

ЗВІТ

про роботу Центру основ управління у 2025 році

2025 рік став наступним етапом розвитку Центру основ управління як практикоорієнтованого освітнього середовища, спрямованого на формування управлінських компетентностей здобувачів вищої освіти. Протягом року Центр функціонував як навчально-практичний майданчик для реалізації освітніх компонентів освітньої програми, забезпечуючи поєднання теоретичної підготовки з аналізом реальних управлінських ситуацій, кейсів і проєктних завдань.

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА БАЗІ ЦЕНТРУ

На базі Центру основ управління у 2025 році було забезпечено проходження навчальної (адаптаційної до ринку праці) практики здобувачами першого курсу освітньої програми «Менеджмент організацій». Підсумки практики підбито 6 червня під час звітної конференції на кафедрі управління. Метою практики було формування у здобувачів освіти уявлення про сучасні тенденції ринку праці, розвиток здатності аналізувати управлінські ситуації, формування кар'єрного мислення, навичок самопрезентації та підготовка до первинної взаємодії з роботодавцями.

У межах практики студенти здійснювали аналіз ринку праці м. Києва та вимог до професії менеджера, проходили профорієнтаційне тестування, виконували SWOT-аналіз власних кар'єрних можливостей, готували резюме та супровідні листи, відпрацьовували навички проходження співбесід із використанням цифрових інструментів, формували професійні профілі в соціальній мережі LinkedIn та долучалися до професійних спільнот. Практика включала також виконання командних творчих проєктів у форматі відеопрезентацій, проходження гри-симулятора «Шлях до роботи», а також перегляд і обговорення тематичних кар'єрних воркшопів. Окрему увагу приділено аналізу ризиків працевлаштування в онлайн-середовищі, зокрема питанням кібербезпеки та запобігання шахрайству.

У процесі реалізації практики було здійснено моніторинг якості практичної підготовки здобувачів освіти, який мав діагностично-аналітичний характер та розглядався як елемент внутрішнього забезпечення якості освітньої програми (https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KU/2026/mob/monitorynh_praktyky_1_kurs.pdf). Моніторинг проводився шляхом анкетування студентів і був спрямований на оцінювання сформованості базових комунікативних умінь, рівня впевненості у професійній комунікації, здатності до самопрезентації та ефективності використання цифрових інструментів моделювання співбесіди. За результатами первинного та повторного опитування зафіксовано позитивну динаміку показників після використання чат-бота як цифрового тренажера для відпрацювання навичок співбесіди, зокрема зростання рівня впевненості у професійній комунікації, підвищення чіткості й логічності відповідей, а також поглиблення рефлексивного усвідомлення власних сильних і слабких сторін у

професійній самопрезентації. Отримані результати стали підґрунтям для ухвалення управлінських рішень щодо подальшого удосконалення адаптаційної до ринку праці навчальної практики. Реалізація практики на базі Центру сприяла формуванню практичних навичок прийняття управлінських рішень, критичного аналізу ситуацій на ринку праці та усвідомленню стратегій успішного працевлаштування.

ВОРКШОП ЗА УЧАСТІ КОМПАНІЇ PwC УКРАЇНА

У межах діяльності Центру основ управління у 2025 році було проведено воркшоп за участі представників компанії PwC Україна (PricewaterhouseCoopers Україна) на тему **«Навчаємося у найкращих: PwC – про виклики та можливості на ринку праці»**. Захід реалізовано як елемент практикоорієнтованої підготовки здобувачів освіти та розвитку їхнього розуміння актуальних вимог сучасного ринку праці.

Під час воркшопу учасники ознайомилися з підходами PwC до розвитку людського капіталу, тенденціями навчання в українських компаніях, зокрема щодо поєднання технічних навичок, проєктного управління, аналітики даних і розвитку soft та meta skills. Окрему увагу було приділено питанням Skills First-підходу, зміні вимог до фахівців у контексті цифрової трансформації, ESG-орієнтирів і сталого розвитку, а також викликам і можливостям працевлаштування молоді.

Здобувачі освіти мали можливість безпосередньо поспілкуватися з представниками бізнесу, поставити запитання щодо кар'єрних стратегій, очікувань роботодавців та шляхів професійного зростання. Проведення воркшопу сприяло поглибленню практичної складової освітньої програми, розширенню форм співпраці з бізнесом і підвищенню обізнаності студентів щодо сучасних тенденцій ринку праці.

УЧАСТЬ У ПРЕЗЕНТАЦІЇ АНАЛІТИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

У березні 2025 року здобувачі першого курсу освітньої програми «Менеджмент організацій» долучилися в онлайн-форматі до презентації результатів **аналітичного дослідження «Жінки у війні: мотивації залишатися та причини виїжджати»**, представленого Центром економічної стратегії спільно з Інститутом поведінкових досліджень при American University Kyiv, Університетом Південної Данії та Київською школою економіки. Участь студентів була організована на базі Центру основ управління.

Матеріали дослідження висвітлювали проблеми дефіциту трудових ресурсів, формування трудодефіцитного ринку праці, а також підходи до державної політики щодо збереження, повернення та утримання трудового потенціалу в умовах війни. Долучення до заходу сприяло поглибленню розуміння студентами сучасних соціально-економічних викликів та практичних аспектів дисциплін «Економіка праці та соціально-трудова відносини» і «Державне та регіональне управління».

НАВЧАЛЬНА ЕКСКУРСІЯ

У межах діяльності Центру основ управління у 2025 році було реалізовано практикоорієнтований захід, спрямований на формування у здобувачів освіти цілісного уявлення про систему публічного управління. Студенти першого курсу взяли участь у навчальній екскурсії до Київської міської ради, яка була організована як елемент випереджальної практичної підготовки до опанування дисципліни «Державне та регіональне управління». Під час візиту студенти ознайомилися зі структурою та повноваженнями Київської міської ради, особливостями діяльності Київської міської державної адміністрації, а також з практичними аспектами ухвалення управлінських рішень на рівні столиці. Участь у засіданні в сесійній залі дала змогу сформувати уявлення про механізми публічного управління та їхній вплив на соціально-економічний розвиток міста.

Важливою складовою заходу стала зустріч із представниками органів місцевого самоврядування, у межах якої було висвітлено питання бюджетного процесу, реалізації міських програм, сучасних управлінських викликів і трансформацій. Отримані під час екскурсії спостереження та практичний досвід були інтегровані в подальший освітній процес під час вивчення дисципліни «Державне та регіональне управління».

ОСВІТНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА НАПРЯМИ РОБОТИ

Дисципліна «Менеджмент» Викладач: к.е.н., доцент кафедри управління Акіліна О.В.

У межах дисципліни «Менеджмент» у 2025 році було забезпечено вивчення базових і сучасних концепцій менеджменту з акцентом на формування практичних навичок управлінської діяльності. Заняття проводилися із застосуванням інтерактивних методів навчання: роботи в мікрогрупах, мозкових штурмів, аналізу кейсів, ділових ігор та моделювання управлінських рішень.

Основні теми охоплювали школу наукового менеджменту, адміністративну школу управління, школу людських відносин і поведінкового менеджменту, планування, організацію, мотивацію, ділове спілкування, проведення нарад і переговорів, а також основи діловодства. Студенти виконували ситуатійні завдання, працювали з діаграмою Ганта, аналізували організаційні структури реальних компаній, відпрацьовували переговорні стратегії та навички управлінської комунікації.

Дисципліна «Державне та регіональне управління» Викладач: к.е.н., доцент кафедри управління Яковенко І.В.

У 2025 році робота в Центрі в межах дисципліни «Державне та регіональне управління» була спрямована на формування цілісного розуміння системи публічного управління, її інституційної побудови та механізмів функціонування в умовах сучасних викликів. У процесі навчання студенти аналізували історичні передумови розвитку державного управління, особливості організації влади в Україні, а також світові моделі публічного адміністрування.

Заняття проводилися з використанням інтерактивних методів, зокрема аналізу нормативно-правових актів, роботи з офіційною статистикою, розв'язання ситуаційних завдань і групових дискусій. Особлива увага приділялася питанням діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, управлінню соціальною сферою, механізмам державного регулювання та ролі публічної політики у забезпеченні сталого розвитку.

Дисципліна «Університетські студії: Лідерство-служіння»

Викладач: к.е.н., доцент кафедри управління Артамонова Г.В.

У межах дисципліни «Університетські студії» у 2025 році заняття на базі Центру основ управління мали практикоорієнтований характер і були спрямовані на розвиток навичок самоорганізації, відповідального лідерства, командної взаємодії та особистісного зростання здобувачів освіти. Практичні заняття включали роботу з індивідуальними та груповими завданнями, вправи з самоаналізу й постановки цілей, моделювання ситуацій командної взаємодії, обговорення ролі лідера-служителя в університетському та професійному середовищі, а також виконання рефлексивних завдань, спрямованих на усвідомлення власних цінностей і відповідальності в навчальній та майбутній професійній діяльності.

Дисципліна «Економіка праці та соціально-трудові відносини»
Викладач: к.е.н., доцент кафедри управління Акіліна О.В.

У межах дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини» діяльність Центру у 2025 році була спрямована на формування у студентів аналітичного розуміння процесів формування, використання та відтворення трудових ресурсів, а також механізмів регулювання соціально-трудових відносин.

Студенти опановували класифікацію видів праці, аналізували демографічні та міграційні процеси, досліджували показники зайнятості та безробіття, вивчали підходи до оцінювання людського потенціалу та соціального діалогу. Навчання здійснювалося із застосуванням практикоорієнтованих методів: роботи в мікрогрупах, аналізу статистичних даних, виконання розрахункових завдань, обговорення актуальних кейсів ринку праці.

Значна увага приділялася розвитку навичок роботи з офіційною статистикою, інтерпретації соціально-економічних показників і формуванню управлінських рішень у сфері праці та зайнятості, що сприяло наближенню освітнього процесу до реальних умов професійної діяльності.

Дисципліна «Законодавче забезпечення управлінської діяльності»
Викладач: к.ю.н., завідувач кафедри управління Рябець К.А.

У межах дисципліни «Законодавче забезпечення управлінської діяльності» робота Центру у 2025 році була спрямована на формування у здобувачів освіти системного розуміння правових засад управлінської діяльності, механізмів

правового регулювання управлінських рішень та відповідальності суб'єктів управління.

Під час занять студенти аналізували структуру та ієрархію нормативно-правових актів, основи адміністративного, трудового та господарського законодавства, а також правові аспекти діяльності органів державної влади, місцевого самоврядування й суб'єктів господарювання. Значна увага приділялася практичним аспектам застосування норм права в управлінській діяльності, зокрема аналізу типових правових ситуацій, роботі з законодавчими джерелами та розв'язанню ситуаційних завдань.

Навчальний процес реалізовувався із застосуванням практикоорієнтованих методів, що сприяло розвитку навичок правової оцінки управлінських рішень, формуванню правової культури та відповідального управлінського мислення.

ПІДСУМКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Робота Центру основ управління у 2025 році сприяла підвищенню рівня сформованості управлінських, аналітичних і комунікативних компетентностей здобувачів освіти. Використання практикоорієнтованих методів навчання забезпечило наближення освітнього процесу до реальних умов професійної діяльності та підвищило мотивацію студентів до навчання.

Центр основ управління продовжує розвиватися як елемент інноваційного освітнього середовища Університету. Отримані результати підтверджують доцільність подальшого розширення практичної складової навчання, впровадження нових аналітичних інструментів і розвитку міждисциплінарної взаємодії.