Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет економіки та управління
Кафедра міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
_____ О.Б. Жильцов
«____» _____ 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ

для студентів

спеціальності	051 Економіка
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	051.00.01 Економіка міста. Урбаністика

Київ – 2026

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307965
Програма № 0253/26
Начальник відділу моніторингу якості освіти
(підпис) (прізвище, ініціали)
«31» серпня 20 26 р.

Розробник:
Бобер Лариса Петрівна, старший викладач кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Викладач:
Бобер Лариса Петрівна, старший викладач кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки
Протокол від 28.08.2026 р. № 19

Завідувач кафедри  В.В. ЛОЙКО

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) Економіка міста. Урбаністика.
28.08.2026 р.
Керівник освітньої програми  Ю.М. ЖУКОВА

Робочу програму перевірено
31.08.2026 р.
Заступник директора/декана  О.О. КАЗАК

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120
Курс	3
Семестр	6
Кількість змістових модулів з розподілом:	4
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Аудиторні	56
Модульний контроль	8
Самостійна робота	26
Форма підсумкового контролю/год	екзамен/30

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: формування у здобувачів системи знань з методології аналізу проєктних рішень, розробки й обґрунтування проєктів для задоволення суспільних і особистих потреб в умовах обмеженості ресурсів.

Завдання дисципліни: вивчення основних концепцій, понять, методів і підходів, які використовують у світовій практиці при аналізі проєктних рішень; набуття навичок використання інструментарію проєктного аналізу, порівняння і обґрунтування вибору проєктів, оцінювання проєктів щодо маркетингової технології, екологічної, соціальної й інституціональної життєздатності, фінансової та економічної привабливості.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен

знати:

- сутність проєктного аналізу та його сучасну концепцію;
- основні категорії, принципи, положення, залежності і взаємозв'язок у створенні та аналізі інвестиційних проєктів;
- основні методи і способи проєктного аналізу;
- основні види аналізу інвестиційних проєктів;
- найхарактерніші ризики інвестиційних проєктів та методи їх аналізу та оцінки;
- основні джерела формування фінансових ресурсів.

вміти:

- використовувати інструменти проєктного аналізу;
- виконувати комерційний, технічний, інституціональний, соціальний, екологічний, фінансовий, економічний аналіз;
- аналізувати і вибирати альтернативні варіанти проєктів.

Програмні компетентності:

ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК8	Здатність од пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення
СК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів
СК10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів
СК11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та зі застосуванням сучасного методичного інструментарію
СК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
СК13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності
СК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища водній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків
СКУ15	Здатність обґрунтовувати економічні рішення і критерії оцінювання ефективності проєктів муніципального значення
СКУ16	Здатність аналізувати господарський механізм економіки міста, приймати рішення, які підвищують ефективність його функціонування з урахуванням євроінтеграційного напряму розвитку української економіки

Програмні результати навчання:

РН5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)
РН10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності
РН12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
РН13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та

	аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники
РН15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні
РН17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально- економічних наслідків
РН19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
РНУ25	Застосовувати економічні методи аналізу стану галузей і суб'єктів муніципальної економіки
РНУ26	Демонструвати навички розробки та обґрунтування традиційних та інноваційних напрямів стратегічного розвитку міста
РНУ27	Використовувати методи оцінки ефективності функціонування складових інфраструктури міста
РНУ28	Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування впровадження інноваційних та інвестиційних проєктів, а також розробки стартап-проєктів, орієнтованих на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№ з/п	Назви теоретичних розділів	Усього	Розподіл годин за видами робіт				
			Аудиторні			Модульний контроль	Самостійна робота
			Лекцій	Практичні	Семінари		
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні засади проєктного аналізу							
1	Тема 1. Поняття проєкту	5	2	2	-	-	1
2	Тема 2. Життєвий цикл проєкту	5	2	2	-	-	1
3	Тема 3. Інструментарій проєктного аналізу	6	2	2	-	-	2
	Модульний контроль	2	-	-	-	2	-
Разом за змістовим модулем		**18**	**6**	**6**	**-**	**2**	**4**
Змістовий модуль 2. Оцінка ефективності проєктів							
4	Тема 4. Цінність грошей у часі. Грошовий потік	6	2	2	-	-	2
5	Тема 5. Показники ефективності проєкту	6	2	2	-	-	2
	Модульний контроль	2	-	-	-	2	-
Разом за змістовим модулем		**14**	**4**	**4**	**-**	**2**	**4**
Змістовий модуль 3. Прийняття рішень в проєктному аналізі							
6	Тема 6. Сучасні методи прийняття проєктних рішень	5	2	2	-	-	1
7	Тема 7. Оцінка ризиковості проєкту. Аналіз ризиків та можливостей проєкту	5	2	2	-	-	1
8.	Тема 8. Аналіз портфелю проєктів	6	2	2	-	-	2
	Модульний контроль	2	-	-	-	2	-
Разом за змістовими модулем		**18**	**6**	**6**	**-**	**2**	**4**
Змістовий модуль 4. Функціональні аспекти проєктного аналізу							
9	Тема 9. Фінансово-економічний аналіз проєкту	6	2	2	-	-	2
10	Тема 10. Маркетинговий аналіз проєкту	6	2	2	-	-	2
11	Тема 11. Технічний та технологічний аналіз	6	2	2	-	-	2
12	Тема 12. Організаційний та інституційний аналіз	6	2	2	-	-	2
13	Тема 13. Сталий розвиток та екологічний аналіз	6	2	2	-	-	2
14	Тема 14. Соціальний аналіз проєкту	6	2	2	-	-	2
	Модульний контроль	2	-	-	-	2	-
Разом за змістовими модулем		**38**	**12**	**12**	**-**	**2**	**14**
Підсумковий контроль (екзамен)		**30**					
Разом		**120**	**28**	**28**	**-**	**8**	**26**

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1
ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОЄКТНОГО АНАЛІЗУ

Тема 1. Поняття проєкту

Предмет і мета освітньої компоненти «Проєктний аналіз». Еволюція, концепція та принципи проєктного аналізу. Поняття проєкту. Основні ознаки проєкту. Класифікація проєктів. Учасники проєкту.

Тема 2. Життєвий цикл проєкту

Поняття життєвого циклу проєкту. Фази життєвого циклу проєкту . Розробка початкової фази проєкту: досліджування інвестиційних можливостей та вибір ідеї проєкту. Особливості передінвестиційної фази проєкту: розробка й обґрунтування проєкту. Особливості інвестиційної фази проєкту: контрактна будівельна фаза проєкту. Експлуатація проєкту: прийомка проєкту експлуатація, сервісне обслуговування.

Тема 3. Інструментарій проєктного аналізу

Концепція цінностей проєкту. Визначення цінності проєкту. Поняття явних і неявних вигід і затрат. Альтернативна вартість та її використання у проєктному аналізі. Визначення вигід у проєктному аналізі. Поняття затрат у проєктному аналізі. Особливості визначення затрат у проєктних розрахунках.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЄКТІВ

Тема 4. Цінність грошей у часі. Грошовий потік

Поняття майбутньої і теперешньої вартостей. Проста та складова ставка дисконтування. Номінальна та реальна процентні ставки. Фактори, які впливають на вартість грошей.

Поняття грошового потоку. Проєктний грошовий потік та його розрахунок. Схема інвестиційного процесу у часі за фазами життєвого циклу проєкту. Особливості розрахунку проєктного грошового потоку. Методи дисконтування та компаундингу. Доходи від проєкту: структура та зміст. Витрати від проєкту: структура та зміст. Інвестиційний капітал проєкту: структура та зміст.

Тема 5. Показники ефективності проєкту

Методи оцінки інвестиційної привабливості проєкту. Показники ефективності інвестицій. Специфічні показники ефективності проєктів. Порівняльний аналіз альтернатив. Оцінка стійкості проєкту. Цифрові

інструменти оцінки ефективності проєктів. Галузеві особливості оцінки ефективності проєктів.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3
ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В ПРОЄКТНОМУ АНАЛІЗІ

Тема 6. Сучасні методи прийняття проєктних рішень

Системи підтримки прийняття рішень. Порівняння проєктів із різними періодами діяльності: методи порівняльного аналізу. Неформальні процедури відбору та оцінки проєктів Предиктивна аналітика в проєктах. Методи багатокритеріальної оптимізації. Управління змінами та адаптивність. Сценарний аналіз та моделювання.

Тема 7. Оцінка ризиковості проєкту. Аналіз ризиків та можливостей проєкту

Поняття ризику й невідомості: види ризиків за проєктом. Класифікація проєктних ризиків. Ідентифікація та оцінка ризиків. Методи аналізу ризику за фазами життєвого циклу проєкту: метод індивідуальних оцінок ризиків, метод «Монте-Карло» у аналізі ризиків, аналіз чутливості проєкту. Кібербезпека та технологічні ризики. Методи кількісного аналізу ризиків. Стратегії реагування на ризики. Управління можливостями проєкту.

Тема 8. Аналіз портфелю проєктів

Формування та оптимізація портфеля проєктів. Балансування портфеля та розподіл ресурсів. Стратегічне вирівнювання проєктів. Методи пріоритизації проєктів. Моніторинг та контроль портфеля.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4
ФУНКЦІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ ПРОЄКТНОГО АНАЛІЗУ

Тема 9. Фінансово-економічний аналіз проєктів

Мета і завдання фінансово-економічного аналізу проєкту. Комплексна оцінка проєкту з точки зору фінансової реалізованості та економічної доцільності. Аналіз фінансового стану та економічного середовища проєкту. Оцінка економічно привабливості та ефективності проєкту. Фінансове планування та прогнозування економічних результатів. Оцінка та управління фінансово-економічними ризиками проєкту. Джерела фінансування та розрахунок бюджету проєкту.

Тема 10. Маркетинговий аналіз проєкту

Мета та завдання маркетингового аналізу в проєктах. Дослідження ринку та аналіз конкурентного середовища. Аналіз попиту та визначення цільової аудиторії. Розробка маркетингової стратегії проєкту. Цифрові

інструменти маркетингового аналізу. Оцінка маркетингових ризиків проєкту. Прогнозування обсягів продажів та частки ринку.

Тема 11. Технічний та технологічний аналіз

Мета і завдання технічного аналізу. Етапи проведення робіт з технічного аналізу. Оцінка технологічної здійсненності проєкту. Вибір технологічного стеку проєкту. Масштабованість технічних рішень. Інтеграція з існуючими системами . Оптимізація інфраструктури проєкту.

Тема 12. Організаційний та інституційний аналіз

Організаційний дизайн проєкту. Управління командою та талантами. Корпоративна культура. Інституційне середовище проєкту. Мета і завдання інституційного аналізу. Оцінка впливу зовнішніх факторів на проєкт. Оцінка впливу внутрішніх факторів на проєкт. Комплаєнс та регуляторні вимоги.

Тема 13. Сталий розвиток та екологічний аналіз проєкту

Мета і суть екологічного аналізу. Екологічна стійкість проєкту. Соціальна відповідальність і корпоративне управління. Оцінка впливу на довкілля. Типи впливу проєкту на навколишнє середовище. Методичні підходи до визначення та оцінки впливу проєкту на навколишнє середовище. Розробка ESG-стратегії: аналіз та оцінка екологічних, соціальних та управлінських (ESG) ризиків і можливостей.

Тема 14. Соціальний аналіз проєкту

Структура соціального середовища проєкту та його основні характеристики. Соціальні наслідки та впливи проєкту на різні групи населення. Оцінка соціальної прийнятності проєкту. Аналіз демографічної структури населення регіону проєкту. Оцінка зайнятості та соціальної мобільності в регіоні проєкту. Аналіз рівня життя та соціальної інфраструктури. Методи залучення населення та громадської участі у проєкті. Соціальне проєктування та розробка програм соціального розвитку. Показники та критерії соціальної ефективності проєкту. Розробка заходів щодо пом’якшення негативних соціальних наслідків.

Робота в Центрі компетентностей – Центр муніципальної економіки

Протягом вивчення дисципліни студенти опрацьовують наскрізне практичне завдання – розробляють власний проєкт міського значення, який проходить через усі 14 тем. Кожна тема застосовує до нього свій інструмент: тема 4 - грошовий потік проєкту, тема 5 - NPV/IRR/PI/DPP, тема 7 - матриця ризиків, тема 9 - фінансово-економічний аналіз, теми 10–14 - маркетинговий, технічний, інституційний, екологічний і соціальний аналіз. Наприкінці семестру студент має повний проєктний аналіз одного об’єкта.

Матриця відповідності тем дисципліни результатам навчання

№	Тема	РН 5	РН 10	РН 12	РН 13	РН 15	РН 17	РН 19	РНУ 25	РНУ 26	РНУ 27	РНУ 28
1	Поняття проєкту	○		○		●	○			○		○
2	Життєвий цикл проєкту	○		●		○	○			○		○
3	Інструментарій проєктного аналізу	●	○	●	●	●	○	○				○
4	Цінність грошей у часі. Грошовий потік	●	●	●	●			○				●
5	Показники ефективності проєкту	●	●	●	●		○	●	●		●	●
6	Сучасні методи прийняття проєктних рішень	●	○	●	○	●	●	●				●
7	Оцінка ризиковості проєкту. Аналіз ризиків та можливостей	●	○	●	●	●	●	●				●
8	Аналіз портфелю проєктів	●	●	●	○	○	●	●		●		●
9	Фінансово-економічний аналіз проєктів	●	●	●	●		●	●	●		●	●
10	Маркетинговий аналіз проєкту	○	●	●	●	○	●	○	○			○
11	Технічний та технологічний аналіз	○	○	●	○		●		●		●	●
12	Організаційний та	○	○	●	○	○	●		○			○

№	Тема	РН 5	РН 10	РН 12	РН 13	РН 15	РН 17	РН 19	РНУ 25	РНУ 26	РНУ 27	РНУ 28
	інституційний аналіз											
13	Сталий розвиток та екологічний аналіз проєкту	○		●	○	●	●			●		○
14	Соціальний аналіз проєкту	○	○	●	●	○	●		●		●	○

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ (денна форма)

№ з/п	Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	3	3	2	2	3	3	6	6
2	Відвідування практичних (семінарських) занять	1	3	3	2	2	3	3	6	6
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	2	10	3	15	6	30
4	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	3	30	2	20	3	30	6	60
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом				76		59		76		127
Розрахунок коефіцієнта			338:60=5,63							
Екзамен			40							
Загалом			100							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	2	3	4
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні засади проєктного аналізу			
1	Тема 1. Поняття проєкту	1	5
2	Тема 2. Життєвий цикл проєкту	1	5
3	Тема 3. Інструментарій проєктного аналізу	2	5
Змістовий модуль 2. Оцінка ефективності проєктів			
4	Тема 4. Цінність грошей у часі. Грошовий потік	2	5
5	Тема 5. Показники ефективності проєкту	2	5
Змістовий модуль 3. Прийняття рішень в проєктному аналізі			
7	Тема 6. Сучасні методи прийняття проєктних рішень	2	5
8	Тема 7. Оцінка ризиковості проєкту. Аналіз ризиків та можливостей проєкту	2	5
9	Тема 8. Аналіз портфелю проєктів	2	5
Змістовий модуль 4. Функціональні аспекти проєктного аналізу			
	Тема 9. Фінансово-економічний аналіз проєкту	2	5
	Тема 10. Маркетинговий аналіз проєкту	2	5
	Тема 11. Технічний та технологічний аналіз	2	5
	Тема 12. Організаційний та інституційний аналіз	2	5
	Тема 13. Сталий розвиток та екологічний аналіз	2	5
	Тема 14. Соціальний аналіз проєкту	2	5
Разом		26	70

Критерії оцінювання самостійної роботи:

Критерії	Обґрунтування критеріїв	Бали
		Денна
Розуміння завдання	робота демонструє точне розуміння завдання	1
	включені матеріали, що безпосередньо розкривають теми або опосередковані до неї	0,5
	включені матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми, зібрана інформація не аналізується і не оцінюється	0
Повнота розкриття теми	тема розкрита повністю	1
	часткове розкриття теми	0,5
	виконане завдання не відповідає темі	0
Логіка викладу інформації	логічне й структуроване викладення матеріалу	1
	порушення логіки й структури викладу	0,5
	Логіка відсутня, відповідь неструктурована, фрагментарна	0
Креативність	унікальність роботи, велика кількість оригінальних прикладів, у роботі присутні авторські знахідки	1
	стандартна робота, не містить авторської індивідуальності	0,5
Культура змістового наповнення відповідей	орфографічно правильно оформлена робота з точки зору граматики, стилістики	1
	присутні не грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0,5
	грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0
Разом		5 балів

6.3. Завдання для роботи на практичних (семінарських) заняттях та критерії їх оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	2	3	4
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні засади проєктного аналізу			
1	Тема 1. Поняття проєкту	2	10
2	Тема 2. Життєвий цикл проєкту	2	10
3	Тема 3. Інструментарій проєктного аналізу	2	10
Змістовий модуль 2. Оцінка ефективності проєктів			
4	Тема 4. Цінність грошей у часі. Грошовий потік	2	10
5	Тема 5. Показники ефективності проєкту	2	10
Змістовий модуль 3. Прийняття рішень в проєктному аналізі			
7	Тема 6. Сучасні методи прийняття проєктних рішень	2	10
8	Тема 7. Оцінка ризиковості проєкту. Аналіз ризиків та можливостей проєкту	2	10
9	Тема 8. Аналіз портфелю проєктів	2	10
Змістовий модуль 4. Функціональні аспекти проєктного аналізу			
	Тема 9. Фінансово-економічний аналіз проєкту	2	10
	Тема 10. Маркетинговий аналіз проєкту	2	10
	Тема 11. Технічний та технологічний аналіз	2	10
	Тема 12. Організаційний та інституційний аналіз	2	10
	Тема 13. Сталий розвиток та екологічний аналіз	2	10
	Тема 14. Соціальний аналіз проєкту	2	10
Разом		28	140

Критерії оцінювання практичних (семінарських) занять:

Форма подання результатів: надсилання файлу з відповіддю у ЕНК (індивідуально і у складі груп).

Критерії оцінювання:

Максимальна оцінка – 10 балів виставляється якщо завдання виконано повністю, вірно, структуровано, здійснено якісний критичний аналіз наведено необхідні пояснення та висновки, проведено узагальнення та оцінка.

Бали знижуються, якщо у невірні або відсутні базові положення завдання (мінус 1-2-3… бали в залежності від завдання), якщо завдання не виконано - 0 балів.

Термін здачі: відповідь на практичному (семінарському) занятті з відповідної теми, якщо заняття проводиться аудиторно, або термін, вказаний викладачем, якщо заняття дистанційне.

6.4. ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які здобувач освіти набув після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля з дисципліни. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється шляхом проведення письмового контролю (проєктного завдання)/тестів, або узагальненого проєкту за тематикою модуля через систему електронного навчання Університету.

Сума балів, накопичених студентом за виконання модульних контрольних робіт свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 1 – 25. Складається з письмових (або тестових) завдань за темами 1-3. Завдання модульної контрольної роботи розподілені диференційовано по питанням тем модуля, максимально 5 завдань.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 2 – 25. Складається з письмових (або тестових) завдань за темами 4-5. Завдання модульної контрольної роботи розподілені диференційовано по питанням тем модуля. Максимальна кількість письмових завдань модульної контрольної роботи – 5.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 3 – 25. Складається з письмових (або тестових) завдань за темами 6-8. Завдання модульної контрольної роботи розподілені диференційовано по питанням тем модуля. Максимальна кількість письмових завдань модульної контрольної роботи – 5.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 4 – 25. Складається з письмових (або тестових) завдань за темами 9-14. Завдання модульної контрольної роботи розподілені диференційовано по питанням тем модуля. Максимальна кількість письмових завдань модульної контрольної роботи – 5.

При тематичному оцінюванні виконаних завдань (в тому числі он-лайн) оцінки обраховується: для завдань, які передбачають декілька обґрунтованих відповідей (якщо відповідь правильна) бали виставляються за кожне з питань розподіленою долею, в залежності від їх кількості, у протилежному випадку виставляється оцінка 0 балів (за весь обсяг або окреме питання завдання).

При виконанні модульної контрольної роботи необхідно слідкувати за терміном виконання та за часовим обмеженням.

Критерії оцінювання модульного контролю у вигляді письмового завдання:

20-25	Демонструє глибоке розуміння теми, що базується на вичерпному аналізі та синтезі інформації. Відповідь логічно структурована, всі аргументи чіткі, переконливі, підкріплені релевантними прикладами та даними. Виявлено високий рівень знань у застосуванні теоретичних концепцій на практиці, з урахуванням специфічних фактів та застосуванням додаткових знань або моделей. В роботі запропоновані креативні ідеї, що практично можуть бути реалізовані. Виявляє здатність самостійно працювати над завданнями, ефективно співпрацювати в команді, пропонуючи обґрунтовані рішення, підкріплені підприємницькою та управлінською ініціативою. Демонструє навички критичного та гнучкого мислення, відкритість до нових знань. Повністю відповідає за результати своєї діяльності, проявляючи впевненість і наполегливість у досягненні поставлених цілей. В роботі дотримано принципів академічної доброчесності, оформлена відповідно до вимог
15-19	Відповідь достатня за обсягом, правильна, логічна та структурована, з незначними неточностями, або пропусками. Аргументація в цілому переконлива, підкріплена фактичними даними та доведенням, але має незначні слабкі місця. Добре розкрита тема, проведений аналіз і представлено відповідні висновки. Знання теоретичних концепцій і їхнє застосування на практиці продемонстровано на високому рівні, але є незначні недоліки в деталях. Містить креативні ідеї, але не всі можуть бути практично реалізовані. Аналіз економічних подій і явищ достатній, з наданими висновками, але недостатньо узагальненими. Виявляє здатність працювати самостійно та в складі команди, але є незначні проблеми з організацією роботи в групі або з обґрунтуванням рішень. Проявляє ініціативу, але не на достатньо високому рівні. Демонструє критичне мислення, однак в окремих випадках не враховує альтернативні підходи. Відповідає за свою роботу, але іноді потребує додаткових вказівок чи підтримки. Робота оформлена відповідно до вимог, дотримано принципів академічної доброчесності
10-14	Відповідь в цілому правильна, але має кілька помилок або пропусків. Містить пояснення, підкріплені окремими фактичними даними та висновками. Наведені приклади, дані та порівняння відповідають темі, але допущеними помилками.. Знання теоретичних концепцій показано на базовому рівні, практичне застосування обмежене. Здійснено поверхневий аналіз економічних подій і явищ, при цьому не враховані усі фактори. Недостатнє узагальнення викладеного матеріалу. Виявляє труднощі в самостійній та в командній роботі не завжди ефективно комунікує та обґрунтовує свої рішення. Ініціатива мінімальна, частіше слідує інструкціям. Критичне мислення розвинене слабко, гнучкість у підходах обмежена. Відповідальність за результати роботи не завжди виявляється, потрібен постійний контроль з боку викладача. Запропоновані ідеї стандартні або не можуть бути застосовані в практичній площині. оформлена відповідно до

	вимог. Спостерігається часткове порушення принципів академічної доброчесності
6-9	Відповідь стосується теми, частково структурована, але містить багато помилок або недоліків. Відповідь недостатньо аргументована, не переконлива або поверхнева. Тема розкрита частково, аналіз поверхневий, приклади не відповідають темі або мають сумнівну актуальність Відсутні узагальнення і системність викладеного матеріалу. Здобувач освіти має значні труднощі у виконанні завдань самостійно, не здатен ефективно працювати в команді, не проявляє ініціативу, критичного або гнучкого мислення, відкритість до нових знань обмежена. В роботі частково дотримано принципів академічної доброчесності.
2-5	Відповідь частково стосується теми, але містить суттєві помилки. Відповідь нелогічна та погано структурована. Аргументи слабкі або відсутні. Використані джерела не відповідають темі. Знання теоретичних концепцій на низькому рівні, практичне застосування відсутнє. Часткове формулювання проблеми з суттєвими помилками. Слабка спроба проведення аналізу теми та оцінки подій, явищ, процесів. В роботі допущено багато помилок. Студент не здатен виконувати завдання самостійно, не проявляє жодної ініціативи, не виявляє здатності працювати в команді. Критичне мислення і здатність до саморозвитку майже відсутні. В роботі не дотримано принципів академічної доброчесності. Оформлення роботи не відповідає вимогам
0-1	Відповідь відсутня або не відповідає темі. Відсутня логіка, структура та аргументація. Відсутність джерел та прикладів. Оформлення не відповідає вимогам. Відсутність розуміння теми, знань теоретичних концепцій та їхнього практичного застосування. Відсутні спроби формулювання або аналізу проблем, опису подій та явищ. Здобувач освіти не виконує завдань, не здатен працювати ні самостійно, ні в команді, повна відсутність ініціативи. Відсутність будь-яких результатів, критичного мислення та здатності до саморозвитку. Недотримання принципів академічної доброчесності

Критерії оцінювання модульного контролю у вигляді тесту:

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 1 – 25. Складається з 25 випадкових тестових завдань за темами 1-3.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 2 – 25. Складається з 25 випадкових тестових завдань за темами 4-6.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 3 – 25. Складається з 25 випадкових тестових завдань за темами 7-9.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 4 – 25. Складається з 25 випадкових тестових завдань за темами 10-12.

Кожен тест оцінюється у 1 бал максимально.

При тестуванні он-лайн оцінка обраховується:

− для тестів, які передбачають одну правильну відповідь (формату «один з багатьох» / «так або ні») 1 бал виставляється, якщо відповідь правильна, у протилежному випадку виставляється оцінка 0 балів;

− за тест, який передбачає декілька правильних відповідей (формат «декілька з багатьох», «відповідність») оцінка розраховується на пропорційній основі. Якщо, наприклад, в тесті передбачено дві правильні відповіді, то 1 бал виставляється, якщо студент навів обидві правильні відповіді, якщо одну правильну і одну неправильну – то оцінка за тест 0,5

балів, якщо ж обидві відповіді студента неправильні – тест оцінюється у 0 балів). Аналогічно для 3 відповідей – кожна оцінюється у 0,33 бали і помилки враховуються відповідно.

При виконанні модульної контрольної роботи необхідно слідкувати за терміном виконання та за часовим обмеженням.

Форми проведення та критерії оцінювання модульного контролю

Модулі	Теми дисципліни	Форма контролю	Максимальна сума балів
1	Теми 1-3 згідно з тематичним планом дисципліни	письмове завдання/тест	25 балів
2	Теми 4-5 згідно з тематичним планом дисципліни	письмове завдання/тест	25 балів
3	Теми 6-8 згідно з тематичним планом дисципліни	письмове завдання/тест	25 балів
4	Теми 9-14 згідно з тематичним планом дисципліни	письмове завдання/тест	25 балів

6.5. Форми проведення підсумкового контролю

Семестровий контроль – екзамен. Екзамен проводиться у дистанційній формі (онлайн в середовищі Moodle) і включає 40 тестів, які охоплюють весь зміст курсу.

Кожен тест оцінюється у 1 бал максимально, тому за 40 тестових завдань студент може одержати максимально 40 балів.

При тестуванні он-лайн оцінка обраховується:

− для тестів, які передбачають одну правильну відповідь (формату «один з багатьох» / «так або ні») 1 бал виставляється, якщо відповідь правильна, у протилежному випадку виставляється оцінка 0 балів;

− за тест, який передбачає декілька правильних відповідей (формат «декілька з багатьох», «відповідність») оцінка розраховується на пропорційній основі. Якщо, наприклад, в тесті передбачено дві правильні відповіді, то 1 бал виставляється, якщо студент навів обидві правильні відповіді, якщо одну правильну і одну неправильну – то оцінка за тест 0,5 балів, якщо ж обидві відповіді студента неправильні – тест оцінюється у 0 балів). Аналогічно для 3 відповідей – кожна оцінюється у 0,33 бали і помилки враховуються відповідно.

Орієнтовний перелік питань до екзамену

1. Сутність та основні завдання проєктного аналізу.
2. Еволюція проєктного аналізу як методології.
3. Базові принципи проєктного аналізу.
4. Поняття та основні ознаки проєкту.
5. Класифікація проєктів за різними ознаками.
6. Основні учасники проєкту та їх функції.
7. Поняття та фази життєвого циклу проєкту.
8. Характеристика передінвестиційної фази проєкту.
9. Особливості інвестиційної фази проєкту.

10.Експлуатаційна фаза проєкту: основні характеристики.
11.Концепція цінності проєкту та методи її визначення.
12.Явні та неявні вигоди і витрати проєкту.
13.Альтернативна вартість та її роль у проєктному аналізі.
14.Особливості визначення проєктних витрат.
15.Методи оцінки проєктних вигод.
16.Концепція вартості грошей у часі.
17.Майбутня та теперішня вартість: сутність та методи розрахунку.
18.Прості та складні проценти: порівняльна характеристика.
19.Номінальна та реальна процентні ставки.
20.Фактори впливу на вартість грошей.
21.Поняття та види грошових потоків проєкту.
22.Методика розрахунку проєктного грошового потоку.
23.Дисконтування та компаундинг: сутність та застосування.
24.Структура доходів проєкту.
25.Структура витрат проєкту.
26.Методи оцінки інвестиційної привабливості проєкту.
27.Основні показники ефективності інвестиційних проєктів.
28.Специфічні показники ефективності проєктів.
29.Методи порівняльного аналізу альтернативних проєктів.
30.Цифрові інструменти оцінки ефективності проєктів.
31.Системи підтримки прийняття проєктних рішень.
32.Методи порівняння проєктів різної тривалості.
33.Неформальні процедури відбору та оцінки проєктів.
34.Предиктивна аналітика в проєктному аналізі.
35.Методи багатокритеріальної оптимізації проєктних рішень.
36.Управління змінами в проєктах.
37.Сценарний аналіз проєктів.
38.Поняття та класифікація проєктних ризиків.
39.Методи ідентифікації та оцінки ризиків.
40.Метод індивідуальних оцінок ризиків.
41.Метод Монте-Карло в аналізі проєктних ризиків.
42.Аналіз чутливості проєкту.
43.Кібербезпека та технологічні ризики проєкту.
44.Стратегії реагування на проєктні ризики.
45.Формування та оптимізація проєктного портфеля.
46.Методи балансування портфеля проєктів.
47.Стратегічне вирівнювання проєктів у портфелі.
48.Мета та завдання фінансово-економічного аналізу.
49.Оцінка фінансової реалізованості проєкту.
50.Аналіз економічного середовища проєкту.
51.Джерела фінансування та бюджетування проєкту.
52.Мета та завдання маркетингового аналізу.
53.Методи дослідження ринку та конкурентного середовища.
54.Розробка маркетингової стратегії проєкту.

55. Прогнозування продажів та частки ринку.
56. Технічний аналіз: мета та основні етапи.
57. Оцінка технологічної здійсненності проєкту.
58. Організаційний дизайн та управління проєктною командою.
59. Інституційний аналіз: зовнішні та внутрішні фактори.
60. Екологічна стійкість та оцінка екологічних, соціальних та управлінських ризиків та можливостей проєкту (ESG-стратегія).
61. Методи оцінки впливу на довкілля.
62. Соціальне середовище проєкту та його характеристики.
63. Оцінка соціальної прийнятності проєкту.
64. Методи залучення стейкхолдерів до проєкту.
65. Показники соціальної ефективності проєкту.
66. Комплаєнс процедури та регуляторні вимоги в проєктному аналізі.
67. Аналіз корупційних ризиків.
68. Методи оцінки синергетичного ефекту в портфелі проєктів.
69. Цифрова трансформація та її вплив на методологію проєктного аналізу.
70. Управління проєктними ризиками в умовах невизначеності.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань/умінь/навичок в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань/умінь/навичок в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань/умінь/навичок з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань/умінь/навичок із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань/умінь/навичок
F, FX	1-59 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним проходженням – досить низький рівень знань/умінь/навичок, що вимагає повторного проходження

7. Навчально-методична карта дисципліни (для денної форми навчання)

Разом: **120 год**., лекції – 28 год., практичні заняття – 28 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 26 год., підсумковий контроль (екзамен)- 40 год.

Модулі	Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні засади проєктного аналізу			Змістовий модуль 2. Оцінка ефективності проєктів		Змістовий модуль 3. Прийняття рішень в проєктному аналізі			Змістовий модуль 4. Функціональні аспекти проєктного аналізу					
Кількість балів	76			59		76								127
Лекції	Тема 1 (1 бал)	Тема 2 (1 бал)	Тема 3 (1 бал)	Тема 4 (1 бал)	Тема 5 (1 балів)	Тема 6 (1 бал)	Тема 7 (1 бал)	Тема 8 (2 бали)	Тема 9 (1 бал)	Тема 10 (1 бал)	Тема 11 (1 бал)	Тема 12 (1 бал)	Тема 13 (1 балів)	Тема 14 (1 бал)
Практичні (семінарські) заняття	Тема 1 (11 балів)	Тема 2 (11 балів)	Тема 3 (11 балів)	Тема 4 (11 балів)	Тема 5 (11 балів)	Тема 7 (11 балів)	Тема 8 (11 балів)	Тема 9 (22 бали)	Тема 9 (11 балів)	Тема 10 (11 балів)	Тема 11 (11 балів)	Тема 12 (11 балів)	Тема 13 (11 балів)	Тема 14 (11 балів)
Самостійна робота	15 балів			10 балів		15 балів			30 балів					
Модульний контроль	25 балів			25 балів		25 балів			25 балів					

Підсумковий рейтинговий бал	**338**
Коефіцієнт переведення рейтингу у 60-бальну шкалу	**5,63**
Підсумковий контроль	**Екзамен – 40 балів**
Разом	**100 балів**

8. Політика академічної доброчесності та використання інструментів штучного інтелекту

8.1. Нормативна основа. Освітній процес і оцінювання результатів навчання з дисципліни здійснюються з дотриманням вимог статті 42 Закону України «Про освіту», статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Положення про академічну доброчесність Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та Кодексу корпоративної культури Університету.

8.2. Робота здобувача. Усі види навчальної діяльності з дисципліни - відповіді на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, розрахункові та аналітичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, підсумковий контроль - виконуються здобувачем **самостійно**. Використання чужих ідей, даних, розрахунків або тексту допускається лише за умови коректного посилання на джерело.

Здобувач має право користуватися будь-якими джерелами інформації та консультуватися з викладачем, одногрупниками й фахівцями. Обмеження стосується не доступу до інформації, а **привласнення чужого результату як власного**.

8.3. Порушеннями академічної доброчесності вважаються:

- **академічний плагіат** - оприлюднення результатів чужої наукової або навчальної праці як власних, а також відтворення тексту, розрахунків, таблиць, рисунків чи висновків з інших джерел без посилання;
- **самоплагіат** - повторне подання власної роботи, яку вже було зараховано з іншої дисципліни або в попередньому семестрі, без погодження з викладачем;
- **фабрикація** - вигадування даних, результатів розрахунків, джерел або посилань, яких не існує;
- **фальсифікація** - свідома зміна або модифікація вихідних даних чи результатів розрахунків;
- **списування** - виконання завдань контрольних заходів із використанням не дозволених джерел інформації або технічних засобів;
- **обман** - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної навчальної діяльності, зокрема здавання роботи, виконаної іншою особою;
- **хабарництво** та **необ'єктивне оцінювання** - у значеннях, визначених статтею 42 Закону України «Про освіту».

8.4. Перевірка робіт. Письмові роботи, що подаються на оцінювання у обсязі, достатньому для перевірки на плагіат (реферати, аналітичні записки, розрахунково-графічні та проєктні роботи), перевіряються на наявність текстових збігів у системі, яку використовує Університет. Рекомендований рівень оригінальності тексту - **не нижче 70 %**. З розрахунку оригінальності виключаються коректно оформлені цитати, бібліографічний опис, назви нормативно-правових актів, стандартні формулювання методик і формули.

Робота з рівнем оригінальності нижче встановленого повертається на доопрацювання. Повторне подання роботи з тим самим порушенням є підставою для виставлення нульової оцінки за відповідний вид роботи.

8.5. Використання інструментів штучного інтелекту. Генеративні інструменти штучного інтелекту (ChatGPT, Claude, Gemini, Copilot та аналогічні) є частиною сучасного професійного інструментарію економіста, і дисципліна не забороняє їх використання. Водночас застосовуються такі правила.

Дозволено без окремого погодження:

- пошук і попередній добір джерел за темою (з обов'язковою подальшою перевіркою кожного джерела за бібліотечним каталогом, офіційним вебсайтом видання або через сервіс doi.org);
- переклад іншомовних текстів;
- перевірка орфографії, граматики та стилістики власного тексту;
- пояснення незрозумілих понять, формул і методик;
- генерування ідей, планів і структури роботи;
- допомога у форматуванні таблиць, побудові діаграм і оформленні візуалізацій;
- генерування навчальних прикладів і запитань для самоперевірки.

Не дозволено:

- подання згенерованого тексту як власного - зокрема аналітичної частини, інтерпретації результатів, висновків і пропозицій;
- виконання розрахунків без розуміння їх методики, коли здобувач не може самостійно пояснити хід і результат обчислення;
- генерування вихідних даних, статистичних показників або емпіричних результатів;
- використання будь-яких зовнішніх інструментів під час аудиторних контрольних заходів і підсумкового контролю, якщо викладач прямо не дозволив їх застосування;
- **подання посилань на джерела, згенеровані або запропоновані інструментом штучного інтелекту, без перевірки їх реального існування.** Наявність у роботі неіснуючого джерела кваліфікується як фабрикація (п. 3), незалежно від того, чи здобувач діяв свідомо.

Обов'язок декларування. Якщо генеративні інструменти застосовувалися при підготовці роботи, здобувач зазначає це в примітці наприкінці роботи за формою: назва інструменту, мета використання, обсяг застосування. Наприклад: *«При підготовці роботи використано ChatGPT для попереднього пошуку джерел за темою розділу 2 та перевірки стилістики тексту. Усі джерела перевірено за бібліотечними каталогами. Розрахунки, аналіз та висновки виконано автором самостійно»*.

Декларування використання не знижує оцінку. Приховане використання за наявності ознак генерованого тексту розглядається як обман (п. 3).

Ключовий критерій. Незалежно від застосованих інструментів, здобувач має бути здатним пояснити на вимогу викладача походження кожного наведеного числа, логіку кожного розрахунку і зміст кожного твердження у власній роботі. Нездатність це зробити є самостійною підставою для зниження оцінки за відповідний вид роботи.

8.6. Наслідки порушення. За встановленим фактом порушення академічної доброчесності викладач може: повторно оцінити роботу; повернути роботу на

доопрацювання; виставити нульову оцінку за відповідний вид роботи; призначити повторне проходження оцінювання. У разі повторних або систематичних порушень питання виноситься на розгляд кафедри в порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність Університету.

8.7. Права здобувача. Здобувач має право: бути поінформованим про правила академічної доброчесності до початку вивчення дисципліни; ознайомитися з результатами перевірки власної роботи; надати пояснення щодо виявлених збігів; оскаржити рішення викладача в порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність Університету.

9. Рекомендовані джерела

Основні

1. Доберчак Н.І., Швець Л.П., Пилипяк О.П. Проєктний аналіз. Львів: Новий світ, 2021. 644 с.
2. Ільчук П.Г. Проектне бюджетування та фінансове планування. Львів: Новий світ, 2025. 143 с.
3. Ковшун Н. Е., Левун О. І. Аналіз та реалізація проектів : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2022. 350 с.
4. Словник термінів і понять з дисципліни «проєктний аналіз». Уклад. С.О. Заїка. Харків: ДБТУ [б. в.], 2024. 34 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/58006/1/Slov_Proyektnyy%20analiz_24.pdf
5. Сталий розвиток міст і регіонів ЄС: кращі практики для України. Ірпінь: ДПУ, 2025. 352 с.

Додаткові

1. Волш Кіаран. Ключові показники менеджменту. 100+ фінансових коефіцієнтів для ефективного управління компанією. Пер. Ярослав Вішталюк. Київ: Наш Формат, 2023. 432 с.
2. Джозеф Хіґні. Основи управління проєктами. Пер. Ярослава Машико. Харків: Фабула, 2020. 272 с.
3. Копич І. М., Сороківський В. М., Стефаняк В. І. Математичні моделі в менеджменті та маркетингу: навч. посіб. Львів: Новий Світ-2020, 2021. 376 с.
4. Лойко В. В., Бобер Л. П. Цифрові інструменти візуалізації даних в організаційному управлінні портфелями проєктів. Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій. 2025. Т. 18, № 4. С. 624-635. DOI: https://doi.org/10.32750/2025-0452
5. Містобудівне проєктування. За заг. ред. Петришин Г. Частина 1: Місто як об’єкт проєктування. Львів: Львівська політехніка, 2021. 312 с. Частина 2: Проєктування структурних елементів міста. За заг. ред. Петришин Г. Львів: Львівська політехніка, 2022. 316 с.
6. Рибчук А.В. Ковенська О.А. Антофій Н.М. Економічний аналіз: теорія і практика. Одеса: Гельветика, 2020. 220 с.
7. Філдінг П. Дж. Як керувати проєктами. Харків: Фабула, 2020. 240 с.

8. Шлапак А.В., Бобер Л.П. Прийняття рішень на основі даних у стратегічному управлінні економічним розвитком міських агломерацій. Збірник наукових праць «Вчені записки». 2026. № 42(1). С. 177-193. http://doi.org/10.33111/vz_kneu.42.26.01.14.096.102

Інформаційні ресурси

1. Digital Project Management [Електронний ресурс]. URL: https://thedigitalprojectmanager.comProject Management Institute (PMI). URL: https://www.pmi.org/
2. Harvard Business Review - Project Management [Електронний ресурс]. URL: https://hbr.org/topic/project-management
3. International Project Management Association (IPMA) [Електронний ресурс]. URL: https://www.ipma.world
4. Investopedia. URL: https://www.investopedia.com/
5. McKinsey & Company - Project Management Insights [Електронний ресурс]. URL: https://www.mckinsey.com/capabilities/operations/our-insights
6. Project Management Institute (PMI) [Електронний ресурс]. URL: https://www.pmi.org
7. Prometheus. Основи проєктного менеджменту. [Електронний ресурс]. URL: https://prometheus.org.ua/prometheus-free/project-management-basics/
8. Бобер Л.П. Проєктний аналіз: електронний навчальний курс з дисципліни. Кафедра міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26077
9. Бобер Л.П. Проєктний аналіз. *Навчальні студії.* [Електронний ресурс]. URL: https://sites.google.com/kubg.edu.ua/repriza-tutti/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0