


КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет економіки та управління

Кафедра управління

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи


О. Б. Жильцов

_____ 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Університетські студії:

Я – Студент

для студентів

спеціальність	073 Менеджмент
освітній рівень	перший (бакалаврський)
освітньо-професійної програма	073.00.01 Менеджмент організацій

Київ-2023




Розробник:

Михацька Алла Валер'янівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри управління Факультету економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:

Михацька Алла Валер'янівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри управління Факультету економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри управління
Протокол від «29» серпня 2023 р. № 9


Завідувач кафедри  Оксана МАРУХЛЕНКО
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньо-професійної програми)

«28» серпня 2023 р.

Керівник освітньої програми  Олена АКІЛІНА

Робочу програму перевірено
«29» серпня 2023 р.


Заступник декана _____ Оксана КАЗАК

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПБ), «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПБ), «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПБ), «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПБ), «__» _____ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	1/30	
Курс	1	
Семестр	1	
Кількість змістових модулів з розподілом:	1	
Обсяг кредитів	1	
Обсяг годин, в тому числі:	30	
Аудиторні	14	
Модульний контроль	2	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	14	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: вивчення дисципліни *Я - студент* передбачає допомогу студентам-першокурсникам швидше увійти в нове для них навчальне середовище, подолати організаційні труднощі першого року навчання, розкрити свої найкращі якості під час навчання та адаптації до нового університетського середовища.

Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньої програми, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Завданнями дисципліни є оволодіння такими загальними компетентностями:

ЗК2 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного

відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК9 –Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, зокрема, здатність до самонавчання.

ЗК-11 – Здатність до адаптації та дій в новій ситуації;

ЗК13 – Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності;

ЗК15 –Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

3. Результати навчання за дисципліною

РН-2 – Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН-3 – Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

РН-9 – Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

РН-11 – Демонструвати навички аналізу ситуацій та здійснення комунікацій у різних сферах діяльності організації.

РН-15 – Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

РН-16 – Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 30 год., із них 6 год. – лекції, 8 год. – семінарські заняття, 2 год. – модульний контроль, 14 годин – самостійна робота. Вивчення студентами навчальної дисципліни *Я-студент* у складі комплексної дисципліни

Університетські студії завершується заліком.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назви змістових модулів, тем	У с ь о г о	Розподіл годин між видами робіт						Са мо сті йна
		Аудиторна:						
		Ле кц ії	Се мі на рсь ькі	Пр ак ти чн і	Ла бо ра то рн і	Ін ди від уа ль ні		
Змістовий модуль 1. Я - СТУДЕНТ								
Тема 1. Мій університет.	8	2	4	-	-	-	2	
Тема 2. Я – студент-грінченківець.	3	1	-	-	-	-	2	
Тема 3. Я навчаюся у сучасному університеті.	4	-	2	-	-	-	2	
Тема 4. Як мені краще організувати навчання.	3	1	-	-	-	-	2	
Тема 5. Я – в цифровому середовищі університету.	4	-	2	-	-	-	2	
Тема 6. Я працюю в команді.	3	1	-	-	-	-	2	
Тема 7. На шляху мого саморозвитку і самовдосконалення.	3	1	-	-	-	-	2	
Модульний контроль	2							
Усього годин	30	6	8	-	-	-	14	

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Я - СТУДЕНТ		
1	Ім'я Бориса Грінченка у назві університету. Екскурсія в музей Бориса Грінченка.	4
2	Я навчаюся у сучасному університеті.	2
3	Я – в цифровому середовищі університету.	2
РАЗОМ		8

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1. Я СТУДЕНТ			
1	Мій університет. Ім'я Бориса Грінченка у назві університету.	2	5
2	Я – студент-грінченківець.	2	5
3	Я навчаюся у сучасному університеті.	2	5
4	Як мені краще організувати навчання.	2	5
5	Я – в цифровому середовищі університету.	2	5
6	Я працюю в команді.	2	5
7	На шляху мого саморозвитку і самовдосконалення.		
РАЗОМ		14	35

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

Я - СТУДЕНТ

Тема 1. Мій університет

Історичний екскурс: ідея університету, перші університети світу. Витоки і шляхи розвитку нашого університету. Робота Університету Грінченка в умовах воєнного стану.

Місія, бачення та ключові цінності університету імені Бориса Грінченка. Символіка та корпоративна культура університету. Біографія, науково-педагогічна діяльність і вклад в розвиток Університету Грінченка Віктора Огнев'юка – ректора у період з 2007 по 2022 роки.

Ім'я Бориса Грінченка в назві університету. Грінченко Борис Дмитрович – український письменник (поет, прозаїк, публіцист, перекладач, літературознавець, драматург), фольклорист, етнограф, мовознавець, лексикограф, видавець, педагог і громадський діяч.

Тема 2. Я – студент-грінченківець

Соціальний статус студента. Особливості студентської діяльності. Система цінностей сучасного студента. Права та обов'язки студента-грінченківця. Ефективність діяльності студента. Навчання, засноване на дослідженнях. Заохочення та стягнення.

Студентське самоврядування. Сучасна студентська академічна група.

Тема 3. Я навчаюся у сучасному університеті

Сутність та особливості Європейської кредитно-трансферної акумулюючої системи. Сучасна система організації освітнього процесу. Форми організації навчання та контроль успішності студентів в університеті. Кредит. Освітня програма. Навчальний план. Навчальна програма дисципліни. Навчально-методична картка дисципліни. Змістовний модуль. Індивідуальний навчальний план студента. Вибіркові навчальні дисципліни. Форми організації навчання.

Контроль успішності студента. Система оцінювання навчальних досягнень студента.

Тема 4. Як мені краще організувати навчання

Навчання – комунікативний процес.

Слухання (аудюювання та його роль у комунікації).

Усне мовлення: його види та форми. Спілкування з аудиторією (публікою) під час публічних виступів.

Читання, його роль у навчальній діяльності студентів. Види читання. Тематичні виписки. Тези. Конспект.

Письмові творчі роботи. Есе. Реферат.

Тема 5. Я – в цифровому середовищі університету

Цифрове суспільство. Цифровий університет. Цифровий кампус. Освітній портал Університету Грінченка. Корпоративна електронна пошта. Сервіси Google. Microsoft 365 для навчання. Вікі-портал Університету. Е-портфоліо викладача і студента. Бібліотека університету. Пошук навчально-наукових матеріалів в інтернеті. Університет в соціальних мережах. Система електронного навчання університету. Налаштування цифрових сервісів університету в мобільному телефоні.

Тема 6. Я працюю в команді

Командна взаємодія: потужний навчальний і творчий потенціал.

Показники ефективної командної взаємодії. Шляхи формування успішної команди та забезпечення її ефективної діяльності. Основні показники ефективної командної взаємодії. Шляхи формування успішної команди та забезпечення її ефективної діяльності.

Тема 7. На шляху мого саморозвитку і самовдосконалення

Резерви, приховані в нас. Цілі та їх досягнення. Нові корисні звички – шлях до успіху. Формування професіоналізму. Особистісне та професійне самовизначення. Самопізнання. Успішний шлях і як його обрати.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3
Відвідування семінарських занять	1	4	4
Робота на семінарському занятті	10	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	7	35
Виконання модульної роботи	25	1	25
	Разом		107
Максимальна кількість балів: 107			
Розрахунок коефіцієнта: 0.94			

Критерії оцінювання завдань на семінарських заняттях:

100% від зазначеного балу – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками

80-90% від зазначеного балу – достатньо високий рівень виконання без суттєвих (грубих) помилок

70-80% від зазначеного балу – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок

60-70% – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків

50-60% – мінімально можливий допустимий рівень виконання

Критерії оцінювання самостійної роботи: 5 балів

5 балів – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками

4 бали – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок

3 бали – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків

2 бали – мінімально можливий допустимий рівень виконання

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється після вивчення навчального матеріалу модуля. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється у формі виконання студентом письмово модульного контрольного завдання (контрольної роботи) або у вигляді електронного тестування. Кількість модулів дисципліни *Я – студент* –1. Максимальний бал модульного контролю складає 25.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
25	В повному обсязі володіє матеріалом, вільно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу; стилістично грамотно викладає матеріал.
24-20	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Проте виклад окремих питань недостатньо змістовний та аргументований, допущені окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
19-15	Загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури. Допускає окремі суттєві неточності та помилки.
14-10	Володіє навчальним матеріалом не в повному обсязі, викладає його фрагментарно, без обґрунтування, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускає суттєві неточності.

9-5	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
4-0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни *Я - студент* використовуються наступні навчальні технології:

Словесні: лекція, розповідь-пояснення, бесіда, диспут, семінари–дискусії, обговорення, мозкова атака.

Наочні: схеми, таблиці, слайди, презентації, екскурсії.

Практичні: робота в системі е-навчання Університету, вправи.

У процесі оцінювання навчальних досягнень бакалаврів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.
- **Методи письмового контролю:** модульна контрольна робота.
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

6. 4 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
-------------------	------------------------------	-----------------

A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, не значними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни *Я - студент*

Разом: 30 год., лекції – 6 год., семінарські заняття – 8 год., самостійна робота - 14 год., модульний контроль - 2 год.

Тиждень	1		2		3		4					
Модулі	Змістовий модуль I											
Назва модуля	Я-СТУДЕНТ											
Кількість балів за модуль	107											
Лекції	1		2		3		4		5			
Теми лекцій	Мій університет (1 бал)		Я – студент-грінченківець (1 бал).		-		Як мені краще організувати навчання. (1 бал)		-	Я працюю в команді. (1 бал)	На шляху мого саморозвитку і самовдосконалення (1 бал)	
Теми семінарських занять	Екскурсія в музей Бориса Грінченка (11 балів)	Екскурсія в музей Бориса Грінченка (11 балів)	-		Я навчаюся у сучасному університеті. (11 балів)		-		Я – в цифровому середовищі університету. (11 балів)		-	-
Самостійна робота	5 балів		5 балів		5 балів		5 балів		5 балів		5 балів	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)											
Загалом	107											
	Коефіцієнт приведення навчального рейтингу студентів у 100-бальну шкалу – 0.94											

8. Рекомендована література

Основна

1. Я - студент [Електронний ресурс]: навчальний посібник, електронна версія / Київський університет імені Бориса Грінченка ; за загальною редакцією В. О. Огнев'юка. — 10-е видання, зі змінами. - Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. - 220 с.
2. Сходинок зростання. Практикум до навч. посіб. «Я – студент» / за заг. ред. Огнев'юка В.О. – К.: Київ, ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. – Режим доступу:http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31809/1/Student_Schodynky_2020.pdf
3. Борис Грінченко — відомий і невідомий: матер. щорічних Грінченківських читань: 5 груд. 2012 р. / за заг. ред. В. О. Огнев'юка, Л. Л. Хоружої, А. І. Мовчун. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. — 176 с. 4.
4. Борис Грінченко — відомий і невідомий : матер. VII щорічних Грінченківських читань: 9 груд. 2014 р. / за заг. ред. В. О. Огнев'юка, Л. Л. Хоружої, А. І. Мовчун. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. — 184 с3.
5. Мовчун А. І. Будинки, як і люди, багато пам'ятають... (Про музейну експозицію Київського університету імені Бориса Грінченка «Історія архітектурної пам'ятки на Бульварно-Кудрявській, 18/2» / А. І. Мовчун // Краєзнавство. — 2013. — № 3. — С. 91—96.
6. Мовчун А. І. «Кожна річ має в собі частинку мого Я...»: музей Бориса Грінченка в Києві / Антоніна Мовчун // Дивослово. — 2011. — № 9 — С. 58–61.
7. Сергеєнкова О. П. Самопізнання. Навчально-методичний посібник. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А., 2011. – 334 с. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/5149>

Додаткова

- 1.Грінченко Б. Листи з України Наддніпрянської / Б.Грінченко. — [Електронний ресурс]. — URL.: <http://www.litopys.org.ua/>
2. Грінченко Борис. Поезії. Повісті. Оповідання / Борис Грінченко. — К.: Наук. думка, 2002.
- 3.Мрії, вистраждані життям... : до 145-ї річниці з дня народження Б. Д. Грінченка: кол. монографія (у двох част.) / В. О. Огнев'юк, Н. М. Гупан, Н. П. Дічек [та ін.]. — К.: КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2009. — Ч. 1. — 260 с.; Ч. 2. — 186 с.
- 4.Скотт Стів. Сила продуктивності: як подолати прокрастинацію. — Харків. : Клуб сімейного дозвілля, 2019 — 160 с.
- 5.Дивачка, що закохалась в мозок: Як активізувати розумову діяльність і почати жити краще / Венді Судзукі, Біллі Фіцпатрік / пер. з англ. О.Титаренко. — Харків: Вид-во «Ранок»: Фабула, 2019. — 369 с.

Інформаційні електронні ресурси:

<http://kubg.edu.ua/> — Портал Університету

<http://elearning.kubg.edu.ua/> — Електронне навчання Університету

<http://elibrary.kubg.edu.ua> — Інституційний репозиторій Університету Грінченка

<http://ek.kubg.edu.ua> — Електронний каталог Бібліотеки

<http://elib.kubg.edu.ua> — Електронний репозиторій – електронні версії підручників та посібників у локальній мережі Університету

<http://www.nbuv.gov.ua> — Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського

Посилання на ЕНК: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22124>