

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка
«27» березня 2025 (протокол № 3)

Голова Вченої ради,
Наталія ВІЙНИКОВА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 2.C1.00.01 «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність:	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Кваліфікація:	магістр з економіки та міжнародних економічних відносин

Введено в дію з 01.09.2025
(наказ від 27.03.2025 № 195)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми 2.С1.00.01 «Міжнародна економіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма 2.С1.00.01 «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти була переглянута й оновлена у 2025 році робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Шлапак Алла Василівна, доктор економічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та інноваційного розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Члени робочої групи:

Лойко Валерія Вікторівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

Ушенко Наталя Валентинівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

Енцо Сантанджело, Віце-президент з продажу та юридичний представник Bosch.ІО, філія в Італії;

Корнєва Ольга Володимирівна, кандидат економічних наук, директор з маркетингу ТОВ «Listat Software», ;

Ожиганов Дмитро Ігорович, здобувач вищої освіти за ОПП «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня, студент 1-го курсу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (2024 – 2025 рр.).

Шпачук Вадим Миколайович, випускник ОПП «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня (2024 р.), фінансовий проєктний менеджер і партнер компанії Cobit Solutions.

ЗОВНІШНІ РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ольга Маслак, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського;

Наталія Мельник, директор Департаменту економіки та інвестицій Київської міської державної адміністрації.

ВІДГУКИ ПРЕДСТАВНИКІВ ПРОФЕСІЙНИХ АСОЦІАЦІЙ ТА РОБОТОДАВЦІВ:

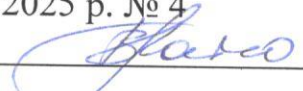
Євгеній Бобров, доктор економічних наук, доцент, начальник відділу аналізу та обробки інформації департаменту з інформаційно-аналітичного забезпечення ДП НАЕК Енергоатом;

Людвіг Хоферер, віце президент центральної служби збуту Навчальної школи Bosch «ТЕС Досвід навчання навичкам» (TEC Training Esperience Competenze Scuola Di Formazion Bosch).

Наталія Резнікова, доктор економічних наук, професор, професор кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин НН інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Кафедра міжнародної економіки

Протокол від 18.03.2025 р. № 4

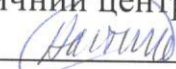
Завідувач кафедри  В.В. ЛОЙКО

Вчена рада Факультету економіки та управління

Протокол від 19.03.2025 р. № 3

В.о. голови Вченої ради ФЕУ  К.А. РЯБЕЦЬ

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  Є.Б. АНТИПІН

19.03..2025 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 О.Б. ЖИЛЬЦОВ

19.03..2025 р.

Освітня програма введена в дію 01.09.2023 р.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП	27.02.2025			
Підпис				
ПІБ гаранта ОП	Шлапак А.В.			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ОБГРУНТУВАННЯ

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена та реалізується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382).

Освітня програма 2.С1.00.01 «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти створена для продовження реалізації освітньої програми «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, зі змінами відповідно до Постанови КМУ від 21.02.2025 №188) та наказу МОН України від 19.11.2024 №1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за №1833/43178, та на виконання рішення Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.02.2025, протокол №2.

У процесі продовження реалізації освітньої програми, включаючи виконання навчального плану, розробку робочих програм навчальних дисциплін, проходження практик та акредитаційної експертизи, робоча група отримала відгуки та пропозиції від викладачів університету, представників вітчизняної та міжнародної академічної спільноти, здобувачів освіти, керівників баз практик, а також зауваження й рекомендації ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (справа № 2191/АС-24).

В результаті проведеного аналізу внесено зміни в освітньо-професійну програму «Міжнародна економіка», а саме:

- оновлено склад робочої групи освітньої програми;
- уточнено мету освітньої програми;
- додано блок «Особливості (фокус)» освітньої програми;
- уточнено назву ОК 13 «Переддипломна практика» на «Переддипломна практика (науково-дослідна)»;
- змінено логічну послідовність окремих обов'язкових компонентів програми та скореговано кількість кредитів на їх опанування.

Перегляду не підлягали програмні компетентності та очікувані результати навчання, ресурсне забезпечення, форми атестації чи інші частини характеристик програми.

Таким чином, зміни стосувалися частини I, II, а саме в сегментах 1.2. «Мета освітньої програми», 1.3. «Характеристика освітньої програми», 2.1. «Перелік компонентів» та 2.2 «Структурно-логічна схема».

I. Профіль освітньої програми
2.C1.00.01 «Міжнародна економіка»
 C1 Економіка та міжнародні економічні відносини

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет економіки та управління
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Освітня програма	Освітньо-професійної програма «Міжнародна економіка»
Кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – C1 Економіка та міжнародні економічні відносини Освітня програма – 2.C1.00.01 «Міжнародна економіка»
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр»
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію від 24.12.2024 № 9767 Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» за спеціальністю 051 Економіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, Строк дії – 01 липня 2030 р. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2030 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/magistr.html
1.2 – Мета освітньої програми	
Формування цілісної особистості та підготовка висококваліфікованих професіоналів у сфері міжнародної економіки, здатних розробляти проекти та стратегії посилення глобальних лідерських позицій економічних систем різних рівнів в контексті забезпечення суспільного добробуту.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

	Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: – загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; – теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; – сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; – інституціональний і міждисциплінарний аналіз; – закономірності сучасних соціально-економічних процесів; – теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: – загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; – математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; – соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; – економіко-математичне моделювання, прогнозування; – інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; – методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Структура	Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОП: Обов'язкова частина (67 кредитів, 75 %): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (46 кредитів – 51%), виробнича та переддипломна практики (15 кредитів – 17%), атестація (6 кредитів – 7%). Вибіркова частина (23 кредити, 25 %): дисципліни вільного вибору.
Особливості (фокус)	Особливістю програми є підготовка магістрів, які здатні не лише глибоко розуміти закономірності розвитку міжнародної економіки, а й формувати та реалізовувати інноваційні проєкти для зміцнення глобального лідерства економічних систем різних рівнів. Особливість програми полягає у фокусі на стратегічному аналізі міжнародної економіки, інтеграції глобального конкурентного лідерства та розвитку практичних навичок управління міжнародним бізнесом. Програма передбачає залучення до освітнього процесу провідних експертів з міжнародних компаній, які мають реальний досвід роботи на глобальних ринках. Важливим компонентом є виробнича практика, що проводиться в компаніях із міжнародною діяльністю, де здобувачі отримують

	змогу вирішувати актуальні бізнес-завдання в умовах реального ринкового середовища. Освітня програма побудована на комплексному підході, який поєднує розвиток стратегічного мислення, розробку моделей сталого розвитку економічних систем і робить акцент на забезпеченні суспільного добробуту через глобальне лідерство. Програма базується на сучасних міждисциплінарних дослідженнях, що враховують специфіку національних і глобальних економічних викликів, із акцентом на інтеграцію інноваційних підходів у стратегічний розвиток. Цей підхід формує професіоналів, здатних адаптуватися до викликів трансформаційного світу, приймати ефективні рішення в умовах невизначеності та створювати конкурентні переваги для підприємств і організацій на міжнародній арені.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Міжнародна економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, можуть обіймати такі посади: – 1210 – Керівники підприємств, установ та організацій – 1224 – Керівник торговельно-економічної місії – 1229.3 – Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст – 1231; 21097 – Головний економіст – 1231; 21489 – Директор з економіки – 1231 – Начальник управління – 1233; 21407 – Директор комерційний – 1233; 23842 – Начальник комерційного відділу – 1475.4 – Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності – 2441.2 – Економіст з міжнародної торгівлі – 2419.2 – Експерт із зовнішньоекономічних питань – 2419.2 – Консультант із зовнішньоекономічних питань
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій та практичних занять. Передбачені самостійна робота, консультації з викладачами, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик (виробнича, переддипломна практики), написання та захист кваліфікаційної магістерської роботи. Запроваджується електронне навчання, групова робота, менторська підтримка практиків, навчання в центрах розвитку компетентностей. Викладання здійснюється із застосуванням інформаційних

	технологій на платформі дистанційного навчання «Moodle» у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється через використання електронних навчальних курсів. Практикується стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів. Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, експертних студіях, круглих столах, вебінарах професійного спрямування тощо.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій (тестування), комбінованій формах, захист звітів з практики), атестація (захист кваліфікаційної магістерської роботи). Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

	СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СКУ 12. Здатність визначати фактори впливу, тенденції та впроваджувати механізми регулювання для забезпечення лідируючих конкурентних позицій соціально-економічних систем різних рівнів на міжнародному ринку.
--	--

1.7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. РН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. РН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. РН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. РН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. РН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. РН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. РН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. РН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. РН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. РН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. РН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. РН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. РН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
--

РН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

РНУ 16. Розробляти заходи щодо забезпечення лідерства на міжнародному ринку із урахуванням потенціалу соціально-економічних систем різного рівня в глобальному середовищі.

РНУ 17. Здійснювати стратегічний аналіз конкурентних переваг суб'єктів міжнародної економіки в умовах глобалізації світового господарства.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри міжнародної економіки Факультету економіки та управління. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедри іноземних мов та методик їх навчання (Факультет педагогічної освіти). Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кадрове забезпечення ОП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення. Спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами центри розвитку компетентностей, що забезпечені проєкційною та медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, де встановлене відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань та підключення до мережі INTERNET. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури (їдальня, буфети, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн, гуртожитки).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– Офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо; – Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про: всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету; – Система електронного навчання Університету (Moodle); – сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали;

	– електронна бібліотека, репозиторій http://elibrary.kubg.edu.ua/; – доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.; – навчальні і робочі навчальні плани; – графік освітнього процесу; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми практик; – методичні рекомендації щодо написання та захисту кваліфікаційної магістерської роботи тощо.
--	---

1.9 – Академічна мобільність

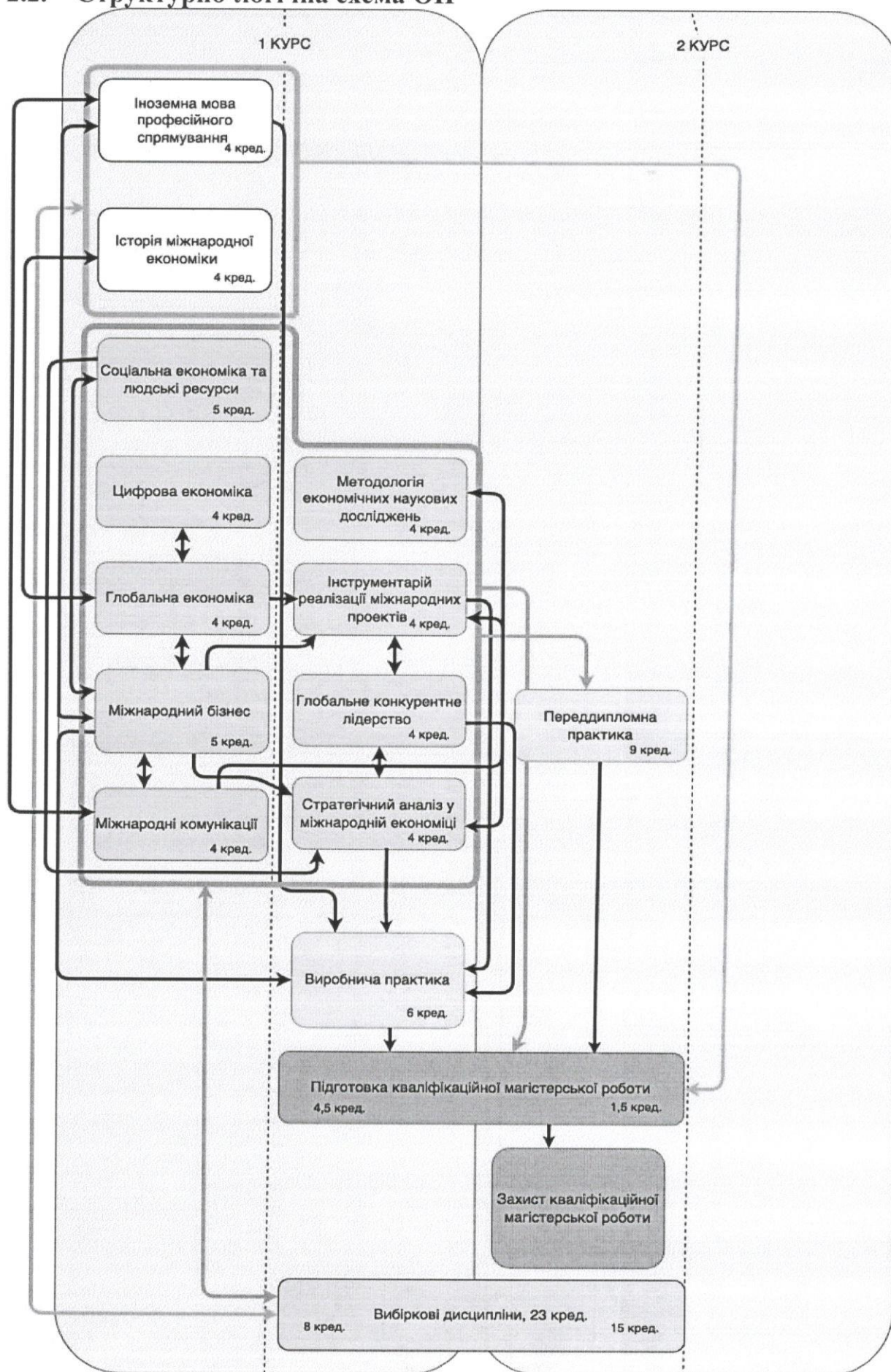
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами та у рамках програми ЄС Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компо- нента	Шифр компо- нента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кільк ість креди тів	Форма підсумко вого контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОД.01	Глобальна економіка	4	іспит
ОК 2	ОД.02	Іноземна мова професійного спрямування	4	залік
ОК 3	ОД.03	Методологія економічних наукових досліджень	4	залік
ОК 4	ОД.04	Соціальна економіка та людські ресурси	5	іспит
ОК 5	ОД.05	Історія міжнародної економіки	4	залік
ОК 6	ОД.06	Цифрова економіка	4	залік
ОК 7	ОД.07	Міжнародний бізнес	5	іспит
ОК 8	ОД.08	Глобальне конкурентне лідерство	4	іспит
ОК 9	ОД.09	Стратегічний аналіз у міжнародній економіці	4	іспит
ОК 10	ОД.10	Міжнародні комунікації	4	залік
ОК 11	ОД.11	Інструментарій реалізації міжнародних проектів	4	залік
ОК 12	ОП.01	Виробнича практика	6	залік
ОК 13	ОП.02	Переддипломна практика (науково-дослідна)	9	залік
ОК 14	ОА.01	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	6	захист
		Захист кваліфікаційної магістерської роботи	-	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			67	
Вибіркові компоненти ОП (додаток 1)				
ВК	ВД	Вибір освітніх компонентів з Каталогу курсів на відповідну кількість кредитів	23	заліки
Загальний обсяг вибірових компонентів			23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на сайті Університету (у репозиторії).

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документа встановленого зразка.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонент	ОД.01	ОД.02	ОД.03	ОД.04	ОД.05	ОД.06	ОД.07	ОД.08	ОД.09	ОД.10	ОД.11	ОП.01	ОП.02	ОА.01
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+			+		+		+			+	+
ЗК2	+		+		+	+		+	+				+	+
ЗК3				+						+	+			
ЗК4		+					+			+				
ЗК5		+								+	+	+		
ЗК6			+	+		+					+			
ЗК7	+		+				+			+				+
ЗК8			+						+			+	+	
СК1						+			+					
СК2		+												
СК3	+		+	+		+			+			+	+	+
СК4						+							+	+
СК5	+			+	+			+						+
СК6				+		+						+	+	
СК7							+		+	+		+		
СК8				+			+	+					+	
СК9			+			+					+			+
СК10	+				+		+	+						
СК11				+		+					+			+
СКУ12	+						+	+						+

V. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки результатів навчання та освітніх компонент	ОД.01	ОД.02	ОД.03	ОД.04	ОД.05	ОД.06	ОД.07	ОД.08	ОД.09	ОД.10	ОД.11	ОП.01	ОП.02	ОА.01
РН01	+		+	+	+									+
РН02				+			+			+	+		+	+
РН03		+												
РН04			+	+		+					+	+	+	+
РН05			+											+
РН06				+						+		+		
РН07			+	+		+	+	+				+	+	+
РН08	+		+	+		+	+		+			+	+	+
РН09			+			+	+		+				+	
РН10			+			+						+		
РН11	+			+	+			+	+	+			+	+
РН12						+	+		+	+	+	+		
РН13	+			+			+	+		+			+	
РН14					+		+	+						
РН15			+			+					+			+
РНУ16	+					+	+	+						+
РНУ17								+	+					

Додаток 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Право на вільний вибір освітніх компонентів, передбачене пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту», реалізується в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, затвердженого наказом від 21.03.2024 № 254.

1. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та/або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити знання за загальними