

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА за результатами опитування випускників ОПП «Менеджмент організацій» 2021

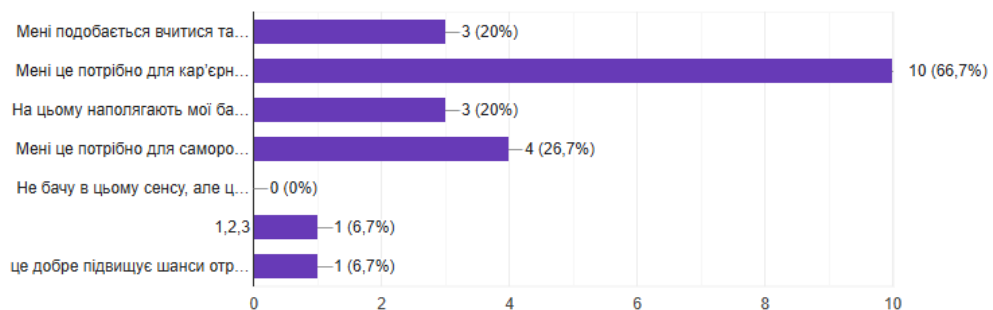
Анкета: <https://forms.gle/XjMFH2MdZVs8vvPP7>

Результати: <https://docs.google.com/forms/d/12Z0HWtWcWlajWo210zgacfnNodyy2ht9eY27CGxFLGY/edit#responses>

Група випускників 2021 року ОПП «Менеджмент організацій» прийняла участь в опитуванні щодо оцінки діючої ОПП та пропозицій до її нової редакції ОПП, за якою наразі здійснюється вступ.

1.

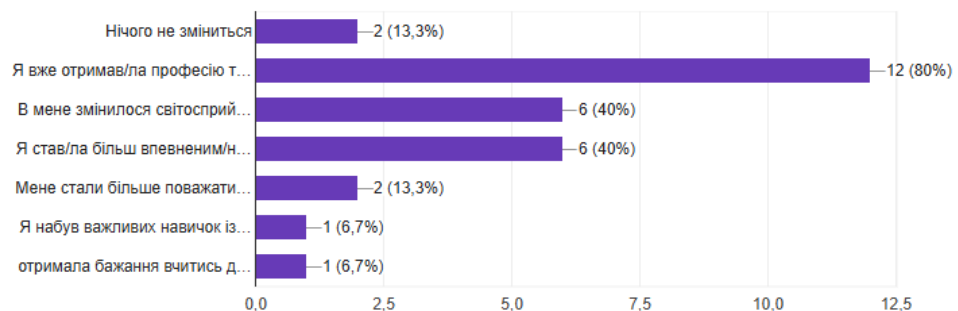
Чому Ви вирішили отримати вищу освіту? Можливі декілька відповідей



Найбільша частка респондентів (66,7%) зазначила, що вища освіта була для них необхідною умовою для професійного успіху. 20% респондентів вказали, що їм подобався сам процес навчання та пізнання нового. Це свідчить про прагматичний підхід випускників до навчання: вони розглядають освіту як інструмент для побудови кар'єри. Лише 26,7% випускників розглядали освіту як засіб саморозвитку. Це означає, що далеко не всі студенти вбачають у навчанні можливість розширення власного кругозору чи особистісного зростання. Також 20% опитаних зазначили, що рішення про отримання вищої освіти було зумовлене бажанням батьків. Отже, значний вплив сім'ї на вибір освітнього шляху, хоча цей мотив не є домінантним.

2.

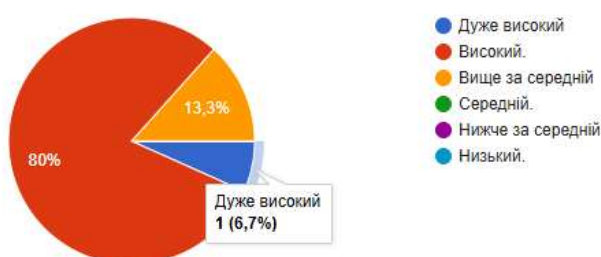
Що змінилося (або зміниться) у Вашому житті після закінчення Університету за ОПП «Менеджмент організацій»? Можливі декілька відповідей



80% випускників уже отримали професію та роботу або очікують працевлаштування. Це свідчить про те, що програма підготовки в цілому відповідає запитам ринку праці та забезпечує випускникам конкурентні переваги. 40% респондентів зазначили, що після навчання їхнє світосприйняття змінилося. Це означає, що програма не лише дає знання, а й сприяє розширенню кругозору, формуванню критичного мислення та професійного погляду на речі. 40% випускників відчують, що стали більш впевненими у собі. Цей показник вказує на те, що навчання на ОПП сприяло не лише академічному, а й особистісному зростанню.

3.

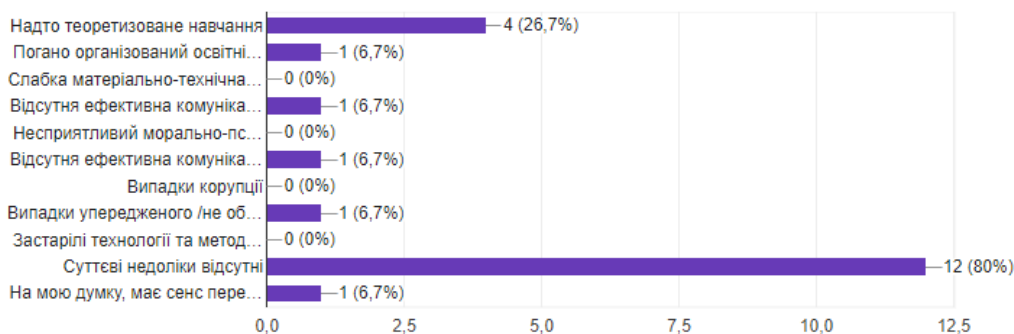
Як Ви оцінюєте рівень підготовки за ОПП "Менеджмент організацій" в Київському університеті імені Бориса Грінченка?



Рівень підготовки на ОПП 86,7% випускників оцінюють як дуже високий та високий, 13,3% - як вищий за середній. Це свідчить про загальне задоволення якістю освіти, отриманими знаннями та навичками. Програма відповідає очікуванням студентів і готує їх до професійної діяльності. Жоден із респондентів не дав низької оцінки, що підтверджує якість освітнього процесу.

4. Більшість студентів не вбачає наявності суттєвих недоліків на програмі.

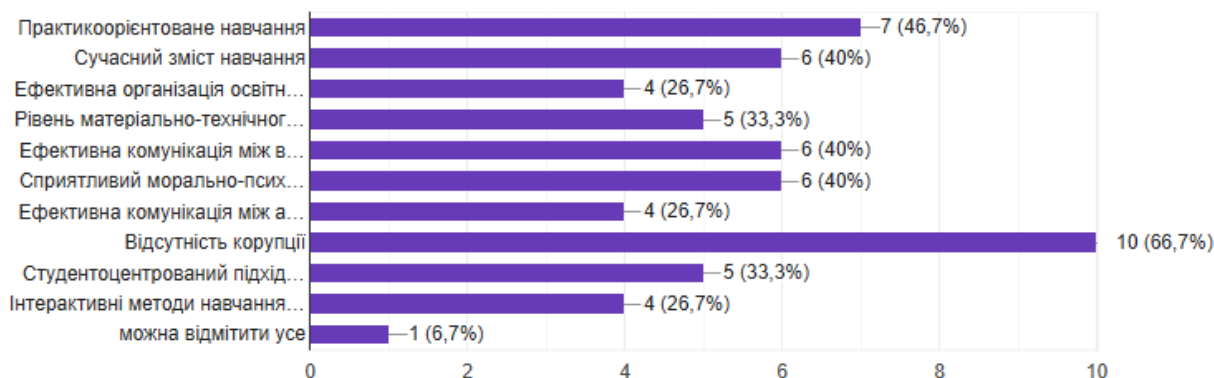
В чому, на Ваш погляд, полягають ключові недоліки підготовки за ОПП «Менеджмент організацій» в Київському університеті імені Бориса Грінченка? Можливі декілька відповідей



Проте 4 особи вважають навчання теоретизованим.

А один респондент зазначив погано організований освітній процес, неефективну комунікацію та упереджене ставлення. Проте одна негативна відповідь не є показовою для всієї програми, особливо коли загальна оцінка висока. Можливо, ця людина мала суб'єктивний досвід або стикнулася з індивідуальними труднощами, які не є системними. Високі вимоги можуть сприйматися як упередженість, якщо студент не готовий до них. Також без даних про її успішність складно зрозуміти, чи була проблема в самій організації навчання, чи в особистому ставленні респондента. Але якщо навіть один випадок є, варто хоча б переглянути механізми зворотного зв'язку та підтримки студентів.

5. Серед переваг програми було виділено:



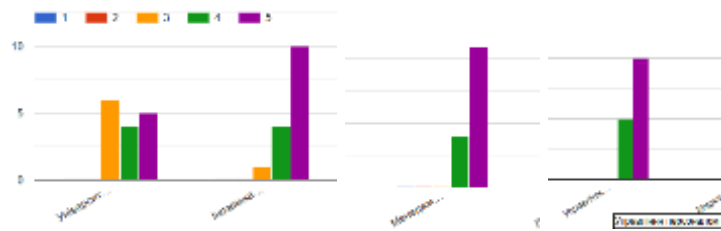
Основними перевагами програми випускники відзначили відсутність корупції (66,7%), практикоорієнтоване навчання (46,7%), сучасний зміст навчання (40%), сприятливий морально-психологічний клімат (40%) та ефективну комунікацію між викладачами й студентами (40%).

Це прямо заперечує критику одного незадоволеного респондента, який згадував про погану організацію, неефективну комунікацію та упереджене ставлення. Загалом більшість випускників оцінює програму позитивно, вказуючи на її якість, чесність та практичну спрямованість.

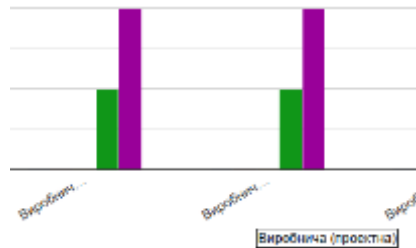
6. Відкрите запитання: Які дисципліни, з тих, що Ви вивчали під час навчання, були на Ваш погляд найбільш цікавими та корисними?

Найбільш цікавими дисциплінами на програмі було названо: Менеджмент, Економіка праці та соціально-трудові відносини, Кадрове адміністрування та HR менеджмент, Управління персоналом та HR брендинг, Прийняття управлінських рішень, Технології управління людськими ресурсами, Вища та прикладна математика, Економетрика, Іноземна мова.

7. Нижче Вам пропонується перелік дисциплін, які зараз викладаються на програмі «Менеджмент організацій». За 5-бальною шкалою оцініть, будь ласка, наскільки кожна з них є цікавою для Вас. 5 – дуже цікава; 4 – цікава; 3 – не дуже зацікава; 2 – не цікава; 1 – абсолютно не цікава.



Найвищі оцінки отримали дисципліни: Менеджмент, Управління персоналом та HR брендинг та Іноземна мова.



Серед практик, найвищі оцінки отримала виробнича практика 3 курсу, та виробнича (проектна) практика 4 курсу.

8. На питання які викладачі запам'яталися, були дані різні відповіді, узагальнюючи які, можна зробити висновок, що всі викладачі викликали зацікавленість до предмету навчання, розповідали цікавинки, приклади та новини із своєї сфери викладання, намагались зацікавити до свого предмету.

Акіліна О. В. та Марухленко – студентоорієнтований підхід
Павлюк В.В., Акіліна О.В., Ільч Л.М.
Павлюк В.В., Лукін С.Ю., Акіліна О.В., Яковенко І.В., Ільч Л.М.
Акіліна Олена Володимирівна, своїм стараним підходом до навчального процесу та змогою викликати інтерес до свого матеріалу. Ільч Людмила Миколаївна, своїм стилем викладання та турботою про студентів. Лисак Андрій Петрович - крутий дядько, із ним було дуже весело та корисно
Лукін Сергій Юрійович
Акіліна О.В. - відповідальний підхід до викладання, підхід до студентів, опіка групою з першого дня, залучення до різних зовнішніх заходів; Павлюк В.В. - цікавий підхід до роботи і студентів, намагався розвинути критичне мислення, теоретичні роботи; Ільч Л.М. - цікавий підхід до викладання з практичними завданнями (кейси), підхід до студентів; Лукін С.Ю. - унікальний підхід до викладання і роботи зі студентами, цікаві кейси і завдання з практичною складовою, гостьові лекції.
Акіліна Олена Володимирівна, Ільч Людмила Миколаївна, Лукін Сергій Юрійович
Акіліна О. - саме з нею проходили всі основні дисципліни спеціальності, тому запам'яталась назавжди. Лукін С., Павлюк В. - нестандартний підхід до викладання; Жукова Ю. - комплексність; Ільч - індивідуальний підхід до кожного студента.
Акіліна Олена Володимирівна, Лукін Сергій Юрійович, Ільч Людмила Миколаївна, Борис Юлія Володимирівна, Федорук Ірина Володимирівна (викладач іноземної мови), Павлюк Валерій Валерійович, Тимчик Олена Анатоліївна, та інші...
Всі викладачі викликали зацікавленість до предмету навчання, розповідали цікавинки, приклади та новини із своєї сфери викладання, намагались зацікавити до свого предмету. Але цей список як викладачів, так і тих, чим вони запам'ятались, не є вичерпним, та можна перераховувати ще.)
Ільч Л. М., Акіліна О. В., Сабіна М. А.

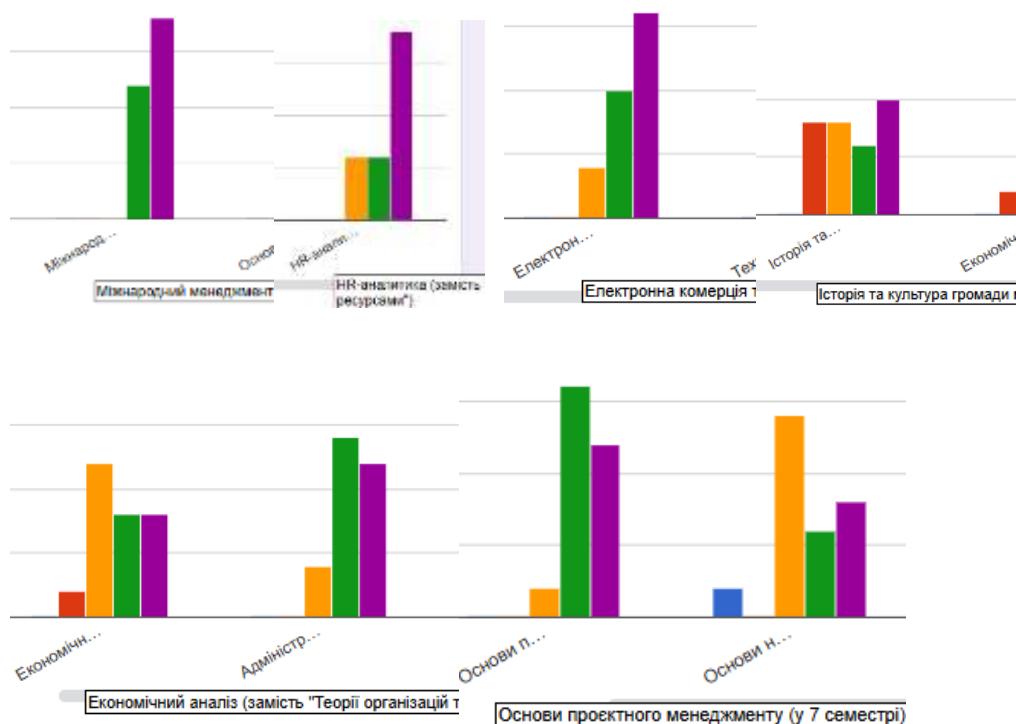
Іл'їн Людмила Миколаївна дуже високий професійний рівень викладання та практико орієнтовані знання, завдання, які допомагають у професійній сфері. Лукин Сергій Юрійович, цікавий формат викладання, багато кейсів та проектних завдань із залученням зовнішніх слухачів. Яковенко Ігор Валентинович, глибока теоретична база та багатий досвід.

Іл'їн Олена Володимирівна,
Аксійна Олена Володимирівна,
Лукин Сергій Юрійович,
Процак Володимир Вадимович,
Гришак Оксана Михайлівна.

Викладачі з усією відданістю і любов'ю працюють у своїй професії. На їх лекції та семінари було йти з радістю, навіть коли хотілося поспати вдома.

Лукин Сергій Юрійович (надзвичайно цікава подача матеріалу на основі життєвих прикладів, участь у реальних ситуаціях, запрошення "людей з реального бізнесу"); Іл'їн Людмила Миколаївна (залучення до обговорень як на лекціях, так і на практичних заняттях); Василько Людмила Іванівна (викладач, який допомагає розв'язати будь-яку задачу).

9. Серед нових дисциплін, що робочою групою були запропоновані в новій редакції ОПП найбільшій підтримку було надано : Міжнародному менеджменту, Основам проектного менеджменту, HR-аналітиці та Електронній комерції. Також в цілому підтримано ідею заміни дисципліни «Операційний менеджмент» на «Адміністративний менеджмент», «Теорії організацій...» на «Економічний аналіз», та включення Модуля «Історія та культура громади м. Києва» в дисципліну «Українські студії». Освітній компонент «Основи наукових досліджень» отримав переважно позитивну оцінку, що свідчить про його сприйняття як корисного для формування аналітичних і дослідницьких компетентностей.



Слід підкреслити, що студентка-випускниця цієї програми 2021 року, нині магістрантка ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування», Ярмошенко Марина Леонідівна, працювала у складі робочої групи зі створення нової редакції ОПП «Менеджмент організацій».

ВИСНОВКИ:

Програма отримала загалом високі оцінки, більшість випускників задоволені рівнем підготовки, а головними мотивами навчання були кар'єрне зростання і саморозвиток. Після закінчення університету 80% вже працюють або планують працевлаштування, багато хто відзначає зміну світосприйняття і зростання впевненості в собі. Серед головних переваг –

відсутність корупції, практична спрямованість, сучасний зміст, хороший морально-психологічний клімат і ефективна комунікація між студентами та викладачами.

Критики майже немає, лише кілька випускників вважають програму занадто теоретичною, а один респондент поскаржився на організацію і комунікацію, що суперечить загальним позитивним відгукам. Найцікавішими дисциплінами названо: Менеджмент, Економіка праці та соціально-трудові відносини, Кадрове адміністрування та HR-менеджмент, Управління персоналом та HR-брендинг, Прийняття управлінських рішень, Технології управління людськими ресурсами, Вища та прикладна математика, Економетрика, Іноземна мова.

ПРОПОЗИЦІЇ:

1. Оновлення програми підтримано, особливо щодо «Міжнародного менеджменту», «HR-аналітики» та НМ з електронної комерції. Також випускники позитивно оцінили заміну «Операційного менеджменту» на «Адміністративний менеджмент», «Теорії організацій...» на «Економічний аналіз» та оновлення «Українських студій».

2. Є потреба посилити практичну складову – більше кейсів, бізнес-симуляцій, стажувань.

3. Продовжити роботу над зворотним зв'язком.

4. Підтримувати участь студентів у вдосконаленні програми, як це зробила Марина Ярмошенко.

Гарант ОПП «Менеджмент організацій»



Акіліна О.В.

Завідувач кафедри управління



Льїч Л.М.