

**Таблиця пропозицій/відгуків стейкхолдерів
до нової редакції ОПП «Менеджмент організацій» (2021 р.)**

№	Прізвище, ім'я / група	Статус	Пропозиції / позиція стейкхолдера	Рішення робочої групи	Як враховано в проєкті ОП
1	Катющенко Ольга (засідання Ради роботодавців)	Роботодавець, Голова Ради роботодавців	1.Рекомендовано додати економічні компетентності (аналіз функціонування суб'єктів господарювання, аналіз даних, соціально-економічні показники). 2.Регіональний фокус програми доцільно відобразити не у ПРН, а в змісті окремих освітніх компонентів, зокрема «Українських студій», через включення матеріалів про історичні, культурні та соціальні особливості Києва як середовища функціонування організацій. Такий підхід не змінює універсальної природи управлінських компетентностей, але забезпечує розуміння локального контексту, що впливає на комунікації та управлінську практику. врахувати регіональний аспект (Київ) у змісті «Українських студій». 3.Інтегрувати бізнес-кейси з місцевої проблематики.	Враховано	1. ФКу-16 Здатність використовувати знання в галузі економіки та економічного аналізу в практичній діяльності, застосовувати економічні теорії при управлінні бізнесом та персоналом; ОК12 Економічний аналіз 2. ОК 4 Українські студії – Навчальний модуль «Історія та культура громади міста Києва» 3. Прикладний контекст буде реалізовано в межах змісту та методичного забезпечення фахових ОК
2	Бобров Євгеній (засідання Ради роботодавців)	Роботодавець	Рекомендовано формувати soft skills через методи роботи на заняттях, а не через введення нових дисциплін.	Враховано	Формування soft skills буде забезпечено в межах чинних освітніх компонентів через активні та інтерактивні методи навчання
3	Юрійчук Іван (засідання Ради роботодавців)	Роботодавець	Підтримано розвиток soft skills у межах існуючих дисциплін та організацію гостьових лекцій практиків.	Враховано	Формування soft skills буде забезпечено в межах чинних освітніх компонентів через активні та інтерактивні методи

					навчання; залучення практиків буде забезпечено під час реалізації ОП через гостьові лекції та практикоорієнтовані заходи
4	Шемаєва Людмила (засідання Ради роботодавців)	Роботодавець	Підтримано позицію Яковенка І.В. члена робочої групи: студенти мають спершу опанувати предметну область менеджменту, а потім законодавство; рекомендувала підтвердити позицію прикладами провідних університетів.	Не враховано	Рішенням кафедри управління (Протокол №5 від 14 квітня 2021) пропозиція щодо збереження освітнього компонента «Законодавче забезпечення управління» на 2 курсі відхилена, як така, що не відповідає рекомендаціям НАЗЯВО.
5	Здобувачі (Центр основ управління, узагальнені результати)	Здобувачі вищої освіти	Продовжувати та, за можливості, розширювати практикоорієнтовану складову освітньої програми, зокрема через практичні заняття, прикладні завдання та кейси, які позитивно оцінюються здобувачами освіти. Зберігати й розвивати залучення представників професійного середовища до реалізації освітньої програми (гостьові лекції, майстер-класи, участь практиків у навчальному процесі). Розширювати використання різноманітних та інтерактивних методик навчання з метою підтримки активної участі здобувачів в освітньому процесі. Зберегти чинну організацію занять, оскільки значна частина здобувачів освіти	Враховано	Прикладний контекст буде реалізовано в межах змісту та методичного забезпечення відповідних фахових ОК, а таких навчальних на виробничих практик

			повністю задоволена наявним форматом навчання.		
6	Здобувачі (Центр функціонального менеджменту)	Здобувачі вищої освіти	Відкриті відповіді здобувачів освіти переважно не містили зауважень, а мали характер схвальних оцінок або побажань щодо подальшого розвитку практикоорієнтованих елементів освітнього процесу.	Враховано	Практикоорієнтовані елементи будуть інтегровані у зміст фахових освітніх компонентів та освітніх практик.
7	Група МОБ-1-17-4.0д (випускники, узагальнені результати анкетування)	Здобувачі вищої освіти (випускники 2021)	Продовжувати та, за можливості, розширювати практичну складову програми шляхом розширення використання кейсів, бізнес-симуляцій, практикоорієнтованих завдань, стажувань та проектної діяльності.	Враховано	Прикладний контекст буде реалізовано в межах змісту та методичного забезпечення відповідних фахових ОК, а таких навчальних на виробничих практик
8	Група МОБ-1-17-4.0д (випускники, узагальнені результати анкетування)	Здобувачі вищої освіти (випускники 2021)	Підтримка оновлення програми, особливо компонентів «Міжнародний менеджмент», «HR-аналітика», «Електронна комерція»; позитивне ставлення до заміни «Операційного менеджменту» на «Адміністративний менеджмент» та оновленого змісту «Українських студій».	Враховано	Результати опитування підтвердили релевантність чинного формату проекту ОП
9	Онищенко Тетяна (письмовий відгук)	Роботодавець	Підтверджено повну відповідність Стандарту; позитивно оцінено уточнення профілю, оновлені компетентності, оптимізацію ОК; відзначено врахування рекомендацій НАЗЯВО та пропозицій стейкхолдерів.	Враховано	Відгуком підтверджено релевантність чинного формату проекту ОП
19	Мосійчук Ірина (письмовий відгук)	Роботодавець	Підтверджено відповідність ОПП Стандарту, відзначено логічність структури та збалансованість змістових блоків; підтримано практикоорієнтованість програми та	Враховано	Відгуком підтверджено релевантність чинного формату проекту ОП

			рекомендовано надалі інтегрувати сучасні управлінські й аналітичні підходи.		
11	Петрова Ірина (письмова рецензія)	Академічна спільнота	Надано позитивну рецензію; підтверджено відповідність стандарту, оптимізацію структури, усунення дублювання, збалансованість ОК, практикоорієнтованість.	Враховано	Рецензією підтверджено релевантність чинного формату проекту ОП
12	Дороніна Ольга (письмова рецензія)	Академічна спільнота	Схвально оцінено оновлення; підтверджено відповідність законам, логічність побудови ОК, інтеграцію управлінських та аналітичних компетентностей; відзначено доцільність практик у бізнес-середовищі.	Враховано	Рецензією підтверджено релевантність чинного формату проекту ОП, практикоорієнтовані елементи збережено