

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет економіки та управління
Кафедра управління

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

« » О.Б. Жильцов
» 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

для студентів

спеціальності	073 «Менеджмент»
освітнього рівня	перший (бакалаврський)
освітньої програми	073.00.01 Менеджмент організацій

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307962
Програма № 0883/25
Завідник відділу моніторингу якості освіти

(підпис) (прізвище, ініціал)
« 1 » вересня 20 25 р.

Київ – 2025

Розробники:

Олещенко Вероніка Юліанівна, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри управління факультету економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:

Олещенко Вероніка Юліанівна, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри управління факультету економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри управління
Протокол від 29 серпня 2025 р. № 14

Завідувач кафедри  Оксана МАРУХЛЕНКО
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 073.00.01 “Менеджмент організацій”
(назва освітньої програми)

25 серпня 2025 р.

Керівник освітньої програми  Олена АКІЛІНА
(підпис)

Робочу програму перевірено
«29» серпня 2025 р.

Заступник декана  Оксана КАЗАК
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	4	
Семестр	7	
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	56	
Форма семестрового контролю	Залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» є формування знань з методології, теорії методу і процесу, концепцій і понять проведення наукових досліджень, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності, сформувати вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності, організовувати дослідницьку діяльність. Дисципліна передбачає формування культури та навичок проведення досліджень, впровадження їх результатів у практику діяльності організацій.

Дисципліна має методологічне спрямування. Під час її вивчення студенти мають ознайомитися з основними елементами дослідницької діяльності, організацією та методиками наукових досліджень. Ці знання є необхідними для написання кваліфікаційних робіт, наукових робіт та виконання самостійних наукових досліджень у професійній діяльності.

Завданням навчальної дисципліни є формування наступних компетентностей:

ЗК-3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
ЗК-4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК-5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК-9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, зокрема, здатність до самонавчання
ЗК-10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ФК-12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення

3. Результати навчання за дисципліною

РН-3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства

РН-4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень

РН-6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень

РН-11 Демонструвати навички аналізу ситуацій та здійснення комунікацій у різних сферах діяльності організації

РН-16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним

РН-17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Розподіл год. між видами робіт					
	заочна форма					
	Усього	у тому числі				
		л.	п.з	с.з	м.к	с.р
		л.	.	.	.	.
Змістовий модуль 1. Наука як система знань						
Тема 1. Сутність науки та її призначення.	8	2		2	2	4
Тема 2. Поняття та особливості наукового дослідження.	8	2		2		4
Тема 3. Форми розвитку наукових знань.	6	2		2		2
Тема 4. Види науково-дослідної роботи.	8	2	2			4
Разом за змістовим модулем 1	32	8	2	6	2	14
Змістовий модуль 2. Основи методології науково-дослідної роботи						
Тема 5. Методологічні основи.	7	2		2	2	3
Тема 6. Методи емпіричного дослідження.	8	2	2			4
Тема 7. Методи теоретичного пізнання.	8	2	2			4
Тема 8. Загально-наукові методи дослідження (комплексні).	7	2	2			3
Разом за змістовним модулем 2	32	8	6	2	2	14
Змістовий модуль 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень						
Тема 9. Правові основи наукових досліджень.	7	2		2	2	3
Тема 10. Основні джерела наукової інформації.	7	2		2		3
Тема 11. Інформаційні ресурси.	8	2		2		4
Тема 12. Оформлення літератури.	8	2	2			4
Разом за змістовним модулем 3	32	8	2	6	2	14
Змістовний модуль 4. Організаційні особливості наукового дослідження у сфері менеджменту						
Тема 13. Процес виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи.	11	2		2	2	7
Тема 14. Особливості оформлення кваліфікаційної бакалаврської роботи.	11	2		2		7
Разом за змістовим модулем 2	24	4	-	4	2	14
Усього годин	120	28	10	18	8	56

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. НАУКА ЯК СИСТЕМА ЗНАНЬ

Тема 1. Сутність науки та її призначення

Мета та завдання курсу «Основи наукових досліджень». Наука як система знань та особлива форма творчої діяльності. Наука як специфічний тип знання. Різноманіття форм знання: наукове, донаукове, ненаукове і позанаукове. Класифікація наук. Правові та морально-етичні засади наукової діяльності. Академічна доброчесність. Відповідальність за порушення академічної доброчесності. Поняття наукової школи. Структура наукових закладів України.

Тема 2. Поняття та особливості наукового дослідження

Сутність та принципи наукового дослідження. Категоріальний апарат наукових досліджень. Рівні наукового дослідження. Пізнавальні завдання наукового дослідження: емпіричні, теоретичні, логічні. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення. Науково-дослідницька діяльність студентів. Ефективність наукових досліджень.

Тема 3. Форми розвитку наукових знань

Наукові знання та наукові факти. Наукова ідея. Фундаментальні та спеціальні закони науки. Наукова концепція. Наукова теорія. Наукова доктрина.

Тема 4. Види науково-дослідної роботи

Реферат. Курсова робота. Кваліфікаційна робота освітнього рівня «бакалавр». Кваліфікаційна робота освітнього рівня «магістр». Вимоги до науково-дослідної роботи. Тематика курсових робіт. План курсової роботи. Обґрунтування актуальності та мети роботи. Вступ курсової роботи. Основна частина. Заклучна частина та вирішення поставлених завдань роботи.

Змістовий модуль 2. ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 5. Методологічні основи

Поняття метод наукового дослідження. Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Методи та техніка наукових досліджень. Типологія методів дослідження (загальні та спеціальні). Принципи наукової методології.

Тема 6. Методи емпіричного дослідження

Спостереження. Експеримент. Опис. Порівняння. Вимір. Анкетування як метод дослідження. Метод бесіди (інтерв'ю). Шкалування.

Тема 7. Методи теоретичного пізнання

Формалізація. Аксиоматичний метод. Гіпотетико-дедуктивний метод. Метод сходження від абстрактного до конкретного. Моделювання причинно-наслідкового аналізу вивчених явищ.

Тема 8. Загально-наукові методи дослідження (комплексні)

Аналіз. Синтез. Індукція. Дедукція. Аналогія. Моделювання. Ідеалізація. Абстрагування. Системний підхід. Структурно-функціональний метод. Ймовірно-статистичні методи.

Змістовий модуль 3.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 9. Правові основи наукових досліджень.

Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Закон України «Про інформацію», інформаційні відносини. Авторське право та право інтелектуальної власності. Академічна доброчесність (стаття 42 Закону України «Про освіту»). Юридична відповідальність за неправомірне використання інформації.

Тема 10. Основні джерела наукової інформації

Характеристика видів наукових видань (монографій, автореферати дисертацій, збірники наукових праць, матеріали наукових конференцій). Навчальні видання (підручники, навчальні посібники), довідково-інформаційні видання, періодичні видання як джерела наукової інформації.

Неопубліковані документи: дисертації, депоновані рукописи, звіти про науково-дослідних роботах і дослідно-конструкторських розробках, наукові переклади, оглядово-аналітичні матеріали.

Тема 11. Інформаційні ресурси.

Порядок організації Національних систем науково-технічної інформації і характеристика пошукових систем в Інтернеті. Бібліотечні каталоги, бібліографічні покажчики, мережа Інтернет як важлива частина інформаційного забезпечення науково-дослідницької діяльності вчених. Використання сигнальної, реферативної та оглядової бібліографічної інформації.

Методи бібліографічного пошуку. Правила користування бібліотечними каталогами, довідковою літературою, системою інтернет-ресурсів, послугами бібліографів. Проблеми достовірності і захисту інформації.

Тема 12. Оформлення літератури.

Правила складання бібліографічного опису. Національний стандарт ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація». Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання». Цитування та посилання. Стил оформлення посилань та сфери їх застосування.

Змістовний модуль 4.

Організаційні особливості наукового дослідження у сфері менеджменту

Тема 13. Процес виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Загальна логіка написання кваліфікаційної бакалаврської роботи. Основні особистісні якості дослідника. Важливість самоорганізації праці дослідника. Роль наукового керівника. Наукова творчість та її межі при написанні роботи. Загальні вимоги до змісту кваліфікаційної бакалаврської роботи. Формулювання теми

дослідження. Процес виокремлення раніше невирішених складових наукової проблеми. Напрацювання плану наукової роботи. Вибір методів дослідження. Специфіка вступу у структуру роботи. Взаємозв'язок об'єкта і предмета дослідження. Опис процесу дослідження.

Тема 14. Особливості оформлення кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Правила оформлення кваліфікаційної бакалаврської роботи. Способи коректного відображення використаних джерел. Бібліографічний запис. Рубрикація розділів та планомірне вирішення завдань роботи. Формулювання висновків. Взаємозв'язок мети, завдань та висновків у роботі. Вагомість дотримання правил і принципів академічної доброчесності при написанні роботи. Проблема плагіату. Презентація і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи. Кількість та якість презентаційних матеріалів. Етика ведення наукової дискусії. Критика наукової роботи. Оцінювання роботи.

6. Контроль навчальних досягнень студентів

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Наукові дослідження та управління проектами» оцінюється за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
			К-ть одиниць до розрахунку	Макс кількість балів за вид	К-ть одиниць до розрахунку	Макс кількість балів за вид	К-ть одиниць до розрахунку	Макс кількість балів за вид	К-ть одиниць до розрахунку	Макс кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	4	4	4	4	4	4	2	2
2	Відвідування семінарів (практичних)	1	4	4	4	4	4	4	2	2
3	Робота на семінарському занятті	5	3	15	1	5	3	15	2	10
	Робота на практичному занятті	10	1	10	3	30	1	10	-	-
4	Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
5	Виконання	25	1	25	1	25	1	25	1	25

	модульної роботи									
6	Разом		63		73		63			44
7	Максимальна кількість балів	243								
8	Розрахунок коефіцієнта	2,43								

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин/балів
1.	Змістовий модуль 1. Наука як система знань 1. Сутність процесу пізнання. 2. Особливість та відмінності наукової ідеї, наукової концепції, наукової теорії. 3. Істина у науковому дослідженні.	14 год. / 5 б.
2.	Змістовий модуль 2. Основи методології науково-дослідної роботи 1. Сутність наукового положення та гіпотези. Їх зв'язок і відмінності. 2. Методологія проведення анкетування. 3. Методологія вимірювання ефективності.	14 год. / 5 б.
3.	Змістовий модуль 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень 1. Інформаційно-джерельна база. 2. Нормативні документи компанії як джерело емпіричних даних у кваліфікаційній роботі. 3. Робота з інформацією з обмеженим доступом.	14 год. / 5 б.
4.	Змістовий модуль 4. Організаційні особливості наукового дослідження у сфері менеджменту 1. Планування часу та робота з керівником. Побудова плану роботи над кваліфікаційною бакалаврською роботою.	14 год. / 5 б.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	оволодіння теоретичним матеріалом, винесеним на самостійне опрацювання, використання рекомендованої та додаткової літератури; творчий підхід, чітке володіння понятійним апаратом, уміння використовувати отримані знання для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій.
4-3	засвоєння теоретичного матеріалу з відповідної теми, винесеного на самостійне опрацювання, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних завдань за наявності незначних помилок або неточностей.
2-1	неповне засвоєння матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання, недостатнє володіння основними поняттями навчальної дисципліни, недостатнє вміння застосовувати теоретичний матеріал для виконання практичних завдань.

0	матеріал для самостійного опрацювання не засвоєний, відсутні знання основних понять і термінів навчальної дисципліни, невміння застосовувати теоретичний матеріал для виконання практичних завдань.
---	---

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється в формі виконання студентом модульного контрольного завдання (контрольної роботи) згідно з затвердженим графіком. Кількість модулів – 4. Максимальний бал модульного контролю складає 25.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого, відповідно, перевіряється під час модульного контролю. Об'єктами змістового модульного контролю знань студентів є: знання, уміння та навички студентів, виконання модульних контрольних завдань.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль може проводитись у формі тестів, ситуаційних завдань. Критерій оцінювання модульної контрольної роботи: 1 бал – за кожне правильне тестове завдання відповідного рівня складності.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
25	В повному обсязі володіє матеріалом, вільно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу; стилістично грамотно викладає матеріал.
24-20	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Проте виклад окремих питань недостатньо змістовний та аргументований, допущені окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
19-15	Загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури. Допускає окремі суттєві неточності та помилки.
14-10	Володіє навчальним матеріалом не в повному обсязі, викладає його фрагментарно, без обґрунтування, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускає суттєві неточності.
9-5	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
4-0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

6.4. Орієнтовний перелік питань для модульного контролю

До МКР 1:

1. Функції, мета, завдання науки.
2. Сутність наукового знання.
3. Основні елементи та специфіка наукової діяльності.
4. Принципи наукової діяльності.
5. Сутність та рівні наукового дослідження.
6. Теоретичні та прикладні наукові дослідження.
7. Наукова ідея.
8. Робоча, пояснювальна, описова гіпотези.
9. Вимоги до гіпотези та її функції.
10. Закон. Судження. Умовивід. Теорія. Нова теорія. Наукова концепція. Поняття. Науковий факт.
11. Етапи дослідницької роботи.
12. Ефект наукових досліджень.
13. Критерії ефективності наукових досліджень
14. Загальна схема наукового дослідження.
15. Наукова проблема.
16. Обґрунтування актуальності проблеми.
17. Мета, завдання, об'єкт, предмет дослідження.
18. Наукова новизна, її функції.
19. Теоретична та практична значущість наукового дослідження.
20. Поняття наукової школи.
21. Структура наукових закладів України.
22. Наукові знання та наукові факти.
23. Наукова концепція.
24. Наукова теорія.
25. Наукова доктрина.

До МКР 2:

26. Роль методу в науковому дослідженні.
27. Класифікація загальнонаукових методів.
28. Методи здійснення теоретичного пошуку у сфері публічного управління: аналіз; синтез; індукція; дедукція; порівняння; формалізація; абстрагування; моделювання.
29. Історичний, логічний підходи.
30. Структурно-функціональний метод.
31. Методи емпіричного дослідження спостереження.
32. Метод аналізу.
33. Класифікаційно-аналітичний метод.
34. Спостереження та описові прийоми для викладення підсумку спостереження.
35. Порівняння, вимірювання, експеримент, їх особливості.

36. Новітні методи наукового дослідження у сфері у сфері публічного управління.
37. Інформаційний підхід у методології пізнання.
38. Експеримент.
39. Анкетування як метод дослідження.
40. Шкалування.

До МКР 3:

41. Нормативно-правові джерела інформаційних відносин.
42. Право інтелектуальної власності та його застосування у науково-дослідній діяльності.
43. Авторські права на результати наукових досліджень.
44. Академічна доброчесність та правила її дотримання.
45. Види порушень академічної доброчесності та відповідальність.
46. Особливості збирання, обробки, інтерпретації інформації.
Довільність і точність в інтерпретації інформації.
47. Наукова інформація та її джерела.
48. Види та вимоги до наукових видань: автореферат, дисертації, препринт, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання.
49. Техніка роботи з науковою літературою.
50. Завдання дослідника у процесі роботи із джерелами наукової інформації.
51. Особливості збирання, обробки, інтерпретації інформації.
Довільність і точність в інтерпретації інформації.
52. Бібліографічні джерела наукової інформації.
53. Документальні джерела наукової інформації.
54. Друковані джерела наукової інформації.
55. Електронні джерела наукової інформації.
56. Специфіка пошуку наукової інформації у мережі «Інтернет».
Наукометричні бази даних і наукометричні платформи пошуку наукової інформації.
57. Проблеми достовірності і захисту інформації.
58. Правила та види оформлення цитувань.
59. Призначення та правила оформлення посилань.

До МКР 4:

60. Мова і стиль наукового дослідження.
61. Мовні засоби наукового стилю.
62. Форми звітності при науковому дослідженні.
63. Загальна логіка написання наукової публікації (статті).
64. Загальна логіка написання кваліфікаційної роботи освітнього рівня «бакалавр».
65. Основні особистісні якості дослідника.

66. Загальні вимоги до змісту кваліфікаційної роботи освітнього рівня «бакалавр» роботи.
67. Вибір методів дослідження.
68. Специфіка вступу у структуру роботи. Взаємозв'язок об'єкта і предмета дослідження.
69. Формула наукової новизни для курсової роботи.
70. Опис процесу дослідження.
71. Рубрикація розділів та планомірне вирішення завдань роботи. Формулювання висновків.
72. Взаємозв'язок мети, завдань та висновків у роботі.
73. Правила оформлення курсової роботи.
74. Апробація результатів наукового дослідження.
75. Порядок рецензування та опанування науково-дослідних робіт.
76. Процедури захисту результатів науководослідних робіт.
77. Оформлення актів впровадження результатів в навчальний процес і практику виробництва.

6.5. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення семестрового контролю – залік.

Виконання всіх видів робіт, визначених у п. 6.1, дає можливість отримання від 60 до 100 балів за семестр. Якщо за результатами проміжного контролю під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набрав від 35 до 59 балів, то для одержання заліку він має виконати види робіт, визначені викладачем відповідно до робочої програми навчальної дисципліни, і за результатами роботи акумулювати не менше 60 балів. Якщо за результатами проміжного контролю під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набрав менше ніж 35 балів, то для одержання заліку він має пройти повторний курс вивчення відповідної навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
Дуже добре Добре	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
Задовільно Достатньо	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною

	програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
Незадовільно	виставляється студентіві, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентіві, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 - 100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально - методична карта дисципліни «Наукові дослідження та управління проєктами»

Разом: 120 год. лекцій - 28 год. практичні заняття - 10 год., семінарські заняття – 18 год., самостійна робота - 56 год. модульний контроль - 8 год.

Тиждень	I	II			III				VI			V		
Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовний модуль 3				Змістовний модуль 4	
Назва модуля	Наука як система знань				Основи методології науково-дослідної роботи				Інформаційне забезпечення наукових досліджень				Організаційні особливості наукового дослідження у сфері менеджменту	
Кількість балів за модуль	63 балів				73 балів				63 балів				44 бали	
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Теми лекцій	Тема 1. Сутність науки та її призначення.	Тема 2. Поняття та особливості наукового дослідження.	Тема 3. Форми розвитку наукових знань.	Тема 4. Види науково-дослідної роботи.	Тема 5. Методологічні основи.	Тема 6. Методи емпіричного дослідження.	Тема 7. Методи теоретичного пізнання.	Тема 8. Загально-наукові методи дослідження.	Тема 9. Правові основи наукових досліджень.	Тема 10. Основні джерела наукової інформації.	Тема 11. Інформаційні ресурси.	Тема 12. Оформлення літератури.	Тема 13. Процес виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи.	Тема 14. Особливості оформлення кваліфікаційної бакалаврської роботи.
Теми семінарських /практичних занять	Тема 1. Сутність науки та її призначення.	Тема 2. Поняття та особливості наукового дослідження.	Тема 3. Форми розвитку наукових знань.	Тема 4. Види науково-дослідної роботи.	Тема 5. Методологічні основи.	Тема 6. Методи емпіричного дослідження.	Тема 7. Методи теоретичного пізнання.	Тема 8. Загально-наукові методи дослідження.	Тема 9. Правові основи наукових досліджень.	Тема 10. Основні джерела наукової інформації.	Тема 11. Інформаційні ресурси.	Тема 12. Оформлення літератури.	Тема 13. Процес виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи.	Тема 14. Особливості оформлення кваліфікаційної бакалаврської роботи.
Самостійна робота	5							5			5	5	5	5
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25)				Модульна контрольна робота 3 (25)				МКР 4 (25)	
Загальна кількість балів	243													

Ваговий коефіцієнт	2,43
Підсумковий контроль	залік

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Калашнікова Х. І. Основи наукових досліджень : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання зі спеціальності 073 – Менеджмент / Х. І. Калашнікова, М. А. Браташ, О. Г. Острогляд ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 195 с.
2. Конверський А. Організація та методологія наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учб. літ., 2021. 352 с.
3. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. (для студ. спец. 071 Облік і оподаткування). / Р.Ф. Бруханський – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. – 208 с.
4. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
5. Мальська М. П. Організація наукових досліджень: навч. посіб. / М. П. Мальська. Київ: Центр учб. літ., 2022. 136 с.
6. Організація наукових досліджень у сфері менеджменту та безпеки організації : підручник / В. Бліхар та ін. Хмельницький: Вид-во ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2022. 443 с <https://surl.li/eglzup>
7. Основи наукових досліджень: навчальний посібник /Укл. Кравець Н. П. – видання 3-є, випр. і доповнене. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 74 с.
8. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / О. М. Сінчук, Т. М. Берідзе, М. Л. Барановська та ін. – Кривий Ріг ; Київ, 2022. – 198 с.
9. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень [Текст] : підручник / Д. М. Стеченко, О.С. Чмир. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Знання, 2021.

Додаткова

10. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
11. Про інформацію: Закон України № № 2657-XII від 02.10.1992 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
12. Про науково-технічну інформацію: Закон України № 3322-XII від 25.06.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12>
13. Цивільний кодекс України: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
14. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів усіх форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / уклад. Н. Ю. Єршова. – Харків: НТУ «ХП», 2020. 33 с.
15. Наукова українська мова: конспект лекцій, ступінь магістр / Мво освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, каф. іноземної філології, українознавства та соціальноправових дисциплін. Кривий Ріг. ДонНУЕТ, 2020. 119 с.
16. Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». URL:

<http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf/>

17. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». URL: <https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/02/prykłady-oformlennja-bibliografichnoho-opysu-zhidno-dstu-8302.pdf>

Ресурси мережі Інтернет

18. Методологія науки [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.inter-pedagogika.ru>.

19. Методологія науки - Fajr[Електронний ресурс]. - Режим доступу : sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific.

20. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.

21. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>.