

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Рішенням Вченої ради
Факультету інформаційних технологій
та управління
17 червня 2020 р., протокол № 6
Голова Вченої ради, декан
Алла Міхацька Алла МИХАЦЬКА

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

281.00.01 «Державне управління»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань: 28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування
Кваліфікація: Магістр публічного управління та адміністрування

УХВАЛЕНО протоколом
кафедри управління ФІТУ
№ 6 від 27.05.2020 р.

Введено в дію з 01.09.2020 р.
(наказ від 25.06.2020 р. № 359)

Київ – 2020 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

змін до опису освітньо-професійної програми

Розроблено і погоджено робочою групою у складі:

Ільїч Людмила Миколаївна, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри управління



Поспелова Тетяна Вадимівна, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри управління



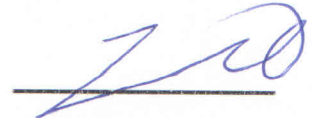
Удовиченко Володимир Петрович, доктор економічних наук, професор кафедри управління



Акіліна Олена Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління



Яковенко Ігор Валентинович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління



Кафедра управління

Протокол від 27.05.2020 р. № 6

Завідувач кафедри  Людмила ІЛЬІЧ

(підпис)

Вчена рада Факультету інформаційних технологій та управління

Протокол від «17» червня 2020 р. № 6

Голова Вченої ради  Алла МИХАЦЬКА


(підпис)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  Ольга ЛЕОНТЬЄВА

24 . 06 . 2020 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 Олексій ЖИЛЬЦОВ

24 . 06 . 2020 р.

ОБГРУНТУВАННЯ

В Україні розпочато низку публічних реформ, особливе значення для нового рівня розвитку держави має адміністративна реформа, яка покликана змінити статус органів влади на місцях, відповідальність та зміст їх суспільної роботи. Відповідальність та ресурси (матеріальні, фінансові) передано/прийнято від центру на місцевий рівень. Повноваження депутата та голови громади тепер наповнені конкретикою для вирішення місцевих проблем соціального розвитку території

Структурні реформи публічного управління та адміністрування виводять на порядок денний необхідність модернізації освітньо-професійної програми підготовки державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування відповідно до кращих світових практик і стандартів. Впровадження міжнародних стандартів якості освіти та програм підвищення кваліфікації державних службовців започаткувало масштабну реформу в Україні задля створення належних умов професійного розвитку публічних службовців. Реформування системи професійного навчання державних службовців спрямовано на створення сучасної, цілісної, мобільної, гнучкої системи з розвиненою інфраструктурою, ефективним управлінням та потужним ресурсним потенціалом.

Зміни до освітньо-професійної програми «Державне управління» стосуються уточнення назв предметів (ОДЗ.01-02, ОДФ.01, ОДФ.07, ОДФ.10) приведення їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни, наповнення змістовних модулів та структурно-логічної послідовності в Навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти. Ці зміни забезпечать результативність формування компетентностей визначених освітньо-професійною програмою, більш повне врахування особистісно-професійних запитів і потреб здобувачів освіти. Потреба у зазначених змінах була виявлена в процесі моніторингу якості підготовки студентів, консультацій із керівниками баз проходження практики, анкетування студентів і випускників спеціальності «Публічне управління та адміністрування» Київського університету імені Бориса Грінченка.

Перегляду не підлягали програмні компетентності та очікувані результати навчання, ресурсне забезпечення, форми атестації чи інші частини характеристик програми.

Таким чином, зміни стосувалися частини II, IV і V, а саме в сегментах 2.1. «Перелік компонентів» та 2.2 «Структурно-логічна схема» та відповідних матрицях: IV «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» та V «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми».

Нові редакції цих частин освітньо-професійної програми містяться нижче.

**II. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОДЗ.01	Підвищення власної ефективності держслужбовця	4	Залік
ОК 2	ОДЗ.02	Методологія наукових досліджень в публічному управлінні	4	Залік
ОК 3	ОДФ.01	HR-менеджмент в публічному управлінні	4	Іспит
ОК4	ОДФ.02	Державна політика: аналіз та механізми впровадження	4	Залік
ОК 5	ОДФ.03	Право в публічному управлінні	4	Залік
ОК 6	ОДФ.04	Державне регулювання економічних процесів	4	Залік
ОК 7	ОДФ.05	Державна служба	4	Іспит
ОК 8	ОДФ.06	Бюджетний процес в Україні	4	Залік
ОК 9	ОДФ.07	Сучасні концепції реформування державного та суспільного устрою	4	Іспит
ОК 10	ОДФ.08	Стратегічне управління	4	Іспит
ОК 11	ОДФ.09	Державне управління соціальним та гуманітарним розвитком	4	Залік
ОК 12	ОДФ.10	Комунікативна політика в публічному управлінні	4	Залік
ОК 13	ОДФ.11	Прийняття управлінських рішень в публічному управлінні	4	Залік
ОК 14	ОП.1	Виробнича (експертно-аналітична) практика	9	Залік
ОК 15	ОА.1	Кваліфікаційна магістерська робота	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			67	
Вибіркові компоненти ОП				
<i>1. Вибірковий блок «Державне регулювання розвитку міста»</i>				
ВК 1.1	ВДС 1.1.	Інституційний механізм державної регіональної політики в умовах децентралізації	4	Залік
ВК 1.2	ВДС 1.2.	Стратегія регіонального розвитку	5	Залік
ВК 1.3	ВДС 1.3.	Сталий розвиток регіону (міста)	4	Залік
ВК 1.4	ВДС 1.4.	Публічні закупівлі	4	Залік
ВК 1.5	ВДС 1.5.	Виробнича практика (зі спеціалізації)	6	Залік
разом			23	
<i>2. Вибірковий блок «Електронне урядування»</i>				
ВК 2.1	ВДС 2.1.	Концептуальні засади електронного урядування	4	Залік
ВК 2.2	ВДС 2.2.	Інформаційно-технологічна інфраструктура електронного урядування	5	Залік

ВК 2.3	ВДС 2.3.	Організаційно-правове забезпечення електронного врядування в Україні	4	Залік
ВК 2.4	ВДС 2.4	Електронна демократія та електронна держава	4	Залік
ВК 2.5	ВДС 2.5	Виробнича практика (зі спеціалізації)	6	Залік
разом			23	
<i>3. Вибір з каталогу курсів</i>				
ВК 3	ВДС 3	(студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)	23	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент			23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр 30 кредитів	2 семестр 30 кредитів	3 семестр 30 кредитів
Підвищення власної ефективності держслужбовця (4 кред.)	Методологія наукових досліджень в публічному управлінні (4 кред.)	
HR-менеджмент в публічному управлінні (4 кред.)		
Державна політика: аналіз та механізми впровадження (4 кред.)	Сучасні концепції реформування державного та суспільного устрою (4 кред.)	
Право в публічному управлінні (4 кред.)		
Державне регулювання економічних процесів (4 кред.)	Державне управління соціальним та гуманітарним розвитком (4 кред.)	
Державна служба (2 кред.)		
Бюджетний процес в Україні (4 кред.)	Стратегічне управління (4 кред.)	
Комунікативна політика в публічному управлінні (4 кред.)	Прийняття управлінських рішень в публічному управлінні (4 кред.)	
	Вибіркові дисципліни (8 кред.)	Вибіркові дисципліни (15 кред.)
		Виробнича (експертно-аналітична) практика (9 кред.)
		Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи (6 кред.)

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК1		•								•			•	•
ЗК2	•	•								•				•
ЗК3	•													•
ЗК4							•							•
ЗК5	•						•					•	•	
ЗК6	•											•		
ЗК7	•													
ЗК8	•									•	•		•	•
ЗК9										•	•		•	•
ЗК10		•	•	•	•					•	•		•	•
ЗК11										•	•		•	•
ФК1		•	•	•		•		•		•	•		•	•
ФК2		•	•	•						•	•		•	•
ФК3			•	•	•	•		•	•	•	•		•	•
ФК4			•	•	•	•			•	•	•		•	•
ФК5										•	•		•	•
ФК6												•	•	•
ФК7							•					•		
ФК8										•				
ФК9												•		

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1		•	•	•		•							•	•
ПРН 2				•	•				•					•
ПРН 3		•				•								•
ПРН 4		•	•	•		•			•	•	•			•
ПРН 5				•				•					•	
ПРН 6			•					•			•		•	•
ПРН 7														
ПРН 8	•											•		
ПРН 9		•		•					•		•		•	•
ПРН 10			•	•	•		•		•			•		•
ПРН 11		•								•			•	•
ПРН 12														
ПРН 13				•								•	•	•
ПРН 14		•	•	•									•	•
ПРН 15													•	•
ПРН 16						•				•	•			•
ПРН 17	•					•	•							
ПРН 18	•													
ПРН 19	•							•					•	•
ПРН 20	•						•						•	•
ПРН 21		•	•	•		•						•	•	•