

**Таблиця узагальнення пропозицій/відгуків
стейкхолдерів (здобувачів освіти) щодо нової редакції ОПП «Менеджмент організацій» (2024 р.)**

№	Джерело	Статус	Сутність питання (з анкети)	Узагальнений відгук здобувачів
1	Опитування здобувачів щодо нової редакції ОПП	Здобувачі	Питання 1. Нова редакція мети ОПП («формування особистості та підготовка компетентного менеджера...»)	Усі респонденти підтримали запропоноване формулювання мети. Зауважень немає.
2			Питання 2. Нова редакція цілей навчання («підготовка фахівців, здатних адаптувати управлінські теорії до місцевих умов...»)	Повна підтримка серед респондентів. Альтернативних пропозицій не подано.
3			Питання 3. Уточнений фокус програми (поєднання сучасних управлінських трендів та регіональної специфіки).	Підтримано всіма учасниками. Додаткових пропозицій не надано.
4			Питання 4. Аргументи, якщо є непідтримка попередніх трьох пунктів	Єдина відповідь: «я все підтримую». Інші залишили поле порожнім.
5			Питання 5. Доповнення / уточнення програмних компетентностей та результатів навчання	Усі респонденти відповіли «Підтримую». Зауважень чи нових формулювань не запропоновано.
6			Питання 6. Якщо є непідтримка – подати альтернативні компетентності / результати	Всі відповіли «Підтримую» у попередньому пункті; альтернатив не надано.
7			Питання 7. Перегляд або розширення змісту освітніх компонентів (зокрема філософський блок, бізнес-аналітика).	Підтримка запропонованих змін. Додаткових аргументів або уточнень не подано.
8			Питання 8. Якщо були незгоди – пояснити позицію	Усі обрали «Підтримую».
9			Питання 9. Зміни у змістовному наповненні навчальних практик (1–2 курс – ознайомчі; 3–4 курс – фахові)	Всі респонденти підтримали структуру оновлення практик. Зауважень не подано.
10			Питання 10. Обґрунтування у разі непідтримки змін у практиках	Жодних альтернатив або коментарів немає.
11			Питання 11. Ліквідація «Вибіркового блоку 1» задля розширення свободи вибору	Підтримано всіма респондентами. Заперечень немає.

**Таблиця узагальнення пропозицій/відгуків
стейкхолдерів (випускники, роботодавці, академічна спільнота)
щодо нової редакції ОПП «Менеджмент організацій» (2024 р.)**

№	Джерело	Статус стейкхолдера	Пропозиції / зауваження	Рішення / врахування в ОПП
1	Рада випускників, 05.06.2024	Випускники	Підтримка нової редакції мети, цілей та фокусу ОПП, що враховує регіональну специфіку та потреби організацій міста Києва.	Враховано
2			Схвалення уточнених програмних компетентностей та результатів навчання (ЗКУ-16, ЗКУ-17, ФКУ-16, РНУ-19, РНУ-21, РНУ-22).	Враховано
3			Пропозиція розширити зміст окремих освітніх компонентів, зокрема ОК17	Враховано
4			Пропозиція впроваджувати елементи практикумів або тренінгів для посилення прикладного характеру навчання.	Враховано (практикуми, тренінгові елементи)
5			Підтримка змін у змістовному наповненні навчальних практик (1–2 курси – ознайомчий фокус, 3–4 курси – професійний).	Враховано (оновлення структури та змісту практик)
6			Підтримка ліквідації «Вибіркового блоку 1» задля збільшення свободи вибору дисциплін.	Враховано
7	Рада роботодавців, 06.06.2024	Роботодавці	Схвалення нової редакції мети та цілей ОПП, особливо акценту на підготовці майбутніх управлінців з орієнтацією на практики сучасного менеджменту.	Враховано
8			Підтримка уточнених програмних результатів навчання, зокрема компетентностей, пов'язаних з аналітичним мисленням, управлінням емоціями, роботою в команді.	Враховано
9			Наголос на важливості інтеграції світових управлінських трендів із регіональними особливостями Києва.	Враховано при формуванні концепції ОПП (глобальний + регіональний вимір)

10			Підтримка оновлення змісту окремих ОК, у т.ч. ОК17 (лідерство, емоційний інтелект, медіація, командна робота).	Враховано
11			Підтримка пропозиції впроваджувати тренінги та практикуми у практикоорієнтованих компонентах.	Враховано (ОК17)
12			Підтримка зміни послідовності викладання окремих дисциплін (логістичне та змістове вирівнювання).	Враховано (оновлений навчальний план)
13			Підтримка змістових змін у навчальних практиках та в частині розширення вільного вибору дисциплін (ліквідація блоку 1).	Враховано (варіативність вибору, практики)
14	Відгук (ТОВ «Сова Сателіт», ПАТ «ЗНКІФ Синергія Клуб»)	Представник бізнесу, роботодавець	Високо оцінено оновлену мету програми та її відповідність сучасним потребам ринку; підкреслено важливість розуміння локального контексту м. Києва у поєднанні з глобальними підходами.	Враховано
15			Сильна підтримка включення модулів з емпатійного лідерства, емоційного інтелекту та медіації.	
16			Позитивна оцінка оновленої навчальної практики 1 курсу; важливість занурення студентів у реалії ринку.	
17			Підтримано нові компетентності, що враховують культурні та соціальні особливості регіону.	
18			Підтримано заміну дисципліни «Економічний аналіз» на «Бізнес-аналітику».	
19	МХП (відгук)	Великий національний роботодавець (агрохолдинг МХП)	Наголошено на важливості розвитку аналітичного мислення, уміння працювати з цифровими інструментами, адаптивності та швидкого прийняття рішень. Підтримано оновлену логіку ОПП.	Враховано
20			Підкреслено потребу формувати у студентів гнучкість, відповідальність, командну взаємодію та ініціативність.	
21	Рецензія (ДонНУ ім. Василя Стуса)	Зав. кафедри менеджменту, професор, академічний експерт	Відзначено системність оновлень ОПП, відповідність міжнародним тенденціям та узгодженість структури програмних компетентностей.	Враховано
22			Підтримано інтеграцію міжнародного досвіду (Jean Monnet, ISMA, TalTech).	

23			Схвалено розширення змісту компонентів та додавання нових дисциплін відповідно до потреб ринку.	
24			Підтримано збільшення частки вибіркових дисциплін і можливостей для персоналізації освітньої траєкторії.	
25	Рецензія (Університет «КРОК»)	Доктор економічних наук, проф., завідувач кафедри, академічний експерт	Позитивно оцінено оновлений профіль програми та її орієнтацію на ринок праці.	Враховано
26			Підтримано введення адаптаційної практики для 1 курсу (орієнтація на ринок праці).	
27			Підтримано відхід від блокового формування вибіркових дисциплін, збільшення гнучкості.	
28	Проект М. Болдиревої «Інтеграція миротворчої освіти в ОПП “Менеджмент організацій”» 2024	Випускниця	Пропозиція інтегрувати в ОПП теми миротворчої освіти: ненасильницьке спілкування, управління конфліктами, емпатійне лідерство, міжкультурний діалог.	Враховано: оновлено зміст та назву ОК17, інтегровано елементи миротворчої освіти
			Пропозиція перейменувати ОК «Лідерство та робота в команді» на «Емпатійне лідерство та робота в команді», оновити змістові модулі відповідно до сучасних підходів.	
			Запропоновано розробити/адаптувати навчальні матеріали (кейси, вправи, лекції) з миротворчої освіти та інтегрувати їх у навчальний процес.	
			Наголос на відповідності проекту цілям розвитку людського потенціалу, очікуванням ринку праці та цінностям ЄС.	
			Підкреслено, що інтеграція миротворчих тем підсилить інноваційність ОПП, конкурентоздатність випускників і репутацію університету.	
29	Досвід навчання в Оксфордському університеті	Здобувачка ОПП КСУБГ, яка одночасно навчається в Оксфордському університеті; член робочої групи	Рекомендовано оновити зміст навчальної практики 1 курсу: орієнтація на кар'єрний розвиток, профорієнтацію, підготовку до працевлаштування (аналог Professional Practice / Placement Preparation).	Враховано (ОК30)
			Впровадити Оксфордські практики щодо обсягу дисциплін, які в більшості становлять 15 кредитів; така модель вважається ефективною.	Взято до уваги: модель укрупнення дисциплін до 15 кредитів розглянуто як орієнтир міжнародної практики; повне впровадження наразі неможливе з огляду на чинну

				нормативну базу та структуру навчального плану
			На основі огляду вибірових модулів (critical management, sustainable business, international HRM, AI in business, design thinking тощо) – запропоновано розглядати можливість їх включення у КВД у майбутньому.	Результати огляду будуть використані як підстава для формування напрямів оновлення каталогу вибірових дисциплін (КВД)
			Підкреслено важливість збереження балансу між глобальними аспектами менеджменту (як у програмах Оксфорду) та локальними контекстами, як цього вимагають рекомендації акредитаційної комісії.	Враховано при формуванні концепції ОПП (глобальний + регіональний вимір)
30	Uni-Biz Bridge – World Café,	Представники бізнесу (SoftServe, Deloitte, Genesis, KPMG, PwC, EY, Хлібпром)	Необхідність поєднання теорії й практики у підготовці менеджерів у пропорції 60/40 (ЗВО) та 80/20 (компанії). Висновок: якісний фахівець формується лише у взаємодії університету та роботодавця.	Враховано: буде посилено практикоорієнтовану складову освітніх компонентів
			Важливість мотивації студентів через актуальні теми та сучасні формати роботи.	Враховано: передбачено оновлення змісту та методик викладання окремих ОК
			Окреслений «портрет сучасного студента»: цифрові навички, робота з інформацією, тайм-менеджмент, критичне мислення, навчання впродовж життя, соціально-емоційні навички, гнучкість та адаптивність.	Враховано в оновлених ОК17 та ОК23
			Наголошено на необхідності співпраці ЗВО та бізнесу для актуалізації освітніх програм.	Враховано через системне залучення роботодавців до оновлення ОПП.