

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет економіки та управління

Кафедра управління

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДОЛОГІЯ, МЕТОДИ ТА
ІНСТРУМЕНТИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

для студентів

спеціальності

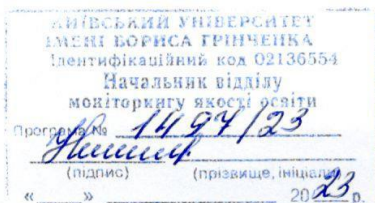
073 Менеджмент

освітнього рівня

другого (магістерського) рівня вищої освіти

освітньої програми

073.00.02 Менеджмент організацій і
адміністрування



Київ 2023

Розробники:

Кожем'якіна Світлана Миколаївна, професор кафедри управління Факультету економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор економічних наук, професор

Звонар Віктор Павлович, доктор економічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри управління Факультету економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:

Кожем'якіна Світлана Миколаївна, професор кафедри управління Факультету економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор економічних наук, професор

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні: кафедри управління Факультету економіки та управління

Протокол від 29 серпня 2023 р. № 9

Завідувач кафедри  Оксана МАРУХЛЕНКО

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування»)

29 серпня 2023 р.

Керівник освітньої програми  Світлана КОЖЕМ'ЯКІНА

Робочу програму перевірено
«30» серпня 2023 р.

Заступник директора/декана  Оксана КАЗАК

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	5	5
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	32	16
Модульний контроль	8	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	80	104
Форма семестрового контролю	залік	залік

2.МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання дисципліни - ознайомити студентів з процесами наукового дослідження, його структури, а також загальнонауковими методами дослідження.

Завдання вивчення дисципліни - виробити у студентів вміння застосовувати методи при проведенні науково-дослідних робіт та сформувані загальні та спеціальні компетентності, що наведені в таблиці.

Завданнями дисципліни є оволодіння такими компетентностями:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК1.Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів

СК3.Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту

3.РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

ПРН1.Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах

ПРН 13.Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	усього	у тому числі						
		л	сем	пр	конс	м.к.	с.р.	к.р.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. НАУКА ЯК ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СИСТЕМА ЗНАНЬ								
Тема 1. Поняття науки та наукового дослідження	14	2	2				10	
Тема 2. Поняття методології наукових досліджень та її види	14	2	2				10	
Модульний контроль	2					2		
Усього за змістовим модулем 1:	30	4	4			2	20	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ								
Тема 3. Теоретичні методи наукового дослідження	14	2	2				10	
Тема 4. Емпіричні методи наукового дослідження	14	2	2				10	
Модульний контроль	2					2		
Усього за змістовим модулем 2:	30	4	4			2	20	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДІЙСНЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ У СФЕРІ МЕНЕДЖМЕНТУ								
Тема 5. Види і джерела наукової інформації	14	2	2				10	
Тема 6. Практичні аспекти інформаційного забезпечення наукової діяльності	14	2	2				10	
Модульний контроль	2					2		
Усього за змістовим модулем 3:	30	4	4			2	20	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ МЕНЕДЖМЕНТУ								
Тема 7. Процес виконання магістерського дослідження	14	2	2				10	
Тема 8. Особливості оформлення випускної кваліфікаційної роботи магістра	14	2	2				10	
Модульний контроль	2					2		
Усього за змістовим модулем 4:	30	4	4			2	20	
Усього годин	120	16	16			8	80	

Тематичний план для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	усього	у тому числі						
		л	сем	ПР	конс	м.к.	с.р.	К.р.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. НАУКА ЯК ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СИСТЕМА ЗНАНЬ								
Тема 1. Поняття науки та наукового дослідження	14	2	2				10	
Тема 2. Поняття методології наукових досліджень та її види	16	-	-				16	
Усього за змістовим модулем 1:	30	2	2				26	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ								
Тема 3. Теоретичні методи наукового дослідження	14	2	2				10	
Тема 4. Емпіричні методи наукового дослідження	16	-	-				16	
Усього за змістовим модулем 2:	30	2	2				26	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДІЙСНЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ У СФЕРІ МЕНЕДЖМЕНТУ								
Тема 5. Види і джерела наукової інформації	10	-	-				10	
Тема 6. Практичні аспекти інформаційного забезпечення наукової діяльності	20	2	2				16	
Усього за змістовим модулем 3:	30	2	2				26	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ МЕНЕДЖМЕНТУ								
Тема 7. Процес виконання магістерського дослідження	14	2	2				10	
Тема 8. Особливості оформлення випускної кваліфікаційної роботи магістра	16	-	-				16	
Усього за змістовим модулем 4:	30	2	2				26	
Усього годин	120	8	8				104	

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. НАУКА ЯК ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СИСТЕМА ЗНАНЬ

Тема 1. Поняття науки та наукового дослідження

Функції, мета, завдання науки. Сутність наукового знання. Критичність і проблемність як необхідні складові наукового мислення. Основні елементи та специфіка наукової діяльності. Принципи наукової діяльності. Сутність та рівні наукового дослідження. Теоретичні та прикладні наукові дослідження. Наукова ідея. Робоча, пояснювальна, описова гіпотези. Вимоги до гіпотези та її функції. Закон. Судження. Умовивід. Теорія. Нова теорія. Наукова концепція. Поняття. Науковий факт. Етапи дослідницької роботи. Ефект наукових досліджень. Критерії ефективності наукових досліджень.

Загальна схема наукового дослідження. Наукова проблема. Обґрунтування актуальності проблеми. Мета, завдання, об'єкт, предмет дослідження. Наукова новизна, її функції. Теоретична та практична значущість наукового дослідження.

Тема 2. Поняття методології наукових досліджень та її види

Ідея. Методологія. Функції методології. Методологічна основа дослідження. Фундаментальна або філософська методологія. Загальнонаукові принципи дослідження: історичний, термінологічний, функціональний, системний, когнітивний (пізнавальний), моделювання. Синергетичний підхід. Інформаційний підхід. Культурологічний підхід. Аксиологічний (ціннісний) підхід. Конкретно наукова методологія. Напрями пошуків методологічних основ дослідження.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 3. Теоретичні методи наукового дослідження

Роль методу в науковому дослідженні. Класифікація загальнонаукових методів. Методи здійснення теоретичного пошуку у менеджменті: аналіз; синтез; індукція; дедукція; порівняння; формалізація; абстрагування; моделювання. Історичний, логічний підходи. Структурно-функціональний метод.

Тема 4. Емпіричні методи наукового дослідження

Методи емпіричного дослідження спостереження. Метод аналізу конкретних прикладів (кейс-метод). Статистичні методи. Індексний метод. Класифікаційно-аналітичний метод. Вимоги до спостереження. Описові прийоми для викладення підсумку спостереження. Порівняння, вимірювання, експеримент, їх особливості. Новітні методи наукового дослідження у менеджменті.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ЗДІЙСНЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ У СФЕРІ МЕНЕДЖМЕНТУ

Тема 5. Види і джерела наукової інформації

Інформаційний підхід у методології пізнання. Наукова інформація та її джерела. Бібліографічний опис. Бібліографічний покажчик. Документальні джерела наукової інформації. Друковані джерела наукової інформації. Техніка роботи з науковою літературою. Завдання дослідника у процесі роботи із джерелами наукової інформації. Особливості збирання, обробки, інтерпретації інформації. Види та вимоги до наукових видань: автореферат, дисертації, препринт, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання.

Тема 6. Практичні аспекти інформаційного забезпечення наукової діяльності

Електронні джерела наукової інформації. Специфіка пошуку наукової інформації у мережі «Інтернет». Наукометричні бази даних і наукометричні платформи пошуку наукової інформації. Реферативна база даних "Україніка наукова". Статистичні бази даних міжнародних організацій. Міжнародні бази даних відомостей.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ МЕНЕДЖМЕНТУ

Тема 7. Процес виконання магістерського дослідження

Загальна логіка написання магістерської роботи. Основні особистісні якості дослідника. Важливість самоорганізації праці дослідника. Роль наукового керівника. Наукова творчість та її межі при написанні магістерської роботи. Загальні вимоги до змісту магістерської роботи. Формулювання теми дослідження. Процес виокремлення раніше невирішених складових наукової проблеми. Напрацювання плану наукової роботи. Вибір методів дослідження. Специфіка вступу у структурі роботи. Взаємозв'язок об'єкта і предмета дослідження. Опис процесу дослідження.

Тема 8. Особливості оформлення випускної кваліфікаційної роботи магістра

Правила оформлення магістерської роботи. Способи коректного відображення використаних джерел. Бібліографічний запис. Рубрикація розділів та планомірне вирішення завдань роботи. Формулювання висновків. Взаємозв'язок мети, завдань та висновків у роботі. Вагомість дотримання правил і принципів академічної доброчесності при написанні магістерської роботи. Проблема плагіату. Презентація і захист магістерської роботи. Кількість та якість презентаційних матеріалів. Етика ведення наукової дискусії. Критика наукової роботи. Оцінювання роботи.

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів (денна форма)

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Відвідування семінарських занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	10	2	20	2	20	2	20	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		9	59	9	59	9	59	9	59
Максимальна кількість балів: 236									
Розрахунок коефіцієнта: 2,36									

6.2. Система оцінювання навчальних досягнень студентів (заочна форма)

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Разом		5	22	5	22	5	22	5	22
Максимальна кількість балів: 88									
Розрахунок коефіцієнта: 0,88									

6.3. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання (денна форма)

Теми курсу	Завдання для самостійної роботи	Максимальна кількість балів за 1 виконане завдання
Змістовий модуль 1		
Поняття науки та наукового дослідження	1. Специфіка наукового мислення. 2. Основні функції та завдання науки.	5
Поняття методології наукових досліджень та її види	1. Системно-діяльнісний підхід. 2. Структурно-функціональний підхід.	5
Змістовий модуль 2		
Теоретичні методи наукового дослідження	1. Новітні методи наукового дослідження у сфері. 2. Постнеокласична методологія дослідження. 3. Інституціональний підхід до пізнання суспільних явищ.	5
Емпіричні методи наукового дослідження	1. Опитування та рейтинг 2. Методи експертної оцінки	5
Змістовий модуль 3		
Види і джерела наукової інформації	1. Джерела наукової інформації. 2. Специфіка пошуку наукової інформації	5
Практичні аспекти інформаційного забезпечення наукової діяльності	1. Наукометричні бази даних і наукометричні платформи пошуку наукової інформації. 2. Статистичні бази даних міжнародних організацій	5
Змістовий модуль 4		
Процес виконання магістерського дослідження	1. Форми представлення результатів наукових досліджень.	5
Особливості оформлення випускної кваліфікаційної роботи магістра	1. Вимоги до структури наукових статей. 2. Відмінність вимог до наукової доповіді та наукової статті.	5
Разом:		40

6.4. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання (денна форма)

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється в формі виконання студентом модульного контрольного завдання (контрольної роботи) згідно з затвердженим графіком. Кількість модулів – 4. Максимальний бал модульного контролю складає 25.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого, відповідно, перевіряється під час модульного контролю. Об'єктами змістового модульного контролю знань студентів є: знання, уміння та навички студентів, виконання модульних контрольних завдань. При виконанні

модульних (контрольних) завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Модульний контроль може проводитись у формі тестів, ситуаційних завдань. Критерій оцінювання модульної контрольної роботи: 1 бал – за кожне правильне тестове завдання відповідного рівня складності.

6.5. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Залік - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного та рубіжного модульного контролю. Семестровий залік не передбачає обов'язкової присутності студента на заліковому заході

6.6. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Функції, мета, завдання науки.
2. Сутність наукового знання.
3. Основні елементи та специфіка наукової діяльності.
4. Принципи наукової діяльності.
5. Сутність та рівні наукового дослідження.
6. Теоретичні та прикладні наукові дослідження.
7. Наукова ідея.
8. Робоча, пояснювальна, описова гіпотези.
9. Вимоги до гіпотези та її функції.
10. Закон. Судження. Умовивід. Теорія. Нова теорія. Наукова концепція. Поняття. Науковий факт.
11. Етапи дослідницької роботи.
12. Ефект наукових досліджень.
13. Критерії ефективності наукових досліджень
14. Загальна схема наукового дослідження.
15. Наукова проблема.
16. Обґрунтування актуальності проблеми.
17. Мета, завдання, об'єкт, предмет дослідження.
18. Наукова новизна, її функції.
19. Теоретична та практична значущість наукового дослідження.
20. Роль методу в науковому дослідженні.
21. Класифікація загальнонаукових методів.
22. Методи здійснення теоретичного пошуку у сфері публічного управління: аналіз; синтез; індукція; дедукція; порівняння; формалізація; абстрагування; моделювання.
23. Історичний, логічний підходи.
24. Структурно-функціональний метод.
25. Методи емпіричного дослідження спостереження.

26. Метод аналізу конкретних прикладів (кейс-метод).
27. Статистичні методи. Індексний метод.
28. Класифікаційно-аналітичний метод.
29. Спостереження та описові прийоми для викладення підсумку спостереження.
30. Порівняння, вимірювання, експеримент, їх особливості.
31. Новітні методи наукового дослідження у сфері у сфері публічного управління.
32. Інформаційний підхід у методології пізнання.
33. Наукова інформація та її джерела.
34. Види та вимоги до наукових видань: автореферат, дисертації, препринт, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання.
35. Техніка роботи з науковою літературою.
36. Завдання дослідника у процесі роботи із джерелами наукової інформації.
37. Особливості збирання, обробки, інтерпретації інформації. Довільність і точність в інтерпретації інформації.
38. Бібліографічні джерела наукової інформації.
39. Документальні джерела наукової інформації.
40. Друковані джерела наукової інформації.
41. Електронні джерела наукової інформації.
42. Специфіка пошуку наукової інформації у мережі «Інтернет». Наукометричні бази даних і наукометричні платформи пошуку наукової інформації.
43. Загальна логіка написання магістерської роботи.
44. Основні особистісні якості дослідника.
45. Загальні вимоги до змісту магістерської роботи
46. Вибір методів дослідження.
47. Специфіка вступу у структурі роботи. Взаємозв'язок об'єкта і предмета дослідження.
48. Формула наукової новизни для магістерської роботи.
49. Опис процесу дослідження.
50. Рубрикація розділів та планомірне вирішення завдань роботи. Формулювання висновків.
51. Взаємозв'язок мети, завдань та висновків у роботі.
52. Правила оформлення магістерської роботи.
53. Способи коректного відображення використаних джерел.
54. Бібліографічний запис.
55. Презентація і захист магістерської роботи.
56. Кількість та якість презентаційних матеріалів.
57. Етика ведення наукової дискусії.
58. Оцінювання магістерської роботи.

6.7. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 - 100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

7.1. Навчально-методична карта дисципліни (денна форма)

Разом: 120 год., лекції - 16 год., семінарські - 16 год., самостійна робота - 80 год., модульний контроль - 8 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
Кількість балів за модуль	59		59		59		59	
Теми лекцій	Поняття науки та наукового дослідження (1 бал)	Поняття методології наукових досліджень та її види (1 бал)	Теоретичні методи наукового дослідження (1 бал)	Емпіричні методи наукового дослідження (1 бал)	Види і джерела наукової інформації (1 бал)	Практичні аспекти інформаційного забезпечення наукової діяльності (1 бал)	Процес виконання магістерського дослідження (1 бал)	Особливості оформлення випускної кваліфікаційної роботи магістра (1 бал)
Теми семінарських занять	Поняття науки та наукового дослідження (11 балів)	Поняття методології наукових досліджень та її види (11 балів)	Теоретичні методи наукового дослідження (11 балів)	Емпіричні методи наукового дослідження (11 балів)	Види і джерела наукової інформації (11 балів)	Практичні аспекти інформаційного забезпечення наукової діяльності (11 балів)	Процес виконання магістерського дослідження (11 балів)	Особливості оформлення випускної кваліфікаційної роботи магістра (11 балів)
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5	5	5
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		Модульна контрольна робота 3 (25 балів)		Модульна контрольна робота 4 (25 балів)	
Загалом	236							
Підсумковий контроль	Залік							

7.2. Навчально-методична карта дисципліни (заочна форма)

Разом: 120 год., лекції - 8 год., практичні - 8 год., самостійна робота - 104 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
Кількість балів за модуль	22		22		22		22	
Теми лекцій	Поняття науки та наукового дослідження (1 бал)		Теоретичні методи наукового дослідження (1 бал)		Види і джерела наукової інформації		Процес виконання магістерського дослідження (1 бал)	
	Поняття методології наукових досліджень та її види		Емпіричні методи наукового дослідження		Практичні аспекти інформаційного забезпечення наукової діяльності(1 бал)		Особливості оформлення випускної кваліфікаційної роботи магістра	
Теми семінарських занять	Поняття науки та наукового дослідження (11 балів)		Теоретичні методи наукового дослідження (11 балів)		Види і джерела наукової інформації		Процес виконання магістерського дослідження (11 балів)	
	Поняття методології наукових досліджень та її види		Емпіричні методи наукового дослідження		Практичні аспекти інформаційного забезпечення наукової діяльності (11 балів)		Особливості оформлення випускної кваліфікаційної роботи магістра	
Самостійна робота	Поняття науки та наукового дослідження		Теоретичні методи наукового дослідження		Види і джерела наукової інформації		Процес виконання магістерського дослідження	
	Поняття методології наукових досліджень та її види		Емпіричні методи наукового дослідження		Практичні аспекти інформаційного забезпечення наукової		Особливості оформлення випускної кваліфікаційної роботи магістра	
	5		5		5		5	
Загалом	88							
Підсумковий контроль	Залік							

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні (базові):

1. Григорук П. М. *Методологія і організація наукових досліджень*: навч. посіб. / П. М. Григорук, Н. А. Хрущ. Київ: Кондор, 2017. 206 с.
2. Конверський А. *Організація та методологія наукових досліджень*: навч. посіб. Київ: Центр учб. літ., 2016. 352 с.
3. *Методологія наукових досліджень* : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 368 с.
4. *Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях)*: навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
5. Мальська М. П. *Організація наукових досліджень*: навч. посіб. / М. П. Мальська. Київ: Центр учб. літ., 2017. 136 с.
6. Мокін, Б. І. *Методологія та організація наукових досліджень*: навч. посіб. / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. [2-ге вид., змін. та доповн.]. Вінниця: ВНТУ, 2015. 317 с.
7. Стеченко Д. М. *Методологія наукових досліджень [Текст]* : підручник / Д. М. Стеченко, О.С. Чмир. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Знання, 2007.
8. Бірта Г.О. *Методологія і організація наукових досліджень*: навч. посібник / Г.О. Бірта, Ю.Г. Бургу. К.: Центр учбової літератури, 2014. 142с.
9. Краус Н. М. *Методологія та організація наукових досліджень [Текст]* : навч.-метод. посібн. / Н. М. Краус ; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка, каф. екон.теорії та регіон. економіки. Полтава : Оріяна, 2012. 180 с.
10. Шишкіна Є.К. *Методологія наукових досліджень [Текст]*: навч. посіб. / Є.К. Шишкіна, О.О. Носирев. Х.: Вид-во «Діса плюс», 2014. 200 с.
11. *Методологія і організація наукових досліджень*: навч. посіб. / Г.В. Дейниченко, Г.М. Постнов / Харк. Держ. ун-т харчування та торгівлі. Харків: ХДУХТ, 2014. 115 с.

Додаткові:

12. *Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах* : метод. рек. електронне вид. / автори-укладачі : О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Наук.-техн. б-ка ім. Г. І. Денисенка Нац. техн. ун-ту України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Укр. бібліотечна асоц. Київ: УБА, 2016. 117 с.
13. Національний стандарт ДСТУ 4163:2020 «Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів». Режим доступу : <https://zakon.help/article/nacionalnii-standart-dstu-41632020-derzhavna?menu=82>.
14. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.

15. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч.-метод. посібн. / Н. М. Краус ; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка, каф. екон.теорії та регіон. економіки. Полтава : Оріяна, 2012. 180 с.

Інші ресурси

16. Методологія науки. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F>.

17. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.

18. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>.