

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет економіки та управління
Кафедра управління

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
«  О.Б. Жильцов
» 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

для студентів

спеціальності	073 «Менеджмент»
освітнього рівня	перший (бакалаврський)
освітньої програми	073.00.01 Менеджмент організацій

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307865
Програма № 0872/25
Науковий відділ моніторингу якості освіти

(підпис) (прізвище, ініціали)
« 1 » вересня 20 25 р.

Київ – 2025

Розробники:

Марухленко Оксана В'ячеславівна, доктор наук з державного управління, завідувач кафедри управління факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

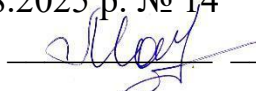
Викладач:

Марухленко Оксана В'ячеславівна, доктор наук з державного управління, завідувач кафедри управління факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Рубан Дмитро Олександрович, доцент кафедри управління Факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, перший заступник директора Департаменту суспільних комунікацій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри управління

Протокол від 29.08.2025 р. № 14

Завідувач кафедри  О.В. Марухленко

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми «Менеджмент організацій»

(назва освітньої програми)

«26»_серпня 2025 р.

Керівник освітньої програми  О.В. Акіліна

(підпис)

Робочу програму перевірено

«27» серпня 2025 р.

Заступник директора/декана  О.О. Казак

(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	4	
Семестр	7	
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	56	
Форма семестрового контролю	Залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Основи проєктного менеджменту» є формування у майбутніх фахівців системного мислення і комплексу спеціальних компетенцій з проєктного управління на основі передового досвіду як вітчизняних, так і зарубіжних науковців та практиків.

Завданням навчальної дисципліни є формування наступних компетентностей:

ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, зокрема, здатність до самонавчання;

ФК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього (зокрема, місцевого, регіонального) та внутрішнього середовища;

ФК7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;

ФК8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом;

ФК9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;

ФКу17 Здатність до підготовки та реалізації організаційних проєктів.

3. Результати навчання за дисципліною

РН-3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;

РН-4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;

РН-6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;

РН-7 Виявляти навички організаційного проектування;

РН-8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;

РН-9 Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи;

РН-10 Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації;

РН-11 Демонструвати навички аналізу ситуацій та здійснення комунікацій у різних сферах діяльності організації;

РН-12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації;

РН-16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Розподіл год. між видами робіт					
	заочна форма					
	Усього	у тому числі				
		л.	п.з	с.з	м.к	с.р
		л.	.	.	.	.
Змістовий модуль 1. Основи концепції проєктного менеджменту						
Тема 1. Поняття проєкту та сутність концепції управління проєктами.	4	2		2		
Тема 2. Категорії, класифікація та життєвий цикл проєкту.	4	2		2	2	14
Тема 3. Оточуюче середовище проєкту.	4	2		2		
Тема 4. Організаційна структура проєкту.	4	2		2		
Разом за змістовим модулем 1	32	8	0	8	2	14
Змістовий модуль 2. Методологічні основи проєктного менеджменту						
Тема 5. Методологічні аспекти обґрунтування доцільності проєкту	4	2		2	2	14
Тема 6. Оцінка ефективності проєкту	4	2	2			

Тема 7. Проектний ризик-менеджмент	4	2	2			
Тема 8. Планування та контроль проекту	4	2	2			
Разом за змістовним модулем 2	32	8	6	2	2	14
Змістовий модуль 3. Практичні аспекти реалізації проекту						
Тема 9. Формування команди проекту.	4	2	2		2	14
Тема 10. Сіткове та календарне планування проектів.	4	2	2			
Тема 11. Планування ресурсів і витрат проекту.	4	2	2			
Тема 12. Менеджмент якості проекту.	4	2	2			
Разом за змістовним модулем 3	32	8	8	0	2	14
Змістовний модуль 4. Управління реалізацією і завершенням та портфелем проектів						
Тема 13. Управління реалізацією і завершенням проекту	4	2	2		2	14
Тема 14. Управління портфелем проектів.	4	2	2			
Разом за змістовним модулем 4	24	4	4	0	2	14
Усього годин	120	28	18	10	8	56

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

ОСНОВИ КОНЦЕПЦІЇ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Тема 1. Поняття проекту та сутність концепції управління проектами

Визначення проекту. Загальні ознаки проекту. Визначення управління проектами. Групи процесів управління проектами. Група процесів ініціації проекту. Група процесів планування. Група процесів виконання. Група процесів моніторингу і управління. Група процесів завершення. Функції управління проектами. Взаємозв'язок груп процесів та функцій управління проектами.

Тема 2. Категорії, класифікація та життєвий цикл проекту

Категорії проектів. Класифікація проектів. Життєвий цикл проекту. Структура інвестиційного проекту. Типові закономірності життєвих циклів проектів.

Тема 3. Оточуюче середовище проекту

Безпосереднє оточення проекту. Дальнє оточення проекту.

Тема 4. Організаційна структура проекту

Засади створення організаційної структури проекту; форми проектних структур; внутрішній та зовнішній рівень організаційної структури проекту; проектна команда; матрична форма організації проектів; функціональна матриця; балансова матриця; проектна матриця; контрактна матриця; гідридна організаційна

структура проекту; структура модульного зв'язку; внутрішня організаційна структура проекту та її види

Змістовий модуль 2.

МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Тема 5. Методологічні аспекти обґрунтування доцільності проєкту

Обґрунтування доцільності проєкту. Витрати і вигоди в проєктному аналізі: методи їх визначення, врахування безповоротних витрат, неявних вигод, запобігання подвійного рахунку. Альтернативна вартість (альтернативної вартості ресурсів, капіталу) та альтернативні рішення (взаємовиключні, заміщувальні, незалежні, синергетичні, взаємодоповнюючі, умовні).

Тема 6. Оцінка ефективності проєкту

Цінність грошей в часі: чинники, які впливають на цінність грошей в часі (інфляція, ліквідність, ризик); дисконтування, як механізм приведення реальної грошової вартості до початкового періоду, визначення дисконтної ставки. Грошовий потік. Інструменти визначення економічної та фінансової цінності інвестиційного проєкту: визначення цінності проєкту в ситуації «з проєктом», «без проєкту». Оцінка ефективності проєктів. Види ефективності проєкту. Методи оцінки ефективності проєкту. Аналіз беззбитковості проєкту. Критерії ефективності проєктів. Оцінка проєкту та порівняння проєктів за допомогою різних критеріїв.

Тема 7. Проєктний ризик-менеджмент

Поняття ризику та невизначеності. Класифікація проєктних ризиків. Причини виникнення та наслідки проєктних ризиків. Методи аналізу й оцінки ризиків інвестиційних проєктів. Управління проєктними ризиками. Опис та оцінка рейтингу ризиків; розподіл ризику між сторонами-учасниками проєкту, принцип диверсифікації; методи аналізу ризику (аналіз чутливості проєкту, аналіз сценаріїв, метод Монте-Карло); процес аналізу ризику; показники ризику; критерії прийняття рішень за проєктом.

Тема 8. Планування та контроль проєкту

Місце і функції планування та контролю в управлінні проєктами. Види планів. Основні кроки в плануванні проєктів; інтеграція календарного планування, ресурсів та витрат; інтеграція планування та контролю; інтеграція організація та контролю проєкту; інтеграція інформаційної системи управління проєктами; загальна інтеграція з системою управління персоналом. Сучасні тенденції в плануванні та контролі проєктів.

Змістовий модуль 3.

ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ

Тема 9. Формування команди проєкту

Сфера управління персоналом у проектах. Роль менеджера проекту. Лідерство. Повноваження; делегування; потреби завдань; потреби команди; індивідуальні потреби; основні критерії та риси менеджерів проектів; команда проекту та її переваги; етапи створення команди проекту; показники ефективності діяльності команди проекту. Мотивація персоналу.

Тема 10. Сіткове та календарне планування проєктів

Загальна характеристика і види сіткових графіків. Графіки передування: порядок побудови і показники. Особливості стрілчастих графіків. Сіткове планування в умовах невизначеності. Календарне планування проєктів.

Тема 11. Планування ресурсів і витрат проєкту

Оцінка і планування ресурсів проєкту. Побудова ресурсних гістограм. Моделювання і календарне планування ресурсів. Планування затрат. Шляхи вирішення потреби в ресурсах; оцінка обсягу необхідних ресурсів; гістограма потреби у ресурсах; згладжування ресурсних гістограм; послідовний та паралельний методи розподілу ресурсів; види проектних витрат; структура витрат; кошторис витрат; методи оцінки витрат.

Тема 12. Менеджмент якості проєкту

Поняття якості в контексті проектного менеджменту: ключові аспекти якості; основні елементи якості проєкту; основні принципи сучасного менеджменту якості проєкту. Система управління якістю проєкту, планування, забезпечення та контроль якості; діаграма Парето; організаційне забезпечення управління якістю проєкту. Витрати на забезпечення якості проєкту.

Змістовний модуль 4.

УПРАВЛІННЯ РЕАЛІЗАЦІЄЮ І ЗАВЕРШЕННЯМ ТА ПОРТФЕЛЕМ ПРОЄКТІВ

Тема 13. Управління реалізацією і завершенням проєкту

Контроль як основа управління проектною діяльністю. Види контролю виконання проєкту. Технологія оцінки проектної діяльності. Регулювання процесу реалізації проєкту. Причини внесення змін та оцінка наслідків

Тема 14. Управління портфелем проєктів

Поняття, цілі і задачі управління Портфелем проєктів. Рівні діяльності компанії. Концепція управління Портфелем проєктів

6. Контроль навчальних досягнень студентів

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Наукові дослідження та управління проєктами» оцінюється за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного

контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
			К-ть одиниць до розрахунку	Макс кількість балів за вид	К-ть одиниць до розрахунку	Макс кількість балів за вид	К-ть одиниць до розрахунку	Макс кількість балів за вид	К-ть одиниць до розрахунку	Макс кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	4	4	4	4	4	4	2	2
2	Відвідування семінарів (практичних)	1	4	4	4	4	4	4	2	2
3	Робота на практичному (семінарському) занятті	5	4	20	4	20	4	20	2	10
4	Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
5	Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
6	Разом		58		58		58		44	
7	Максимальна кількість балів	218								
8	Розрахунок коефіцієнта	2,18								

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Теми для самостійного опрацювання

№ з/м	Завдання для самостійної роботи	Максимальна кількість балів за виконання завдання
Модуль 1.	- Визначення проекту та загальні ознаки проекту. - Групи процесів управління проектами. - Функції управління проектами. - Перелічить і пояснить ознаки проекту. - Розкрийте поняття проекту. - Для проектного менеджменту характерне так зване «потрійне обмеження». Розкрийте його поняття.	5

	7. Наведіть визначення процесу. 8. Перелічіть групи процесів проекту і поясніть їх зміст та взаємозв'язок. 9. Охарактеризуйте функції управління проектами. 10. Розкрийте поняття життєвого циклу проекту. 11. Розкрийте закономірності у життєвому циклі проекту. 12. Роз'ясніть поняття оточуючого середовища і учасників проекту.	
Всього		5
Модуль 2	1. Охарактеризуйте організаційні структури управління в залежності від системи взаємовідносин учасників проекту. 2. Розкрийте переваги і недоліки функціональних структур управління проектами. 3. Розкрийте переваги і недоліки матричних структур управління проектами. 4. Розкрийте переваги і недоліки проектних структур управління проектами. 5. Розкрийте сутність змісту Статуту проекту. 6. Перелічіть склад попереднього опису змісту проекту. 7. Розкрийте зміст плану управління проектом. 8. Розкрийте процес моніторингу і управління роботами проекту. 9. Опишіть процес закриття проекту. 10. Опишіть процеси планування змісту проекту. 11. Опишіть процес створення ієрархічної структури робіт. 12. Розкрийте поняття матриця відповідальності і словник ієрархічної структури робіт. 13. Опишіть процес визначення складу операцій проекту.	5
Всього		5
Модуль 3	1. Опишіть процес визначення взаємозв'язків операцій проекту. 2. Опишіть процес побудови сітьового графіка, оснований на методі передування. 3. Поясніть сутність методу критичного шляху. 4. Чи може проект мати не один, а кілька критичних шляхів? 5. Опишіть процес побудови діаграми Гантта. 6. Опишіть процес оцінки ресурсів операцій проекту. 7. Опишіть процес оцінки тривалості операцій проекту. 8. Опишіть прийоми стиснення розкладу проекту. 9. Опишіть процес вартісної оцінки робіт проекту. 10. Опишіть процес розробки бюджету витрат проекту. 11. Опишіть процес управління вартістю проекту. 12. Перелічіть складові функції проектного менеджменту управління якістю проекту. 13. Опишіть процес планування якості проекту. 14. Опишіть процес забезпечення якості проекту	5

	15. Опишіть процес контролю якості проекту 16. Опишіть процеси в функції управління людськими ресурсами проекту. 17. Опишіть процеси в функції управління комунікаціями проекту. 18. Опишіть процеси в функції управління ризиками проекту. 19. Опишіть процеси в функції управління поставками проекту.	
Всього		5
Модуль 4	1. Які функції виконують програмні продукти упорядкування календарного плану проекту? 2. Які програмні продукти, які забезпечують потреби процесів планування управління проектами присутні на ринку? 3. Що розуміється під центром вартостей в пакеті ST? 4. Назвіть основні елементи бази для створення календарного плану проекту? 5. Назвіть основні етапи побудови календарного плану проекту? 6. В чому є призначення матриці відповідальності? 7. В чому сенс визначення ранніх та пізніх дат початку та завершення проектних робіт? 8. Як відбувається розрахунок розкладу вперед? 9. Як відбувається розрахунок розкладу назад? 10. Що таке повний резерв? 11. Що таке вільний резерв? 12. Яким чином використовуються резерви в практиці розробки календарного плану проекту? 13. Які дані потрібні для упорядкування календарного плану в середовищі ST? 14. Який порядок укладання календарного плану в середовищі ST? 15. Який порядок заповнювання словників робіт? 16. Назвіть характеристики типів проектних робіт в середовищі ST? 17. Які характеристики проектних робіт розглядаються пакетом ST? 18. Як можна задати послідовності виконання робіт у середовищі ST? 19. Яким чином у програмі ST формуються ресурсні словники? 20. Що розуміється під терміном "стиснення тривалості"? 21. Які існують методи стиснення тривалості? 22. В чому сутність методу "стиснення на злом"? 23. В чому сутність методу "швидке відстежування"? 24. Які існують обмеженості застосування методів стиснення тривалості при формуванні календарного плану проекту? 25. В чому сутність методу критичних ланцюжків (МКЛ)? 26. Який порядок формування графіку здійснення проектних робіт методом критичних ланцюжків?	5
Всього		5
Усього		20

Критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
-----------------	---------------------

5	оволодіння теоретичним матеріалом, винесеним на самостійне опрацювання, використання рекомендованої та додаткової літератури; творчий підхід, чітке володіння понятійним апаратом, уміння використовувати отримані знання для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій.
4-3	засвоєння теоретичного матеріалу з відповідної теми, винесеного на самостійне опрацювання, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних завдань за наявності незначних помилок або неточностей.
2-1	неповне засвоєння матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання, недостатнє володіння основними поняттями навчальної дисципліни, недостатнє вміння застосовувати теоретичний матеріал для виконання практичних завдань.
0	матеріал для самостійного опрацювання не засвоєний, відсутні знання основних понять і термінів навчальної дисципліни, невміння застосовувати теоретичний матеріал для виконання практичних завдань.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення модульного контролю — модульна контрольна робота

Форма проведення — усна, письмова.

Час проведення — 70 хвилин.

Максимальна кількість балів: 25 балів

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
25	В повному обсязі володіє матеріалом, вільно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу; стилістично грамотно викладає матеріал.
24-20	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Проте виклад окремих питань недостатньо змістовний та аргументований, допущені окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
19-15	Загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури. Допускає окремі суттєві неточності та помилки.
14-10	Володіє навчальним матеріалом не в повному обсязі, викладає його фрагментарно, без обґрунтування, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускає суттєві неточності.
9-5	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
4-0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не

розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.
--

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення семестрового контролю – залік.

Виконання всіх видів робіт, визначених у п. 6.1, дає можливість отримання від 60 до 100 балів за семестр. Якщо за результатами проміжного контролю під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набрав від 35 до 59 балів, то для одержання заліку він має виконати види робіт, визначені викладачем відповідно до робочої програми навчальної дисципліни, і за результатами роботи акумулювати не менше 60 балів. Якщо за результатами проміжного контролю під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набрав менше ніж 35 балів, то для одержання заліку він має пройти повторний курс вивчення відповідної навчальної дисципліни.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 - 100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально - методична карта дисципліни «Наукові дослідження та управління проєктами»

Разом: 120 год. лекцій - 28 год. практичні заняття - 10 год., семінарські заняття – 18 год., самостійна робота - 56 год. модульний контроль - 8 год.

Тиждень	I	II			III				VI			V		
Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовний модуль 3				Змістовний модуль 4	
Назва модуля	Основи концепції проєктного менеджменту				Методологічні основи проєктного менеджменту				Практичні аспекти реалізації проєкту				Управління реалізацією і завершенням та портфелем проєктів	
Кількість балів за модуль	58 балів				58 балів				58 балів					
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Теми лекцій	Тема 1. Поняття проєкту та сутність концепції управління проєктами	Тема 2. Категорії, класифікація та життєвий цикл проєкту	Тема 3. Оточуюче середовище проєкту	Тема 4. Організаційна структура проєкту	Тема 5. Методологічні аспекти обґрунтування доцільності проєкту	Тема 6. Оцінка ефективності проєкту	Тема 7. Проєктний ризик-менеджмент	Тема 8. Планування та контроль проєкту.	Тема 9. Формування команди проєкту	Тема 10. Сітка календарного планування проєктів	Тема 11. Планування ресурсів і витрат проєкту	Тема 12. Менеджмент якості проєкту	Тема 13. Управління реалізацією і завершенням проєкту	Тема 14. Управління портфелем проєктів

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Закон України «Про державні цільові програми» від 18.03.2004 № 1621-ІУ.
3. Закон України «Про Порядок обміну інформацією між виконавцями державних цільових програм та координації цієї роботи» від 04.12.2009 № 1367.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.01.2007 № 106 «Про затвердження Порядку розроблення та виконання державних цільових програм».
2. Наказ Міністерства економіки України від 04.12.2006 № 367 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення регіональних цільових програм, моніторингу та звітності про їх виконання».
3. Березін, О. В., Безпартчний, М. Г. Управління проектами : навч. посіб. Київ : Книга, 2025. 272 с.
4. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
5. Войтенко О.С. Управління проектами: навч. посіб. Київ: КНУБА, 2020. 276 с.
6. Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 263 с.
7. Данченко О. Б., Занора В. О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с.
8. Зачко О. Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. Львів: ЛДУ БЖД, 2019. 173 с.
9. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. Тернопіль, 2021. 416 с.
10. Мостенська, Т. Л., Мостенська, Т. Г., Ралко, О. С. Управління проектами : навч. посіб. Київ : Кондор, 2024. 592 с
11. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами : підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с
12. Тілікіна Н.В. Управління соціальними проектами. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Соціальна робота». Київ: ФОП Мороз А.Т., 2024. 352 с.
13. Управління бізнес-проектами: навчальний посібник для студентів зі спеціальності 073 «Менеджмент». Л.В. Шинкарук, М.М. Дєліні, А.В. Суханова, К.А. Алексеєва. Київ : НУБіП, 2021. 325 с.
14. Управління проектами. Збірник кейсів [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. М. Приймак. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. 268с. (PDF) Управління проектами. Збірник кейсів. Available from: https://www.researchgate.net/publication/344136281_Upravlinna_proektami_Zbirnik_kejs_iv.

Додаткова

15. Марухленко О.В., Олещенко В.Ю., Панченко А.Г. (2025). Формування стратегії інноваційного розвитку ЗВО на основі проєктного менеджменту та цінностей лідерства служіння // *науковий збірник Економічний простір*, №203. С.182-187. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.203.182-187>
16. KUKHARUK, A., NAGIYEVA SADRADDIN, R., ANISIMOVYCH-SHEVCHUK, O., MARUKHLENKO, O., & KAPYRULYA, M. (2024). The Impact of Project Activities on the International Business Development. Theoretical And Practical Research In Economic Fields, 15(3), 579 - 588. doi:10.14505/tpref.v15.3(31).06 <https://journals.aserspublishing.eu/tpref/article/view/8589>
17. Vorobets, Y., Khmeliuk, A., Moshkovska, O., Valiyev, V. I., & Marukhlenko, O. (2024). THE ROLE OF DATA ANALYTICS IN MAKING MANAGEMENT DECISIONS BY THE LOGISTICS INTERMEDIARIES. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(57), 185–196. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.57.2024.4422> (Scopus)
18. ARTEMCHUK, M., MARUKHLENKO, O., SOKROVOLSKA, N., MAZUR, H., & RIZNYK, D. (2024). The Impact of Economic Recession on the Financial Support of State Functions during Crisis Situations. Theoretical And Practical Research In Economic Fields, 15(2), 350-364. doi:10.14505/tpref.v15.2(30).15 (Scopus).
19. Nataliia Shevchenko, Oksana Marukhlenko, Olha Trach, Pavlo Shvedenko & Olesia Dubovych. (2024). The Use of Data Analytics in Public Administration for Corruption Prevention During Hybrid Warfare. *Pakistan Journal of Criminology*, Vol. 16, No. 02, April—June 2024 (943-958). <https://doi.org/10.62271/pjc.16.2.943.958> (Scopus).
20. Krasnykov, Y., Ninyuk, I., Storozhenko, L., Marukhlenko, O., & Kruhlov, V. (2024). Impacto de los servicios digitales para los ciudadanos en la eficiencia de la administración pública. *Telos: Revista De Estudios Interdisciplinarios En Ciencias Sociales*, 26 (1), 35-51. <https://doi.org/10.36390/telos261.04> (Web of Science).
21. Kozhemiakina, S., Lutay, L., Marukhlenko, O., Oklander, T., Zhus, O., Serohina, N. (2024). Perspectives of Human Resources Professionals on AI's Role and Impact in the Recruiting Process. In: *Khamis, R., Buallay, A. (eds) AI in Business: Opportunities and Limitations. Studies in Systems, Decision and Control*, vol 515. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-48479-7_32 (Scopus).
22. Rossikhin, V., Babichev, A., Marukhlenko, O., Kravchuk, O., & Shtykun, O. (2023). Development of territorial communities' potential as a factor of socio-ecological development of territories: Desarrollo del potencial de las comunidades territoriales como factor de desarrollo socioecológico de los territorios. *Cuestiones Políticas*, 41(77), 205-226. (Web of Science). DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.14>
23. Калініченко, О.О., Мосійчук, І.В., Пойта І.О. (2023). Управління проєктами у глобальному контексті: культурні аспекти та адаптація. *Проблеми економіки*, № 2(56). С. 24-30. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-2-24-30>.
24. Дунська, А.Р., Харченко, І.А. (2023). Методи управління міжнародними проєктами в компаніях. *Economic Synergy*, № 4. С. 70–86. DOI: <https://doi.org/10.53920/ES-2023-4-5>.

Ресурси мережі Інтернет

25. Інтернет-портал для управлінців: <http://www.management.com.ua/>

26. Освітній портал, присвячений висвітленню освітніх і наукових процесів в Україні: <http://www.osvita.org.ua>

27. Сайт міжрегіональної Академії управління персоналом: <http://www.maur.com.ua/>

28. Сайт вивчення сучасних методологій керування програмними проектами: <http://www.scrumhub.com/>.

Посилання на електронний навчальний курс дисципліни:

<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26398> (сертифікований)