

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет економіки та управління
Кафедра міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи
О.Б. Жильцов
« » 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

для студентів

спеціальності
освітнього рівня
освітньої програми

051 Економіка
другого (магістерського)
051.00.02. Міжнародна економіка

Київ – 2025

Київський столичний університет
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307885
Програма № 0913/25
Накази відділу моніторингу якості освіти
Підпис
« 29 » серпня 2025 р.

Розробник:

Ушенко Наталя Валентинівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Викладач:

Ушенко Наталя Валентинівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки

Протокол від 28 серпня 2025р. № 15.

Завідувач кафедри



В.В. Лойко

Робочу програму перевірено

28.08.2025 р.

Заступник декана



О.О. Казак

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	5 / 150	
Курс	2	2
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	5	
Обсяг кредитів	5	5
Обсяг годин, в тому числі:	150	150
Аудиторні	40	20
Модульний контроль	10	-
Семестровий контроль		
Самостійна робота	100	130
Форма підсумкового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни:

Метою навчальної дисципліни є використання міждисциплінарного і системного підходу до вивчення основних проблем взаємодії людини і навколишнього середовища з точки зору принципів і стратегій прогресивного розвитку суспільства з врахуванням потреб майбутніх поколінь.

Завдання навчальної дисципліни:

- сформувані у студентів розуміння сучасних викликів сталого розвитку та підходів до їх вирішення;
- забезпечити оволодіння методологією розробки стратегій сталого розвитку.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- сутність цілей та стратегій сталого розвитку;
- види та моделі соціальної відповідальності бізнесу;
- міжнародні та національні документи у сфері сталого розвитку;
- нормативно-правове, інституційне та фінансове забезпечення сталого розвитку;
- методологію оцінки сталості розвитку;
- інструменти впровадження стратегій сталого розвитку;
- підходи до моніторингу досягнення цілей сталого розвитку;
- кращі практики впровадження стратегій сталого розвитку.

вміти:

- розробляти стратегії сталого розвитку з урахуванням економічних, соціальних та екологічних аспектів;
- здійснювати вибір ефективних інструментів впровадження стратегій сталого розвитку;
- проводити моніторинг досягнення цілей сталого розвитку;
- розробляти рекомендації щодо вдосконалення стратегій сталого розвитку на основі результатів моніторингу;
- використовувати нормативно-правову базу у сфері сталого розвитку міст та територій у своїй діяльності;
- налагоджувати співпрацю зі стейкхолдерами для формування та реалізації стратегій сталого розвитку;
- координувати формування та реалізацію стратегій сталого розвитку міст та територій з врахуванням досвіду ЄС;
- оцінювати можливості для компаній впроваджувати принципи сталого розвитку за європейськими стандартами, таких як ESG, та адаптувати відповідні регуляторні підходи;

4. Структура навчальної дисципліни**Тематичний план для денної форми навчання**

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Усього	Розподіл годин за видами робіт			
			Аудиторні			
			Лекції	Практичні	МК	Самостійна робота
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади сталого розвитку						
1.	Концепція та еволюція сталого розвитку	14	2	2		10
2.	Міжнародні організації: документи та ініціативи	14	2	2		10
Модульний контроль		2			2	
Разом		30	4	4	2	20
Модуль 2. Економічні основи сталого розвитку						
4.	Економіка сталого розвитку	14	2	2		10
5.	Стратегія циркулярної та «зеленої» економік	14	2	2		10
	Модульний контроль	2			2	
Разом		30	4	4	2	20
Модуль 3. Соціальні та екологічні аспекти сталого розвитку						
6.	Соціальний вимір сталого розвитку	14	2	2		10
7.	Екологічна безпека та зміни клімату: адаптація та стратегії пом'якшення	14	2	2		10
	Модульний контроль	2			2	
Разом		30	4	4	2	20
Модуль 4. Стратегічне управління сталим розвитком						
8.	Стратегічне планування сталого розвитку	14	2	2		10
9.	Моніторинг та оцінювання стратегій сталого розвитку:	14	2	2		10

	індикатори, рейтинги та звітність.					
		2			2	
Разом		30	4	4	2	20
Модуль 5. Стратегії сталого розвитку держав та міст						
10.	Глобальні та національні стратегії сталого розвитку	14	2	2		10
11.	Стратегії сталого розвитку міст	14	2	2		10
	Модульний контроль	2			2	
Разом		30	4	4	2	20
Залік		2				
Усього		150	20	20	10	100

Тематичний план для заочної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Усього	Розподіл годин за видами робіт			
			Аудиторні			
			Лекції	Практичні	Семінари	Самостійна робота
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади сталого розвитку						
1.	Концепція та еволюція сталого розвитку	15	2			13
2.	Міжнародні організації: документи та ініціативи	15		2		13
Разом		30	2	2		26
Модуль 2. Економічні основи сталого розвитку						
4.	Економіка сталого розвитку	15	2			13
5.	Стратегія циркулярної та «зеленої» економік	15		2		13
Разом		30	2	2		26
Модуль 3. Соціальні та екологічні аспекти сталого розвитку						
6.	Соціальний вимір сталого розвитку	15	2			13
7.	Екологічна безпека та зміни клімату: адаптація та стратегії пом'якшення	15		2		13
Разом		30	2	2		26
Модуль 4. Стратегічне управління сталим розвитком						
8.	Стратегічне планування сталого розвитку	15	2			13
9.	Моніторинг та оцінювання стратегій сталого розвитку: індикатори, рейтинги та звітність.	15		2		13
Разом		30	2	2		26
Модуль 5. Стратегії сталого розвитку держав та міст .						
10.	Глобальні та національні стратегії сталого розвитку	15	2			13
11.	Стратегії сталого розвитку міст	15		2		13
Разом		30	2	2		26
Залік		2				
Усього		150	10	10		308

5. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Тема 1. Концепція та еволюція сталого розвитку

Історичні передумови виникнення ідеї сталого розвитку: індустріалізація, екологічні кризи, соціальні проблеми. Формування поняття «сталий розвиток» у науковій літературі та міжнародних документах. Ключові підходи до визначення: економічний, екологічний, соціальний. Розвиток концепції від «доповіді Брундтланд» до сучасних Цілей сталого розвитку. Основні принципи сталого розвитку: міжпоколінна справедливість, баланс економічних, екологічних та соціальних інтересів. Трикутник сталості: взаємозв'язок економічної, соціальної та екологічної складових. Етапи еволюції концепції: охорона довкілля - екологічний розвиток - сталий розвиток - зелена економіка - інклюзивний розвиток.

Тема 2. Міжнародні організації: документи та ініціативи

Роль міжнародних організацій у формуванні та просуванні концепції сталого розвитку. Стокгольмська конференція ООН з навколишнього середовища (1972). Всесвітня комісія з навколишнього середовища і розвитку (доповідь Брундтланд, 1987). Конференція ООН у Ріо-де-Жанейро («Саміт Землі», 1992) та «Порядок денний на XXI століття». Йоганнесбурзький саміт зі сталого розвитку (2002), Саміт ООН зі сталого розвитку (2015). Цілі сталого розвитку (SDGs, 2015–2030) та механізми їх реалізації. Роль Європейського Союзу в розвитку стратегій сталого розвитку. Ініціативи міжнародних фінансових інституцій: Світового банку, МВФ, ПРООН, OECD. Глобальні екологічні угоди: Паризька кліматична угода (2015), Кіотський протокол, Конвенції ООН. Значення міжнародних рейтингів та індикаторів (SDG Index, Human Development Index, Ecological Footprint).

МОДУЛЬ 2. ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Тема 3. Економіка сталого розвитку

Теоретичні підходи до економіки сталого розвитку: класичний, неокласичний, інституціональний. Співвідношення економічного зростання та екологічних обмежень: концепція «межі зростання». Вартість природного капіталу та його роль у сучасній економіці. «Зелена» економіка як етап розвитку економіки сталого типу. Економічні інструменти реалізації сталого розвитку: податкова політика, екологічні платежі, «зелені» інвестиції. Механізми стимулювання ресурсоефективності та енергозбереження. Індикатори економіки сталого розвитку: ВВП проти альтернативних показників (Genuine Progress Indicator, Green GDP). Міжнародний досвід впровадження моделей економіки сталого розвитку. Перспективи формування економіки сталого розвитку в Україні.

Тема 4. Стратегія циркулярної та «зеленої» економік

Виникнення концепції «зеленої економіки» та її основні принципи (ефективність, інновації, екологізація виробництва). Циркулярна економіка:

замкнені цикли, концепція «zero waste», переробка і повторне використання ресурсів. Інструменти реалізації: «зелені» інвестиції, «зелені» облігації, податкові стимули. Енергоефективність і відновлювані джерела енергії як основа стратегії. Приклади національних та корпоративних програм «зеленої» економіки (ЄС, Японія, Китай, Україна). Переваги та виклики переходу до циркулярної економіки.

МОДУЛЬ 3. СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Тема 5. Соціальний вимір сталого розвитку: якість життя, зайнятість, соціальна справедливість

Поняття та вимірювання якості життя (HDI, GINI, індекс щастя). Соціальна справедливість і боротьба з бідністю: підходи та міжнародні практики. Зайнятість і гідна праця: концепція Decent Work Міжнародної організації праці. Соціальний капітал, інклюзивність і рівність можливостей. Корпоративна соціальна відповідальність (CSR) як інструмент забезпечення соціального виміру сталого розвитку. Вплив соціальних стратегій на економічну стабільність та добробут населення.

Тема 6. Екологічна безпека та зміни клімату: адаптація та стратегії пом'якшення

Сутність і компоненти екологічної безпеки. Основні екологічні загрози сучасності: зміни клімату, деградація земель, забруднення довкілля. Міжнародні угоди та ініціативи: Паризька кліматична угода, Кіотський протокол, Конвенція ООН про біорізноманіття. Стратегії адаптації до кліматичних змін: енергоощадні технології, «зелені» міста, зміни у землекористуванні. Політика пом'якшення наслідків: скорочення викидів CO₂, перехід до ВДЕ, впровадження екоінновацій. Досвід України та міжнародні приклади адаптаційних стратегій.

МОДУЛЬ 4. Стратегічне управління сталим розвитком

Тема 7. Стратегічне планування сталого розвитку

Сутність і принципи стратегічного планування в умовах сталого розвитку. Рівні стратегічного планування: глобальний, національний, регіональний, корпоративний. Моделі стратегічного управління сталим розвитком. Інструменти стратегічного планування: SWOT-аналіз, PEST-аналіз, сценарне планування. Національні стратегії сталого розвитку України та їх узгодженість із ЦСР ООН. Приклади стратегічних документів інших країн (ЄС, США, Японія, Китай).

Тема 8. Моніторинг та оцінювання стратегій сталого розвитку: індикатори, рейтинги та звітність

Призначення моніторингу та оцінювання стратегій. Ключові індикатори сталого розвитку: економічні, соціальні, екологічні. Міжнародні рейтинги та

індекси: SDG Index, Human Development Index, Ecological Footprint, Global Competitiveness Index. Система екологічного та соціального аудиту. Звітність у сфері сталого розвитку: стандарти GRI, ESG-звітність, нефінансова звітність компаній. Практичні приклади моніторингу стратегій у світі та в Україні.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5

Тема 9. Глобальні та національні стратегії сталого розвитку

Сутність та цілі глобальних стратегій сталого розвитку. «Порядок денний XXI століття» (Agenda 21) та подальші міжнародні програми дій. Цілі сталого розвитку (SDGs 2015–2030): структура, завдання та механізми реалізації. Глобальні кліматичні угоди: Кіотський протокол, Паризька угода та їх вплив на політику країн. Приклади національних стратегій сталого розвитку (ЄС, США, Японія, Китай). Україна і сталий розвиток: Стратегія сталого розвитку «Україна–2030», Цілі сталого розвитку для України, інтеграція у європейську систему. Виклики та перспективи реалізації національних стратегій в умовах глобалізації та війни.

Тема 10. Стратегії сталого розвитку міст

Роль міст у досягненні Цілей сталого розвитку. Поняття «сталого міста» та «розумного міста» (smart city). Особливості розробки стратегій сталого розвитку на рівні територіальних громад. Ключові напрями: транспорт і мобільність, енергоефективність, поводження з відходами, «зелені зони», соціальна інтеграція. Приклади стратегій сталого розвитку міст ЄС (Копенгаген, Амстердам, Відень). Український досвід: стратегії сталого розвитку Львова, Вінниці, Харкова, Дніпра, Києва. Роль громадськості та бізнесу у формуванні локальних стратегій. Моніторинг та оцінка ефективності міських стратегій.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1.1. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (денна форма)

№ з/п	Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10
4	Робота на практичних заняттях	10	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20
5	Виконання модульної	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25

	контрольної роботи											
Разом			59		59		59		59	1	59	
Розрахунок коефіцієнта	295 / 100 = 2,95											
Всього	100											

6.1.2. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (заочна форма)

№ з/п	Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10
4	Робота на практичних заняттях	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Разом				22		22		22		22		22
Розрахунок коефіцієнта	110 / 100 = 1,1											
Всього	100											

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	К-ть годин		Бали
		денна	заочна	
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади сталого розвитку				
1	Концепція та еволюція сталого розвитку	10	13	5
2	Міжнародні організації: документи та ініціативи	10	13	5
Модуль 2. Економічні основи сталого розвитку				
4	Економіка сталого розвитку	10	13	5
5	Стратегія циркулярної та «зеленої» економік	10	13	5
Модуль 3. Соціальні та екологічні аспекти сталого розвитку				
6	Соціальний вимір сталого розвитку	10	13	5
7	Екологічна безпека та зміни клімату: адаптація та стратегії пом'якшення	10	13	5
Модуль 4. Стратегічне управління сталим розвитком				
8	Стратегічне планування сталого розвитку	10	13	5
9	Моніторинг та оцінювання стратегій сталого розвитку: індикатори, рейтинги та звітність.	10	13	5
Модуль 5. Стратегії сталого розвитку держав та міст				
10	Глобальні та національні стратегії сталого розвитку	10	13	5
11	Стратегії сталого розвитку міст	10	13	5
Разом		100	130	50

Критерії оцінювання самостійної роботи

Критерії	Обґрунтування критеріїв	Бали
Розуміння завдання	робота демонструє точне розуміння завдання	1
	включені матеріали, що безпосередньо розкривають теми або опосередковані до неї	0,5
	включені матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми, зібрана інформація не аналізується і не оцінюється	0
Повнота розкриття теми	тема розкрита повністю	1
	часткове розкриття теми	0,5
	виконане завдання не відповідає темі	0
Логіка викладу інформації	логічне й структуроване викладення матеріалу	1
	порушення логіки й структури викладу	0,5
Креативність	унікальність роботи, велика кількість оригінальних прикладів, у роботі присутні авторські знахідки	1
	стандартна робота, не містить авторської індивідуальності	0,5
Культура змістового наповнення відповідей	орфографічно правильно оформлена робота з точки зору граматики, стилістики	1
	присутні не грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0,5
	грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0
Разом		5 балів

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які студент денної форми навчання набув після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля з дисципліни. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в аудиторії.

Модульний контроль проводиться у формі контрольної роботи за кожним модулем. Контрольні (модульні) роботи включають відповіді на теоретичні питання/тестування, розв'язання практичних завдань та ситуацій.

Сума балів, накопичених студентом за виконання модульних контрольних робіт свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

Критерії оцінювання модульного контролю з дисципліни наступні:

20-25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, тестових та практичних завдань.

15-20 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

10-15 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

1-10 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо

розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Модулі	Теми дисципліни	Форма контролю	Максимальна сума балів
I	Теми 1, 2 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
II	Теми 3, 4 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
III	Теми 5, 6 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
IV	Теми 7, 8 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
V	Теми 9, 10 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання студента за семестр, що здійснюється в університеті у формі заліку. Підсумковий семестровий контроль проводиться за результатами поточного контролю та оцінюється від 0 до 100 балів, що переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS для отримання рейтингової оцінки знань студента.

6.5. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
F	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного проходження
FX	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним проходженням – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного проходження

7. Навчально-методична карта дисципліни

Разом (денна форма): 150 год., лекції – 20 год., практичні заняття – 20 год., модульний контроль – 10 год., самостійна робота – 100 год., семестровий контроль - залік.

Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5		
К-ть балів	59 балів		59 балів		59 балів		59 балів		59 балів		
Теми лекцій	Концепція та еволюція сталого розвитку (16)	Міжнародні організації: документи та ініціативи (16)	Економіка сталого розвитку (16)	Стратегія циркулярної та «зеленої» економік (16)	Соціальний вимір сталого розвитку (16)	Екологічна безпека та зміни клімату: адаптація та стратегії пом'якшення (16)	Стратегічне планування сталого розвитку (16)	Моніторинг та оцінювання стратегій сталого розвитку: індикатори, рейтинги та звітність. (16)	Глобальні та національні стратегії сталого розвитку (16)	Стратегії сталого розвитку міст	
Теми практичних занять	Концепція та еволюція сталого розвитку (116)	Міжнародні організації: документи та ініціативи (116)	Економіка сталого розвитку (116)	Стратегія циркулярної та «зеленої» економік (116)	Соціальний вимір сталого розвитку (116)	Екологічна безпека та зміни клімату: адаптація та стратегії пом'якшення (116)	Стратегічне планування сталого розвитку (116)	Моніторинг та оцінювання стратегій сталого розвитку: індикатори, рейтинги та звітність (116)	Глобальні та національні стратегії сталого розвитку (116)	Стратегії сталого розвитку міст (116)	
Самостійна робота	10 балів		10 балів		10 балів		10 балів		10 балів		
Поточний контроль	МК – 25 балів		МК – 25 балів		МК – 25 балів		МК – 25 балів		МК – 25 балів		
Максимальна кількість балів:					295						
Розрахунок коефіцієнта:					295 / 100 = 2,95						
Всього					100						

Разом (заочна форма): 150 год., лекції – 10 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 130 год., семестровий контроль – залік.

Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5		
Кількість балів	22 бали		22 бали		22 бали		22 бали		22 бали		
Теми лекцій	Концепція та еволюція сталого розвитку (16)		Економіка сталого розвитку (16)		Соціальний вимір сталого розвитку (16)		Стратегічне планування сталого розвитку (16)		Глобальні та національні стратегії сталого розвитку (16)		
Теми практичних занять	Міжнародні організації: документи та ініціативи (116)		Стратегія циркулярної та «зеленої» економік (116)		Екологічна безпека та зміни клімату: адаптація та стратегії пом'якшення (116)		Моніторинг та оцінювання стратегій сталого розвитку: індикатори, рейтинги та звітність (116)		Стратегії сталого розвитку міст (116)		
Самостійна робота	10 балів		10 балів		10 балів		10 балів		10 балів		
Максимальна кількість балів:							110				
Розрахунок коефіцієнта:							110 / 100 = 1,1				
Залік											
Всього					100						

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г., Прилипко В.А., Клименко Л.В. Стратегія сталого розвитку. 2025. 446с.
2. Клименко М. О., Клименко О. М., Клименко Л. В. Стратегія сталого розвитку регіону: підручник. К.: Кондор, 2021. 312 с.
3. Стратегії сталого розвитку : навч. посіб. / В. В. Добровольський, Є. М. Безсонов, Г. В. Непеїна, Д. О. Крисінська, Н. А. Сербулова. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 160 с. URL: <https://surl.lu/ydkewu>
4. Стратегія сталого розвитку : курс лекцій / Укладачі: О. М. Серікова, В. Ю. Колосков, О. М. Кондратенко. Х.: НУЦЗУ, 2021. 85с.
5. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. – К.: НУХТ, 2022. 337 с.

Додаткова

6. Войтко С. В., Економічний вимір сталого розвитку: методичні рекомендації до проведення практичних занять : навч. посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 051 «Економіка» [Електронний ресурс] / С. В. Войтко, І. П. Гайдуцький, А. Д. Кухарук, Н. Є. Скоробогатова. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 50 с.
7. Ільків Є. Ю. Стратегія сталого розвитку та інженерна освіта: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. 132 с.
9. Караїм О. А. Стратегія сталого розвитку: Конспект лекцій. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 164 с.
10. Касіянчук Д.В. Стратегія сталого розвитку та інженерна освіта: практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. 64 с.
11. Сталий розвиток міст і регіонів ЄС: кращі практики для України : навчальний посібник / Мартиненко В. В., Скорик М. О., Корж М. А., Соколова О. М., Коляда Т. А., Джадалла О. І.; за заг. ред. В. В. Мартиненко. Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. 352 с.
12. Стратегія сталого розвитку: еколого-економічний аспект : навчальний посібник для здобувачів освіти закладів вищої освіти / І.В. Замула, Г.В. Кірейцева, І.В. Давидова, М.Б. Корбут, В.В. Травін. Вид. 2-ге, доповн. – Електронні дані. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. 192 с.
13. Ушенко Н., Тупіка А. Сталий розвиток міст в умовах глобалізації: зарубіжні та вітчизняні підходи. Вісник Хмельницького національного університету. 2025. №1. С. 354-363. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338-52>
14. Ушенко Н.В., Кожемякіна С.М., Тупіка А.С. Соціальні інновації та соціальна відповідальність: як людський чинник впливає на сталий розвиток міста. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій.

Том 2. № 14. 2024. С. 439-447. URL: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/362>

15. Ушенко Н.В. Соціальне підприємництво у системі сприяння ветеранської зайнятості. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. №2(16). 2025. DOI: <http://doi.org/10.32750/2025-0205>

16. Ushenko N., Vlasenko O., Biriuk O. Security Management of the XXI Century: National and Geopolitical Aspects. Issue 3. Nemoros s.r.o. Prague, 2021. P. 340-348.

17. Reznik, N., Havryliuk, Y., Kozhemiakina, S., Ushenko, N., Vasiutkina, N., Kasych, A. Globalization Trends in the Sustainable Development of Urban Agglomerations. In: Awwad, B. (eds) *AI and IoT: Driving Business Success and Sustainability in the Digital Age*. Studies in Systems, Decision and Control, vol 601. Springer, Cham, 2025. Pp.981-993. https://doi.org/10.1007/978-3-031-92240-4_91

18. Lypov V., Ushenko N., Hurochkina V., Szapiro T., Shaulska L. STRATEGIC POTENTIAL RENEWABLE ENERGY MICROGRIDS: GLOBAL TRANSFORMATIONS AND DETERMINANTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Analytical study № WP2024/03UKR. Center for Ukrainian Studies of the Warsaw School of Economics, 2024. 39с. URL: http://szapiro.net/wp-content/uploads/2025/01/CSUkr_WP2024_05Pl.pdf

Електронні ресурси

19. Глобальний договір ООН в Україні. URL: <https://globalcompact.org.ua/gd-oon-v-ukraini/>

20. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

21. Дія. Бізнес. URL: <https://business.diia.gov.ua/>

22. Звіт про глобальний сталий розвиток [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://sustainabledevelopment.un.org/globalreport.html>

23. Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України. URL: <http://ecos.kiev.ua>

24. Міжнародна організація праці - URL: www.ilo.org

25. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України - [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://mepr.gov.ua/>

26. Міністерство розвитку громад та територій України - [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.minregion.gov.ua/>

27. Міністерство економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/>

28. Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>

29. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <http://nplu.org>.

30. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

31. ООН. URL: <https://www.un.org/>

32. Платформа знань з питань сталого розвитку [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://sustainabledevelopment.un.org/>
33. ПРООН. Україна. URL: <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home.html>
34. Світова статистика у реальному часі. URL: <https://www.worldometers.info/uk/>
35. Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку – Режим доступу: <http://wdc.org.ua/uk/services/ukraine-sd>; <http://wdc.org.ua/uk>
36. Стокгольмський міжнародний інститут досліджень миру : офіційний сайт [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.sipri.org/>
37. Український інститут майбутнього. URL: <https://uifuture.org/category/analitichni-materialy/>
38. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL: <https://razumkov.org.ua/napriamky/sotsialna-polityka>
39. Worldbank Group. Режим доступу: <https://www.worldbank.org/ext/en/home>

9. Додаткові ресурси

1. Електронний навчальний курс «Стратегії сталого розвитку». URL: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29730>

Курси неформальної освіти

2. Онлайн-курс «Стратегії сталого розвитку для міст і громад: практичні поради» - Режим доступу: <https://vumonline.ua/course/sustainable-development-strategies-for-cities-and-communities/>
3. Онлайн-курс «Сталий розвиток: нова філософія мислення» - Режим доступу: <https://vumonline.ua/course/sustainability-new-philosophy-of-thinking/>
4. Онлайн-курс «Як діяти далі: громаді про сталий розвиток». - Режим доступу: <https://vumonline.ua/course/how-to-proceed-sustainable-development-for-communities/>