

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет економіки та управління
Кафедра міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
«31» серпня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ**

для студентів

спеціальності

C1 Економіка та міжнародні економічні
відносини

спеціалізація

C1.01 Економіка

освітнього рівня

другого (магістерського)

освітньої програми

2.C1.01.01 Міжнародна економіка

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307965
Програма № 0134/26
Начальник відділу моніторингу якості освіти
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
«31» серпня 2026 р.

Київ – 2026

Розробники:

Шлапак Алла Василівна, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Бобер Лариса Петрівна, старший викладач кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

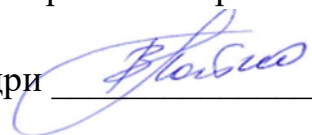
Викладачі:

Шлапак Алла Василівна, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

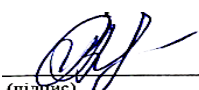
Бобер Лариса Петрівна, старший викладач кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки

Протокол від 28 серпня 2025 р. № 15.

Завідувач кафедри  В.В. Лойко

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) **Міжнародна економіка**
28.08.2025р.

Керівник освітньої програми  А.В. Шлапак

Робочу програму перевірено
28.08.2025р.

Заступник директора/декана  О.О. Казак

Пролонговано:

на 2026/2027н.р.  (В.В. Лойко), «28».08. 2026 р., протокол № 19
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Курс	1	1
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	32	16
Модульний контроль	8	-
Самостійна робота	80	104
Форма підсумкового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: сформувати у здобувачів освіти цілісне розуміння історичної еволюції міжнародної економічної системи та процесів її соціально-економічної трансформації для критичного осмислення сучасних економічних процесів у глобальному вимірі.

Завдання дисципліни:

- ідентифікувати та визначити ключові етапи еволюції глобальної економічної системи;
- проаналізувати вплив соціально-економічних змін на становлення ринкової економіки, систематизувати історичні дані про розвиток економічних відносин у різних регіонах світу, узагальнити значення ключових подій для еволюції глобальної економіки;
- проаналізувати історичні передумови становлення індустріальних економік, ключові фактори розвитку міжнародної торгівлі, руху робочої сили та капіталу, а також вплив індустріалізації на прогрес глобальної економічної системи;
- дослідити історичні фактори, що сприяли індустріалізації в різних регіонах світу, узагальнити основні структурні характеристики індустріальних економік та особливості моделей національної економічної організації;
- дослідити взаємозв'язок національних економік з історичними процесами економічної реформації у глобальному вимірі, їх вплив на процеси індустріалізації країн;
- проаналізувати етапи міжнародної економічної інтеграції та дезінтеграції в різні історичні періоди, дослідити їх вплив на економіку різних країн;
- дослідити механізми трансформації економічних систем та наслідки цих процесів в різні історичні періоди;

- узагальнити вплив глобальних економічних процесів на регіональну економічну стабільність, застосовувати отримані знання для критичного осмислення сучасних економічних процесів у глобальному вимірі.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен

знати:

- ключові етапи еволюції глобальної економічної системи: основні історичні періоди, що визначають розвиток глобальної економіки, включаючи перехід від аграрного до індустріального суспільства, становлення ринкової економіки та етапи міжнародної економічної інтеграції та дезінтеграції;
- вплив соціально-економічних трансформацій в різних історичних періодах на формування та розвиток ринкової економіки в глобальному контексті;
- історичні передумови та детермінанти індустріалізації та основні фактори, що сприяли становленню індустріальних економік, і розуміти, як індустріалізація вплинула на розвиток глобальної економічної системи
- структурні характеристики індустріальних економік, а також особливості моделей національної економічної організації в різних регіонах світу;
- глобальні процеси економічної реформації в контексті історичного розвитку суспільно-політичних систем;
- етапи міжнародної економічної інтеграції та дезінтеграції, а також їх вплив на економіку різних країн у різні історичні періоди;
- механізми трансформації економічних систем, розуміти наслідки цих процесів у різних історичних контекстах;
- фактори впливу глобальних економічних процесів на регіональну економічну стабільність;
- ознаки академічного плагіату та методи запобігання йому.

вміти:

- ідентифікувати та визначати ключові етапи еволюції глобальної економічної системи та пояснювати їх значення;
- аналізувати зміни в соціально-економічній структурі та їх вплив на становлення ринкової економіки в різні історичні періоди;
- здійснювати інтерпретацію сучасних економічних тенденцій через призму історичних процесів та економічно-політичних реформ;
- досліджувати і узагальнювати особливості моделей національних економік, визначати їхні сильні та слабкі сторони; взаємозв'язок національних економік з історичними процесами глобальної економічної реформації;
- аналізувати процеси міжнародної економічної інтеграції та дезінтеграції, оцінювати їх вплив на міжнародну економічну систему та національні економіки;

- досліджувати механізми трансформації економічних систем та оцінювати їхні наслідки в різних історичних періодах;
- застосовувати знання для критичного осмислення сучасних економічних процесів у глобальному вимірі, з урахуванням історичних аналогій та тенденцій.

Програмні компетентності:

ІК	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
СК5	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку
СК10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем

Програмні результати навчання:

РН01	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем
РН11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів
РН14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№ п/ п	Назви теоретичних розділів	Усього	Розподіл годин за видами робіт				
			Аудиторні			Модульний контроль	Самостійна робота
			Лекцій	Практичні	Семінари		
Змістовий модуль 1. Історична еволюція глобальної економічної системи							
1	Тема 1. Фундаментальні трансформації соціального й економічного досвіду та теорії глобальної економічної організації	14	2	2	-	-	10
2	Тема 2. Розвиток інституцій та джерела економічного зростання	14	2	2	-	-	10
	Модульний контроль	2				2	
Разом за змістовим модулем		30	4	4	-	2	20
Змістовий модуль 2. Структурні характеристики індустриальних економік							
3	Тема 3. Історичні детермінанти становлення глобальної економіки	14	2	2	-	-	10
4	Тема 4. Моделі національної економічної організації та взаємозв'язок національних економік у глобальному вимірі	14	2	2	-	-	10
	Модульний контроль	2				2	
Разом за змістовим модулем		30	4	4		2	20
Змістовий модуль 3. Міжнародна торгівля, рух робочої сили і капіталу в різні періоди еволюції міжнародних економічних відносин							
5	Тема 5. Становлення ліберального торговельного порядку наприкінці 19-го століття та міжнародна економічна система в період дезінтеграції світового господарства	14	2	2	-	-	10
6	Тема 6. Виникнення та розвиток міжнародної валютно-фінансової системи	14	2	2	-	-	10
	Модульний контроль	2				2	
Разом за змістовими модулями		30	4	4	-	2	20
Змістовий модуль 4. Міжнародна ринкова інтеграція та дезінтеграція у повоєнний період, її значення для економічного зростання країн і регіонів							
7	Тема 7. Міжнародна економічна система після Другої світової війни та побудова інтеграційних інституцій (у період з 1944 по1990- ті рр.)	14	2	2	-	-	10
8	Тема 8. Економічні досягнення ліберального капіталізму 1990-х і 2000-х років та його сучасні форми в постіндустріальну епоху	14	2	2	-	-	10
	Модульний контроль	2				2	
Разом за змістовими модулями		30	4	4	-	2	20
Разом		120	16	16		8	80

Тематичний план для заочної форми навчання

№ п/ п	Назви теоретичних розділів	Усього	Розподіл годин за видами робіт				
			Аудиторні			Модульний контроль	Самостійна робота
			Лекцій	Практичні	Семінари		
Змістовий модуль 1. Історична еволюція глобальної економічної системи							
1	Тема 1. Фундаментальні трансформації соціального й економічного досвіду та теорії глобальної економічної організації	15	1	1	-	-	13
2	Тема 2. Розвиток інституцій та джерела економічного зростання	15	1	1	-	-	13
Разом за змістовим модулем		30	2	2	-	-	26
Змістовий модуль 2. Структурні характеристики індустріальних економік							
3	Тема 3. Історичні детермінанти становлення глобальної економіки	15	1	1	-	-	13
4	Тема 4. Моделі національної економічної організації та взаємозв'язок національних економік у глобальному вимірі	15	1	1	-	-	13
Разом за змістовим модулем		30	2	2	-	-	26
Змістовий модуль 3. Міжнародна торгівля, рух робочої сили і капіталу в різні періоди еволюції міжнародних економічних відносин							
5	Тема 5. Становлення ліберального торговельного порядку наприкінці 19-го століття та міжнародна економічна система в період дезінтеграції світового господарства	15	1	1	-	-	13
6	Тема 6. Виникнення та розвиток міжнародної валютно-фінансової системи	15	1	1	-	-	13
Разом за змістовими модулями		30	2	2	-	-	26
Змістовий модуль 4. Міжнародна ринкова інтеграція та дезінтеграція у повосенний період, її значення для економічного зростання країн і регіонів							
7	Тема 7. Міжнародна економічна система після Другої світової війни та побудова інтеграційних інституцій (у період з 1944 по1990- ті рр.)	15	1	1	-	-	13
8	Тема 8. Економічні досягнення ліберального капіталізму 1990-х і 2000-х років та його сучасні форми в постіндустіальну епоху	15	1	1	-	-	13
Разом за змістовими модулями		30	2	2	-	-	26
Разом		120	8	8	-	-	104

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1

ІСТОРИЧНА ЕВОЛЮЦІЯ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ СИСТЕМИ

Тема 1. Фундаментальні трансформації соціального й економічного досвіду та теорії глобальної економічної організації

Європейська колоніальна експансія та міжконтинентальна торгівля. Колоніальна система в контексті європейської конкуренції. Комерційна та промислова революція і становлення ринкової економіки. Розвиток теорій глобальної економічної організації та їх особливості в різних частинах світу.

Тема 2. Розвиток інституцій та джерела економічного зростання

Розвиток приватного права і права власності, трансформація трудових відносин. Державне регулювання, парламентаризм та економічне зростання. Інституції забезпечення виконання контрактів та гарантування прав власності. Баланс між узагальненими інституціями та диференціація правил партикулярних підгруп економічних агентів: гільдій, спільнот та громад. Роль конфліктів в глобальному розподілі економічних ресурсів. Індустріалізація та інвестиції в розвиток людського капіталу.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2

СТРУКТУРНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ІНДУСТРІАЛЬНИХ ЕКОНОМІК

Тема 3. Історичні детермінанти становлення глобальної економіки

Еволюція ключових понять міжнародної економічної системи – торгівлі, фінансів та міжнародної політичної економії. Джерела прогресу, такі як технології, наука, паливно-енергетична інфраструктура, машинізація виробництва, урбанізація, фіскальний розвиток. Ефект індустріалізації і розбіжності у результатах впливу економічної політики на суспільство і людський потенціал.

Тема 4. Моделі національної економічної організації та взаємозв'язок національних економік у глобальному вимірі

Історія та передумови виникнення нової групи країн. Економічні реформи в новий час та індустріальну епоху та їх вплив на еволюцію національних економічних моделей. Механізми економічної адаптації країн до нових умов, таких як індустріалізація, деколонізація та глобалізація. Вплив глобальних економічних тенденцій на структуру національних економік, процеси міжнародної економічної інтеграції та зміни в ланцюгах поставок.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3

МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ, РУХ РОБОЧОЇ СИЛИ І КАПІТАЛУ В РІЗНІ ПЕРІОДИ ЕВОЛЮЦІЇ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН

Тема 5. Становлення ліберального торговельного порядку наприкінці 19-го століття та МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА СИСТЕМА В ПЕРІОД ДЕЗІНТЕГРАЦІЇ СВІТОВОГО ГОСПОДАРСТВА

«Золотий вік глобалізації» (1870-1914). Форми організації торгівлі. Зміни в структурі попиту на товари, поширення промислових технологій і пов'язане з цим підвищення продуктивності праці. Посилення конкуренції на ринку праці. Період дезінтеграції після Першої світової війни. Крах ліберального порядку і подальша Велика депресія. Закон про введення тарифів Смута-Хоулі. Часткове економічне відновлення у період 1933-1939 рр.

Тема 6. Виникнення та розвиток міжнародної валютно-фінансової системи

Металеві валютні стандарти 19-го століття та сучасна гетерогенна система. Бреттон-Вудська фінансова система та її вплив на нові індустріальні країни. Фінансові кризи: типи, періоди, причини виникнення та інструменти подолання.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4

МІЖНАРОДНА РИНКОВА ІНТЕГРАЦІЯ ТА ДЕЗІНТЕГРАЦІЯ У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД, ЇЇ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ КРАЇН І РЕГІОНІВ

Тема 7. Міжнародна економічна система після Другої світової війни та побудова інтеграційних інституцій (у період з 1944 по 1990-ті рр)

Друга хвиля глобальної інтеграції. Посилення економічної політики, поглиблення міжнародного поділу праці та диверсифікація світової торгівлі. Формування регіональних торговельно-економічних союзів в період «тихої революції» (80-90 рр. XX ст.)

Епоха революцій «третьої хвилі глобалізації» (1989-90 рр.). Розпад СРСР і відкриття комуністичного Східного блоку для потоку капіталу. Створення Всесвітньої павутини. Особливості окремих країн – США, Німеччина, Японія, СРСР та Англія.

Тема 8. Економічні досягнення ліберального капіталізму 1990-х і 2000-х років та його сучасні форми в постіндустріальну епоху

Постіндустріальна епоха та сучасна глобалізація. Зміцнення міжнародної архітектури інтеграції. Взаємозалежність національних економік в нову епоху економічної глобалізації. Політика вільної торгівлі та вільного руху міжнародного капіталу. Кризи фінансових систем 1998 року.

3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
4	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Разом				22		22		22		22
Розрахунок коефіцієнта		88:100=0,88								
Загалом		100								

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна / заочна	Бали денна / заочна
Змістовий модуль 1. Історична еволюція глобальної економічної системи			
1	Тема 1. Фундаментальні трансформації соціального й економічного досвіду та теорії глобальної економічної організації	10/13	5/5
2	Тема 2. Розвиток інституцій та джерела економічного зростання	10/13	5/5
Змістовий модуль 2. Структурні характеристики індустриальних економік			
3	Тема 3. Історичні детермінанти становлення глобальної економіки	10/13	5/5
4	Тема 4. Моделі національної економічної організації та взаємозв'язок національних економік у глобальному вимірі.	10/13	5/5
Змістовий модуль 3. Міжнародна торгівля, рух робочої сили і капіталу в різні періоди еволюції міжнародних економічних відносин			
5	Тема 5. Становлення ліберального торговельного порядку наприкінці 19-го століття та міжнародна економічна система в період дезінтеграції світового господарства	10/13	5/5
6	Тема 6. Виникнення та розвиток міжнародної валютно-фінансової системи	10/13	5/5
Змістовий модуль 4. Міжнародна ринкова інтеграція та дезінтеграція у повосенний період, її значення для економічного зростання країн і регіонів			
7	Тема 7. Міжнародна економічна система після Другої світової війни та побудова інтеграційних інституцій (у період з 1944 по 1990-ті рр)	10/13	5/5
8	Тема 8. Економічні досягнення ліберального капіталізму 1990-х і 2000-х років та його сучасні форми в постіндустріальну епоху	10/13	5/5
Разом		80/104	40 /40

Критерії оцінювання самостійної роботи

Критерії	Обґрунтування критеріїв	Бали
Розуміння завдання	робота демонструє точне розуміння завдання	1
	включені матеріали, що безпосередньо розкривають теми або опосередковані до неї	0,5
	включені матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми, зібрана інформація не аналізується і не оцінюється	0
Повнота розкриття теми	тема розкрита повністю	1
	часткове розкриття теми	0,5
	виконане завдання не відповідає темі	0

Логіка викладу інформації	логічне й структуроване викладення матеріалу	1
	порушення логіки й структури викладу	0,5
Креативність	унікальність роботи, велика кількість оригінальних прикладів, у роботі присутні авторські знахідки	1
	стандартна робота, не містить авторської індивідуальності	0,5
Культура змістового наповнення відповідей	орфографічно правильно оформлена робота з точки зору граматики, стилістики	1
	присутні не грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0,5
	грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0
Разом		5 балів

6.3. Завдання для роботи на практичних заняттях та критерії їх оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна / заочна	Бали денна / заочна
Змістовий модуль 1. Історична еволюція глобальної економічної системи			
1	Тема 1. Фундаментальні трансформації соціального й економічного досвіду та теорії глобальної економічної організації	2/1	10/5
2	Тема 2. Розвиток інституцій та джерела економічного зростання	2/1	10/5
Змістовий модуль 2. Структурні характеристики індустриальних економік			
3	Тема 3. Історичні детермінанти становлення глобальної економіки	2/1	10/5
4	Тема 4. Моделі національної економічної організації та взаємозв'язок національних економік у глобальному вимірі.	2/1	10/5
Змістовий модуль 3. Міжнародна торгівля, рух робочої сили і капіталу в різні періоди еволюції міжнародних економічних відносин			
5	Тема 5. Становлення ліберального торговельного порядку наприкінці 19-го століття та міжнародна економічна система в період дезінтеграції світового господарства	2/1	10/5
6	Тема 6. Виникнення та розвиток міжнародної валютно-фінансової системи	2/1	10/5
Змістовий модуль 4. Міжнародна ринкова інтеграція та дезінтеграція у повоєнний період, її значення для економічного зростання країн і регіонів			
7	Тема 7. Міжнародна економічна система після Другої світової війни та побудова інтеграційних інституцій (у період з 1944 по 1990-ті рр)	2/1	10/5
8	Тема 8. Економічні досягнення ліберального капіталізму 1990-х і 2000-х років та його сучасні форми в постіндустріальну епоху	2/1	10/5
Разом		16/8	80/40

Критерії оцінювання практичних занять:

Форма подання результатів: надсилання файлу з відповіддю у ЕНК.

Критерії оцінювання:

Максимальна оцінка – 10/5 балів виставляється якщо завдання виконано повністю, вірно, структуровано, здійснено якісний критичний аналіз наведено необхідні пояснення та висновки, проведено узагальнення та оцінка.

Бали знижуються, якщо у невірні або відсутні базові положення завдання (мінус 1-2-3... бали в залежності від завдання), якщо завдання не виконано - 0 балів.

Термін здачі: відповідь на практичному занятті з відповідної теми, якщо заняття проводиться аудиторно, або термін, вказаний викладачем, якщо заняття дистанційне.

6.4. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які здобувач освіти набув після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля з дисципліни. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється шляхом проведення письмового контролю (проектного завдання)/тестів у вигляді складання тематичних аналітичних матеріалів (довідки, звіти, ревію, схем, моделей та порівняльних таблиць, стратегічних планів та програм розвитку), або узагальненого проєкту за тематикою модуля через систему електронного навчання Університету.

Сума балів, накопичених студентом за виконання модульних контрольних робіт свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 1 – 25. Складається з письмових (або тестових) завдань за темами 1-2. Завдання модульної контрольної роботи розподілені диференційовано по питанням тем модуля, максимально 5 завдань.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 2 – 25. Складається з письмових (або тестових) завдань за темами 3-4. Завдання модульної контрольної роботи розподілені диференційовано по питанням тем модуля. Максимальна кількість завдань модульної контрольної роботи – 5.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 3 – 25. Складається з письмових (або тестових) завдань за темами 5-6. Завдання модульної контрольної роботи розподілені диференційовано по питанням тем модуля. Максимальна кількість завдань модульної контрольної роботи – 5.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 4 – 25. Складається з письмових (або тестових) завдань за темами 7-8. Завдання модульної контрольної роботи розподілені диференційовано по питанням тем модуля. Максимальна кількість завдань модульної контрольної роботи – 5.

При тематичному оцінюванні виконаних завдань (в тому числі он-лайн) оцінки обраховується: для завдань, які передбачають декілька обґрунтованих

відповідей (якщо відповідь правильна) бали виставляються за кожне з питань розподіленою долею, в залежності від їх кількості, у протилежному випадку виставляється оцінка 0 балів (за весь обсяг або окреме питання завдання).

При виконанні модульної контрольної роботи необхідно слідкувати за терміном виконання та за часовим обмеженням.

Критерії оцінювання модульного контролю у вигляді письмового завдання:

20-25	Відповідь цілком правильна, повна, точна, відображає глибоке розуміння теми, логічно повністю структурована. Аргументація чітка, переконлива, повністю підтримує відповідь на питання, підкріплена переконливими фактичними даними та методологією. Вдало підібрані та використані джерела та приклади, що глибоко розкривають тему. Містить креативні ідеї та механізми реалізації в практичній діяльності. Аналіз подій і явищ повний, з наданими висновками та узагальненням вирішених питань. Сценарії, стратегії розвитку соціально-економічних систем добре розроблені, з урахуванням специфічних фактів та застосуванням додаткових знань або моделей. В роботі запропоновані креативні ідеї, що практично можуть бути реалізовані. В роботі дотримано принципів академічної доброчесності, оформлена відповідно до вимог
15-19	Відповідь достатня за обсягом, правильна, логічна та структурована, з незначними неточностями, або пропусками. Аргументація в цілому переконлива, підкріплена фактичними даними та методологією доведення, але має незначні слабкі місця. Добре підібрані джерела та приклади, але з невеликими недоліками. Містить креативні ідеї, але не всі можуть бути практично реалізовані. Аналіз економічних подій і явищ достатній, з наданими висновками, але недостатньо узагальненими. Спостерігається критичний підхід до оцінки стану, розроблення сценаріїв, стратегій розвитку соціально-економічних систем, але не всі аспекти враховані чи потребують деяких уточнень. Робота оформлена відповідно до вимог, дотримано принципів академічної доброчесності
10-14	Відповідь в цілому правильна, але має кілька помилок або пропусків. Містить пояснення, підкріплені окремими фактичними даними та висновками. Наведені приклади, дані та порівняння відповідають темі, але допущеними помилками. Здійснено аналіз економічних подій і явищ, сценарії та стратегії розроблені, але носять поверхневий характер, не враховані усі фактори. Запропоновані ідеї стандартні або не можуть бути застосовані в практичній площині. Недостатнє узагальнення викладеного матеріалу. Робота оформлена відповідно до вимог, Спостерігається часткове порушення принципів академічної доброчесності
5-9	Відповідь стосується теми, частково структурована, але містить багато помилок або недоліків. Відповідь недостатньо аргументована, не переконлива або поверхнева. Наведені приклади, дані та порівняння частково відповідають темі. Частково проведено аналіз та оцінки стану соціально-економічного розвитку, з наданими окремими висновками, але моделі та процеси описані поверхнево. Відсутні узагальнення і системність викладеного матеріалу. В роботі частково дотримано принципів академічної доброчесності
1-4	Відповідь частково стосується теми, але містить суттєві помилки. Відповідь нелогічна та погано структурована. Аргументи слабкі або відсутні. Використані джерела не відповідають темі. Часткове формулювання проблеми з суттєвими помилками. Слабка спроба проведення аналізу та оцінки стану соціально-економічного розвитку, моделей економічних систем та процесів. В роботі допущено багато помилок. В роботі не дотримано принципів академічної доброчесності. Оформлення роботи не відповідає вимогам, багато помилок

0	Відповідь відсутня або не відповідає темі. Відсутня логіка, структура та аргументація. Відсутні спроби формулювання або аналізу проблем та моделей економічних систем. Недотримання принципів академічної доброчесності
---	---

Критерії оцінювання модульного контролю у вигляді тесту:

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 1 – 25. Складається з 25 випадкових тестових завдань за темами 1-2.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 2 – 25. Складається з 25 випадкових тестових завдань за темами 3-4.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 3 – 25. Складається з 25 випадкових тестових завдань за темами 5-6.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 4 – 25. Складається з 25 випадкових тестових завдань за темами 7-8.

Кожен тест оцінюється у 1 бал максимально.

При тестуванні он-лайн оцінка обраховується:

- для тестів, які передбачають одну правильну відповідь (формату «один з багатьох» / «так або ні») 1 бал виставляється, якщо відповідь правильна, у протилежному випадку виставляється оцінка 0 балів;

- за тест, який передбачає декілька правильних відповідей (формат «декілька з багатьох», «відповідність») оцінка розраховується на пропорційній основі. Якщо, наприклад, в тесті передбачено дві правильні відповіді, то 1 бал виставляється, якщо студент навів обидві правильні відповіді, якщо одну правильну і одну неправильну – то оцінка за тест 0,5 балів, якщо ж обидві відповіді студента неправильні – тест оцінюється у 0 балів). Аналогічно для 3 відповідей – кожна оцінюється у 0,33 бали і помилки враховуються відповідно.

При виконанні модульної контрольної роботи необхідно слідкувати за терміном виконання та за часовим обмеженням.

Форми проведення та критерії оцінювання модульного контролю

Модулі	Теми дисципліни	Форма контролю	Максимальна сума балів
1	Теми 1,2 згідно з тематичним планом дисципліни	письмове завдання/тест	25 балів
2	Теми 3,4 згідно з тематичним планом дисципліни	письмове завдання/тест	25 балів
3	Теми 5,6 згідно з тематичним планом дисципліни	письмове завдання/тест	25 балів
4	Теми 7,8 згідно з тематичним планом дисципліни	письмове завдання (проектне)/тест	25 балів

6.5. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль – залік. Підсумковий семестровий контроль проводиться за результатами поточного контролю та оцінюється від 0 до 100

балів, що переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS для отримання рейтингової оцінки знань студента.

Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
A	100-90
B	82-89
C	75-81
D	69-74
E	60-68
FX	35-59
F	0-34

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Навчально-методична карта дисципліни (для денної форми навчання)

Разом: 120 год., лекції – 16 год., практичні заняття – 16 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 80 год., підсумковий контроль (залік).

[illegible]

Навчально-методична карта дисципліни (для заочної форми навчання)

Разом: 120 год., лекції – 8 год., практичні заняття – 8 год., самостійна робота – 104 год., підсумковий контроль (залік).

[illegible]

7. Рекомендовані джерела

Основні

1. Goldberg Linda S., Klein Michael W. International Economics: Theory and Policy. 12th edition. Harlow, Essex: Pearson, 2023. 817p.
2. Maddison, A. The World Economy: Historical Statistics, Development Centre Studies, OECD Publishing. URL: <https://doi.org/10.1787/9789264104143-en>
3. Merkel W., Kollmorgen R., Wagener H.-J. (eds). The Handbook of Political, Social, and Economic Transformation. Oxford, 2019. Online edn, Oxford Academic, 21 Mar. 2019. URL: <https://doi.org/10.1093/oso/9780198829911.001.0001>
4. Brien, Robert; Williams, Marc. Global Political Economy: Evolution and Dynamics. London: Red Globe Press, 2020. 424 p.
5. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини. Історія. Теорія. Політика. Київ, 2019. 960 с.

Додаткові

1. A brief history of globalization. World Economic Forum. Annual Meeting. Jan 17, 2019. URL: <https://www.weforum.org/agenda/2019/01/how-globalization-4-0-fits-into-the-history-of-globalization/>
2. The Evolution of International Trade. 2023 by the International Trade Council. URL: <https://tradecouncil.org/wp-content/uploads/2023/06/The-Evolution-of-International-Trade.pdf>
3. Kozak, Yuriy, Mindova, Elena. International Economics: Questions and Answers=Міжнародна економіка: запитання та відповіді. Миколаїв: Сварог и К, 2021. 439 с.
4. Шлапак А. В. Формування нового міжнародного порядку: регіональні інтеграційні пріоритети США. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2020. №4. Т. 3. С. 112-116. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/11/2020-4t3-19.pdf>
5. Шлапак А.В. Глобальні фінансові цикли і проблема регулювання міжнародних потоків капіталу: роль банків і макропруденційної політики у протидії кризам. *Вісник Маріупольського державного університету Серія: Економіка*. 2022. № 23. С. 109-119. URL: https://visnyk-ekonomics.mdu.in.ua/publ/2022/vipusk_23/shlapak_alla_vasilivna/11-1-0-90
6. Шлапак А.В. Макроекономічні наслідки банківської паніки в США: роль бейлаутів у корекції боргового і кредитного циклів. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 9. С.5-11. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1463>

Інтернет-ресурси

1. International monetary fund. URL: <https://www.imf.org/en/About>
2. World Bank. URL: <https://www.worldbank.org/en/about/history>; <https://www.worldbank.org/en/about/what-we-do>
3. Asian Economic Integration Report 2024: Decarbonizing Global Value Chains. Asian development bank. February 2024. URL: <https://wtocenter.vn/file/19240/asian-economic-integration-report-2024.pdf>

4. Global Economy Journal. ISSN (print): 2194-5659. ISSN (online): 1553-5304.
5. Archive for the History of Economic Thought (McMaster University). URL: <https://historyofeconomicthought.mcmaster.ca/>
6. Economic History Association. URL: <https://eh.net/>