

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**  
**за результатами оцінювання якості освітнього процесу здобувачами**  
**ОПП «Державне управління»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Відповідно до Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка у грудні 2022 року було проведено анкетування щодо якості освітнього процесу серед здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Державне управління» (другий рік навчання). Анкетування відбувалося анонімно в режимі онлайн з використанням Google Форми (посилання на анкету розміщено на веб-сторінці кафедри управління у розділі «[Опитування](#)»). В опитуванні взяло участь 22 здобувача. Анкетування проходило анонімно, онлайн, з використанням Google Форм.

Узагальнені результати оцінювання якості освітнього процесу здобувачами ОПП «Державне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти представлено нижче.

**Опитування випускників спеціальності 281  
"Публічне управління та адміністрування"**

Шановні наші випускники!

Ви успішно здобули ступінь «магістр» за спеціальністю «Державне управління» в Київському університеті імені Бориса Грінченка. Ми прагнемо розвитку і досконалості, тому нам дуже цікава Ваша думка щодо якості підготовки та можливих напрямів вдосконалення. Нижче Вам пропонується перелік запитань. Вам необхідно уважно прочитати питання й обрати той варіант відповіді, який підходить Вам найбільше, або запропонувати власний. Просимо Вас відповідати максимально щиро і відверто! Ваші відповіді дозволять нам зробити навчання ще більш цікавим і корисним. Дякуємо за співпрацю!!!

Електронна адреса \*

Дійсна електронна адреса

За допомогою цієї форми збираються електронні адреси. [Змінити налаштування](#)

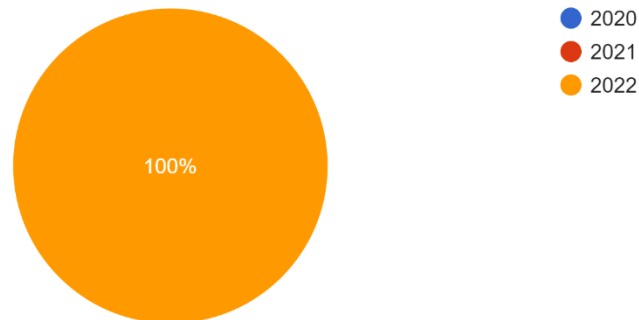
В якому році Ви закінчили навчання за освітньо-професійною програмою 281.00.01 \*

Питання анкетування стосувались змісту програми, контенту, важливості розширення чи введення нових дисциплін.

Опитування проходили випускники 2022 року.

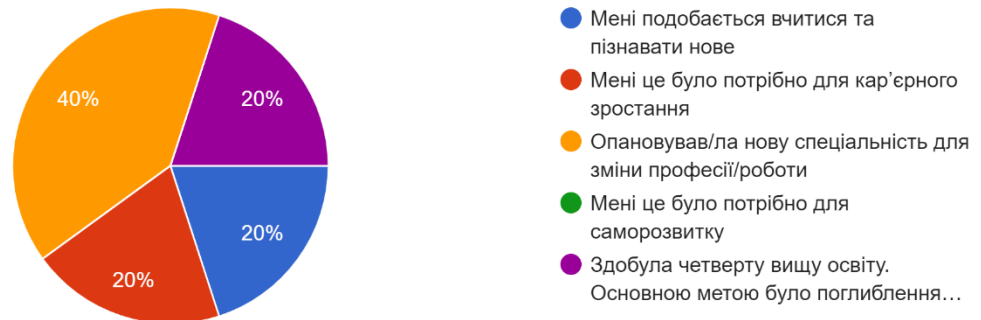
В якому році Ви закінчили навчання за освітньо-професійною програмою 281.00.01 «Державне управління»

5 відповідей



Чому Ви вирішили отримати другу вищу освіту? Можливі декілька відповідей

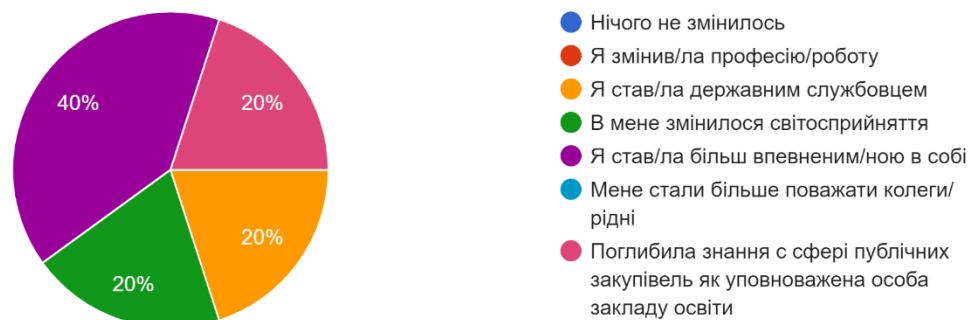
5 відповідей



На питання Чому ви вирішили отримати другу вищу освіту 40% опитаних опановували нову спеціальність для зміни професії або роботи.

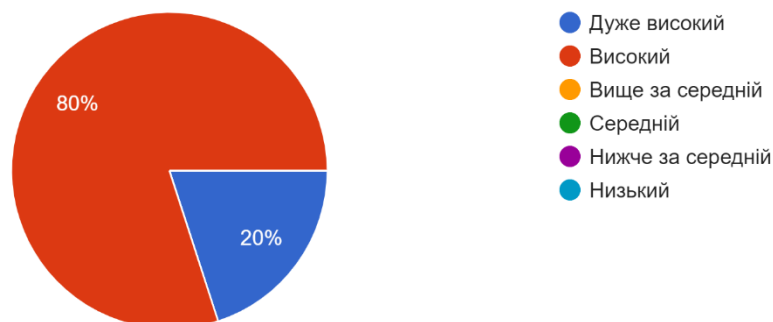
Що змінилося в Вашому житті після закінчення Університету за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Можливі декілька відповідей

5 відповідей



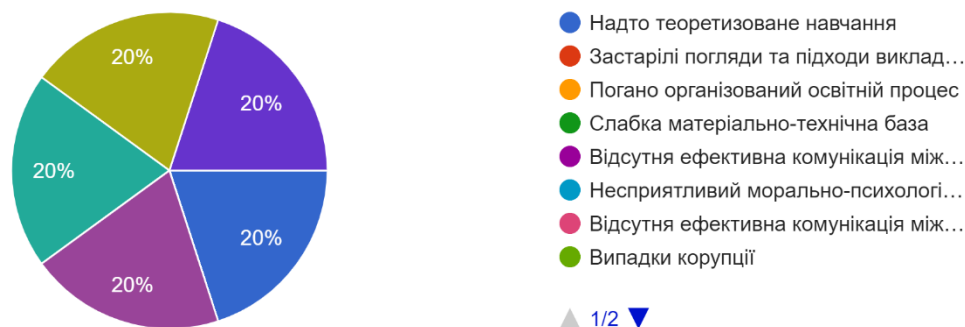
На питання що змінилося в Вашому житті після закінчення Університету за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» більшість респондентів зазначили, що стали більш впевненими в собі (40% опитаних).

Як Ви оцінюєте рівень підготовки за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» в Київському університеті імені Бориса Грінченка  
5 відповідей



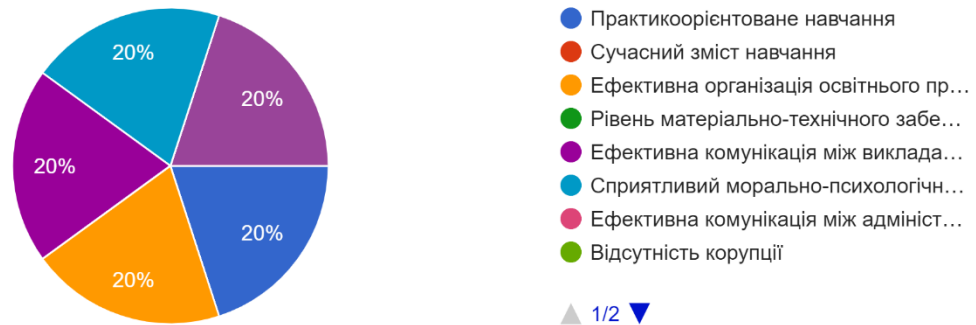
Питання «Як Ви оцінюєте рівень підготовки за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» в Київському університеті імені Бориса Грінченка» показало, що рівень підготовки студентів є високим (80%) і дуже високим (20%).

В чому, на Ваш погляд, полягають ключові недоліки підготовки за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» в Ки...ориса Грінченка. Можливі декілька відповідей  
5 відповідей



На питання «В чому, на Ваш погляд, полягають ключові недоліки підготовки за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» в Київському університеті імені Бориса Грінченка» відповіді порівну розподілились між «Мало теоретичного матеріалу», «Режим воєнного стану в країні та вимушене навчання в дистанційному форматі», «Надто теоретизоване навчання».

В чому, на Ваш погляд, полягають ключові переваги підготовки за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» в Ки...ориса Грінченка. Можливі декілька відповідей  
5 відповідей



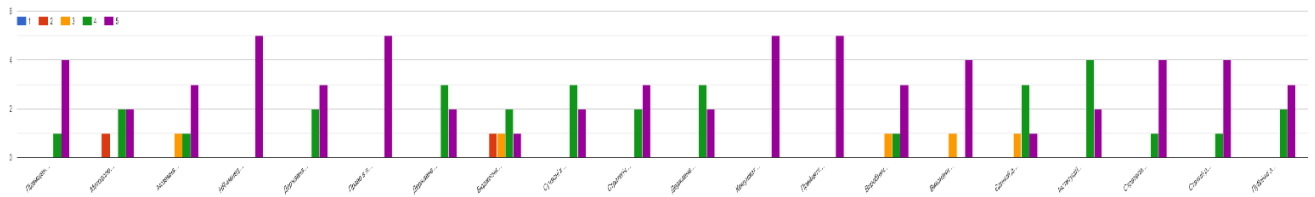
Ключовими перевагами підготовки за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» в Київському університеті імені Бориса Грінченка випускники назвали «Сприятливий морально-психологічний клімат», «Відсутність корупції та ефективна організація освітнього процесу в умовах режиму воєнного стану», «Практикоорієнтоване навчання», «Ефективна комунікація між викладачами та студентами», «Ефективна організація освітнього процесу».

В результаті аналізу відповідей на питання «Які дисципліни, з тих, що Ви вивчали під час навчання, були на Ваш погляд найбільш цікавими та корисними?», отримали наступні відповіді:

- Публічні закупівлі
- Підвищення власної ефективності держслужбовця, Право в публічному управлінні
- Стратегічне управління, Підвищення власної ефективності державного службовця, Стратегія регіонального розвитку, Державне регулювання економічних процесів
- Комунікативна політика, HR-менеджмент, Підвищення власної ефективності,
- Всі дисципліни були цікаві та корисні.

На питання «Які викладачі запам'яталися Вам найбільше і чим?» випускники надали відповіді:

- Марухлену О. В., Рябець К. А.;
- Поспелова Тетяна Вадимівна (віддана справі, людяна, психологічно стійка), Наталія Артурівна (ерудована, практик, неймовірна кількість цікавих прикладів);
- Панченко А.Г., Поспелова Т.В., Марухленко О.В., Соколовська С.В., Яковенко І.В., Лукін С.Ю.;
- Т.В. Поспелова, С.Лукін, Л.Ілліч - цікаві, інформативні лекції, інтерактивний зв'язок між викладачем і студентами.
- Всі викладачі віддавалися на 100%.



На питання «Яких дисциплін, на Ваш погляд, не вистачає в наведеному вище переліку» випускники надали наступні відповіді:

- Дисципліни з вивчення нормативно- правової бази;
- Управлінський облік;
- Всього достатньо. Дякую;
- Маркетинг в публічному управлінні;
- 3 питань запобігання та виявлення корупції.

### Висновки.

1. Аналіз результатів опитування дає змогу визнати якість освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Державне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Київському університеті імені Бориса Грінченка на високому та достатньому рівнях.

2. Наявні поодинокі випадки оцінювання окремих параметрів на середньому рівні визначити як несистемні та такі, що не чинять суттєвого впливу на загальну якість освітнього процесу.

3. Врахувати побажання випускників і внести зміни у вибірковій компоненті.

4. Довести до відома усіх науково-педагогічних працівників, які задіяні до реалізації цієї освітньо-професійної програми, результати анкетування.

5. Врахувати рекомендації, які надані у відповідях здобувачів щодо покращення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Державне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Завідувач кафедри управління  
Факультету економіки та управління  
Київського університету  
імені Бориса Грінченка,  
д. держ. упр.

Оксана МАРУХЛЕНКО