

## **ЗВІТ**

### **про діяльність Центру організаційних трансформацій у 2025-2026 навчальному році**

Діяльність Центру у 2025-2026 навчальному році була спрямована на формування у студентів випускних курсів (III–IV курси бакалаврату, а також магістрантів) спеціальності 073 «Менеджмент» передових прикладних компетентностей у сфері моделювання, аналізу, оптимізації та реінжинірингу бізнес-процесів організацій. Протягом звітного року діяльність Центру здійснювалася відповідно до затвердженого Графіку роботи Центру організаційних трансформацій на 2025-2026 н. р.

У першому семестрі 2025-2026 н. р. ключову увагу було приділено адаптації студентів до практичної аналітичної роботи та вивченню теоретичного базису реінжинірингу. Зокрема, було проведено низку семінарських занять з дисципліни «Прийняття управлінських рішень», де студенти розбирали реальні кейси українських компаній, що зазнали релокації або реструктуризації через воєнні виклики; було сформовано навички роботи у крос-функціональних командах, проведено первинний скринінг існуючих моделей управління на базових підприємствах та підготовлено теоретичну основу для подальшої практичної роботи у другому семестрі.

Другий семестр відзначився інтенсивною практичною підготовкою та проведенням професором кафедри управління Шульгою О. А. серії тематичних заходів, які дозволили студентам здійснити перехід від засвоєння теорії до розробки прикладних управлінських рішень. У межах формування дослідницької культури та професійної репутації для майбутніх менеджерів було організовано та проведено лекцію на тему «Фундамент професійної репутації для студентів-менеджерів: етика наукових досліджень». Під час заходу студенти ознайомилися з основними принципами академічної доброчесності, етичними стандартами збору, обробки та представлення емпіричних даних під час дослідження бізнес-систем. Особливий акцент було зроблено на неприпустимості плагіату та важливості коректного використання інструментів

штучного інтелекту під час підготовки проєктної документації. Це заклало методологічну основу для написання курсових та кваліфікаційних бакалаврських робіт.

З метою переходу до прикладних засад реінжинірингу було проведено практичне заняття на тему «Від теорії до ефективності: студенти опановували мистецтво ідентифікації бізнес-процесів». Під керівництвом професора Шульги О. А. студенти вчилися виокремлювати межі бізнес-процесів реальних організацій, класифікувати їх на основні (операційні), допоміжні (забезпечувальні) та процеси управління. Студенти відпрацювали вміння визначати власників процесів, входи та виходи, а також встановлювати зв'язки між різними підрозділами організації для усунення функціональних бар'єрів.

Для опанування технологічного інструментарію системного аналізу було проведено воркшоп «Майбутні менеджери опанували інструменти моделювання бізнес-процесів за стандартом IDEF0». Під час заходу студенти перейшли від текстового опису до графічного моделювання функцій підприємства. Було детально вивчено та практично застосовано методологію IDEF0. Студенти навчилися будувати контекстні діаграми та здійснювати їхню подальшу декомпозицію, чітко розмежовуючи вхідні ресурси (Inputs), вихідні результати (Outputs), механізми реалізації (Mechanisms) та керуючі впливи (Controls), включаючи нормативні регламенти та інструкції.

Завершальним етапом навчального циклу став практикум «Від теорії до практики: як студенти опановували мистецтво управління бізнес-процесами». Заняття було орієнтоване на розробку оптимізаційних рішень. На основі побудованих моделей AS-IS студенти аналізували вузькі місця в управлінні компаніями (дублювання функцій, надмірні затримки часу, бюрократизація каналів зв'язку). Було запропоновано покращені моделі TO-BE та визначено ключові показники ефективності оновлених бізнес-процесів, що підтвердило здатність студентів вирішувати реальні бізнес-завдання.

Поряд з цим, на базі Центру протягом березня-травня місяця 2026 року було проведено захист виробничої (функціональної), виробничої (з управління

персоналом), виробничої (управлінської) та переддипломної практик студентів 3 та 4 курсу ОПІ «Менеджмент організацій».

Завдяки інтегрованій роботі Центру у 2025-2026 навчальному році вдалося досягти таких результатів:

1. Студенти опанували графічний інструментарій моделювання організаційних систем, виробили навички декомпозиції процесів за стандартом IDEF0 та навички розробки KPI для бізнес-процесів.

2. У межах командної роботи над кейсами відпрацьовано навички крос-функціональної комунікації, фасилітації, когнітивної гнучкості та прийняття стратегічних рішень в умовах високої невизначеності ринку.

3. Проведена робота з етики досліджень забезпечила підвищення рівня академічної доброчесності студентів під час виконання кваліфікаційних бакалаврських робіт.