Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет економіки та управління
Кафедра міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи
_____ О.Б. Жильцов
«___» _____ 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНЕ ЕКОНОМІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

для студентів

спеціальності	С3 Міжнародні відносини
освітнього рівня	другого (магістерського)
освітньої програми	2.С3.00.02 Міжнародні відносини та дипломатія

Київ – 2026

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307965
Програма № 0162/26
Начальник відділу моніторингу якості освіти
(підпис) (прізвище, ініціали)
«___» _____ 20 26 р.

Розробник:
Шлапак Алла Василівна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Викладач:
Шлапак Алла Василівна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки.
Протокол від 28.08.2026 р. № 19.

Завідувач кафедри  В.В. ЛОЙКО

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми 2.С3.00.02 Міжнародні відносини та дипломатія

28.08.2026 р.

Гарант освітньої програми  А.П. САПСАЙ

Робочу програму перевірено
31.08.2026 р.

Заступник директора/декана  О.О. КАЗАК

Пролонговано:
на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» _____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)
на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» _____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)
на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» _____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)
на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» _____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни (денна форма навчання)
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120
Курс	1
Семестр	2
Кількість змістових модулів	4
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, у тому числі	120
аудиторні (лекції / семінарські / практичні)	32 (16 / 8 / 8)
модульний контроль	8
самостійна робота	80
Форма семестрового контролю	залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни полягає в тому, щоб сформувати у здобувачів освіти цілісне розуміння міжнародного економічного співробітництва як історично сформованої системи інституцій, союзів і форм взаємодії держав, а також здатність аналізувати сучасні тенденції та проблеми цієї системи для обґрунтування рішень у сфері зовнішньої політики та економічної дипломатії України.

Дисципліна побудована навколо наскрізної змістової лінії, яка проходить через кожну тему курсу. Кожне явище міжнародного економічного співробітництва розглядається послідовно в трьох вимірах, спершу через історичні передумови та обставини виникнення, далі через специфіку роботи відповідних союзів, інституцій і форм співробітництва, і нарешті через сучасні тенденції та невирішені проблеми. Тривимірна побудова дає змогу здобувачам бачити в сьогоднішніх рішеннях держав продовження або злам тривалих історичних траєкторій і тим самим обґрунтовувати прогнози, а не лише описувати події.

Завдання дисципліни

– розкрити передумови та історію становлення міжнародного економічного співробітництва від повоєнної бреттон-вудської архітектури до сучасної системи багатосторонніх, регіональних і клубних форматів;

– з'ясувати специфіку роботи ключових міжнародних економічних організацій, інтеграційних союзів та форм співробітництва, їх мандати, механізми ухвалення рішень і межі впливу;

– сформувати уміння аналізувати міжнародну торгівлю, інвестиційні та фінансові потоки як простір одночасно співробітництва і конфлікту інтересів держав;

– навчити розпізнавати геоекономічні інструменти великих держав і оцінювати породжені ними ризики для міжнародних відносин та національної безпеки;

– розкрити механізми кліматичної дипломатії і зеленої трансформації як нового виміру міжнародного економічного співробітництва;

– сформувати системне бачення участі України у міжнародному економічному співробітництві, інструментів її економічної дипломатії та архітектури міжнародної підтримки відновлення;

– виробити навички підготовки аналітичних матеріалів (аналітичних записок, довідок, порівняльних оглядів) для інформаційного забезпечення органів державної влади та місцевого самоврядування.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен

знати

– передумови, історичні етапи та рушії становлення системи міжнародного економічного співробітництва, ключові конференції, угоди та рішення, що сформували її сучасну архітектуру;

– мандати, структуру, механізми ухвалення рішень і фінансування провідних міжнародних економічних організацій та інтеграційних об'єднань, відмінності між багатосторонніми, плюрилатеральними, регіональними та клубними формами співробітництва;

– інструменти торговельної, інвестиційної та фінансової політики держав, правила їх застосування в межах Світової організації торгівлі та регіональних угод;

– сутність геоекономічної конкуренції, інструменти економічного примусу та стратегії економічної безпеки великих держав і об'єднань;

– принципи, інституції та фінансові механізми кліматичної дипломатії, зміст зеленої трансформації світової економіки та її вплив на торгівлю й інвестиції;

– сучасні тенденції та проблеми міжнародного економічного співробітництва, серед яких геоекономічна фрагментація, криза багатосторонності, цифровізація торгівлі та перебудова ланцюгів вартості;

– інституційну систему та інструменти економічної дипломатії України, зміст її євроінтеграційного курсу і архітектуру міжнародної підтримки відновлення та реконструкції;

– вимоги академічної доброчесності та правила коректного використання даних міжнародних організацій у власних аналітичних матеріалах.

вміти

– пояснювати сучасний стан міжнародного економічного співробітництва через його історичні передумови, розрізняти тривалі тенденції та кон'юнктурні коливання;

– порівнювати роботу міжнародних організацій, союзів і форм співробітництва за мандатом, складом, процедурами та результативністю, виявляти джерела їх ефективності й слабкості;

– збирати, обробляти та інтерпретувати дані міжнародної економічної статистики (Світової організації торгівлі, Міжнародного валютного фонду,

Конференції ООН з торгівлі та розвитку, Світового банку) для аналітичних висновків;

– оцінювати торговельні, інвестиційні та фінансові рішення держав з погляду їх впливу на міжнародні відносини, визначати і прогнозувати пов'язані з ними ризики;

– аналізувати геоекономічні інструменти великих держав та формулювати варіанти реагування на них для України;

– оцінювати кліматичні зобов'язання, механізми зеленого фінансування і вуглецевого регулювання з погляду інтересів національної економіки;

– готувати аналітичні записки, довідки та порівняльні огляди з питань економічної дипломатії та міжнародної підтримки України, презентувати їх державною та іноземною мовами;

– формулювати завдання моделювання міжнародних економічних взаємодій і будувати прості сценарні моделі для оцінки наслідків рішень.

Програмні компетентності

ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 3	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 6	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
СК 4	Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.
СК 5	Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.
СК 6	Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, дипломатичної діяльності та суспільних комунікацій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.
СК 9	Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.
СКу 12	Здатність використовувати знання та розуміння сучасних ризиків, викликів та загроз глобального розвитку.
СКу 13	Здатність використовувати теоретичні засади аналізу зовнішньої політики в практичній діяльності з метою інформаційно-аналітичного забезпечення органів державної влади України, відповідальних за реалізацію зовнішньополітичного курсу та органів місцевого самоврядування, відповідальних за представництво інтересів територіальної громади міста Києва на міжнародному рівні.

Програмні результати навчання

РН 1	Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН 2	Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.
РН 5	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.
РН 6	Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.
РН 7	Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.
РН 8	Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.
РН 12	Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об’єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план для денної форми навчання

№ з/п	Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
			Лекції	Семінари	Практичні	Модульний контроль	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Архітектура міжнародного економічного співробітництва							
1	Тема 1. Міжнародне економічне співробітництво у трансформації світового порядку	14	2	2	–	–	10
2	Тема 2. Інституційна архітектура глобальної економіки	14	2	2	–	–	10
	Модульний контроль	2	–	–	–	2	–
	Разом за змістовим модулем 1	**30**	**4**	**4**	**–**	**2**	**20**
Змістовий модуль 2. Основні сфери міжнародного економічного співробітництва							
3	Тема 3. Міжнародна торгівля як простір співробітництва і конфлікту	14	2	2	–	–	10
4	Тема 4. Інвестиційне та фінансове співробітництво	14	2	–	2	–	10
	Модульний контроль	2	–	–	–	2	–
	Разом за змістовим модулем 2	**30**	**4**	**2**	**2**	**2**	**20**
Змістовий модуль 3. Геоекономіка та нові виклики							
5	Тема 5. Геоекономічна конкуренція великих держав	14	2	2	–	–	10
6	Тема 6. Кліматична дипломатія та зелена економічна трансформація	14	2	–	2	–	10
	Модульний контроль	2	–	–	–	2	–
	Разом за змістовим модулем 3	**30**	**4**	**2**	**2**	**2**	**20**
Змістовий модуль 4. Україна в системі міжнародного економічного співробітництва							
7	Тема 7. Економічна дипломатія України	14	2	–	2	–	10
8	Тема 8. Міжнародна економічна підтримка, відновлення та реконструкція України	14	2	–	2	–	10
	Модульний контроль	2	–	–	–	2	–
	Разом за змістовим модулем 4	**30**	**4**	**–**	**4**	**2**	**20**
	Разом	**120**	**16**	**8**	**8**	**8**	**80**

Відповідність тем програмним компетентностям і результатам навчання

Тема	Компетентності	Результати навчання
Тема 1. Міжнародне економічне співробітництво у трансформації світового порядку	ЗК 2, ЗК 6, СК 4, СК 6	РН 1, РН 2
Тема 2. Інституційна архітектура глобальної економіки	ЗК 2, ЗК 6, СК 4, СК 6	РН 1, РН 2, РН 5
Тема 3. Міжнародна торгівля як простір співробітництва і конфлікту	ЗК 3, ЗК 6, СК 4, СК 5, СКу 12	РН 2, РН 5, РН 6, РН 7
Тема 4. Інвестиційне та фінансове співробітництво	ЗК 3, СК 5, СК 9, СКу 12	РН 5, РН 6, РН 12
Тема 5. Геоекономічна конкуренція великих держав	ЗК 3, СК 4, СК 5, СКу 12	РН 2, РН 6, РН 7, РН 12
Тема 6. Кліматична дипломатія та зелена економічна трансформація	ЗК 3, ЗК 8, СК 4, СК 9, СКу 12	РН 2, РН 5, РН 6
Тема 7. Економічна дипломатія України	ЗК 6, ЗК 8, СК 9, СКу 13	РН 5, РН 7, РН 8
Тема 8. Міжнародна економічна підтримка, відновлення та реконструкція України	ЗК 3, ЗК 8, СК 9, СКу 12, СКу 13	РН 6, РН 7, РН 8, РН 12

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. АРХІТЕКТУРА МІЖНАРОДНОГО ЕКОНОМІЧНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА

Тема 1. Міжнародне економічне співробітництво у трансформації світового порядку

Передумови становлення міжнародного економічного співробітництва у досвіді міжвоєнного економічного націоналізму. Бреттон-Вудська конференція 1944 року і задум повоєнного економічного порядку. Гаванська хартія 1948 року та Генеральна угода з тарифів і торгівлі як тимчасовий торговельний режим. План Маршалла і початок європейської інтеграції. Деколонізація та вимога нового міжнародного економічного порядку. Багатосторонні, плюрилатеральні, регіональні й двосторонні форми співробітництва та їх правова природа. Клубні формати «великої сімки» і «великої двадцятки» у координації світової економіки. Геоекономічна фрагментація, розширення БРІКС і криза консенсусної багатосторонності.

Тема 2. Інституційна архітектура глобальної економіки

Створення Міжнародного валютного фонду і Міжнародного банку реконструкції та розвитку у 1944-1945 роках. Розширення Групи Світового банку та поява регіональних банків розвитку. Організація економічного співробітництва та розвитку і Конференція ООН з торгівлі та розвитку у системі глобального врядування. Перетворення Генеральної угоди на Світову організацію торгівлі 1995 року. Квоти, голоси, нагляд і кредитні інструменти Міжнародного валютного фонду. Принципи роботи Світової організації торгівлі та механізм врегулювання суперечок. Координаційна роль «великої двадцятки» і Ради з фінансової стабільності. Зсув від універсальних до плюрилатеральних угод, серед яких Угода про сприяння інвестиціям для розвитку та домовленості з цифрової торгівлі. Набуття чинності Угодою про рибальські субсидії 2025 року. Глобальний мінімальний податок і нова податкова архітектура. Нові інституції Азійський банк інфраструктурних інвестицій і Новий банк розвитку. Питання легітимності та ефективності глобального економічного врядування. Реформа квот, параліч Апеляційного органу та легітимність глобального економічного врядування.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСНОВНІ СФЕРИ МІЖНАРОДНОГО ЕКОНОМІЧНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА

Тема 3. Міжнародна торгівля як простір співробітництва і конфлікту

Закон Смута-Хоулі 1930 року й уроки тарифної ескалації. Раунди переговорів Генеральної угоди та підсумки Уругвайського раунду. Застій Дохійського раунду і зростання ваги регіональних угод. Хвилі регіоналізму від Римських договорів 1957 року і єдиного ринку ЄС до Північноамериканської угоди про вільну торгівлю та її наступниці, Асоціації держав Південно-Східної Азії (Association of Southeast Asian Nations, ASEAN), Спільного ринку Півдня (Mercado Común del Sur, MERCOSUR), Всеосяжної і прогресивної угоди про

Транстихоокеанське партнерство, Всеосяжного регіонального економічного партнерства (Regional Comprehensive Economic Partnership, RCEP) та Африканської континентальної зони вільної торгівлі (African Continental Free Trade Area, AfCFTA).

Форми інтеграційних об'єднань від зони вільної торгівлі до економічного союзу і критерії їх розрізнення. Правила походження товарів. Тарифні й нетарифні інструменти торговельної політики держав.

Інструменти торговельного захисту, зокрема антидемпінгові, компенсаційні та захисні заходи. Санкції та експортний контроль як інструменти зовнішньої політики. Поглиблені і всеохопні зони вільної торгівлі ЄС. Механізми врегулювання торговельних суперечок на багатосторонньому і регіональному рівнях. Торговельна політика як складова зовнішньополітичного курсу держави.

Тарифна політика США 2025–2026 років і тимчасове застосування угоди Європейського Союзу з МЕРКОСУР. Цифрова торгівля, вуглецеве регулювання імпорту та безпекова логіка ланцюгів постачання.

Тема 4. Інвестиційне та фінансове співробітництво

Золотий стандарт і фінансова інтеграція кінця XIX століття. Бреттон-Вудська система фіксованих курсів, «шок Ніксона» 1971 року і Ямайська валютна реформа 1976 року. Лібералізація руху капіталу 1980 – 1990-х років і поява глобальних фінансових ринків. Перша двостороння інвестиційна угода 1959 року та Вашингтонська конвенція 1965 року. Базельський комітет з банківського нагляду 1974 року і покоління базельських стандартів. Азійська криза 1997 – 1998 років, глобальна фінансова криза 2008 – 2009 років і криза єврозони як точки перегляду правил.

Прямі й портфельні інвестиції, транснаціональні корпорації та глобальні ланцюги вартості. Двосторонні інвестиційні угоди, механізм інвестиційного арбітражу та його реформа. Кредитні інструменти МВФ (угоди стенд-бай, механізм розширеного фінансування і фонд стійкості та сталості). Проєктне фінансування банків розвитку. Паризький клуб кредиторів і Спільна рамка «великої двадцядки» щодо реструктуризації боргу. Валютні свопи центральних банків. Агентства зі страхування інвестицій і експортно-кредитні агентства. Платіжний баланс як інструмент аналізу.

Сучасна динаміка прямих іноземних інвестицій, скринінг інвестицій і стале фінансування. Боргова вразливість країн, що розвиваються. Цифрові валюти центральних банків і платіжна інфраструктура. Дискусія про роль долара та диверсифікацію резервів. Інвестиційна привабливість України у воєнних умовах.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ГЕОЕКОНОМІКА ТА НОВІ ВИКЛИКИ

Тема 5. Геоекономічна конкуренція великих держав

Концепція геоекономіки та та економічний примус у міжнародних відносинах. Вступ Китаю до СОТ 2001 року і «китайський шок». Ініціатива «Пояс і шлях» 2013 року. Торговельна війна США та Китаю і перебудова ланцюгів постачання. Повномасштабна агресія Росії проти України 2022 року,

формування санкційної коаліції та енергетична криза. Тарифи, експортний контроль, промислова політика та скринінг інвестицій як інструменти геоекономіки. Стратегії економічної безпеки Європейського Союзу, Сполучених Штатів і Японії.

Тарифи, експортний контроль, промислова політика і субсидії (Закон про чипи і науку, Закон про зниження інфляції, європейські промислові плани). Санкційні режими, ліміти цін на нафту, вторинні санкції та контроль за їх дотриманням. Скринінг інвестицій, контроль над критичними мінералами і технологіями подвійного призначення. Група семи та розширений БРІКС як конкурентні клуби.

Зменшення ризиків, технологічна біфуркація у сфері штучного інтелекту і напівпровідників. Місце середніх держав у геоекономічній конкуренції. Саміт БРІКС у Нью-Делі у вересні 2026 року і претензії на реформу глобальних інституцій. Наслідки геоекономічної конкуренції для середніх держав і для позиціонування України між центрами сили.

Тема 6. Кліматична дипломатія та зелена економічна трансформація

Становлення екологічного виміру міжнародного співробітництва від Стокгольма 1972 року до Ріо-де-Жанейро 1992 року. Рамкова конвенція ООН про зміну клімату і Кіотський протокол. Паризька угода 2015 року та система національно визначених внесків. Глобальне підбиття підсумків у Дубаї 2023 року, нова колективна ціль кліматичного фінансування у Баку 2024 року, Белемський пакет 30-ї Конференції сторін 2025 року.

Конференції сторін, консенсус і роль головування. Національно визначені внески та їх перегляд. Ринкові механізми статті 6 Паризької угоди і вуглецеві ринки. Зелений кліматичний фонд, фонд втрат і збитків, кліматична складова портфелів банків розвитку. Європейський зелений курс, система торгівлі викидами і механізм вуглецевого коригування імпорту. Енергетичне співтовариство та кліматичні зобов’язання України у межах вступу до ЄС. Кліматична дипломатія як напрям зовнішньої політики.

Розрив між потребами та фактичним кліматичним фінансуванням. Вихід США з Паризької угоди та перерозподіл лідерства. Конкуренція за чисті технології і критичні мінерали між Китаєм, ЄС і США. Енергетичне співтовариство та кліматичні зобов’язання України на шляху до Європейського Союзу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. УКРАЇНА В СИСТЕМІ МІЖНАРОДНОГО ЕКОНОМІЧНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА

Тема 7. Економічна дипломатія України

Формування зовнішньоекономічної політики незалежної України та її інституцій. Вступ України до Світової організації торгівлі 2008 року. Угода про асоціацію з Європейським Союзом і поглиблена та всеохопна зона вільної торгівлі. Угода про асоціацію з ЄС 2014 року і поглиблена та всеохопна зона вільної торгівлі. Членство в Енергетичному співтоваристві. Експортна стратегія 2017 року та створення Офісу з розвитку підприємництва та експорту. Етапи вступу України до Європейського Союзу від статусу кандидата до відкриття

переговорних кластерів. Завершення скринінгу законодавства і відкриття першого переговорного кластера «Основи» 15 червня 2026 року.

Економічна дипломатія як складова зовнішньої політики, її суб'єкти й інструменти. Торговельно-економічні місії та дипломатичні представництва, Рада експортерів та інвесторів при Міністерстві закордонних справ, експортно-кредитне агентство, UkraineInvest, галузеві домовленості з ЄС щодо доступу на ринок, «коридори солідарності». Санкційна дипломатія і «коридори солідарності» в умовах війни. Просування українського експорту на нові ринки, торговельні місії та виставкова діяльність.

Переорієнтація зовнішньої торгівлі на ринок ЄС і залежність від логістики. Торговельні тертя з сусідніми державами щодо аграрної продукції та пошук збалансованих рішень. Конкуренція за інвестиції за воєнних ризиків та інструменти їх страхування. Вступ до ЄС як якір економічних реформ і джерело зобов'язань. Економічна дипломатія в умовах геоекономічної конкуренції великих держав. Роль органів місцевого самоврядування і територіальної громади міста Києва у міжнародному економічному співробітництві.

Тема 8. Міжнародна економічна підтримка, відновлення та реконструкція України

Історичні аналогії повоєнної реконструкції та план Маршалла . Формування архітектури підтримки України після лютого 2022 року. Конференції з відновлення України у Лугано 2022 року, Лондоні 2023 року, Берліні 2024 року, Римі 2025 року та Гданську 25-26 червня 2026 року. Багатостороння платформа координації донорів 2023 року. Оцінки збитків і потреб відновлення (Rapid Damage and Needs Assessment, RDNA) та їх методологія.

Програми Міжнародного валютного фонду для України. Ukraine Facility, макрофінансова допомога та позики Європейського Союзу. Позики G7 за рахунок надзвичайних доходів від знерухомлених російських активів. Позики країн «великої сімки» за рахунок доходів від знерухомлених російських активів. Реєстр збитків, Міжнародна комісія з розгляду претензій і питання репарацій.

Перехід від невідкладної бюджетної підтримки до довгострокової реконструкції. Залучення приватного капіталу і роль гарантій. Обумовленість реформами та інтеграція відновлення у вступ до ЄС. Боргова стійкість і реструктуризація зобов'язань. Дискусія про репарації та використання знерухомлених активів. Локальний і муніципальний вимір відновлення, роль громад і міст.

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

№ з/п	Вид діяльності здобувача	Макс. бал за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
			к-сть од.	макс. бал	к-сть од.	макс. бал	к-сть од.	макс. бал	к-сть од.	макс. бал
1	Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Відвідування семінарських (практичних) занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
4	Робота на семінарських (практичних) заняттях	10	2	20	2	20	2	20	2	20
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
	Разом		**59**		**59**		**59**		**59**	
	Максимальна кількість балів	**236**								
	Розрахунок коефіцієнта	**236 : 100 = 2,36**								

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Завдання для самостійної роботи продовжують наскрізну лінію курсу. У кожному з них здобувач пов’язує історичні передумови явища зі специфікою роботи відповідних інституцій і з сучасними тенденціями, використовуючи актуальні дані міжнародних організацій із зазначенням дати їх оновлення. Роботи подаються в електронному навчальному курсі до завершення відповідного змістового модуля.

№ з/п	Тема і зміст завдання	Кількість годин	Максимальний бал
Змістовий модуль 1. Архітектура міжнародного економічного співробітництва			
1	**Тема 1. Міжнародне економічне співробітництво у трансформації світового порядку.** Аналітична хронологія становлення системи міжнародного економічного співробітництва 1944–2026 років з виокремленням поворотних рішень та їх наслідків; есе про уроки міжвоєнного протекціонізму для сучасної тарифної політики.	10	5
2	**Тема 2. Інституційна архітектура глобальної економіки.** Порівняльний огляд двох міжнародних економічних організацій за мандатом, членством, механізмом ухвалення рішень, джерелами фінансування та проблемами реформування.	10	5
Змістовий модуль 2. Основні сфери міжнародного економічного співробітництва			
3	**Тема 3. Міжнародна торгівля як простір співробітництва і конфлікту.** Кейс торговельного конфлікту 2025–2026 років (тарифний цикл США або суперечка у СОТ) з аналізом інструментів, реакції партнерів і наслідків для третіх країн.	10	5

4	**Тема 4. Інвестиційне та фінансове співробітництво.** Інвестиційний профіль обраної країни за даними Доповіді про світові інвестиції 2026 року та платіжного балансу; оцінка чинників припливу капіталу.	10	5
Змістовий модуль 3. Геоекономіка та нові виклики			
5	**Тема 5. Геоекономічна конкуренція великих держав.** Карта геоекономічних інструментів однієї з великих держав або об'єднань; оцінка ризиків для України.	10	5
6	**Тема 6. Кліматична дипломатія та зелена економічна трансформація.** Аналітична записка про вплив механізму вуглецевого коригування імпорту на експортну позицію обраної галузі України.	10	5
Змістовий модуль 4. Україна в системі міжнародного економічного співробітництва			
7	**Тема 7. Економічна дипломатія України.** Аналітична записка з економічної дипломатії України для обраного зовнішнього ринку з рекомендаціями для торговельно-економічної місії.	10	5
8	**Тема 8. Міжнародна економічна підтримка, відновлення та реконструкція України.** Огляд архітектури міжнародної підтримки відновлення України з оцінкою джерел фінансування, обумовленості та ризиків; пропозиції для муніципального проєкту відновлення.	10	5
	Разом	**80**	**40**

Критерії оцінювання самостійної роботи

Критерії	Обґрунтування критеріїв	Бали
Розуміння завдання	автор точно розуміє завдання, добирає матеріал, що безпосередньо розкриває тему	1
	частина матеріалу стосується теми опосередковано	0,5
	матеріал не стосується теми, зібрана інформація не аналізується і не оцінюється	0
Повнота розкриття теми	тему розкрито повністю, використано актуальні дані міжнародних організацій	1
	тему розкрито частково	0,5
	виконане завдання не відповідає темі	0
Послідовність викладу	матеріал викладено послідовно, висновки випливають з аналізу	1
	порушено послідовність і структуру викладу	0,5
Самостійність і новизна	робота оригінальна, містить власні приклади, авторські висновки і пропозиції	1
	робота стандартна, без авторської позиції	0,5
Культура оформлення і доброчесність	текст грамотний, джерела даних зазначено коректно	1
	наявні негрубі мовні помилки або неповні посилання	0,5
	грубі мовні помилки, відсутні посилання на джерела даних	0
Разом		**5 балів**

6.3. Завдання для роботи на семінарських і практичних заняттях та критерії їх оцінювання

№ з/п	Тема і зміст заняття	Вид заняття	Год.	Макс. бал
Змістовий модуль 1. Архітектура міжнародного економічного співробітництва				
1	**Тема 1. Міжнародне економічне співробітництво у трансформації світового порядку.** Семінар-дискусія «Чи витримає багатостороння система геоекономічну фрагментацію». Аналіз історичних джерел (Бреттон-Вудські домовленості, Гаванська хартія) та підсумкових документів самітів G7, G20 і БРІКС 2025–2026 років.	семінарське	2	10
2	**Тема 2. Інституційна архітектура глобальної економіки.** Семінар. Порівняльний аналіз механізмів ухвалення рішень у МВФ, Групі Світового банку, СОТ і ОЕСР; розбір підсумків 14-ї Міністерської конференції СОТ 2026 року та рішень про реформу квот.	семінарське	2	10
Змістовий модуль 2. Основні сфери міжнародного економічного співробітництва				
3	**Тема 3. Міжнародна торгівля як простір співробітництва і конфлікту.** Семінар. Розбір кейсів торговельних конфліктів і регіональних угод; аналіз тарифних рішень США 2025–2026 років і угоди ЄС–МЕРКОСУР; визначення наслідків для експортних інтересів України.	семінарське	2	10
4	**Тема 4. Інвестиційне та фінансове співробітництво.** Практичне заняття. Робота з даними Доповіді про світові інвестиції 2026 року і статистикою платіжного балансу; побудова інвестиційного профілю країни та оцінка боргової стійкості за показниками МВФ.	практичне	2	10
Змістовий модуль 3. Геоекономіка та нові виклики				
5	**Тема 5. Геоекономічна конкуренція великих держав.** Семінар. Аналіз стратегій економічної безпеки ЄС, США та Японії; моделювання сценаріїв реакції середньої держави на інструменти геоекономічного примусу.	семінарське	2	10
6	**Тема 6. Кліматична дипломатія та зелена економічна трансформація.** Практичне заняття. Розрахунок вартісного впливу механізму вуглецевого коригування імпорту на експортну партію товару; аналіз національно визначеного внеску України та зобов’язань у межах вступу до ЄС.	практичне	2	10
Змістовий модуль 4. Україна в системі міжнародного економічного співробітництва				
7	**Тема 7. Економічна дипломатія України.** Практичне заняття. Підготовка аналітичної записки для торговельно-економічної місії щодо виходу українського експорту на обраний ринок; рольова симуляція переговорів.	практичне	2	10

8	**Тема 8. Міжнародна економічна підтримка, відновлення та реконструкція України.** Практичне заняття. Аналіз фінансової архітектури підтримки України (Ukraine Facility, програма МВФ, позики G7 та ЄС); проєктування заявки громади на фінансування відновлення.	практичне	2	10
	Разом		**16**	**80**

Максимальну оцінку в 10 балів здобувач отримує за повне і правильне виконання завдання, коли він послідовно пов’язує історичні передумови з сучасною ситуацією, коректно використовує дані, робить власні висновки і відстоює їх у дискусії. Бали знижуються пропорційно до неточностей у базових положеннях, недостатньої аргументації або відсутності висновків, а за невиконане завдання здобувач отримує 0 балів. Відповідь подається на занятті з відповідної теми або, у разі дистанційного формату, в електронному навчальному курсі у визначений викладачем термін.

6.4. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль охоплює теоретичні знання та практичні уміння, набуті після вивчення змістового модуля. Контрольна робота виконується письмово (аналітичне завдання, порівняльна таблиця, схема, аналітична записка) або у формі тесту в електронному навчальному курсі Університету і містить не більше п’яти завдань, диференційованих за темами модуля. Максимальна кількість балів за кожну модульну контрольну роботу становить 25.

Тестовий варіант складається з 25 випадкових завдань за темами модуля, кожне з яких оцінюється максимум в 1 бал. Для завдань з однією правильною відповіддю бал нараховується лише за правильну відповідь, для завдань з кількома правильними відповідями або завдань на відповідність бал розподіляється пропорційно до кількості правильних елементів. Під час виконання модульної контрольної роботи здобувач дотримується встановленого часового обмеження.

Критерії оцінювання письмової модульної контрольної роботи

21–25	Відповідь повна і точна, здобувач вільно оперує історичними фактами, знає специфіку роботи інституцій і союзів, аргументовано оцінює сучасні тенденції, спирається на актуальні дані міжнародних організацій, формулює власні висновки і практичні пропозиції, дотримується принципів академічної доброчесності.
16–20	Відповідь достатньо повна і послідовна, аргументація переконлива, проте окремі положення потребують уточнення або глибшого обґрунтування даними, допущено незначні неточності.
11–15	Здобувач володіє основним змістом матеріалу, але аналіз поверхневий, зв’язок між історичними передумовами і сучасними процесами простежено частково, допущено суттєві неточності.
6–10	Відповідь фрагментарна, аргументація слабка, приклади і дані частково не відповідають темі, узагальнення відсутні.
1–5	Відповідь лише частково стосується теми, містить грубі помилки, джерела не відповідають змісту, порушено принципи академічної доброчесності.

0	Відповідь відсутня або не відповідає темі.

Форми проведення та критерії оцінювання модульного контролю

Модуль	Теми дисципліни	Форма контролю	Макс. сума балів
1	Теми 1, 2 згідно з тематичним планом	письмова робота або тест	25
2	Теми 3, 4 згідно з тематичним планом	письмова робота або тест	25
3	Теми 5, 6 згідно з тематичним планом	письмова робота або тест	25
4	Теми 7, 8 згідно з тематичним планом	аналітична записка (проєктне завдання) або тест	25

6.5. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль проводиться у формі заліку за результатами поточного контролю протягом семестру. Сумарний рейтинговий бал (максимум 236) переводиться у 100-бальну шкалу діленням на коефіцієнт 2,36, після чого оцінка відображається у національній шкалі та шкалі ECTS.

Шкала відповідності оцінок та оцінювання за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90–100	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82–89	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75–81	Добре – загалом добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69–74	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60–68	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35–59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1–34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

6.6. Навчально-методична карта дисципліни

Разом 120 год., лекції – 16 год., семінарські заняття – 8 год., практичні заняття – 8 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 80 год., підсумковий контроль – залік.

Модулі	**Змістовий модуль 1. Архітектура міжнародного економічного співробітництва**		**Змістовий модуль 2. Основні сфери міжнародного економічного співробітництва**		**Змістовий модуль 3. Геоекономіка та нові виклики**		**Змістовий модуль 4. Україна в системі міжнародного економічного співробітництва**	
Кількість балів за модуль	59		59		59		59	
Лекції	Тема 1 (1 бал)	Тема 2 (1 бал)	Тема 3 (1 бал)	Тема 4 (1 бал)	Тема 5 (1 бал)	Тема 6 (1 бал)	Тема 7 (1 бал)	Тема 8 (1 бал)
Семінарські (практичні) заняття	Тема 1 сем. (11 балів)	Тема 2 сем. (11 балів)	Тема 3 сем. (11 балів)	Тема 4 практ. (11 балів)	Тема 5 сем. (11 балів)	Тема 6 практ. (11 балів)	Тема 7 практ. (11 балів)	Тема 8 практ. (11 балів)
Самостійна робота	10 балів		10 балів		10 балів		10 балів	
Модульний контроль	25 балів		25 балів		25 балів		25 балів	
Підсумковий рейтинговий бал	**236**							
Коефіцієнт переведення у 100-бальну шкалу	**2,36**							
Разом	**100 балів**							

6.7. Методичне забезпечення

Викладання дисципліни забезпечують мультимедійні презентації, виконані у корпоративному шаблоні Університету, тексти лекцій у форматі електронної книги в електронному навчальному курсі, збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання, методичні рекомендації до семінарських і практичних занять, шаблони аналітичної записки та порівняльного огляду, а також інтерактивні HTML-тренажери для розрахункових завдань (оцінка впливу вуглецевого коригування імпорту, інвестиційний профіль країни, структура міжнародної підтримки України).

Під час роботи з фактичними даними здобувачі використовують першоджерела міжнародних організацій і зазначають дату їх оновлення. Дані, що змінюються протягом навчального року (тарифні ставки, обсяги фінансування, стан переговорів), викладач щосеместрово звіряє з офіційними джерелами, зазначеними у розділі 8.

7. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

1. Нормативна основа. Освітній процес і оцінювання результатів навчання з дисципліни здійснюються з дотриманням вимог статті 42 Закону України «Про освіту», статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про академічну доброчесність», Положення про академічну доброчесність Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та Кодексу корпоративної культури Університету.

2. Робота здобувача. Усі види навчальної діяльності з дисципліни – відповіді на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, розрахункові та аналітичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, підсумковий контроль – виконуються здобувачем самостійно. Використання чужих ідей, даних, розрахунків або тексту допускається лише за умови коректного посилання на джерело. Здобувач має право користуватися будь-якими джерелами інформації та консультуватися з викладачем, одногрупниками й фахівцями. Обмеження стосується не доступу до інформації, а привласнення чужого результату як власного.

3. Порушеннями академічної доброчесності вважаються:

- академічний плагіат – оприлюднення результатів чужої наукової або навчальноїпраці як власних, а також відтворення тексту, розрахунків, таблиць, рисунківчивисновків з іншихджерел без посилання;
- самоплагіат – повторне подання власної роботи, яку вже було зараховано з іншої дисципліни або в попередньому семестрі, без погодження з викладачем;
- фабрикація – вигадування даних, результатів розрахунків, джерела бо посилань, яких не існує;
- фальсифікація – свідома зміна або модифікація вихідних даних чи результатів розрахунків;

- списування – виконання завдань контрольних заходів із використанням не дозволених джерел інформації або технічних засобів;

- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної навчальної діяльності, зокрема здавання роботи, виконаної іншою особою;

- хабарництво та необ'єктивне оцінювання – у значеннях, визначених статтею 42 Закону України «Про освіту».

4. Перевірка робіт. Письмові роботи, що подаються на оцінювання у обсязі, достатньому для перевірки на плагіат (реферати, аналітичні записки, розрахунково-графічні та проєктні роботи), перевіряються на наявність текстових збігів у системі, яку використовує Університет. Рекомендований рівень оригінальності тексту – не нижче 70%. З розрахунку оригінальності виключаються корректно оформлені цитати, бібліографічний опис, назви нормативно-правових актів, стандартні формулювання методик і формули. Робота з рівнем оригінальності нижче встановленого повертається на доопрацювання. Повторне подання роботи з тим самим порушенням є підставою для виставлення нульової оцінки за відповідний вид роботи.

5. Використання інструментів штучного інтелекту. Генеративні інструменти штучного інтелекту (ChatGPT, Claude, Gemini, Copilot та аналогічні) є частиною сучасного професійного інструментарію маркетолога, і дисципліна не забороняє їх використання. Водночас застосовуються такі правила, зокрема:

а) дозволено без окремого погодження:

- пошук і попередній добір джерел за темою (з обов'язковою подальшою перевіркою кожного джерела за бібліотечним каталогом, офіційним вебсайтом видання або через сервіс doi.org);

- переклад іншомовних текстів;

- перевірка орфографії, граматики та стилістики власного тексту;

- пояснення незрозумілих понять, формул і методик;

- генерування ідей, планів і структури роботи;

- допомога у форматуванні таблиць, побудові діаграм і оформленні візуалізацій;

- генерування навчальних прикладів і запитань для самоперевірки.

б) не дозволено:

- подання згенерованого тексту як власного – зокрема аналітичної частини, інтерпретації результатів, висновків і пропозицій;

- виконання розрахунків без розуміння їх методики, коли здобувач не може самостійно пояснити хід і результат обчислення;

-генерування вихідних даних, статистичних показників або емпіричних результатів;

- використання будь-яких зовнішніх інструментів під час аудиторних контрольних заходів і підсумкового контролю, якщо викладач прямо не дозволив їх застосування;

- подання посилань на джерела, згенеровані або запропоновані інструментом штучного інтелекту, без перевірки їх реального існування. Наявність у роботі

не існуючогоджерела кваліфікується як фабрикація (п. 3), незалежновід того, чи здобувачдіяв свідомо.

Обов'язок декларування. Якщо генеративні інструменти застосовувалися при підготовці роботи, здобувач зазначає це в примітці наприкінці роботи за формою: назва інструменту, мета використання, обсяг застосування. Наприклад: «При підготовці роботи використано ChatGPT для попереднього пошуку джерел за темою розділу 2 та перевірки стилістики тексту. Усі джерела перевірено за бібліотечними каталогами. Розрахунки, аналіз та висновки виконано автором самостійно». Декларування використання не знижуєоцінку. Приховане використання за наявності ознак генерованого тексту розглядається як обман (п.3).

Ключовий критерій. Незалежно від застосованих інструментів, здобувач має бути здатним пояснити на вимогу викладача походження кожного наведеного числа, логіку кожного розрахунку і зміст кожного твердження у власній роботі. Нездатність це зробити є самостійною підставою для зниження оцінки за відповідний вид роботи.

6. Наслідки порушення. За встановленим фактом порушення академічної доброчесності викладач може: повторно оцінити роботу; повернути роботу на доопрацювання; виставити нульову оцінку за відповідний вид роботи; призначити повторне проходження оцінювання. У разі повторних або систематичних порушень питання виноситься на розгляд кафедри в порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесністьУніверситету.

7. Права здобувача. Здобувачмає право: бути поінформованим про правила академічної доброчесності до початку вивчення дисципліни; ознайомитися з результатами перевірки власної роботи; надати пояснення щодо виявлених збігів; оскаржити рішення викладача в порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність Університету.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Krugman P. R., Obstfeld M., Melitz M. J. International Economics: Theory and Policy. 12th ed. Harlow: Pearson, 2023. 800 p.
2. Hannah E., Ravenhill J. (eds.). Global Political Economy. 7th ed. Oxford: Oxford University Press, 2024.
3. Герасимчук В. Г., Войтко С. В., Серебренніков Б. С., Сакалош Т. В. Міжнародна економіка: підручник / за ред. В. Г. Герасимчука, С. В. Войтка. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2024. 532 с.
4. Міжнародна економічна діяльність України: навчальний посібник / О. Б. Чернега та ін.; за ред. О. Б. Чернеги. 2-ге вид., стереотипне. Львів: Магнолія 2006, 2025. 540 с.
5. Міжнародна фінансова система: підручник / Н. В. Касьянова та ін.; за ред. В. М. Кочеткова. Київ: Ліра, 2023. 270 с.
6. Ризики в сучасній системі міжнародних економічних відносин: монографія / О. І. Шнирков та ін.; за ред. І. Нечаєва. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2021. 207 с.
7. Baldwin R. The Great Trade Hack. London: CEPR Press, 2025.
8. Aiyar S., Chen J., Ebeke C. et al. Geoeconomic Fragmentation and the Future of Multilateralism. IMF Staff Discussion Note SDN/2023/001. Washington, DC: International Monetary Fund, 2023.

Додаткові

1. Shlapak A., Yatsenko O., Ivashchenko O., Zarytska N., Osadchuk V. Digital transformation of international trade in the context of global competition: technological innovations and investment priorities. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2023. Т. 6, № 53. С. 334-347. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.53.2023.4241
2. Shevchuk V., Shnyrkov O. Transformation of Global Economic Relations under Geoeconomic Fragmentation. Journal of International Economic Policy. 2025. Vol. 1 (32). P. 5–22. DOI: https://doi.org/10.33111/jiep.2025.32.01
3. Мазаракі А., Уманців Ю. Економічна політика в умовах глобальної нестабільності. Scientia fructuosa. 2025. Т. 159, № 1. С. 4-26. DOI: https://doi.org/10.31617/1.2025(159)01
4. Марухян Е. Г. Міжнародне економічне співробітництво як об’єкт публічного управління: семантичний аналіз та еволюція парадигм. Державне будівництво. 2025. № 2 (38). С. 516-531. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-2337-2025-2-33
5. Heyets V. M., Koval O. V. Structural Changes in the Global Economy and Ukraine’s Integration Strategy. Economy of Ukraine. 2025. № 3. P. 45-62. DOI: https://doi.org/10.15407/economyukr.2025.03.045
6. Грущинська Н. М. Економічна дипломатія в епоху штучного інтелекту. Modern Economics. 2025. № 49. С. 57-62. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V49(2025)-08

7. Baldwin R., Freeman R. Risks and Global Supply Chains: What We Know and What We Need to Know. Annual Review of Economics. 2022. Vol. 14. DOI: https://doi.org/10.1146/annurev-economics-051520-025229
8. Ukraine: Fifth Rapid Damage and Needs Assessment (RDNA5), February 2022 – December 2025. World Bank, Government of Ukraine, European Union, United Nations. Washington, DC, 2026. URL: https://www.worldbank.org/en/news/press-release/2026/02/23/updated-ukraine-recovery-and-reconstruction-needs-assessment-released
9. World Investment Report 2026: International Investment in a Turbulent Era. Geneva: UN Trade and Development (UNCTAD), 2026. URL: https://unctad.org/publication/world-investment-report-2026-international-investment-turbulent-era
10. Global Trade Outlook and Statistics. March 2026. Geneva: World Trade Organization, 2026. URL: https://www.wto.org/english/res_e/publications_e/gtos0326_e.htm
11. IMF Executive Board Approves US$8.1 Billion under an Extended Fund Facility Arrangement for Ukraine. Press Release No. 26/66. Washington, DC: International Monetary Fund, 26 February 2026. URL: https://www.imf.org/en/news/articles/2026/02/26/pr-26066-ukraine-imf-executive-board-approves-usd-8point1-billion-under-an-eff-arrangement
12. EU and Ukraine open first accession negotiations cluster. Council of the European Union, press release, 15 June 2026. URL: https://www.consilium.europa.eu/en/press/press-releases/2026/06/15/eu-and-ukraine-open-first-accession-negotiations-cluster/
13. Council finalises €90 billion support loan to Ukraine. Council of the European Union, press release, 23 April 2026. URL: https://www.consilium.europa.eu/en/press/press-releases/2026/04/23/council-finalises-90-billion-support-loan-to-ukraine/
14. Outcome of the 14th WTO Ministerial Conference. European Commission, Directorate-General for Trade and Economic Security, 30 March 2026. URL: https://policy.trade.ec.europa.eu/news/outcome-14th-wto-ministerial-conference-2026-03-30_en
15. What was agreed at COP30? House of Commons Library Research Briefing CBP-10402. London, 2025. URL: https://commonslibrary.parliament.uk/research-briefings/cbp-10402/

Інформаційні ресурси

1. World Trade Organization (Світова організація торгівлі). URL: https://www.wto.org
2. International Monetary Fund (Міжнародний валютний фонд). URL: https://www.imf.org
3. World Bank Group (Група Світового банку). URL: https://www.worldbank.org
4. UN Trade and Development, UNCTAD (Конференція ООН з торгівлі та розвитку). URL: https://unctad.org

5. Organisation for Economic Co-operation and Development, OECD (Організація економічного співробітництва та розвитку). URL: https://www.oecd.org
6. European Commission, Enlargement and Eastern Neighbourhood (Європейська Комісія, Генеральний директорат з питань розширення). URL: https://enlargement.ec.europa.eu
7. The Ukraine Facility (Механізм для України). URL: https://commission.europa.eu/topics/eu-solidarity-ukraine/eu-assistance-ukraine/ukraine-facility_en
8. Ukraine Recovery Conference (Конференція з відновлення України). URL: https://www.urc-international.com
9. UNFCCC (Рамкова конвенція ООН про зміну клімату). URL: https://unfccc.int
10. Global Trade Alert (Моніторинг торговельної політики). URL: https://www.globaltradealert.org
11. Міністерство закордонних справ України, економічна дипломатія. URL: https://mfa.gov.ua
12. Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства України. URL: https://me.gov.ua
13. Національний банк України. URL: https://bank.gov.ua

8. ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ

Електронний навчальний курс дисципліни розміщено на платформі електронного навчання Університету за адресою https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29460 . Курс містить тексти лекцій у форматі «Книга» з поділом на розділи за темами, презентації, завдання для самостійної роботи, тести модульного контролю та добірку першоджерел міжнародних організацій.