодійну мету, на підтримку якої здійснювалися донати учасників, а сама подія ставала майданчиком для солідарності, взаємопідтримки та активної громадянської позиції. До участі в забігах долучалися студенти, викладачі та співробітники Факультету – загалом за весь час їх загальна кількість склала більше 80 учасників. Таким чином, благодійні забіги посіли важливе місце у благодійній діяльності ФЕУ, трансформувавшись із окремих заходів у сталу форму соціальної активності, що поєднує цінності відповідальності, згуртованості та небайдужості.

Крім власних ініціатив, студенти, викладачі та співробітники Факультету економіки та управління долучалися до загальноуніверситетських благодійних проєктів. Зокрема, студенти ФЕУ взяли участь у мистецько-благодійному проєкті «Місця щасливих людей: промені нашого тепла!», спрямованому на підтримку українських Захисників – здобувачі освіти розфарбовували окопні свічки, додаючи побажання для українських воїнів. Також Факультет економіки та управління долучився до благодійного аукціону «Янголам-охоронцям – воїнам Збройних Сил України», підтримавши ініціативи

університетської спільноти, спрямовані на допомогу випускників, викладачів Університету Грінченка, які наразі боронять Україну.

З огляду на активну волонтерську діяльність Факультету економіки та управління, здобувачі освіти демонструють готовність до подальшого професійного розвитку у цьому напрямі. У зв'язку з цим 5 найактивніших студентів ФЕУ долучилися до Школи координаторів волонтерської діяльності Університету Грінченка – освітньої платформи, спрямованої на підготовку студентів до ефективної організації та координації волонтерських ініціатив. У межах навчання учасники отримали базові знання про волонтерську діяльність, опанували інструменти ефективної комунікації, ознайомилися з ролями та відповідальністю координатора, а також отримали практичні рекомендації щодо реалізації проєктів у студентському середовищі.

Одним із ключових напрямів соціальної відповідальності Факультету є партнерство з містом Києвом через реалізацію важливих проєктів, спрямованих на підвищення освіченості, розвиток навичок і підготовку молоді до викликів сучасного світу.

Упродовж 2025 року активно продовжувалась реалізація соціально-освітнього проєкту «Світ проєктного менеджменту для підлітків», орієнтованого на школярів, зацікавлених у розвитку управлінських і підприємницьких навичок. Ініціатива залучила близько 35 учнів. Він має на меті ознайомлення підлітків з основами проєктного менеджменту, фінансового планування, підприємництва, тайм-менеджменту та командної роботи, а також сприяв формуванню усвідомленого підходу до вибору майбутньої професії. У межах курсу учасники працювали над розробкою бізнес-планів і соціальних ініціатив, опановували навички комунікації, делегування та публічної презентації ідей. Важливою складовою проєкту стало залучення фахівців-практиків, які супроводжували навчальний процес та надавали практичні рекомендації під час створення учнівських проєктів. Ініціатива відбувалась на базі Школи І–ІІІ ступенів №104 імені О. Ольжича, що забезпечило охоплення учнівської молоді міста Києва. Реалізація проєкту сприяла розвитку практичних

компетентностей підлітків, їх професійному самовизначенню та мотивації до подальшого навчання, а також стала прикладом соціально відповідальної діяльності Факультету економіки та управління у співпраці з міською громадою.

Ще одним проєктом, реалізованим Факультетом економіки та управління у межах «З Києвом і для Києва», стала Школа освітнього менеджменту «Успішний керівник – успішна школа», спрямована на підвищення управлінської компетентності керівників і працівників закладів освіти. Проєкт орієнтований на розвиток сучасних управлінських навичок у сфері освіти, зокрема стратегічного планування, лідерства, управління персоналом, фінансової та проєктної діяльності закладу освіти. У межах Школи учасники, яких за весь час налічується близько 50, опрацьовували актуальні питання трансформації освітнього середовища, впровадження інноваційних підходів до управління та забезпечення якості освітніх послуг. Навчальна програма передбачала проведення тематичних лекцій, практичних занять і дискусій за участі викладачів Факультету та запрошених фахівців-практиків, що дозволило поєднати теоретичні знання з реальними управлінськими кейсами. Особлива увага приділялася обміну досвідом між учасниками та напрацюванню практичних рішень для розвитку закладів освіти. Реалізація проєкту сприяла підвищенню рівня управлінської компетентності учасників та формуванню практичного підходу до розвитку закладів освіти, а також засвідчила послідовну орієнтацію Факультету економіки та управління на підтримку освітніх ініціатив, спрямованих на розвиток міського освітнього середовища.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ФАКУЛЬТЕТУ НА 2026 РІК

1. Поглиблення партнерської взаємодії з освітніми, громадськими та культурними інституціями міста Києва з метою залучення студентів і

викладачів до спільних проєктів, орієнтованих на практичний внесок у розвиток міського середовища.

2. Здійснення організаційної підтримки розвитку нових напрямів реалізації соціального проєкту «З Києвом і для Києва».

3. Посилення публічної комунікації соціальних ініціатив Факультету з метою популяризації кращих практик соціальної відповідальності, залучення партнерів і формування позитивного іміджу ФЕУ як активного учасника життя міста Києва.

ВИСНОВКИ

У 2025 році Факультет економіки та управління реалізував комплексну діяльність відповідно до стратегічних планів Університету, зберігаючи кадровий потенціал працівників із високою кваліфікацією та забезпечуючи освіту за ключовими спеціальностями. Факультет інтегрував роботу у реалізацію Цілей сталого розвитку (ЦСР) ООН (3, 4, 5, 9, 11, 16, 17), у профорієнтацію, у соціальні ініціативи й партнерства з КМДА та НАТО. Ці зусилля сформували мережу проєктів для сталого розвитку громад та антикризового управління. Результати підтвердили роль Факультету як каталізатора змін у столичній освіті. Діяльність ФЕУ заклала основу для повоєнного відновлення через цифрову трансформацію та експертний потенціал.

Соціально-гуманітарна діяльність Факультету економіки та управління упродовж звітного періоду в умовах воєнного стану мала системний, комплексний характер. Реалізовані ініціативи у сферах національно-патріотичного виховання, розвитку громадянської позиції, студентського самоврядування, мистецьких і спортивних активностей, а також профорієнтаційної роботи сприяли формуванню активної, відповідальної та соціально залученої студентської спільноти. Залучення здобувачів освіти до суспільно значущих проєктів, міських ініціатив і управлінських процесів засвідчило ефективність обраних підходів і створило підґрунтя для подальшого розвитку соціальної відповідальності, лідерського потенціалу та стійкості Факультету в сучасних умовах.

Діяльність у сфері соціальної відповідальності та партнерства упродовж звітного періоду засвідчила системний підхід до реалізації волонтерських, благодійних і соціально-освітніх ініціатив. Поєднання сталих форм допомоги, нових форматів залучення студентської спільноти та проєктів, спрямованих на розвиток міського середовища, дозволило сформувати практичний вимір цінностей відповідальності, солідарності та активної громадянської позиції. Реалізовані ініціативи у форматі «З Києвом і для Києва» не лише сприяли

підтримці актуальних суспільних потреб, а й створили умови для розвитку лідерських, управлінських і соціальних компетентностей здобувачів освіти, посиливши роль Факультету як активного учасника життя міської громади.

Забезпечення якості освіти на Факультеті економіки та управління у 2025 році здійснювалося на системній, комплексній та інституційно узгодженій основі відповідно до стратегічних пріоритетів Університету, вимог нормативно-правового поля та викликів функціонування вищої освіти в умовах воєнного стану. Проведення вступної кампанії, реалізація студентоцентрованого підходу, гнучка організація освітнього процесу, стабільні показники успішності та підсумкової атестації, розвиток електронного навчального середовища, а також послідовне оновлення й оптимізація портфеля освітніх програм засвідчили керованість, адаптивність і результативність внутрішньої системи забезпечення якості освіти Факультету. Успішні результати підсумкової атестації, 100-відсоткова успішність ЄДКІ, позитивна динаміка забезпеченості дисциплін електронними навчальними курсами, активна інтеграція практикоорієнтованих форм навчання та врахування результатів акредитаційних процедур створили належні умови для формування конкурентоспроможних професійних компетентностей здобувачів освіти. Загалом діяльність Факультету у сфері забезпечення якості освіти у 2025 році підтвердила ефективність обраної моделі поєднання нормативної відповідності, студентоцентризму, цифрової трансформації та практичної спрямованості освітнього процесу й сформувала стійке підґрунтя для подальшого підвищення якості освітніх програм у 2026 році.

Наукова робота Факультету економіки та управління упродовж 2025 року мала системний, послідовний та цілеспрямований розвиток, що відповідає стратегічним пріоритетам Університету та сучасним викликам соціально-економічного розвитку України в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення. Виконання наукових тем підтверджує високий рівень наукової спроможності колективу Факультету, міждисциплінарний характер досліджень і їх орієнтацію на розв'язання прикладних проблем розвитку людського

капіталу, фінансово-економічної системи та міських агломерацій. Отримані наукові результати мають теоретичну та практичну значущість, апробовані на міжнародному й національному рівнях та впроваджені в освітній процес і діяльність органів публічної влади, бізнес-структур і громадських організацій.

Аналіз публікаційної активності свідчить про зростання загальної кількості наукових публікацій у фахових виданнях України, що підтверджує активну інтеграцію науково-педагогічних працівників Факультету в національний науковий простір. Водночас динаміка публікацій у виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science, засвідчує необхідність подальшого посилення міжнародної наукової видимості та концентрації зусиль на публікації результатів досліджень у високореєтингових міжнародних виданнях. Окремої уваги потребує активізація підготовки монографій, підручників і навчальних посібників як важливої складової науково-методичного забезпечення освітніх програм.

Проведені у 2025 році наукові та науково-практичні заходи забезпечили належний рівень академічної комунікації, міжінституційної та міжнародної взаємодії, сприяли поширенню результатів досліджень і залученню здобувачів вищої освіти до наукової діяльності. Тематика заходів відповідала сучасним викликам цифрової трансформації, сталого розвитку, економічної стійкості та управління в умовах кризових трансформацій.

Діяльність аспірантури Факультету характеризується стабільним контингентом здобувачів, належним рівнем виконання індивідуальних планів, зростанням публікаційної активності та розширенням міжнародної академічної мобільності. Результати моніторингу якості освітньо-наукового процесу підтверджують відповідність освітньо-наукової програми «Економіка» науковим інтересам аспірантів і вимогам підготовки докторів філософії, водночас окреслюючи напрями її подальшої оптимізації.

У 2025 році діяльність Факультету у сфері інтернаціоналізації характеризувалася системним розвитком міжнародної науково-освітньої співпраці відповідно до стратегічних пріоритетів Університету та європейських

інтеграційних процесів. Реалізація міжнародних проєктів програм Erasmus+ та Horizon Europe підтвердила інституційну спроможність Факультету до участі у конкурентних європейських ініціативах і сприяла інтеграції результатів міжнародних досліджень в освітній процес. Висока активність науково-педагогічних працівників у підготовці грантових заявок (Erasmus+ Jean Monnet, NATO Public Diplomacy Programmes, конкурсу НФДУ) засвідчує зростання проєктної культури, міждисциплінарної взаємодії та орієнтацію на довгострокову міжнародну співпрацю. Варто зазначити, що міжнародна академічна мобільність викладачів набула системного характеру та забезпечила підвищення професійних компетентностей, упровадження європейських освітніх і управлінських практик, а також оновлення змісту освітніх програм.

Загалом інтернаціоналізація Факультету у 2025 році сприяла посиленню його міжнародної наукової присутності, розвитку партнерських мереж і підвищенню якості освітньо-наукової діяльності в контексті європейської інтеграції.

Ці досягнення створюють міцну основу для стратегічного позиціонування Факультету як ключового осередку підготовки фахівців для столичної економіки та повоєнного відновлення України.