КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Кафедра міжнародної економіки

Затверджено на засіданні кафедри
міжнародної економіки
(протокол № 25 від 19.11.2025)

РОБОЧА ПРОГРАМА ІСПИТУ

«МЕТОДОЛОГІЯ ЕКОНОМІЧНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
освітня програма	051.00.02 «Міжнародна економіка»
факультет	Економіки та управління

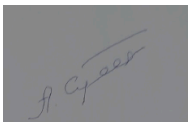
2026-2027 навчальний рік

Опис програми іспиту

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Кафедра міжнародної економіки
Програма іспиту з дисципліни «Методологія економічних наукових досліджень»
1 курс – освітній рівень – перший (бакалаврський)
Спеціальність С1 ««Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
Освітня програма: 051.00.02 «Міжнародна економіка»
Форма проведення: тестування на платформі Moodle в ЕНК дисципліни: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29602
Тривалість проведення **1 год.**
Максимальна кількість балів: **40 балів**
Екзамен проводиться онлайн в аудиторії із використанням персональних комп'ютерів, якщо ситуація дозволяє проведення освітнього процесу очно. Якщо ж освітній процес проходить дистанційно, то екзамен проводиться онлайн в режимі відеоконференції використанням платформи Zoom. Екзаменаційний білет передбачає 4 питання. Кожне питання оцінюється у 10 балів максимально. Екзамен проводиться із суворим дотриманням принципів академічної доброчесності, що передбачає недопустимість списування, фальсифікацій та обману. При порушенні студент відсторонюється від подальшого проходження екзаменаційного тесту із підсумковою оцінкою FX за дисципліну. При виконанні завдань не допускається користування будь-якою літературою та джерелами Інтернет. Підсумкова оцінка в балах (максимально 100 балів) за дисципліну є сумою результату поточного контролю за семестр (60 балів) та оцінки, отриманої на екзамені (40 балів).
Орієнтовний перелік питань: 1. Місце і роль курсу в сучасних умовах. Важливість вивчення питань організації наукових досліджень. 2. Можливість імплементації передового українського і зарубіжного досвіду організації наукових досліджень. 3. Об'єкт і предмет вивчення дисципліни. 4. Мета і система цілей вивчення курсу. 5. Місце дисципліни в системі інших дисциплін. 6. Сутність наукових досліджень. Наука як система знань. 7. Основні категорії науки. Категоріальний апарат, галузі та об'єкти наукових досліджень.

8. Парадигма наукових досліджень, її онтологічний, гносеологічний і методологічний складники.
9. Мета, завдання, об’єкт і предмет наукового дослідження.
10. Докази, обґрунтування та аргументація в науковому дослідженні.
11. Класифікація видів наукових досліджень. Фундаментальні та прикладні дослідження.
12. Теоретичний і емпіричний рівні наукових досліджень. Специфіка та методи теоретичного й емпіричного пізнання.
13. Методологія наукового дослідження. Сукупність принципів, видів, форм і методів наукового дослідження.
14. Принципи єдності теорії і практики, системності та об’єктивності.
15. Декомпозиція й абстрагування в науковому дослідженні.
16. Класифікація методів наукового дослідження. Загальнонаукові та спеціальні методи.
17. Критерії вибору теми дослідження.
18. Формулювання, деталізація та коригування загального напряму дослідження.
19. Методи визначення напряму дослідження. Оцінювання власних сильних сторін, інтересів і пріоритетів, ознайомлення з темами докторських досліджень минулих років, моніторинг літератури, ведення зошита ідей і мозковий штурм.
20. Метод Делфі та сценарний аналіз.
21. Формулювання теми, контрольних питань і цілей дослідження. Складання та структура плану дослідження.
22. Графік виконання дослідницької роботи та ресурси для її проведення.
23. Складання списку літературних джерел.
24. Формальна структура наукового дослідження та його основні цілі.
25. Завдання, етапи й послідовність дій у процесі наукового дослідження.
26. Керівні принципи наукового дослідження.
27. Логіка наукового методу. Логічні операції дослідження.
28. Вивчення зібраних даних і статистичний опис даних.
29. Порівняння загальних показників і пропорцій.
30. Розподіл значень змінних.
31. Зв’язок між змінними та оцінювання ступеня їхньої залежності.
32. Вивчення загальних тенденцій розвитку економічних процесів.
33. Прогнозування і форсайт в економічних дослідженнях.
34. Сутність і стратегії якісного аналізу. Категоризація та кількісне представлення якісних даних.
35. Етичні кодекси як моральні регулятори поведінки науковця.
36. Наукова творчість і внесок власних ідей у розвиток науки.
37. Поняття та принципи академічної доброчесності в контексті Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту».
38. Нормативні документи міжнародних організацій щодо академічної доброчесності.
39. Прояви академічної недоброчесності та їх визначення в нормативних

документах.
40. Академічний плагіат і його форми. Привласнення авторства, некоректне цитування, приховані запозичення, некоректне перефразування та компіляція без належних посилань. Самоплагіат.
41. Методи та інформаційні системи перевірки текстів на збіги. Показники оригінальності текстів наукових робіт.
42. Соціальна та юридична відповідальність дослідника. Відповідальність за порушення академічної доброчесності.
43. Загальні вимоги до підготовки кваліфікаційної (магістерської) роботи. Тематика дослідження.
44. Загальні вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи.
45. Етапи виконання кваліфікаційної роботи.
46. Рецензування кваліфікаційної роботи та апробація результатів дослідження.
47. Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи.
48. Захист кваліфікаційної роботи. Презентація результатів і програмні продукти для її підготовки.
49. Ризики та результативність наукових досліджень.
50. Структура звіту про проведене дослідження. Резюме, вступ, огляд літератури, методи, результати, висновки, список використаних джерел і додатки.

Екзаменатор  Сундук А.М.

Завідувач кафедри  Лойко В.В.