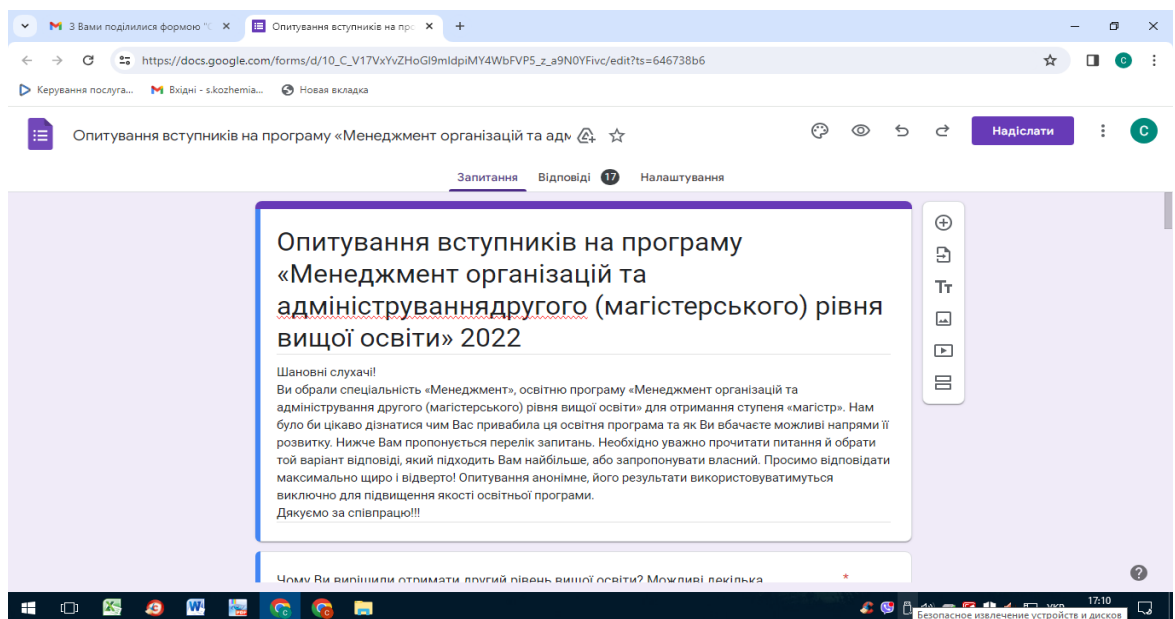


МОНІТОРИНГ

анкетування здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми
«Менеджмент організацій та адміністрування» спеціальності 073
«Менеджмент» другого магістерського рівня

З метою урахування думки здобувачів освіти при розробці освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» другого магістерського рівня було проведено анкетування.

Анкетування студентів проходило в травні 2023 р., анонімно, онлайн, з використанням Google Форм. Опитування було запропоновано студентам спеціальності «Менеджмент» другого (магістерського) рівня.



Питання анкетування стосувались затребуваності університету, змісту програми, контенту, важливості розширенні чи введення нових дисциплін.

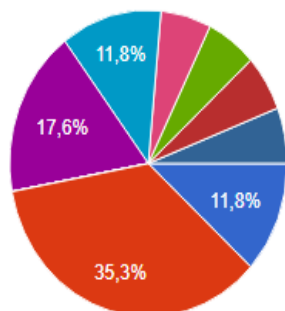
РЕЗУЛЬТАТИ:

Всі 100% опитаних відзначили, що навчання в університеті є привабливим.

Чому для здобуття освіти Ви обрали саме Київський університет імені Бориса Грінченка? Можливі декілька відповідей

[Копіювати](#)

17 відповідей



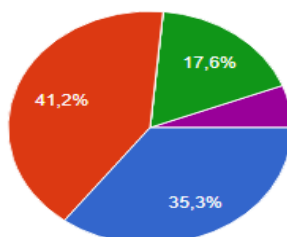
- Тут вчилися мої знайомі /друзі
- Чув/ла про Університет гарні відгуки
- Університет рекомендували друзі/зн...
- Мене зацікавила реклама
- Обрав/ла тому, що мене зацікавив з...
- Мені сподобалась комфортні умови...
- Здобула тут ступінь бакалавра і вирі...
- Закінчував тут бакалаврат

▲ 1/2 ▼

Чому Ви вирішили отримати другий рівень вищої освіти? Можливі декілька відповідей.

[Копіювати](#)

17 відповідей



- Мені подобається вчитися та пізнавати нове
- Мені це потрібно для кар'єрного зростання та професійного успіху
- На цьому наполягають мої батьки
- Мені це потрібно для саморозвитку
- Не бачу в цьому сенсу, але це прийнято в нашому суспільстві

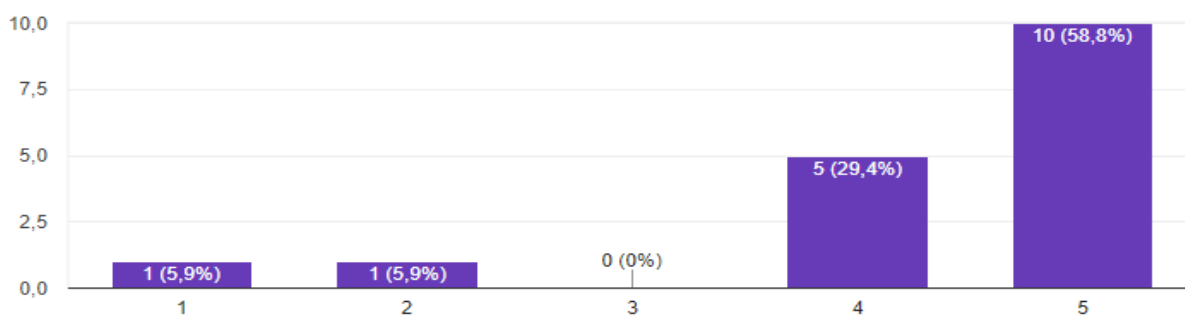
Далі було запропоновано оцінити за 5-бальною шкалою весь контент освітньої програми. 5 – дуже цікава; 4 – цікава; 3 – не дуже цікава; 2 – не цікава; 1– абсолютно не цікава. В результаті було отримано наступні результати.

Для більшості респондентів дисципліна «Методологія, методи та інструменти наукового дослідження» виявилася цікавою (88,2%). Для 2 опитаних ця дисципліна не була привабливою.

Методологія, методи та інструменти наукового дослідження

[Копіювати](#)

17 відповідей

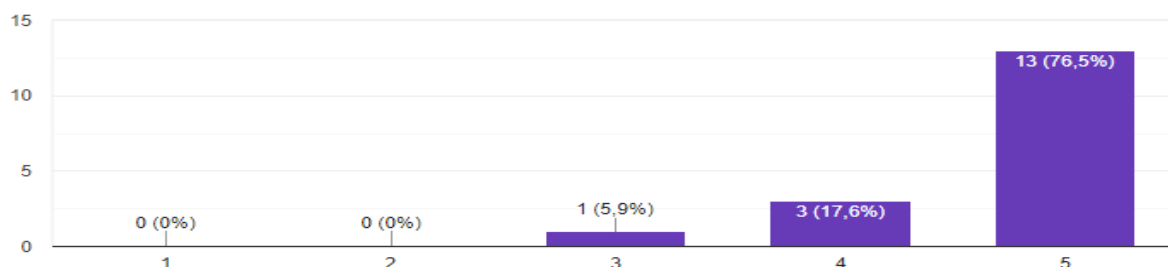


Дисципліна «ІКТ в управлінні та бізнесі» була цікавою для 94,1 % опитаних, і тільки для 1 не дуже цікавою.

ІКТ в управлінні та бізнесі

 Копіювати

17 відповідей

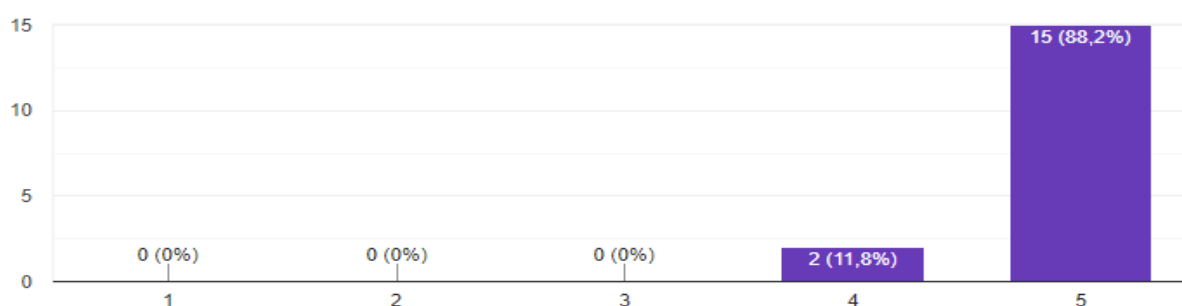


100% опитаних виразились позитивно щодо викладання дисципліни «Основи бізнес законодавства».

Основи бізнес законодавства

 Копіювати

17 відповідей

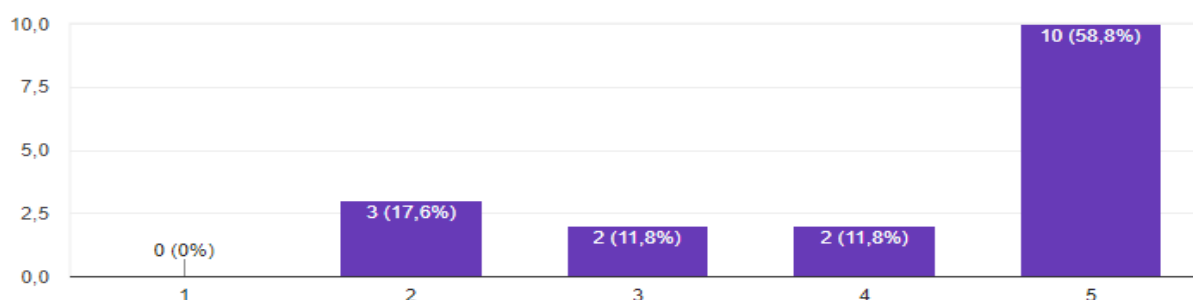


Дисципліна «Іноземна мова в бізнес комунікаціях» була не цікавою і не дуже цікавою для більш ніж 29 % опитаних.

Англійська мова в бізнес-комунікаціях


 Копіювати

17 відповідей

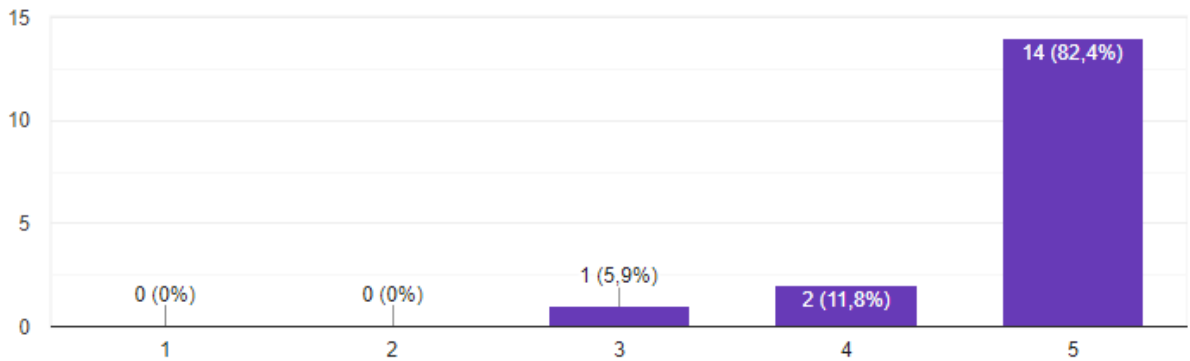


94,1% опитаних виразились позитивно щодо викладання дисципліни «Управління командами» і лише 1 опитаному вона виявилась не дуже цікавою.

Управління командами

 Копіювати

17 відповідей

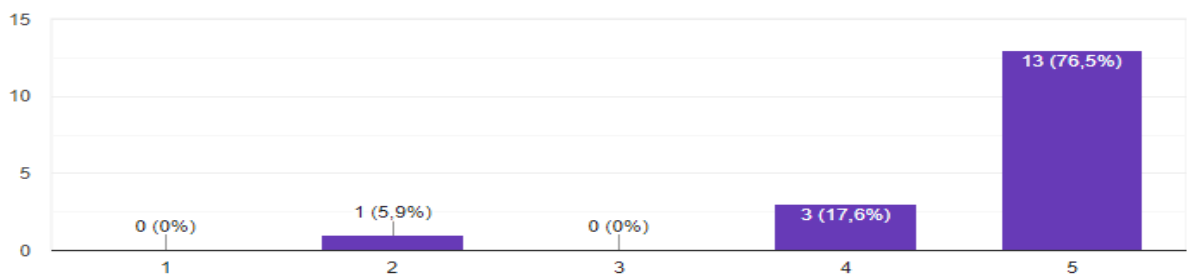


94,2% опитаних виразились позитивно щодо викладання дисципліни «Бізнес медіація» і лише 1 опитаному вона виявилась не цікавою.

Бізнес медіація

 Копіювати

17 відповідей

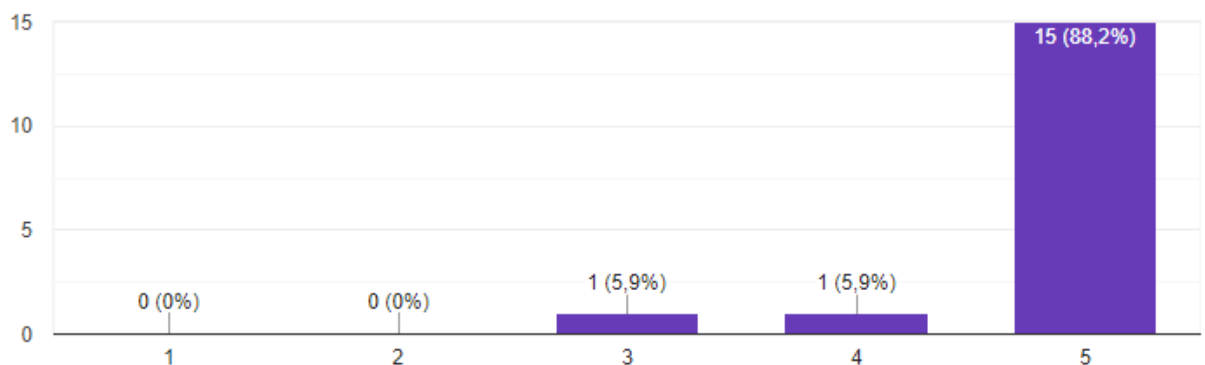


94,1% опитаних виразились позитивно щодо викладання дисципліни «Управління змінами» і лише 1 опитаному вона виявилась не дуже цікавою.

Управління змінами

 Копіювати

17 відповідей



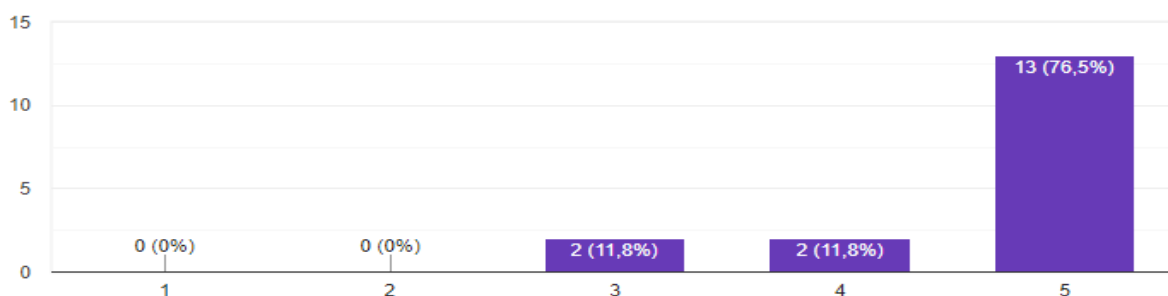
88,1% опитаним дуже сподобалось і сподобалось викладання дисципліни «Корпоративне управління» і лише 2 опитаним вона виявилась не дуже цікавою.

Дисципліна «Управління якістю» була не дуже цікавою для 2 опитаних.

Корпоративне управління

 Копіювати

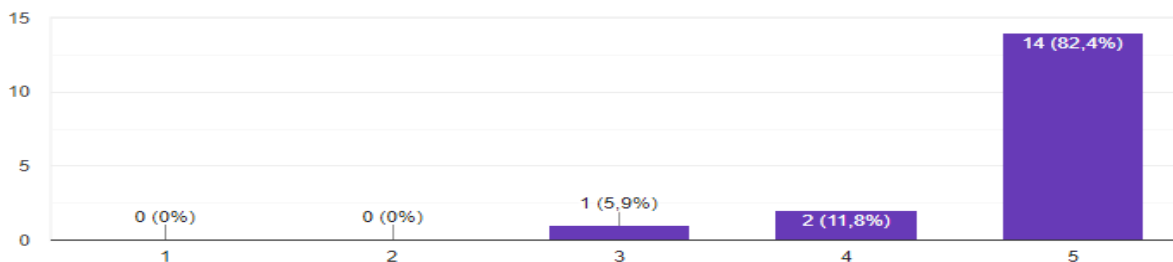
17 відповідей



Управління якістю

 Копіювати

17 відповідей

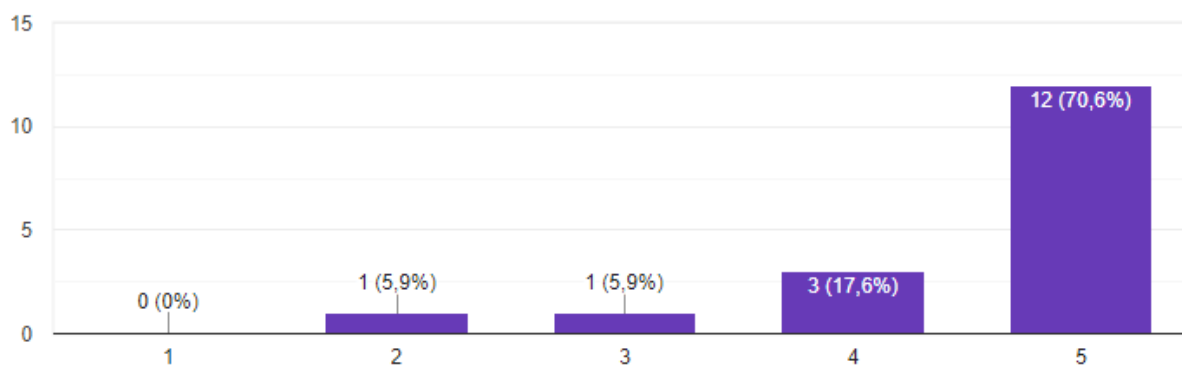


Дисципліна «Системний підхід в проектній діяльності» була не цікавою і не дуже цікавою для 11,8% опитаних.

Системний підхід в проектній діяльності

 Копіювати

17 відповідей

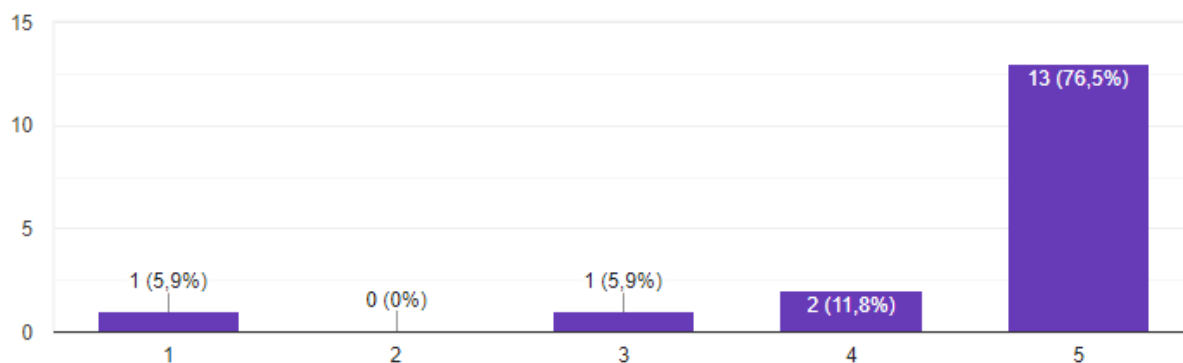


5,9 % опитаним дисципліна «Стратегічне планування програм» виявилась не дуже цікавою і 1 студенту взагалі не цікавою.

Стратегічне планування програм

 Копіювати

17 відповідей

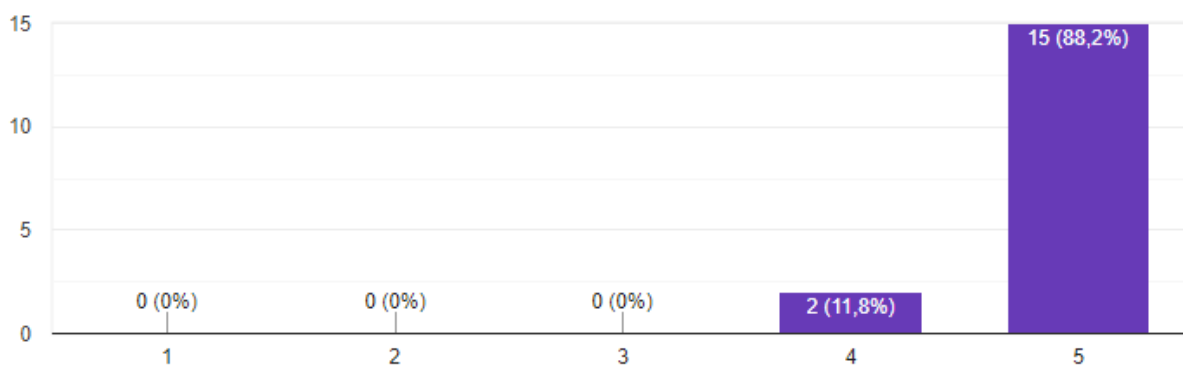


100% опитаних виразились позитивно щодо викладання дисципліни «Стратегічний маркетинг».

Стратегічний маркетинг

 Копіювати

17 відповідей



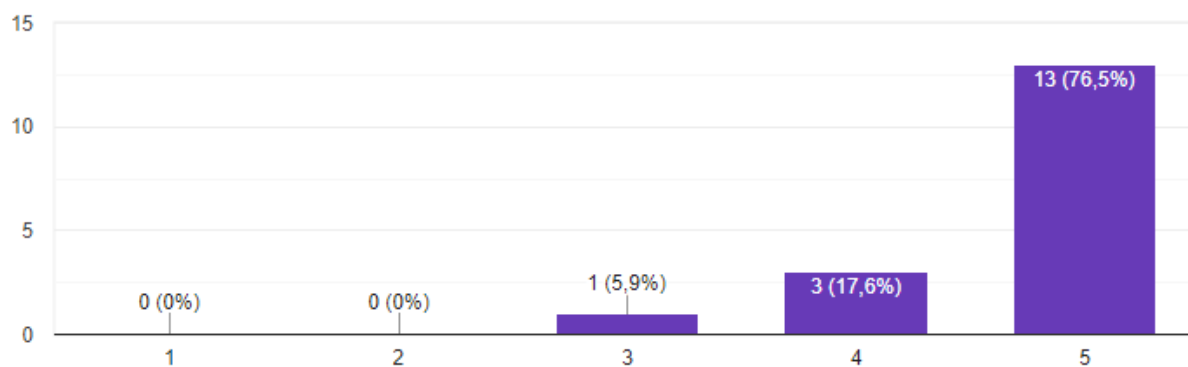
100% опитаним дисципліна «Технологія управління виконанням проекту» виявилась цікавою

А «Моніторинг та оцінювання проектів і програм» не дуже сподобався 1 опитаному з 17 респондентів..

Технологія управління виконанням проекту

 Копіювати

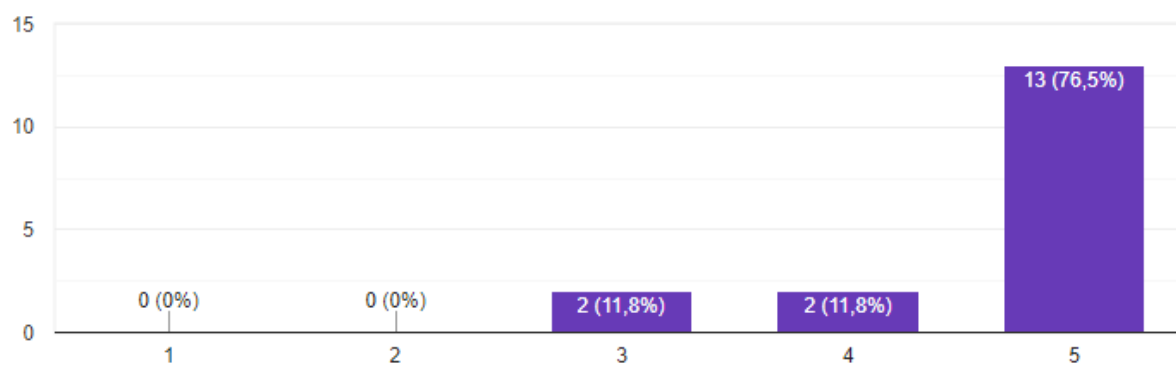
17 відповідей



Моніторинг та оцінювання проектів і програм

 Копіювати

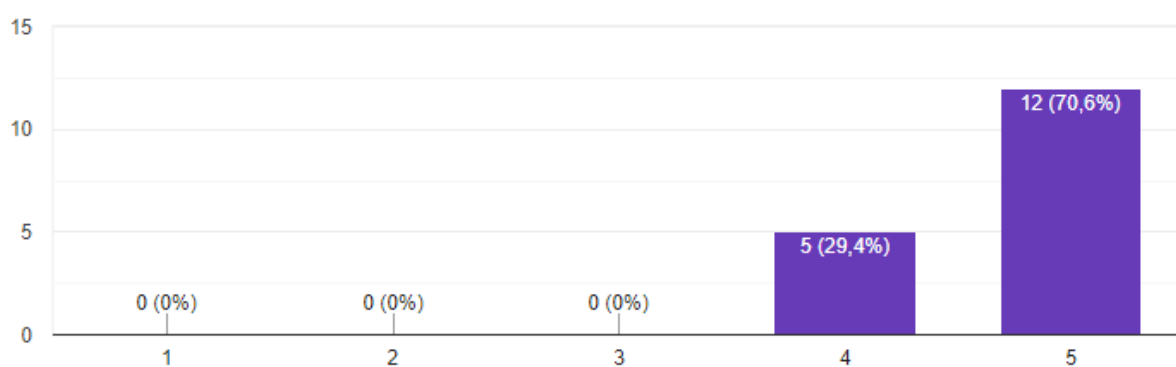
17 відповідей



Виробнича практика

 Копіювати

17 відповідей



Наявністю і якістю «Виробничою практики» задоволені всі 100% опитаних

Яких дисциплін, на Ваш погляд, не вистачає в освітній програмі?

Більше половини респондентів відповіло, що дисциплін достатньо, 3 респонденти відповіли, що не вистачає психологічних дисциплін, 1 респонденту не вистачає якісної англійської мови і 1 бізнес медіації і переговорних процесів

На вашу думку, чи є важливими знання з дисципліни "Миротворча освіта в управлінні та бізнесі" під час війни?

Із 17 відповідей, 1 особа засумнівалась у важливості знань з миротворчої освіти.

Яка з дисциплін освітньої програми потребує розширення чи більш глибокого вивчення:

Серед більшості опитаних була виражена думка, що більш глибокого вивчення потребують такі дисципліни як бізнес медіація, англійська мова. Також було висловлене бажання введення в контент таких дисциплін як управління онлайн-торгівлею, управління діджитал-валютою тощо.

Результати анкетування заслухано та обговорено на засіданні кафедри міжнародної економіки 15.05.2023 року (протокол №6), в результаті ухвалено наступне.

Результати анкетування здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» дозволяють зробити наступні висновки та прийняти рішення:

1.вступ і навчання в університеті студентами оцінюється в цілому позитивно;

2.опитані студенти усвідомлюють важливість інтегрованого підходу до вивчення предметної області, бажаючи вивчати дисципліни переважно прикладного спрямування, що буде враховано у подальшій роботі над ОП та у переліку дисциплін вільного вибору з Каталогу, які пропонуються кафедрою.

3.ввести дисципліну "Миротворча освіта в управлінні та бізнесі" в зміст ОП.

Відповідальна за анкетування,
гарант програми, д.е.н., професор

Світлана КОЖЕМ'ЯКІНА

Завідувач кафедрою управління,
к.п.н.

Алла МИХАЦЬКА