

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Факультет економіки та управління

Кафедра міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

« » О.Б. Жильцов 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЄВРОСОЮЗ В ГЛОБАЛЬНОМУ КОНКУРЕНТНОМУ ЛІДЕРСТВІ

для студентів
освітнього рівня другого (магістерського)

вибіркова навчальна дисципліна

Київ – 2025



Розробники:

Шлапак Алла Василівна, доктор економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Викладач:

Никонюк Катерина Олегівна, викладач кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки

Протокол від 28 серпня 2025 р. № 15.

Завідувач кафедри

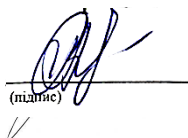


(Валерія ЛОЙКО)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) **Міжнародна економіка**

28.08.2025 р.

Керівник освітньої програми


(підпис)

А.В. Шлапак

Робочу програму перевірено

28.08.2025 р.

Заступник директора/декана



О.О. Казак

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	5 / 150	
Курс	2	2
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	5	
Обсяг кредитів	5	5
Обсяг годин, в тому числі:	150	150
Аудиторні	40	20
Модульний контроль	10	-
Самостійна робота	100	130
Форма підсумкового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: сформувати у здобувачів освіти комплексне розуміння ролі Європейського Союзу як ключового актора в поліцентричному глобальному світі через призму вивчення його конкурентних переваг і стратегій в економічній, політичній та соціальній системі ЄС та їх впливу на глобальні процеси, а також механізми, через які ЄС формує та підтримує своє лідерство на світовій арені.

Завдання дисципліни: дослідити історичні передумови та етапи формування Європейського Союзу як глобального економічного та політичного лідера; проаналізувати ключові інституції Євросоюзу, основні стратегічні документи та політики ЄС, визначити основні чинники, що забезпечують стратегічні переваги ЄС на міжнародній арені; проаналізувати механізми співпраці між державами-членами ЄС у розбудові спільних економічних, соціальних та політичних стратегій для забезпечення глобальної конкурентоспроможності; дослідити структурні виміри зовнішньої торгівлі та механізми комерційної дипломатії Євросоюзу в забезпеченні конкурентного лідерства; оцінити роль європейської валютної системи в глобальній економічній архітектурі; проаналізувати інвестиційні стратегії та фінансову політику, їх вплив на глобальні ринки капіталу; проаналізувати інноваційні стратегії ЄС та узагальнити їх роль у глобальній системі науково-технічного розвитку; сформувати розуміння стратегічних пріоритетів ЄС як глобального економічного лідера в умовах нового міжнародного порядку.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен **знати:**

- історичні передумови та етапи формування Європейського Союзу як глобального економічного та політичного лідера, ключові детермінанти, що вплинули на інтеграційні процеси та становлення ЄС;
- принципи функціонування системи економічних інституцій, а також функції та повноваження управління Євросоюзу у формуванні та реалізації стратегій глобального конкурентного лідерства ЄС;
- основні положення стратегічних документів та засади економічної політики Євросоюзу;
- визначальні чинники, що забезпечують стратегічні переваги ЄС на міжнародній арені, включаючи економічні, політичні, соціальні й технологічні напрямки;
- механізми співпраці та координації між державами-членами ЄС у реалізації спільних економічних стратегій для забезпечення сталого розвитку та глобальної конкурентоспроможності;
- структурні виміри зовнішньої торгівлі ЄС, систему партнерства та механізми комерційної дипломатії, які підтримують позиції ЄС на глобальному ринку;
- принципи функціонування європейської валютної системи та її вплив на міжнародні фінансові ринки;
- ключові напрямки інвестиційних стратегій та фінансової політики ЄС, зокрема вплив на ринки капіталу, економічну стабільність та розвиток глобальних фінансових інституцій та інструментів;
- основні напрямки інноваційного та науково-технічного розвитку, вплив цих процесів на конкурентоспроможність ЄС;
- стратегічні пріоритети ЄС як глобального економічного лідера.

вміти:

- представити предметну область дослідження аспектів глобального конкурентного лідерства ЄС у вигляді теоретико-економічної системи;
- визначати основні чинники стратегічних переваг ЄС, оцінювати стратегії та практики, що формують конкурентне лідерство ЄС.
- аналізувати механізми співпраці між державами-членами ЄС в розробці та реалізації спільних економічних, соціальних та політичних стратегій для забезпечення глобальної конкурентоспроможності Союзу.
- досліджувати структурні виміри зовнішньої торгівлі ЄС та механізми комерційної дипломатії, оцінювати їх ефективність у поліцентричному балансі світовому ринку;
- оцінювати роль європейської валютної системи у формуванні глобальної економічної архітектури, аналізувати її вплив на міжнародні валютні та фінансові ринки;

- аналізувати інвестиційні стратегії та фінансову політику ЄС, зокрема їх вплив на розвиток глобальних ринків капіталу та економічну стабільність країн-членів і партнерів ЄС;
- використовувати економічні параметри й критерії дослідження для аналізу механізмів досягнення конкурентного лідерства Євросоюзу та успішного функціонування у глобальному бізнес-середовищі;
- збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№ з/п	Назви теоретичних розділів	Усього	Розподіл годин за видами робіт				
			Аудиторні			Модульний контроль	Самостійна робота
			Лекцій	Практичні	Семінари		
Змістовий модуль 1. Формування парадигми глобального конкурентного лідерства ЄС							
1	Тема 1. Теоретичні основи глобального конкурентного лідерства ЄС. Історія створення та еволюція інституцій ЄС	14	2	2	-	-	10
2	Тема 2. Координація економічної політики між країнами-членами ЄС	14	2	2	-	-	10
	Модульний контроль	2				2	
Разом за змістовим модулем		30	4	4	-	2	20
Змістовий модуль 2. Зовнішньоторговельна діяльність у стратегічних пріоритетах конкурентного лідерства ЄС. Європейська модель глобальної валютної системи							
3	Тема 3. Структурні виміри зовнішньої торгівлі та механізми комерційної дипломатії у забезпеченні глобального конкурентного лідерства ЄС	14	2	2	-	-	10
4	Тема 4. Європейська модель глобальної валютної системи	14	2	2	-	-	10
	Модульний контроль	2				2	
Разом за змістовим модулем		30	4	4		2	20
Змістовий модуль 3. Інвестиційно-фінансова політика Євросоюзу як форма глобального лідерства							
5	Тема 5. Інвестиційні стратегії ЄС	14	2	2	-	-	10
6	Тема 6. Фінансова політика ЄС в глобальному розвитку ринків капіталу	14	2	2	-	-	10
	Модульний контроль	2				2	
Разом за змістовими модулем		30	4	4	-	2	20
Змістовний модуль 4. Глобальні пріоритети інноваційної політики ЄС							
7	Тема 7. Інноваційна стратегія та науково-технічний розвиток	14	2	2	-	-	10
8	Тема 8. Економічні цілі сталого розвитку у стратегії ЄС	14	2	2	-	-	10
	Модульний контроль	2				2	
Разом за змістовими модулем		30	4	4	-	2	20
Змістовний модуль 5. Інтеграційна політика ЄС у форматі нового міжнародного порядку							
9	Тема 9. Інтеграційні процеси ЄС: регіональні стратегії та конкурентні переваги	14	2	2			10
10	Тема 10. Стратегічні пріоритети ЄС як глобального економічного лідера в новому міжнародному порядку	14	2	2			10
	Модульний контроль	2				2	
Разом за змістовими модулем		30	4	4	-	2	20
Разом		150	20	20		10	100

Тематичний план для заочної форми навчання

№ з/п	Назви теоретичних розділів	Усього	Розподіл годин за видами робіт				
			Аудиторні			Модульний контроль	Самостійна робота
			Лекцій	Практичні	Семінари		
Змістовий модуль 1. Формування парадигми глобального конкурентного лідерства ЄС							
1	Тема 1. Теорії дослідження конкурентного лідерства	15	1	1	-	-	13
2	Тема 2. Ключові форми і виміри глобального конкурентного лідерства	15	1	1	-	-	13
Разом за змістовим модулем		30	2	2	-	-	26
Змістовий модуль 2. Зовнішньоторговельна діяльність у стратегічних пріоритетах конкурентного лідерства ЄС. Європейська модель глобальної валютної системи							
3	Тема 3. Структурні виміри зовнішньої торгівлі та механізми комерційної дипломатії у забезпеченні глобального конкурентного лідерства ЄС	15	1	1	-	-	13
4	Тема 4. Європейська модель глобальної валютної системи	15	1	1	-	-	13
Разом за змістовим модулем		30	2	2		-	26
Змістовий модуль 3. Інвестиційно-фінансова політика Євросоюзу як форма глобального лідерства							
5	Тема 5. Інвестиційні стратегії ЄС	15	1	1	-	-	13
6	Тема 6. Фінансова політика ЄС в глобальному розвитку ринків капіталу	15	1	1	-	-	13
Разом за змістовими модулем		30	2	2	-	-	26
Змістовний модуль 4. Глобальні пріоритети інноваційної політики ЄС							
7	Тема 7. Інноваційна стратегія та науково-технічний розвиток	15	1	1	-	-	13
8	Тема 8. Економічні цілі сталого розвитку у стратегії ЄС	15	1	1	-	-	13
Разом за змістовими модулем		30	2	2	-	-	26
Змістовний модуль 5. Інтеграційна політика ЄС у форматі нового міжнародного порядку							
9	Тема 9. Інтеграційні процеси ЄС: регіональні стратегії та конкурентні переваги	15	1	1			13
10	Тема 10. Стратегічні пріоритети ЄС як глобального економічного лідера в новому міжнародному порядку	15	1	1			13
Разом за змістовими модулем		30	2	2	-	-	26
Разом		150	10	10		-	130

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1 ФОРМУВАННЯ ПАРАДИГМИ ГЛОБАЛЬНОГО КОНКУРЕНТНОГО ЛІДЕРСТВА ЄС

Тема 1. Теоретичні основи глобального конкурентного лідерства ЄС Історія створення та еволюція інституцій ЄС

Етапи та історія формування ЄС: від Європейського об'єднання вугілля і сталі до сучасного Європейського Союзу.

Інституційна структура Європейського Союзу: Європейський Парламент, Європейська Рада, Європейська Комісія. Повноваження, структура управління та роль інституцій у прийнятті рішень і реалізації політики ЄС. Європейські практики належного урядування.

Інституційна демократія та управління в ЄС. Принципи демократії в ЄС: представництво, прозорість та підзвітність. Виборчі системи ЄС: структура і механізми проведення виборів до Європейського Парламенту. Механізми прийняття рішень, роль Ради ЄС та Європейської Ради у визначенні стратегічних напрямків розвитку Євросоюзу.

Тема 2. Координація економічної політики між країнами-членами ЄС

Інституційний баланс і міжінституційна співпраця в умовах багаторівневого управління. Механізми співпраці між інституціями: законодавчий процес, принципи субсидіарності та пропорційності. Оцінка економічної стабільності ЄС. Процедури економічного дисбалансу між країнами-членами ЄС. Механізми забезпечення стійкого економічного зростання, створення робочих місць, макроекономічної стабільності та прозорих бюджетів в усьому ЄС.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2 ЗОВНІШНЬОТОРГОВЕЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СТРАТЕГІЧНИХ ПРІОРИТЕТАХ КОНКУРЕНТНОГО ЛІДЕРСТВА ЄС. ЄВРОПЕЙСЬКА МОДЕЛЬ ГЛОБАЛЬНОЇ ВАЛЮТНОЇ СИСТЕМИ

Тема 3. Структурні виміри зовнішньої торгівлі та механізми комерційної дипломатії у забезпеченні глобального конкурентного лідерства ЄС

Масштаби і структурні виміри зовнішньої торгівлі ЄС: товарна, сервісна і фінансова складові. Комерційна дипломатія ЄС: механізми, інструменти торгової політики, вплив на глобальне лідерство. Вплив глобальних інтеграційних процесів на торговельну політику ЄС.

Системний аналіз міжнародної торгівлі: стратегічні пріоритети, конкурентні переваги торговельної політики ЄС та їх значення в глобальній економіці.

Тема 4. Європейська модель глобальної валютної системи

Особливості європейської моделі валютної системи. Роль євро в гармонізації глобальних фінансових ринків. Механізми міждержавного регулювання

європейської валютної системи. Граничні межі європейської валютної політики: виклики та перспективи валютної інтеграції.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3

ІНВЕСТИЦІЙНО-ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА ЄС ЯК ФОРМА ГЛОБАЛЬНОГО ЛІДЕРСТВА

Тема 5. Інвестиційні стратегії ЄС

Вплив міжнародних інвестицій на економічне зростання та конкурентоспроможність ЄС. Аналіз середньострокових і довгострокових інвестиційних програм ЄС, їх інтеграція в національні стратегії. Фінансові компоненти інвестиційного плану Євросоюзу. Інвестиційні ринки, правила захисту інвестицій.

Тема 6. Фінансова політика ЄС в глобальному розвитку ринків капіталу

Механізми фінансової інтеграції ЄС: банківська система, фондові ринки, облікові стандарти. Фінансова архітектура ЄС: регуляторні правила, органи фінансового нагляду, політика та ризики. Роль ЄС у глобальних фінансових ринках, вплив європейських фінансових інструментів на конкурентоспроможність та розвиток інновацій. Системи сталого фінансування ЄС. Кліматичне фінансування: стійкі інвестиції, розкриття інформації з екологічних, соціальних та управлінських питань (ESG), зелені облігації, кліматична таксономія.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4

ГЛОБАЛЬНІ ПРІОРИТЕТИ ІННОВАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ ЄС

Тема 7. Інноваційна стратегія та науково-технічний розвиток

Глобальні інноваційні пріоритети ЄС: цифрова економіка, технологічні інновації, науково-технічний прогрес. Програми досліджень та інновацій (Горизонт Європа: 2021-2027), інвестиції в галузі довкілля та транс'європейських мереж у сфері транспортної інфраструктури (Фонд згуртованості: 2021-2027), дослідницький фонд вугілля та сталі (RFCS), програми у сфері охорони здоров'я (EU4Health). Впровадження інноваційних технологій у сектори економіки та їх вплив на конкурентоспроможність Євросоюзу.

Тема 8. Економічні цілі сталого розвитку у стратегії ЄС

Економічна інтеграція цілей сталого розвитку ЄС. Зелена енергетика та екологічний сталий розвиток як елемент глобального лідерства. Інноваційні екосистеми та підходи до вирішення проблем кліматичних змін та їх вплив на глобальну конкурентоспроможність. Взаємозв'язок між Індустрією 4.0, інтелектуальними даними та циркулярною економікою.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 5

ІНТЕГРАЦІЙНА ПОЛІТИКА ЄС У ФОРМАТІ НОВОГО МІЖНАРОДНОГО ПОРЯДКУ

Тема 9. Інтеграційні процеси ЄС: регіональні стратегії та конкурентні переваги

Роль інтеграційних процесів у формуванні європейського конкурентного лідерства. Аналіз регіональних економічних стратегій ЄС: економічне зростання, енергетична незалежність та можливості для бізнесу. Конкурентні переваги ключових регіонів: Німеччина, Франція, Італія, Іспанія, Скандинавські країни, Балтійські країни, Східний та Середземноморський блок.

ТЕМА 10. СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ЄС ЯК ГЛОБАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО ЛІДЕРА В НОВОМУ МІЖНАРОДНОМУ ПОРЯДКУ

Роль ЄС у глобальній економіці, вплив глобалізації на інтеграційні процеси. Стратегічні пріоритети ЄС в поліцентричній моделі глобальної конкурентоспроможності.

Єдиний ринок як основний двигун зростання, продуктивності та конкурентоспроможності, торгівельні партнерства та відкрита стратегічна автономія. Розширення доступу до приватного капіталу. Стале фінансування та інвестиції. Європейська система економічного управління. Цифрова трансформація економіки та розвиток цифрової інфраструктури. Транспорт як фактор конкурентоспроможності ЄС: надійність, якість транспортних мереж та «зелена революція». Освіта та навички: подолання дефіциту робочої сили та навичок, формальна освіта та система мікрокваліфікацій. Розвиток міст та муніципалітетів, креативні індустрії та послуги.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1.1. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (денна форма)

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Відвідування практичних (семінарських) занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10
Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20

Продовження таблиці 6.1.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			59		59		59		59		59
Розрахунок коефіцієнта	295:100=2,95										
Загалом	100										

6.1.2. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (заочна форма)

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування практичних (семінарських) занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10
Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Разом			22		22		22		22		22
Розрахунок коефіцієнта	110:100=1,1										
Загалом	100										

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна / заочна	Бали денна / заочна
Змістовий модуль 1. Формування парадигми глобального конкурентного лідерства Євросоюзу			
1	Тема 1. Теоретичні основи глобального конкурентного лідерства ЄС Історія створення та еволюція інституцій ЄС	10/13	5/5
2	Тема 2. Координація економічної політики між країнами-членами ЄС	10/13	5/5
Змістовий модуль 2. Зовнішньоторговельна діяльність у стратегічних пріоритетах конкурентного лідерства ЄС. Європейська модель глобальної валютної системи			
3	Тема 3. Структурні виміри зовнішньої торгівлі та механізми комерційної дипломатії у забезпеченні глобального конкурентного лідерства ЄС	10/13	5/5
4	Тема 4. Європейська модель глобальної валютної системи	10/13	5/5

Змістовий модуль 3. Інвестиційно-фінансова політика ЄС як форма глобального лідерства			
5	Тема 5. Інвестиційні стратегії ЄС	10/13	5/5
6	Тема 6. Фінансова політика ЄС в глобальному розвитку ринків капіталу	10/13	5/5
Змістовний модуль 4. Глобальні пріоритети інноваційної політики ЄС			
7	Тема 7. Інноваційна стратегія та науково-технічний розвиток	10/13	5/5
8	Тема 8. Економічні цілі сталого розвитку у стратегії ЄС	10/13	5/5
Змістовний модуль 5. Інтеграційна політика ЄС у форматі нового міжнародного порядку			
9	Тема 9. Інтеграційні процеси ЄС: регіональні стратегії та конкурентні переваги	10/13	5/5
10	Тема 10. Стратегічні пріоритети ЄС як глобального економічного лідера в новому міжнародному порядку	10/13	5/5
Разом		100/130	50 /50

Критерії оцінювання самостійної роботи

Критерії	Обґрунтування критеріїв	Бали
Розуміння завдання	робота демонструє точне розуміння завдання	1
	включені матеріали, що безпосередньо розкривають теми або опосередковані до неї	0,5
	включені матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми, зібрана інформація не аналізується і не оцінюється	0
Повнота розкриття теми	тема розкрита повністю	1
	часткове розкриття теми	0,5
	виконане завдання не відповідає темі	0
Логіка викладу інформації	логічне й структуроване викладення матеріалу	1
	порушення логіки й структури викладу	0,5
Креативність	унікальність роботи, велика кількість оригінальних прикладів, у роботі присутні авторські знахідки	1
	стандартна робота, не містить авторської індивідуальності	0,5
Культура змістового наповнення відповідей	орфографічно правильно оформлена робота з точки зору граматики, стилістики	1
	присутні не грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0,5
	грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0
Разом		5 балів

6.3. Завдання для роботи на практичних заняттях та критерії їх оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна / заочна	Бали денна / заочна
Змістовий модуль 1. Формування парадигми глобального конкурентного лідерства Євросоюзу			
1	Тема 1. Теоретичні основи глобального конкурентного лідерства ЄС Історія створення та еволюція інституцій ЄС	2/1	10/5
2	Тема 2. Координація економічної політики між країнами-членами ЄС	2/1	10/5

Змістовий модуль 2. Зовнішньоторговельна діяльність у стратегічних пріоритетах конкурентного лідерства ЄС. Європейська модель глобальної валютної системи			
3	Тема 3. Структурні виміри зовнішньої торгівлі та механізми комерційної дипломатії у забезпеченні глобального конкурентного лідерства ЄС	2/1	10/5
4	Тема 4. Європейська модель глобальної валютної системи	2/1	10/5
Змістовий модуль 3. Інвестиційно-фінансова політика ЄС як форма глобального лідерства			
5	Тема 5. Інвестиційні стратегії ЄС	2/1	10/5
6	Тема 6. Фінансова політика ЄС в глобальному розвитку ринків капіталу	2/1	10/5
Змістовний модуль 4. Глобальні пріоритети інноваційної політики ЄС			
7	Тема 7. Інноваційна стратегія та науково-технічний розвиток	2/1	10/5
8	Тема 8. Економічні цілі сталого розвитку у стратегії ЄС	2/1	10/5
Змістовний модуль 5. Інтеграційна політика ЄС у форматі нового міжнародного порядку			
9	Тема 9. Інтеграційні процеси ЄС: регіональні стратегії та конкурентні переваги	2/1	10/5
10	Тема 10. Стратегічні пріоритети ЄС як глобального економічного лідера в новому міжнародному порядку	2/1	10/5
Разом		20/10	100/50

Критерії оцінювання практичних занять:

Форма подання результатів: надсилання файлу з відповіддю у ЕНК.

Критерії оцінювання:

Максимальна оцінка – 10/5 балів виставляється якщо завдання виконано повністю, вірно, структуровано, наведено необхідні пояснення, розрахунки (для задач) виконані вірно.

Бали знижуються, якщо у невірні або відсутні базові положення завдання (мінус 1-2-3... бали в залежності від завдання), якщо завдання не виконано - 0 балів.

Термін здачі: відповідь на практичному занятті з відповідної теми, якщо заняття проводиться аудиторно, або термін, вказаний викладачем, якщо заняття дистанційне.

6.4. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які здобувач освіти набув після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля з дисципліни. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється шляхом проведення письмового експрес-контролю (завдання)/тестів у вигляді складання тематичних аналітичних матеріалів (довідки, звіти, ревію, схем, моделей та порівняльних таблиць, стратегій та програм розвитку) через систему електронного навчання Університету.

Сума балів, накопичених студентом за виконання модульних контрольних робіт свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 1 – 25. Складається з письмових (або тестових) завдань за темами 1-2. Завдання модульної контрольної роботи розподілені диференційовано по питанням тем модуля, максимально 5 завдань.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 2 – 25. Складається з письмових (або тестових) завдань за темами 3-4. Завдання модульної контрольної роботи розподілені диференційовано по питанням тем модуля. Максимальна кількість завдань модульної контрольної роботи – 5.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 3 – 25. Складається з письмових (або тестових) завдань за темами 5-6. Завдання модульної контрольної роботи розподілені диференційовано по питанням тем модуля. Максимальна кількість завдань модульної контрольної роботи – 5.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 4 – 25. Складається з письмових (або тестових) завдань за темами 7-8. Завдання модульної контрольної роботи розподілені диференційовано по питанням тем модуля. Максимальна кількість завдань модульної контрольної роботи – 5.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 5 – 25. Складається з письмових (або тестових) завдань за темами 9-10. Завдання модульної контрольної роботи розподілені диференційовано по питанням тем модуля. Максимальна кількість завдань модульної контрольної роботи – 5.

Кожне завдання модульної контрольної роботи оцінюється у 5 балів максимально. При тематичному оцінюванні виконаних завдань (в тому числі он-лайн) оцінки обраховується: для завдань, які передбачають декілька обґрунтованих відповідей (якщо відповідь правильна) бали виставляються за кожне з питань розподіленою долею, в залежності від їх кількості, у протилежному випадку виставляється оцінка 0 балів (за весь обсяг або окреме питання завдання).

При виконанні модульної контрольної роботи необхідно слідкувати за терміном виконання та за часовим обмеженням.

Критерії оцінювання модульного контролю у вигляді письмового завдання:

24-25	Відповідь повна, цілком правильна, відображає глибоке розуміння теми, логічно повністю структурована. Аргументація чітка, переконлива, повністю підтримує відповідь на питання, підкріплена фактичними даними та методологією. Вдало підібрані та використані джерела та приклади, що глибоко розкривають тему. Містить креативні ідеї та механізми реалізації в практичній діяльності. Аналіз економічних подій і явищ повний, з наданими висновками та узагальненням вирішених питань. Сценарії, стратегії розвитку соціально-економічних систем добре розроблені, з урахуванням специфічних фактів та застосуванням додаткових знань або моделей. В роботі дотримано принципів академічної доброчесності, оформлена відповідно до вимог
20-23	Відповідь правильна, логічна та структурована, але містить незначні неточності або пропуски. Аргументація в цілому переконлива, підкріплена фактичними даними та методологією, але має незначні слабкі місця. Добре підібрані джерела та приклади, з невеликими недоліками. Відповідь містить креативні ідеї, але не всі можуть бути практично реалізовані. Аналіз економічних подій і явищ достатній, з наданими

	висновками, що є формально узагальненими. Сценарії, стратегії розвитку соціально-економічних систем добре розроблені, але не всі аспекти враховані чи потребують деяких уточнень. Робота оформлена відповідно до вимог, дотримано принципів академічної доброчесності
15-19	Відповідь в цілому правильна, але має кілька помилок або пропусків. Містить пояснення, підкріплені окремими фактичними даними та методологією. Наведені приклади, дані та порівняння відповідають темі, але в тезах допущені помилки. Аналіз економічних подій і явищ частковий, з наданими висновками, оцінка ризиків та наслідків є поверхневою, без критичної аргументації. Недостатнє узагальнення викладеного матеріалу. Робота оформлена відповідно до вимог, частково дотримано принципів академічної доброчесності
10-14	Відповідь стосується теми, частково структурована, при цьому містить багато помилок або недоліків. Відповідь недостатньо аргументована, не переконлива або поверхнева. Наведені приклади, дані та порівняння частково відповідають темі. Аналіз економічних подій і явищ частковий, з наданими окремими висновками, але без оцінки ризиків та наслідків. Відсутні узагальнення і системність викладеного матеріалу. В роботі частково дотримано принципів академічної доброчесності
5-9-	Відповідь частково стосується теми, містить суттєві помилки. Відповідь нелогічна та погано структурована. Аргументи слабкі або відсутні. Використані джерела або приклади є, але не відповідають темі. Часткове виконання завдань, спроба проведення аналізу та оцінки ризиків та наслідків. В роботі допущено багато помилок. В роботі не дотримано принципів академічної доброчесності. Оформлення роботи не відповідає вимогам, багато помилок
0-4	Відповідь відсутня або не відповідає темі. Відсутня логіка, структура та аргументація. Відсутні джерела приклади та дані. Оформлення не відповідає вимогам. Відсутні спроби визначення чи розв'язання поставлених завдань, проведення аналізу, синтезу, опису подій та явищ, оцінки ризиків та наслідків. В роботі грубо порушено принципи академічної доброчесності

Критерії оцінювання модульного контролю у вигляді тесту:

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 1 – 25. Складається з 25 випадкових тестових завдань за темами 1-2.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 2 – 25. Складається з 25 випадкових тестових завдань за темами 3-4.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 3 – 25. Складається з 25 випадкових тестових завдань за темами 5-6.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 4 – 25. Складається з 25 випадкових тестових завдань за темами 7-8.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 5 – 25. Складається з 25 випадкових тестових завдань за темами 9-10.

Кожен тест оцінюється у 1 бал максимально.

При тестуванні он-лайн оцінка обраховується:

- для тестів, які передбачають одну правильну відповідь (формату «один з багатьох» / «так або ні») 1 бал виставляється, якщо відповідь правильна, у протилежному випадку виставляється оцінка 0 балів;

- за тест, який передбачає декілька правильних відповідей (формат «декілька з багатьох», «відповідність») оцінка розраховується на пропорційній основі. Якщо, наприклад, в тесті передбачено дві правильні відповіді, то 1 бал виставляється, якщо студент навів обидві правильні відповіді, якщо одну

правильну і одну неправильну – то оцінка за тест 0,5 балів, якщо ж обидві відповіді студента неправильні – тест оцінюється у 0 балів). Аналогічно для 3 відповідей – кожна оцінюється у 0,33 бали і помилки враховуються відповідно.

При виконанні модульної контрольної роботи необхідно слідкувати за терміном виконання та за часовим обмеженням.

Форми проведення та критерії оцінювання модульного контролю

Модулі	Теми дисципліни	Форма контролю	Максимальна сума балів
1	Теми 1,2 згідно з тематичним планом дисципліни	писмове завдання/тест	25 балів
2	Теми 3,4 згідно з тематичним планом дисципліни	писмове завдання/тест	25 балів
3	Теми 5,6 згідно з тематичним планом дисципліни	писмове завдання/тест	25 балів
4	Теми 7,8 згідно з тематичним планом дисципліни	писмове завдання/тест	25 балів
5	Теми 9,10 згідно з тематичним планом дисципліни	писмове завдання/тест	25 балів

6.5. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль – залік. Підсумковий семестровий контроль проводиться за результатами поточного контролю та оцінюється від 0 до 100 балів, що переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS для отримання рейтингової оцінки знань студента.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни (для денної форми навчання)

Разом: 150 год., лекції – 20 год., практичні заняття – 20 год., модульний контроль – 10 год., самостійна робота – 100 год., підсумковий контроль (залік).

Модулі	Змістовий модуль 1. Формування парадигми глобального конкурентного лідерства ЄС	Змістовий модуль 2. Зовнішньоторговельна діяльність у стратегічних пріоритетах конкурентного лідерства ЄС. Європейська модель глобальної валютної системи	Змістовий модуль 3. Інвестиційно-фінансова політика ЄС як форма глобального лідерства	Змістовий модуль 4. Глобальні пріоритети інноваційної політики ЄС	Змістовний модуль 5. Інтеграційна політика ЄС у форматі нового міжнародного порядку
Кількість балів	59	59	59	59	59
Лекції	Тема 1 (1 бал) Тема 2 (1 бал)	Тема 3 (1 бал) Тема 4 (1 балів)	Тема 5 (1 бал) Тема 6 (1 бал)	Тема 7 (1 бал) Тема 8 (1 бал)	Тема 9 (1 бал) Тема 10 (1 бал)
Практичні заняття	Тема 1 (11 балів) Тема 2 (11 балів)	Тема 3 (11 балів) Тема 4 (11 балів)	Тема 5 (11 балів) Тема 6 (11 балів)	Тема 7 (11 балів) Тема 8 (11 балів)	Тема 9 (11 балів) Тема 10 (11 балів)
Самостійна робота	10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	10 балів
Модульний контроль	25 балів	25 балів	25 балів	25 балів	25 балів
Підсумковий рейтинговий бал – 295					
Коефіцієнт переведення рейтингу у 100-бальну шкалу – 2,95					
Разом	100 балів				

Навчально-методична карта дисципліни (для заочної форми навчання)

Разом: 150 год., лекції – 10 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 130 год., підсумковий контроль (залік).

Модулі	Змістовий модуль 1. Формування парадигми глобального конкурентного лідерства ЄС	Змістовий модуль 2. Зовнішньоторговельна діяльність у стратегічних пріоритетах конкурентного лідерства ЄС. Європейська модель глобальної валютної системи	Змістовий модуль 3. Інвестиційно-фінансова політика єс як форма глобального лідерства	Змістовий модуль 4. Глобальні пріоритети інноваційної політики ЄС	Змістовий модуль 5. Інтеграційна політика ЄС у форматі нового міжнародного порядку
Кількість балів	22	22	22	22	22
Лекції	Тема 1 (0,5 бала) Тема 2 (0,5 бала)	Тема 3 (0,5 бала) Тема 4 (0,5 бала)	Тема 5 (0,5 бала) Тема 6 (0,5 бала)	Тема 7 (0,5 бала) Тема 8 (0,5 бала)	Тема 9 (1 бал) Тема 10 (1 бал)
Практичні заняття	Тема 1 (5,5 балів) Тема 2 (5,5 балів)	Тема 3 (5,5 балів) Тема 4 (5,5 балів)	Тема 5 (5,5 балів) Тема 6 (5,5 балів)	Тема 7 (5,5 балів) Тема 8 (5,5 балів)	Тема 9 ((5,5 балів) Тема 10 (5,5 балів)
Самостійна робота	10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	10 балів
Підсумковий рейтинговий бал – 110					
Коефіцієнт переведення рейтингу у 100-бальну шкалу – 1,1					
Разом	100 балів				

8. Рекомендовані джерела

Основні

1. Шлапак А. В. Конкурентне лідерство США: глобальна парадигма і стратегічні пріоритети: монографія. Київ: КНЕУ, 2019. 426 с.
2. Pehrsson A. Competitive International Strategy: Key Implementation Issues. GB: Taylor & Francis, 2020. 186 pp.
3. Sheth J., Usley C., Sisodia R. The Global Rule of Three Competing with Conscious Strategy. Berlin: Springer, 2020. 289 p.
4. José V. Rodriguez Mora and David Comerford. The gains from economic integration: The EU has still a long way to go. Centre for Economic Policy Research, January 2019.
5. Martin Brudermüller, Lars Frolund. Innovation made in Europe: Setting the foundation for future competitiveness. *The European Round Table for Industry (ERT)*, 2024. 116 p. URL: <https://ert.eu/wp-content/uploads/2024/02/ERT-Innovation-Stories-Report.pdf>
6. Saadia Z. The Global Risks Report 2024. *World Economic Forum*, 2024. 124 p. URL: https://www3.weforum.org/docs/WEF_The_Global_Risks_Report_2024.pdf.
7. Massimo Giordano, Solveigh Hieronimus, Sven Smit, Marc-Antoine de La Chevasnerie, Jan Mischke, Efi Koulouridi, Guillaume Dagorret, and Nicole Brunetti. Accelerating Europe: Competitiveness for a new era. McKinsey & Company, 2024. 13 p. URL: <https://www.mckinsey.com/mgi/our-research/accelerating-europe-competitiveness-for-a-new-era#/>

Додаткові

1. Шлапак А.В. Глобальна нестабільності крізь призму фінансового, фіскального і монетарного домінування: дилеми регуляторної політики в міжнародних масштабах. *Вісник Маріупольського державного університету Серія: Економіка*. 2023. №25. С.35-44. URL: <https://visnyk-ekonomics.mdu.in.ua/ARHIV-uk/25/6.pdf>
2. Шлапак А.В. Міжнародна координація макропруденційної політики як інструмент фінансової інтеграції. *Вісник Маріупольського державного університету Серія: Економіка*. 2022. №24. С. 5-13. URL: https://visnyk-ekonomics.mdu.in.ua/publ/2022/vipusk_24_2022/shlapak_alla_vasilivna/12-1-0-91
3. Шлапак А.В. Глобальні фінансові цикли і проблема регулювання міжнародних потоків капіталу: роль банків і макропруденційної політики у протидії кризам. *Вісник Маріупольського державного університету Серія: Економіка*. 2022. № 23. С. 109-119. URL: https://visnyk-ekonomics.mdu.in.ua/publ/2022/vipusk_23/shlapak_alla_vasilivna/11-1-0-90
4. Шлапак А. Наглядний потенціал фінансових установ у протидії кіберзлочинам та інформаційним асиметріям в умовах зростання ролі FINTECH і BIG TECHS на цифровізованих ринках капіталу. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2022. № 2(2). С. 273-280. DOI: [10.31891/2307-5740-2022-304-2\(2\)-43](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-304-2(2)-43)

5. Shlapak, A., Yatsenko, O., Tananaiko, T., Lyskova, L. (2023). «Institutional provision of tariff and non-tariff regulation of cross-border trade». *Economics. Ecology. Socium*. 7. pp. 1-23. DOI: <https://doi.org/10.31520/2616-7107/2023.7.2-1>

6. Mourão, P.J.R. & Popescu, I.A. Investment, growth and competitiveness: The multiplier-accelerator in the 21st century. *Journal of Competitiveness*. 15(3). 2023. pp 60-78. URL: <https://doi.org/10.7441/joc.2023.03.04>

7. Pietro Moncada-Paternò-Castello, Sara Amoroso, Michele Cincera, Corporate R&D intensity decomposition: different data, different results? *Science and Public Policy*, Volume 47, Issue 4, August 2020, Pages 458-473. URL: <https://doi.org/10.1093/scipol/scaa026>

8. Луук ван Мідделаар. Нова політика Європи: десять років політичних криз. Пер. з англ. О. Панича. Київ : Дух і Літера, 2021. 408 с.

9. Інформаційні ресурси Інтернет

1. WEF. Global competitiveness index 4.0. URL: <https://prosperitydata360.worldbank.org/en/dataset/WEF+GCI>

2. Fortune. Global 500. URL: <http://fortune.com/global500/>

3. INSEAD. Global Innovation Index. URL: <https://www.insead.edu/faculty-research/publications/reports/global-innovation-index-2023-innovation-face-uncertainty>

4. IMD. World Competitiveness Center. URL: <https://www.imd.org/centers/wcc/world-competitiveness-center/>

5. World Leaders Index. URL: GLOBAL LEADER INDEX. URL: <https://worldleadersindex.org/>

6. International monetary fund. URL: <https://www.imf.org/en/About>

7. World Bank. URL: <https://www.worldbank.org/en/about/history> ; <https://www.worldbank.org/en/about/what-we-do>

8. Doing-Business-2020 rankings. The World Bank. URL: https://archive.doingbusiness.org/content/dam/doingBusiness/pdf/db2020/Doing-Business-2020_rankings.pdf

9. GCI 4.0: Global Competitiveness Index 4.0. *The World Bank. Prosperity Data360*. URL: <https://prosperitydata360.worldbank.org/en/indicator/WEF+GCI+GCI4>

10. Highlights of world trade in 2022. World Trade Statistical Review 2023. The World Trade Organization (WTO). Chapter II. URL: https://www.wto.org/english/res_e/booksp_e/wtsr_2023_ch2_e.pdf

11. The International Trade Administration (ITA). Commercial Diplomacy In Action. URL: <https://www.trade.gov/commercial-diplomacy-action>

12. eCommerce Statistics 2024: Trends & Opportunities. URL: <https://redstagfulfillment.com/ecommerce-statistics/>

13. An official website of the European Union. URL: https://european-union.europa.eu/index_en