

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Кафедра германської філології

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни «Іноземна мова»

**Затверджено на засіданні
кафедри германської філології
(протокол № 7 від 25.04.2024)**

освітнього рівня: перший (бакалаврський)

освітньої програми: 073.00.01 Менеджмент організацій

2023-2024 навчальний рік

Форма проведення: тестування на платформі Moodle в ЕНК дисципліни:

<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=6554>

Тривалість проведення 1 год. 20 хв.

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання: 1 бал - за 1 правильно розв'язане тестове

завдання Перелік допоміжних матеріалів: персональний гаджет з доступом до Інтернету.

Критерії оцінювання

Кількість балів	Значення оцінки
37-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування. Допущено не більше 2 помилок у тестових завданнях. Відмінний рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками.
36-32 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови. Допущено не більше 3 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, досить високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих помилок.
31-27 балів	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих умінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови. Допущено не більше 5 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, достатньо високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу.
26-22 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих умінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відсутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не

	більше 7 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на досить низькому рівні.
21-18 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможлиблюють спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на низькому рівні.
17-1 балів	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях. Допущено більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді зі значною кількістю недоліків. Студент виконує завдання на низькому рівні.

Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Перелік допоміжних матеріалів:

Дозволено користуватися англomовним словником:

1. Oxford Advanced Learner's Dictionary. 4-th edition. Oxford University Press.

Орієнтовний перелік питань:

I. Тестові завдання.

Лексико-граматичний тест включає питання відкритого і закритого типу. Кількість питань $n=50$. Кількість спроб – 2. Максимальна кількість балів – 40.

II. Writing.

Написання твору.

Максимальна кількість балів – 15.

Imagine that you are going to make a presentation at The Annual International Students Business Forum. Write a description of your life and the speech you are going to give. What will you do for the further economic development of our country? You should write your answer in about **150 words**.

Grammar topics:

1. Articles.
2. Countable/ uncountable nouns
3. System of tenses.
4. Active and passive voice.
5. Modal verbs.
6. Conditional sentences.
7. Sequence of tenses. Indirect questions.

Lexical topics:



1. My future profession
2. Borys Grinchenko University
3. Unique Ukraine
4. Work and jobs. Ways of working.
5. Management: an art or a science?
6. Characteristics of a great manager.
7. Economic infrastructure. The three sectors of the economy.
8. Gurus of management.
9. Success business stories.
10. Recruitment and selection.
11. Company structure.
12. Skills and qualification.
13. The career ladders.
14. Types of organizations.
15. Production.
16. Manufacturing and services.
17. Innovation and invention.
18. Marketing: buyers, sellers and the market.
19. Products and brands. Prices.
20. Promotional activities.
21. Advertising.
22. Types of negotiations.
23. Leadership and management styles.
24. Company history.
25. Economy of one of countries.
26. Presentations. Preparation, introduction, structuring your presentation.

27. Presetting your own business idea.
28. Business meetings.
29. Business reports. Describing charts, and graphs, talking about changes.
30. A business seminar.

Екзамен проводиться з суворим дотриманням принципів академічної доброчесності, що передбачає недопустимість списування, фальсифікації та обману. При порушенні студент відсторонюється від подальшого проходження екзаменаційного тесту із кінцевою оцінкою Fx за дисципліну.

Екзаменатор:

Завідувач кафедри:

Ольга СІВАЄВА

Русудан МАХАЧАШВІЛІ