

Протокол №3
організаційного засідання ініціативної робочої групи
з розроблення нової редакції освітньо-професійної програми
073.00.01 «Менеджмент організацій»
від «08» травня 2024 року

Присутні:

Гарант освітньої програми:

Акіліна Олена Володимирівна

Члени ініціативної групи:

Ільїч Людмила Миколаївна, Шульга Ольга Антонівна, Рубан Дмитро Олександрович (стейкхолдер від КМДА), Зверєва Марія Олегівна (здобувач), Шевченко Артем Євгенович (випускник)

Порядок денний

1. Про обговорення пропозицій щодо оновлення ОПП Менеджмент організацій напрацьованих членами ініціативної робочої групи

Слухали:

1.1. Інформацію гаранта освітньої програми Акіліної О.В. щодо пропозицій оновлення ОПП Менеджмент організацій. Гарант програми зазначила, що запропоновані зміни зумовлені зауваженнями та рекомендаціями, наданими під час акредитації освітньо-професійної програми у 2021 році. Вказані зауваження були враховані в редакції ОПП 2021 року, водночас у процесі подальшого розвитку програми вбачається доцільним посилити реалізацію окремих рекомендацій з урахуванням змін освітнього контексту та позицій стейкхолдерів. Зокрема, під час акредитації було рекомендовано:

1) визначити в меті ОПП «Менеджмент організацій» аспекти унікальності (особливостей) програми та відобразити регіональний (міський) фокус у програмних результатах навчання з огляду на комунальну форму власності закладу вищої освіти. З урахуванням зазначеного запропоновано уточнити концептуальні засади програми, а саме:

Мета: Формування особистості та підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту для м. Києва, які володіють сучасним управлінським мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для ефективного управління організаціями, з акцентом на інтеграцію світових трендів у сфері управління та регіональних особливостей.

Цілі навчання: підготувати фахівців, здатних до ефективного застосування управлінських та економічних інструментів в контексті управління організаціями, з урахуванням не лише комерційний, але й соціальних аспектів управління, а також фахівців, що здатні адаптувати провідні управлінські теорії та практики до місцевих умов господарювання. Це сприятиме створенню стійких механізмів управління організаціями в місті.

Фокус програми: Програма поєднує провідні управлінські практики та знання з урахуванням потреб і викликів організацій у місті Києві. Розгляд лідерських якостей та управлінських навичок у контексті управління організаціями сприятиме трансформації випускників у впливових лідерів місцевих організацій, забезпечуючи стабільність і розвиток міста Києва.

1) запропоновано доповнити перелік загальних та/або фахових компетентностей понад ті, що визначені стандартом вищої освіти, з метою підвищення унікальності програми та кращого врахування позицій стейкхолдерів (із дотриманням вимог розділу III Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»), а також урахувати пропозиції випускників щодо осучаснення змісту окремих освітніх компонентів:

У межах оновлення ОПП у 2021 році, реагуючи на зазначену рекомендацію, програму було доповнено фаховою компетентністю ФКу-16 - здатність використовувати знання в галузі економіки та економічного аналізу в практичній діяльності, а також введено освітній компонент «Економічний аналіз». На даному етапі запропоновано осучаснити реалізацію

зазначеної компетентності шляхом заміни освітнього компонента «Економічний аналіз» на дисципліну «Бізнес-аналітика» з відповідним уточненням формулювання ФКу-16 як здатності використовувати знання в галузі економіки та бізнес-аналітики для аналізу економічних показників і процесів, застосовувати аналітичні інструменти та економічні теорії при управлінні бізнесом і персоналом.

1.2. Член робочої групи, професор кафедри управління Ільч Л.М., яка, продовжуючи обговорення питань посилення реалізації рекомендацій НАЗЯВО та врахування очікувань випускників, запропонувала посилити використання міжнародного досвіду аналогічних освітніх програм у процесі оновлення ОПП «Менеджмент організацій». Зокрема було запропоновано використати результати реалізації кафедрального проекту Європейського Союзу Erasmus+ «Peace education for consolidated and human-centered Europe», спрямованого на розробку навчального курсу «Миротворча освіта в управлінні та бізнесі», окремі елементи якого можна використати для ОП Менеджмент організацій. Зазначений курс ґрунтується на міжнародних практиках миротворчої освіти для менеджерів, опанованих під час стажувань у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA, Рига, Латвія) та Талліннському технологічному університеті (TalTech, Естонія), а також на результатах сучасних наукових досліджень у сфері виховання миру та управління конфліктами в європейському просторі, зокрема в країнах Балтійського регіону. Крім того, запропоновано врахувати результати дослідження зарубіжного досвіду навчання менеджерів миротворчим навичкам, виконаного студенткою 4 курсу спеціальності «Менеджмент» Болдиревою М. у межах проектної практики при університеті (Додаток 1).

У результаті запропоновано оновити зміст, модульну структуру та назву комплексної дисципліни «Лідерство та робота в команді», виклавши її у редакції:

«Емпатійне лідерство та робота в команді» (150 годин, 5 кредитів ECTS) з такими модулями:

- «Емоційний інтелект та емпатійне лідерство» (60 год., 2 кредити ECTS);
- «Конфліктологія / Медіація та управління конфліктами» (60 год., 2 кредити ECTS);
- «Робота в команді / Партнерство та командна робота» (30 год., 1 кредит ECTS).

Водночас з урахуванням очікувань випускників щодо посилення практичної спрямованості та оновлення форм і методів навчання можливий альтернативний варіант модульної структури дисципліни у форматі практикумів:

- «Практикум з емоційного інтелекту та емпатійного лідерства» (60 год., 2 кредити ECTS);
- «Практикум з медіації в управлінні та бізнесі» (60 год., 2 кредити ECTS);
- «Практикум з партнерства та командної роботи» (30 год., 1 кредит ECTS).

Запропоновані зміни передбачають доповнення переліку загальних компетентностей та результатів навчання, зокрема:

- ЗКу - здатність розуміти та керувати власними емоціями, ефективно спілкуватися з іншими шляхом виявлення емпатії, адаптації до різноманітних ситуацій та врахування взаємних потреб та інтересів;
- РНу - здатність демонструвати навички ефективного управління емоціями, побудови довірчих стосунків, конструктивного вирішення конфліктів і продуктивної співпраці в організаціях та місцевій громаді.

1.3. Член робочої групи, студентка групи МОБ-1-21-4.0д. Зверева М.О., яка одночасно проходить навчання в Oxford Brookes University, представила порівняльний аналіз змісту підготовки менеджерів у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка та Oxford Brookes University (Додаток 2). За результатами порівняння зазначено, що в основному (обов'язковому) блоці освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій» спостерігається суттєва відповідність переліку та змісту освітніх компонентів аналогічній програмі підготовки менеджерів в Oxford Brookes University. У зв'язку з цим було запропоновано запровадити коригування лише змісту навчальної практики першого курсу, з урахуванням підходів до організації практичної підготовки, що застосовуються в Оксфордському університеті. Щодо вибіркового блоку зазначено, що з огляду на відсутність

його детального опису в ОПІ, конкретні пропозиції на даному етапі не формуються, однак результати порівняльного аналізу доцільно врахувати під час формування нових пропозицій до каталогу вибіркових дисциплін.

Також звернуто увагу на те, що у провідних зарубіжних освітніх програмах, зокрема в Oxford Brookes University, не застосовується модель дисциплін обсягом 4–6 кредитів ECTS, натомість мінімальний обсяг навчального курсу становить 15 кредитів. Водночас зазначено, що впровадження такої моделі в Університеті Грінченка наразі є неможливим з урахуванням чинної нормативної бази.

Окремо підкреслено, що характерною особливістю програм Oxford Brookes University є посилений фокус на глобалізаційних аспектах підготовки менеджерів, що підтверджує доцільність обраного робочою групою підходу до балансування глобального та місцевого вимірів підготовки, відображеного в оновленій меті освітньо-професійної програми та такого, що відповідає рекомендаціям акредитаційної експертної групи.

Виступив: Члени робочої групи, які в ході обговорення підтримали запропоновані підходи до оновлення освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій», відзначили їх відповідність рекомендаціям акредитаційної експертної групи НАЗЯВО, позиціям стейкхолдерів та сучасним тенденціям розвитку управлінської освіти.

Ухвалили:

1. Погодити уточнені концептуальні засади освітньо-професійної програми, зокрема мету, цілі навчання та фокус програми, із посиленням міського (регіонального) виміру підготовки менеджерів для м. Києва та інтеграцією світових трендів у сфері управління.

2. Підтримати осучаснення переліку фахових компетентностей та освітніх компонентів, зокрема заміну освітнього компонента «Економічний аналіз» на дисципліну «Бізнес-аналітика» з відповідним уточненням формулювання ФКу-16;

3. Схвалити пропозицію щодо оновлення назви, змісту та модульної структури дисципліни «Лідерство та робота в команді», передбачивши її реалізацію у редакції «Емпатійне лідерство та робота в команді» (5 кредитів ECTS), із можливістю впровадження практикоорієнтованого модульного формату, а також доповнення переліку програмних компетентностей і результатів навчання, зокрема:

ЗКу - здатність розуміти та керувати власними емоціями, ефективно спілкуватися з іншими шляхом виявлення емпатії, адаптації до різноманітних ситуацій та врахування взаємних потреб та інтересів;

РНу - здатність демонструвати навички ефективного управління емоціями, побудови довірчих стосунків, конструктивного вирішення конфліктів і продуктивної співпраці в організаціях та місцевій громаді.

4. Взяти до уваги результати порівняльного аналізу освітніх програм провідних університетів (Oxford Brookes University та Грінченка) та погодитися з доцільністю коригування змісту навчальної практики першого курсу, а також використання зазначеного аналізу під час формування каталогу вибіркових дисциплін у наступному навчальному році.

Гарант програми



Олена АКІЛІНА

Секретар засідання



Людмила ІЛЬІЧ



ІНТЕГРАЦІЯ МИРОТВОРЧОЇ ОСВІТИ В ОПП «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ» першого (бакалаврського) рівня

**Болдирева Марія Романівна,
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка,
студентка групи МОБ-1-20-4.0д**



Актуальність

Проект «Миротворча освіта для консолідованої та людиноцентричної Європи» вказує на те, що для побудови гармонійного та сталого суспільства, особливо в контексті ЄС, необхідно інтегрувати цінності миру та толерантності в освітні програми.

Це стосується навичок міжособистісного спілкування, критичного мислення та вирішення конфліктів, які є важливими для майбутніх управлінців.

Впровадження результатів проекту «Миротворча освіта для консолідованої та людиноцентричної Європи» має зробити ОПП більш інноваційною та актуальною до вимог сучасного ринку праці та цінностей людського розвитку.



Навчальний заклад	Дисципліна/програма	Посилання
VU AMSTERDAM GRADUATE WINTER SCHOOL	Bridging divided perspectives: conflict resolution and mediation	https://vu.nl/en/education/professionals/courses-programmes/bridging-divided-perspectives-conflict-resolution-and-mediation-from-a-multi-disciplinary-perspective?gad=1&gclid=CjwKCAxreqBhAxEwA6GndkXz2vo-uKKECoIUlmTmeBQ5Xvic8nk37AV2cyEIVMydx87ZYEuaeRoCrYDAvD_BwE
THE UNIVERSITY OF SYDNEY	Health communication	https://hp-handbooks.sydney.edu.au/handbooks/archive/2020/garts_PG/subject_areas_eh/health_communication.shtml.html
UNIVERSITY OF STANDEW	Peacebuilding and mediation	https://www.st-andrews.ac.uk/subjects/international-relations/peacebuilding-and-mediation-mlit/
KENNESAW STATE UNIVERSITY	School of conflict management, peacebuilding and development	https://radow.kennesaw.edu/conflict/index.php
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY	Negotiation, conflict resolution & peacebuilding	https://www.csusb.edu/negotiation/
AMERICAN UNIVERSITY	International peace and conflict resolution	https://www.american.edu/sis/ipcr/
UNIVERSITÄT OSNABRÜK	Conflict studies and peacebuilding	https://www.uni-osnabrueck.de/en/prospective-students/studienangebote-a-z/translate-to-english-conflict-studies-and-peacebuilding-master-of-arts/
MARQUETTE UNIVERSITY	Peace works model, practices, and components	https://www.marquette.edu/peacemaking/peace-works-model.php
MARSAL FAMILY SCHOOL OF EDUCATION	Management and Organizations	https://marsal.umich.edu/academics-admissions/degrees/masters/management-and-organizations
TILBURG UNIVERSITY	Organization and Management Studies	https://www.tilburguniversity.edu/education/masters-programs/organization-and-management-studies
BOSTON COLLEGE	Management and Organization	https://www.bc.edu/bc-web/academics/sites/university-catalog/undergraduate/csom/management-organization.html
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, SACRAMENTO	Management and Organization	https://catalog.csus.edu/colleges/business-administration/management-and-organization/#coursestext
UNIVERSITY OF MARYLAND GLOBAL CAMPUS	Management Studies	https://www.umgc.edu/online-degrees/bachelors/management

АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ



Як Ви вважаєте, чи доцільно розвивати навички миротворчості?

41 відповідей



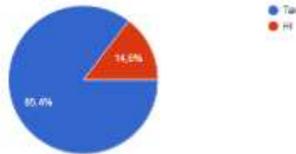
Як Ви ставитесь до того, щоб внести компоненти миротворчої освіти в ОП "Менеджмент організацій" в рамках окремих модулів дисципліни "Лідерство та робота в команді"?

41 відповідей



Чи вважаєте за доцільне впровадження практик миротворчої освіти в освітні програми Київського університету імені Бориса Грінченка?

41 відповідей



Які компоненти миротворчої освіти Вас найбільше цікавлять?

41 відповідей



Дерево проблем



Цільова аудиторія

Для нашого проекту цільовими групами є:

- керівництво університету (зацікавлені у збільшенні абітурієнтів);
- здобувачі вищої освіти (зацікавлені в підвищенні якості підготовки);
- викладачі кафедри (зацікавлені у збільшенні залученості студентів до навчання);
- Рада роботодавців (зацікавлена в якісно підготовлених фахівцях);
- НАЗЯВО (зацікавлена у впровадженні інноваційних підходів в освіті)



Бенефіціари

Бенефіціари – це ті, хто отримує користь від результатів проєкту, навіть якщо вони не беруть участь у його безпосередньому впровадженні. Бенефіціари включають не лише вищенаведену цільову аудиторію, але й ширші кола суспільства, такі як:

- громадські організації та неурядові організації (виграють від залучення випускників ЗВО, які можуть активно сприяти розвитку миротворчої діяльності та соціальної справедливості);
- суспільство в цілому (отримує користь від випускників ЗВО, які можуть застосувати набуті навички миротворчості та гуманізму у своїй професійній діяльності, сприяючи стійкому розвитку та гармонії);
- регуляторні та державні органи (отримують фахівців, які можуть підтримувати цілі соціальної стабільності та миру, що є ключовими елементами національної та міжнародної безпеки)



Мета та завдання проєкту

Інтегрувати результати проєкту «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» в освітню програму «Менеджмент організацій» на бакалаврському рівні, забезпечивши включення до навчального плану модулів з миротворчої освіти та ненасильницького спілкування у 2024-2025 н.р. Це сприятиме підвищенню унікальності програми та підготовці студентів до ефективного вирішення конфліктів та сприяння соціальній стабільності



Спираючись на аналіз причин проблеми, можна сформулювати завдання проєкту, які відповідають кожній з цих причин:

- здійснити аналіз сучасних викликів та умов військового часу, щоб інтегрувати відповідні теми у навчальний план ОПП «Менеджмент організацій»;
- створити команду експертів, які працюють над розробкою та впровадженням нових, інноваційних підходів до викладання та структури навчальних планів, що включають миротворчу освіту;
- вивчити та проаналізувати найкращі закордонні освітні практики у сфері миротворчої освіти та менеджменту організацій, а потім адаптувати їх до освітньої програми;
- розробити сучасні навчальні матеріали з миротворчої освіти та ненасильницького спілкування, які можуть бути використані в курсах програми «Менеджмент організацій»



Продукт як результат вирішення проблеми

- Оновлена освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій»: програма, яка інтегрує миротворчу освіту, ненасильницьке спілкування та навички управління конфліктами. Оновлена програма має включати нові модулі, що відповідають сучасним викликам та стандартам вищої освіти.
- Також продуктом можна вважати розроблені або адаптовані навчальні матеріали, включаючи лекції, вправи, кейси та інші ресурси, які охоплюють теми миротворчої освіти та можуть бути використані у курсах програми



Оновлення навчального плану ОПП 073.00.01 «Менеджмент організацій», який передбачає освітній компонент (ОК) «Лідерство та робота в команді».

В оновленій редакції цей ОК пропонується назвати «Емпатійне лідерство та робота в команді», а також внести зміни у змістовні модулі цього ОК:

Стара назва змістовних модулів	Кількість		Нова редакція змістовних модулів	Кількість	
	годин	кредитів		годин	кредитів
Лідерство	30	1	Емпатійне лідерство	30	1
Конфліктологія	60	2	Практикум з емоційного інтелекту керівника	30	1
			Практикум з медіації в управлінні	60	2
Робота в команді	90	3	Практикум з партнерства та командної роботи	30	1



Планування проєкту

Етап 1: Підготовка та планування

- створення проєктної команди, що передбачає визначення ролей і відповідальності учасників проєкту, включаючи координатора, експертів, викладачів та інших зацікавлених сторін;
- збір та аналіз інформації про сучасні тенденції в миротворчій освіті, а також кращих закордонних практик в цій сфері;
- визначення конкретних цілей, завдань, строків та ресурсів для реалізації проєкту.

Етап 2: Розробка оновленої програми та навчальних матеріалів

- структурна розробка програми: інтеграція тем миротворчої освіти в існуючий ОК або розгляд інших варіантів;
- створення лекцій, практичних вправ, кейсів та інших навчальних ресурсів, які охоплюють теми миротворчої освіти;
- створення інструкцій для викладачів щодо використання нових матеріалів та інтегрування їх у навчальний план.

Етап 3: Впровадження оновленої програми

- запуск оновленої освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій» з інтеграцією миротворчої освіти;
- моніторинг впровадження: перевірка ефективності нових курсів та їх впливу на якість навчання студентів.



Індикатори досягнення цілей

- кількість зустрічей проектної команди, спрямованих на обговорення плану реалізації;
- кількість джерел, з яких зібрано інформацію про сучасні тенденції в миротворчій освіті та кількість партнерських зав'язків щодо закордонних освітніх практик;
- документований план реалізації проєкту, що включає чітко визначені цілі, завдання, строки та ресурси;
- затвердження плану проєкту всіма учасниками команди та зацікавленими сторонами;
- оновлена освітньо-професійна програма розроблена та затверджена з інтеграцією тем миротворчої освіти.
- кількість створених навчальних ресурсів.
- зворотній зв'язок від студентів та викладачів щодо нової програми



Дата	Назва заходу	Місце проведення
Квітень 2024 р.	Аналіз анкетування випускників освітньої програми 2022-2023 рр та анкетування здобувачів освіти щодо змін до освітньої програми	Гугл-форми
Квітень 2024 р.	Обговорення результатів анкетування на засіданні кафедри управління	Платформа Google Meet
Травень 2024 р.	Засідання випускової кафедри управління (презентація <u>проєкту</u> освітньої програми)	Платформа Google Meet
Травень 2024 р.	Обговорення <u>проєкту</u> освітньої програми з академічною спільнотою	Платформа Google Meet
Травень 2024 р.	Обговорення <u>проєкту</u> освітньої програми на засіданні Ради роботодавців факультету	Платформа Google Meet
Травень 2024 р.	Обговорення <u>проєкту</u> освітньої програми на засіданні Ради випускників факультету	Платформа Google Meet
Червень 2024 р.	Засідання випускової кафедри управління (затвердження освітньої програми)	м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13-Б
Червень 2024 р.	Засідання Вченої Ради факультету (затвердження освітньої програми та навчального плану)	м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13-Б
Червень 2024 р.	Засідання Вченої Ради університету (затвердження освітньої програми та навчального плану)	м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13-Б



Короткострокові результати:

1. Запуск оновленої освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій» з інтеграцією тем миротворчої освіти, що відбувається у визначений термін.
2. Створені нові навчальні матеріали: розроблені лекції, практичні вправи, кейси та інші навчальні ресурси, які охоплюють теми миротворчої освіти, та успішно інтегровані у навчальний план.
3. Позитивний зворотний зв'язок від студентів та викладачів щодо впровадження нових курсів та тем, який свідчить про успішну інтеграцію та відповідність нових тем очікуванням аудиторії.
4. Вищий рівень зацікавленості студентів у нових курсах, що включають теми миротворчої освіти.



Довгострокові результати:

1. Випускники ОПП «Менеджмент організацій» отримують розширені навички миротворчості, ненасильницького спілкування та вирішення конфліктів, що покращує їх конкурентоспроможність на ринку праці.
2. Оновлена програма забезпечує більш інноваційне та актуальне навчання, що відповідає сучасним викликам та потребам ринку праці.
3. Випускники ОПП застосовують свої навички в реальному світі, сприяючи підвищенню соціальної стабільності, миру та гармонії в організаціях та суспільстві в цілому.
4. Розширення партнерських зв'язків та співпраці з міжнародними та національними організаціями у сфері миротворчої освіти, що сприяє обміну досвідом та кращими практиками.
5. Інтеграція інноваційної програми та миротворчої освіти підвищує репутацію Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, роблячи його більш привабливим для потенційних вступників та партнерів

Порівняльна таблиця

Оксфорд	Зміст курсу в Oxford Brookes University	Університет Грінченка
Основний блок: анотація		
International Business Strategy	Закінчивши цей курс зможете оцінити управлінське та операційне середовище, в якому працює міжнародний бізнес, а також операційне середовище, в якому функціонує міжнародний бізнес, а також розвине здатність аналізувати конкретні стратегії міжнародного бізнесу, інновацій та стратегії сталого розвитку, що реалізуються компаніями (ТНК, МСП, неурядовими організаціями)	Стратегічний менеджмент
Business Strategy and Futures in Disrupted Environments (Бізнес-стратегія та майбутнє в умовах нестабільності)	Цей курс забезпечить необхідними навичками для того, щоб оцінити, зрозуміти і впоратися з швидкоплинним і мінливим бізнес-середовищем, розуміти та справлятися з бізнес-середовищем, що швидко змінюється. Курс сформує аналітичні навички, які можна використовувати для оцінки впливу проривних інновацій, нових технологій, форм зайнятості та їхнього впливу на бізнес зараз і в майбутньому.	
Business Governance and Human Rights (Управління бізнесом та права людини)		Законодавче забезпечення управління
Live Client Strategic Project	Управління проектами та як їх можна застосувати в контексті розробки та реалізації бізнес-проектів.	Проектний менеджмент
Finance for Managers	Цей курс демонструє важливість бухгалтерського обліку у контексті новоствореного та малого бізнесу. Включає питання підготовки та аналізу простих фінансових звітів, методи управлінського обліку, бюджетування, прийняття рішень тощо	Управлінський облік Економіка та фінанси підприємства Фінансовий менеджмент
Applied Financial Skills (Прикладні фінансові навички)	Спираючись на знання, отримані на першому курсі з бухгалтерського обліку, цей модуль дозволить вам критично оцінювати фінансові результати стратегічних та фінансових рішень, які фінансових результатів стратегічних та фінансових рішень, про які звітують різні компанії. Ви розвине бажані навички фінансового аналізу та управлінського обліку для забезпечення потреб майбутніх менеджерів	
Responsible Marketing Management (Відповідальне управління маркетингом)	Курс бере ключові маркетингові принципи, такі як клієнтоорієнтованість клієнтоорієнтованість та розглядає їх через призму менеджменту, даючи вам глибоке розуміння основ маркетингу.	Маркетинг
Exploring International Business (Вивчення міжнародного бізнесу)	У цьому курсі ви будете активно залучені до вивчення бізнесу та менеджменту, досліджуючи основні характеристики організацій у глобальному контексті, а також оцінюючи роль менеджменту в них. глобальному контексті, оцінюючи роль менеджменту в цьому процесі. Ви вивчатимете функції бізнесу та вплив зовнішнього середовища	Майже заміняємо нашим Міжнародним менеджментом

	на бізнес-вибір. Ви також використовуватимете різноманітні медіа, включаючи симуляції та опубліковані звіти про рішення, які приймаються бізнесом та менеджерами сьогодні.	
Work, Employment and Globalisation (Праця, зайнятість та глобалізація)	Щоб дати розуміння складних і динамічних викликів сучасних глобальних ринків праці, в курсі вивчаються сучасні питання праці, зайнятості та глобальних ринків праці. Досліджується мінлива природа та організація праці, нерівність у сфері праці, міграція та мобільність робочої сили, ідентичність на роботі та цифрова економіка.	Економіка праці та СТВ
Professional Practice 1	Цей курс допоможе вам розвинути знання, навички та ставлення необхідні для прийняття ефективних кар'єрних рішень та управління своїм майбутнім розвитком кар'єри, включаючи перехід до працевлаштування після закінчення навчання, самозайнятості або подальше навчання (включаючи курси професійної підготовки) як у Великій Британії, так і за кордоном. Цей курс підтримує вас у прийнятті поінформованого та критичного погляду на поінформований і критичний погляд на сучасний і майбутній світ праці, а також розглянути вашу майбутню роль і відповідальність не лише перед собою, а й перед іншими. Цей курс підвищить вашу обізнаність про послуги та підтримку, які пропонують Службою кар'єри та командою OBBS WAVES. Мета полягає в тому, щоб заохотити вас розвивати свою кар'єру, беручи участь у стажуваннях, інтернатурі, волонтерстві та інших позанавчальних заходів, які пропонує Університет.	Ми можемо реалізувати все це під час навчальної практики та 1 курсі. Переробивши її тематику під пошук та підготовку до працевлаштування, наприклад: «Навчальна практика (адаптація до ринку праці)»
Placement Search and Preparation (Пошук та підготовка до працевлаштування)	Цей курс покликаний надати практичні рекомендації та підтримку у пошуку місця роботи, підготовки до стажування та досягнення успіху на сучасному робочому місці. Протягом курсу ви розвинеєте навички критичної самосвідомості та особистої грамотності, що дозволить вам самоаналізувати власні сильні та слабкі сторони та визначитись із місцем працевлаштування ефективно шукати роботу. Крім того, ви також вивчите методи ефективного та цілеспрямованого ефективного та цілеспрямованого пошуку місця роботи, що підвищить ваші шанси на працевлаштування. Таким чином, цей модуль є важливим компонентом вашого шляху до працевлаштування. на шляху до працевлаштування. Інтегруючись із позакласними заходами, модуль забезпечує цілісний підхід до працевлаштування, забезпечуючи цілісний підхід до працевлаштування, гарантуючи, що студенти матимуть широкий спектр	

	навичок та досвіду, які студенти зможуть використати у своїй майбутній кар'єрі.	
The Entrepreneur	Курс розвиває підприємницьке мислення та навички, необхідні для успіху в сучасному світі бізнесу. Вивчається повний спектр інструментів та інновацій, креативності та підприємництва, а також напрацьовуються навички оцінювати різні компоненти для досягнення успіху в різноманітних бізнес-середовищах. Також зосереджується на академічних навичках, зокрема критичне мислення, аналіз та оцінювання знань, що викликають сумніви.	Не бачимо доцільності впровадження в основній частині, але в КВД у нас пропонуються від кафедр фінансів та міжнародної економіки схожі дисципліни
Business in Society	Курс призначений для ознайомлення з ідеями особистої та корпоративної відповідальності, сталого розвитку, розмаїття та критичності, які стануть основою для корпоративної відповідальності, сталого розвитку, різноманітності та критичності.	У нас є такі теми в дисципліні «Менеджмент» не маємо можливості виокремити в додаткову дисципліну.
Environmentally Sustainable Business (Екологічно сталий бізнес)	Виклики екологічної стійкості, що стоять перед суспільством та бізнесом. Ключові екологічні проблеми	-
Organisational Behaviour and Management (Організаційна поведінка та управління)	Цей курс зосереджується на сучасних дискусіях у сфері організаційних досліджень, покращуючи вашу здатність розуміти та застосовувати концепції організаційної поведінки до реальних проблем. Курс охоплює основні теми, і ви навчитеся розрізняти індивідуальний, груповий та організаційний рівні, щоб аналізувати складні організаційні проблеми. Ви також розвинеєте розуміння різноманітних поглядів, культур та цінностей. Крім того, модуль сприяє навчанню в адаптивному та спільному середовищі, що допоможе вам розвинути незалежні та самомотивовані навчальні стратегії. Після завершення курсу ви будете добре озброєні навичками та знаннями, необхідними для критичного аналізу доказової бази та для того, щоб бути в курсі останніми тенденціями та розробками у сфері організаційної поведінки та управління.	Маємо схожу дисципліну у вибіркового блоці
Вибіркова частина: анотація		
Leading with Purpose: Lessons from the Nonprofit Sector (Лідерство з метою: уроки неприбуткового сектору)	Курс охоплює різні неприбуткові організації, такі як благодійні фонди та соціальні підприємства, та підкреслює унікальні аспекти третього сектору, який значною мірою покладається на волонтерів.	
International Markets and Competition (Міжнародні ринки та конкуренція)	У цьому курсі ви розглянете різні режими валютного курсу як в теорії, так і на практиці. Ви також вивчите теорію міжнародної торгівлі, витрати та протекціонізму, національні та міжнародні заходи для заохочення конкуренції на національному та міжнародному рівнях. Ви також зможете зрозуміти, як запобігти антиконкурентній поведінки та її обґрунтування, а також вивчите міжнародні організації, які контролюють і регулюють вільну торгівлю.	
Entrepreneurial Business Management	У цьому курсі ви поглиблено зосередитесь на навичках, пов'язаних з оцінкою бізнес-ідей, практичним крокам, пов'язаним із запуском бізнесу та необхідним процесам для отримання фінансування.	
Critical Management (Цей курс покликаний надати вам ряд переваг, які допоможуть вам розвиватися як успішному корпоративному лідеру. розвитку як успішного корпоративного лідера. Завдяки вивченню	

	<p>сучасних бізнес-тем та аналізу поточних кейсів, ви отримаєте комплексне розуміння зовнішніх чинників, які формують організаційну стратегію, поведінку та управління організації. Це розуміння дозволить вам рекомендувати ефективні політики та стратегії, які відповідають інтересам зацікавлених сторін та ширшими суспільними обов'язками.</p> <p>Крім того, цей курс зосереджується як на національному, так і на міжнародному рівнях, що допоможе забезпечити глобальний погляд на бізнес-теми та їхній вплив на стратегію.</p> <p>та їхній вплив на стратегію. Розвиваючи когнітивні навички, такі як критичне мислення, аналіз, творче вирішення проблем та прийняття рішень, ви будете краще підготовлені впевнено орієнтуватися в складному бізнес-середовищі.</p>
<p>Family and Society in Business (Сім'я та суспільство в бізнесі)</p>	
<p>Design Thinking and Project Management (Дизайн-мислення та управління проектами)</p>	
<p>Operations and Supply Chain Management (Операційна діяльність та управління ланцюгами поставок)</p>	
<p>Business and Artificial Intelligence (Бізнес та штучний інтелект)</p>	
<p>Responsible Leadership</p>	
<p>Business Law (Господарське право)</p>	
<p>Contemporary Issues in Finance</p>	
<p>International Marketing</p>	
<p>Entrepreneurial Business Ideation</p>	
<p>Social Enterprise and Social Innovation</p>	
<p>Leading and Managing Change</p>	
<p>Business Ethics</p>	
<p>Contemporary Issues in International HRM (Сучасні проблеми в міжнародному управлінні персоналом)</p>	
<p>Introduction to People Management (Управління персоналом)</p>	