Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет економіки та управління
Кафедра міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи
_____ЖИЛЬЦОВ О.Б.
«___»_____2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ**
змістові модулі:
**Я-СТУДЕНТ**
**ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

для студентів

спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

освітнього рівня  першого (бакалаврського)

освітньої програми 1.С1.00.01 Економіка міста. Урбаністика

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307966
Програма № 0245/26
Начальник відділу моніторингу якості освіти
(підпис) (прізвище, ініціали)
«31» серпня 20 26 р.

Київ – 2026

**Розробники:**
***Жукова Юлія Миколаївна***, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Викладачі:**
***Жукова Юлія Миколаївна***, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки
Протокол від 28.08.2026 р. № 19

Завідувач кафедри _____ В.В. ЛОЙКО

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) Економіка міста. Урбаністика.
28.08.2026 р.
Керівник освітньої програми _____ Ю.М. ЖУКОВА

Робочу програму перевірено
31.08.2026 р.
Заступник директора/декана _____ О.О. КАЗАК

**Пролонговано:**

**на 20__/20__ н.р.** _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

**на 20__/20__ н.р.** _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

**на 20__/20__ н.р.** _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

**на 20__/20__ н.р.** _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Університетські студії» (ОДЗ.1) загальним обсягом 4 кредити складається з трьох змістових модулів: «Я — студент», «Вступ до спеціальності» (разом 3 кредити, наведено у даній робочій програмі) та «Лідерство служіння» (1 кредит, окрема робоча програма).

| **Найменування показників** | **Характеристика дисципліни за формами навчання** | |
|---|---|---|
| | денна | заочна |
| ***Вид дисципліни*** | Обов'язкова | |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | українська | |
| Загальний обсяг кредитів / годин | 3/90 | |
| Курс | 1 | |
| Семестр | 1 | |
| Кількість змістових модулів з розподілом: | 3 | |
| Обсяг кредитів | 3 | |
| Обсяг годин, в тому числі: | 90 | |
| Аудиторні | 42 | |
| Модульний контроль | 6 | |
| Семестровий контроль | | |
| Самостійна робота | 42 | |
| Форма семестрового контролю | залік | |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

***Мета*** – сприяння формування, розвитку вдосконаленню якостей студента; формування цілісної системи знань про обрану спеціальність та майбутню професію економіста, набуття умінь орієнтуватися в послідовних етапах отримання економічної освіти в університеті, засвоєнні базових понять і категорій економічної науки та практики з метою широкого використання здобутих знань для отримання конкурентоспроможної освіти на першому бакалаврському рівні.

***Завдання:***

- вироблення мотивації та прагнення до навчання;
- формування небайдужої, активної позиції у вирішенні проблем як особистого життя, так і у суспільній сфері діяльності;
- створення й закріплення позитивного досвіду суспільної поведінки та взаємодії з іншими студентами та викладачами;
- розвивати у студентів інтелект, творчі якості, здатність до науково-дослідницької та інноваційної діяльності;
- ознайомити студентів з основними положеннями про організацію вищої освіти України та її особливостями у ЗВО, надати стислу інформацію про Болонський процес;
- ознайомити студентів із загальними питаннями стандарту вищої освіти в Україні та організаційно-методичним підґрунтям навчання у ЗВО;

- ознайомити з особливостями організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи у ЗВО, на відповідному факультеті, на випусковій кафедрі;
- ознайомити з положенням про академічну доброчесність;
- охарактеризувати новітні інноваційні та комп'ютерні технології, методи активізації навчання під час проведення лекційних, семінарських занять, практикумів, поточного та підсумкового контролю знань, державної діагностики якості підготовки студентів;
- визначити місце та роль фахівця-економіста;
- надати студентам стислий огляд змісту освітньо-професійної програми підготовки бакалавра з економіки.

## 3. Результати навчання за дисципліною

**Студент** у результаті вивчення навчальної дисципліни **повинен**:

**знати**:

- історичний розвиток університетської освіти на теренах України;
- історію становлення та розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;
- біографію Бориса Дмитровича Грінченка;
- сучасну освітню стратегію Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;
- європейські освітні тенденції;
- корпоративну культуру Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;
- принципи та норми академічної доброчесності;
- зміст професійної діяльності фахівця-економіста.

**вміти**:

- дотримуватися етичних норм поведінки та підтримувати корпоративну культуру університету;
- виявляти якості, що є характерними для потенційного лідера;
- відкривати свою свідомість новим ідеям та перспективам;
- організувати своє навчання;
- користуватися інформаційним середовищем університету;
- застосувати принципи відповідальності, служіння людям, ініціативності;
- формувати навички людини XXI століття.

**Компетентності:**

| |
|---|
| **ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| **ЗК9**. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. |
| **ЗК12**. Навички міжособистісної взаємодії. |
| **ЗК13**. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |
| **ЗК14.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. |

**Програмні результати навчання.**

| | |
|---|---|
| **РН1** | Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати |

| | |
|---|---|
| | верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. |
| **РН14** | Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. |
| **РН24** | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. |

## 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | денна форма | | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | |
| | | л. | сем. | пр. | м.к. | с.р. |
| **Я-СТУДЕНТ** | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1. Я - студент** | | | | | | |
| Тема 1. Мій університет. | 4 | 2 | | | | 2 |
| Тема 2. Я – студент-грінченківець. | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 3. Я навчаюсь у сучасному університеті. | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 4. Як мені організувати навчання. | 8 | 2 | 2 | | | 4 |
| Тема 5. Я – в інформаційному середовищі університету. | 8 | 2 | 2 | | | 4 |
| Модульний контроль | 2 | | | | 2 | |
| ***Разом за змістовим модулем 1*** | **30** | **6** | **8** | | **2** | **14** |
| **ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ** | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1. Фахова підготовка фахівця з економіки** | | | | | | |
| Тема 1. Система вищої освіти в Україні і світі. | 8 | 2 | 2 | | | 4 |
| Тема 2. Фахова підготовка на факультеті економіки та управління у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. | 8 | 2 | 2 | | | 4 |
| Тема 3. Академічна доброчесність. | 12 | 2 | 4 | | | 6 |
| Модульний контроль | 2 | | | | 2 | |
| ***Разом за змістовим модулем 1*** | **30** | **6** | **8** | | **2** | **14** |
| **Змістовий модуль 2. Підготовка фахівця за ОП«Економіка міста. Урбаністика»** | | | | | | |
| Тема 4. Характеристика спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини та ОП «Економіка міста. Урбаністика». | 8 | 2 | 2 | | | 4 |
| Тема 5. Особливості професійної діяльності економіста | 8 | 2 | 4 | | | 4 |
| Тема 6. Категоріально-понятійний концепт економіки міста | 12 | 2 | 2 | | | 6 |
| Модульний контроль | 2 | | | | 2 | |
| ***Разом за змістовим модулем 2*** | **30** | **6** | **8** | | **2** | **14** |
| ***Усього годин*** | **90** | **18** | **24** | | **6** | **42** |

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Я-СТУДЕНТ

### Змістовий модуль 1. Я - студент

#### Тема 1. Мій університет

Ознайомлення студентів із особливостями курсу та його завданнями. Представлення викладача, завдань курсу та правил роботи в групі. Історія розвитку університетської освіти на теренах України. Історія розвитку Київського

столичного університету імені Бориса Грінченка. Знайомство із біографічними даними життя та творчості Бориса Грінченка.

**Тема 2. Я – студент-грінченківець.**

Престижність статусу «студент». Студентство як соціальна група. Варіанти соціально-психологічної структури навчальної групи. Права та обв'язки студента-грінченківця. Поведінка студента-першокурсника. Якості, що є характерними для потенційного лідера.

**Тема 3. Я навчаюсь у сучасному університеті.**

Поняття про Болонський процес, його мета та задачі. Підписання Великої Хартії Університетів. Особливості кредитно-модульної організації навчального процесу. Одиниця виміру навчального навантаження студента. Врахування результатів навчання. Індивідуальний навчальний план студента. Організація навчального процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.

**Тема 4. Як мені організувати навчання.**

Вміння встановлювати контакт із аудиторією. Мовна діяльність. Види аудіювання. Вміння побудувати власний виступ. Види читання: ознайомлювальне, вивчальне, вибіркове. Вміння складати тези доповіді. Конспектування. Структура реферату. Даілог. Дискусія. Диспут. Академічна доброчесність.

**Тема 5. Я – в інформаційному середовищі університету.**

Загальноуніверситетський портал як інтеграційний освітній ресурс. Сайт університету, його структура. Вікі-портал. Портфоліо. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка у соціальних мережах.

## ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

### Змістовий модуль І. Фахова підготовка фахівця з економіки

**Тема 1.Система вищої освіти в Україні і світі**

Структура вищої освіти ти типи закладів вищої освіти. Вища освіта. Заклади вищої освіти. Ліцензування та акредитація закладів вищої освіти. Відмінності вищої і середньої освіти. Світова і національна система вищої освіти. Система європейської вищої освіти. Специфіка університетської освіти. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу. Характеристика законодавства України про освіту, про вищу освіту. Рівні вищої освіти. Документи про вищу освіту. Система управління у сфері вищої освіти. Стандарти вищої освіти. Атестація здобувача вищої освіти. Права та обов'язки студентів. Підстави для відрахування та поновлення.

**Тема 2.Фахова підготовка на факультеті економіки та управління у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка**.

Зміст і організація підготовки фахівців в університеті. Види навчальних занять та порядок їх проведення. Принципи і види контролю знань студентів. Особливості підготовки в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка фахівця освітнього ступеня бакалавр: психолого-педагогічна підготовка, вивчення іноземних мов, сертифікаційні дисципліни, пріоритет самостійної роботи студента та організація дистанційного навчання. Організація

науково-дослідної роботи: конференції, олімпіади, дні науки, наукові фахові видання Університету: вимоги до оформлення статей і порядок їх розміщення. Бібліотека Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, її фонди, структура та функції. Правила користування бібліотекою вищого навчального закладу. Система обслуговування на абонементах та в читальних залах. Довідково-пошуковий апарат бібліотеки: алгоритм інформаційного пошуку та збору інформації. Електронний каталог. Електронна бібліотека. Сервісні послуги. Доступ до повнотекстових баз даних та електронних видань засобами інформаційної мережі Інтернет.

**Тема 3. Академічна доброчесність**

Доброчесність як цінність. Поняття академічної доброчесності. Принципи та загальні норми академічної доброчесності. Основні прояви академічної нечесності в освіті і науці: списування, підробка, надання допомоги для здійснення акту академічної нечесності, плагіат. Наслідки академічної нечесності. Клімат доброчесності в Україні. Стимули для зловживань та фактори, які їх створюють. Декларація про академічну доброчесність в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. Правила цитування та посилання на використані літературні джерела. Академічна відповідальність. Процедура розгляду справ про порушення стандартів академічної чесності.

## Змістовий модуль 2. Підготовка фахівця за ОП «Економіка міста. Урбаністика»

**Тема 4. Характеристика спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини та ОП «Економіка міста. Урбаністика».**

Загальна характеристика спеціальності. Основні професійні вимоги до фахівців економіста. Специфіка компетентністного підходу навчання в Університеті. Посади, які може займати випускник певного освітнього рівня. Роль фахівця зі спеціальності «Економіка та міжнародні економічні відносини» в розвитку економіки України. Сучасний стан ринку праці та перспективи працевлаштування випускників. Можливості навчання, стажування за кордоном. Основні регламентуючі документи освітнього процесу – освітньо-професійна програма вищої освіти за професійним спрямуванням, навчальний план, індивідуальний навчальний план студента, робоча навчальна програма дисципліни, методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань. Випускові кафедри: графік, принципи, організація роботи, науково-педагогічний та допоміжний персонал кафедр.

**Тема 5**. **Особливості професійної діяльності економіста**

Зміст професійної діяльності фахівця-економіста. Алгоритму опису професії: предмет професійної діяльності, цілі професійної діяльності, засоби професійної діяльності, умови професійної діяльності, особливості професійної діяльності. Провідні види діяльності економіста у середовищі підприємства.

**Тема 6. Категоріально-понятійний концепт економіки міста**

Розуміння сутності економіки міст, їх роль в національній економіці, що визначає політику мегаполісів, а також основні тенденції, що характеризують

напрямки розвитку економіки сучасного міста. Принципи і підходи нових концепцій розвитку міст. Управління та вирішення численних завдань розвитку соціально-економічної системи міста. Етапи становлення міста та основні сутнісні характеристики розвитку міст, багатоаспектність та складність забезпечення управління інтегрованим розвитком міста.

**Робота в Центрі компетентностей – Центр економічної дидактики**

**Я-СТУДЕНТ**

Тема 3. Ознайомлення з практикоорієнтованим компетентнісним підходом до навчання в Університеті. Центри компетентностей: Центр економічної дидактики, Центр соціальної економіки та поведінкових моделей бізнесу, Центр муніципальної економіки. Завдання і принципи роботи центрів. Знайомство-опитування: самопрезентація, що я знаю і вмію, мої сильні сторони, ким хочу працювати, мої очікування від навчання.

Тема 5. Практичне опанування інформаційної системи Університету. Робота з корпоративною поштою. Кабінет студента. Електронний навчальний курс. Журнал оцінок студента.

**ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

Тема 3. Ознайомлення з Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Підписання Декларації академічної доброчесності. Навчальна міні конференція з етичних кодексів різних професій (доповіді студентів).

Тема 4. Опис ОПП «Економіка міста. Урбаністика» і навчальний план. Блоки дисциплін. Цифровий профіль ОПП. Обов'язкові та вибіркові дисципліни. Каталог.

Тема 5. Круглий стіл на тему: «Які навички потрібні економісту: Hard, Soft, Digital».

Тема 6. Навчальна міні конференція про сучасні особливості міст світу (презентації студентів).

**Матриця відповідності тем дисципліни результатам навчання**

| № | Тема | РН1 | РН14 | РН24 |
|---|---|---|---|---|
| | **Я-СТУДЕНТ** | | | |
| 1 | Тема 1. Мій університет. | ● | | |
| 2 | Тема 2. Я – студент-грінченківець. | ● | | ● |
| 3 | Тема 3. Я навчаюсь у сучасному університеті. | ● | | |
| 4 | Тема 4. Як мені організувати навчання. | | ● | ● |
| 5 | Тема 5. Я – в інформаційному середовищі університету. | | ● | |
| | **ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ** | | | |
| 6 | Тема 1. Система вищої освіти в Україні і світі. | | ● | ● |
| 7 | Тема 2. Фахова підготовка на факультеті економіки та управління у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. | | ● | ● |
| 8 | Тема 3. Академічна доброчесність. | ● | | ● |
| 9 | Тема 4. Характеристика спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини та ОП «Економіка міста. | | ● | |

| № | Тема | РН1 | РН14 | РН24 |
|---|---|---|---|---|
| | Урбаністика». | | | |
| 10 | Тема 5. Особливості професійної діяльності економіста | ● | ● | ● |
| 11 | Тема 6. Категоріально-понятійний концепт економіки міста | | ● | ● |

## 6. Контроль навчальних досягнень

### Система оцінювання навчальних досягнень студентів

| № з/п | Вид діяльності студента | Макс. кількість балів за одиницю | Я-студент | | Вступ до спеціальності | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Модуль 1 | | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
| | | | Кількість одиниць | Максимальна кількість | Кількість одиниць | Максимальна кількість | Кількість одиниць | Максимальна кількість |
| 1 | Відвідування лекцій | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Відвідування практичних (семінарських) занять | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 5 | 25 | 3 | 15 | 3 | 15 |
| 4 | Робота на практичних (семінарських) заняттях | 10 | 4 | 40 | 4 | 40 | 4 | 40 |
| 5 | Виконання модульної контрольної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Разом | | | | **97** | | **87** | | **87** |
| Максимальна кількість балів: | | | | **271** | | | | |
| Розрахунок коефіцієнта: | | | | **271 / 100 = 2,71** | | | | |

### Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | Бали |
|---|---|---|---|
| **Я-СТУДЕНТ** | | | |
| 1 | Тема 1. Мій університет. | 2 | 5 |
| 2 | Тема 2. Я – студент-грінченківець. | 2 | 5 |
| 3 | Тема 3. Я навчаюсь у сучасному університеті. | 2 | 5 |
| 4 | Тема 4. Як мені організувати навчання. | 4 | 5 |
| 5 | Тема 5. Я – в інформаційному середовищі університету. | 4 | 5 |
| **ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ** | | | |
| 6 | Тема 1. Система вищої освіти в Україні і світі. | 4 | 5 |
| 7 | Тема 2. Фахова підготовка на факультеті економіки та управлінняу Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. | 4 | 5 |
| 8 | Тема 3. Академічна доброчесність. | 6 | 5 |
| 9 | Тема 4. Характеристика спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини та ОП «Економіка міста. Урбаністика». | 4 | 5 |
| 10 | Тема 5. Особливості професійної діяльності економіста. | 4 | 5 |
| 11 | Тема 6. Категоріально-понятійний концепт економіки міста. | 6 | 5 |
| Разом | | 42 | 55 |

**Загальні критерії оцінювання самостійної роботи студента:**

*5 балів* – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, демонструє навички самостійного пошуку необхідної інформації, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання питання. Немає помилок у відповідях на питання.

*4 бали* – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання. Допущено 1 помилку у відповідях на питання.

*3 бали* – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання. Допущено 2 помилки у відповідях на питання.

*2 бали* – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання. Допущено 3 помилки у відповідях на питання.

*1 бал* – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання. Допущено 4 помилки у відповідях на питання.

*0 балів* – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Завдання для самостійної роботи наведені у ЕНК. Оскільки завдання є різними, то конкретні критерії їх оцінювання наведено у ЕНК до кожного завдання.

**Загальні критерії оцінювання практичних та семінарських занять:**

*5-10 балів* – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, демонструє навички самостійного пошуку необхідної інформації, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання та ілюструє викладений матеріал власною створеною презентацією.

*1-5 балів* – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, немає супроводження відповіді власною створеною презентацією.

*0 балів* – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

**Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які студент набув після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля з дисципліни. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в модульному середовищі у вигляді виконання тестових завдань за темами модуля.

Сума балів, накопичених студентом за виконання модульних контрольних робіт свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

Критерії оцінювання модульного контролю з дисципліни наступні:

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу - 25.

Модульна контрольна робота виконується в ЕНК дистанційно і складається з 25 тестів.

Тестові завдання охоплюють весь зміст тем модуля.

Кожен тест оцінюється у 1 бал максимально.

При тестуванні он-лайн оцінки обраховується:

- для тестів, які передбачають одну правильну відповідь (формату «один з багатьох») 1 бал виставляється, якщо відповідь правильна, у протилежному випадку виставляється оцінка 0 балів;

При виконанні модульної контрольної роботи необхідно слідкувати за терміном виконання та за часовим обмеженням.

## Форми проведення та критерії оцінювання модульного контролю

| Модулі | Теми дисципліни | Форма контролю | Максимальна сума балів |
|---|---|---|---|
| 1 | Я-студент: Теми 1,2,3, 4, 5 згідно з тематичним планом дисципліни | контрольна робота | 25 балів |
| 2 | Вступ до спеціальності: Теми 1,2,3 згідно з тематичним планом дисципліни | контрольна робота | 25 балів |
| 3 | Вступ до спеціальності: Теми 4,5,6 згідно з тематичним планом дисципліни | контрольна робота | 25 балів |

## Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль – залік. Виставляється на останньому занятті за кількістю набраних в семестрі рейтингових балів (в межах 100).

## Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

На залік не передбачено.

## Шкала відповідності оцінок

| Оцінка за шкалою ЄКТС | Кількість балів | Значення оцінки |
|---|---|---|
| A | 90-100 | Відмінно |
| B | 82-89 | Дуже добре |
| C | 75-81 | Добре |
| D | 69-74 | Задовільно |
| E | 60-68 | Достатньо |
| FX | 35-59 | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 0-34 | Незадовільно з обов’язковим повторним проходженням курсу |

## 7. Навчально-методична карта дисципліни

**Разом**: **90 год**., лекції – 18 год., семінарські та практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 42 год., модульний контроль – 6 год.

| | Я-студент: Змістовий модуль 1 | | | | | Вступ до спеціальності: Змістовий модуль 1 | | | Вступ до спеціальності: Змістовий модуль 2 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Лекції | Тема 1 (1бал) | - | - | Тема 4 (1 бал) | Тема 5 (1 бал) | Тема 1 (1бал) | Тема 2 (1бал) | Тема 3 (1бал) | Тема 4 (1бал) | Тема 5 (1бал) | Тема 6 (1бал) |
| Практичні (семінарські) заняття | - | Тема 2 (11 балів) | Тема 3 (11 балів) | Тема 4 (11 балів) | Тема 5 (11 балів) | Тема 1 (11балів) | Тема 2 (11балів) | Тема 3 (22бали) | Тема 4 (11балів) | Тема 5 (22бали) | Тема 6 (11балів) |
| Самостійна робота | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів |
| Модульний контроль | 25 балів | | | | | 25 балів | | | 25 балів | | |
| Підсумковий рейтинговий бал –271 | | | | | | | | | | | |
| Коефіцієнт переведення рейтингу в 100-бальну шкалу – 2,71 | | | | | | | | | | | |
| Підсумковий контроль – залік | | | | | | | | | | | |
| Разом 100 балів | | | | | | | | | | | |

## 8. Політика академічної доброчесності та використання інструментів штучного інтелекту

**8.1. Нормативна основа.** Освітній процес і оцінювання результатів навчання з дисципліни здійснюються з дотриманням вимог статті 42 Закону України «Про освіту», статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Положення про академічну доброчесність Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та Кодексу корпоративної культури Університету.

**8.2. Робота здобувача.** Усі види навчальної діяльності з дисципліни - відповіді на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, розрахункові та аналітичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, підсумковий контроль - виконуються здобувачем **самостійно**. Використання чужих ідей, даних, розрахунків або тексту допускається лише за умови коректного посилання на джерело.

Здобувач має право користуватися будь-якими джерелами інформації та консультуватися з викладачем, одногрупниками й фахівцями. Обмеження стосується не доступу до інформації, а **привласнення чужого результату як власного**.

**8.3. Порушеннями академічної доброчесності вважаються:**

- **академічний плагіат** - оприлюднення результатів чужої наукової або навчальної праці як власних, а також відтворення тексту, розрахунків, таблиць, рисунків чи висновків з інших джерел без посилання;
- **самоплагіат** - повторне подання власної роботи, яку вже було зараховано з іншої дисципліни або в попередньому семестрі, без погодження з викладачем;
- **фабрикація** - вигадування даних, результатів розрахунків, джерел або посилань, яких не існує;
- **фальсифікація** - свідома зміна або модифікація вихідних даних чи результатів розрахунків;
- **списування** - виконання завдань контрольних заходів із використанням не дозволених джерел інформації або технічних засобів;
- **обман** - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної навчальної діяльності, зокрема здавання роботи, виконаної іншою особою;
- **хабарництво** та **необ'єктивне оцінювання** - у значеннях, визначених статтею 42 Закону України «Про освіту».

**8.4. Перевірка робіт.** Письмові роботи, що подаються на оцінювання у обсязі, достатньому для перевірки на плагіат (реферати, аналітичні записки, розрахунково-графічні та проєктні роботи), перевіряються на наявність текстових збігів у системі, яку використовує Університет. Рекомендований рівень оригінальності тексту - **не нижче 70 %**. З розрахунку оригінальності виключаються коректно оформлені цитати, бібліографічний опис, назви нормативно-правових актів, стандартні формулювання методик і формули.

Робота з рівнем оригінальності нижче встановленого повертається на доопрацювання. Повторне подання роботи з тим самим порушенням є підставою для виставлення нульової оцінки за відповідний вид роботи.

**8.5. Використання інструментів штучного інтелекту.** Генеративні інструменти штучного інтелекту (ChatGPT, Claude, Gemini, Copilot та аналогічні) є частиною сучасного професійного інструментарію економіста, і дисципліна не забороняє їх використання. Водночас застосовуються такі правила.

***Дозволено*** без окремого погодження:

- пошук і попередній добір джерел за темою (з обов'язковою подальшою перевіркою кожного джерела за бібліотечним каталогом, офіційним вебсайтом видання або через сервіс doi.org);
- переклад іншомовних текстів;
- перевірка орфографії, граматики та стилістики власного тексту;
- пояснення незрозумілих понять, формул і методик;
- генерування ідей, планів і структури роботи;
- допомога у форматуванні таблиць, побудові діаграм і оформленні візуалізацій;
- генерування навчальних прикладів і запитань для самоперевірки.

***Не дозволено:***

- подання згенерованого тексту як власного - зокрема аналітичної частини, інтерпретації результатів, висновків і пропозицій;
- виконання розрахунків без розуміння їх методики, коли здобувач не може самостійно пояснити хід і результат обчислення;
- генерування вихідних даних, статистичних показників або емпіричних результатів;
- використання будь-яких зовнішніх інструментів під час аудиторних контрольних заходів і підсумкового контролю, якщо викладач прямо не дозволив їх застосування;
- **подання посилань на джерела, згенеровані або запропоновані інструментом штучного інтелекту, без перевірки їх реального існування.** Наявність у роботі неіснуючого джерела кваліфікується як фабрикація (п. 3), незалежно від того, чи здобувач діяв свідомо.

***Обов'язок декларування.*** Якщо генеративні інструменти застосовувалися при підготовці роботи, здобувач зазначає це в примітці наприкінці роботи за формою: назва інструменту, мета використання, обсяг застосування. Наприклад: *«При підготовці роботи використано ChatGPT для попереднього пошуку джерел за темою розділу 2 та перевірки стилістики тексту. Усі джерела перевірено за бібліотечними каталогами. Розрахунки, аналіз та висновки виконано автором самостійно»*.

Декларування використання не знижує оцінку. Приховане використання за наявності ознак генерованого тексту розглядається як обман (п. 3).

***Ключовий критерій.*** Незалежно від застосованих інструментів, здобувач має бути здатним пояснити на вимогу викладача походження кожного наведеного числа, логіку кожного розрахунку і зміст кожного твердження у власній роботі. Нездатність це зробити є самостійною підставою для зниження оцінки за відповідний вид роботи.

**8.6. Наслідки порушення.** За встановленим фактом порушення академічної доброчесності викладач може: повторно оцінити роботу; повернути роботу на доопрацювання; виставити нульову оцінку за відповідний вид роботи; призначити повторне проходження оцінювання. У разі повторних або систематичних порушень питання виноситься на розгляд кафедри в порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність Університету.

**8.7. Права здобувача.** Здобувач має право: бути поінформованим про правила академічної доброчесності до початку вивчення дисципліни; ознайомитися з результатами перевірки власної роботи; надати пояснення щодо виявлених збігів; оскаржити рішення викладача в порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність Університету.

## 9. Рекомендована література

1. Я — студент : навч. посіб. / За заг. ред. В. Огнев'юка. 13-те вид., зі змінами. Київ: Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. 230 с.URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49722/1/Student_2024_KUBG.pdf

2. Юрченко О.А., Жукова Ю.М., Артамонова Г.В. (2026). Підготовка майбутніх економістів і маркетологів в умовах цифрової трансформації економіки: сучасні виклики та напрями модернізації освітніх програм. *Економічний простір*, (215), 83-91. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.215.83-91 URL: https://economicspace.pgasa.dp.ua/article/view/368442

3. Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporatyvna-kultura-metr-universyty/8641-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-naukovo-pedahohichnykh-naukovykh-pedahohichnykh-pratsivnykiv-ta-zdobuvachiv-osvity-kyivskoho-stolychnoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka.html

4. Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/stratehiia-rozvytku-kyivskoho-stolychnoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka-na-2023-2027-rr.html

5. Декларація про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта Київського університету імені Бориса Грінченка. https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2016/declaratsiia_student.pdf

6. Кодекс корпоративної культури київського університету імені Бориса Грінченка. https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporatyvna-kultura-metr-universyty/8516-kodeks-korporatyvnoi-kultury.html

7. Політика використання штучного інтелекту в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_7/Polityka_AI.pdf

Додаткова

1. Лойко В.В., Лойко Д.М. Забезпечення якості формування фахових компетенцій економістів у сучасному українському університеті в

умовах євроінтеграції. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2018. № 2. С. 65-70.

2. Сходинки зростання. Практикум до навчального посібника «Я – студент». К.: КУБГ, 2019. 83 с.

3. Вища освіта України і Болонський процес [Текст] : підручник / В. М. Телелим [та ін.] ; Нац. ун-т оборони України ім. Івана Черняховського, Каф. суспіл. наук. Київ : НУОУ ім. Івана Черняховського, 2015. 396 с.

4. Краус Н. М., Осецький В.Л. Інститут освіти в інноваційно-підприємницькому університеті крізь призму цифрового студентоцентризму. *Вища школа*, № 1, 2020, Київ, Знання. С. 44 – 54.

5. Kraus K., Kraus N., Nikiforov, P., Pochenchuk, G., Babukh, I. (2021). Information and Digital Development of Higher Education in the Conditions of Innovatyzation Economy of Ukraine. *WSEAS TransactionsonEnvironment and Development,* Vol. 17, Art. #64. 659-671. URL: https://wseas.com/journals/ead/2021/b305115-652.pdf

6. Огляди ОЕСР на тему доброчесності в освіті: Україна 2017 / Переклад з англ. Інститут розвитку освіти. К.: Таксон. 2017. 184 с.

7. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556 – VII.– Відомості Верховної ради 2014, №37-38, ст.2004.

**Інформаційні ресурси**

1. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт. URL: http://portal.rada.gov.ua/rada/ .

2. Урядовий портал: Нормативно-правова база. URL: http://www.kmu.gov.ua/

3. Офіційний сайт Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. https://kubg.edu.ua

4. Стратегія розвитку міста Києва до 2027 року. Рішення від 05.12.2024 № 414/10222 Режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/MR24411A

5. «Проєкт Стратегії розвитку міста Києва до 2035 року. Департамент економіки та інвестицій виконавчого органу Київської міської ради (КМДА)» https://dei-2023.kyivcity.gov.ua/content/rozrobka-proiektu-strategii-rozvytku-mista-kyieva-do-2035-roku.html

6. Платформа розвитку міст. URL: http://urbanua.org/ideyi-i-proekty/koncepciyi-i-strategiyi/238

7. ЕНК Університетські студії https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24607