

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет економіки та управління
Кафедра міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Жильцов О.Б.

« 2025

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ : Я СТУДЕНТ
для студентів

спеціальності	D.5 Маркетинг
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	1.D.5.00.01 Маркетинг та цифрові комунікації

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307965
Програма № 0084/25
Начальник відділу моніторингу якості освіти
Григорук
(підпис) (прізвище, ініціали)
«29» серпня 2025 р.

Київ – 2025

Розробники:

Юрченко Олександр Анатолійович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Юрченко Олександр Анатолійович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки

Протокол від 28.08.2025 р. № 15

Завідувач кафедри



В.В. ЛОЙКО

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 1.D.5.00.01 "Маркетинг та цифрові комунікації" 28.08.2025 р.

Керівник освітньої програми



О.А. ЮРЧЕНКО

Робочу програму перевірено 28.08.2025 р.

Заступник директора/декана



Оксана КАЗАК

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	1 кредит / 30 годин	
Курс	1	
Семестр	1	
Кількість змістових модулів з розподілом:	1	
Обсяг кредитів	1	
Обсяг годин, в тому числі:		
Аудиторні	14	
Модульний контроль	2	
Семестровий контроль		
Самостійна робота	14	
Форма семестрового контролю	Залік	

Мета дисципліни «Я - студент»: сприяння формування, розвитку вдосконаленню якостей студента.

Завдання навчальної дисципліни:

- формування внутрішньої мотивації та стійкого прагнення до навчання;
- виховання активної та небайдужої позиції у вирішенні проблем як особистого, так і суспільного характеру;
- сприяння розвитку оптимістичного світосприйняття та здатності зберігати стійкість у стресових і кризових ситуаціях;
- забезпечення набуття та закріплення позитивного досвіду соціальної поведінки й конструктивної взаємодії зі студентською спільнотою та викладачами;
- розвиток інтелектуального потенціалу студентів, їхніх творчих здібностей, а також готовності до науково-дослідницької та інноваційної діяльності.

2.Результати навчання за дисципліною.

Студент у результаті вивчення навчальної дисципліни «Я - студент» повинен:

знати:

- історичні етапи розвитку університетської освіти в Україні;
- історію становлення та розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;
- життєвий і творчий шлях Бориса Дмитровича Грінченка;
- сучасну освітню стратегію Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;
- основні європейські освітні тенденції;

- принципи та особливості корпоративної культури Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

уміти:

- дотримуватися етичних норм поведінки та підтримувати корпоративну культуру університету;

- проявляти якості, притаманні потенційному лідеру;

- відкрито сприймати нові ідеї та перспективи;

- організовувати власний освітній процес;

- ефективно користуватися інформаційним середовищем університету;

- застосовувати принципи відповідальності, служіння людям та ініціативності;

- формувати та розвивати навички людини XXI століття.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Результати навчання:

P12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

P15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.

P18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.

3. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Я - студент							
Тема 1. Мій університет.	4	2	-	-	-	-	2
Тема 2. Я – студент-грінченківець.	4	-	2	-	-	-	2
Тема 3. Я навчаюсь у сучасному університеті.	4	-	2	-	-	-	2
Тема 4. Як мені організувати навчання.	8	2	2	-	-	-	4
Тема 5. Я – в інформаційному середовищі університету.	8	2	2	-	-	-	4
Модульний контроль	2						
Усього годин	30	6	8	-	-	-	14

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Мій університет

Ознайомлення студентів із особливостями курсу та його завданнями. Представлення викладача, завдань курсу та правил роботи в групі. Історія розвитку університетської освіти на теренах України. Історія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Знайомство із біографічними даними життя та творчості Бориса Грінченка.

Тема 2. Я – студент-грінченківець.

Престижність статусу «студент». Студентство як соціальна група. Варіанти соціально-психологічної структури навчальної групи. Права та обов'язки студента-грінченківця. Поведінка студента-першокурсника. Якості, що є характерними для потенційного лідера.

Тема 3. Я навчаюсь у сучасному університеті.

Поняття про Болонський процес, його мета та задачі. Підписання Великої Хартії Університетів. Особливості кредитно-модульної організації навчального процесу. Одиниця виміру навчального навантаження студента. Врахування результатів навчання. Індивідуальний навчальний план студента. Організація

навчального процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.

Тема 4. Як мені організувати навчання.

Вміння встановлювати контакт із аудиторією. Мовна діяльність. Види аудіювання. Вміння побудувати власний виступ. Види читання: ознайомлювальне, вивчальне, вибіркове. Вміння складати тези доповіді. Конспектування. Структура реферату. Даїлог. Дискусія. Диспут. Академічна доброчесність.

Тема 5. Я – в інформаційному середовищі університету.

Загальноуніверситетський портал як інтеграційний освітній ресурс. Сайт університету, його структура. Вікі-портал. Портфоліо. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка у соціальних мережах.

Контроль навчальних досягнень

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	3	3
2	Відвідування семінарських занять	1	4	4
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25
4	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	4	40
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25
Разом				97
Максимальна кількість балів:			97	
Розрахунок коефіцієнта:			$97 / 100 = 0,97$	

Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1			
1	Тема 1. Мій університет.	2	5
2	Тема 2. Я – студент-грінченківець.	2	5
3	Тема 3. Я навчаюсь у сучасному університеті.	2	5
4	Тема 4. Як мені організувати навчання.	4	5
5	Тема 5. Я – в інформаційному середовищі університету	4	5
Разом			25

Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які студент набув після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля з дисципліни. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в аудиторії.

Модульний контроль проводиться у формі контрольної роботи за кожним модулем. Контрольні (модульні) роботи включають тестування, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань та ситуацій.

Сума балів, накопичених студентом за виконання модульних контрольних робіт свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

Критерії оцінювання модульного контролю з дисципліни наступні:

20-25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, тестових та практичних завдань.

15-20 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

10-15 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

1-10 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Форми проведення та критерії оцінювання модульного контролю

Модулі	Теми дисципліни	Форма контролю	Максимальна сума балів
I	Теми 1-5 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів

Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль – залік. Виставляється на останньому занятті за кількістю набраних в семестрі рейтингових балів (в межах 100).

6.3. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

На залік не передбачено.

6.4. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
A	100-90
B	82-89
C	75-81
D	69-74
E	60-68
FX	35-59
F	0-34

7. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 30 год., лекції – 6 год., семінарські заняття – 8 год.,
самостійна робота – 14 год., модульний контроль – 2 год.

	Змістовий модуль 1				
Лекції	Тема 1 (1бал)	-	-	Тема 4 (1 бал)	Тема 5 (1 бал)
Практичні (семінарські) заняття	-	Тема 2 (11 балів)	Тема 3 (11 балів)	Тема 4 (11 балів)	Тема 5 (11 балів)
Самостійна робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Модульний контроль	25 балів				
Підсумковий рейтинговий бал – 97					
Коефіцієнт переведення рейтингу в 100-бальну шкалу – 0,97					
Підсумковий контроль – залік					
Разом 100 балів					

8. Рекомендована література

Базова (основна):

1. Я — студент : навч. посіб. / За заг. ред. В. Огнев'юка. 13-те вид., зі змінами. Київ: Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. 230 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49722/1/Student_2024_KUBG.pdf
2. Сходінки зростання. Практикум до навчального посібника «Я – студент». К.: КУБГ, 2019. 83 с.
3. Лойко В.В., Лойко Д.М. Забезпечення якості формування фахових компетенцій економістів у сучасному українському університеті в умовах

євроінтеграції. *EuropeanscientificjournalofEconomicandFinancialinnovation*. 2018. № 2. С. 65-70.

4. Димань Т.М., Боньковський О.А., Вовкогон А.Г. Європейський простір вищої освіти та Болонський процес: Навчально-методичний посібник. Одеса.: НУ «ОМА». 2017. 106 с.

Додаткова:

1. Краус Н. М., Осецький В.Л. Інститут освіти в інноваційно-підприємницькому університеті крізь призму цифрового студентоцентризму. *Вища школа*, № 1, 2020, Київ, Знання. С. 44 – 54.

2. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2014. 168 с.

3. Вища освіта України і Болонський процес [Текст] : підручник / В. М. Телелим [та ін.] ; Нац. ун-т оборони України ім. Івана Черняховського, Каф. суспіл. наук. Київ : НУОУ ім. Івана Черняховського, 2015. 396 с.

4. Калашнікова С.А. Освітня парадигма професіоналізації управління на засадах лідерства: монографія. К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. 380 с.