

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет економіки та управління
Кафедра міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи
Жильцов О.Б.
« 29 » 2025

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ : ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ
для студентів

спеціальності	- С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
спеціалізація	С1.01 Економіка
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	1.С1.00.01 Економіка міста. Урбаністика



Київ – 2025

Розробники:

Жукова Юлія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

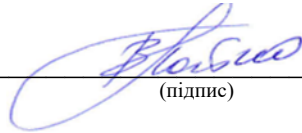
Викладачі:

Жукова Юлія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки

Протокол від 28.08. 2025 р. № 15.

Завідувачка кафедри _____ Валерія ЛОЙКО



(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої-професійної програми «Економіка міста. Урбаністика»

28.08. 2025

Гарант освітньої-професійної програми _____ Юлія ЖУКОВА

(підпис)



Робочу програму перевірено

29.08. 2025

Заступник декана



Оксана КАЗАК

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	2/60	
Курс	1	
Семестр	1	
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	
Обсяг кредитів	2	
Обсяг годин, в тому числі:	60	
Аудиторні	28	
Модульний контроль	4	
Семестровий контроль		
Самостійна робота	28	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування у студентів цілісної системи знань про обрану спеціальність та майбутню професію економіста, набуття умінь орієнтуватися в послідовних етапах отримання економічної освіти в класичному університеті, засвоєнні базових понять і категорій економічної науки та практики з метою широкого використання здобутих знань для отримання конкурентоспроможної освіти на першому бакалаврському рівні.

Завдання:

- ознайомити студентів з основними положеннями про організацію вищої освіти України та її особливостями у ЗВО, надати стислу інформацію про Болонський процес;
- ознайомити студентів із загальними питаннями стандарту вищої освіти в Україні та організаційно-методичним підґрунтям навчання у ЗВО;
- ознайомити з особливостями організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи у ЗВО, на відповідному факультеті, на випусковій кафедрі;
- охарактеризувати новітні інноваційні та комп'ютерні технології, методи активізації навчання під час проведення лекційних, семінарських занять, практикумів, поточного та підсумкового контролю знань, державної діагностики якості підготовки студентів;
- визначити місце та роль фахівця з економіста;
- надати студентам стислий огляд змісту освітньо-професійної програми фахівця відповідного професійного спрямування з економіки, та ознайомити з діяльністю.

3. Результати навчання за дисципліною

Загальні компетентності:

Компетентності:

ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Програмні результати навчання.

РН1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
РН2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
РН6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
РН14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
РН24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	денна форма				
		у тому числі				
		л.	сем.	пр.	м.к.	с.р.
Змістовий модуль 1. Фахова підготовка фахівця з економіки						
Тема 1. Система вищої освіти в Україні і світі.	8	2	2			4
Тема 2. Фахова підготовка на факультеті економіки та управління у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.	8	2	2			4
Тема 3. Академічна доброчесність.	12	2	4			6
Модульний контроль	2				2	
Разом за змістовим модулем 1	30	6	8		2	14
Змістовий модуль 2. Підготовка фахівця за ОП«Економіка міста. Урбаністика»						
Тема 4. Характеристика спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини та ОП «Економіка міста. Урбаністика».	8	2	2			4
Тема 5. Особливості професійної діяльності економіста	8	2	4			4
Тема 6. Категоріально-понятійний концепт економіки міста	12	2	2			6
Модульний контроль	2				2	
Разом за змістовим модулем 2	30	6	8		2	14
Усього годин	60	12	16		4	28

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль І. Фахова підготовка фахівця з економіки

ТЕМА 1. Система вищої освіти в Україні і світі

Структура вищої освіти та типи закладів вищої освіти. Вища освіта. Заклади вищої освіти. Ліцензування та акредитація закладів вищої освіти. Відмінності вищої і середньої освіти. Світова і національна система вищої освіти. Система європейської вищої освіти. Специфіка університетської освіти. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу. Характеристика законодавства України про освіту, про вищу освіту. Рівні вищої освіти. Документи про вищу освіту. Система управління у сфері вищої освіти. Стандарти вищої освіти. Атестація здобувача вищої освіти. Права та обов'язки студентів. Підстави для відрахування та поновлення.

ТЕМА 2. Фахова підготовка на факультеті економіки та управління у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.

Зміст і організація підготовки фахівців в університеті. Види навчальних занять та порядок їх проведення. Принципи і види контролю знань студентів. Особливості підготовки в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка фахівця освітнього ступеня бакалавр: психолого-педагогічна підготовка, вивчення іноземних мов, сертифікаційні дисципліни, пріоритет самостійної роботи студента та організація дистанційного навчання. Організація науково-дослідної роботи: конференції, олімпіади, дні науки, наукові фахові

видання Університету: вимоги до оформлення статей і порядок їх розміщення. Бібліотека Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, її фонди, структура та функції. Правила користування бібліотекою вищого навчального закладу. Система обслуговування на абонементах та в читальних залах. Довідково-пошуковий апарат бібліотеки: алгоритм інформаційного пошуку та збору інформації. Електронний каталог. Електронна бібліотека. Сервісні послуги. Доступ до повнотекстових баз даних та електронних видань засобами інформаційної мережі Інтернет.

ТЕМА 3. Академічна доброчесність

Доброчесність як цінність. Поняття академічної доброчесності. Принципи та загальні норми академічної доброчесності. Основні прояви академічної нечесності в освіті і науці: списування, підробка, надання допомоги для здійснення акту академічної нечесності, плагіат. Наслідки академічної нечесності. Клімат доброчесності в Україні. Стимули для зловживань та фактори, які їх створюють. Декларація про академічну доброчесність в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. Правила цитування та посилання на використані літературні джерела. Академічна відповідальність. Процедура розгляду справ про порушення стандартів академічної чесності.

Змістовий модуль 2. Підготовка фахівця за ОП «Економіка міста. Урбаністика»

ТЕМА 4. Характеристика спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини та ОП «Економіка міста. Урбаністика».

Загальна характеристика спеціальності. Основні професійні вимоги до фахівців економіста. Специфіка компетентнісного підходу навчання в Університеті. Посади, які може займати випускник певного освітнього рівня. Роль фахівця зі спеціальності «Економіка та міжнародні економічні відносини» в розвитку економіки України. Сучасний стан ринку праці та перспективи працевлаштування випускників. Можливості навчання, стажування за кордоном. Основні регламентуючі документи освітнього процесу – освітньо-професійна програма вищої освіти за професійним спрямуванням, навчальний план, індивідуальний навчальний план студента, робоча навчальна програма дисципліни, методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань. Випускові кафедри: графік, принципи, організація роботи, науково-педагогічний та допоміжний персонал кафедр.

ТЕМА 6. Особливості професійної діяльності економіста

Зміст професійної діяльності фахівця-економіста. Алгоритму опису професії: предмет професійної діяльності, цілі професійної діяльності, засоби професійної діяльності, умови професійної діяльності, особливості професійної діяльності. Провідні види діяльності економіста у середовищі підприємства.

ТЕМА 7. Категоріально-понятійний концепт економіки міста

Розуміння сутності економіки міст, їх роль в національній економіці, що визначає політику мегаполісів, а також основні тенденції, що характеризують напрямки розвитку економіки сучасного міста. Принципи і підходи нових концепцій розвитку міст. Управління та вирішення численних завдань розвитку соціально-економічної системи міста. Етапи становлення міста та основні сутнісні характеристики розвитку міст, багатоаспектність та складність забезпечення управління інтегрованим розвитком міста.

6. Контроль навчальних досягнень

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	3	3	3	3
2	Відвідування практичних (семінарських) занять	1	4	4	4	4
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15
4	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	4	40	4	40
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
Разом				87		87
			Максимальна кількість балів: 174			
			Розрахунок коефіцієнта: $174 / 100 = 1,74$			

Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Тема 1. Система вищої освіти в Україні і світі.	4	5
2	Тема 2. Фахова підготовка на факультеті економіки та управління Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.	4	5
3	Тема 3. Академічна доброчесність.	6	5
4	Тема 4. Характеристика спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини та ОП «Економіка міста. Урбаністика».	4	5
5	Тема 5. Особливості професійної діяльності економіста.	4	5
6	Тема 6. Категоріально-понятійний концепт економіки	6	5

міста.		
Разом	28	30

Критерії оцінювання самостійної роботи студента:

5 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, демонструє навички самостійного пошуку необхідної інформації, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання питання. Немає помилок у відповідях на питання.

4 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання. Допущено 1 помилку у відповідях на питання.

3 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання. Допущено 2 помилки у відповідях на питання.

2 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання. Допущено 3 помилки у відповідях на питання.

1 бал – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання. Допущено 4 помилки у відповідях на питання.

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання практичних та семінарських занять:

5-10 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, демонструє навички самостійного пошуку необхідної інформації, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання та ілюструє викладений матеріал власною створеною презентацією.

1-5 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, немає супроводження відповіді власною створеною презентацією.

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які студент набув після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля з дисципліни. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в модульному середовищі у вигляді виконання тестових завдань за темами модуля.

Сума балів, накопичених студентом за виконання модульних контрольних робіт свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

Критерії оцінювання модульного контролю з дисципліни наступні:
Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу - 25.

Модульна контрольна робота при дистанційній формі навчання складається з 25 тестів.

Тестові завдання охоплюють весь зміст модуля і розподілені наступним чином:

Якщо в модулі 3 теми:

Тема перша - 9 тестів;

Тема друга - 8 тестів;

Тема третя - 8 тестів;

Кожен тест оцінюється у 1 бал максимально.

При тестуванні он-лайн оцінки обраховується:

- для тестів, які передбачають одну правильну відповідь (формату «один з багатьох») 1 бал виставляється, якщо відповідь правильна, у протилежному випадку виставляється оцінка 0 балів;

При виконанні модульної контрольної роботи необхідно слідкувати за терміном виконання та за часовим обмеженням.

Форми проведення та критерії оцінювання модульного контролю

Модулі	Теми дисципліни	Форма контролю	Максимальна сума балів
1	Теми 1,2,3 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
2	Теми 4,5,6 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів

Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль – залік. Виставляється на останньому занятті за кількістю набраних в семестрі рейтингових балів (в межах 100).

Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

На залік не передбачено.

Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
A	100-90
B	82-89
C	75-81
D	69-74
E	60-68
FX	35-59
F	0-34

7. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 60 год., лекції – 12 год., семінарські заняття – 16 год., самостійна робота – 28 год., модульний контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль1.Фахова підготовка фахівця з економіки			Змістовий модуль2. Підготовка фахівця за ОП«Економіка міста. Урбаністика»		
Теми лекцій	Тема 1. Система вищої освіти в Україні і світі.			Тема 4. Характеристика спеціальності 051 Економіка та ОП «Економіка міста. Урбаністика».		
	Тема 2. Фахова підготовка на факультеті економіки та управління у Київському університеті імені Бориса Грінченка.			Тема 5. Особливості професійної діяльності економіста		
	Тема 3. Академічна доброчесність.			Тема 6. Категоріально-понятійний концепт економіки міста		
Теми семінарських занять	Тема 1. Система вищої освіти в Україні і світі.			Тема 4. Характеристика спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини та ОП «Економіка міста. Урбаністика».		
	Тема 2. Фахова підготовка на факультеті економіки та управління у Київському університеті імені Бориса Грінченка.			Тема 5. Особливості професійної діяльності економіста		
	Тема 3. Академічна доброчесність.			Тема 6. Категоріально-понятійний концепт економіки міста		
С Р	(15 балів)			(15 балів)		
	Модульна к.р. №1 25 балів			Модульна к.р. №2 25 балів		
	Загальна кількість балів – 174, коефіцієнт 1,74					

8. Рекомендована література

1. Академічна культура українського студентства: основні чинники формування та розвитку [Електронний ресурс] / Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна URL: <http://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2015-07-17/2015.pdf> 7.
2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова/ К.; Таксон, 2016. 234 с. URL: 07/chesnist_osnova_rozvitk_Univers.pdf
3. Декларація про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта Київського університету імені Бориса Грінченка. https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2016/declaratsiia_student.pdf
4. Кодекс корпоративної культури київського університету імені Бориса Грінченка. https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_1/kodeks_korp_kultury.pdf
5. Лойко В.В., Лойко Д.М. Забезпечення якості формування фахових компетенцій економістів у сучасному українському університеті в умовах євроінтеграції. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2018. № 2. С. 65-70.
6. Огляди ОЕСР на тему доброчесності в освіті: Україна 2017 / Переклад з англ. Інститут розвитку освіти. К.: Таксон. 2017. 184 с.
7. Пилипенко О. І., Юрченко О. А. Удосконалення професійної освіти бухгалтерів для дієвого функціонування системи економічної безпеки підприємств. *Статистика України*. 2020. № 2–3. С. 148–154. URL: http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/5379/1/SU_2020%232-3_21.12-148-154.pdf
8. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556 – УІІ.– Відомості Верховної ради 2014, №37-38, ст.2004.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт. URL: <http://portal.rada.gov.ua/rada/>.
2. Урядовий портал: Нормативно-правова база. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Електронна бібліотека освітнього порталу. URL: <http://www.osvita.org.ua/library/>.
4. Офіційний сайт Департамент економіки та інвестицій виконавчого органу міської ради (КМДА). Діяльність. Стратегічний розвиток. Стратегія розвитку міста Києва до 2025 року. URL: <https://dei.kyivcity.gov.ua/content/strategiya-rozvytku-mista-kyieva-do-2025-roku-nova-redakciya.html>
5. Платформа розвитку міст. URL: <http://urbanua.org/ideyi-i-proekty/koncepciyi-i-strategiyi/238>