

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет економіки та управління
Кафедра міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи
О.Б. Жильцов
«_____» _____ 2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА

для студентів

спеціальності	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини
спеціалізація	C1.01 Економіка
освітнього рівня	другого (магістерського)
освітньої програми	2.C1.01.01 Міжнародна економіка

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307065
Програма № 0908/25
Назва Цифрова економіка
«23» Серпня 2025 р.

Київ – 2025

Розробник:

Лойко Валерія Вікторівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Викладач:

Лось Віта Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки Факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки

Протокол від 28 серпня 2025 р. № 15.

Завідувач кафедри

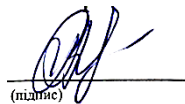


В.В. Лойко

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) Міжнародна економіка

28.08.2025 р.

Керівник освітньої програми


(підпис)

А.В. Шлапак

Робочу програму перевірено

28.08.2025 р.

Заступник декана



О.О. Казак

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Курс	1	1
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	32	16
Самостійна робота	80	104
Модульний контроль	8	
Форма підсумкового контролю (залік)		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: формування у здобувачів освіти теоретичних і практичних знань про цифрову економіку, її роль у повсякденному житті, тенденції та вплив на різні аспекти суспільного життя.

Завдання дисципліни:

- засвоєння інформації щодо основних наукових підходів, методів, засобів і технологій цифрової економіки;
- визначення складових цифрової економіки, ознайомлення з ключовими технологіями 4-ї технологічної революції та цифровими трендами;
- набуття практичних навичок, умінь щодо аналізу загальних тенденцій цифровізації економіки та її впливу на державний устрій, бізнес, фінанси, суспільство, його добробут та окрему особистість;
- розвиток ключових цифрових компетенцій та навичок щодо роботи з цифровою інформацією, її структурування та захист.

3. Результати навчання за дисципліною.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен:

знати:

- фундаментальні особливості трансформації реальної економіки в цифрову;
- сутність ключових понять цифрової економіки та цифрових інновацій;
- специфіку функціонування складових цифрової економіки;
- види сучасних цифрових технологій та релевантні сфери їх впровадження;
- економічні наслідки цифрових трендів;
- сучасні тенденції розвитку цифрової економіки в Україні та світі.

вміти:

- використовувати набуті теоретичні знання та практичні навички при обробці цифрової інформації;

- відслідковувати сучасні тренди цифровізації економіки та її складових;
- використовувати цифрові технології та методи в навчанні та повсякденному житті;
- будувати власну кар'єрну траєкторію.

Програмні компетентності:

ЗК1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК6	Здатність розробляти та управляти проєктами.
СК1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень
СК3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки
СК4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження
СК6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси
СК9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері
СК11	Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення

Програмні результати навчання:

РН04	Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень
РН07	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень
РН08	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань
РН09	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень
РН 10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами
РН12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики
РН15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
РНУ16	Розробляти заходи щодо забезпечення лідерства на міжнародному ринку із урахуванням потенціалу соціально-економічних систем різного рівня в глобальному середовищі

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№ п/ п	Назви теоретичних розділів	Усь ого	Розподіл годин за видами робіт			
			Аудиторні			
			Ле кці й	Пра ктич ні роб оти	Се мі на ри	Сам ості йна роб ота
Змістовий модуль І. Теоретичні засади розвитку цифрової економіки						
1	Тема 1. Сутність та основні поняття цифрової економіки.	14	2	2	-	10
2	Тема 2. Вклад цифровізації в економічне зростання та цифровізація науки.	14	2	2	-	10
	Модульний контроль	2				
Разом за змістовим модулем		30	4	4	-	20
Змістовий модуль 2. Розвиток НТП та цифрові трансформації економіки						
3	Тема 3. Розвиток науково-технічного прогресу та його вплив та цифрові трансформації в економіці.	14	2	2	-	10
4	Тема 4. Нові технології цифрових трансформацій в різних сферах економіки.	14	2	2	-	10
	Модульний контроль	2				
Разом за змістовим модулем		30	4	4	-	20
Змістовий модуль 3. Інновацій та цифровий інтелектуальний простір						
5	Тема 5. Сучасні тенденції розвитку інновацій.	14	2	2	-	10
6	Тема 6. Методи та технології аналізу та візуалізації даних.	14	2	2	-	10
	Модульний контроль	2				
Разом		30	4	4	-	20
Змістовий модуль 4. Інтелектуальна власність та її захист						
7	Тема 7. Поняття інтелектуальної власності.	14	2	2	-	10
8	Тема 8. Захист права інтелектуальної власності та оформлення майнових прав на інтелектуальні продукти.	14	2	2	-	10
	Модульний контроль	2				
Разом за змістовим модулем		30	4	4	-	20
Залік						
Разом		120	16	16		80

Тематичний план для заочної форми навчання

№ п/ п	Назви теоретичних розділів	Усь ого	Розподіл годин за видами робіт			
			Аудиторні			
			Ле кці й	Пра ктич ні роб оти	Се мі на ри	Сам ості йна роб ота
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади розвитку цифрової економіки						
1	Тема 1. Сутність та основні поняття цифрової економіки.	15	1	1	-	13
2	Тема 2. Вклад цифровізації в економічне зростання та цифровізація науки.	15	1	1	-	13
Разом за змістовим модулем		30	2	2	-	26
Змістовий модуль 2. Розвиток НТП та цифрові трансформації економіки						
3	Тема 3. Розвиток науково-технічного прогресу та його вплив на цифрові трансформації в економіці.	15	1	1	-	13
4	Тема 4. Нові технології цифрових трансформацій в різних сферах економіки.	15	1	1	-	13
Разом за змістовим модулем		30	2	2	-	26
Змістовий модуль 3. Інновацій та цифровий інтелектуальний простір						
5	Тема 5. Сучасні тенденції розвитку інновацій.	15	1	1	-	13
6	Тема 6. Методи та технології аналізу та візуалізації даних.	15	1	1	-	13
Разом		30	2	2	-	26
Змістовий модуль 4. Інтелектуальна власність та її захист						
7	Тема 7. Поняття інтелектуальної власності.	15	1	1	-	13
8	Тема 8. Захист права інтелектуальної власності та оформлення майнових прав на інтелектуальні продукти.	15	1	1	-	13
Разом за змістовим модулем		30	2	2	-	26
Залік						
Разом		120	8	8	-	104

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретичні засади розвитку цифрової економіки.

Тема 1. Сутність та основні поняття цифрової економіки.

Сутність понять «цифрова економіка» та «цифрові технології». Дев'ять сучасних «наскрізних» цифрових технологій (НЦТ): великі дані, квантові технології, компоненти робототехніки і сенсорика, нейротехнології та штучний інтелект, нові виробничі технології, промисловий Інтернет, системи розподіленого реєстру, технології бездротового зв'язку, технології віртуальної і доповненої реальності. Цифрова інфраструктура. Вплив цифровізації на економічні процеси та виникнення нових бізнес-моделей.

Тема 2. Вклад цифровізації в економічне зростання та цифровізація науки.

Впровадження цифрових технологій як драйвер економічного зростання. Наукомісткі сфери економіки. Інвестиції в цифрові технології. Впровадження цифрових технологій та зміни у вимогах до компетентностей та навичок працівників. Тенденції цифровізації освіти та науки.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Розвиток НТП та цифрові трансформації економіки

Тема 3. Розвиток науково-технічного прогресу та його вплив та цифрові трансформації в економіці.

Стадії розвитку науково-технічного прогресу. Сутність четвертої промислової революції, чинники її конкурентоспроможності; характерні риси “циркулярної – «Circular» економіки та економіки “зеленого зростання – «Green Growth», особливості Sharing Economy; інвестиційні пріоритети Четвертої промислової революції; можливості епохи мобільного інтернету і мобільної комерції; основні особливості компонентних сфер Індустрії 4.0: Інтернету речей, Big Data, робототехніки, кіберфізичних систем, штучного інтелекту та їх роль у розвитку бізнесу; розуміти роль робототехніки у формуванні бізнес-моделей; тенденції розповсюдження цифрового шахрайства.

Тема 4. Нові технології цифрових трансформацій в різних сферах економіки.

Сутність технологій цифрової трансформації економіки. «Чотири стовпи третьої платформи» – хмара, мобільність, соціальні мережі і «великі дані», а також цілий ряд інших, включаючи SDN/NFV, IoT, 3D-друк, безпілотний транспорт, «цифрових двійників». Технології 1 G - 5G. Потужні системи аналізу даних. «Консьюмеризація» технологій Big Data, сервіси «Big Data з хмари», розвиток напряму «Data-as-a-Service». Блокчейн.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3. Інновацій та цифровий інтелектуальний простір

Тема 5. Сучасні тенденції розвитку інновацій.

Сутність поняття «інновація». Нормативно-законодавче забезпечення інноваційної діяльності в Україні. Тенденції розвитку інновацій та інноваційної діяльності в Україні. Інновації в освіті. Інновації в банківській сфері. Розвиток інструментів Інтернет-маркетингу. Сутність терміну «штучний інтелект». Основні характеристики штучного інтелекту. Експертні системи. Характеристика «наскрізних технологій».

Тема 6. Методи та технології аналізу та візуалізації даних.

Розвиток та адаптація технологій з різних галузей науки для аналізу та візуалізації даних. Методи аналізу великих даних (Big Data). Метод «навчання асоціативним правилам». Метод класифікації. Метод кластерного аналізу. Метод кореляційно-регресійного аналізу. Прогнозна аналітика. Імітаційне моделювання. Просторовий аналіз. Сценарний аналіз. Трендовий аналіз. Сучасні методів представлення даних у вигляді зображень, діаграм або анімацій.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4. Інтелектуальна власність та її захист.

Тема 7. Поняття інтелектуальної власності.

Поняття інтелектуальної власності. Характеристика об'єктів права інтелектуальної власності, об'єктів права на користування природними ресурсами, об'єктів права на використання економічних, організаційних та інших переваг. Суб'єктно – об'єктна структура інтелектуального продукту. Інтелектуальні продукти як власність і як товар. Інтелектуальні продукти в сфері освіти. Інноваційні проекти. Бізнес-план: порядок формування та розрахунків. Методи оцінки ефективності інноваційних проектів.

Тема 8. Захист права інтелектуальної власності та оформлення майнових прав на інтелектуальні продукти.

Поняття інтелектуальної власності. Нормативно-правова база захисту інтелектуальної власності в Україні. Отримання та використання прав власниками об'єктів промислової власності. Договори у сфері інтелектуальної власності. Комерційна таємниця та ноу-хау. Авторське право. Охорона та передача авторських прав на комерційній основі. Санкції за несумлінне використання об'єктів інтелектуальної власності.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1.1. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (денна форма)

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. Кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Відвідування практичних (семінарських) занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
5	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	2	20	2	20	2	20	2	20
7	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом				59		59		59		59
Максимальна кількість балів:							236			
Розрахунок коефіцієнта:							236 / 100 = 2,36			

6.1.2. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (заочна форма)

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. Кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
4	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Разом				22		22		22		22
Максимальна кількість балів:							88			
Розрахунок коефіцієнта:							88 / 100 = 0,88			

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/ заочна	Бали Денна /заочна
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретичні засади розвитку цифрової економіки			
1	Узагальнити визначення поняття «цифрова економіка» у наукових роботах різних авторів, сформулювати власне визначення цього поняття.	10/13	5/5
2	Узагальнити переваги і недоліки сучасного етапу розвитку цифровізації освіти.	10/13	5/5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Розвиток НТП та цифрові трансформації економіки			
3	Навести приклади цифрових трансформацій в економіці.	10/13	5/5
4	Проаналізувати нові технології цифрових трансформацій в сфері економіки.	10/13	5/5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Інновацій та цифровий інтелектуальний простір			
5	Надати опис сучасних тенденцій розвитку інновацій в сфері економіки.	10/13	5/5
6	Описати методи та технології аналізу та візуалізації даних.	10/13	5/5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Інтелектуальна власність та її захист			
7	Надати визначення поняття інтелектуальної власності, описати інтелектуальний продукт на вибір.	10/13	5/5
8	Надати опис необхідного захисту інтелектуальної власності та оформлення майнових прав на інтелектуальний продукт на вибір.	10/13	5/5
Разом		80/104	40 /40

6.3. Критерії оцінювання самостійної роботи

Критерії	Обґрунтування критеріїв	Бали
Розуміння завдання	- робота демонструє точне розуміння завдання	1
	- включені матеріали, що безпосередньо розкривають теми або опосередковані до неї	0,5
	- включені матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми, зібрана інформація не аналізується і не оцінюється	0
Повнота розкриття теми	- тема розкрита повністю	1
	- часткове розкриття теми	0,5
	- виконане завдання не відповідає темі	0
Логіка викладу інформації	- логічне й структуроване викладення матеріалу	1
	- порушення логіки й структури викладу	0,5
Креативність	- унікальність роботи, велика кількість оригінальних прикладів, у роботі присутні авторські знахідки	1

	- стандартна робота, не містить авторської індивідуальності	0,5
Культура змістового наповнення відповідей	- орфографічно правильно оформлена робота з точки зору граматики, стилістики	1
	- присутні не грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0,5
	- грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0
Разом		5 балів

Завдання для роботи на практичних заняттях та критерії їх оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/ заочна	Бали
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретичні засади розвитку цифрової економіки			
1	Тема 1. Сутність та основні поняття цифрової економіки.	2/1	10/5
2	Тема 2. Вклад цифровізації в економічне зростання та цифровізація науки.	2/1	10/5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Розвиток НТП та цифрові трансформації економіки			
3	Тема 3. Розвиток науково-технічного прогресу та його вплив та цифрові трансформації в економіці.	2/1	10/5
4	Тема 4. Нові технології цифрових трансформацій в різних сферах економіки.	2/1	10/5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Інновацій та цифровий інтелектуальний простір			
5	Тема 5. Сучасні тенденції розвитку інновацій.	2/1	10/5
6	Тема 6. Методи та технології аналізу та візуалізації даних.	2/1	10/5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Інтелектуальна власність та її захист			
7	Тема 7. Поняття інтелектуальної власності.	2/1	10/5
8	Тема 8. Захист права інтелектуальної власності та оформлення майнових прав на інтелектуальні продукти.	2/1	10/5
Разом		16/8	80/40

Критерії оцінювання практичних занять:

8-10 балів – здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, демонструє навички самостійного пошуку необхідної інформації, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання та ілюструє викладений матеріал власною створеною презентацією та у повній мірі виконав завдання з практичної роботи.

2-7 балів – здобувач освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, немає супроводження відповіді власною створеною презентацією та не повністю виконав завдання з практичної роботи.

1-6 балів – здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань, не виконав завдання з практичної роботи.

6.4. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які здобувач освіти набув після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля з дисципліни. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється шляхом тестування через модульне середовище Університету.

Сума балів, накопичених аспірантом за виконання модульних контрольних робіт свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

Критерії оцінювання модульного контролю з дисципліни наступні:

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу – 25.

Модульна контрольна робота при дистанційній формі навчання складається з 25 тестів.

Тестові завдання охоплюють весь зміст модуля і розподілені наступним чином:

Якщо в модулі 2 теми:

Тема перша – 12 тестів;

Тема друга – 13 тестів;

Кожен тест оцінюється у 1 бал максимально.

При тестуванні он-лайн оцінки обраховується:

- для тестів, які передбачають одну правильну відповідь (формату «один з багатьох») 1 бал виставляється, якщо відповідь правильна, у протилежному випадку виставляється оцінка 0 балів;

При виконанні модульної контрольної роботи необхідно слідкувати за терміном виконання та за часовим обмеженням.

Форми проведення та критерії оцінювання модульного контролю

Модулі	Теми дисципліни	Форма контролю	Максимальна сума балів
1	Теми 1, 2 згідно з тематичним планом дисципліни	тест	25 балів
2	Теми 3,4 згідно з тематичним планом дисципліни	тест	25 балів
3	Теми 5,6 згідно з тематичним планом дисципліни	тест	25 балів
4	Теми 7,8 згідно з тематичним планом дисципліни	тест	25 балів

6.5. Форми проведення підсумкового контролю

Підсумковий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача освіти за семестр, що здійснюється в університеті у формі заліку. Підсумковий семестровий контроль проводиться за результатами поточного

контролю та оцінюється від 0 до 100 балів, що переводиться у шкалу ECTS для отримання рейтингової оцінки знань здобувача освіти.

6.6. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти за системою ECTS

Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
A	100-90
B	82-89
C	75-81
D	69-74
E	60-68
FX	35-59
F	0-34

Навчально-методична карта дисципліни (для денної форми навчання)

Разом: 120 год., лекції – 16 год., практичні заняття – 16 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 80 год., підсумковий контроль – залік.

Модулі	Змістовий модуль I		Змістовий модуль II		Змістовий модуль III		Змістовий модуль IV	
Назва модуля	Теоретичні засади розвитку цифрової економіки		Розвиток НТП та цифрові трансформації економіки		Інновацій та цифровий інтелектуальний простір		Інтелектуальна власність та її захист	
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8
Теми лекцій	Тема 1. Сутність та основні поняття цифрової економіки.	Тема 2. Вклад цифровізації в економічне зростання та цифровізація науки.	Тема 3. Розвиток науково-технічного прогресу та його вплив та цифрові трансформації в економіці.	Тема 4. Нові технології цифрових трансформацій в різних сферах економіки.	Тема 5. Сучасні тенденції розвитку інновацій.	Тема 6. Методи та технології аналізу та візуалізації даних.	Тема 7. Поняття інтелектуальної власності.	Тема 8. Захист права інтелектуальної власності та оформлення майнових прав на інтелектуальні продукти.
Теми практичних занять	Тема 1. Сутність та основні поняття цифрової економіки.	Тема 2. Вклад цифровізації в економічне зростання та цифровізація науки.	Тема 3. Розвиток науково-технічного прогресу та його вплив та цифрові трансформації в економіці.	Тема 4. Нові технології цифрових трансформацій в різних сферах економіки.	Тема 5. Сучасні тенденції розвитку інновацій.	Тема 6. Методи та технології аналізу та візуалізації даних.	Тема 7. Поняття інтелектуальної власності.	Тема 8. Захист права інтелектуальної власності та оформлення майнових прав на інтелектуальні продукти.
Самостійна робота	10 балів		10 балів		10 балів		10 балів	

Поточний контроль	МК – 25 балів	МК – 25 балів	МК – 25 балів	МК – 25 балів
Загалом	236 , коефіцієнт переведення у 100-бальну шкалу: 236 / 100 = 2,36			
ПК	Залік			
Разом	100 балів			

Навчально-методична карта дисципліни (для заочної форми навчання)

Разом: 120 год., лекції – 8 год., практичні заняття – 8 год., год., самостійна робота – 104 год., підсумковий контроль – залік.

Модулі	Змістовий модуль I	Змістовий модуль II	Змістовий модуль III	Змістовий модуль IV
Назва модуля	Теоретичні засади розвитку цифрової економіки	Розвиток НТП та цифрові трансформації економіки	Інновацій та цифровий інтелектуальний простір	Інтелектуальна власність та її захист
Лекції	1	2	3	4
Теми лекцій	Тема 1. Сутність та основні поняття цифрової економіки. Тема 2. Вклад цифровізації в економічне зростання та цифровізація науки.	Тема 3. Розвиток науково-технічного прогресу та його вплив та цифрові трансформації в економіці. Тема 4. Нові технології цифрових трансформацій в різних сферах економіки.	Тема 5. Сучасні тенденції розвитку інновацій. Тема 6. Методи та технології аналізу та візуалізації даних.	Тема 7. Поняття інтелектуальної власності. Тема 8. Захист права інтелектуальної власності та оформлення майнових прав на інтелектуальні продукти.
Теми практичних занять	Тема 1. Сутність та основні поняття цифрової економіки. Тема 2. Вклад цифровізації в економічне зростання та цифровізація науки.	Тема 3. Розвиток науково-технічного прогресу та його вплив та цифрові трансформації в економіці. Тема 4. Нові технології цифрових трансформацій в різних сферах економіки.	Тема 5. Сучасні тенденції розвитку інновацій. Тема 6. Методи та технології аналізу та візуалізації даних.	Тема 7. Поняття інтелектуальної власності. Тема 8. Захист права інтелектуальної власності та оформлення майнових прав на інтелектуальні продукти.
Самостійна робота	10 балів	10 балів	10 балів	10 балів
Загалом	88, коефіцієнт переведення у 100-бальну шкалу: $88 / 100 = 0,88$			
ПК	Залік			
Разом	100 балів			

7. Рекомендовані джерела

Методичне забезпечення

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

На заняттях і під час самостійній роботі здобувачів освіти використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

- презентації;
- тексти лекцій;
- робоча навчальна програма;
- тестові завдання для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- електронний навчальний курс «Цифрова економіка» (URL: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27751> (денна форма навчання), <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27947> (заочна форма навчання)).

Основна (базова)

1. Цифрова економіка : підручник / за ред. д.е.н., проф. А.І. Крисатовий, д.е.н., проф. О.М. Десятнюк, д.е.н., проф. О.В. Пташенко, Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 520 с.
2. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. К. : НАУ, 2022. 200 с. URL: <http://surl.li/eeccpb>
3. Цифрова економіка : підручник / Н.В. Касьянова, Т.І. Олешко, С.Ф. Смерічевський, Н.О. Іванченко, Д.М. Квашук, І.В. Пономаренко, О.С. Подскребко, Н.В. Попик, О.М. Густера, Я.В. Крисак. Видання друге, виправлене та доповнене. Київ: НАУ, 2024. 224 с.
4. Голобородько А. Ю. , Гусєва О.Ю., Легомінова С.В., Цифрова економіка. Підручник. 2020. 399с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/2152>
5. Вінник О. Право цифрової економіки України: навч. посіб. К. : НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2023. 270 с.
6. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія / за ред. Член.-кор. НАН України, д.е.н. проф. В.Д. Базилевича, д.е.н., проф. В.Л. Осецького. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка; ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2018. 536 с.
7. Смарт-промисловість в епоху цифрової економіки: перспективи, напрями і механізми розвитку: монографія. [В.П. Вишневський; О.В. Вієцька; О.М. Гаркушенко; С.І. Князєв; О.В. Лях; В.Д. Чекіна; Д.Ю. Череватський]; За ред. акад. НАН України В.П. Вишневського; Інститут економіки промисловості НАН України (Київ), 2018. 192 с.

Допоміжна

1. Valeriia Loiko, Andriy Butenko, Vladislav Teremetskyi, Svitlana Serohina, Viktor Sukhomlyn. (2023). Level of the information ecosystem of an educational institution and the impact of the digitization process on its development. (Рівень інформаційної екосистеми закладу освіти та вплив процесу цифровізації на його розвиток). *Revista de la universidad del zulia*. 3^a época. Año 14, N° 39, 2023, 474-491 DOI: <http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.39.27>

8. Лойко В.В., Чередниченко А.О. Інтелектуальна власність підприємства: захист та ефективне використання. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2021. № 1 (7). С. 41-51. DOI: <http://doi.org/10.32750/2021-0104>
2. Лойко В.В., Лойко Є.М. Вплив діджиталізації на розвиток комунікаційної політики закладів освіти. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2021. № 2 (8). С. 79 – 90. DOI: <http://doi.org/10.32750/2021-0208>
3. Лойко В.В., Шемчук К.Р. Стан та перспективи розвитку безвідходних технологій в Україні в умовах прогресу циркулярної економіки. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2021. № 1 (7). С. 14-25. DOI: <http://doi.org/10.32750/2021-0102>
4. Loiko V., Maliar S., Loiko Ye. Adaptation of the strategy of internet promotion of advertising services for management of an apartment building. *Economics, Finance and Management. Review*. 2021. Vol.1. P. 67-74. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2021-1-67>
5. Valeriia Loiko, Olena Aleksandrova, Anna Suprunenko, Tatiana Bezprozvanna and Kateryna Pozdieieva. Risk analysis and determination of the level of security of the information ecosystem of the educational institution with the help of an expert system. *Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. Co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021). Volume I*. P. 260-267.
6. Loiko V., Ramskyi A. Problems and perspectives of creation and commercialization of intellectual products in higher educational establishments. *Periodic Naukowy Akademii Polonijnej*. 2018. № 3 (28). С. 62-67.
7. Лойко В.В., Рамський А.Ю., Лойко Д.М. Формування інноваційного потенціалу національної економіки та розвиток ринку стартапів. Концепти інноваційного розвитку підприємництва [Текст]: [Монографія] /За заг. Ред. Д.є.н., проф. Храпкіної В. В.; Національний університет «Києво-Могилянська академія». К.: Інтерсервіс, 2018. С. 83-91.
8. Loiko, V., Teremetskyi, V., Loiko, D., Ivanova, A., & Pozdieieva, K. (2022). Innovative potential of the consumer sector of the economy: financial, economic and legal aspects. (Інноваційний потенціал споживчого сектору економіки: фінансово-економічні та правові аспекти). *Amazonia Investiga*, 11(52), 155-164. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.17>
9. Forecasting the efficiency of labor resources of Ukraine. *Financial Strategies of Innovative Economic Development*. 2024. № 1. С. 15-19. <https://doi.org/10.26661/2414-0287-2024-1-61-02>.
10. Vision of the project of modeling informational transparency of higher education institutions. *Financial Strategies of Innovative Economic Development*. 2021. № 3(51). С. 34-39.
11. Digital transformation of the logistics operations of the trade enterprise “Metiznyk”. *Bulletin Zaporizhzhia national university. Economic sciences*. 2020. № 4(48). С. 27-31. URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/1767>.
12. Modeling the impact of the level of technological development on international logistics processes in Ukraine using fuzzy logic. *Financial Strategies of Innovative Economic Development*. 2025. № 2(66). С. 33-39. <https://doi.org/10.26661/2414-0287-2025-2-66-04>.
13. Sunduk A.M., Shvets P.A., Zhukova Yu.M., Loiko V.V. (2022). Parameters of economic security in the conditions of strengthening of information risks and threats. *Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021). Volume II*. P. 221-228. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3188/short3.pdf>
14. Manzhura, O., Pochenchuk, G., Kraus, N. (2022). Innovative changes in financial and tax systems in the conditions of digital transformation. *Baltic Journal of Economic Studies*, 8(1), 94-102. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-1-94-102>
15. Обушний С.М., Віровець Д.В. Big data як економічний ресурс для функціонування децентралізованих автономних організацій. Формування ринкових відносин в Україні. 2021. № 4 (239). С. 51-62.

16. Шлапак А.В., Іващенко О.А. Управління соціальною безпекою в умовах цифрової економіки: локальний рівень. Бізнес Інформ. 2024. № 1. С. 87-94. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-1-87-94>
17. Краус К.М., Краус Н.М., Поченчук Г.М. Цифрова інфраструктура в умовах віртуалізації та нової якості управління економічними відносинами. Ефективна економіка, 2021. 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9279>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.9.82
18. Ushenko N., Metelytsia V., Lytovchenko I., Yermolaieva M., Sharmanska V., Klopov I. Development of Digital Infrastructure and Blockchain in Ukraine (Цифрова інфраструктура та блокчейн в Україні). Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023. №6. Р. 162-168. URL: <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023/6766-162>
19. Краус К.М., Краус Н.М., Штепа О.В. Індустрія Х.0 і Індустрія 4.0 в умовах цифрової трансформації та інноваційної стратегії розвитку національної економіки. Ефективна економіка, 2021. 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8901>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.5.91
20. Коротун О.М. Захист прав інтелектуальної власності: сучасний стан розвитку процесуального законодавства. Прикарпатський юридичний вісник. 2019. № 3(28). Т. 1. С.101-105. [https://doi.org/10.32837/pyuv.v1i3\(28\).329](https://doi.org/10.32837/pyuv.v1i3(28).329)
21. Гришко І.Ю., Уткіна М.С. Проблеми захисту прав інтелектуальної власності в Україні. Прикарпатський юридичний вісник. 2020. № 4(33). Т. 1. С.26-30. <https://doi.org/10.32837/pyuv.v0i4.618>
22. Борсук Н. Захист інтелектуальної власності від недобросовісної конкуренції органами Антимонопольного комітету України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2021. № 68. С.86 – 90. <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.68.14>
23. Кепко О. І., Кепко В. О. Захист інтелектуальної власності в контексті взятих на себе Україною міжнародних зобов'язань. Економіка та держава. 2020. № 9. С. 91–94. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.9.91
24. Artzrouni, Marc. «Mathematical Investigations of the Escape from the Malthusian Trap». Mathematical Population Studies: 1990 – 269 p. Doi:10.1080/08898489009525313.
25. McCrindle, Mark; Wolfinger, Emily «The ABC of XYZ: Understanding the Global Generations». UNSW Press – 2009.
26. Mesenbourg, T.L. «Measuring the Digital Economy». U.S. Bureau of the Census. - 2001
27. Palfrey, John; Gasser, Urs «Born Digital: Understanding the First Generation of Digital Natives». Basic Books – 2008.

Інформаційні ресурси

1. Digital Economy and Society Index (DESI). URL: <http://surl.li/kmedf>
2. Eurostat database. URL: <http://surl.li/kmebl>
3. Global Innovation Index (INSEAD, WIPO). URL: <http://surl.li/kmeci>
4. Global Competitiveness Index (WEF). URL: <http://surl.li/kmeco>
5. ICT Development Index (ITU). URL: <http://surl.li/kmedr>
6. Networked Readiness Index (WEF). URL: <http://surl.li/kmeey>
7. World Bank Open Data. URL: <https://data.worldbank.org>
8. World Economic Forum URL: <https://www.weforum.org/>
9. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
10. Міністерство фінансів України. URL: <https://www.minfin.gov.ua/>
11. Національний банк України. URL: <https://bank.gov.ua/control/uk/index>

12. Організація економічного співробітництва та розвитку. URL:
<https://data.oecd.org>