Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет економіки та управління

Кафедра міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи
_____ О.Б. Жильцов
«____» _____2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА ЛЮДСЬКІ РЕСУРСИ

для студентів

спеціальності	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
освітнього рівня	другого (магістерського)
освітньої програми	2.С1.00.01 Міжнародна економіка

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307965
Програма № 0261/26
Начальник відділу моніторингу якості освіти
(підпис) (прізвище, ініціали)
«31» серпня 2026 р.

Київ – 2026

Розробник:
Ушенко Наталя Валентинівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Викладач:
Ушенко Наталя Валентинівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки
Протокол від 28 серпня 2025р. № 15.

Завідувач кафедри В.В. Лойко

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми 2.С1.00.01 Міжнародна економіка
28.08.2025 р.
Гарант освітньої програми _____ А.В. Шлапак
(підпис)

Робочу програму перевірено
28.08.2025 р.

Заступник декана О.О. Казак

Пролонговано:

на 2026/2027 н.р. _____ (В.В. Лойко), «27» серпня 2026 р., протокол № 19
(підпис)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	5 / 150	
Курс	1	1
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	5	
Обсяг кредитів	5	5
Обсяг годин, в тому числі:	150	150
Аудиторні	40	20
Модульний контроль	10	-
Семестровий контроль	30	-
Самостійна робота	70	130
Форма підсумкового контролю	екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: формування у студентів системних професійних і соціально-особистісних компетентностей і уявлень щодо використання методичного апарату, інструментарію соціальної економіки на основі вміння здійснення моніторингу, оцінювання та прогнозування перспективних ефектів від реалізації соціальних заходів різними групами стейкголдерів; оволодіння навичками прийняття економічних рішень щодо розвитку та ефективності використання людських ресурсів соціально-економічних систем різного рівня.

Завдання навчальної дисципліни: формування системного мислення із соціально-економічного функціонування суспільства, спрямованого на створення умов для розвитку і самореалізації особистості в трансформаційних змінах функціонування економіки глобального характеру; розуміння змістовності, напрямів, основних функцій, принципів і механізмів соціальної економіки як невід'ємної складової функціонування демократичної правової соціальної держави; формування здатності до розроблення комплексу рекомендацій для подолання соціальних диспропорцій сучасної економіки; до розроблення програм соціальної відповідальності та планування створення соціальних підприємств для формування соціальних стимулів у процесі реалізації механізму соціальної координації; розвиток умінь і навичок моніторингу та оцінювання ефектів від реалізації соціальних заходів державою, бізнесом, інститутами громадянського суспільства; оволодіння здатністю встановлювати критерії та пріоритети, за якими визначається подальший напрямок та пріоритети людського розвитку; розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани управління людськими ресурсами, впроваджувати заходи щодо підвищення ефективності їх використання та розвитку у соціально-економічних системам різних рівнів.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- принципи, парадигми, моделі і ключові напрями соціальної економіки;
- функції, принципи та механізми соціальної економіки як невід'ємної складової функціонування демократичної правової соціальної держави;
- предмет, мету та завдання соціальної економіки;
- принципи, об'єкти і суб'єкти соціальної економіки;
- закономірності та принципи розвитку соціальної інфраструктури;
- структуру соціальної сфери;
- елементи системи соціального захисту громадян України;
- роль соціального партнерства у вирішенні соціальних проблем;
- інструменти та шляхи фінансування програм соціальної політики;
- шляхи зменшення бідності як соціально-економічної категорії;
- джерела фінансування соціальної сфери;
- методи управління соціально-трудовими конфліктами;
- напрямки реформування пенсійної системи;
- методи та інструменти прогнозування розвитку соціальної сфери;
- пріоритетні напрямки розвитку соціальної економіки в Україні;
- концептуальні положення теорії людського капіталу:
- методологічні засади сталого людського розвитку як мети соціально-економічної політики;
- особливості управління проектними командами;
- організаційно-економічні засади створення соціальних підприємств;
- технології управління персоналом компаній.

вміти:

- проводити аналіз ситуацій і процесів у межах соціального регулювання суспільства;
- встановлювати причинно-наслідкові зв'язки та взаємозв'язки соціально-економічних процесів у ринкових умовах;
- володіти науково-методичними підходами для аналізу стану соціальної економіки країни, визначати можливості та подальші перспективи розвитку соціальної економіки країни;
- аналізувати основні тенденції у вітчизняній та світовій соціальній політиці та визначити шляхи й умови її успішної реалізації на Україні;
- орієнтуватися в різноманітності моделей та типів соціальної політики різних напрямків у відповідності до основної функції держави;
- використовувати нормативно-правову базу для прийняття управлінських рішень у соціальній сфері;
- застосовувати методи аналізу стану складових соціальної сфери та інфраструктури;
- здійснювати оцінку рівня людського розвитку та його складових;
- використовувати соціальні нормативи як відправну точку формування соціальної економіки;

- здійснювати розрахунки показників економічної активності, занятості та безробіття населення;

- володіти методами аналізу рівня соціального захисту різних груп населення;

- застосовувати та обирати результативні технології управління проектними командами;

- володіти технологією та ілюструвати прийоми щодо розробки та реалізації соціального проекту;

- застосовувати технології управління персоналом компаній.

Програмні компетентності:

ЗК3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК6	Здатність розробляти та управляти проєктами
СК3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки
СК5	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку
СК6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси
СК8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень
СК11	Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення

Програмні результати навчання:

РН01	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем
РН02	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності
РН04	Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень
РН06	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді
РН07	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень
РН08	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
РН11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів
РН13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Усього	Розподіл годин за видами робіт			
			Аудиторні			
			Лекції	Практичні	МК	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Соціалізація економіки та інституційна база соціальної економіки						
1.	Концептуальні основи соціальної економіки	8	2	2		4
2.	Державні соціальні стандарти. Проблема бідності	7	2			5
3.	Розвиток соціальної сфери в соціальній економіці	7		2		5
	Модульний контроль	2			2	
	Разом	**24**	**4**	**4**	**2**	**14**
Змістовий модуль 2. Система соціального захисту населення в соціальній економіці						
4.	Соціальний захист населення	11	2	2		7
5.	Пенсійна система та пенсійне забезпечення	11	2	2		7
	Модульний контроль	2			2	
	Разом	**24**	**4**	**4**	**2**	**14**
Змістовий модуль 3. Макроекономічні пріоритети людського розвитку						
6.	Людський розвиток в економічних концепціях	11	2	2		7
7.	Сталий людський розвиток як мета соціально-економічної політики	11	2	2		7
	Модульний контроль	2			2	
	Разом	**24**	**4**	**4**	**2**	**14**
Змістовий модуль 4. Стратегічне управління людськими ресурсами						
8.	Сучасні технології управління проектними командами	11	2	2		7
9.	Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проектів	11	2	2		7
	Модульний контроль	2			2	
	Разом	**24**	**4**	**4**	**2**	**14**
Змістовий модуль 5. Технології управління персоналом організації						
10.	Процес та процедури управління персоналом в організації	11	2	2		7
11.	Управління за результатами та оцінювання персоналу	11	2	2		7
	Модульний контроль	2			2	
	Разом	**24**	**4**	**4**	**2**	**14**
	Екзамен	**30**				
	Усього	**150**	**20**	**20**	**10**	**70**

Тематичний план для заочної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Усього	Розподіл годин за видами робіт			
			Аудиторні			
			Лекції	Практичні	Семінари	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Соціалізація економіки та інституційна база соціальної економіки						
1.	Концептуальні основи соціальної економіки	10		2		8
2.	Державні соціальні стандарти. Проблема бідності	10	2			8
3.	Розвиток соціальної сфери в соціальній економіці	10				10
	Разом	**30**	**2**	**2**		**26**
Змістовий модуль 2. Система соціального захисту населення в соціальній економіці						
4.	Соціальний захист населення	15	2			13
5.	Пенсійна система та пенсійне забезпечення	15		2		13
	Разом	**30**	**2**	**2**		**26**
Змістовий модуль 3. Макроекономічні пріоритети людського розвитку						
6.	Людський розвиток в економічних концепціях	15	2			13
7.	Сталий людський розвиток як мета соціально-економічної політики	15		2		13
	Разом	**30**	**2**	**2**		**26**
Змістовий модуль 4. Стратегічне управління людськими ресурсами						
8.	Сучасні технології управління проектними командами	15	2			13
9.	Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проектів	15		2		13
	Разом	**30**	**2**	**2**		**26**
	Змістовий модуль 5. Технології управління персоналом організації					
10.	Процес та процедури управління персоналом в організації	15	2			13
11.	Управління за результатами та оцінювання персоналу	15		2		13
	Разом	**30**	**2**	**2**		**26**
	Усього	**150**	**10**	**10**		**130**

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1
СОЦІАЛІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ІНСТИТУЦІЙНА БАЗА СОЦІАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

Тема 1. Концептуальні основи соціальної економіки

Сучасна глобалізація й соціальні проблеми України. Соціальна складова сталого розвитку. Сутність поняття, суб'єкти, задачі, принципи соціальної економіки. Соціальні функції економіки, напрями соціалізації діяльності. Власність як основоположна складова економічної системи. Концепція соціального ринкового господарства. Цілі сталого розвитку як парадигма сучасної соціальної економіки.

Поняття та мета соціальної політики. Об'єкти і суб'єкти соціальної політики, їх характеристика. Головні соціальні інститути – держава, ринок, сім'я. Функції держави як координуючого інституту соціальної політики. Інструменти соціальної політики. Соціальна справедливість як критерій соціальної економіки. Національні інтереси України в соціальній сфері. Показники рівня соціальної безпеки.

Моделі соціальної політики в сучасному суспільстві. Досвід соціального забезпечення інших країн. Соціально-класова структура суспільства, її елементи. Класифікація стратифікаційно-класових систем. Сучасні класові системи.

Тема 2. Державні соціальні стандарти. Проблема бідності

Соціальні нормативи як відправна точка формування соціальної економіки. Основні державні соціальні гарантії.

Нормативно-правова база визначення рівня доходу, що дає право на державну допомогу. Розмір державної допомоги. Прожитковий мінімум як основа визначення і реалізації мінімальних соціальних гарантій держави.

Концепції відносної і абсолютної бідності. Методика комплексної оцінки бідності. Система показників бідності: щодо масштабів бідності в країні; щодо розшарування серед бідного населення; щодо бідності в регіонах. Причини бідності. Склад бідних в Україні та в світі, сучасні тенденції та зміни. Роль соціальних служб у вирішенні проблем бідності. Напрями боротьби з бідністю.

Тема 3. Розвиток соціальної сфери в соціальній економіці

Соціальна сфера як важливий інтегральний об'єкт соціальної економіки, її роль у вирішенні соціальних проблем. Інтегральні показники продуктивності функціонування соціальної сфери: демографічний стан суспільства, диференціація населення за майновою ознакою, поляризація доходів, безробіття тощо. Структура соціальної сфери і соціальної інфраструктури.

Сутність та методи державного планування розвитку соціальної сфери.

Криза соціальної сфери та її характеристики. Стабільне фінансування соціальних галузей як пріоритет державної економіки.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2
СИСТЕМА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ

Тема 4. Соціальний захист населення

Сутність категорії "соціальний захист" як важливої складової соціальної економіки. Принципи, на яких будується система соціального захисту. Характеристика основних складових соціального захисту населення. Соціальний захист як система. Об'єкти і суб'єкти соціального захисту. Організаційно-правова структура системи соціального захисту.

Соціальне страхування та соціальний ризик. Види і засоби соціального страхування. Міжнародні норми соціального страхування. Система державного соціального страхування.

Форми та заходи соціального захисту вразливих верств населення. Державна молодіжна економіка. Державна допомога сім'ям з дітьми та її види. Сім'я з дітьми, малозабезпечена сім'я з дітьми, неблагополучна сім'я, сім'я соціального ризику. Неповні та багатодітні сім'ї. Форми соціального захисту багатодітних матерів та неповних сімей. Система соціального захисту інвалідів.

Система соціального захисту економічно активного населення. Гарантії в оплаті праці як елемент соціального захисту найманих працівників. Мінімальна заробітна плата. Зайнятість населення та безробіття. Мобільність робочої сили.

Тема 5. Пенсійна система та пенсійне забезпечення

Пенсія як державна виплата. Пенсійне забезпечення в Україні і його сучасні проблеми. Пенсійний фонд України. Основні завдання Пенсійного фонду. Суб'єкти пенсійного забезпечення. Недержавні пенсійні фонди: види, значення, роль.

Види пенсій та їх характеристика (трудові та соціальні). Критерії призначення пенсій в Україні.

Багаторівнева система пенсійного забезпечення. Перший рівень – солідарна система; другий рівень – обов'язкова накопичувальна система; третій рівень – додаткова або добровільна накопичувальна система.

Пенсійний вік у різних країнах. Пенсійні схеми недержавних фондів соціального забезпечення. Досвід пенсійної реформи у різних країнах світу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3
МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ЛЮДСЬКОГО РОЗВИТКУ

Тема 6. Людський розвиток в економічних концепціях

Людський розвиток як галузь наукових досліджень і соціальної економіки. Взаємозв’язок економічного зростання й людського розвитку. Посилення ролі людських ресурсів як носія інноваційного потенціалу та інтелектуального капіталу. Загальне поняття управління людськими ресурсами та його види.

Суть теорії людського капіталу. Інвестиції в людський капітал. Аналіз зисків та витрат при інвестиціях в освіту. Визначення ефективності інвестицій в людського капіталу. Значення теорії людського капіталу для концепції людського розвитку.

Логіка концепції людського розвитку. Розвиток людського потенціалу як мета і критерій суспільного прогресу. Способи оптимізації зв'язку між економічним зростанням та людським розвитком. Вибір і кількісне представлення основних вимірів людського розвитку. Загальна формула розрахунку Індексу людського розвитку. Розрахунок індексу тривалості життя. Розрахунок індексу рівня освіченості. Розрахунок індексу скоригованого реального ВВП на душу населення.

Тема 7. Сталий людський розвиток як мета соціально-економічної політики

Взаємозв'язок економічного зростання, людського розвитку і зайнятості. Економічне зростання і пропозиція праці. Безробіття і людський розвиток. Людський розвиток як шлях до економічного зростання. Економічне зростання і попит на працю. Поняття добробуту в концепції людського розвитку. Економічна нерівність і можливості людського розвитку. Еволюція гендерних ролей і можливості людського розвитку. Вимірювання людського розвитку з урахуванням гендерних відмінностей.

Трансформація соціального простору та її соціальні й антропологічні наслідки (глобалізація, локалізація, глокалізація, регіоналізація, індивідуалізація («атомізація») індивідів). Концепція сталого розвитку економіки. Передумови переходу України до моделі сталого розвитку. Глобалізація і міжнародне управління людським капіталом. Вплив глобалізації на міжнародний ринок праці. Перспективні напрями розвитку управління людським капіталом. Методи вибору релевантної стратегії управління людським капіталом. Інформаційне забезпечення системи управління людським капіталом. Соціальний капітал.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4
СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ

Тема 8. Сучасні технології управління проектними командами

Проєктний підхід: його місце і роль в реалізації стратегій сталого розвитку.

Підходи до управління людськими ресурсами проекту. Поняття «команда проекту», «команда управління проектом». Цілі створення проектної команди. Основні характеристики команди проекту. Типи команд проекту. Функції учасників команди проекту. Роль, завдання та функції менеджера проекту. Розподіл ролей реалізації проєкту. Стадії життєвого циклу команди проєкту. Структура системи формування і управління командою проекту. Мотиваційні аспекти роботи проектними команди. Труднощі проектних команд. Ефективна робота команди управління проектом. Управління командою під час кризи: модель процесу успішного управління змінами.

Особливості лідерського підходу. Лідерство і влада. Управління конфліктами в проектній ситуації. Управління комунікаціями проекту. Основні етапи управління комунікаціями проекту. Комунікативні моделі і бар'єри.

Вимоги до укладання грантової документації. Звітність після отримання гранту.

Проєктний менеджмент в діяльності органів місцевого самоврядування. Створення HR-бренду для органів місцевого самоврядування.

Тема 9. Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проектів

Організаційні основи та особливості створення соціального підприємництва. Ознаки соціального підприємництва як суб'єкта господарювання. Класифікація соціального підприємництва за певними ознаками. Юридичні акти, що регламентують умови створення, функціонування та ліквідації соціального підприємництва.

Сутність та структура соціального проекту. Соціальне проектування як процес створення соціального проекту. Краудфандинг як інструмент реалізації важливих соціальних проєктів.

«Соціальна відповідальність» як категорія сучасного соціального знання. Концепція стійкого розвитку та концепція корпоративної стійкості. Сутність суспільного руху за соціальну відповідальність. Концептуальні основи розвитку соціальної відповідальності. Сутність, види, категорії, еволюція, концепції, моделі та рівні соціальної відповідальності.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5
ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНІЗАЦІЇ

Тема 10. Процес та процедури управління персоналом в організації

Поняття системи управління персоналом в організації та основні її складові (підсистеми). Взаємозв'язок між стадіями розвитку організації і змінами функцій управління персоналом. Технології управління та технології управління персоналом. Види технологій управління персоналом. Кадрові технології та

Основні етапи підбору працівників (визначення потреби в нових працівниках, розроблення вимог до кандидатів на вакантну посаду, пошук і залучення кандидатів на вакантну посаду з використанням різних методів (активних та пасивних) та джерел (внутрішніх та зовнішніх), збирання інформації про кандидатів на вакантну посаду, оцінювання кандидатів на вакантну посаду з використанням різних методів і процедур, ухвалення рішення про заповнення вакансії (робочого місця)).

Поняття та етапи відбору персоналу в організацію. Технології збору та аналізу інформації про кандидатів на вакантну посаду. Технології проведення інтерв'ю з кандидатами на вакантну посаду. Ухвалення рішення про заповнення вакансії та укладання трудового договору. Аутстафінг як інструмент в управлінні персоналом. Передумови використання організаціями схем виведення персоналу зі свого штату. Сучасні технології професійного розвитку персоналу організації.

Технології роботи рекрутингових агенцій. Рекрутування як особливий вид послуг у підборі персоналу. Використання аутсорсингових послуг та лізингу персоналу в управлінні людськими ресурсами.

Тема 11. Управління за результатами та оцінювання персоналу

Управління за результатами як збалансований розвиток організації та якості життя її персоналу.

Суть поняття «оцінювання персоналу». Основні завдання оцінки роботи персоналу організації. Класифікація видів ділового оцінювання персоналу організації. Основні напрями оцінювання персоналу. Цілі оцінювання результатів діяльності персоналу.

Принципи оцінювання працівників. Етапи процесу оцінювання роботи персоналу. Критерії оцінювання персоналу (професійні, ділові, морально- психологічні, інтегральні). Методи оцінки персоналу. Графічна шкала оцінок (метод стандартних оцінок, метод шкалювання).

Порівняльні методи: шкала альтернативного ранжування, метод упорядкування рангів, метод попарного порівняння, метод примусового розподілу. Метод критичних ситуацій. Метод управління за цілями. Метод оцінки персоналу – «3600 – атестація». Психологічні методи оцінки працівників.

Атестація працівників організації. Етапи проведення атестації працівників. Процедура проведення атестації працівників. Категорії працівників, які не підлягають атестації. Результати атестації. Нормативно-правові акти щодо проведення атестації працівників. Документальне супроводження атестації. Використання результатів атестації персоналу.

Технології оцінки діяльності працівників організації. Performance Management як технологія оцінки результативності діяльності персоналу. Технологія Assessment Center та її застосування в оцінці діяльності працівників організації. Технологія оцінювання діяльності працівників за методом Hay Group.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1.1. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (денна форма)

№ з/п	Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	2	10	2	10	2	10	2	10
4	Робота на практичних заняттях	10	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом				**64**		**59**		**59**		**59**	1	**59**
Розрахунок коефіцієнта			**300 / 60 = 5,0**									
Екзамен			**40**									
Всього			**100**									

6.1.2. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (заочна форма)

№ з/п	Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
2	Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	2	10	2	10	2	10	2	10
4	Робота на практичних заняттях	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Разом				**27**		**22**		**22**		**22**		**22**
Розрахунок коефіцієнта			**115 / 60 = 1,9**									
Екзамен			**40**									
Всього			**100**									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	К-ть годин		Бали
		денна	заочна	
Змістовий модуль 1. Соціалізація економіки та інституційна база соціальної економіки				
1	Підготувати есе «Майбутнє соціальної економіки в Україні (або країні за вибором)	4	8	5
2	Охарактеризувати міжнародні та європейські соціальні стандарти. Розкрити особливості імплементації міжнародних соціальних стандартів у внутрішнє законодавство України.	5	8	5
3	Обґрунтувати власні висновки та пропозиції щодо доцільності державного регулювання доходів населення (на вибір), зокрема щодо: ефективності діючого механізму встановлення державних мінімальних соціальних стандартів; доцільності запровадження державних дотацій виробникам соціально значущих споживчих товарів і послуг для населення; доцільності й обґрунтованість запровадження субсидій для населення. Висунути власні гіпотези щодо наявних міфів і реалій соціальної економіки.	5	10	5
Змістовий модуль 2. Система соціального захисту населення в соціальній економіці				
4	Скласти аналітичну записку щодо характеристики соціального захисту однієї із категорій населення України (за власним вибором)	7	13	5
5	Визначити та охарактеризувати основні тенденції сучасної політики пенсійного реформування в Євросоюзі. Обґрунтувати потенціал використання їх досвіду в Україні.	7	13	5
Змістовий модуль 3. Макроекономічні пріоритети людського розвитку				
6	Підготувати науковий реферат з теми «Людський розвиток в економічних концепціях»	7	13	5

7	Скласти аналітичний огляд тенденцій людського розвитку України (обсягом 2-4 сторінки)	7	13	5
Змістовий модуль 4. Стратегічне управління людськими ресурсами				
8	Визначити переваги та недоліки тімбілдингу як технології командоутворення у проєкті. Розкрити методи підвищення ефективності тімбілдингу на основі зарубіжних практик.	7	13	5
9	Охарактеризувати механізми зовнішньої та внутрішньої фінансової підтримки соціального бізнесу в Україні. Навести приклади успішних практик соціального бізнесу в Україні.	7	13	5
Змістовий модуль 5. Технології управління персоналом організації				
10	Описати основні критерії відповідності фахівця з міжнародної економіки на майбутній посаді, без яких неможливо здійснити правильний відбір. Скласти оголошення про вакансію.	7	13	5
11	Визначити особливості застосування технології Performance Management в діяльності міжнародних компаній та обґрунтувати висновки і пропозиції щодо підвищення ефективності використання технології Performance Management в їх діяльності.	7	13	5
	Разом	70	130	55

Критерії оцінювання самостійної роботи

Критерії	**Обґрунтування критеріїв**	**Бали**
Розуміння завдання	робота демонструє точне розуміння завдання	1
	включені матеріали, що безпосередньо розкривають теми або опосередковані до неї	0,5
	включені матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми, зібрана інформація не аналізується і не оцінюється	0
Повнота розкриття теми	тема розкрита повністю	1
	часткове розкриття теми	0,5
	виконане завдання не відповідає темі	0
Логіка викладу інформації	логічне й структуроване викладення матеріалу	1
	порушення логіки й структури викладу	0,5
Креативність	унікальність роботи, велика кількість оригінальних прикладів, у роботі присутні авторські знахідки	1
	стандартна робота, не містить авторської індивідуальності	0,5
Культура змістового наповнення відповідей	орфографічно правильно оформлена робота з точки зору граматики, стилістики	1
	присутні не грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0,5
	грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0
	Разом	**5 балів**

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які студент набув після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля з дисципліни. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в аудиторії.

Модульний контроль проводиться у формі контрольної роботи за кожним модулем. Контрольні (модульні) роботи включають відповіді на теоретичні питання/тестування, розв’язання практичних завдань та ситуацій.

Сума балів, накопичених студентом за виконання модульних контрольних робіт свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

Критерії оцінювання модульного контролю з дисципліни наступні:

20-25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, тестових та практичних завдань.

15-20 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

10-15 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

1-10 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Модулі	Теми дисципліни	Форма контролю	Максимальна сума балів
I	Теми 1, 2, 3 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
II	Теми 4, 5 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
III	Теми 6, 7 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
IV	Теми 8, 9 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
V	Теми 10, 11 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів

6.4. Форми проведення підсумкового контролю

Семестровий контроль – екзамен (письмово). Екзаменаційний білет містить 2 відкритих питання та 10 тестів закритого типу.

Кожне питання оцінюється у 15 балів максимально, а тест оцінюється у 1 бал максимально, тому студент може одержати за екзамен максимально 40 балів.

Максимальна оцінка 15 балів виставляється, якщо:

- відповідь самостійна, розгорнута, вичерпна, змістовна;
- студент демонструє знання необхідних для розкриття змісту питання економічних категорій та законів;
- знає необхідні для відповіді формули, функції, графіки, самостійно відтворює їх та надає необхідні пояснення;

- студент демонструє вміння робити логічні висновки та узагальнення, знає необхідні закони і нормативно-правові акти України, міжнародні та міждержавні угоди під час розкриття питань, які того потребують;

- демонструє засвоєння основного програмного матеріалу та додаткової літератури.

15-13 – завдання виконано ґрунтовно, матеріал структурований та викладений чітко, логічно, послідовно з дотриманням норм літературної української мови, коректним використанням фахової термінології, вказаних вимог подання матеріалу.

12-10– завдання виконано достатньо повно, матеріал структурований, логічно, послідовно з дотриманням норм літературної мови, але є огріхи у оформленні, використанні фахової термінології.

9-7 – завдання виконано загалом, матеріал викладений недостатньо чітко, логічно, послідовно, з дотриманням норм літературної мови, є огріхи у оформленні, використанні фахової термінології.

6-4 – проблема частково розкрита, матеріал викладений нечітко, нелогічно, непослідовно, з дотриманням норм літературної мови, є огріхи у оформленні, помилки у використанні фахової термінології.

3-1 – проблема маже нерозкрита, матеріал викладений нечітко, нелогічно, непослідовно, без дотримання норм літературної мови, є помилки у оформленні, помилки у використанні фахової термінології.

При тестуванні оцінка обраховується:

- для тестів, які передбачають одну правильну відповідь (формату «один з багатьох» / «так або ні») 1 бал виставляється, якщо відповідь правильна, у протилежному випадку виставляється оцінка 0 балів;

-за тест, який передбачає декілька правильних відповідей (формат «декілька з багатьох», «відповідність») оцінка розраховується на пропорційній основі. Якщо, наприклад, в тесті передбачено дві правильні відповіді, то 1 бал виставляється, якщо студент навів обидві правильні відповіді, якщо одну правильну і одну неправильну – то оцінка за тест 0,5 балів, якщо ж обидві відповіді студента неправильні – тест оцінюється у 0 балів). Аналогічно для 3 відповідей – кожна оцінюється у 0,33 бали і помилки враховуються відповідно.

Орієнтовний перелік питань для підготовки до екзамену

1. Цілі сталого розвитку як парадигма сучасної соціальної економіки
2. Політика добробуту: суть, показники та напрями підвищення ефективності реалізації
3. Інфраструктура соціальної економіки
4. Соціальний капітал економіки: суть, значення, оцінювання
5. Моделі соціальної економіки: порівняльна характеристика
6. Пряма демократія і суспільний вибір. Свобода вибору в соціальній економіці
7. Пенсійне забезпечення в соціальній економіці: моделі, важелі, суперечності
8. Диспропорції ринку праці і умови забезпечення його пропорційного розвитку
9. Поняття та інструменти соціального захисту населення

10. Проблеми соціального розвитку і підтримки соціально вразливих верств населення
11. Корупція і тінізація як деструктивні чинники соціального розвитку суспільства
12. Програми міжнародної підтримки: роль у сучасній соціальній економіці
13. Роль міжнародних організацій у становленні та розвитку соціальної економіки
14. Поняття та критерії оцінювання суспільного добробуту
15. Роль та функції профспілок в соціальній економіці
16. Доходи населення: структура, вимір та диференціація
17. Індекс людського розвитку: суть, критерії та показники оцінювання, динаміка національного господарства
18. Соціальні суперечності економіки України та шляхи їх розв'язання
19. Методи та інструменти забезпечення соціалізації економіки на рівні суб'єктів господарювання
20. Значення та джерела бізнес-освіти в сучасній соціальній економіці
21. Форми зайнятості та політика зайнятості в сучасних умовах: Україна і світ
22. Соціальна безпека суб'єктів економіки та її вимір
23. Соціальні послуги та ефективність їх надання
24. Соціальна політика держави: національна модель
25. Умови та ефективність політики надання соціальних трансферів
26. Проблеми бідності та умови їх подолання в Україні
27. Роль та функції бізнесу у соціалізації сучасної економіки
28. Політика охорони здоров'я: суть, показники і напрями підвищення результативності
29. Демографічні проблеми сучасної економіки та державна демографічна політика
30. Політика доходів і її значення для збалансованого розвитку сучасної економіки
31. Стан та перспективи розвитку законодавства у сфері соціалізації економіки
32. Бідність як національна та глобальна соціально-економічна проблема
33. Безробіття: показники та соціальні наслідки
34. Соціальна політика у сфері захисту материнства та дитинства
35. Краудфандинг як інструмент реалізації важливих соціальних проєктів
36. Роль держави в соціалізації економіки
37. Роль міжнародних соціально-економічних організації в соціалізації сучасної економіки
38. Критерії економічно-соціальної стратифікації суспільства
39. Національні соціальні стандарти: зміст, структура, призначення
40. Програми ООН та їх роль у розвитку сучасної соціальної економіки
41. Людський розвиток як галузь наукових досліджень і соціальної економіки.
42. Взаємозв'язок економічного зростання й людського розвитку.
43. Суть теорії людського капіталу та її значення для концепції людського розвитку.
44. Сталий людський розвиток як мета соціально-економічної політики

45. Взаємозв’язок економічного зростання, людського розвитку і зайнятості.
46. Концепція сталого розвитку економіки.
47. Глобалізація і міжнародне управління людським капіталом.
48. Вплив глобалізації на міжнародний ринок праці.
49. Перспективні напрями розвитку управління людським капіталом.
50. Методи вибору релевантної стратегії управління людським капіталом.
51. Цілі створення проектної команди та її основні характеристики.
52. Функції учасників команди проекту, розподіл ролей реалізації проєкту.
53. Структура системи формування і управління командою проекту.
54. Управління конфліктами в проектній ситуації.
55. Основні етапи управління комунікаціями проекту.
56. Проєктний менеджмент в діяльності органів місцевого самоврядування.
57. Організаційні основи та особливості створення соціального підприємництва.
58. Ознаки соціального підприємництва як суб’єкта господарювання.
59. Сутність та структура соціального проекту.
60. Сутність, види, категорії, еволюція, концепції, моделі та рівні соціальної відповідальності.
61. Взаємозв'язок між стадіями розвитку організації і змінами функцій управління персоналом.
62. Характеристика основних етапів підбору працівників.
63. Технології збору та аналізу інформації про кандидатів на вакантну посаду.
64. Технології проведення інтерв’ю з кандидатами на вакантну посаду.
65. Ухвалення рішення про заповнення вакансії та укладання трудового договору.
66. Аутстафінг як інструмент в управлінні персоналом.
67. Передумови використання організаціями схем виведення персоналу зі свого штату.
68. Сучасні технології професійного розвитку персоналу організації.
69. Технології роботи рекрутингових агенцій.
70. Рекрутування як особливий вид послуг у підборі персоналу.
71. Використання аутсорсингових послуг та лізингу персоналу в управлінні людськими ресурсами.
72. Основні завдання оцінки роботи персоналу організації.
73. Основні цілі та напрями оцінювання персоналу.
74. Етапи процесу оцінювання роботи персоналу.
75. Критерії оцінювання персоналу (професійні, ділові, морально- психологічні, інтегральні).
76. Методи оцінки персоналу.
77. Психологічні методи оцінки працівників.
78. Етапи проведення атестації працівників. Процедура проведення атестації працівників.
79. Нормативно-правові акти щодо проведення атестації працівників.
80. Технології оцінки діяльності працівників організації. Performance Management як технологія оцінки результативності діяльності персоналу.

6.5. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	**90-100** балів	**Відмінно** – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	**82-89** балів	**Дуже добре** – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	**75-81** балів	**Добре** – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	**69-74** балів	**Задовільно** – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	**60-68** балів	**Достатньо** – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
F	**35-59** балів	**Незадовільно з можливістю повторного складання** – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного проходження
FX	**1-34** балів	**Незадовільно з обов'язковим повторним проходженням** – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного проходження

7. Навчально-методична карта дисципліни

Разом (денна форма): **150 год**., лекції – 20год., практичні заняття – 20 год., модульний контроль – 10 год., самостійна робота – 70 год., семестровий контроль - 30 год. (екзамен).

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5	
К-ть балів	64 бали			59 балів		59 балів		59 балів		59 балів	
Теми лекцій	Концептуальні основи соціальної економіки (1б)	Державні соціальні стандарти. Проблема бідності (1б)		Соціальний захист населення (1б)	Сучасні технології управління проектними командами (1б)	Розвиток соціального	Сталий людський розвиток як мета соціально-економічної політики (1б	Сучасні технології управління проектними командами (1б)	Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проектів (1б)	Процес та процедури управління персоналом в організації (1б)	
Теми практичних занять	Концептуальні основи соціальної економіки (11б)		Розвиток соціальної сфери в соціальній економіці (11б)	Соціальний захист населення (11б)	Сучасні технології управління \проектними командами (11б)	Розвиток соціального підприємництва та	Сталий людський розвиток як мета соціально-економічної політики (11б)	Сучасні технології управління проектними командами (11б)	Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проектів (11б)		Управління за результатами та оцінювання персоналу (11б)
Самостійна робота	15 балів			10 балів		10 балів		10 балів		10 балів	
Поточний контроль	МК – 25 балів			МК – 25 балів		МК– 25 балів		МК – 25 балів		МК – 25 балів	
Максимальна кількість балів:	**300**										
Розрахунок коефіцієнта:	**300 / 60 = 5,0**										
Екзамен	**40**										
Всього	**100**										

Разом (заочна форма): **150 год**., лекції – 10 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 130 год. (екзамен).

Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5	
Кількість балів	27 балів		22 бали		22 бали		22 бали		22 бали	
Теми лекцій		Державні соціальні стандарти. Проблеми бідності (1б)	Соціальний захист населення (1б)		Сучасні технології управління проектними командами (1б)		Сучасні технології управління проектними командами (1б)		Процес та процедури управління персоналом в організації (1б)	
Теми практичних занять	Концептуальні основи соціальної економіки (11б)			Пенсійна система та пенсійне забезпечення (11б)		Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проектів (11б)		Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проектів (11б)		Управління за результатами та оцінювання персоналу (11б)
Самостійна робота	15 балів		10 балів		10 балів		10 балів		10 балів	
Максимальна кількість балів:									**115**	
Розрахунок коефіцієнта:									**115 / 60 = 1,9**	
Екзамен									**40**	
Всього									**100**	

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Атаманюк Р.Ф. Соціальна економіка: навчальний посібник / Р.Ф. Атаманюк, Е.А. Атаманюк. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 203 с. Режим доступу: https://www.libr.dp.ua/text/sod/1521132.pdf
2. Гусєва О. Ю., Воскобоєва О. В., Хлевицька Т. Б. Соціальна відповідальність бізнесу: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 222 с.
3. Сотник І. М. Соціальна та солідарна економіка: навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2022. 247 с.
4. Соціальна економіка: конспект лекцій / уклад. Л. С. Ларка. Харків : НТУ «ХПІ», 2017. 56 с.
5. Соціальна економіка: навчальний посібник / Г.В. Назарова, С.Ю. Гончарова, Ю.В. Сотникова, Н.В. Аграмакова. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 275 с.
6. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Сучасні технології управління персоналом: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 466с.
7. Лук'янихін В.О. Менеджмент персоналу: навчальний посібник. Видавництво «Університетська книга», 2025. 592с.

Додаткова

8. Важливість розвитку людського капіталу у сучасному світі. Якою має бути стратегія України. Український інститут майбутнього, 2021. URL: https://uifuture.org/publications/vazhlyvist-rozvytku-lyudskogo-kapitalu-u-suchasnomu-sviti-yakoyu-maye-buty-strategiya-ukrayiny/
9. Головніна О.Г. Основи соціальної економіки: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 648 с.
10. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки / За ред. З.І. Галушки / А.А. Антохов, З.С. Варналій, Р.Р. Білик, Г.М. Поченчук та ін. Чернівці, 2020. 408 с.
11. Навчальний посібник з соціального підприємництва. Українська соціальна академія, 2021. 163 с.
12. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. Львів: Простір-М, 2021. 130 с.
13. Посібник з основ управління людськими ресурсами для територіальних громад / Програма «U-LEAD з Європою», 2021. 56с.
14. Соціальне підприємництво: посібник / за наук. редакцією А. О. Корнецького. Київ: Фамільна друкарня Huss, 2019. 160 с.
15. Сочинська-Сибірцева І. М., Сторожук О. В., Доренська А. О. Новітні технології управління персоналом: навч. посіб. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 278 с.

16. Технології управління людськими ресурсами: навч. посібник / Л.Є. Довгань, Л.Л. Ведута, Г.А. Мохонько. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 512с.
17. Управління конфліктами для потреб публічної служби: посібник і методичні рекомендації / Калениченко Т., Кисельова Т., Копіна А., Корабльова О., Проценко Д.; за заг. ред. Д. Проценко. Київ: Ваіте, 2021. 224 с.
18. Ушенко Н.В. Трансформаційні зміни ринку праці в умовах формування платформної економіки та її бізнес-сегменту. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2020. №12 (235). С. 164-172.
19. Ушенко Н.В. Соціальне підприємництво у системі сприяння ветеранської зайнятості. *European scientific journal of Economic and Financial innovation.* №2(16). 2025. DOI: http://doi.org/10.32750/2025-0205
20. Шаповалова Т. Соціальне підприємництво і фандрейзинг: навч. посіб. Київ: МФСА, 2016. 186 с.
21. Andriushchenko K., Khaletska A., Ushenko N., Zholnerchyk H., Ivanets I., Petrychuk S., Uliganets S. Education Process Digitalization and Its Impact on Human Capital of an Enterprise. *Journal of Management Information and Decision Sciences.* 2021. Vol. 24(5). P.1-9. (Журнал індексується у Scopus).
22. Encyclopedia of the Social and Solidarity Economy. / Edited by Ilcheong Yi. Edward Elgar Publishing, 2023. 508 p. DOI: https://doi.org/10.4337/9781803920924
23. Kesting Stefan, Negru Ioana, Silvestri Paolo. The Gift in the Economy and Society: Perspectives From Institutional Economics and Other Social Sciences. Routledge, 2020. 216 p.
24. Kovbych T., Filipenko A., Mazurenko V., Ushenko N., Polischuk L. It Sector the Labor Market of Ukraine in the Conditions of Global Digitalisation. *National Institute Economic Review*. Published online 2025: 1-17. DOI: 10.1017/nie.2025.10 (Журнал індексується у Scopus).
25. Mishchuk I., Riabykina Y., Ushenko N., Hamova O., Tkachenko S., Yastremska N. Intellectual Capital as a Factor Forming Economic Security of Enterprises in Society 5.0. *WSEAS Transactions on Business and Economics*. 2022. Vol. 19. P. 269-277. URL: https://wseas.com/journals/articles.php?id=2068 (Журнал індексується у Scopus).
26. Pressman S. How Social Forces Impact the Economy. New York: Routledge, 2020. URL: https://www.routledge.com/How-Social-Forces-Impact-the-Economy/Pressman/p/book/9781032235684
27. Social and Solidarity Economy: The Ukrainian Choice / Edited by Anton S. Filipenko. Cambridge Scholars Publishing, 2017. 230 p.

Електронні ресурси

28. Всесвітній економічний форум. URL: https://www.weforum.org/
29. Всесвітня організація охорони здоров'я. URL: https://www.who.int/
30. Глобальний договір ООН в Україні. URL: https://globalcompact.org.ua/
31. Державна служба статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua.
32. Дія. Бізнес. URL: https://business.diia.gov.ua/

33. Європейський банк реконструкції та розвитку. URL: https://www.ebrd.com/ukraine
34. Журнал «Вісник соціально-економічних досліджень». URL: http://vsed.oneu.edu.ua/
35. Журнал «Демографія та соціальна економіка». URL: https://dse.org.ua/index_ua.html
36. Журнал «Соціальна економіка». URL: https://periodicals.karazin.ua/soceconom
37. Інститут демографії та соціальних досліджень Національної академії наук України. URL: https://idss.org.ua
38. Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: http://ief.org.ua/
34. Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України. URL: http://ecos.kiev.ua
40. Міжнародна організація праці - URL: www.ilo.org
41. Міністерство економіки України. URL: https://www.me.gov.ua/
42. Міністерство соціальної політики України. URL: https://www.msp.gov.ua/
43. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: http://nplu.org.
44. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua.
45. ООН. URL: https://www.un.org/
46. ПРООН. Україна. URL: https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home.html
47. Ресурсний центр «Гурт». URL: https://gurt.org.ua/
48. Світова статистика у реальному часі. URL: https://www.worldometers.info/uk/
49. Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку – Режим доступу: http://wdc.org.ua/uk/services/ukraine-sd
50. Український інститут майбутнього. URL: https://uifuture.org/category/analitychni-materialy/
51. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL: https://razumkov.org.ua/napriamky/sotsialna-polityka

9. Додаткові ресурси

1. Електронний навчальний курс «Соціальна економіка та людські ресурси» (денна форма навчання). URL: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27749
2. Електронний навчальний курс «Соціальна економіка та людські ресурси» (заочна форма навчання). https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27945