Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра англійської мови та комунікації

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
_____Олесій ЖИЛЬЦОВ
"01" вересня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

для студентів 1 курсу

Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (С1.01 Економіка)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Освітня програма: 1.С1.00.01 «Економіка міста. Урбаністика»

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307965
Програма № 0243/26
Начальник відділу моніторингу якості освіти
(підпис) (прізвище, ініціали)
«01» 09 2026 р.

Київ – 2026

Розробники:
Мельник О.В., ст. викладач кафедри англійської мови та комунікації

Викладачі:
Мельник О.В., ст. викладач кафедри англійської мови та комунікації

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови та комунікації.
Протокол від «25» серпня 2026 р. № 8

Завідувач кафедри Галина ЦАПРО

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 1.С1.00.01 «Економіка міста. Урбаністика»
27.08.2026 р.
Гарант освітньої програми Юлія ЖУКОВА

Робочу програму перевірено
28.08.2026 р.
Заступник декана Марина ЗВЕРЕВА

Пролонговано:
на 2027/2028 н.р. _____(_____), «____»_____20__ р., протокол № __
на 2028/2029 н.р. _____(_____), «____»_____20__ р., протокол № __
на 2029/2030 н.р. _____(_____), «____»_____20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	10/300	
Курс	1	
Семестр	1	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	5	5
Обсяг кредитів	5	5
Обсяг годин, в тому числі:	150	150
Аудиторні	108	90
Модульний контроль	10	10
Семестровий контроль	-	30
Самостійна робота	32	20
Форма семестрового контролю	-	екзамен
Посилання на курс: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20116		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: удосконалити навички та уміння усного і писемного іншомовного мовлення студентів у межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання: розвивати здатність надавати складну комплексну інформацію у стислій формі усно та/або письмово англійською діловою мовою із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; розвивати навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів англійською мовою.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Студенти **повинні знати та вміти**:

- **читання та аудіювання**: розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;

- **письмо**: трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.
- говоріння: точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідно до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

Відповідно до освітньо-професійної програми 1.С1.00.01 «Економіка міста. Урбаністика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» освітній компонент ОДЗ.4 «Іноземна мова» забезпечує формування таких загальних компетентностей:

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

Відповідно до освітньо-професійної програми 1.С1.00.01 «Економіка міста. Урбаністика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» освітній компонент ОДЗ.4 «Іноземна мова» забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

4. Структура навчальної дисципліни / тематичний план

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна робота
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульний контроль	
І семестр **Змістовий модуль 1.** Особистість та її оточення							
Тема 1. Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.	10			8			2
Тема 2. Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	13			10			3
Тема 3. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі).	13			10			3

Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.							
Модульний контроль	2					2	
Разом	**38**			**28**		**2**	**8**
Змістовий модуль 2. Спорт							
Тема 4. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	10			8			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	**12**			**8**		**2**	**2**
Змістовий модуль 3. Потреби сучасної особистості							
Тема 5. Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.	12			10			2
Тема 6. Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг.	12			10			4
Модульний контроль	2					2	
Разом	**26**			**20**		**2**	**6**
Змістовий модуль 4. Туризм							
Тема 7. Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.	11			8			3
Тема 8. Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	11			8			3
Модульний контроль	2					2	
Разом	**24**			**16**		**2**	**6**
Змістовий модуль 5. Мистецтво навколо нас							
Тема 9. Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці.	13			10			2
Тема 10. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги.	11			8			2
Тема 11. Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні кіноактори і режисери	13			10			3
Тема 12. Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм.	11			8			3
Модульний контроль	2					2	
Разом	**50**			**36**		**2**	**10**
Разом за І семестр	**150**			**108**		**10**	**32**
ІІ семестр **Змістовий модуль 6.** Суспільство та його інститути							
Тема 13. Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.	14			12			2

Тема 14. Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість.	14			12			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	**30**			**24**		**2**	**4**
Змістовий модуль 7. Освіта							
Тема 15. Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей.	14			12			2
Тема 16. Закон і злочин. Органи правопорядку. Види правопорушень і покарання. Судова система. Перспективи реформ в Україні.	14			12			4
Модульний контроль	2					2	
Разом	**30**			**24**		**2**	**6**
Змістовий модуль 8. Світ і глобальні проблеми людства							
Тема 17. Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття. Дослідження космосу. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо та футуристичні прогнози.	14			10			2
Тема 18. Природа та екологія. Проблеми навколишнього середовища та екологічні організації. Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха.	14			10			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	**30**			**20**		**2**	**4**
Змістовий модуль 9. Україна							
Тема 19. Україна в сучасному світі. Політична система та економічна ситуація. Україна на міжнародній арені. Європейський вибір. Українські традиції.	12			10			4
Модульний контроль	2					2	
Разом	**14**			**10**		**2**	**4**
Змістовий модуль 10. Світова економіка							
Тема 20. Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Демократичні реформи. Військові конфлікти та їх розв'язання.	14			12			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	**16**			**12**		**2**	**2**
Разом за ІІ семестр	**120**			**90**		**10**	**20**
Підготовка та проходження контрольних заходів	**30**					30	
Усього	**300**			**198**		**20/30**	**52**

5. Програма навчальної дисципліни

І семестр

Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення

Тема 1.

Усне мовлення і читання: Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.

Мовний матеріал:

Фонетика: Артикуляційна база іноземної мови. Склад фонем іноземної мови.

Граматика:Система англійських часів(Present Simple. Present Continuous. Past Simple. Past Continuous, Future tenses).

Лексика:вирази,пов'язані з категорією часу,види захоплень.

Письмо:Неформальний лист. Структура і стилістика неформального листа.

Професійне мовлення:Організація бізнесу (власної справи).

Країнознавство: Робочий та вихідний день в англомовних країнах. Традиційні та нетрадиційні захоплення. Традиційні і нетрадиційні захоплення в англомовних країнах.

Тема 2.

Усне мовлення і читання: Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика:Система англійських часів(Present Perfect. Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past perfect Continuous). Активний і пасивний стан.

Лексика:Розпорядок дня,академічні установи,звички навчання,стипендії, гранти.

Письмо:Написання статті. Засоби привертання уваги і створення інтересу.

Професійне мовлення: Організація бізнесу та Економіка.

Країнознавство: Студентське життя та дозвілля в англомовних країнах.

Тема 3

Усне мовлення і читання: Стосунки(між членами сім'ї,друзями,подружжя).Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика:Future tenses.Різні способи виразу майбутнього часу.

Лексика:Члени родини. Сім'я та друзі,вік. Житло, види помешкань. Меблі та побутова техніка.

Письмо: Написання неформального листа. Типова структура.

Професійне мовлення: Власність.

Країнознавство: Сімейні традиції в англомовних країнах. Ролі чоловіка і жінки в англомовному суспільстві.

Змістовий модуль 2. Спорт

Тема 4

Усне мовлення і читання: Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій голосних фонем в іноземній мові. Граматика: Запитання, відповіді, короткі відповіді, стверджувальні та заперечувальні речення.

Лексика: Зовнішність, статура, види спорту, спортивна термінологія.

Письмо: Написання короткого оповідання. Засоби вираження драматизму.

Професійне мовлення: Ділові (бізнес) стосунки.

Країнознавство. Заняття спортом та здоровий спосіб життя в англомовних країнах.

Змістовий модуль 3. Потреби сучасної особистості

Тема 5

Усне мовлення і читання: Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.
Мовний матеріал:
Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.
Граматика: Модальні дієслова(ability, permission, obligation, advice).
Лексика: Медичні заклади. Медичні професії. Діагнози. Ліки і засоби лікування.
Письмо: Написання формального листа. Лист-запит. Типова структура і стилістика листа-запиту.
Професійне мовлення: Реструктуризація підприємства.
Країнознавство: Проблеми охорони здоров'я в англомовних країнах.

Тема 6

Усне мовлення і читання: Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг.
Мовний матеріал:
Фонетика: Класифікація голосних і приголосних в іноземній мові.
Граматика: Модальні дієслова(possibility and certainty). Модальні дієслова з перфектним інфінітивом. Інші засоби виразу модальності.
Лексика: Гроші, зарплата, дохід, податки, надходження і витрати, магазини, бренди.
Письмо: Структура і стилістика формального листа. Написання листа-скарги.
Професійне мовлення: Структура ділової організації.
Країнознавство: Сімейний бюджет,дохід і витрати,фінансові послуги та шопінг в англомовних країнах.

Змістовий модуль 4. Туризм

Тема 7

Усне мовлення і читання: Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.
Мовний матеріал:
Фонетика: Позиційно-комбінаторна варіативність фонем в іноземній мові. Фонотактика.
Граматика: Прикметники і прислівники. Використання прикметників і прислівників після дієслів стану. Ступені порівняння прикметників та прислівників.
Лексика Подорожі,транспортні засоби. Країни і національності.
Письмо: Написання відгуку на Інтернет-сайт.
Професійне мовлення: Види організацій.
Країнознавство: Особливості розвитку туризму в англомовних країнах. Національно-культурні особливості ділового спілкування.

Тема 8

Усне мовлення і читання: Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.
Мовний матеріал:
Фонетика: Типові сполучення приголосних. Фонематична й фонетична. Граматика: Складні речення. Складнопідрядні речення з підрядним обставини мети, результату тощо.
Лексика: Лексичні відмінності між американським та британськими стандартами англійської мови.
Письмо: Електронне спілкування. Електронна пошта,форуми,соціальні мережі. Написання напівформального листа електронною поштою.

Професійне мовлення: Виробництво та обслуговування.
Країнознавство: Регіональні вимовні та лексичні особливості англійської мови.

Змістовий модуль 5. Мистецтво навколо нас

Тема 9

Усне мовлення і читання: Зображувальне мистецтво. Видатні митці.
Мовний матеріал:
Фонетика: Сполучення звуків у мовленні. Фонетико-фонематичні правила артикуляції фонем у типових сполученнях.
Граматика:Складнопідрядні речення часу і умови.
Лексика: Слова і вирази,що позначають художні стилі,течії та жанри.
Письмо:Опис картини.
Професійне мовлення: Дослідження ринку.
Країнознавство: Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу.

Тема 10

Усне мовлення і читання: Течії і жанри в літературі. Улюблені письменники і книги.
Мовний матеріал:
Фонетика: Позиційні зміни фонем.
Граматика:Типи умовних речень. Умовний спосіб.
Лексика: Слова і вирази,що позначають позитивну або негативну характеристику.
Письмо:Написання рецензії на прочитану книгу.
Професійне мовлення: Ринок та конкуренція.
Країнознавство: Видатні письменники і твори різних країн світу.

Тема 11

Усне мовлення і читання: Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.
Мовний матеріал:
Фонетика: Система приголосних звуків іноземної мови. Явища оглушення, втрати вибуху, носового, латерального вибуху, адаптації, аспірації, назалізації, лабіалізації.
Граматика: Непряма мова. Непрямі твердження і непрямі питання. Дієслова, які використовують для передання непрямої мови. Узгодження часів.
Лексика:Назви професій. Лексика для позначення кола відповідальності.
Письмо:Написання резюме та листа роботодавцю. Типова структура. Співбесіда при прийомі на роботу.
Професійне мовлення: Маркетинг.
Країнознавство:Зайнятість і безробіття в англомовних країнах. Обов'язки і відповідальність на роботі, оплата праці.

Тема 12

Усне мовлення і читання: Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ:газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість.
Мовний матеріал:
Фонетика: Складоутворення. Словесний наголос в іноземній мові. Фонетична природа наголосу. Функції наголосу в структурі слова. Різні ступені наголосу. Визначальні фактори місця і ступеня наголосу.
Граматика:Герундій та інфінітив. Використання інфінітиву без частки –to. Дієслова, що сполучаються з герундієм, інфінітивом; герундієм та інфінітивом. Лексика:термінологія засобів ЗМІ,лексичні одиниці категорії«свідомість».
Письмо:Написання есе на подану тему. Виклад аргументів.
Професійне спілкування: Фінансові центри.
Країнознавство: Популярні періодичні друковані та Інтернет видання англомовних країн. Відомі ведучі телевізійних шоу.

II семестр

Змістовий модуль 6. Суспільство та його інститути

Тема 13

Усне мовлення і читання: Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система приголосних звуків іноземної мови. Явища оглушення, втрати вибуху, носового, латерального вибуху, адаптації, аспірації, назалізації, лабіалізації.

Граматика: Непряма мова. Непрямі твердження і непрямі питання. Дієслова, які використовують для передання непрямої мови. Узгодження часів.

Лексика:Назви професій. Лексика для позначення кола відповідальності.

Письмо:Написання резюме та листа роботодавцю. Типова структура. Співбесіда при прийомі на роботу.

Професійне мовлення: Маркетинг.

Країнознавство:Зайнятість і безробіття в англомовних країнах. Обов'язки і відповідальність на роботі, оплата праці.

Тема 14

Усне мовлення і читання: Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ:газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість.

Мовний матеріал:

Фонетика: Складоутворення. Словесний наголос в іноземній мові. Фонетична природа наголосу. Функції наголосу в структурі слова. Різні ступені наголосу. Визначальні фактори місця і ступеня наголосу.

Граматика:Герундій та інфінітив. Використання інфінітиву без частки –to. Дієслова, що сполучаються з герундієм, інфінітивом; герундієм та інфінітивом. Лексика:термінологія засобів ЗМІ,лексичні одиниці категорії«свідомість».

Письмо:Написання есе на подану тему. Виклад аргументів.

Професійне спілкування: Фінансові центри.

Країнознавство: Популярні періодичні друковані та Інтернет видання англомовних країн. Відомі ведучі телевізійних шоу.

Змістовий модуль 7. Освіта

Тема 15

Усне мовлення і читання: Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей.

Мовний матеріал:

Фонетика: Основні акцентні типи слів. Наголос у простих похідних та складних словах. Наголос в іншомовних словах.

Граматика:Дієприкметникові та дієприслівникові звороти (Participle clauses). Лексика:Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації.

Письмо: Інтерпретація даних:графіків,діаграм і таблиць.

Професійне спілкування: Торгівля.

Країнознавство: Системи шкільної та вищої освіти в англомовних країнах світу. Найвідоміші коледжі та університети.

Тема 16

Усне мовлення і читання: Закон і злочин. Органи правопорядку. Види правопорушень і покарання. Судова система. Перспективи реформ в Україні.

Мовний матеріал:

Фонетика: Інтонаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її мелодійний та силовий компоненти.

Граматика: Прийменники. Сполучення з дієсловами. Віддієслівні фрази. Типологія віддієслівних фраз.

Лексика: Види правопорушень,правопорушників та покарань. Професії у сфері юриспруденції та

охорони правопорядку.
Письмо: Написання звіту. Структура і стилістика звіту.
Професійне спілкування: Порушення та корупція. Етика.
Країнознавство: Боротьба зі злочинністю та судова система в різних країнах світу.

Змістовий модуль 8. Світ і глобальні проблеми людства

Тема 17

Усне мовлення і читання: Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття. Дослідження космосу. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози.
Мовний матеріал:
Фонетика: Інтонаційна система іноземної мови. Визначення інтонації,її темпорального і тембрального компонентів.
Граматика: Іменники. Злічувані і незлічувані іменники. Абстрактні та конкретні іменники. Проблема числа та роду іменників.
Лексика:Наукові галузі. Винаходи і винахідники. Комп'ютерні та інформаційні технології.
Письмо:Написання есе на подану тему.
Професійне мовлення: Продукти, товари та послуги.
Країнознавство:Розвиток науки і техніки в різних країнах світу.

Тема 18

Мовлення: Природа та екологія. Проблеми навколишнього середовища та екологічні організації. Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха.
Мовний матеріал:
Фонетика: Інтонація як акустико-фізіологічне і лінгвістичне явище. Інтонаційні структури як над сегментні фонологічні одиниці мови (інтонеми).
Граматика:Артиклі:означений,неозначений та нульовий артиклі. Використання артиклів із загальними і власними назвами.
Лексика:Природні катаклізми,погода,рослинний та тваринний світ.
Письмо:Написання статті за поданою темою.
Професійне мовлення: Підготовка та проведення презентацій.
Країнознавство: Екологічні рухи в різних країнах світу.

Змістовий модуль 9. Україна

Тема 19

Усне мовлення і читання: Україна в сучасному світі. Політична система та економічна ситуація. Україна на міжнародній арені. Європейський вибір. Українські традиції.
Мовний матеріал:
Фонетика: Фразова мелодія як основний інтонаційний компонент.
Граматика:Займенники. Особисті і присвійні займенники. Рефлективні займенники. Демонстративні займенники.
Лексика: Політика і суспільні інститути, розвиток економіки.
Письмо: Підготовка рекламного буклету. Написання листа у відповідь на рекламне оголошення.
Професійне мовлення: Міжкультурне ділове спілкування.
Країнознавство: Україна та українці очима іноземців(на шпальтах світових ЗМІ).

Змістовий модуль 10. Світова економіка

Тема 20

Усне мовлення і читання: Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Демократичні реформи. Військові конфлікти та їх розв’язання.
Мовний матеріал:
Фонетика: Фонетична природа фразового наголосу. Співвідношення між словесним і фразовим наголосом.
Граматика:Сполучники та слова,що використовують для зв’язку між реченнями і фразами (Linking

words).
Лексика:Політична та економічна термінологія. Війна та мир.
Письмо:Написання есе за поданою темою.
Професійне мовлення: Зустрічі та переговори.
Країнознавство: Економіка різних країн світу.
Членство різних країн у світових інтеграційних процесах.

6. Контроль навчальних досягнень

Види робіт, за якими відбувається оцінювання навчальних досягнень студентів:
Усне мовлення: відповіді на фронтальні запитання, діалогічне мовлення; монологічне мовлення; усна презентація з використанням ІКТ; переказ прочитаного тексту або прослуханого аудіо запису; читання вголос.
Аудіювання: виконання завдань після прослуховування аудіо запису.
Граматика: виконання вправ на перевірку знання будови та вживання граматичних явищ.
Лексика: вправи для перевірки правильності та прийнятності вживання слів та виразів відповідно до контексту; словникові диктанти; вправи на розуміння значення та перекладу слів та виразів як загального так і професійного вжитку відповідно до контексту; послідовний переклад незнайомого тексту.
Письмо: написання есе, творів за визначеною темою, листів, резюме, супровідних листів, звітів, статей, відгуків, коментарів.
Форми проведення контролю: усна, письмова, дистанційна.
Критерії оцінювання:

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
  ініціативність у навчальній діяльності.

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

І семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів

Відвідування практичних занять	1	14	14	4	4	10	10	8	8	18	18
Робота на практичному занятті	10	14	140	4	40	10	100	8	80	18	180
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	189	-	79	-	145	-	123	-	233
Максимальна кількість балів за 1 семестр: **769**											

II семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8		Модуль 9		Модуль 10	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	12	12	12	12	10	10	5	5	6	6
Робота на практичному занятті	10	12	120	12	120	10	100	5	50	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			167		167		145		90		101
Максимальна кількість балів за 2 семестр: 670											
Максимальна кількість балів за рік: **769+670 =1439**											
Коефіцієнт = 1439:60 = **23,98**											

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1		**8**	**10**
1,2	Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.	2	5

	-Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів. -Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	3 3	5
Змістовий модуль 2		**2**	**10**
3,4	Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	2	2*5=10
Змістовий модуль 3		**6**	**10**
5,6	- Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Анотація. -Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг. Найвідоміші бібліотеки світу.	2 4	5 5
Змістовий модуль 4		**6**	**10**
7,8	-Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. -Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	3 3	5 5
Змістовий модуль 5		**10**	**10**
9,10	-Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги. -Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні кіноактори і режисери Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм.	4 6	5 5
Змістовий модуль 6		**4**	**10**
11, 12	-Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу. -Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість.	2 2	5 5
Змістовий модуль 7		**6**	**10**
13, 14	-Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей. -Закон і злочин. Органи правопорядку. Види правопорушень і покарання. Судова система. Перспективи реформ в Україні.	2 4	5 5
Змістовий модуль 8		**4**	**10**

15, 16	- Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття. Дослідження космосу. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, роботи). Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття техніка тощо та футуристичні прогнози. -Природа та екологія. Проблеми навколишнього середовища та екологічні організації. Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха.	2 2	5 5
Змістовий модуль 9		**4**	**10**
17, 18	-Україна в сучасному світі. Політична система та економічна ситуація. -Україна на міжнародній арені. Європейський вибір. Українські традиції.	2 2	5 5
Змістовий модуль 10		**2**	**10**
19, 20	-Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. -Глобалізація. Демократичні реформи. Військові конфлікти та їх розв'язання.	1 1	5 5
	Разом	**52**	**100**

Критерії оцінювання завдань для самостійної роботи:

- своєчасність виконання завдань для самостійної роботи;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання завдань для самостійної роботи (кількість орфографічних, стилістичних, граматичних помилок);
- творчий підхід у виконанні завдань;

Перелік завдань для самостійної роботи студентів.
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення
Тема 1

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 8-9) та виконати завдання до нього.
2. Користуючись словником виконати завдання (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 15-17).
3. Скласти короткий опис-порівняння різних типів підприємств: business, company, enterprise, SMB (спільне, відмінне, рівень ризику).

Тема 2

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 23) та виконати завдання до нього.
2. Написати доповідь «Приватні підприємства у первинному та вторинному секторах виробництва».

Тема 3

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 35-37) та виконати завдання до нього.
2. Користуючись словником виконати завдання (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 38-41).
3. Написати есе про можливість володіння Ltd: переваги та ризики.

Змістовий модуль 2. Спорт

Тема 4

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 47) та виконати завдання до нього.
2. Написати твір «Організація ділових партнерських стосунків на рівні сестринських компаній, конгломерату, консорціуму».

Змістовий модуль 3. Потреби сучасної особистості.

Тема 5

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 58-59) та виконати завдання до нього.
2. Користуючись словником здійснити переклад (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 68).

Тема 6

1. Виконати вправи (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 73-75).
2. Користуючись словником пояснити запропоновану ієрархічну схему в компанії (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 77).
3. Виконати пробний тест, здійснити самоаналіз помилок після перевірки (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 83).

Змістовий модуль 4. Туризм

Тема 7

1. Виконати вправи (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 86-88)
2. Написати есе «One day I want to be a freelancer working for myself».

Тема 8

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 99) та виконати завдання до нього.

2. Підготуватися до обговорення: скласти письмові тези – what role human resources play in the work of a company/

Змістовий модуль 5. Мистецтво навколо нас

Тема 9

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 109) та виконати завдання до нього.
2. Скласти CV.

Тема 10

1. Виконати вправи (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 135-145).
2. Підготуватися до обговорення «E-commerce»

Тема 11

1. Виконати вправи (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 152-155)
2. Виконати пробний тест, здійснити самоаналіз помилок після перевірки (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 156).

Тема 12

1. Написати есе-роздум «Identity yourself as a consumer: habits».

Змістовий модуль 6. Суспільство та його інститути

Тема 13

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 172-173) та виконати завдання до нього.
2. Виконати вправи (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 176-177).

Тема 14

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 196-197) та виконати завдання до нього.
2. Підготуватися до обговорення SMB Business.

Змістовий модуль 7. Освіта

Тема 15

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 208-209) та виконати завдання до нього.
2. Підготуватися до обговорення History of Economics.

Тема 16

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 221) та виконати завдання до нього.
2. Користуючись словником здійснити переклад, дати визначення та пояснити відмінність: costs, assets, liabilities.

Змістовий модуль 8. Світ і глобальні проблеми людства

Тема 17

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 233) та виконати завдання до нього.
2. Користуючись словником здійснити переклад, дати визначення та пояснити відмінність: retained profit, shareholders, share offering.
3. Підготуватися до обговорення International Trade.

Тема 18

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 243) та виконати завдання до нього.
2. Користуючись словником здійснити переклад, дати визначення та пояснити відмінність: stock market, commodity market, foreign exchange market, bull market, bear market.

Змістовий модуль 9. Україна

Тема 19

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 253) та виконати завдання до нього.

Користуючись словником здійснити переклад, дати визначення та пояснити відмінність: stock market, commodity market, foreign exchange market, bull market, bear market.

Змістовий модуль 10. Світова економіка

Тема 20

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 263) та виконати завдання до нього.
2. Користуючись словником здійснити переклад, дати визначення та пояснити відмінність: stock market, commodity market, foreign exchange market, bull market, bear market.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Форми проведення модульного контролю: письмове тестування, твір, есе.

Критерії оцінювання модульного контролю.

Кожна Модульна контрольна робота складається із питань закритого та відкритого типу. Максимальна кількість балів – 25. Оцінюється якість виконання завдань модульного контролю (кількість орфографічних, стилістичних, граматичних помилок), творчий підхід у написанні творів, есе, їх повнота, логічна і структурна завершеність. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

Критерії оцінювання модульного контролю.

Бал	Критерії
24-25	Студент вирішив всі завдання абсолютно вірно і повно дав відповіді на питання як теоретичного, так і практичного характеру. Логічно і послідовно аргументував і виклав свою точку зору
20-23	Студент вирішив завдання з 1 помилкою, відповідь на питання містить повне розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу, допущено 2-3 помилки при вирішенні практичних завдань
15-19	Студент правильно і повно вирішив більшість, але не всі завдання, відповідь на запитання є не повністю аргументованою;допускає незначні неточності
10-14	Студент правильно вирішив половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Студент правильно вирішив ситуацію, проте не зовсім слушно аргументує її, або враховує не всі, а деякі умови ситуації. Вирішує декілька завдань поверхнево
5-9	Студент вирішив трохи менше половини завдань; може дати визначення юридичного поняття. Відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
0-4	Студент не вирішив більшість завдань або вирішив неправильно; відповіді на питання є неповними; неправильно обґрунтовує своє рішення.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Форма проведення: письмовий екзамен.

Письмовий екзамен складається із 40 тестових запитань закритого типу. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів за письмовий екзамен – 40.

Критерії оцінювання семестрового контролю

Кількість балів	Оцінка	Значення оцінки
36-40 балів	«відмінно» А	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень

		автоматизованості та стійкості мовних навичок (мовленнєва компетентність); розвинені вміння та стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетентності, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
33-35 балів	«добре» B	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок (мовленнєва компетентність); достатньо розвинені мовленнєві вміння та стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини у знаннях.
30-32 бали	«добре» C	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовленнєва компетентність); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях.
27-29 балів	«задовільно» D	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовленнєва компетентність), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетентності та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливлюють спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовленнєвою системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
24-26 балів	«задовільно» E	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовленнєвих навичок (мовленнєва компетентність); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавчої та

		лінгвокраїнознавчої компетентності та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливлюють спілкування з носіями мови. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовленнєвих навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях.
менше 24 балів	«незадовільно»	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовленнєвих навичок (мовленнєва компетентність); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

Лексико-граматичний тест

1. The president _____ the election yesterday.
a) won b) wins c) has won
2. When _____ the conference?
a) did you attend b) have you attended c) you will attend
3. This picture _____ by Goya.
a) is being painted b) was painted c) painted
4. He said his name _____ Tom.
a) is b) was c) were
5. If I meet him I _____ him my new address.
a) will give b) give c) would give
6. My friend wishes he _____ a car.
a) have b) has c) had
7. I want to finish this letter before my secretary _____ .
a) will come back b) came back c) comes back
8. He wanted me _____ him five euro.
a) lend b) to lend c) that I lend
9. The office manager had a difficult decision to make today, _____ ?
a) wasn't he? b) didn't he? c) hadn't he?
10. Helen is _____ person I know.
a) the more intelligent b) the most intelligent c) most intelligent
11. She _____ here for 10 years.
a) is working b) has been working c) works
12. We _____ examinations twice a year.
a) have been taking b) take c) are taking
13. Last year we hoped she _____ come.
a) will b) would c) shall
14. If they _____ to an agenda, we must postpone the meeting.

a) have yet agreed b) still have not agreed c) already are agreeing
15. The new employee is both ambitious _____ hard working.
a) or b) neither c) and

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

При перескладанні екзамену критерії оцінювання, матеріали, білети, форми роботи залишаються такими ж, як і під час основної екзаменаційної сесії. Семестровий бал залишається незмінним, студент може покращити тільки екзаменаційний бал.

Під час **другої** спроби перескладання іспиту студент має показати знання та підтвердити вміння, що вимагаються за умовами робочої програми предмета.

Третя спроба покликана виключити упереджене ставлення, тому складання матеріалу відбувається у присутності комісії з 3 або більшої кількості науково-педагогічних працівників кафедри. Форми роботи і критерії оцінювання аналогічні до другої спроби.

Окремий повторний курс із предмету не передбачений.

7. Навчально-методична карта дисципліни.

І семестр

Разом: **150 год.**, *із них: практичні заняття – 108 год., самостійна робота –32 год. модульний контроль – 10 год.*

Модулі	**Модуль1**			**Модуль 2**	**Модуль 3**		**Модуль 4**		**Модуль 5**			
Назва модуля	Особистість та її оточення			Спорт	Потреби сучасної особистості		Туризм		Мистецтво навколо нас			
Кількість балів за модуль	**189**			**79**	**145**		**123**		**233**			
Години	8	10	10	8	10	10	8	8	10	8	10	8
Теми практичних занять	Стиль життя особистості. (10*4+4=44)	Студентське життя в університеті (10*5+5=55)	Стосунки (10*5+5=55)	Заняття спортом та здоровий спосіб життя. (10*4+4=44)	Медицина і система охорони здоров'я. (10*5+5=55)	Гроші і покупки(10*5+5=55)	Подорожі і туризм (10*4+4=44)	Знання іноземних мов в сучасному світі. (10*4+4=44)	Зображувальне мистецтво та література. (10*5+5=55)	Течії і жанри в мистецтві і літературі. (10*4+4=44)	Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. (10*5+5=55)	Жанри кіно. (10*4+4=44)
Самостійна робота та бали за її виконання	5*2=10 балів			5*2=10 балів	5*2=10 балів		5*2=10 балів		5*2=10 балів			
Види поточного контролю	МК 1 = 25 балів			МК 2 = 25 балів	МК 3 = 25 балів		МК 4 = 25 балів		МК 5 = 25 балів			
Разом за семестр	Максимальна кількість балів за І семестр =**769**											

II семестр

Разом: 150 год., *практичні заняття – 90 год., самостійна робота – 20 год., модульний контроль – 10 год., семестровий контроль – 30 год.*

Модулі	**Модуль 6**		**Модуль 7**		**Модуль 8**		**Модуль 9**	**Модуль 10**
Назва модуля	Суспільство та його інститути		Освіта		Світ і глобальні проблеми людства		Україна	Світова економіка
Кількість балів за модуль	**167**		**167**		**145**		**90**	**101**
Години	12	12	12	12	10	10	10	12
Теми практичних занять	Робота і професії. (10*6+6=66)	Світ засобів масової інформації. (10*6+6=66)	Система шкільної і вищої освіти. (10*6+6=66)	Закон і злочин. (10*6+6=66)	Розвиток науки і технологій в сучасному світі. (10*5+5=55)	Природа та екологія. (10*5+5=55)	Україна в сучасному світі. Політична система та економічна ситуація. (10*5+5=55)	Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. (10*6+6=66)
Самостійна робота та бали за її виконання	5*2=10 балів		5*2=10 балів		5*2=10 балів		5*2=10 балів	5*2=10 балів
Види поточного контролю	МК 6 = 25 балів		МК 7 = 25 балів		МК 8 = 25 балів		МК 9 = 25 балів	МК 10 = 25 балів
Разом за семестр	Максимальна кількість балів за І І семестр = **670**							
Максимальна кількість балів за рік : 769+ 670 = **1439**								
Коефіцієнт = 1439 :60 = **23,98**								
Екзамен = **40** балів								

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова) література

1. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice. Longman. – 296 p.
2. Жилко Н. М. Англійська мова : навч. посіб. / Н. М. Жилко, Л. С. Панова. – Київ : Академвидав, 2011. – 303 с.
3. Тучина Н. В. A Way to Success: English for University Students. Year 1. (Student's Book, Reader, Grammar, Audio) / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. – Харків : Фоліо, 2011.
4. Davis F. Active Grammar. Level 1, 2 / Fiona Davis, Penny Ur. – Cambridge University Press, 2011. – 200 p.
5. Латигіна А.Г. Базовий курс англійської мови з економіки. Basic English of Economics: підручник / А.Г. Латигіна. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 456 с.

Додаткова література

1. Emmerson P. Essential Business Grammar Builder. For class and self-study / Paul Emmerson. – Macmillan, 2010. – 179 p.
2. Evans V. New Round-up 6. English Grammar Practice / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Pearson Longman, 2011. – 260 p.
3. Mann M. Destination C1 &C2. Grammar & Vocabulary / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. – Macmillan, 2008. – 314 p.
4. Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. – Харків, 2013. – 288 с.

Фахова література

1. The Economics Book. – DK, 2012. – 354 p.
2. MacKenzie I. English for Business Studies and Economics Students. Third Edition. Student's Book / Ian MacKenzie. – Cambridge University Press, 2010. – 191 p.
3. Bethell G. Test your Business Vocabulary in Use / George Bethell, Tricia Aspinall. – Cambridge University Press, 2010. – 100 p.
4. Raitskays L. Macmillan Guide to Economics. Student's Book / Lilia Raitskays, Stuart Cochrane. – Macmillan, 2012. – 124 p.

9. Додаткові ресурси

1. Collins Cobuild. http://www.cobuild.collins.co.uk/
2. ESL lab. http://www.esl-lab.com/
3. British Council. http://www.britishcouncil.org/
4. Ted Power Home Page. http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html
5. Dave's ESL Café. http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html
6. ESL Home Page. http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl
7. TESOL. http://www.tesol.edu/