



ЗВІТ

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ

**ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТА
УПРАВЛІННЯ**

Київський столичний
університет імені Бориса
Грінченка

Декан: Вячеслав ОСАДЧИЙ

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. Місце Факультету економіки та управління в системі столичної освіти, науково-освітньому просторі України та світу. Реалізація Цілей сталого розвитку та стратегії відкритості.....	4
РОЗДІЛ 2. Корпоративна культура на Факультеті, розвиток персоналу та робота зі співробітниками в умовах воєнного стану	11
РОЗДІЛ 3. Особливості соціально-гуманітарної роботи, взаємодія зі студентським самоврядуванням, мистецтво та студентський спорт в умовах воєнного стану	14
РОЗДІЛ 4. Забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану	22
РОЗДІЛ 5. Інновації, наукові дослідження та академічна доброчесність на Факультеті.....	39
РОЗДІЛ 6. Інтернаціоналізація та її особливості.....	50
РОЗДІЛ 7. Управлінсько-організаційна робота, забезпечення функціонування та розвитку	54
РОЗДІЛ 8. Соціальна відповідальність і партнерство Факультету, з Києвом і для Києва.....	56
ВИСНОВКИ	58

ВСТУП

Факультет економіки та управління створено у вересні 2022 року шляхом реорганізації Факультету інформаційних технологій та управління.

Здобутки Факультету економіки та управління за 2024 рік викладено у звіті, що містить результати освітньої, наукової та соціально-гуманітарної роботи.

Основною метою функціонування Факультету за звітний період визначено активну участь у науковому просторі та сприяння високому рівню професійної підготовки студентів і молодих вчених. Досягнення зазначеної мети реалізовувалося крізь призму виконання стратегічних завдань, що спрямовані на розвиток інтегративних аспектів факультетської діяльності.

Пріоритетними напрямками діяльності Факультету у 2024 році були:

- розробка та впровадження інноваційної освітньої програми, що включає нові міждисциплінарні курси в сфері маркетингу; навчальних курсів щодо е-комерції, управління даними та цифрових комунікацій;

- розвиток наукових досліджень, сфокусованих на темах економічної трансформації та сталого розвитку в межах Київської агломерації та України загалом; затвердження і реалізація нових наукових тем;

- подальша популяризація серед усіх учасників освітнього процесу Корпоративної культури Університету; участь у волонтерських, благодійних та іміджевих проєктах; робота із соціальними категоріями здобувачів освіти; співпраця з РСС Факультету.

РОЗДІЛ 1.

Місце Факультету економіки та управління в системі столичної освіти, науково-освітньому просторі України та світу.

Реалізація Цілей сталого розвитку та стратегії відкритості

На Факультеті економіки та управління у 2024 здійснювався освітній процес за спеціальностями: 051 «Економіка»; 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»; 073 «Менеджмент»; 075 «Маркетинг»; 281 «Публічне управління та адміністрування». Крім того, реалізувалася освітньо-наукова програма «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Загальна кількість викладачів на Факультеті становить 44 особи, з них 32 викладачі працює за основним місцем роботи – це підкреслює високий рівень залученості основної частини науково-педагогічних працівників до викладацької, дослідницької та наукової діяльності безпосередньо в межах Університету.

Додатково, 12 викладачів на Факультеті працюють за сумісництвом, що дозволяє їм поєднувати практичний досвід із викладанням, забезпечуючи здобувачів освіти актуальними професійними кейсами. Високий рівень кваліфікації цих фахівців сприяє активній участі в міжуніверситетських проєктах, що, своєю чергою, формує позитивний імідж і Факультету, і Університету загалом.

Таблиця 1.1

Кількісний склад НПП Факультету

Загальна кількість викладачів, ос.	З них: працюють за основним місцем роботи, ос.	З них, працюють за сумісництвом, ос.
44	32	12

Такий підхід до формування викладацького складу не лише демонструє багатогранність і динамізм освітнього процесу, а й відображає стратегічне спрямування Факультету економіки та управління на забезпечення високого

рівня професійної підготовки. Завдяки залученню до освітнього процесу і постійних викладачів, які зосереджують свою діяльність на дослідженнях та викладанні, і викладачів за сумісництвом, які додають сучасні кейси із практичної діяльності, досягається об'єднання теоретичних знань і практичного досвіду.

Це сприяє розширенню горизонтів навчання, підвищенню якості освіти та створенню умов для інноваційного підходу до навчального процесу. Така структура викладацького складу дозволяє Факультету активно адаптуватися до змін ринку праці, впроваджувати новітні методики викладання і підтримувати тісний зв'язок із галузевими партнерами. Водночас це забезпечує студентам унікальну можливість отримувати актуальні знання та розвивати практичні навички, що відповідають сучасним вимогам роботодавців.

Таблиця 1.2

Наукові ступені та вчені звання співробітників Факультету

Науковий ступінь		Вчене звання	
Доктор наук – 12 з них: 1 доктор педагогічних наук 8 докторів економічних наук 3 доктори наук з державного управління	Кандидат наук – 25 з них: 2 кандидати педагогічних наук 16 кандидатів економічних наук 2 кандидати наук з державного управління 1 кандидат юридичних наук 3 доктори філософії з економіки	Доцент – 14	Професор – 7

Факультет представляє Університет Грінченка в проєкті «Підприємницький університет», запроваджений Стартап інкубатором YEP спільно з МОН, Мінцифри, Дія.Бізнес та Українським фондом стартапів. У рамках проєкту доцент кафедри фінансів, заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи Казак О.О. пройшла відповідне навчання і викладає вибірковий навчальний курс, метою якого є розвиток підприємницьких компетентностей студентів. За роки функціонування проєкту сформована

команда викладачів-наставників майбутніх стартаперів: Сулима М.О., Жукова Ю.М., Ушенко Н.В.

Професорсько-викладацький склад Факультету має представництво в експертному середовищі Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (Рамський А.Ю., Лойко В.В., Казак О.О., Ушенко Н.В., Руденко В.С.). Студенти і аспіранти є експертами НАЗЯВО (Лойко Є.М., Кучеровська В.О.).

У рамках завдань міжнародних проєктів (модуль Жана Моне ReaЕСН «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи»; модуль Жана Моне e-DEBUT «Європейський досвід цифрового управління для України: інструменти та наслідки»), що реалізуються на Факультеті, науково-педагогічними працівниками проводяться відкриті заняття для обміну досвідом за участю міжнародних партнерів, онлайн семінари, презентації результатів досліджень, зокрема студентські. Факультет економіки та управління є важливою компонентою навчально-наукового середовища Університету, де здійснюється підготовка майбутніх фахівців у галузі економіки, фінансів, менеджменту та державного управління.

Усі випускові спеціальності Факультету є актуальними для потреб м. Києва, щорічно Університет отримує на них місця регіонального замовлення від КМДА. Навчання здійснюється також і за кошти фізичних (юридичних) осіб. Загальний контингент здобувачів вищої освіти Факультету складає 450 осіб (станом на 31.12.2024 року), з них 332 навчаються на денній формі на бакалавраті, 37 – в магістратурі, 12 – в аспірантурі та 69 – на заочній формі в магістратурі.

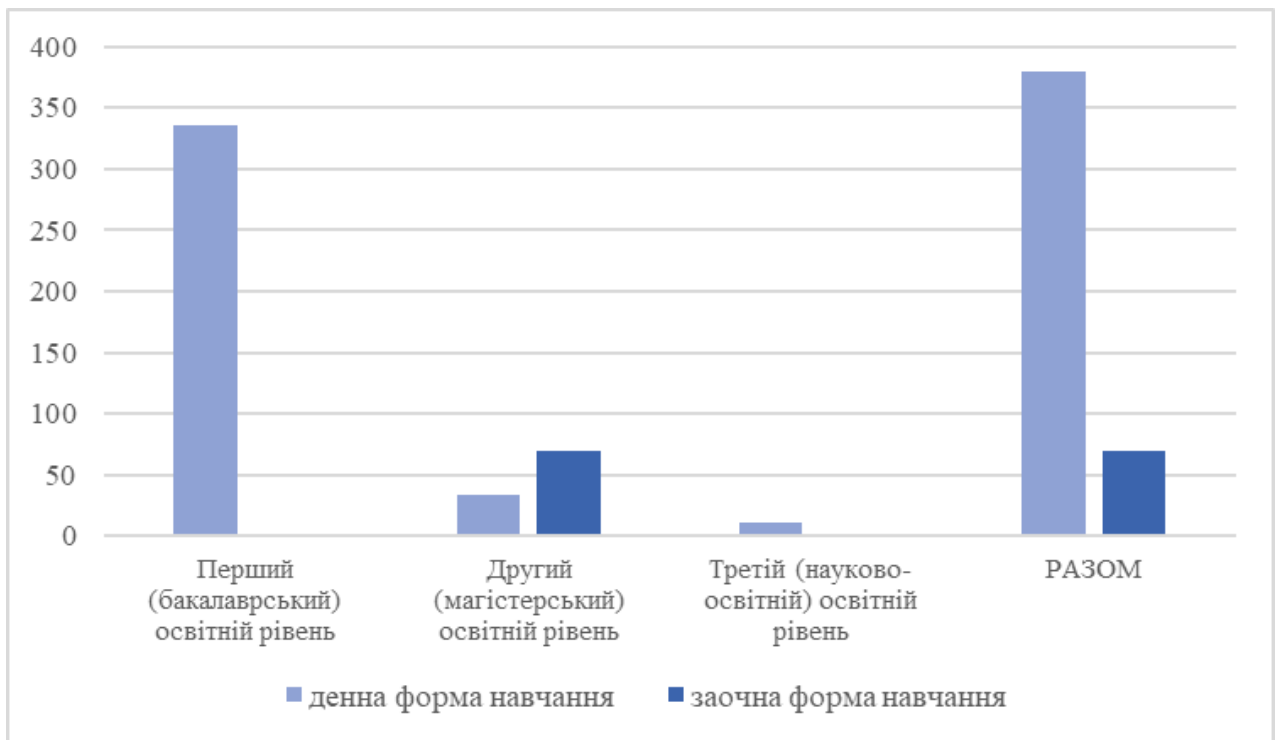


Рис. 1.1. Контингент здобувачів Факультету за рівнями

Як бачимо, кількість студентів у 2024 році продемонструвала позитивну динаміку збільшення порівняно з попереднім роком. Це є надзвичайно хорошим показником, особливо в умовах воєнного стану та, відповідно, зважаючи на маятникову міграцію, високу смертність та інші дестабілізаційні фактори, пов'язані з повномасштабним російським вторгненням.

Таблиця 1.3

Контингент бакалаврату в розрізі спеціальностей

Освітня програма	1 курс		Старші курси		Разом	Разом
	2023 р.	2024 р.	2023 р.	2024 р.	2023 р.	2024 р.
«Фінанси і кредит»	22	32	56	58	78	90
«Економіка міста. Урбаністика»	14	11	42	51	56	62
«Менеджмент організацій»	31	50	90	93	121	143
«Маркетинг та цифрові комунікації»	-	37	-	-	-	37
Разом	67	130	188	234	255	332

У 2024 році набір студентів здійснювався відповідно до запланованих ліцензійних обсягів. Загальна картина вступної кампанії підтверджує зростання кількості контингенту бакалаврів, зокрема завдяки відкриттю нової ОПП «Маркетинг та цифрові комунікації», яка відповідає сучасним вимогам ринку праці та інтересам абітурієнтів. Крім того, зростання кількості вступників спостерігалось на популярних освітніх програмах, таких як «Менеджмент організацій» та «Фінанси і кредит». Поряд з цим, на спеціальність «Економіка» цього року вступило лише 11 здобувачів, що на 3 менше, ніж у 2023 році. Така динаміка свідчить про необхідність посилення профорієнтаційної роботи, більш активного висвітлення переваг, особливостей та перспектив, які відкриває ця спеціальність для майбутніх фахівців. Важливим завданням є розширення комунікаційної стратегії для залучення ширшого кола потенційних абітурієнтів.

Аналізуючи загальний контингент студентів 2024 року, спостерігаємо стабільну ситуацію. У порівнянні з 2023 роком, загальна кількість вступників на другий (магістерський) освітній рівень зменшилася незначно – зі 113 до 101, що свідчить про збереження інтересу до магістерських освітніх програм Факультету, хоча й з певними змінами у структурі попиту. Загальний контингент здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти станом на 31.12.2024 року в порівнянні з показниками попереднього року (станом на 31.12.2023 року) представлений в табл. 1.4.

Таблиця 1.4

Контингент магістратури в розрізі спеціальностей

Спеціальність (освітня програма)	31.12.2023	31.12.2024
Менеджмент («Менеджмент організацій та адміністрування»)	14	29
Менеджмент («Управління закладом освіти (за рівнями)»)	41	40
Менеджмент («Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»)	4	4
Публічне управління та адміністрування («Державне управління»)	14	9
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок («Фінанси і кредит»)	16	8
Економіка («Міжнародна економіка»)	20	12
Загалом по ФЕУ	109	102

Аналіз зменшення кількості вступників на деякі спеціальності магістратури дозволив виокремити наступні причини: фінансові обмеження – однією з найбільш поширених причин є висока вартість навчання на магістратурі. Також деякі випускники вважають, що вони вже мають достатні навички й досвід для початку роботи у своїй обраній галузі, і магістратура не зробить їх більш затребуваними на ринку праці.

У 2024 році активно проводилася профорієнтаційна робота для всіх спеціальностей Факультету. Після початку повномасштабного вторгнення безпекова ситуація значно обмежила цей напрям роботи. Проте уже із жовтня 2022 року Факультет розпочав масштабні комунікації із потенційними абітурієнтами. Профорієнтаційна робота проводилася у трьох форматах:

- очні зустрічі в корпусі Університету;
- виїзні зустрічі в школах;
- онлайн-комунікація.

Факультет активно здійснював профорієнтаційну роботу серед шкіл м. Києва та Київської області. Метою таких заходів стало ознайомлення старшокласників з освітніми можливостями та перспективами подальшого навчання на Факультеті. У столиці відбулися зустрічі з учнями провідних навчальних закладів, зокрема навчально-виховним комплексом «Оболонь» і «Соціум»; спеціалізованими школами № 214 з поглибленим вивченням іноземних мов, № 216 з поглибленим вивченням математики, № 169 імені М. П. Драгоманова, № 89, № 280, № 305, Гімназією № 172 «Нивки», Ліцеєм № 117 імені Лесі Українки та № 257 «Синьоозерний». Профорієнтаційні заходи охопили й Київську область, де відбулися зустрічі з учнями 11-х класів Академічного ліцею «Інтелект», Вишенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, Гнідинського ліцею імені Петра Яцика, Гірського та Ревненського ліцеїв. Особлива увага була приділена співпраці з професійно-технічними закладами, такими як Фаховий коледж «Універсум» та Київський фаховий коледж прикладних наук.

Крім індивідуальних візитів на Факультеті проводилися Дні відкритих дверей для шкіл м. Києва. Серед закладів-учасників: школа I-III ступенів № 27, № 79, № 84, № 94, № 139 та № 308. Також відбулися зустрічі з учнями 11-х класів Київської області: Петрівського, Лютізького, Димерського ліцеїв. Також були організовані Дні відкритих дверей для учнів інших регіонів України. Захід відвідали учні: Комунального закладу загальної середньої освіти I-III ступенів «Варвинський ліцей» (Чернігівська область), Комунальної установи «Ананьївський ліцей №1 Ананьївської міської ради» (Одеська область), Кролевецької загальноосвітньої школи I-II ступенів № 7 (Сумська область). У листопаді 2024 року Факультет відвідали студенти Київського фахового коледжу прикладних наук, які мали змогу ознайомитися з навчальною базою та освітніми програмами.

Завдяки системній профорієнтаційній діяльності було розширено обізнаність учнів щодо навчальних можливостей Факультету, що сприяє формуванню позитивного іміджу та залученню потенційних абітурієнтів з різних регіонів України.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2025 РІК:

1. Збереження наявного та збільшення потенційного контингенту студентів Факультету.
2. Посилення якісного складу кафедр за рахунок залучення профільних кандидатів та докторів наук.
3. Забезпечення організації профорієнтаційних, науково-методичних та практико-орієнтованих заходів з метою популяризації досвіду Факультету та просування бренду Університету.

РОЗДІЛ 2.

Корпоративна культура на Факультеті, розвиток персоналу та робота зі співробітниками в умовах воєнного стану

Головною особливістю організації роботи Факультету у 2024 році було дотримання безпекової ситуації здобувачів та науково-педагогічних працівників. З огляду на сучасні виклики та складну ситуацію, що склалася в країні, питання безпеки стало пріоритетним у всіх аспектах діяльності Факультету.

У вересні 2024 року до штату співробітників приєдналися нові кадри, у складі 5-ти осіб, які отримали консультативну допомогу на кафедрах шляхом наставництва та пройшли адаптаційні тренінги в Університеті.

Новопризначені працівники відзначили наявність ефективної системи адаптації в Університеті важливим аспектом, що сприяє швидкому та вдалому інтегруванню нових співробітників у навчальний та науковий процес. Структуровані орієнтаційні програми допомогли їм ознайомитися з основними аспектами роботи Університету, його культурою, організаційною структурою та ключовими політиками. Це, своєю чергою, усунуло інші можливі бар'єри та наразі сприяє ефективному використанню професійних навичок.

Науково-педагогічні працівники Факультету здійснюють підвищення кваліфікації і через програми Університету, і у співпраці з іншими організаціями. Із 32 науково-педагогічних працівників, які за основним місцем роботи працюють на Факультеті, 25 пройшли курси підвищення кваліфікації обсягом понад 30 год. (табл. 2.1).

**Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у 2024 р.
обсягом понад 30 год***

№ п/п	ППП НПП	Назва модуля					
		Фаховий	Дидактичний	Дослідницький	Лідерський	Цифровий	Інший
1.	Акіліна Олена Володимирівна			1		1	3
2.	Житар Максим Олегович					1	5
3.	Жукова Юлія Миколаївна						4
4.	Іващенко Оксана Андріївна					1	1
5.	Ільч Людмила Миколаївна					1	
6.	Казак Оксана Олексіївна					2	2
7.	Кожемякіна Світлана Миколаївна					1	
8.	Лойко Валерія Вікторівна					1	3
9.	Марухленко Оксана В'ячеславівна	1		1		1	
10.	Михацька Алла Валер'янівна					1	
11.	Олещенко Вероніка Юліанівна					1	
12.	Нечипоренко Аліна Володимирівна	1	1			1	3
13.	Никонюк Катерина Олегівна					1	
14.	Обушний Сергій Миколайович			1	2		
15.	Осадчий Вячеслав Володимирович					1	
16.	Панченко Алла Гнатівна			1		1	
17.	Поспелова Тетяна Вадимівна					1	
18.	Рамський Андрій Юрійович					1	
19.	Рябець Катерина Анатоліївна				1	2	
20.	Сулима Мар'яна Олександрівна					1	3
21.	Ушенко Наталія Валентинівна			1		1	6
22.	Шлапак Алла Василівна					1	
23.	Шульга Ольга Антонівна	1			1	3	2
24.	Яковенко Ігор Валентинович					1	
25.	Юрченко Олександр Анатолійович	2				1	1
Всього		4	1	5	4	27	33

* НПП, які працюють за основним місцем роботи на Факультеті

З огляду на вищезазначені показники потрібно відзначити, що викладачі Факультету надають перевагу курсам підвищення кваліфікації в інших організаціях. Активність щодо підвищення кваліфікації за Дидактичним модулем наднизька, у 2024 році підвищення кваліфікації за зазначеним модулем пройшов 1 науково-педагогічний працівник. Проходження підвищення кваліфікації за Цифровим модулем переважно здійснено в контексті сертифікації електронних навчальних курсів. Посилилася проблема щодо проходження курсу

«Цифрова компетентність викладачів Університету», у 2024 році лише 2 викладача, які працюють на Факультеті за основним місцем роботи, і 1 викладач, який працює за сумісництвом, пройшли підвищення кваліфікації за цим курсом (табл. 2.2).

Таблиця 2.2

Кількість НПП, які пройшли підвищення кваліфікації за курсом «Цифрова компетентність викладачів Університету» за рівнями*

Аналітик-дослідник		Інтегратор		Експерт		Лідер		Новатор	
2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
7	-	3	1	-	2	-	-	-	-

*НПП, які працюють за основним місцем роботи на Факультеті та за сумісництвом

Вищезазначені кількісні показники свідчать про необхідність активізації розвитку цифрової компетентності науково-педагогічних працівників Факультету у 2025 році.

З метою ознайомлення першокурсників з корпоративною культурою Університету адміністрація Факультету провела тематичні зустрічі. Розвиток корпоративної культури студентів здійснювався в межах кураторських годин, проведення заходів з академічної доброчесності.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2025 РІК:

1. Заохочувати науково-педагогічних працівників Факультету до особистісного та професійного розвитку шляхом створення відповідних умов.
2. Вживати заходи для зацікавлення науково-педагогічних працівників Факультету підвищити кваліфікацію в Університеті за лідерським, дослідницьким, дидактичним і цифровим модулями, а також за курсом підвищення кваліфікації «Цифрова компетентність викладачів Університету».
3. Здійснювати заходи, спрямовані на розвиток внутрішньої комунікації та поліпшення психологічної атмосфери на Факультеті.
4. Забезпечувати реалізацію підтримки новопризначених працівників через систему адаптації та наставництва.
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності у процесі навчання, викладання, здійснення наукових досліджень.

РОЗДІЛ 3.

Особливості соціально-гуманітарної роботи, взаємодія зі студентським самоврядуванням, мистецтво та студентський спорт в умовах воєнного стану

Протягом 2024 року на Факультеті економіки та управління було розроблено та реалізовано соціально-гуманітарні проекти, заходи, конкурси та квести, які враховували ключові положення Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр., а також План роботи Факультету. Особлива увага приділялася адаптації до сучасних реалій, таких як воєнний стан, відключення електроенергії, повітряні тривоги та тимчасове перебування багатьох студентів за кордоном. З урахуванням актуальних обставин, настроїв і морального стану студентів, заходи мали не лише професійне спрямування, але й слугували інструментом для об'єднання, патріотичного виховання, моральної підтримки та згуртування.

Розвиток україномовного середовища та мовної культури на Факультеті відзначається залученням студентів до значущих заходів, які сприяють духовному та культурному збагаченню, а також формуванню національної свідомості.

Зокрема, участь у конкурсі «Словник Грінченка та сучасність» стала для студентів нагодою проявити креативність і дослідити, як спадщина Бориса Грінченка може бути інтегрована в сучасний науковий і культурний контекст. Роботи студентів виразно підкреслили актуальність і цінність наукового доробку митця, продемонструвавши, як минуле може гармонійно поєднуватися з сьогоденням.

Традиційне написання Радіодиктанту національної єдності об'єднало студентів і викладачів Факультету в підтримці україномовного середовища. Навіть у непрості часи, коли захід супроводжувався повітряною тривоگوю, учасники змогли зберегти дух єдності та спільно долучитися до важливої ініціативи. Це стало свідченням того, що українська мова й культура залишаються основою нашої ідентичності навіть у часи випробувань.

Показ документального фільму «На межі. Історія незламності редактора прифронтової газети», організований у співпраці з Факультетом журналістики, став ще одним важливим елементом соціально-гуманітарної роботи. Студенти й куратори мали змогу поринути в історію мужності редактора, який працював у надзвичайно складних умовах війни. Фільм підкреслив значення свободи слова, стійкості духу та ролі журналістики як одного з важливих чинників у суспільстві, особливо у складні часи.

У березні Факультет долучився до університетських заходів, присвячених Тарасу Шевченку, під час яких студенти декламували твори великого українського поета. Цей захід не лише популяризував творчість Кобзаря, а й сприяв розвитку мовної культури та усвідомлення значущості його літературної спадщини для сучасного українського суспільства.

З нагоди Міжнародного дня дарування книг колектив Факультету подарував університетській бібліотеці низку економічної та художньої літератури. Цей жест не лише розширив можливості для навчання, але й сприяв популяризації читання серед студентської спільноти, підкресливши важливість книги як джерела знань і натхнення.

На Факультеті системно реалізуються заходи, спрямовані на національно-патріотичне виховання, волонтерство та підтримку Збройних Сил України. Кожна ініціатива є не лише символом єдності, а й конкретним кроком до допомоги та усвідомлення національних цінностей.

Однією з важливих ініціатив Факультету стала акція зі збору бляшанок для виготовлення окопних свічок. Завдяки активності студентів і викладачів до неї долучилися всі факультети університету, що продемонструвало єдність спільноти в підтримці наших захисників. Водночас Факультет організував збір коштів на парафін для цих свічок, забезпечивши матеріальну підтримку, необхідну для виготовлення свічок, які відправляються на фронт.

Не менш важливим став захід із національно-патріотичного виховання, за участі представників Київ Мілітарі Хаб. Студенти мали нагоду глибше усвідомити значення патріотизму та незалежності України, адже в нинішніх умовах це не лише слова, а й цінності, які визначають наше майбутнє.

У лютому студенти Факультету долучилися до акції «Ангели пам'яті» у День пам'яті Героїв Небесної Сотні. Вшанувавши подвиг загиблих під час Революції Гідності, вони відвідали виставку «Справи Майдану: на шляху до правосуддя та історії», яка нагадала про силу духу і прагнення до справедливості.

Особливе місце в соціально-гуманітарній роботі Факультету посідає збереження пам'яті про видатних діячів української культури та історії. З нагоди Дня народження Бориса Грінченка викладачі та студенти поклали квіти до пам'ятника видатному просвітителю та відвідали Байкове кладовище, висловлюючи шану до його внеску в національну ідентичність.

Значущим був і тренінг із міжнародного гуманітарного права, проведений у рамках Грінченківської декади за участі радника президента Товариства Червоного Хреста України. Захід став важливим кроком до підвищення обізнаності студентів у питаннях правових аспектів збройних конфліктів і гуманітарного захисту.

До Дня захисників і захисниць України Факультет урочисто відкрив дошку пошани, присвячену батькам студентів, які захищають Батьківщину. Це стало символом вдячності за їхню мужність і самопожертву.

Під час онлайн-заходу до Дня Соборності України студенти досліджували історичні витоки єдності нашої держави, обговорюючи, як соборність впливає на сучасне життя країни. Така ініціатива вкотре продемонструвала, що сила нації полягає у єдності її громадян.

Ці заходи не лише виховують свідомих громадян, але й зміцнюють відчуття спільності, гордості за країну та сприяють розвитку у студентів глибокого розуміння власної ролі у збереженні її майбутнього.

На Факультеті економіки та управління активно реалізуються заходи, які сприяють покращенню іміджу та бренду Університету, демонструючи високий рівень підготовки студентів і відкриваючи нові перспективи для співпраці з громадськістю та бізнесом.

Однією з важливих подій стала участь Факультету в Дні відкритих дверей Університету, де були представлені освітні програми та спеціальності. Цей захід

став платформою для залучення майбутніх абітурієнтів, які змогли дізнатися про можливості навчання на Факультеті та переваги здобуття освіти в Університеті.

Особливе значення для кар'єрного розвитку студентів мав фестиваль JOB EXPO, де вони мали змогу познайомитися з провідними роботодавцями України. Участь у такому заході не лише продемонструвала високий рівень підготовки студентів Факультету, а й відкрила нові можливості для їхнього професійного зростання.

Особливу роль у промоції Університету відіграла ініціатива створення та публікації відеовідгуків від студентів-першокурсників під назвою «Чому я обрав саме КСУБГ?», які сприяли поширенню інформації про переваги навчання в Університеті в онлайн-просторі.

У рамках популяризації наукової спадщини Бориса Грінченка студенти Факультету взяли участь у конкурсі «Словник Грінченка та сучасність», представивши свої творчі роботи. Цей конкурс став не лише важливою культурною подією, але й підкреслив значення спадщини великого просвітителя в сучасному світі.

Факультет також долучився до Всеукраїнського STEM-фестивалю ROBOTICA, де студенти виступали як судді та волонтери. Ця подія засвідчила активну позицію Університету у впровадженні сучасних технологій, підкреслюючи його внесок у розвиток STEM-напрямку в Україні.

Участь у Всеукраїнському молодіжному форумі «Вільні мрії» стала ще однією важливою подією для студентів Факультету. Форум об'єднав молодь з різних куточків країни для обговорення ідей і проєктів, які сприяють розвитку держави. Ця ініціатива дала змогу студентам долучитися до актуального дискурсу та заявити про себе як про активних учасників змін у суспільстві.

Значущим освітнім заходом став воркшоп із HR-експерткою Таїсією Павленко, організований у рамках Грінченківської декади. Гостя, HR-фахівчиня з ПроКредит Банку, проаналізувала резюме учасників, поділилася практичними порадами щодо їх вдосконалення та розповіла, як ефективно привернути увагу рекрутера. Її рекомендації, засновані на багатому професійному досвіді, стали цінними для студентів, які прагнуть успішно стартувати у своїй кар'єрі.

Ці заходи не лише розширили можливості для студентів, але й укріпили імідж університету як сучасного освітнього закладу, що підтримує молодь у її професійному та особистісному розвитку. Вони засвідчили, що університет гідно представляє себе на національній та міжнародній аренах, сприяючи впровадженню інновацій та популяризації української освіти.

На Факультеті економіки та управління традиції доброчинності та волонтерства займають особливе місце, демонструючи готовність студентів і викладачів підтримувати важливі ініціативи, допомагати суспільству та зміцнювати спільні цінності.

У рамках благодійного проекту «Колодій. Масниця. Боротьба на культурному фронті» Факультет долучився до ярмарку традиційних обрядових страв. Усі зібрані кошти були спрямовані на підтримку військових, а сам захід продемонстрував, як поєднання культури й благодійності може сприяти важливим суспільним ініціативам.

Не менш значущою стала участь у зборі коштів на підсилювач сигналу для FPV-дронів, які допомагають українським військовим. Ця ініціатива підкреслила важливість технічної підтримки армії та залучення молоді до вирішення актуальних потреб країни.

Спільно з іншими факультетами університету було організовано «Кошик добра» – благодійний збір продуктів і речей першої потреби для українських захисників. Акція стала символом солідарності та небайдужості, адже кожен внесок сприяв підтримці тих, хто бореться за мирне майбутнє.

Особливої уваги заслуговує соціальний проєкт «Освіченість – основа благополуччя», у межах якого студенти Факультету проводили тренінги та лекції для школярів і внутрішньо переміщених осіб. Ця ініціатива допомогла підвищити рівень обізнаності та сприяла розвитку корисних навичок, важливих для інтеграції в сучасне суспільство.

Факультет також проводить заходи, спрямовані на формування спільного освітнього та культурного простору. День Факультету економіки та управління став святом, яке об'єднало студентів і викладачів у серії інтерактивних активностей, майстер-класів і дружніх зустрічей.

Важливою подією стало відкриття книжкового клубу ФЕУ, що став платформою для обговорення художньої та економічної літератури. Ця ініціатива сприяє розширенню світогляду студентів і формує спільноту, орієнтовану на знання та розвиток.

На Факультеті також була організована ініціатива зі збору допомоги для батальйону, де служить батько студентки Пешехонової Марії. Цей проект став прикладом згуртованості факультетської спільноти, яка активно долучилася до збору необхідних речей та коштів для забезпечення потреб військових. Водночас студенти Факультету активно сприяли підписанню петиції для присвоєння звання Герой України нашим захисникам, які проявили виняткову мужність і відданість у боротьбі за незалежність. Ці ініціативи ще раз підкреслили важливість громадянської позиції та відповідальності кожного за підтримку тих, хто боронить нашу державу.

Завершенням низки культурних подій став корпоративний перегляд історичного фільму «Довбуш» для студентів і викладачів. Захід не лише подарував можливість зануритися в історію України, але й створив атмосферу єдності, яка підтримує моральний дух колективу.

Вищевказані заходи сприяють формуванню соціально активної, відповідальної молоді, яка готова підтримувати тих, хто цього потребує, і працювати на благо суспільства.

Студенти Факультету економіки та управління не лише демонструють високі академічні досягнення, а й мають значні успіхи в спортивній сфері. У 2024 році стали прикладами гармонійного поєднання навчання й спорту, здобуваючи перемоги на різних рівнях змагань.

Дар'я Ладухіна студентка 1 курсу освітньої програми «Економіка міста.Урбаністика», яка спеціалізується у вітрильному спорті, здобула низку призових місць на національних змаганнях. Вона виборола II місце серед жінок на Чемпіонаті України в класах «ILCA» та на Кубку України в олімпійських класах. Крім того, на Чемпіонаті України серед юніорів здобула II та I місця відповідно, підтвердивши свої лідерські позиції серед молодих спортсменів.

Анастасія Мацієвська студентка 3 курсу освітньої програми «Фінанси і кредит» представниця академічного веслування, показала високі результати у численних національних і міжнародних змаганнях. Вона завоювала I та II місця на чемпіонатах м. Києва серед дорослих, а також на чемпіонаті України здобула II-місце 2х л/в. На чемпіонаті світу серед студентів у Нідерландах – 8 місце. Також на чемпіонаті м. Києва присвяченому бійцю Небесної сотні «Героя України В. Швеця» здобула I-місце 2х л/в та чемпіонаті м. Києва присвяченому І. К. Гриньку – I-місце 2х л/в, що підтверджує її майстерність.

У наступному році Факультет планує продовжувати та розширювати соціально-гуманітарну роботу, орієнтуючись на посилення патріотичних ініціатив, україномовного середовища, волонтерства та інтеграційних заходів, спрямованих на зміцнення корпоративної культури в умовах воєнного часу.

У рамках соціально-гуманітарної роботи ведеться постійна взаємодія та підтримка студентів, зокрема поселення студентів у гуртожитки на 2024-2025 навчальний рік. Так, у 2024 році у гуртожитки було заселено 91 студентів.

Таблиця 3.1

Кількість студентів, які проживають у гуртожитках

	Гуртожитки Університету	Гуртожитки партнерів
Кількість заселених, ос.	7	84
Загальна кількість, ос.	91	

Проводилася активна робота зі студентами, які належать до соціальних категорій, загальна кількість яких становила 79 осіб. Основна увага приділялася веденню та впорядкуванню бази документів, що стосуються кожного студента, зокрема документів, необхідних для підтвердження їхнього статусу. Значну частину часу було спрямовано на співпрацю із загальноуніверситетськими структурними підрозділами, а також із відповідними відділами, які займаються нарахуванням соціальних виплат студентам, що здобувають освіту на місцях регіонального замовлення.

Студенти соціальних категорій Факультету

№	Соціальна категорія	Кількість, ос.
1	Особи з інвалідністю	4
2	Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	2
3	Діти батьків-шахтарів	2
4	Діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування	8
5	Діти учасників бойових дій	36
6	Діти загиблих учасників бойових дій	2
7	Внутрішньо переміщені особи	25
Всього		79

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2025 РІК:

1. Формування системи взаємодії з успішними компаніями/організаціями – представниками фахового середовища задля посилення простору реалізації концепції практикоорієнтованого навчання.
2. Активізація діяльності з Радою роботодавців Факультету та залучення її представників до кар’єрних заходів і проєктів.
3. Посилення емоційного інтелекту у викладачів і студентів, підвищення їхньої здатності справлятися зі стресом і психологічними викликами в умовах воєнного стану.

РОЗДІЛ 4.

Забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану

4.1 Вступна кампанія

Попри виклики воєнного стану, вступна кампанія на Факультеті економіки та управління відбулася на досить високому рівні, дотримуючись вимог чинного законодавства та освітніх стандартів.

Вступ на освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей Факультету здійснювався за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ) 2024 року. У разі потреби вступники мали можливість використовувати результати тесту за попередній, 2023 рік, що забезпечувало додаткову гнучкість у виборі форми вступу. Для тих, хто обрав освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, вступні іспити проводилися у форматі єдиного вступного іспиту (ЄВІ) 2024 року, а також єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) того ж року, які були обов'язковими для всіх спеціальностей Факультету.

Особлива увага приділялася організації вступної кампанії для здобуття ступеня доктора філософії. Вступники до аспірантури проходили кілька етапів відбору, що включали єдиний вступний іспит (ЄВІ), іспит зі спеціальності, а також презентацію власних дослідницьких пропозицій або наукових досягнень. Кожен етап відбору був покликаний забезпечити високий рівень академічної підготовки майбутніх аспірантів, а також їхню здатність проводити самостійну науково-дослідну діяльність.

Узагальнені показники вступу 2024 р. та динаміка у порівнянні з показниками набору 2023 р. на освітні програми ФЕУ представлені в таблиці 4.1.

Показники вступу 2023-2024 років

Освітній рівень	Курс	Результати вступної кампанії		Відхилення
		2023	2024	
Перший (бакалаврський)		76	142	66
ОПП 051.00.01 «Економіка міста. Урбаністика»	1	14	11	-3
	2	1	7	6
ОПП 072.00.01 «Фінанси і кредит»	1	23	32	9
	2	3	3	0
ОПП 073.00.01 «Менеджмент організацій»	1	32	49	17
	2	3	2	-1
ОПП 075.00.01 «Маркетинг та цифрові комунікації»	1	-	38	38
Другий (магістерський)		113	104	-9
ОПП «Міжнародна економіка»	1	20	12	-8
ОПП 072.00.01 «Фінанси і кредит»	1	16	9	-7
ОПП 073.00.02 «Менеджмент організацій та адміністрування»	1	16	31	15
ОПП 073.00.03 «Управління закладом освіти (за рівнями)»	1	43	40	-3
ОПП 073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»	1	4	4	0
ОПП 281.00.01 «Державне управління»	1	14	8	-6
Третій (освітньо-науковий)		7	4	-3
ОНП «Економіка»	1	7	4	-3
ВСЬОГО		196	250	54

Попри очевидне від'ємне відхилення результатів набору на другий (магістерський) та третій (освітньо-науковий) освітні рівні, загалом ФЕУ має позитивну динаміку набору у 2024 році в розмірі 26%, порівняно з набором 2023 року. При цьому набір на перший (бакалаврський) рівень освіти демонструє зростання майже на 87%. Це результат не лише сучасних демографічних тенденцій, таких як повернення випускників шкіл до України з-за кордону, але й потужної профорієнтаційної роботи впродовж першого півріччя 2024 року. Ключовими аспектами, що позитивно вплинули на рішення абітурієнтів при вступі на перший (бакалаврський) освітній рівень, за результатами усного опитування, стали: практико орієнтоване навчання в очному форматі, потужна матеріально-технічна база та наявність місткого найпростішого укриття, висококваліфікований науково-педагогічний склад кафедр, позитивні відгуки в

соцмережах чинних здобувачів. Серед негативних чинників, що вплинули на відтік абітурієнтів другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) освітніх ступенів стали: динаміка змін правил вступу (зміни в пороговому балі ЄВІ для третього (освітньо-наукового) освітнього ступеня, зменшення бюджетних місць, висока вартість навчання.

4.2 Реалізація студентоцентрованого принципу в освітньому процесі

В аспекті дотримання принципу студентоцентризму, який є ключовим у функціонуванні системи якості всіх компонент освітнього процесу в Університеті, на Факультеті економіки та управління у 2024 році було проведено низку важливих заходів й ініціатив, спрямованих на покращення освітнього середовища та забезпечення максимального залучення студентів до процесів ухвалення рішень, зокрема:

- упродовж року відбулося 4 засідання Стипендіальної комісії Факультету, до складу якої входять 12 осіб, з них 6 – студенти, що підкреслює важливість студентського голосу в ухваленні рішень. На цих засіданнях розглядалися питання щодо затвердження кандидатур для отримання академічних та соціальних стипендій на 1 та 2 семестри 2024-2025 навчального року, висунення кандидатур на іменну стипендію Бориса Грінченка, затвердження рейтингу успішності студентів, а також призначення соціальних стипендій для студентів, які належать до соціальних категорій. Усі рішення були прийняті колегіально з урахуванням потреб студентів і прозорості процедур.

- значна увага приділялася вдосконаленню корпоративної комунікації. Постійно актуалізувалися робочі чати та канали зв'язку, серед яких корпоративна пошта та чат Google, сторінки Факультету в соціальних мережах (Facebook, Instagram), а також групи в месенджерах («Старостат ФЕУ», «Абітурієнти», «FEU community» тощо). Завдяки цим інструментам вдалося забезпечити відкритість і прозорість усіх освітніх процесів, оперативний моніторинг фізичного, емоційно-психологічного стану студентів та їх місцеперебування. Особливо це було важливо в умовах воєнного стану, коли

швидкий зворотний зв'язок між студентами, викладачами й адміністрацією став необхідністю.

- задля підтримки індивідуального підходу до навчання було оновлено перелік вибірових дисциплін, що дало змогу студентам формувати власну освітню траєкторію, виходячи зі своїх інтересів і професійних цілей. Оновлення здійснюється щорічно через розгляд і затвердження робочою групою Факультету переліку вибірових навчальних дисциплін, до складу якої входять 50% студентів. Це гарантує врахування потреб здобувачів освіти. У 2024 році Каталог вибірових дисциплін було суттєво розширено, щоб забезпечити більшу гнучкість і варіативність у межах реалізації освітніх програм.

Таким чином, 2024 рік став ще одним етапом посилення студентоцентризму в роботі Факультету, що сприяло підвищенню рівня задоволеності студентів якістю освітнього процесу та вдосконаленню механізмів їхньої участі у функціонуванні системи освіти.

Таблиця 4.2

Кількість вибірових дисциплін, запропонованих до вибору у 2024 р.

Вибіркові дисципліни	Кафедра міжнародної економіки	Кафедра фінансів	Кафедра управління
перший (бакалаврський) рівень			
власні ОПП	9	6	8
в тому числі для здобувачів інших ОП	9	3	4
другий (магістерський) рівень			
власні ОПП	16	7	44
в тому числі для здобувачів інших ОП	16	0	0
третій (науково-освітній) рівень			
власні ОПП	8	0	0
в тому числі для здобувачів інших ОП	8	0	0

4.3 Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану. Якість та успішність навчання

У 2024 році (2 семестр 2023/2024 н.р. та 1 семестр 2024/2025 н.р.) освітній процес на Факультеті відбувався відповідно до затверджених графіків освітнього процесу в очному форматі (відповідно до наказів «Про організацію освітнього процесу у II півріччі 2023/2024 навчального року» від 12.02.2024 р. № 141 та «Про організацію освітнього процесу у I півріччі 2024/2025 навчального року» та від 09.09.2024 № 687).

Графік освітнього процесу було сформовано з урахуванням ущільнення та відповідно до статті 6 Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» збільшенню тривалості робочого часу впродовж тижня до 60 годин. При проведенні очних пар в корпусі було дотримано всіх безпекових вимог під час повітряних тривог. В очному форматі відпрацьовувались семінарські та практичні заняття в Центрах компетентностей та аудиторіях з мультимедійним обладнанням для проведення занять у синхронному режимі з метою забезпечення якості надання освітніх послуг для здобувачів, які не мали змоги відвідувати очні заняття. При цьому деканатом ФЕУ було забезпечено консультаційний та технічний супровід синхронної роботи викладачів.

Для здобувачів другого (магістерського) рівня за обґрунтованого подання гарантів та завідувачів кафедр освітній процес проводився переважно в дистанційному (синхронному) форматі задля оптимізації якості освітнього процесу, оскільки більшість здобувачів другого (магістерського) рівня освіти працевлаштовані. Порівняльні показники якості та успішності навчання за освітніми програмами у 2023 та 2024 роках наведені в таблиці 4.3.

**Порівняльні показники якості та успішності навчання за
освітніми програмами у 2023 та 2024 роках**

Освітній рівень	Курс	I півріччя 2024 (II семестр 2023/2024)		II півріччя 2024 (I семестр 2024/2025)	
		абс. усп-сть	якість усп-сті	абс. усп-сть	якість усп-сті
Перший (бакалаврський)					
ОПП 051.00.01 «Економіка міста. Урбаністика»	1	92,9%	28,6%	100%	54,6%
	2	94,1%	35,3%	81,8%	40,9%
	3	91,7%	66,7%	64,7%	29,4%
	4	100%	66,7%	91,7%	58,3%
ОПП 072.00.01 «Фінанси і кредит»	1	90,9%	36,4%	96,9%	43,8%
	2	89,5%	26,3%	95,7%	34,8%
	3	93,8%	31,3%	84,2%	26,3%
	4	100%	100%	100%	62,5%
ОПП 073.00.01 «Менеджмент організацій»	1	96,8%	19,4%	91,3%	40,6%
	2	80,7%	32,3%	85,3%	32,4%
	3	89,7%	48,3%	90,0%	50,0%
	4	100%	96,7%	93,1%	41,4%
ОПП 075.00.01 «Маркетинг та цифрові комунікації»	1			91,6%	42,6%
Другий (магістерський)					
ОПП «Міжнародна економіка»	1 (денна)	100%	41,2%	90,9%	63,6%
	2 (денна)			80,0%	80,0%
ОПП «Міжнародна економіка»	1 (заочна)	100%	33,3%	100%	100%
	2 (заочна)			100%	50,0%
ОПП 072.00.01 «Фінанси і кредит»	1	87,5%	37,5%	77,8%	33,3%
	2			75,0%	58,3%
ОПП 073.00.02 «Менеджмент організацій та адміністрування»	1 (денна)	80,0%	10,0%	100%	64,3%
	2 (денна)			100%	75,0%
	1 (заочна)	75,0%	50,0%	93,3%	73,3%
	2 (заочна)			100%	100%
ОПП 073.00.03 «Управління закладом освіти (за рівнями)»	1	100%	75,6%	100%	100%
	2			100%	90,24%
ОПП 073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»	1	75,0%	50,0%	50,0%	50,0%
	2	100%	60,0%	100%	50,0%
ОПП 281.00.01 «Державне управління»	1	100%	76,9%	100%	44,4%
	2			100%	69,2%

Випускова атестація здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у 2024 році (червень та грудень) проводились відповідно затверджених графіків, визначених завдань і відповідно до чинних нормативів з урахуванням особливостей воєнного часу. Узагальнені результати випускової атестації за 2023 та 2024 роки представлені в таблицях 4.4 та 4.5.

Таблиця 4.4

Узагальнені результати випускової атестації першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за 2023 та 2024 роки

Випуск бакалаври																
Освітня програма	Всього випускників		З них вийшли (допущено) на атестацію		Пройшли атестацію						Не пройшли атестацію		абс. успішність		якість успішності	
	2023	2024	2023	2024	з відзнакою		без відзнаки і без "задовільно" (D, E)		мають "задовільно" (D, E)		2023	2024	2023	2024	2023	2024
					2023	2024	2023	2024	2023	2024						
ОПП 051.00.01 «Економіка міста. Урбаністика»	8	12	8	12	0	1	6	9	2	0	0	2	100	100	91,7	91,7
ОПП 072.00.01 «Фінанси і кредит»	21	19	21	19	3	3	17	16	1	0	0	0	100	100	100	100
ОПП 073.00.01 «Менеджмент організацій»	23	30	23	30	0	4	23	24	0	2	0	0	100	100	100	93,0

**Узагальнені результати випускової атестації другого (магістерського)
рівня вищої освіти за 2023 та 2024 роки**

Випуск магістри																				
Освітня програма	Всього випускників		З них вийшли (допущено) на атестацію		Пройшли атестацію						Не пройшли атестацію		абс. усп-сть		якість усп-сті		абс. усп-сть		якість усп-сті	
					з відзнакою		без відзнаки і без "задовільно" (D, E)		мають "задовільно" (D, E)											
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
ОПП «Міжнародна економіка»	-	16	-	16	-	1	-	15	-	0	-	0	-	-	100	100				
ОПП 072.00.01 «Фінанси і кредит»	8	9	8	9	6	1	2	8	0	0	0	0	100	100	100	100				
ОПП 073.00.02 «Менеджмент організацій та адміністрування»	16	13	16	13	3	2	12	11	1	0	0	0	100	94	100	100				
ОПП 073.00.03 «Управління закладом освіти (за рівнями)»	30	41	30	41	4	11	26	29	0	0	0	1	100	100	97,3	97,3				
ОПП 073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі»	9	5	9	5	1	2	8	3	0	0	1	0	100	100	100	100				
ОПП 281.00.01 «Державне управління»	22	13	22	13	8	5	12	7	2	0	0	1	100	91	92,3	92,3				

Наведені показники в цілому свідчать про стабільність загальних результатів в умовах чинних обставин воєнного часу (систематичні повітряні тривоги, обстріли, відключення світла, накопичена втома й загальне стресове становище). Негативна динаміка здобувачів окремих освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня обумовлена також специфікою контингенту здобувачів і цілком корелює з їхніми поточними

показниками успішності. Це дає змогу дійти висновку про достатнє забезпечення індивідуалізованого гнучкого аналітичного підходу до розгляду результатів успішності кожного здобувача з боку викладачів кафедр та, відповідно, високий рівень їх фахової кваліфікації в турбулентних умовах воєнного стану.

Усі показники за освітніми програмами проаналізовано кафедрами, розглянуто на Вченій раді та прийняті відповідні рішення щодо їх оптимізації шляхом психологічної підтримки та мотивації здобувачів до навчання, системного формування в них навчальних звичок, активної участі в очному форматі навчання та відкритості до нового професійного досвіду з метою забезпечення якості отриманих знань та формування практичних навичок.

Випускники Факультету під час атестації продемонстрували орієнтованість на високі результати, наполегливість у їх досягненні та адаптованість до умов сьогодення. У жовтні 2024 року на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 26.01.2024 року № 98 «Про затвердження графіку проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту на другому (магістерському) рівні вищої освіти у 2024 році» 31 жовтня 2024 року було проведено єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм здобуття освіти, освітня програма яких завершується у 2024-2025 навчальному році. Усі 13 випускників ОПП 281.00.01 «Державне управління» склали ЄДКІ у формі комп'ютерного онлайн-тестування українською мовою з незалежним прокторингом у кожній аудиторії, дистанційним адмініструванням та відеоспостереженням.

За результатами складання ЄДКІ з 13 чол. не з'явилися 2 з поважних причин, підтверджених документально, та 1 чол. отримав незадовільний результат. Під час повторного складання ЄДКІ усі троє випускників отримали позитивні результати, засвідчивши тим самим належний рівень підготовки здобувачів за цією освітньою програмою.

У 2024 році продовжувалася робота з підвищення якості освітнього процесу шляхом забезпечення його супроводу в електронному навчальному середовищі

Університету. Особлива увага приділялася підвищенню рівня наповненості та якості електронних навчальних курсів (ЕНК) з дисциплін всіх освітніх програм. Процедуру сертифікації/продлонгації у 2024 році пройшли 52 ЕНК (з них 22 ЕНК для першого (бакалаврського) рівня та 30 ЕНК для другого (магістерського) рівня), що на 16 ЕНК менше, ніж у 2023 р. Проте варто зазначити, що загальна кількість забезпеченості навчальних дисциплін електронними курсами у 2024 році в порівнянні з 2023 роком збільшилася (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Забезпеченість навчальних дисциплін електронними курсами у 2023 та 2024 роках

	2023			2024		
	перший (бакалаврський)	другий (магістерський)	третій (освітньо-науковий)	перший (бакалаврський)	другий (магістерський)	третій (освітньо-науковий)
Загальна кількість ЕНК	132	131	13	162	176	14
Загальна кількість розроблених ЕНК	121	127	13	146	161	13
Забезпеченість дисциплін ЕНК	92%	97%	100%	90%	91%	92%

Таблиця 4.7

Рівень наповненості ЕНК ФЕУ в електронному середовищі Університету

	рівень наповненості ЕНК	
	0-40%	50-100%
в цілому по ФЕУ, зокрема:	8%	92%
за першим (бакалаврським) рівнем ВО	7%	93%
за другим (магістерським) рівнем ВО	10%	90%
за третім (освітньо-науковим) рівнем ВО	7%	93%

При цьому в освітньому процесі впродовж 2024 року активно використовувалися 86% ЕНК для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(з них 32% сертифіковані) та 92% ЕНК для другого (магістерського) рівня вищої освіти (з них 36% сертифікованих).

Відповідно до введених у дію оновлених навчальних планів 2024 року на освітньо-професійних програмах 051.00.01 «Економіка міста. Урбаністика», 072.00.01 «Фінанси і кредит», 073.00.01 «Менеджмент організацій» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 073.00.02 «Менеджмент організацій та адміністрування», 073.00.03 «Управління закладом освіти (за рівнями)», 073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі» та 281.00.01 «Державне управління» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також впровадження підготовки на Факультеті здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПІ 075.00.01 «Маркетинг та цифрові комунікації» і відповідним збільшенням загальної кількості навчальних дисциплін, процес розробки та сертифікації ЕНК триває.

4.3 Оновлення освітніх програм

Протягом 2024 року на Факультеті продовжувалась робота із забезпечення внутрішньої та зовнішньої системи якості освіти. Зокрема, в результаті активної діяльності кафедр із залученням широкого кола стейкхолдерів (Рада роботодавців ФЕУ, Рада Випускників ФЕУ, представники вітчизняної та іноземної академічних спільнот та практики) оновлено вісім освітніх програм, з них 3 першого (бакалаврського) рівня та 5 другого (магістерського) рівня.

Результати ретельного аналізу сучасних тенденцій розвитку спеціальностей, потреб ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних і зарубіжних освітніх програм спонукали до оновлення освітніх програм Факультету. У 2024 році було проведено комплексну роботу з удосконалення програм, щоб максимально адаптувати їх до сучасних викликів і потреб здобувачів освіти.

Освітні програми, оновлені/започатковані в 2024 році

перший (бакалаврський) рівень	другий (магістерський) рівень
<ul style="list-style-type: none"> - 051.00.01 «Економіка міста. Урбаністика» (рішення Вченої ради Університету від 26.09.2024, протокол №12) - 073.00.01 «Менеджмент організацій» (рішення Вченої ради Університету від 03.12.2024, протокол №14) - 072.00.01 «Фінанси і кредит» (рішення Вченої ради Університету від 20.06.2024, протокол №9) - 075.00.01 «Маркетинг та цифрові комунікації» (рішення Вченої ради Університету від 26.09.2024, протокол №12) 	<ul style="list-style-type: none"> - 072.00.01 «Фінанси і кредит» (рішення Вченої ради Університету від 20.06.2024, протокол №9) - 073.00.02 «Менеджмент організацій та адміністрування» (рішення Вченої ради Університету від 20.06.2024, протокол №9) - 073.00.03 «Управління закладами освіти (за рівнями)» (рішення Вченої ради Університету від 20.06.2024, протокол №9) - 073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі» (рішення Вченої ради Університету від 20.06.2024, протокол №9) - 281.00.01 «Державне управління» (рішення Вченої ради Університету від 20.06.2024, протокол №9)

Зокрема, для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було:

- започатковано підготовку за освітньою програмою 075.00.01 «Маркетинг та цифрові комунікації» (рішення Вченої ради Університету від 26.09.2024 р., протокол №12);

- оновлено освітні програми:

- o 051.00.01 «Економіка міста. Урбаністика» (рішення Вченої ради Університету від 26.09.2024 р., протокол №12);

- o 073.00.01 «Менеджмент організацій» (рішення Вченої ради Університету від 03.12.2024 р., протокол №14);

- o 072.00.01 «Фінанси і кредит» (рішення Вченої ради Університету від 20.06.2024 р., протокол №9).

Для другого (магістерського) рівня вищої освіти були оновлені наступні освітні програми:

- 072.00.01 «Фінанси і кредит» (рішення Вченої ради Університету від 20.06.2024 р., протокол №9);

- 073.00.02 «Менеджмент організацій та адміністрування» (рішення Вченої ради Університету від 20.06.2024 р., протокол №9);

- 073.00.03 «Управління закладами освіти (за рівнями)» (рішення Вченої ради Університету від 20.06.2024 р., протокол №9);

- 073.00.04 «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі» (рішення Вченої ради Університету від 20.06.2024 р., протокол №9);

- 281.00.01 «Державне управління» (рішення Вченої ради Університету від 20.06.2024 р., протокол №9).

Оновлення освітніх програм передбачало перегляд навчальних планів, їхнє вдосконалення відповідно до нових стандартів освіти та запровадження сучасних методів викладання. Особлива увага приділялася зміцненню практичної складової, а також включенню дисциплін, які дозволяють здобувачам формувати навички, необхідні в сучасних умовах.

Таким чином, оновлення освітніх програм у 2024 році стало важливим кроком у вдосконаленні освітнього процесу, забезпеченні його гнучкості та відповідності сучасним стандартам, що є ключовим для підготовки компетентних і конкурентоспроможних фахівців.

Одним із ключових аспектів забезпечення високої якості освітнього процесу у 2024 році стало впровадження практико-орієнтованого підходу до навчання. Надзвичайно ефективними в цьому напрямку виявилися такі заходи, як залучення до викладання професіоналів-практиків на умовах сумісництва, організація гостьових лекцій із провідними фахівцями галузі, а також активна участь здобувачів освіти в тематичних форумах, бізнес-квестах, тренінгах і воркшопах, які проводилися за підтримки підприємств-партнерів.

Цей підхід активно застосовувався майже на всіх освітніх програмах Факультету. Гостьові лекції сприяли поглибленню практичних знань студентів, надаючи їм можливість ознайомитися з реальними кейсами, отримати цінну інформацію від експертів і поставити актуальні запитання.

Зокрема, впродовж 2024 року здобувачі Факультету мали вільний доступ до використання платформи Labster – світового лідера із розроблення віртуальних навчальних симуляторів, якими користуються в провідних закладах освіти, щоб

здійснювати ефективну професійну підготовку, мотивувати й надихати здобувачів освіти.

Також впродовж року відбулися лекції, семінари та вебінари із провідними профільними фаховими установами та практиками, зокрема:

1. Онлайн бізнес-вебінар на тему «Альтернативна економічна система України з муніципалітетом у центрі та локальний бізнес як драйвер економічного зростання» (Штеренбер Г., засновник і генеральний директор ТОВ Economy of Trust Ukraine Inc, Почесний президент World Trade Center Kyiv) (м. Київ, КСУБГ, 24.01.2024 р.).

2. Гостьова лекція на тему «Продовольча безпека в системі економічної безпеки держави: нові виклики під час війни» (Румик І. І., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри національної економіки та фінансів Університету «Крок») (м. Київ, КСУБГ, 13.03.2024 р.).

3. Гостьова онлайн-лекція на тему «Нові виклики монетарної політики» (Черкашина К. Ф., кандидат економічних наук, доцент, викладач Школи бізнесу та економіки, м. Лісабон, Португалія) (м. Київ, КСУБГ, 27.03.2024 р.).

4. Гостьова онлайн-лекція на тему «Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проєктів» (Колісніченко П., доктор економічних наук, професор, проректор міжнародної співпраці WSHIU Akademia Nauk Stosowanuch, м. Познань, Польща) (м. Київ, КСУБГ, 04.04.2024 р.).

5. Гостьова онлайн-лекція на тему «Види аудиту у практиці державного фінансового контролю» (Погорелов Ю. С., доктор економічних наук, професор, академік Академії економічних наук, сертифікований аудитор) (м. Київ, КСУБГ, 24.04.2024 р.).

6. Гостьова лекція на тему «Муніципальна власність: формування, розподіл та управління майном міста Києва» (Малютіна І., заступник начальника управління – начальника відділу формування та розподілу майна Департаменту комунальної власності м. Києва виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) (м. Київ, КСУБГ, 31.05.2024).

7. Гостьова онлайн-лекція на тему «Кроскультурні особливості реалізації міжнародних проєктів: IT проєкти та проєкти міжнародних

організацій (МОП, НАТО)» (Журавльов О. В., професор Інституту економіки підприємства і бізнес-інформатики університету Хільдесхайма (Німеччина) (м. Київ, КСУБГ, 20.06.2024 р.).

8. Гостьова лекція на тему «Екосистема маркетингу» (Шевченко М., директор з маркетингу Immunotek&Alex Diagnoses в Україні) (м. Київ, КСУБГ, 03.10.2024 р.).

9. Гостьова лекція на тему «Бюджетні розмови» (Мазярчук В., керівник Центру досліджень фіскальної політики) (м. Київ, КСУБГ, 17.10.2024 р.).

10. Гостьова лекція на тему «Побудова ефективних організацій: досвід у мирний та воєнний час» (Сердюк Ф., український підприємець, засновник гуманітарних, медичних та оборонних проєктів, співзасновник компаній FAST та PULSE) (м. Київ, КСУБГ, 17.10.2024 р.).

11. Гостьова лекція на тему «Канали залучення аудиторії в маркетингу» (Букша М., маркетолог-практик) (м. Київ, КСУБГ, 31.10.2024 р.).

12. Гостьова лекція на тему «Що спільного між футболом, найдорожчим брендом косметики та військовим екіпом?» (Каленська О., экс маркетинг директор телеканалів Футбол, StarLight ENTERTAINMENT, Державного агентства розвитку туризму) (м. Київ, КСУБГ, 28.11.2024 р.).

13. Гостьова онлайн-лекція для аспірантів на тему «Еразмус + Міжнародні проєкти» (Лойко Є. М., менеджер-асистент Еразмус офісу Університету Фоджа (Італія) (м. Київ, КСУБГ, 30.11.2024 р.).

14. Гостьова онлайн-лекція для бакалаврів на тему: «Еразмус + Крок за кроком» (Лойко Є. М., менеджер-асистент Еразмус офісу Університету Фоджа (Італія) (м. Київ, КСУБГ, 04.12.2024 р.; 06.12.2024 р.).

15. Гостьова лекція – воркшоп на тему «Секрети резюме, з яким тебе точно візьмуть на роботу» (Павленко Т., HR-менеджер ProCredit Bank) (м. Київ, КСУБГ, 06.12.2024 р.).

У 2024 р. було проведено опитування студентів випускних курсів денної та заочної форм навчання щодо рівня задоволення освітніми програмами, зокрема практикою та відомостями щодо їх працевлаштування. Більшість студентів

позитивно оцінюють якість освітніх програм – ключові показники представлені на діаграмі:

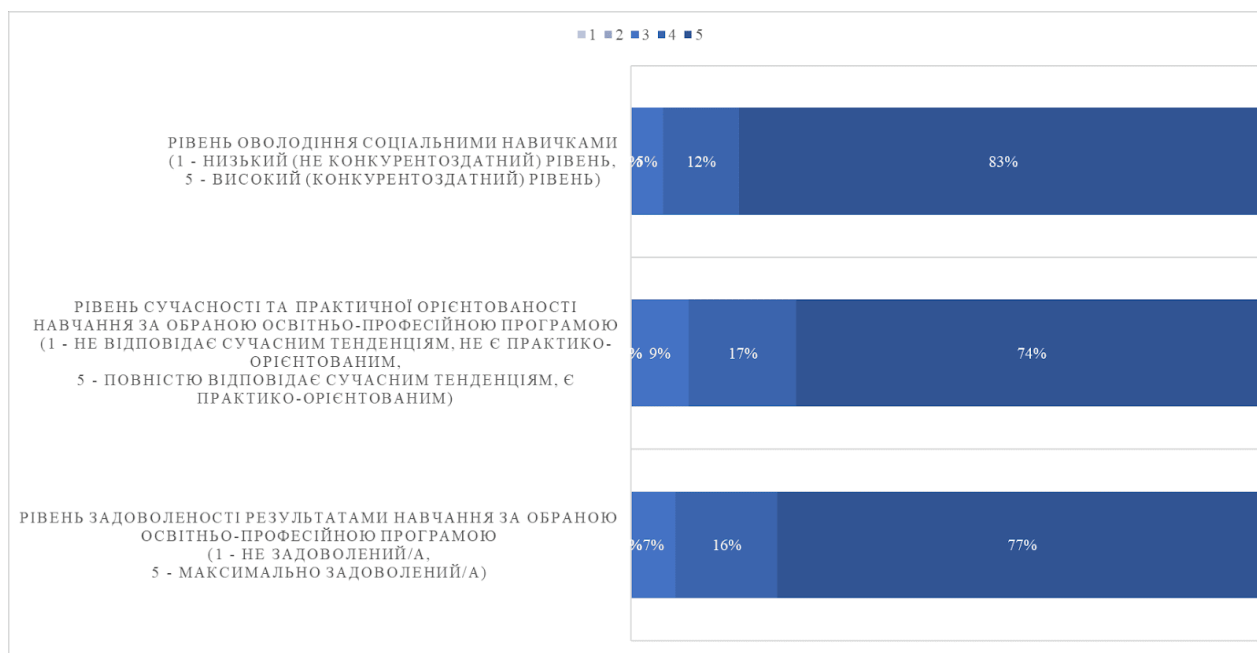


Рис. 4.1. Результати опитування студентів випускних курсів денної та заочної форм навчання щодо рівня задоволення освітніми програмами

За результатами опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти 18 випускників з 52 продовжили навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, що становить 35%. За фахом працюють 38 випускників (73%), більшість – 21 здобувач (40%) працевлаштувалися під час практики та за пропозиціями відділу практики і працевлаштування, інші 17 (33%) – самостійно. Усі надані респондентами пропозиції з оптимізації та удосконалення освітніх програм, зауваження та побажання взято до опрацювання кафедрами та адміністрацією ФЕУ.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2025 РІК:

1. Реалізація Цілей сталого розвитку ООН, зокрема: ЦСР 4 «Якісна освіта», ЦСР 11 «Сталий розвиток міст та спільнот», ЦСР 16 «Мир, справедливість і міцні інституції» та ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку».
2. Удосконалення наявних та розробка нових освітніх програм з урахуванням запитів та потреб ринку праці м. Києва та України.
3. Впровадження дуальної форми здобуття освіти.

4. Акредитація освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти
5. Підвищення показників якості навчання здобувачів вищої освіти
6. Розробка та сертифікація ЕНК навчальних дисциплін для здобувачів всіх трьох рівнів вищої освіти

РОЗДІЛ 5.

Інновації, наукові дослідження та академічна доброчесність на Факультеті

Зведена інформація з наукових досліджень, публікаційної активності представлена в таблиці 5.1

Таблиця 5.1

Наукові дослідження і публікаційна активність

	2023	2024
1. Результати публікаційної активності		
кількість отриманих авторських свідоцтв, патентів	7	6
кількість монографій – одноосібні та колективні (у т.ч. за кордоном)	5	8
кількість підручників і навчальних посібників	3	7
- у виданнях, що входять до НБД Scopus, WoS	42	60
- у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS)	66	84
- у наукових фахових виданнях України	101	97
2. Кількість проведених науково-практичних конференцій	2	1
3. Кількість проведених студентських науково-практичних конференцій	3	2
4. Кількість проведених круглих столів, експертних/економічних студій, форсайт-сесій	5	7
5. Кількість проведених науково-практичних семінарів	3	6
6. Кількість переможців студентського наукового конкурсу, турніру, проекту тощо	3	0
7. Кількість наукових гуртків	2	2

5.1. Реалізація наукових тем

Протягом 2024 року на Факультеті затверджено дві нові наукові теми, а також реалізовувались три теми загалом. Зокрема:

1. **«Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер 0122U200500) (діє до 2027 р.). Керівник: Марухленко О.В.**
У 2024 р. в рамках наукової теми проведено дослідження щодо розвитку миротворчих навичок менеджерів як методу запобігання професійному вигоранню та відновлення балансу між роботою та особистим життям; перспектив впровадження практичного навчання для студентів управлінського профілю; української програми електронного врядування в умовах кризи та євроінтеграції; управління ціновою політикою в сфері маркетингових послуг підприємства з використанням сучасних інформаційних технологій в умовах

сталого розвитку; операційного управління підприємствами сфери обслуговування в умовах цифровізації в системі сталого розвитку; управління логістичною інфраструктурою в системі цифрової трансформації економіки України; управління логістичними ланцюгами в контексті конвергенції цифрових технологій в галузі економіки України.

2. **«Інституціонально-структурні зміни фінансово-економічного розвитку України»** (реєстраційний номер 0124U003424) (діє до 2027 р.).
Керівник: Житар М.О. 25.06.2024 р. зареєстровано наукову тему в УкрІНТЕІ. 28.08.2024 р. на засіданні Вченої ради ФЕУ затверджено План реалізації наукової теми, в рамках якого розпочався аналітичний етап дослідження. Протягом 2024 р. в рамках наукової теми проведено дослідження щодо стратегії управління фінансовою діяльністю підприємства в умовах диджиталізації бізнес-процесів; ESG трендів у фінансовій діяльності компаній; впливу інституціональних та структурних змін на фінансово-економічний розвиток країни; теоретико-методологічних засад інституціонально-структурних змін у фінансовому секторі економіки України; аналізу поточного стану інституціональних та структурних змін: вплив та оцінка на фінансово-економічний розвиток країни; стійкого фінансування і зеленого банкінгу в Україні; стратегії управління моральним ризиком в банківській сфері; фінансової стабільності економіки України у воєнний та повоєнний періоди; обліково-аналітичного забезпечення фінансового прогнозування в умовах цифровізації економіки; сучасних аспектів бізнес-планування діяльності компаній з виробництва медичних засобів відповідно до вимог міжнародних стандартів якості; особливостей фінансового прогнозування на підприємстві в контексті сучасних трансформацій; девелопменту житлової забудови поруч з індустріальними парками; розвитку ринку споживчого кредитування в умовах воєнного стану.

Загалом з тематики наукової теми опубліковано в фахових виданнях 13 статей.

3. **«Роль міських агломерацій у забезпеченні сталого розвитку національних економік»** (реєстраційний номер 0124U003012) (діє до 2028 р.).
Керівник: Шлапак А.В. 08.05.2024 р. зареєстровано наукову тему в УкрІНТЕІ.

17.06.2024 р. на засіданні Вченої ради ФЕУ затверджено План реалізації наукової теми. Протягом 2024 р. в рамках аналітичного етапу дослідження проаналізовано основні фактори, що визначають економічний потенціал міських агломерацій у сприянні сталому розвитку національних економік, вивчено можливості для їхнього ефективного використання; оцінено вплив глобальних економічних та соціокультурних тенденцій на функціонування та розвиток міських агломерацій, зокрема в контексті європейської інтеграції України, на прикладі м. Києва.

Здобувачі освіти кафедри міжнародної економіки активно залучені до виконання наукової теми. Зокрема, магістрантами ОПП «Міжнародна економіка» написано та захищено 7 кваліфікаційних (магістерських) робіт, тематика яких дотична до наукової теми кафедри.

5.2. Публікаційна активність

Результати публікаційної активності відображені в табл. 5.1. З огляду на кількісні показники варто активізувати роботу щодо збільшення кількості отриманих авторських свідоцтв. Щодо кількісних показників з наукових досліджень і публікаційної активності, спостерігається динаміка переважного їх зростання. Кількість наукових гуртків у порівнянні з попереднім 2023 р. залишилася без змін.

Згідно з Корпоративним стандартом наукової діяльності Університету, щороку кожен доктор та кандидат наук повинен опублікувати одну статтю у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus/Web of Science. У 2024 р. 23 викладача виконали зазначену вимогу.

5.3. Наукові заходи

Результати наукових досліджень у 2024 р. апробовано та обговорено на наукових заходах різних рівнів, серед яких:

1. Круглий стіл на тему «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» (м. Київ, КСУБГ, 17.05.2024 р.).

2. The 28th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2024. International Institute of Informatics and Cybernetics. (Флорида, США, 12-13.09.2024 р.).

3. Круглий стіл на тему «Подолання розриву між дослідженнями і політиками» (м. Київ, КСУБГ, 25.09.2024 р.).

4. Всеукраїнський круглий стіл на тему «Управління кризовими ситуаціями: досвід і перспективи» (м. Київ, КСУБГ, 06.11.2024 р.).

5. Круглий стіл на тему «Інституціональні та структурні виклики фінансово-економічного розвитку України в умовах воєнного стану» (м. Київ, КСУБГ, 06.11.2024 р.).

6. VIII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика» (м. Київ, КСУБГ, 13.11.2024 р.).

7. III Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні виклики соціально-економічного розвитку: глобальні та регіональні аспекти» (м. Київ, КСУБГ, 04.12.2024 р.).

8. XII Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (м. Київ, КСУБГ, 12.12.2024 р.).

9. Круглий стіл на тему «Вплив інституціонально-структурних змін на фінансово-економічний розвиток України» (м. Київ, КСУБГ, 12.12.2024 р.).

Крім того, протягом 2024 р. **проводилися форуми, конкурси, науково-практичні семінари та інші заходи, зокрема:**

1. Форум «Сталий економічний розвиток міста Києва» (м. Київ, КСУБГ, 24.04.2024 р.);

2. Літня школа Жана Моне на тему «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» (м. Київ, КСУБГ, 13-17.05.2024 р.).

3. Конкурс проєктів «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» в рамках літньої школи Жана Моне на тему

«Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» (м. Київ, КСУБГ, 18.05.2024 р.).

4. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Міські агломерації як форма сучасного процесу урбанізації» (м. Київ, КСУБГ, 13.11.2024 р.).

5.4. Заходи щодо дотримання принципів академічної доброчесності

На Факультеті систематично здійснюється робота щодо пропагування та дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами та співробітниками. У вересні-жовтні 2024 р. бакалаврами, магістрами та аспірантами першого року навчання підписано декларації з академічної доброчесності після проведення відповідної роз'яснювальної роботи.

З метою підвищення рівня культури академічної доброчесності у 2024 р. для студентів та аспірантів Факультету проведено наступні заходи:

1. Науково-практичний семінар «Особливості реалізації норм авторського права» (заступник декана з наукової роботи Рябець К. А.) (21.03.2024 р.).

2. Науково-методологічний семінар «Оприлюднення результатів наукових досліджень» (доцент кафедри фінансів Нечипоренко А. В.) (24.04.2024 р.).

3. Гостьова лекція «Про дослідницьку доброчесність в умовах «відкритої науки»: академічний дискурс» (завідувач відділу дослідницької діяльності університетів Інституту вищої освіти НАПН України, доктор наук з державного управління, професор Петроє О. М.) (23.05.2024 р.).

4. Семінар «Формування культури академічної доброчесності у здобувачів освіти у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка» для студентів першого курсу спеціальності 051 Економіка, освітня програма «Економіка міста. Урбаністика» та спеціальності 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг та цифрові комунікації» (доцент кафедри міжнародної економіки Юрченко О. А.) (13.09.2024 р.).

5. Семінар «Формування культури академічної доброчесності здобувачів освіти у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка» для студентів першого курсу ОПП «Міжнародна економіка» (професор кафедри міжнародної економіки Лойко В. В.) (20.09.2024 р.).

6. Майстер-клас «Як підготувати до друку тези доповіді або наукову статтю» (професор кафедри міжнародної економіки Лойко В. В.) (11.10.2024 р.).

7. Науково-практичний семінар «Протидія плагіату» (25.11.2024 р.) (заступник декана з наукової роботи Рябець К. А.).

Тези доповідей на конференціях, статті, випускні роботи, наукові роботи студентів, що подаються на конкурси, проходять обов'язкову перевірку на наявність плагіату засобами StrikePlagiarism та Turnitin.

5.5. Діяльність аспірантури

Таблиця 5.2

Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОНП «Економіка» станом на 01.12.2024 р.

	Рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання
1	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	2024	2023	2022	2021
2	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	4	6	4	2
3	Контингент аспірантів:				
3.1	очна форма навчання	2	6	3	-
3.2	заочна форма навчання	1	-	-	-

На 01.12.2024 р. на ОНП «Економіка» здобуває освіту 12 аспірантів. У грудні 2024 р. був відрхований з контингенту аспірантів за невиконання Індивідуального плану аспірант заочної форми навчання Бережний В. В.

11.06.2024 р. відбувся захист дисертації аспірантки набору 2020 р. Руденко В.С. на тему «Розвиток соціальної підсистеми економічної безпеки міста».

На засіданнях кафедри міжнародної економіки заслухано річні (13.06.2024 р.) та проміжні (11.12.2024 р.) звіти аспірантів. Індивідуальні плани аспірантів виконані у повному обсязі. Інформація про Звіти відображена на сайті кафедри (<http://surl.li/owyuyg>).

Відповідно до Положення про опитування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (наказ від 25.04.2024 р. № 377) з метою отримання зворотного зв'язку щодо якості освіти в Університеті 16.12.2024 р. проведено опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Інформація про моніторинг анкетування аспірантів відображена на сайті кафедри міжнародної економіки (<http://surl.li/orqks>). Аспіранти високо оцінили рівень, стиль та якість викладання навчальних дисциплін на ОНП «Економіка». Зміст ОНП повністю відповідає науковим інтересам та темам дисертацій здобувачів. Аспіранти внесли пропозиції щодо зменшення навчального навантаження, особливо відмітили навчальну дисципліну «ІКТ в сучасних наукових дослідженнях». Результати анкетування обговорено на засіданні кафедри міжнародної економіки (протокол № 24 від 20.12.2024 р.).

Аспіранти ОНП «Економіка» взяли активну участь в III Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні виклики соціально-економічного розвитку: глобальні та регіональні аспекти» (04.12.2024 р.), у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Міські агломерації як форма сучасного процесу урбанізації» (13.11.2024 р.), у занятті в Центрі компетентностей «Муніципальна економіка» на тему «Цілі сталого розвитку міст України в контексті реалізації принципів циркулярної економіки» (23.11.2024 р.).

Аспірантка Лойко Є.М. знаходиться на академічній мобільності та міжнародному стажуванні в Університеті Фоджа, Італія. Період академічної мобільності та міжнародного стажування: 11.03.2024 р. – 10.03.2025 р. на посаді менеджера-асистента Еразмус офісу Університету Фоджа, Італія. Мета: стажування, опанування організації навчального процесу у закладі освіти Італії та викладення набутого досвіду. Лойко Є.М. взяла участь в Інтернаціональному тижні International Week, який був проведений Університетом Фоджа (Італія) 19-23 червня 2024 р. Лойко Є.М. провела гостьові лекції для аспірантів на тему «Еразмус + Міжнародні проєкти» (30.11.2024 р.) та для бакалаврів на тему «Еразмус + Крок за кроком» (04.12.2024 р.; 06.12.2024 р.).

Аспірантка Лойко Є.М. є експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, внесена до реєстру експертів і має досвід проведення акредитаційних експертиз освітніх програм у якості експертів.

5.6. Робота наукових гуртків

Кафедра управління:

У 2024 р. члени наукового гуртка «Школа молодого управлінця» (керівник – Артамонова Г. В.) брали участь у:

- VIII Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика» (13.11.2024 р.) – студентки 4 курсу Верескун Є.Р. та Медведєва Д.С.;

- III Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні виклики соціально-економічного розвитку: глобальні та регіональні аспекти» (04.12.2024 р.) – студентка 4 курсу Кириченко Н.О.;

- XXII Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (13.12.2024 р.) – студент 4 курсу Микал Д.А.

Кафедра фінансів

У процесі функціонування наукового гуртка «Фінансовий аналітик» (керівник – Васечко Л.І.) досліджувалися питання щодо фінансової безпеки суб'єктів господарювання в сучасних умовах, зокрема було приділено увагу ідентифікації основних загроз фінансовій безпеці підприємств в умовах війни та визначенню пріоритетів стратегічного забезпечення фінансової безпеки суб'єктів господарювання.

Члени наукового гуртка 12.12.2024 р. взяли участь у XII Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» та Круглому столі «Вплив інституціонально-структурних змін на фінансово-економічний розвиток України».

5.7. Публікаційна активність здобувачів вищої освіти

Кафедра управління

Опубліковано понад 20 тез доповідей здобувачів вищої освіти:

- у збірнику матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України» (м. Київ, КСУБГ, 13.11.2024 р.) – Верескун Є.Р., Друг Ф.О., Ігнатенко І.О., Ісаєва В.О., Коснакі В.О., Медведєва Д.С., Сагун А.С., Чернецький Я.С., Яковенко К. Є., Коновалова Т.Г., Максюта Ю.В., Главник Л.І., Александров О.В., Діль Ю.І., Шевченко А.Є. та ін.;

- у збірнику матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні виклики соціально-економічного розвитку: глобальні та регіональні аспекти» (м. Київ, КСУБГ, 04.12.2024 р.) – Кириченко Н.О.;

- у збірнику матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (м. Київ, КСУБГ, 13.12.2024 р.) – Микал Д.А.

Кафедра фінансів

Опубліковано 2 наукові статті у фахових виданнях – Європейському науковому журналі Економічних та Фінансових інновацій (Гвінсадзе А.А.); Науковому віснику Міжнародної асоціації науковців. Серія: економіка, управління, безпека, технології (Шавурська Л.В.).

Опубліковано 20 тез доповідей здобувачів вищої освіти:

- у збірнику тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Фінансові механізми забезпечення відновлення економіки України в сучасних умовах» (м. Ірпінь, 22.02.2024 р.) – Новицька А.Є.;

- у збірнику матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти» (м. Київ, 15.10.2024 р.) – Чуднівєць А.Б.;

- у збірнику тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» (м. Київ, 11.11.2024 р.) – Чуднівець А.Б.;

- у збірнику матеріалів науково-практичної конференції «Інноваційні ідеї в економічній науці: пошуки вирішення сучасних проблем (2024)» (м. Київ, 07.11.2024 р.) – Чуднівець А.Б.;

- у збірнику матеріалів IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції» (м. Хмельницький, 20.11.2024 р.) – Чуднівець А.Б.;

- у збірнику матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (12.12.2024 р.) – Базарник І. В., Вознюк К.В., Волощук А.В., Гвінсадзе А.А., Данилюк А.І., Донцова Д.А., Колісник А.М., Кучеровська В.О., Печоріна Н.О., Позур Р.С., Поботаєва Е.І., Чуднівець А.Б., Шавурська Л.В.;

- у збірнику матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління» (м. Полтава, 12-13.12.2024 р.) – Кучеровська В.О., Чуднівець А.Б.

Кафедра міжнародної економіки

Опубліковано 1 статтю у фаховому виданні – Європейському науковому журналі Економічних та Фінансових інновацій (Бондарчук В.І.).

Опубліковано понад 30 тез доповідей здобувачів вищої освіти:

- у збірнику II Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу» (м. Київ, 17-19.04.2024 р.) – Бондарчук В.І.

- у збірнику матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції «Глобалізація наукового знання: міжнародна кооперація та інтеграція наук» (м. Вінниця, 10.05.2024 р.) – Панфілов О.В.;

- у збірнику матеріалів Міжнародної конференції «Основи сучасного наукового дослідження» (м. Цюрих, Швейцарія, 24.05.2024 р.) – Панфілов О.В.;
- у збірнику матеріалів VIII Міжнародної конференції студентів (м. Батумі, Грузія, 23.06.2024 р.) – Стазілов С.В.;
- у збірнику VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Наука і суспільство: сучасні тенденції та зміни» (м. Відень, Швейцарія, липень 2024 р.) – Неділько М.С.
- у збірнику матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні виклики соціально-економічного розвитку: глобальні та регіональні аспекти» (м. Київ, КСУБГ, 04.12.2024 р.) – Пилкін М.Д., Новіков А.В., Александров Б.В., Кузьменко Д.С., Дикой Р.О., Жданов А.І., Курочка О.М., Пузанов Д. І., Фесан О.А. та ін.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2025 РІК:

1. Підвищення рівня дослідницької культури та академічної доброчесності здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників.
2. Підготовка статей у співавторстві із закордонними вченими, а також авторами, які мають високий h-індекс у наукометричних базах даних Scopus/Web of Science.
3. Зростання публікаційної активності науково-педагогічних працівників у виданнях найвищого квартиля, які індексуються в наукометричних базах даних Scopus/Web of Science, та провідних міжнародних наукових видавництвах.
4. Підвищення якості публікацій задля підвищення цитованості і відповідно нарощування h-індексу науково-педагогічних працівників в наукометричних базах даних Scopus/Web of Science.
5. Постійне пропагування принципів академічної доброчесності серед здобувачів.
6. Залучення студентів до участі в наукових конкурсах, турнірах, проєктах.
7. Залучення студентів до роботи наукових гуртків та діяльності Наукового товариства САДМВ ФЕУ.

РОЗДІЛ 6.

Інтернаціоналізація та її особливості

Упродовж 2024 р. на Факультеті велася робота **над трьома міжнародними проєктами:**

1. Проєкт ЄС Еразмус+ ReaECH «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» (Грантова угода № 101094420).

Координатор проєкту: Ільїч Л.М., доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління Факультету економіки та управління.

Учасники: Пospelова Т.В., доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри управління; Акіліна О.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління; Панченко А.Г., кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління; Яковенко І.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління. Термін реалізації: 01.10.2022 р. – 30.09.2025 р.

2. Проєкт ЄС Еразмус+ e-DEBUT «Європейський досвід цифрового управління для України: інструменти та наслідки» (Грантова угода № – 101127007).

У робочу групу проєкту входить: Ільїч Л.М., доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління Факультету економіки та управління. Термін реалізації: 01.10.2023 р. – 01.10.2026 р.

3. Проєкт Horizon Europe «Визнання та викриття дезінформації – нові технології, досвід та знання як інструменти». Організатор проєкту: Загребська школа економіки та менеджменту (ZSEM).

Дослідник/тренер: Ільїч Л.М., доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління Факультету економіки та управління. Термін реалізації: 01.19.2023 р. – 01.09.2026 р.

Участь науково-педагогічних працівників Факультету в написанні грантових заявок. Заявки у 2024 р. подали на:

- *колективні гранти: Ільїч Л.М. (EDUQ Association /Erasmus+ KA2; Erasmus+ Jean Monnet); Марухленко О.В., Осадчий В.В., Шульга О.А (Jean Monnet Center of Excellence);*

- *індивідуальні гранти*: Ільїч Л.М. (Загребська школа економіки та менеджменту, Хорватія); Обушний С.М. (PP 2 SPV Limited Liability Company).

У 2024 р. науково-педагогічні працівники Факультету брали участь у **міжнародних програмах академічної мобільності та пройшли міжнародне стажування**, зокрема:

1. *Ільїч Л.М., професор кафедри управління* – міжнародне наукове стажування у ZSEM (Загребська школа економіки та менеджменту, Хорватія, м. Загреб) за напрямом «Хорватські миротворчі практики, що сприяють формуванню soft skills у менеджерів» (10 січня 2024 р. – 16 лютого 2024 р., тривалістю 240 годин/8 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 19.02.2024 р.).

2. *Михацька А.В., доцент кафедри управління* – міжнародне науково-педагогічне стажування в Університеті Яна Длугоша, Польща (19.02.2024 р. — 05.04.2024 05.04.2024 р., сертифікат про стажування від 15.05.2024 р.).

3. *Марухленко О.В., завідувач кафедри управління* – підвищення кваліфікації за програмою міжнародного стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Сучасні підходи до викладання дисциплін зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», розробленою Куявським університетом у Влацлавеку (Республіка Польща). (сертифікат про підвищення кваліфікації в обсязі 180 год/6 кредитів ECTS від 17.03.2024 р.).

4. *Никонюк К.О., ст. викладач кафедри міжнародної економіки* – міжнародне стажування у Міжнародній весняній школі Університету імені Адама Міцкевича (Польща, м. Познань) в рамках проєкту «AMU Summer Schools 2.0» (21 квітня 2024 р. – 27 квітня 2024 р., сертифікат про підвищення кваліфікації в обсязі 30 год/1 кредит ECTS).

5. *Ільїч Л.М., професор кафедри управління* – міжнародне наукове стажування у Стокгольмському університеті (м. Стокгольм, Швеція) за напрямом «Контент-аналіз освітніх програм з економіки та менеджменту для бакалаврів та магістрів» (10 квітня 2024 р. – 16 червня 2024 р., тривалістю 135 годин/ 4,5 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 30.07.2024 р.).

6. *Юрченко О.А., доцент кафедри міжнародної економіки* – науково-педагогічне стажування у Європейському інституті інноваційних досліджень «Впровадження інновацій в економіці та менеджменті: досвід Чехії» (Чехія, м. Острава) (сертифікат про підвищення кваліфікації в обсязі 180 год/6 кредитів ECTS від 29.08.2024 р.).

7. *Шульга О.А., професор кафедри управління* – міжнародне стажування у Вищій школі безпеки та економіки (Болгарія) на тему «Антикризовий менеджмент в умовах глобальних викликів» (01 вересня 2024 р. – 30 листопада 2024 р., тривалістю 180 год/6 кредитів ECTS, сертифікат про стажування №BG/HSSE/075-2024).

8. *Ушенко Н.В., професор кафедри міжнародної економіки:*

- міжнародне стажування у Науковому центрі інноваційних досліджень (Естонія, м. Пюссі) на тему «Інструменти штучного інтелекту для написання наукових і проєктних концепцій» (сертифікат про підвищення кваліфікації № SCIR-2024-0163 від 22.11.2024 р. в обсязі 180 год/6 кредитів ECTS);

- міжнародне стажування в Українській науковій діаспорі (Польща, м. Варшава) на тему «Грантові можливості для науковців та організацій: як знайти та отримати фінансову підтримку» (сертифікат про підвищення кваліфікації № 1015 від 02.12.2024 р. в обсязі 30 год/1 кредит ECTS).

За програмою академічної мобільності навчалися в зарубіжних ЗВО здобувачі спеціальностей 051 «Економіка»; 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»:

- в *Університеті Яна Длугоша в Ченстохові (м. Ченстохова, Польща)* протягом 01.03.2024 р. – 31.05.2024 р. здійснювали навчання 6 здобувачів спеціальності 051 «Економіка» – Феоктістов Г. (ОР «бакалавр»), Пузанов Д. (ОР «магістр»), Стазілов С. (ОР «магістр»), Тесленко Д. (ОР «магістр»), Овесов В. (ОР «магістр»), Бондарчук В. (ОР «магістр»); 5 здобувачів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» – Асеєв О. (ОР «магістр»), Вінніченко А. (ОР «магістр»), Крохмаль В. (ОР «бакалавр»), Шавурський Р. (ОР «магістр»), Самарчук Н. (ОР «бакалавр»);

- в Університеті Фоджа (м. Фоджа, Італія) проходить наукове стажування протягом 11.03.2024 р. – 10.03.2025 р. здобувач спеціальності 051 «Економіка» Лойко Є.М. (2-3 курс ОР «доктор філософії»).

За ініціативи кафедри міжнародної економіки підписано **Угоди про співпрацю Київського столичного університету імені Бориса Грінченка:**

- з *Академією прикладних наук Мазовія* (15.03.2024 р., м. Седльце, Польща);
- з *Батумським навчальним інститутом навігації* (29.03.2024 р., м. Батумі, Грузія).

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2025 РІК:

1. Розвиток проєктної діяльності за напрямками Програми Еразмус+ (КА107; КА2; напрям Жан Моне) та «Horizon-2020» (зокрема, в частині тематики цифрових трансформацій).

2. Залучення до навчання іноземних студентів.

3. Організація гостьових лекцій-презентацій міжнародних фондів, організацій та професорів закордонних університетів.

4. Робота із зарубіжними ЗВО-партнерами та участь у міжнародних університетських асоціаціях.

5. Міжнародна академічна мобільність викладачів і студентів.

6. Міжнародна співпраця із зарубіжними ЗВО-партнерами та участь у міжнародних університетських асоціаціях.

РОЗДІЛ 7.

Управлінсько-організаційна робота, забезпечення функціонування та розвитку

Протягом 2024 року на Факультеті було проведено 12 засідань Вченої Ради, на яких було затверджено ряд важливих та життєво необхідних рішень, таких як наукових тем кафедр; визнано дисертації та наукові публікації для присудження доктора філософії; визнано та зараховано результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Факультету; обговорено кандидатури на призначення іменної стипендії імені Бориса Грінченка; затверджено теми кваліфікаційних бакалаврських проєктів; визначено пріоритетні задачі наукової роботи ФЕУ; розроблено та впроваджено ряд заходів щодо оптимізації рівня успішності здобувачів; затверджено перелік вибіркових дисциплін на 2024-2025 н.р., визнано результати та затверджено до друку збірники матеріалів конференції кафедр; затверджено теми кваліфікаційних магістерських робіт; затверджено тематичний план видань ФЕУ на 2025 рік; затверджено графік розроблення та сертифікації для навчальних дисциплін Факультету; затверджено наукових керівників аспірантів; затверджено звіти про результати соціально-гуманітарної роботи, навчальної роботи та наукової роботи на Факультеті; затверджено програми практик та інші питання.

Також за 2024 рік було проведено 16 засідань деканату, на яких розглядалися питання забезпечення ефективного та організованого управління навчальним, науковим і соціально-гуманітарним процесам, розглядалися питання, пов'язані з організацією навчання в часи повномасштабного вторгнення, розкладом занять, атестацією студентів, вирішенням питань, що виникають у зв'язку зі здійсненням освітньо-методичної роботи. Також здійснювався розгляд адміністративних питань, таких як кадрові питання, забезпечення роботи викладацького складу, деяких студентських питань; обговорення стратегічних питань щодо розвитку Факультету; оновлення освітніх програм, вивчення та адаптація до потреб ринку праці. Завдяки комунікації адміністративного персоналу відбувається планування та обговорення взаємодії

з іншими структурними підрозділами, підрозділами для забезпечення взаємодії та оптимального функціонування університетської системи.

Загалом, засідання деканату спрямовані на забезпечення ефективного управління Факультетом, здійснення виважених рішень та створення сприятливого середовища для навчання та розвитку студентів та викладацького складу.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2025 РІК:

1. Підтримка високого рівня виконання управлінських рішень всіма учасниками освітнього процесу для поліпшення освітньої, наукової та інноваційної діяльності Факультету.

2. Залучення всіх зацікавлених сторін до обговорення та ухвалення управлінських рішень для максимізації ефективності та прозорості процесу.

РОЗДІЛ 8.

Соціальна відповідальність і партнерство Факультету, з Києвом і для Києва

Факультет економіки та управління активно реалізує ініціативи, які сприяють розвитку столиці та її громади, формуючи сучасне освічене суспільство. Одним із ключових напрямів соціальної відповідальності Факультету є партнерство з містом Києвом через реалізацію важливих проєктів, спрямованих на підвищення освіченості, розвиток навичок і підготовку молоді до викликів сучасного світу.

Соціальний проєкт «Освіченість – основа благополуччя».

Цей проєкт покликаний змінювати життя киян на краще, забезпечуючи можливості для освіти та саморозвитку. Його учасниками є школярі, молодь та всі охочі, які прагнуть підвищити свій рівень фінансової грамотності, підприємницьких навичок, лідерства, маркетингу, управління проєктами та інших сфер, необхідних для успіху в сучасному світі.

Проєкт орієнтований передусім на школярів столиці, для яких організовуються безкоштовні лекції, майстер-класи та курси на базі бібліотеки Почайна, що допомагають розвивати практичні навички. Завдяки роботі досвідчених викладачів і практиків, учасники отримують актуальні знання, які вони можуть одразу застосовувати в реальному житті.

Соціальний проєкт «Світ проєктного менеджменту для підлітків».

Інший не менш важливий проєкт – це освітній курс, орієнтований на школярів, які прагнуть розвинути навички проєктного менеджменту. Його мета – допомогти підліткам зорієнтуватися у виборі майбутньої професії, отримати основи фінансового планування, підприємництва, тайм-менеджменту та командування.

У рамках проєкту учасники навчаються розробляти бізнес-плани, писати соціальні проєкти, розвивати навички комунікації та делегування, а також ефективно презентувати свої ідеї. Особливо цінним є залучення до курсу фахівців-практиків, які допомагають учасникам створювати соціальні проєкти.

Проект не лише навчає підлітків ключовим навичкам, а й надихає їх на самореалізацію, дозволяючи відчувати себе справжніми проєктними менеджерами. Завдяки підтримці Школи I-III ступенів №104 імені О.Ольжича проєкт охоплює молодь столиці, сприяючи її професійному становленню та мотивації до розвитку.

Факультет економіки та управління активно підтримує такі соціальні ініціативи, адже вони є частиною більшого зобов'язання – бути відповідальним партнером для міста Києва. Реалізація цих проєктів не лише підвищує рівень освіченості та професійної підготовки молоді, але й зміцнює зв'язки Факультету з громадою, формуючи позитивний імідж Університету як провідного освітнього закладу країни.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2025 РІК:

1. Мотивація здобувачів освіти до участі у благодійних і волонтерських заходах, спрямованих на допомогу ЗСУ, а також громадянам, що постраждали від російської агресії.

2. Здійснення організаційної підтримки розвитку нових напрямів реалізації соціального проєкту «З Києвом і для Києва».

3. Реалізація проєктів, що сприяють формуванню готовності студентської спільноти реагувати на загрози воєнного та надзвичайного характеру.

ВИСНОВКИ

Враховуючи результати роботи Факультету за 2024 р., визначено стратегічні завдання на 2025 р., які орієнтовані на реалізацію пріоритетних для діяльності Університету Цілей сталого розвитку ООН (ЦСР 4, 11, 16, 17).

Основна мета Факультету полягає в активній участі в науковому середовищі, що передбачає впровадження нових дослідницьких ініціатив, залучення студентів і молодих науковців до активної наукової роботи та забезпечення умов для обміну ідеями. Це, своєю чергою, має сприяти підвищенню їхньої кваліфікації та готовності до професійних викликів.

Крім того, Факультет акцентує увагу на наданні високого рівня професійної підготовки студентів, прагнучи забезпечити їм доступ до сучасних знань і практичних навичок, необхідних для успішної кар'єри в сфері економіки та управління. Це передбачає не лише удосконалення навчальних програм, а й активну участь у наукових конференціях, семінарах і проєктах, що дозволяє студентам отримувати актуальні знання та досвід роботи в динамічному науковому середовищі. Наукові конференції мають вирішальне значення у науковому дискурсі. Саме тому одним з пріоритетних завдань Факультету є проведення конференцій, зокрема кафедрою фінансів XIII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи», кафедрою міжнародної економіки – IV Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні виклики соціально-економічного розвитку: глобальні та регіональні аспекти». Ці заходи забезпечать студентам і аспірантам платформу для обміну досвідом та новітніми дослідженнями в галузі фінансів і соціально-економічного розвитку.

IX Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика», що буде організована кафедрою управління, демонструє зацікавленість Факультету у розгляді актуальних питань, пов'язаних із аналізом нових управлінських моделей, що можуть бути адаптовані до потреб України в

умовах змін і трансформацій; у вивченні успішних управлінських практик на прикладах вітчизняних та міжнародних організацій; у розвитку діалогу між науковцями та практиками для формування ефективних рішень в управлінні.

Завершення у 2025 році реалізації проєкту ЄС Еразмус+ ReaECSH «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» має стати основою для низки заходів, серед яких проведення Науково-практичної конференції «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи», а також Конкурсу проєктів «Виховання миру в концепції навчання впродовж життя».

На Факультеті планується продовжити популяризацію корпоративної культури Університету серед усіх учасників освітнього процесу. Це включатиме організацію різноманітних заходів, таких як тренінги, семінари та культурні події, що сприятимуть формуванню єдиного комунікаційного простору.

У сучасному світі освіченість виступає ключовим фактором успіху та розвитку. Вона надає людям навички, знання та інструменти для втілення своїх мрій і реалізації потенціалу. Саме тому Факультет має намір продовжувати залучати студентів та науково-педагогічний персонал до реалізації Соціального проєкту «Освіченість – основа благополуччя».